

ग्रंथ स्वामित्वना सर्व हक स्वाधीन

राख्या ठे.

अर्पण पत्रिका.

महत्पदादि अनेक गुणगणालंकृत सुहा मुरब्ब्य राजमान राजेश्री

मेहेता पोताम्बरजाइ हाथीजाइ माजी कारजारी साहेब

स्टेट-पालणपुर.

पाह्यावस्यायी स्वशक्तिबले संसारिक व्यवहारमां तेमज राजकार्यादिमां
अन्युदय प्राप्त पवायी आपे स्वउपाजीत इत्यनो अन्य अन्य मसंगे विद्या
केलवणीमां तथा धर्मकार्योमां अंतःकरणना भाषिक उत्साहयी व्यय करी
पोताना आत्माने निर्मल करेलो ठे तेनो मत्पह दाखलो के गुज संवत् १९३८
मां महामुनो तपस्वीजी श्री श्रीलोकचंद्रजी माहारान अवे चोमासु पवारी
९१ अपवास करेला ते मसंगपर गुजरात, मारवाम अने काठीयावाम विगेरे
देशोना जैनजाइत दर्शनार्थे आवेल तेमनी सेवा वरदाश करवामां तत्पर रही
अत्यंत नम्रता जाव दर्शावेल तेमज अध्यापि पर्यंत अहर्निश पूर्वोक्त धर्मादि
कार्य स्वात्म पवित्रतायें करोठो अने तेवी पवित्रता प्राप्त पवायी वृद्धावस्यामां
शान्तरसनो आपना अंतःकरणमां जमाव घयो ठे तेनो मत्पह अनुजव पाल-
णपुरना जैन समुदायमां मसंगे मसंगे घता ठंचा मनने शान्ती पमान्वायां
आपतुं अंतःकरण साधनभूत घाय ठे. एवा अनेक कारणोने सीधे तेमज
परोपकारार्थे आ महान् ग्रंथ प्रसिद्ध करवामां यने मदद आपी मारा उपर
पूर्ण सहजाव राखोठो तेयी आ जापान्तरूप ग्रंथ आपनी पवित्र सेवामां
मबिनय अर्पण करं तुं ते स्वीकारशोनी.

पालणपुर वीर संवत् २४३४.

विक्रम संवत् १९६४.

सी.

आज्ञांकित

जापान्तर कर्ता

५
 ज्ञाते श्रोशवास्त जिखुनजी नामे संवत १८०८ नी सालमां शिष्य
 थया. जिखुनजीना संसारथी उदासीन प्रणाम तो खरा, तेम बुधी पण
 तीक्ष्ण खरी, परंतु विचार-शक्ति श्रवणी, तेथी जे सूत्र शास्त्र वांचे
 ते उलटा प्रणमवा लाग्या. एम करतां एकदा प्रस्तावे पुज्यश्रीए तेमने
 विचीक्षण जाणी बीजा साधु साथे आपी मेवारु देशमां आवेला
 राजनगरे चोमासुं करवा मोकल्या. त्यां आगल सागरगठना यति
 निःसंतान गपल होवाथी तेमना पुस्तक पानां विगेरेना वारस त्यांना
 आवको हता तेथी जिखुनजीने वांचवा वास्ते जोड्ण तेदली सूत्रनी
 प्रतो मली. जिखुनजी पण ते प्रतो वांचवा मांड्या, पण स्याद्वाद
 पद लान्ठित् अनंत नयात्मक श्री जिन-वचनना साचा रहस्य समुद्र
 सरखी घुळीवाला जीवोने पण गुरुगम्य पूर्वक पामवा योग्य, ते जिखु-
 नजी सरखाने गुरुगम्य वगर साचां रहस्य क्यांथी मळे ? हव. पूर्वोक्त
 श्रावकदत्त सूत्रोनी प्रतो वांचवाथी जिखुनजीना मनमां अनेक कूतर्को
 उत्पन्न थवा मांड्या. ठेवटे अविधिण सूत्र वांचवानी अस्तर जिखुनजीने
 यड के श्री नपीत सूत्रना धारमा उद्देशाना पेहेला तथा बीजा सूत्रमां
 व.सुं ठे के, जे कोड साधु साधवी अनेरा कोड त्रसजीवने मुंज सुत्रा-
 दिकना पासावमे बांधे, बांधावे अने बांधताने जलो जाणे, तेमज पूर्वोक्त
 पासावमे बांध्या त्रसजीवने ठोमे, ठोमावे अने ठोमताने जलो जाणे तो
 चोमासी प्रायश्चित्त आवे. आचो साधु संबधीनो लेख वांचीने एकान्त
 मतीए एवो निश्चय करी लीधो के, मरता जावने जो साधु घचाववा
 सारु खोखे तो चोमासी प्रायश्चित्त पामे, अर्थात चार महिनानुं चारित्र
 खूण; त्यारे ग्रहस्थी मरता त्रसजीवने ठोमावे तेमां तेने धर्म पुन्य
 कपांथी घाय ? नज घाय, पाप लागे. एवी रीते श्रीमद् दया जगवती
 विपे अथ्रळा उपनी. तेमज श्रीमद् जगवतीजी सूत्रना आठमा
 हातवना ठठा ठेदेशामां श्रमणोपासक (श्रावक) तयारुप असंयति अवृ-
 द्दिने संचित अचित, सुजता अमुजता अस्नादिक प्रतिज्ञाजे तो तेने
 एकान्त पाप घाय, एण किंचीत निर्जरा न घाय एम कणुं

છે. તેનો પણ પરમાર્થ જાણ્યા વગર એમનો એમ એકાન્ત
 બુદ્ધિ એવો નિશ્ચય કરી લીધો કે, સાધુ સિવાય કોઈ સંયતિ
 ન કરેવાય, અસંયતિજ છે. માટે સાધુ સિવાય ઘીજા કોઈને
 પણ આપ્યામાં નિર્જરા કે પુન્યરૂપ નહીં નથી. જે આપે છે તેને એકા-
 ન્ત પાપ લાગે છે. એવી રીતે પરંપરાય પરમ કલ્યાણકારક મોક્ષના પ્ર-
 થમ દ્વારરૂપ દાનને વિષે પણ અશ્રદ્ધા ઠપની. એવી રીતે દયાદાન વિષે
 અદૃશ્યના નિમીત્ત પૂર્વક અશ્રદ્ધા પવાધી જિજ્ઞાસુને અનેક દોહલા
 ઉત્પન્ન થવા માંડ્યા. તે સમિપ-વર્તી સાધુજનોને કિંચીત્ પ્રગટરૂપે કેહેવા
 માંડ્યા, તેથી તે સાધુજનોનાં મન પણ શંકાશીલ થઈ ગયાં. એમ કરતાં
 કોઈક અવસરે પુણ્યશ્રીને તે વાત જાણવામાં આવતાં જિજ્ઞાસુને
 પૂર્વોક્ત સોજત શેહેરને વિષે દિત્તમિત મધુર વચને સમજાવ્યા કે “ હે
 વત્સ ! પૂર્વોક્ત સૂત્રાર્થનો તમને યથાર્થ અવવોધ નથી થઈ શક્યો તેથી
 તમને તેમ જાણે છે, પણ તેનો એવો અર્થાશય નથી. તમે પોતેજ
 જરા દીર્ઘદ્રષ્ટિથી વિચારો કે, જો એમ હોય તો તો દયા દાન એ ધર્મના
 મૂલ્ય જૂત મુખ્ય અંગ ઊઠી જાય; અને ગ્યારે એ ઊઠી જાય ત્યારે આર્ય
 (મોક્ષ) માર્ગનો અજ્ઞાવ થઈ જાય. એમ ક્રમ પૂર્વક નાસ્તિક થવા
 દહાકો આવે. માટે હે આર્ય ! તમે જે અનંત અરિહંત સિદ્ધના અન્નિ-
 પ્રાયથી વિરુદ્ધ અન્નિપ્રાય કલ્પ્યો તેનો દંડ (પ્રાયશ્ચિત) અંગીકાર કરો
 અને હવે પઠીથી એકું સ્વ-મનિપા જનિત અન્નિપ્રાય કલ્પિ અન્ય જી-
 વોને શંકાશીલ નહીં કરવાની પ્રતિજ્ઞા લ્યો. ” એ વાત જિજ્ઞાસુના
 મનમાં તો ન રહી, પણ અવસરજી એવા જિજ્ઞાસુના વિચારું કે, યદિ
 હમણાં હું મારા માનસિક દુઃખનિશ્ચય પ્રગટ કરીશ તો એ ગુરુ મને
 સમુદાય વાદાર કાઢી મુંકશે, અને વિના મદદ હું એકલો રહી મરી
 જશ. મારો જે ઉદ્દેશ છે તે નિષ્ફલ જશે, તેથી હમણાં તો ગુરુને દ્રઢ-
 નું હોમ (મનને અનુસારે) જાપા વોલવી યોગ્ય છે. એમ ધારી દંત-પ્રીય
 જિજ્ઞાસુ ઘોટ્યા કે, હે સ્વામી ! મારી જીવ આપને જાપી, તેથી હું
 કમાપાત્ર હું. માટે આપને ગમશે તે દંડ મને આપશો તે લેવા હું સુતી

दशांशुं. तुं. एषीं रीते बोलता. जिखूनजी प्रत्ये जडिक प्रणामी. एवा. श्री
 गुरुएं यथायोग्य दंरु आष्यो. ते अव्ययी तो लोपो पण प्रणाम मिथ्यात्व
 न मव्यो; तेवी बडी पूर्वोक्त रीतीची. विशेषतः अनेक हेतु. युक्तियी
 दया-दान विरे जेदोत्पादक वचन जालमां. विशेष करी जोसा
 अल्पद्व साधुठेने फसाववा शरु कर्या. ते वात बली पण पुज्यश्रीना
 जाणवामां आख्याची पूर्वोक्त रीते तेमने समजाव्या, पण सेहेजसाजमां
 नेउं तमज्या नहि. स्वारे तेमने इसत आक्रोश करी केहेतुं. पर्युं. के,
 जेस कोड मगजनुं फाटेल गणीतहुं, एकना बगमाना जणवामां मास
 नयी एम कहे, पण ए तेनुं. केहेतुं विद्वजन संनसमां अग्रमाण थाय;
 कारण के न्यायची जोतां प्रथम एकना पगना शीलवा ते विशेष
 गणीतहुं दवातुं समवाइक मूळ कारण ठे, तेम तमारे पण समजवुं के,
 अनुकंठ दर दया-दान. ते उंचली दशा. पोहोचामवानां कारण ठे. तमे
 पागलनुं निवेध केम कगे ठे ? कारण के कारण विना कार्य नयी घतुं.
 दनः पुत्रांत पुत्रांत कारणं, पश्चात् पश्चात् कार्यं. इति वचनात. इत्यादि
 एण एतुं पटये पीतीशर पण श्री गुरुना केहेना प्रमाणे दंरु लाझे
 गुपची गुहा न पसतां सामीज रहीने अंदर अंदरखाने. जिखूनजी
 गणुठेने मुर घेरेरास मांण्या. जारी वसात साधुठे पण घणा वेहेकी
 जिखूनजीने गरमान थमा अने प्रगडा विचार करी राख्यो
 रे, स्वारे पुज्यजी आपणने ठेके स्वारे हरे उचोक्त थर प्रथम
 मे तेमने विवर पूर्वद्व गण भट्टा थगं निवेदन करवी. तेम
 दवातुं नेउं न मने तो तेमने पकता मुकी आपणे आपणो
 धोडे मल मार्य अचखित करवी, तेवा इह निश्रय कर्या. पगी घाम
 हारवीने रिं दुमधीने तेमगे ययो ते थरमरे पुज्यश्रीए फामाटुं
 के. रिहूनजी केहे हर्जी सुयी पण कपोल कधीन थळा तेमगे तेजी
 राखण ठेकी नदी. वमने था वेष्टीशर तेमने कहेसमां थाये ठे के,
 हांने तेने दनारी निज्या अद्या दनणा ठोकी मण्य थंतःकरणची
 जगतिन इने. रडिं तो हरे तेमने समुदायवी वाशर कवामां

આવશે. इत्यादि गुरुनां वचन सांजखी बहुत जन सम्मत एवा जिखुनजी
 बोल्या, स्वामी ! अमने जे जाण्युं ठे ते खरं जाण्युं ठे. अने खरानो दंर
 होय नहीं. माटे दंरुंरुं देवानी बात हवेथी आपने करवी लाजम
 नहीं अने हवे अमे आपना केहेवा प्रमाणे दंरु लेवाना पण नहीं. अमारुं तो
 आपने एम केहेवुं ठे के, आपने जो आत्मार्यनी इच्छा होय तो एटला दीवस
 खोटी श्रद्धा परपणा करी साधु आचार्यना गुण विना मात्र नाम धराव्यां
 तेनुं प्रायश्चित्त करी अमारा केहेवा प्रमाणे सत्य श्रद्धाधारी मत्रपत्रिपणुं
 ठोमी फरीथी दिहा प्रहण करो, तो तमे अमारा गुरु अने अमे तमारा
 शिष्य, नहिं तो हवे अमे अमारुं धार्युं काम करवाना ठीए. पठी केहेशो
 के अमने पेहेसुं फणुं नही तेथी कही दरशावुं तुं. एथी रीते उखटा
 गुरुने उपदेशवा मान्या. त्यारे श्री गुरुप जाण्युं के, आ जीवने
 होणहार पणोज माधुमं पने ठे माटे समजवो मुश्केस ठे. तो हवे एमे
 सामील राखवो शा कामनो. एम धारी “ जिखुन समुदाय बाहार ठे ”
 एवो हुकम प्रगट कीथो. त्यारे जिखुनजी जाणे के “ गुरुसंकरट साथे
 चोरी, के हुवे नीर्धन के हुवे कोढी ” आ वचनने संजारी पोयता
 होय ने, तेम बोल्या. जो स्वामी ! आप मने एकखो जाणो समुदाय
 बाहार काढता हशो पण तेम नहीं. मारे सामील पीजा पण गहन
 गुपी साधुजन ठे. माटे थापे मने समुदाय बाहार काढवानुं काम
 बीचार पूर्वक करवानुं ठे. आषां जिखुनजीनां पचन सांजखी जजिक
 प्रणामी श्रीगुरु तेमने कहेता हया. हे यत्त ! एक हो, मने तो पत्ता
 हो, तेनी अमारे दरकार नहीं, तयापी तमे जुदा जुदा नाम होने,
 देखीपें तमारी सामील कोण कोण साधु ठे. त्यारे जिखुनजीए नांरा
 नोखा नाम देइ यताव्या. ते सांजखी श्री गुरु इरात धर्मानुराग कर
 सरागवसे धिता प्रसीत घया; पण “ बीगरयो पान बीगाने पोखी,
 बीगरयो साथ बीगाने टोखी ” आ वचनना अनुसारे तेमने संशुभर
 १०१५ ना पितर शुद्ध ए सुक्रवारना दीवसे समुदाय बाहार काढा, तेउ
 पण गुरु कुल पास ठोमी पीहार करी अन्यत्र जता.

हठवाद न ठोमे. ते देखी बीजा साधुजें पण एम धार्युं कें, आषा हठी दुराग्रहीनी साधे वाद करवो ते शुष्कवाद ठे. एम जाणी उपेक्षा करवा लाग्या तेथी जिखुनजीने फावतुं आव्युं. एटखे जाण पुरुष तो उपेक्षा करवा लाग्या, अने अजाण पुरुषोने जिखुनजीनी अस्वीकीक अनहद एकान्तिक बुद्धिप मोह पमाणी कयजे करवा मांड्या. इत्यादिक कारणयोगे मतनो प्रसार घवा लाग्यो.

हवे ए मतनो मंतव्य सांचलो ! मूळ तो दया अने दान वे रकमोनो फेरफार कर्यो. हवे जेम कोइ चोपक्रामांथी एक वे रकमनो फेरफार करवा चाहे त्यारे तेने बीजी पण घणी रकमोनो फेरफार करवोजं पके. ए स्वान्ताविकज ठे. तेम जिखुनजीप पण ज्यारे दया-दानरूप वे रकमोमां फेरफार कर्यो त्यारे तेमने तेने खगती एवी बीजी पण घणी रकमोनो फेरफार करवो पळ्यो. ते नीचे प्रमाणेः—

श्री दया जगवती विषे.

- १ श्रमण ज्ञातपुत्र माहावीरदेवे अनुकंपा आणी गोशाखाने वचाव्यो तेथी तेमने चुक्या केहेवा पळ्या.
- २ साधुजीने कोइ दुष्ट फांसी दइ गयो ठे. एवामां कोइ दयावंत देखी फांसी खोली साधुने जीवीत दीधुं, तेने एकान्त पाप लाग्युं, तेम केहेवुं पम्युं.
- ३ कोइ अनुकंपा आणी कोइ जीवना मरणना जयथी रक्षा करे अर्थात पुन्य जाणी वचावे तो तेने अठार पाप लागे. एम केहेवुं पम्युं.
- ४ गायोथी वानो जय्यो ठे, एवामां अकस्मातथी अधवा कोइ छप्टे लाहे खगानी तेथी गायो वळी जाय, ते देखी कोइ दयावंत वानो खोली गायो वाहार काढी वचावे तेने एकान्त पाप लाग्युं एम केहेवुं पम्युं.

દાન વિષે.

૫. અગ્યારમી પ્રતીમા પ્રતીપત્ર ચાને ૧૧ મી પત્રીમાધારી શ્રાવકને કોઈ વેતાલીસ હપણ ટાલીને અસ્નાદિક આપે તેને એકાન્ત પાપ લાગે તેમ કેહેવું પમ્યું.
 ૬. શ્રાવકને પોષધ, સંવર અથવા સામાયક કરવાને જગ્યા આપે તેને એકાન્ત પાપ લાગે તેમ કેહેવું પમ્યું.
 ૭. અનાથ હર્વલ અન્યાગતાદિને આપવામાં એકાન્ત પાપ લાગે તેમ કેહેવું પમ્યું.
 ૮. સાધુ સીવાય સર્વ અસંજતિ ઠે એવું કેહેવું પમ્યું.
 ૯. શ્રી જિન-આજ્ઞા વાહાર એકાન્ત પાપ નિપજે ઠે એમ કેહેવું પમ્યું.
 ૧૦. મિથ્યાત્વીની કરણી શ્રી જિનાજ્ઞામાં ઠે એમ કેહેવું પમ્યું.
 ૧૧. શ્રાવકને જગવંતે રત્નના કચોલા (વાટકા) સમાન કહ્યા ઠે તેને ઝેરના કચોલા સરલા કેહેવા પમ્યા.
 ૧૨. સ્થિવરકલ્પી સાધુને કમામ વાસવા તથા ઝઘાડવાની આજ્ઞા નથી એમ કેહેવું પમ્યું.
 ૧૩. તેરાપંથી સાધુને આહાર કરવામાં ધર્મ ઠે એમ કેહેવું પમ્યું.
- વિગેરે અનેક રકમો તથા તેના પેટાની ઘણી રકમો ઠે તે લલ્લ-વાથી લંવાણ થવાના સવવથી ઉપર પ્રમાણે ફક્ત જુજ રકમો જણાવો ઠે. વિશેષ ગ્રંથ વાંચવાથી માત્રુમ પમશે. શ્રાવો તેઝનો અઘટીત ઉપદેશ હોવા ઠતાં તેમાં કેટલાક લોકો ફસાયા. ૫ હપમકાલનું માહાત્મ ઠે.
- હવે શ્રી સિદ્ધાન્તસાર ગ્રંથની વૃત્પત્તિ લલ્લી ૫ ઠીપ.
- પૂર્વોક્ત રીતે જિહુનજીથી માંમીને આ ગ્રંથ ઉત્પન્ન થવાના અરસા પર્યંત તેરાપંથીઠ જેમ જેમ પોતાના કલ્પીત પંથને પ્રસારવા સારુ કુતર્ક પ્રગટ

करता गया, तेम तेम बावीस समुदायस्थ गीतार्थ विद्वान महानुजाग्य माहामुनीउं तेरापंथी कृत कुतर्कोनुं समाधान अर्थात् श्रीमत सत्य शास्त्रानुसार खंन करता गया; परंतु ते खंन मंन प्रथक प्रथक होवाची सामान्य प्रकीर्ण लोकोने जोइए तेवो छाज न मखी शके. ते लोको सहेसाइची छाज छइ शके ते माटे तथा पूर्वोक्त कुपंधने विपे फसायला लोकोने मुक्त करवा तथा हवे पठी न फसाय एवा हेतुथी श्रीमान कनीरामजी स्वामीए नवकोटीना शेठजी श्री फतेहमलजीनी प्रेरणाची पोते सिद्धान्त, पद, वेद टीका चुरणी आदि आर्त्स ग्रंथानुसार पूर्वोक्त खंन खंन कथनने एकत्रीत करी. सामाबार हजार श्लोकना विस्तारवालो ग्रंथ रची शुभ संवत् १९१६ नी सालमां पुर्ण कर्यो. तेमां अनेक तरेदनी सरसता घतावी प्रीजंगी चोजंगी विगेरे सेहेली रीते वांचनार समजी शके तेवा टीका सहित छपान्तोथी जरपूर घनावेस ठे. ते अथची ते इति सुधी वांचवाची समजावो.

प्रीयतम ! सत्य धर्मने समजवो ए काम बुद्धिमान विवेकी पुरुषोनुं ठे, अने दस छपान्ते दुर्बज, एवा मनुष्य जन्मनो सार पण मुख्य करीने धर्म पीठाणवो एज ठे. वास्ते अमे सर्व सज्जनोने प्रार्थना करीए ठीए के, एवो विचार जरापण न करवो जोइए के " अमे अमुक पंथ-स्य ठीए " ए रीते मतनो आप्रह् अणकर्ता निःकेवल स्यादवाद पद-छान्ठीत निग्रंथ प्रवचननोज आप्रह् करवो उच्चीत ठे; कारण के जे माणस मताप्रही, इठी, दुराप्रही या छटीरागी होय ठे तेने श्री निर्मंथ प्रवचननुं यथार्थ बोधरूप फल बंध्या स्त्रीनी माफक प्राप्त नथी यइ शकतुं. एटला माटे सर्व आत्मारथी जवनीरुडए आ ग्रंथ समदर्शीण्ये वांची जेद विज्ञान पूर्वक सत्यनो अंगीकार करी स्वआत्महित साधन करवुं.

वखी तेरापंथीउंने नमृता पूर्वक निवेदन करवामां आवे ठे के, अमे आ जाशान्तरमां उपयोग सहित असत्य वचन अथवा तीक्ष्ण कटु वचन विशेषतः नथी खण्ड्युं; केमके पूर्वोक्त वचन केहेवा तेमज खखवा ए विवेकी पुरुषोनुं काम नथी. तेमज उक्त वचन केहेवाची

તથા લલવાથી વિરોધ વધે છે, સંપતનો અજાવ થાય છે અને નિઃકલંક ચંદ્ર મંડલવત શીતલ જિન ધર્મની નિંદા થાય છે. વહી શ્રી જિનમાર્ગનો એ મુખ્ય સિદ્ધાંતજ છે કે, કોઈને પણ પૂર્વોક્ત વચન કેહેવાથી અથવા લલવાથી માતું લગાવું તે જારે દોષ છે. એને લીધે આ લેલમાં અમે પૂર્વોક્ત વચન નથી લખ્યાં. તથાપિ યદિ કોઈ શબ્દ આપને અસહ્ય લાગે અથવા તીક્ષ્ણ કટુક લાગે તો અમે જલામણ કરીએ ઠીએ કે, અસહ્ય વચનને તો જેમ સમ્યક્દર્શી પુર્વોપાર્જીત કર્મોદય કાલમાં સમજાવે સદે તદ્વત્ સેહેવાં અને તીક્ષ્ણ વચનને જેમ વીંછીક્ષણ વૈદ પોતાના શાસ્ત્રવ્રતે સરુજ (રોગી) ના યુગ્મમાંને વિદારે. અને તે તીક્ષ્ણ શસ્ત્રની ધારની માર આદર પૂર્વક અંગીકાર કરે તેમ કરવાં. હવે રહ્યાં કટુક વચન, તે જેમ જ્વર ગ્રસિત કટુકને હિત પથ્ય જાણીને મંધુરવત આચમન કરે તેમ કરવાં. યદિ આપથી ઉપર લખ્યા મુજબ ન સહ્યા જાય અથવા ન કરયો જાય તો તેને માટે અમે ક્ષમા ચાહીએ ઠીએ.

બીજું શ્રી જૈન ધર્મનો મુખ્ય ઉદ્દેશ એ છે કે હરેકને તત્વાર્થનો શ્રદ્ધાનો ઉપદેશ કરવો. ત્યારે આપતો અમારે પરમપ્રીય ચૈતન્ય સાધર્મતાથી અથવા લોકોક્તિના ન્યાયથી સ્વધર્મી અથવા જૈનો જાણે ઠો, માટે શ્રી પરમાગમજીનો સત્યાર્થ પ્રકાશ કરી વતાવવો, એ અમારો ફરજ જાણી અમે વજાવી છે, તે આપણોક પરુપાત ઠોની અવશ્ય ગ્રહણ કરશો.

હા.

મુલ કર્તા ઇન ગ્રંથકા, શ્રી સર્વ જ્ઞદી જાન;	
ઉત્તર કર્તા ગણધરુ, તામુ વચન પરમાન;	૧
વર્તમાન જે વર્તતા, તિન આગમ અનુસાર;	
સ્વામી શ્રી કનીરામજી, રચ્યો સિદ્ધાંતજ સાર;	૨
પિન ઘટ્ટ વિસ્તૃતના, જ્યા સો વીસ્તારન હેત;	
ગુર્જર જાપાંતર કીયો, પૂરવ કૃતિ સંકેત;	૩

श्री पाषाणपुरने विषे, प्राकृत मुख्य प्रधान;
वेद महेता गोत्रमे, श्रावक बने सुजान. ४

ऊढ प्रिय धर्मि बरतली, अम्मापियु समान;
राजमान राजेशरी, पीताम्बर अन्निधान. ५

आप आदि श्री शंभके, एसी जइ अन्निताप;
स्यो करनो ज्यो ग्रंथ ए, पामे अधिक प्रकाश. ६

ए इछा बहु काससे, वर्तिधी मनमांय;
पिन अपुर्ण कारणवसे, पूर्ण होयाधी नांय. ७

सो इछा इन सालमे, पामी परम संयोग;
परमार धकी बुद्धिण, पूरण जइ मनोग. ८

जग जाहर पंकीत प्रवर, एक सदृखने आठ;
पूज्यजी श्री रेखराजजी, मिथ्यामत निर्घाट. ९

तसु प्रशिष्य श्रीमन मुनी, रत्न रत्नकी खान;
वर्ते जसु चर्चा विषे, यथायोग्य शिक्षान. १०

श्री संघकी लख प्रेरणा, जानी पर उपकार;
तसु आश्रय तल यह जयो, शुरू ज्ञापान्तर त्यार. ११

संवत युगरस शंक जू, सकू प्रागजब मास;
शुरू त्रयोदशि गुरुदिने, पूरण जया प्रयास. १२

घासि पाषाणपुरतणे, स्वपरके दित फाज;
ज्ञापान्तर निज कर लीख्यो, गंजोरमल हेमराज. १३

आ ग्रंथ मारदागी ज्ञापामां ग्रंथकर्ताए रचेलो एतो. तेनुं
गुजराती ज्ञापान्तर में मारी अक्षमति अनुसार कयुं ठे; माटे आ
ज्ञापान्तरमां जे जे स्थले सुखबुद्धि मालम पने ते सर्व सुद्ध जनोए
सुधारी बांणवा कृपा करधी. एज चीनंती.

ग्रंथ संबंधी सुचना.

सर्व धर्माजीलापी सद्गृहस्थोने विदित करवामां
 ठे के आ मंच गया आसो मासथी ठपावबो शरु ३७
 जेठ मास सुधीमां तैयार घयो. तेथी अमे सर्व २२
 अगाठथी ग्राहक घवा घावतनी खबर आपी शक्या
 माटे सर्व धर्माजीलापी सद्गृहस्थो आ पुस्तकनो खान्न ७२
 शके तेदला कारणथी तेमने दजु इस्वीसन ता. ३१-८-०८
 सुधी अगाठथी यनार ग्राहक तरीके गणवामां आयशे.

अगारा अगाठ यनार मानवंता ग्राहकोनां नाम पुस्तक
 उनाता इरम्पान वरतसर न आयी व्होंचवाथी ते साहेबोनां
 मुबारक नाम ठपावी शक्यां नथी. माटे क्रमा चाहुं तुं.

ली.

जापान्तर कर्ता.



અનુક્રમણિકા.

પ્રશ્ન પેહેલો—આજ્ઞા વિપે. પાનું ૧-૮૪.

- મિટ્યાત્વીની નિર્બંધ કરાણી શ્રી જિન આજ્ઞામાં કહે છે અને મિનાજ્ઞા બાહાર
 એકાન્ત પાપ કહે છે તે વિપે. ૧
- માધુને આહાર કરવાની, ઇપગર્ણ રાણવાની તથા નિંદા લેવાની જગવંતની આજ્ઞા
 છે, એમ કહે છે તે વિપે. ૧૨
- મિટ્યાત્વીની કરાણીને આજ્ઞા માંહેલો મોઢનો માર્ગ કહી તેમને શ્રી ચીતરાગની
 આજ્ઞાના દેશયકી આરાધક ધ્યાય કહે છે તે વિપે. ૧૪
- મિટ્યાત્વપણામાં કરાણી કરી કષ્ટ સહી પુન્ય યંધાયા તેથી તે દસ હજાર વર્ષની
 સ્થિતિના દેવતાપણે ઇપજે છે. ઠતાં તેમને જીનાજ્ઞાના અણઆરાધક
 કહ્યા તે વિપે. ૧૬
- રાજાદિકનો તર્જન્યાદિ માર તથા વિનામન ધુલ ડહલ તાદતાપ સહી પુન્ય યંધી
 ચાર હજાર વર્ષની સ્થિતિના વ્યંતરજાતીના દેવતા ધ્યાય છે. અને તેમને જીનાજ્ઞાના
 આજ્ઞાના અણઆરાધક કહ્યા તે વિપે. ૧૭
- માતાપીતાના વચનના પાલણદ્વાર મુવનીન પુન્ય યંધાયાથી ચૌદ હજાર વર્ષની
 સ્થિતિના વ્યંતરજાતીના દેવતાપણે ઇપજે છે. તેમને જીનાજ્ઞાના અણઆરાધક
 કહ્યા તે વિપે. ૧૯
- સી વિના મન શીલ પાલી પુન્ય યંધાયાથી ૬૪ હજાર વર્ષની સ્થિતિના વ્યંતર
 દેવતાપણે ઇપજે છે અને તેમને જીનાજ્ઞા બાહાર કહ્યા છે તે વિપે. ૨૧
- અન્યમત્રી, તાપમ, ગ્રહસ્થી, ચોનયવાદી તથા અક્રિયાવાદી આજ્ઞા બાહારની
 કરાણીથી પુન્ય યંધી ચોરાસી હજાર વર્ષની સ્થિતિના વ્યંતર દેવતાપણે
 ઇપજે છે તે વિપે. ૨૨
- અન્યમત્રી, તાપમ, અગ્રીહોત્રિ આજ્ઞા બાહારની કરાણીથી પુન્ય યંધી જ્યોતીષી
 સંબંધી દેવલોકે એક પચ્ચોપમ ને એક લાલ વર્ષની સ્થિતિએ ઇપજે છે તે વિપે. ૨૩
- પરિવાજક દંત્રધર સંન્યાસી કરાણી કરી પુન્ય યંધાયાથી બ્રહ્મ નામે ૫ મા
 દેવલોકને વિપે દેવતાપણે ઇપજે છે અને તેમને આજ્ઞા બાહાર કહ્યા છે તે વિપે. ૨૬
- દ્વાન, શીલ અને તપ આદિકમાં મિટ્યાત્વી પરાક્રમ પોરવે તે અચુદ્ધ અને સમકિ-
 નિતું ચુદ્ધ કર્ણ છે તે વિપે. ૨૭

मिथ्यात्वी आका बाहार ठे अने मिथ्यात्वीनी करणी आइया मांही ठे एम कहे ठे ते विपे.

४३

तामली तथा पूरणतापस, सीवराजकृपी अशोचा-केवली बीजय तथा सुमुख गाथापती तथा पूर्व जवे मेघकुमारे मिथ्यात्वीपणामां करणी करी तेयी एकावतारी ययां कहे ठे ते विपे दाल.

४७

प्रश्न बीजो—अनुकंपादान तथा दया विपे. ७५ थी २३३.

भुल्या तस्यानि जमाम्बामां, कबुतरने दाणा नाखवामां अने पाणीनी परब के दानशाला मंभाबवामां एकान्त पाप कहे ठे. ते विपे.

७५

त्रण धर्म तथा त्रण अप्रम लेख्या विपे.

१०३

मुता अने जागता तथा डबल अने बलवंत विपे जला जुंमानो अधिकार.

१०५

बीलामी पासेयी उंदरने ठोढावीए तो जोगांतराय लागे कहे ठे ते विपे.

१११

ग्रहस्पीनुं सावुं पीवुं अने घरेणुं परिग्रहमां ठे. एम कहे ठे ते विपे.

११३

आपा करमी आहार जोगववा विपे.

११७

लाहे लाग्वा पठी जीनकळपीमांयी के अजिग्रहचारी मुनीराज उपाश्रय बाहार निकलवाना कळ्य विपे.

११८

परब आदिक हिता सहितना प्रश्नमां साधु ए केम बर्तवुं ते विपे.

१२५

असंजति जीबनुं जीबनुं न बान्ठवुं कही ते विपे जुठो पाठ बतावे ठे ते विपे.

१३५

जगबंते ढबस्यपणे गौशालाने वचाव्यो त्यारे तेमनामां ठ लेख्या अने आठ कर्म हर्ता तेवुं एकान्त जुठ कहे ठे ते विपे.

१४५

त्रण धर्म लेख्या तथा त्रण अप्रम लेख्यानुं वर्णन.

१५६

मरता जीबने जवराइपी ठोढावे तो अंतराय लागे कहे ठे ते विपे.

१८८

रहा कर्यापी (जीब ठगापांयी) लाज घायतो गजमुकमालनी रहा माटेयेसाधुने केम न भोकळ्या कहे ठे ते विपे.

२०४

जीब हणे तेने एक पाप लागे अने वचावे तेने अदार पाप लागे कहे ठे ते विपे.

२१०

अनुकंपा विपे जिवरीस अने रपणादेवीनो खोद्यो दृष्टान्त आपे ठे ते विपे.

२१६

साधुनी फांसी सोसी शाता उपमाववामां एकान्त पाप कहे ठे ते विपे.

२२०

साधुनां कर्म मुट्ठां राखे तेने धर्मान्तरायनो देणदारो कहीये, एम कहे ठे ते विपे.

२२२

साधु केदला कारमां जवराइ करे तो आइया वलंछे नाहि ते विपे.

२२४

કલ્પી જીવને દેસી “એકર્મને વશ ડઃસી છે. એનાં કર્મ કુટેતો ઠીક” એવી વિતણ
 ણાજ કરસી તેને ધનુકંપા કહીયે એમ કહે છે તે વિષે.

૨૩૦

પ્રશ્ન ત્રીજો—વાન દેવા વિષે. ૨૩૨ થી ૩૫૮.

સાધુ વિના ૧૧ મી પશ્ચિમાધારી શ્રાવકથી માંડી સર્વેને (મરીશ રાંક ડર્બલ જીભારી
 બગેરેને) દાન દીધામાં એકાન્ત પાપ પરુષે છે તે વિષે.

૨૩૨

બ્રાહ્મણોને જમાડવાથી નારકીમાં જાય કણું છે એમ કહે છે તે વિષે સુલાસો.

૨૪૦

ધર્મસંજતી ધર્મતીને દાન દેવું ક્યાં કણું છે એમ કહે છે તે વિષે.

૨૪૩

માહાવીર જગવેંતે ધર્મસંજતી ધર્મતીને ચરમી દાન દીધું તેથી તેમને ૧૨ વર્ષ (કોમ્પા)

ડઃબ દીતાં, એમ કહી તે ઉપર દાલો કરી છે તે.

૨૪૪

માધુ વિના પુન્યનું ફેજ ક્યાંય નથી એમ કહે છે તે વિષે.

૨૪૧

શ્રાવકને દાન દીધામાં પાપ કહે છે તે વિષે.

૨૪૫

શ્રાવકનાં જાવા, પીવા, કપડાં અને પરેણાંને ધર્મતપાં ગણી તે ઉપર જોડી શાણો
 જોમી છે તે વિષે.

૨૪૬

‘સમણં વા માહણં વા’ બંને નામ સાધુનાંજ છે એમ કહે છે તે વિષે.

૨૪૭

શ્રાવક ઝેરના ચાટકા અને કુપાચ છે એમ કહે છે તે વિષે.

૨૪૮

પ્રશ્ન ચોથો—સાધુનો આહાર, હાલતું વાલતું શ્યાદિ વિષે.

માધુના હાલવા વાલવાને તથા આહાર નીહારને વ્રતમાં કહી જીટી શાલ દેવામે છે તે.

૨૪૯

માધુજ આહાર કેવા મમાણથી કરવો તે વિષે.

૨૫૨

સાધુના આહારથી માત્ર આઠ કર્મ નિર્મરે કહે છે તે વિષે.

૨૫૩

સામાયકમાં શ્રાવકની ધ્યાત્મને ધરિકરણી કહો છે તેથી તેને દાન દીધામાં

તથા વંદણા નમસ્કાર કરવામાં પાપ છે એમ કહે છે તે વિષે.

૨૫૪

સાધુને પુરુષની અને સાધવીને સ્ત્રીની નેશ્રાંયની જગ્યાએ રહેવું કાલ્પે કહે છે તે વિષે.

૨૫૫

માધુ ચારણાં ઉપાદે વામે તો પંચ માહાવૃત જાગે કહે છે તે વિષે.

૨૫૬

જગવેંતે ચસો રાખવો ધર્મમાં ક્યાંય નથી એમ કહે છે તે વિષે.

૨૫૭

કમાર વાસવાં ઉપાદેવાં તથા ચસવો રાખવો ઉપાપે છે અને શુદ્ધીના ધેર

હેસવું રચાવે છે તે વિષે.

૨૫૮

પાત્રાને રંગ રોગાન લગાવવા માટે બાવીસ ટોલાના સાધુનું ઇંડું લે છે તે વિષે.	૪૪૧
નિત્ય પિંડ લેવા વિષે.	૪૪૨
નદી ઊતરવામાં ધર્મ કહે છે તથા આફા અને કલ્પ એકજ કહે છે તે વિષે.	૪૪૪
સામાયકમાં સાધુને બોહોરાવું સ્થાપે છે તે વિષે.	૪૪૫
પુન્ય પાપ બંનેને ઠાંઢવા યોગ્ય કહે છે તે વિષે.	૪૪૬
સાધુ ગ્રહસ્થીને સૂત્ર જણાવે તો ચોમાસી પ્રાપ્તિ આવે કહે છે તે વિષે.	૪૪૭
શ્રાવકને “ સુયપરિગ્રહા ” સૂત્ર આશ્રી કળા છે એમ કહે છે તે વિષે.	૪૪૮
નવ તત્ત્વ ઊપર નવ દેલામી જીવ અજીવનો જોડ બતાવે છે તે વિષે.	૪૪૯
ચાર પ્રકારના સંજોગથી નામ નિપન્યાં તે વિષે.	૪૫૦



કઠણ શબ્દોના અર્થ.

પ્રવર્જિત=ત્યાગી.	અનાગતકાલ=ભૂતકાલ.
અનુપતિ=પ્રાણા.	જલચર=પાણીમાં રહેનારાં.
અનુષ્ઠાન=પ્રાચરણ.	થલચર=જમીનપર રહેનારાં.
ઉત્સર્ગ=યોગ્ય.	લેચર=પ્રાકાશમાં હડનારાં.
ઉપનમાંવડું=જ્ઞાન્ત પાદવું.	મજનદાર=લડ્ડનાર.
અભિલાષા=દેશ.	મવાન્તરે=આલસે.
પ્રનમ્ન=મલા.	ઉપરાંતો=વિરુદ્ધ.
મંત્રિષ્ટ=માટી.	અમંત્રિષ્ટ=મલી.
ર્નાવટ=ચીકળી.	મતિવર્ધુ=મંગીકાર કર્મ.
ચલ્યાપા=ધુન્યા.	કાલકુટ=દલાહમ.
કોલાહલ=મોઢકોર.	વિગમાન=વર્તમાન.
મતિપ્રાપ્ત=દેવું.	અવદુષ્ટ=પ્રાણા.
મર્દાણા=ધડા.	અટવી=મેગલ.
મનવિષ્વેન્દ્રિ=વેંદ્રિ, તેંદ્રિ અને પગેંદ્રિ.	નિર્ગમાદમાવે=વિના ઉજાસે.



શ્રી વીતરાગાય નમઃ

સિદ્ધાન્તસાર.

પ્રશ્ન પેહેલો આજ્ઞા વિષે.

અથ તેરાપંથીઝં સાથે જે બોલનો આંતરો ઠે તેના ઉત્તર લખીએ ઠીએ. ત્યાં પ્રથમ તેરાપંથી કહે ઠે કે, મિથ્યાત્વીની નિર્વધ્યકરણી શ્રી જિનાજ્ઞામાંહી ઠે. તેનો ઉત્તરઃ—હે આજ્ઞાના અજાણ પુરુષો ! પ્રથમ તો શ્રી વીતરાગદેવની આજ્ઞામાંહી એકાંત ધર્મ ઠે, એકાંત વ્રત ઠે અને એકાંત મુક્તિનો હેતુ (કારણ) ઠે; તેમાં વીજો પદ્મ કાંઈ નથી. તે આજ્ઞા કેહેને કહીએ, શ્રી વીતરાગદેવને શ્રોલ્લેખીને વચનરૂપી આજ્ઞા પ્રમાણ કરવી, તેજ આજ્ઞા. તેની શાખ સૂત્ર આચારાંગ પ્રથમ શ્રુતસ્કંધે પાંચમે અધ્યયને ઠઠે ઉદ્દેશે એહવો પાઠ ઠે કે, જિન-આજ્ઞા માંહેલીં કરણીમાં આલસ, અને જિનાજ્ઞા વાહરલીં કરણીમાં ઉદયમ, એ વે બોલ હે શિષ્ય ! તુજને મત હોજો, એ તિર્થંકરનો અન્નિપ્રાય જાણવો. તે માટે શ્રી જિનેશ્વરની આજ્ઞાએ પ્રવર્તવું જોઈએ, તે સૂત્ર પાઠ લખીએ ઠીએઃ—

અણાણાએ એગે સૌવઠાણે આણાએ એગે નિરુવઠાણે ।

એવંતે માહોઝ એયં કુસલસસ દંસણં ॥

તદ્વિઠીએ તમ્મુતીએ તપ્પુરકારે તસસણી તણિવેસણા ।

અન્નિજૂએ અદસ્કૂ અણન્નિજૂએ પજૂ ॥

અર્થઃ—એવે ઠઠો ઉદ્દેશે પ્રારંભીયે ઠીએ. પાંચમે ઉદ્દેશે એહ સરીલા

આચાર્ય કહાઠે, તેમની સેવાએ કૂમાર્ગનો પરિત્યાગ અને રાગદ્વેષ
 હાની સંજાવીએ, ફહાં એવો અધીકાર છે. અઠ એકેક ઇંદ્રિય-વશ હુ
 તીના જાનાર, પોતાના અજિમાને ગ્રસ્ત, એહવા શ્રી વીતરાગની આ
 વિના * સોપસ્થાનીઠે અને ચારિત્ર (ક્રિયા) માર્ગે પ્રતિપત્ર છે. તે મુ
 એમ કહે:- “અમે પ્રવર્જિત ઠીએ.” પરં રુક્ષ પામુઆ ધર્મને વિષે વિશે
 વિકલ છે અને +સાવધાનુષ્ઠાનને વિષે પ્રવર્તે, તથા આઠ આજ્ઞા શ્રી વી
 રાગોપદિષ્ટ માર્ગને વિષે સંશુદ્ધ છે, પરં મોહાદિક કાઠિયાંને વસ પ્રાયે અ
 લસુ છે, તે શ્રી જિન-પ્રણિત માર્ગને વિષે નિઠ સદાચાર પાલવે વિકલ
 હવે શ્રી ગુરુ શિષ્યને કહે છે, “એ એ કૂમાર્ગને વિષે અનુષ્ઠાન અને સન્મ
 ર્ગને વિષે પ્રમાદ, એ વે વોલ, ડુર્ગતીનાં કારણ હે શિષ્ય ! તુજને માઠ મ
 હોજો.” એ એ પૂર્વોક્ત અનાજ્ઞાવિષે †નિરુપસ્થાનપણું, અને આજ્ઞા-વિ
 સોપસ્થાનપણું, એ કુઠ શ્રી તીર્થંકરદેવનો દંઠ અજિપ્રાય જાણવો. વલ
 તેજ કહે છે, તે કૂમાર્ગ ઠોમીને સદાય આચાર્યની સમિપે શિષ્યે વસ
 તે એમ, તદિઠ તે આચાર્યની ડ્રષ્ટિએ (તીર્થંકર-પ્રણિત આગમરૂપ ડ્રષ્ટીએ
 વર્તે, તમ્મુઠ તે આચાર્યની મુક્તીએ (નિર્લોજપણે) પ્રવર્તે, તપ્પુઠ તે આ
 ચાર્યને સર્વ કાર્યને વિષે આગલ કરી પ્રવર્તે, ‡એતાવતા આચાર્યની અનુ
 મતીએ અનુષ્ઠાન કરે ઇત્યર્થ. તસ્મિઠ તે આચાર્યના જ્ઞાને ઉપયુક્ત પ્રવર્તે
 તલ્લિ તેઠ આચાર્યના સ્થાને પ્રવર્તે, એતાવતા સદા ગુરુ કુલવાસીપણે
 રહે, એવા શિષ્યને શો ગુણ ઉપજે તે કહે છે:-અજિઠ તે પરિસહ (ઉપસર્ગ)
 જીતે, અદઠ ધાતી કર્મ ચતુષ્ટય જીતીને કેવલી થઈ તત્વ દેશે તથા
 અણઠ અનુકુલ પ્રતિકુલ ઉપસર્ગે કરી અપરાજિજૂતા (નિરાલંબણ) થાય
 આસંસારમાં જીવે, નર્કાદિક પન્તાં એક જિનવચન ટાઢી માતા પીત
 પુત્ર કસત્રાદિક કોડપણ આલંબન નથી. તે એનું નૂન જાવનાને એ સ
 મર્થ થાય, ઇત્યાદિ. હવે આજ્ઞા કેટલા પ્રકારની છે, તે કહેઠે. પ્રણ પ્ર
 કારની આજ્ઞા આરાધના વદ્દીતે:-જ્ઞાન-આરાધના ૧, દર્શન-આરાધના

१ अने चारोत्र-आराधना ३. शाख सूत्र जगवती शतक आठमे, उद्देशे दशमे, ते पाठ खलीए ठीकः—

कइ विहेणं जंते ! आरादणा पणत्ता ? गोयमा ! तिविदा
आरादणा पणत्ता, तंजदाः—णाणारादणा, दंसणारादणा,
चारित्तारादणा. णाणारादणाणं जंते ! कइ विहे पणत्ते ?
गोयमा ! तिविदा पणत्ता तंजदाः—उक्कोसिया, मज्झिमा, जहणा.
दंसणारादणाणं जंते ! एवंचेव तिविदा, एवं चारित्तारा-
हणावि.

अर्थः—क० केटला वि० प्रकारे जं० हे जगवान् । आ० आरा-
धना प० कही ? इती प्रश्न. उत्तर-गो० हे गोतम ! ति० प्रश्न प्रकारे आ०
आराधनाः प० कही तं० ते जेम ठे तेम कहे ठेः—णा० शाननी आराधना
निरतीचारपणे अनुपासना, ते दान पांच प्रकारे, अथवा धुतनी आ-
राधना, ते कालादिक आठ जेदे तथया. गाथाः—कासे १, शिष्ट २,
पद्माणे ३, उवदाणे ४, तदनिन्दयणे ५, यंजण ६, अराप ७, तत्पुन्य
८, अछविहोणाणमायारो ॥ १ ॥ दं. दर्शन सम्यक्तनी आराधना (नि-
शंकितपणा आदि अष्टाचार पाळवा से) पतः गाथाः—णिरसंकिव १, दि-
कंखीय २, णिषित्तिगिष्ठा ३, अमृद्विहीय ४, उवदुए ५, परिक्काणे ६,
वच्छल ७, प्पजावणे ८ अछ. उपर प्रमाणे दर्शनाराधनाना आठ जेदे कदा
से विपे पुनः गाथाः—दंसणं मूखं गुरुणो, सुयंचहुअंतु विण्णवइइअदा.
जए आदरेण कीरइ, दंसण आरादणा णाम ॥ २ ॥ चा० चारित्र मा-
मायकादिकनी आराधना (निरतीचारपणे मुमनी गुत्ति पाळवी ते.)
य चारित्राराधनाना आठ आचार विपे गाथाः—पणिदाए जेम दुटो,
पंपाएँ समझएँ तिदिँ गुत्तिदिँ, एअ परिचायारो, अछ विहो होइ पा-
वो; समझ एअ परिचए, जइ धम्माइ मुअ धम्म जोमेह, विरिदम अ-

देस-मूलगुण-पञ्चस्काणे. सधमूलगुण-पञ्चस्काणेणं जंते !
 कइविहे पणत्ते ? गोयमा ! पंचविहे पणत्ते तंजहाः-स-
 धाउं पाणाइवायाउं विरमणं जाव सधाउं परिग्गहाउं विर-
 मणं. देसमूलगुण-पञ्चस्काणेणं जंते ! कइ-विहे पणत्ते ?
 गोयमा ! पंचविहे पणत्ते तंजहाः-थूलानं-पाणाइवायाउं विर-
 मणं जाव थूलानं परिग्गहाउं विरमणं. उत्तरगुण-पञ्चस्का-
 णेणं जंते ! कइविहे पणत्ते ? गोयमा ! उविहे पणत्ते-
 तंजहाः-सध-उत्तरगुण-पञ्चस्काणेय देस-उत्तरगुण-पञ्च-
 स्काणेय. सध-उत्तरगुण-पञ्चस्काणेणं जंते ! कइविहे
 पणत्ते ? गोयमा ! दसविहे पणत्ते तंजहाः-अणागय १,
 मइकंतं २, कोमिसदियं ३, नियंटियंचेव ४, सागार ५,
 मणागार ६, परिमाणकमं ७, निरवसेसे ८, संक्रियंचेव
 ९, अधाए १०. पञ्चस्काणं जवे दस विहा. देसउत्तरगुण-
 पञ्चस्काणेणं जंते ! कइविहे पणत्ते ? गोयमा ! सत्तविहे
 पणत्ता तंजहाः-देसयधं १, उवज्जोग परिज्जोगपरिमाणं २,
 अण्णदंरु विरमणं ३, सामाइयं देसावगासियं ४, पोसदो-
 ववासो ५, अतिदिसंविजागो ६, अपत्तिम मारणंतिय
 संखेदणा रुसणा रादणया ७.

अर्थः—क० केटसे वि० प्रकारे जं० हे जगवान ! प० पचखाण प०
 कक्षां ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! उ० वे प्रकारे प० पचखाण प०
 कक्षां तं० ते कहेवेः-मू० चारित्र कट्पनुं मूल समणगुण प्राणाति पातादि
 विमरणरूप जे पचखाण ते मूलगुण पचखाण, उ० मूलगुणनी थपेक्षाये
 उत्तरगुण पचखाण, जेम वृद्ध अने वृद्धनी शाखा. मू० मूलगुण-पचखाण

जं० हे जगवान ! क० केटसे प्रकारे प० कक्षां ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! दु० वे प्रकारे प० कक्षां तं० ते कहे ठे स० सर्वथा मूलगुण-पचखाण सर्ववृत्तीने होय ते, अने दे० देशयी मूलगुण-पचखाण देसवृत्तिने होय ते. स० सर्व-मूलगुण-पचखाण जं० हे जगवान ! क० केटसे प्रकारे प० कक्षां ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! पं० पांच प्रकारे कक्षां तं० ते कहे ठे:-स० सर्वथा पा० प्राणीने हणवायी वि० निवर्तवुं ते जा० यावत स० सर्वथा प्रकारे मूलावाद, अदत्तादान, मैथुन अने परिग्रहयी वि० निवर्तवुं ते ५. दे० देश-मूलगुण-पचखाण जं० हे जगवान ! क० केटसे प्रकारे प० कक्षां ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! पं० पांच प्रकारे प० कक्षां तं० ते कहे ठे:-थू० प्रसप्राणीने हणवायी वि० निवर्तवुं ते जा० यावत शुल-मूलावाद, शुल-अदत्तादान, शुल-मैथुन अने शु० शुल प० परिग्रहयी वि० निवर्तवुं ते. उ० उत्तरगुण-पचखाण जं० हे जगवान ! क० केटसे प्रकारे प० कक्षां ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! दु० वे प्रकारे प० कक्षां तं० ते कहे ठे:-स० सर्वथकी हलगुण-पचखाण अने दे० देशयकी उत्तरगुण-पचखाण. स० सर्वथकी हलगुण-पचखाण जं० हे जगवान ! क० केटसे प्रकारे प० कक्षां ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! द० दस प्रकारे प० कक्षां तं० ते कहे ठे:-१. जे दीन तर करवो जोदण तेयी पदेक्षां करे ते (आचार्यदिकनी वेशावचना कारणे) १, म० जे दीन तर करवो जोदण तेयी पठी करे ते (आचार्यदिकनी वेशावचना कारणे) २, को० जे तप थारंनतां अने सुवर्ण एक माखो करे ते (चतुर्यादिक करी अनेतरे चतुर्यादिकनु करवुं ते) ३, नि० निधे करीने नोंदोनयो जे मादारे अमुक दिवसे ए कर निधे करवो ते निवेष्टीन (तपना दिनादिकने विषे ग्यानरथादि अंगार हवो दत निवमयकी करवो) ४, मा० आगार महिन तप करवो ते ५, म० आगार महिन तर करवो ते ६, प० दायादिकनु करवो ते (दात पटसे एक समुपय वस्तुनु परवुं ते अने धार

खंभीत घाय ने फरीधी ले ते बीजी दात) ७, नि० सर्व अस्नाविक
परिदेर ते (निर्धेशेप संथारो) ८, सं० अंगुष्ठादि मुष्टी गांठ श्रवण
नासिका हाथ फर्स नमुकार गणवारुप पचखाण करे ते शंकेत तप ए,
अ० पोरसी प्रमुख १०. ५० पचखाण दस प्रकारे. यतः एमुकारसिए
१, पोरसीए २, पुरिमहे ३, एकासणेय ४, एकठाणेय ५, आयंविख ६,
अवधठ ७, चरम ८, अजिग्गह ९, णिविगइए १०. ए काळनुं मान
करवुं ते. ए सर्व-उत्तरगुण-पचखाण जाणवां १०. दे० देसुत्तरगुण-पचखाण
जं० हे जगवान ! क० केटले जेदे ५० कक्षां ? इति प्रश्न. उत्तर गो०
हे गौतम ! स० सात जेदे ५० कक्षां तं० ते कहेठेः-दे० दिशी प्रमाण
वत (जोजनादिक क्षेत्रनी मर्यादा करवी ते) १, उ० उवजोग-परि-
जोगनी मर्यादा करवी ते, तेनुं लक्षण यतः उवजोगो जवे वस्तु, पुष्प
मछं घृतादयो; प्रजोगा जूयणं धर्मि, प्रावणं वलजा यथा. २. अ० अन-
र्घदं (अपध्यानादिकः प्रयोजनविना दंरु लागे ते) थी निवर्तवुं ते
३, सा० सामायक करवुं ते. ते सामाइक किं० लक्षणं यतः जस्सा सा-
माणिठं अप्पा, संजमे णियमे तेवे; तस्स सामाइयं होइ, इमं केवली
जासियं. दे० दिनप्रत्ये दिशि क्षेत्रनुं प्रमाण करवुं ते ४, पो० पोपध
(अष्टयाम चतुर्विधाद्वार विवर्जित ते) ५, अ० साधुथी संविजाग दान
करवुं ते ६, अ० ठेछे मा० मरणने अंते सं० सखेखणा तप विशेषनुं
कु० सेववुं तथा आ० तेनी आराधना अखंर करवी ते संथारो ७, इत्यर्थ.

जीवाणं जंते ! किं मूलगुण-पञ्चस्काणी उत्तरगुण-पञ्चस्काणी
अपञ्चस्काणी ? गोयमा ! जीवा मूलगुण-पञ्चस्काणीवि उत्तर-
गुण-पञ्चस्काणीवि अपञ्चस्काणीवि ॥ नेरइयाणं जंते !
किं ? मूलगुण-पञ्चस्काणी पुत्रा ? गोयमा ! नेरइया णो
मूलगुण-पञ्चस्काणी णो उत्तरगुण-पञ्चस्काणी अपञ्चस्काणी,
एवं जाव चउरिंदिया. पंचिंदिया-तिरिख-जोणिया मणु-

સાયજહાજીવા.વાણમંતર જોઈસ વૈમાણિયા જહા નેરડ્યા.॥

અર્થ:—જી૦ જીવ જં૦ હે જગવાન ! કિં૦ શું ? મૂ૦ મુલગુણ પચ્ચાણી ઠે ૩૦ ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણી ઠે કે અ૦ અપચ્ચાણી ઠે ? इति પ્રશ્ન. ઉત્તર:-ગો૦ હે ગૌતમ ! જી૦ જીવ મૂ૦ મુલગુણ-પચ્ચાણી હોય, ૩૦ ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણી પણ હોય અને અ૦ અપચ્ચાણી પણ હોય. ને૦ નારકી જં૦ હે જગવાન ! કિં૦ શું ? મૂ૦ મુલગુણ ૫૦ પચ્ચાણી ઠે ? ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણી ઠે ? કે અપચ્ચાણી ઠે ? इति પ્રશ્ન. ઉત્તર ગો૦ હે ગૌતમ ! ને૦ નારકી જો૦મૂ૦ મુલગુણ-પચ્ચાણી નથી જો૦૩૦ ઉત્તરગુણ પચ્ચાણી પણ નથી, પણ અ૦ પચ્ચાણના અજાવથી અપચ્ચાણી ઠે. ૬૦ એમ સંજમના અજાવથી જા૦ યાવત દસ જવનપતિ, પાંચ સ્થાવર અને ત્રણ વિગલેન્દ્રિ સુધી અપચ્ચાણી કહેવા. ૫૦ પંચેન્દ્રિ-તિર્યંચ-યોનિકને અને મ૦ મનુષ્યને જ૦ જેમ ઊંઘીક (સમુચય) જીવ કહ્યા તેમ કહેવા; પણ ૬૮૬૦ વિશેષ કે તિર્યંચ-યોનિક-પંચેન્દ્રિયને સર્વવૃત્તિનો અજાવ ઠે તેથી તે દેશયકીજ મુલગુણ-પચ્ચાણી હોય. ૩૦ વાણવ્યંતર જ્યોત્ષિ અને વૈમાનિકને જેમ નારકી કહ્યા તેમ કહેવા. હવે મુલગુણ પ્રલાહ્યાનાદિવંતનો અલ્પા-બહુત્વ ચિંતવે ઠે. તે પાઠ:—

એસિણં જંતે! જીવાણં મૂલગુણ-પચ્ચાણીણં ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણીણં અપચ્ચાણીણય કયરે ૧ હિંતો જાવ ત્રિસેસાદિ-યાવા ? ગો૦! સદ્ધયોવાજીવા મૂલગુણ પચ્ચાણી, ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણી અસંખેજ્ઞ ગુણા, અપચ્ચાણી અનંતગુણા ॥ ૧॥
 એસિણં જંતે! પંચિંદિય-તિરિક્કજોણિયાણં પુઞ્ઞા ? ગો૦!
 સદ્ધયોવાજીવા પંચિંદિય તિરિક્કજોણિયા મુલ-ગુણ પચ્ચાણી
 ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણી અસંખેજ્ઞગુણા અપચ્ચાણી અસંખે-
 જ્ઞગુણા ॥ ૨॥ એસિણં જંતે! મણુસાણં મૂલગુણ-પચ્ચાણીણં

पूढा! गो०! सधधोवा मूलगुण-पञ्चस्काणी, उत्तरगुणपञ्चस्का-
 णीसंखेज्ज-गुणा, अपञ्चस्काणी असंखेज्जगुणा ॥३॥ जीवाणं
 जंते! किं सध-मूलगुण-पञ्चस्काणी देस-मूल-गुण-पञ्चस्काणी
 अपञ्चस्काणी? गो०! जीवा सधमूलगुण-पञ्चस्काणीवि,
 देसमूलगुण-पञ्चस्काणीवि, अपञ्चस्काणीवि ॥४॥ णेरइयाणं
 पुढा? गो०! नेरइया नो सधमूलगुण-पञ्चस्काणी, नो देस
 मूलगुण-पञ्चस्काणी, अपञ्चस्काणी, एवं जाव चउरिंदिया ॥५॥
 पंचिंदियतिरिक्क पुढा? गो०! पंचिंदिय-तिरिक्कजोणिया नो-
 सधमूलगुण-पञ्चस्काणी, देसमूलगुण-पञ्चस्काणीवि, अपञ्च-
 स्काणीवि. मणूसा जहा जीवा. वाणमंतर जोइस वेमाणिया
 जइ नेरइया ॥६॥ एएसिणं जंते! जीवाणं सधमूलगुण-पञ्च-
 स्काणीणं देसमूलगुण-पञ्चस्काणीणं अपञ्चस्काणीणय कय-
 रे २ हितो जाव विसेसादियावा? गो०! सधधोवाजीवा सध-
 मूलगुण-पञ्चस्काणी, देसमूलगुण-पञ्चस्काणी असंखेज्ज-
 गुणा, अपञ्चस्काणी अणंत-गुणा, एवं अप्पावहुगा. ति-
 णिवि जहापढमिद्धएदंरए; एवरं सधधोवा पंचिंदिय-तिरि-
 क्कजोणिया देस-मूलगुण-पञ्चस्काणी, अपञ्चस्काणी असंखेज्ज-
 गुणा ॥७॥ जीवाणं जंते! किं सधउत्तरगुण-पञ्चस्काणी देसउत्तर
 गुण-पञ्चस्काणी, अपञ्चस्काणी? गो०! जीवा सधउत्तरगुण-
 पञ्चस्काणीतिणिवि. पंचिंदिय-तिरिक्कजोणिया. मणुस्माण
 चेव. सेसा अपञ्चस्काणी जाववेमाणिया ॥८॥ एएसिणं जंते
 जीवाणं सधउत्तरगुण-पञ्चस्काणीणं अप्पावहुगा तिणिवि?
 जहा पढमे दंरए जाव मणुस्माणं. ॥९॥

अर्थः—ए० ए० जं० हे जगवान ! जी० जीवने मू० मूलगुण-पच-
खाणीने उ० उत्तरगुण-पचखाणीने अ० अपचखाणीने क० कोण कोण-
यकी जा० जावत वि० घणा थोना तुला विशेषाधिक होय? इति प्रश्न.
गो० हे गौतम ! स० देशयकी तथा सर्वयकी जे मूलगुण-पचखाणवंत
वे ते थोना ठे, कारण के देशयकी तथा सर्वयकी उत्तरगुण-पचखाणवंत
अशंख्याता ठे. इहां सर्ववृत्तिने विषे जे उत्तरगुणवंत होय ते अवश्य
मूलगुणवंत होय अने जे मूलगुणवंत होय ते उत्तरगुणवंत होय अथवा
उत्तरगुणविना होय तेज इहां मूलगुणवंत ग्रहवा. ते उत्तरगुणधी थो-
नाज होय, पचा साधुने वसविध पचखाणना युक्तपणाधी. ते पण मूल-
गुणधी संख्यातगुणाज होय, कारण के सर्व जति संख्याताज ठे. हवे
देशयकीने मिने मूलगुणवंतधी निज पण उत्तरगुणवंत पामीए. ते मधु-
मांसादि त्मीत्र अनिष्टदृष्टी मनुत्तर (विशेष) होय. एम वेशवृत्ति
हममनुत्तर अधिक होयतेयी उत्तरगुणवंतने मूलगुणवंतधी अशंख्या-
ताजुं करुं. मनुष्य अने पंचेन्द्र-तिर्यगनेज पचखाण होय, तेयी वनस्प-
तिका अने वनस्पता माटे अपचखाणी अनंतगुणा कया ठे. ॥ १ ॥ ए० ए-
एनी जं० हे जगवान ! पं० पंचेन्द्र ति० तिर्यच जो० योनिकनी पु० पुष्पा-
लया हो० हे गौतम ! म० मांसी थो० थोना जी० जीव पं० पंचेन्द्र-
तिर्यचदेशयकी म० मूलगुण-पचखाणी, तेयी उ० उत्तरगुण-पचखाणी अ०
अपचखाणी अने अ० अपचखाणी अशंख्यातगुणा. ॥ २ ॥ ए० ए० जं०
हे जगवान ! म० मनुष्य मू० मूलगुण-पचखाणी? इत्यादिक प्रश्न कीधा.
हमर हो० हे गौतम ! म० मांसी थोना मू० मूलगुण-पचखाणी तेयी उ०
उत्तरगुण-पचखाणी म० संख्यातगुणा तेयी अ० अपचखाणी अ० अशं-
क्यातगुणा. म० मनुष्य संख्याताज ठे ते माटे संमूर्तिम मनुष्यने प्र-
हरे हरी जगवान. ॥ ३ ॥ जी० जीव जं० हे जगवान ! ति० शुं ? म०
मनुष्य मूलगुण-पचखाणी ठे ? हे० देशमूलगुण-पचखाणी ठे ? के अ० अप-
चखाणी ठे ? इति प्रश्न. हमर हो० हे गौतम ! जी० जीव म० मांसा-
पचखाणी. उ० ठे हे० देशमूलगुण-पचखाणी पण ते अने अ० अप-

चखाणी पण ठे. ॥ ४ ॥ ले० नारकीनो पु० प्रश्न पुढयो. उत्तर गो० हे
 गौतम! ने० नारकी नो० स० सर्वमूलगुण-पचखाणी नयी नो० दे० देशमूल-
 गुण-पचखाणी पण नयी, माटे अ० अपचखाणीज होय. ए० एम जा०
 यावत च० चौरेंद्रि पर्यंत कहेवुं. ॥ ५ ॥ पं० पंचेंद्रि ति० तिर्यंचनो पु०
 प्रश्न पुढयो. उत्तर गो० हे गौतम ! पं० पंचेंद्रि ति० तिर्यंचयोनिकजीव
 नो० स० सर्वमूलगुण-पचखाणी नयी दे० देशवृत्ति होय ते माटे देशमू-
 लगुण-पचखाणी होय अने अ० अपचखाणी पण होय. म० मनुष्यने ज०
 जेम समुचय जीव कदा तेम कहेवा. वा० वाणव्यंतर जो० जोतिपि अने
 वे० वैमानिकने ज० जेम ने० नारकीने कदा तेम अपचखाणी कहेवा.
 ॥ ६ ॥ ए० ए जं० हे जगवान ! जी० जीवने स० सर्वमूलगुण-पचखा-
 णीने दे० देशमूलगुण-पचखाणीने अने अ० अपचखाणीने क० कोण
 कोणथी थोका जा० यावत वि० विशेषाधिक होय ? इति प्रश्न. उत्तर गो०
 हे गौतम ! स० सर्वथी थोका जीव स० सर्वमूलगुण-पचखाणी, दे० देश-
 मूलगुण-पचखाणी अ० अक्षरगुणातगुणा अने अ० अपचखाणी अ० अ-
 नंतगुणा. ए० एम अ० अक्षरगुणज ज० जेम ए० पेहेलाज दं० दंगरने
 वि० कदा (त्यां पेहेलो जीवने, तेमज पीजो पंचेंद्रि-तिर्यंचनो अने
 पीजो मनुष्यनो, ए ग्रणे जेम निर्विशेष मूलगुणादि प्रत्येक दंगरने वि०
 कदा) तेम इहां पण ग्रणेने कहेवा. चली विशेष कहे ठे ए० एटमुं वि-
 शेष स० सर्वथी थोका पं० पंचेंद्रि-तिर्यंचयोनिक दे० देशमूलगुण-पचखाणी
 ठे (सर्वमूलगुण-पचखाणी तिर्यंच न होय ते माटे) तेथी अ० अपचखाणी
 अ० अक्षरगुणातगुणा कदा. ॥ ७ ॥ जी० जीव जं० हे जगवान ! किं भुं ? स० सर्व
 उत्तरगुण-पचखाणी होय दे० देशउत्तरगुण-पचखाणी होय के अ० अप-
 चखाणी होय ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! जी० जीव स० सर्वउ-
 त्तरगुण-पचखाणी पण होय, ति० एम ग्रणे होय. पं० पंचेंद्रि-तिर्यंच
 अने म० मनुष्यने पण एमज कहेवा. से० शेष नारकी आदिक शब्दा
 अ० अपचखाणी कहेवा. जा० यावत वे० वैमानिक पर्यंत कहेवा. ॥ ८ ॥
 ए० एने जं० हे जगवान ! जी० जीवने स० सर्वउत्तरगुण-पचखाणीने

અથ અધ્યાવદુત્વ તિથિ ત્રણેને એમ કહેવા. ? જાણેમ પાંચ પહેલાં દંડ દંડને કને ત્રિપે કહ્યા તેમ હજાં પણ જાણે યાવત મળે મનુષ્ય પર્યંત કહેવા.
 इत्यादि ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય:—મૂલગુણ-પચ્ચાણના વે જેદ, સર્વમૂલગુણ-પચ્ચાણ અને દેશમૂલગુણ-પચ્ચાણ. સર્વમૂલગુણમાં પાંચ માહાવ્રત, અને દેશમૂલગુણમાં શ્રાવકનાં પાંચ અણુવ્રત. ઉત્તરગુણના વે જેદ, સર્વઉત્તરગુણ-પચ્ચાણ અને દેશઉત્તરગુણ-પચ્ચાણ. સર્વઉત્તરગુણમાં દશ વિધિ પચ્ચાણ, અને દેશઉત્તરગુણમાં શ્રાવકનાં ઉપરનાં સાત વ્રત. હવે ઉપરની સૂત્રશાંત્રાચી જાણવું કે સૂત્ર અને ચારિત્ર, એ વે ઘોસ વિના વીજા કોષ્ણ ઘોસમાં શ્રી વીતરાગદેવની આજ્ઞા નથી, તેમજ એ વે ઘોસ વિના વીજા કોષ્ણ ઘોસને મોક્ષનો માર્ગ (ધર્મ) શ્રી વીતરાગદેવે કહ્યો નથી. ત્યારે તેરાપંચી કહે છે કે, સાધુને આહાર કરવાની, ઉપગર્ણ રાખવાની અને નિંજા લેવાની રીત્યાદિક ઘોસની જગવંતે આજ્ઞા દીધી છે, તમે સૂત્ર અને ચારિત્ર એ વે ઘોસ શિયાય વીજા કોષ્ણ ઘોસમાં જગવંતની આજ્ઞા નથી એમ કેમ કહેાગે ? તેનો ઉત્તર:—હે દેવાનુપ્રીય ! સાધુ-હીને આહાર કરવાની, ઉપગર્ણ રાખવાની, નિંજા લેવાની, રીત્યાદિક ઘોસની જગવંતે આજ્ઞા છે, પણ ઉત્તર્ગ (ધોસ) માર્ગમાં ઘોસની આજ્ઞા નથી. માધુર્ય ઇ કારણથી આહાર કરવો અને ઇ કારણથી ઘોસનો વ્રત છે. જાણે મૂળ નાયાયાંગ તથા ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૨૬ જે નાયા ૨૨ થી ૨૪.

ઉત્તર.

ઉત્તર નિર્ણય

મહાનંદર ક્રિત્ત

હવે શ્રી ૩

મહાનંદર

મહાનંદર

મહાનંદર

ગવેસણ;

પિપ્પ. ॥ ૩૨ ॥

ગવેસે, તેની ત્રિપિ

ગ૦ ગવેસે (૬)

ના ૧. ૫૨૪

वेयण वेयावच्चे. इरियाछाएय संजमछाए;
तहा पाणवत्तियाए, ठं पुण धम्म चिंताए. ॥ ३३ ॥

अर्थः—द्वे आहार-पाणी गवेपणानां ठ कारण कहेटेः-वे० छुधा-
तुपायी उपनी वेदना उपशमाववाने अर्थे १, वे० वास-खाननी वेयावच्च
करवाने अर्थे २, इ० इरिया सोधवाने अर्थे ३, सं० सत्तर जेदे संजम
पाळवाने अर्थे ४, त० तेमज पा० जीवितव्यने निमित्ते (अविधिए आ-
त्माना प्राण मुकावीए तो आत्मघातनो दोष लागे ते माटे) ५, ठं ठंहुं
पु० बली ध० धर्मध्याननी चितवणाने अर्थे ६, जात-पाणी गवेपे. ॥ ३३ ॥

निग्गंथो धिइमंतो, निग्गंथोचि नकरेऊ ठहिंचेवः

ठाणेहिंतु इमेहिं, अणइकमणाय से दोइ. ॥ ३४ ॥

अर्थः—द्वे ठ कारणे साधु तथा साधवी आहार-पाणी न गवेपे
ते कहेटेः-नि० साधु धि० धीर्यवंत अने नि० साधवी पण न० जात-पा-
णीनी गवेपणा ठ स्थानके न करे, ठा० ए ठ स्थानक इ० आगळ कहेटे
तेने अर्थे अ० संजमजोग उल्लेखे नहिं से० ते निर्गंथ निर्गंथी संजमवंत
होय. ॥ ३४ ॥

आयंके ठवसग्गो, तित्तिक्कया वंजचेर गुत्तीनु;

पाणीदया तवहेऊ, सरीर वोढायणछाए. ॥ ३५ ॥

अर्थः—द्वे जात-पाणी अणगवेपणानां (न खेवानां) ठ स्थानक
कहेटेः-आ० असाध्य रोगादि उपन्यायी १, उ० मर्णांतक उपसर्ग उपन्यायी
२, ति० तीक्ष्ण वं० ग्रहचर्यनी गुत्ती पाळवाने अर्थे ३, पा० कुंचादिक
प्राणीनी द० दयाने अर्थे ४, त० तप करवाने अर्थे ५, अने स० स्त्रीगनी
वो० संक्षेपणा तथा अणसणने अर्थे ६, जात-पाणी गवेपे नहिं. ॥ ३५ ॥

जायार्थः—ए ठ कारणयी आहार करवो ते नो अन्नक
जे अने उत्सर्ग मार्गमांतो ठोमवो एवी धी बीतरागदेवर्वा

[illegible]

वि० स्थिति त० त्यां तेनी ग० गति अने त० त्यां तेनुं उ० उपजवुं
प० कणुं ठे. ते० जं० दे० हे जगवान ! ते देवतानी के० केटखा का०
काळनी वि० स्थिति प० कही ? गो० हे गौतम ! वा० वार हजार
वर्षनी स्थिति प० कही. अ० ठे ? जं० हे जगवान ! ते० ते देवने इ० रिद्धि
परिवारनी संपदा जु० शरीराव्रणनी कान्ती ज० लोकमांहे जश महिमा
व० शरीरनुं वळ ची० वीर्य पु० पुरुषाकार अने प० पराक्रम ठे ? हं० हा
गोमत्त अ० ठे. ते० जं० दे० हे पुज्य ! ते देवता प० परलोकने विपे आ०
आराधक होय ? शो० नही ए अर्थ समर्थ (परलोकना आराधक न होय).

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! ए विनामन चूख-तृपा अने ताढ-ताप खमे,
राजादिक अनेक प्रकारनां दुःख वे, ते परवशपणे सहे अने विनामन
वाल्-मर्ण करे, ते जीव देवतामां जाता कष्टा, अने तेमने जीनाज्ञाना
परलोकना (मोक्षना) अणआराधक कष्टा. ए न्याये मिथ्यात्वीनी
करणी आज्ञा-वाहार ठे अने आज्ञा-वाहार पुन्य निपजेठे. हवे ए वोखोनी,
वेदन-चेदनी अने वाल-मर्णनी सावु-मुनीराज आज्ञा पण देता नथी.
ए करणी जीनाज्ञामां के केम ? त्यारे तेरापंथी कहेवे के, ए कामतो
आज्ञामांहेलां नथी अने ए कामथी पुन्य वंधालु नथी, पण अंत समये
शुभ प्रणाम आवे ते आज्ञामांहेला ठे तेथी पुन्य वंधाय ठे. एम एकान्त
जुठ कहेवे, पण अहियां तो मर्णने अंते आर्तध्यानने वडो काळकरी
कष्टथी वाणव्यंतर-देवामां जाय एम कहुंठे. माहा हो ते विचारी जोजो.
वळी आ त्यागला उववाइ-सूत्रना पाठमां कहुंठे के, मातापीताना
वचनना पाखणहार सुवनित, पुन्य वंधाय तेथी देवतामां जाय एम कहुं
अने तेमने जीनाज्ञाना अणआराधक कष्टा. ते पाठः—

मणुया न्वंति तंजहाः-पगइ नदका पगइ विणया पगइ
उवसंता पगइ उप्पणु कोह माण माया लोका मिउ मव्व
संपन्ना अलोणा विणीया अम्मा पिउ सुस्सूसका अम्मा-

पियाणं अणइकमणिज्ज वयणा अप्पिच्चा अप्पारंजा अप्पपरिगाहा अप्पेणं आरंजेणं अप्पेणं समारंजेणं अप्पेणं आरंजसमारंजेणं वित्तिंकप्पेमाणा विहरमाणान्बहूइंवासा-
यं आउयं पालिति पालित्ता कालमासे कालंकिच्चा अणय-
रेसु वाणमंतरेसुदेवलोएसुदेवत्ताए उववत्तारो जवंति. तेहिं-
तेसिं गइ तेहिंतेसिं ठिइ तेहिं तेसिं उववाए पप्पते. तेसिणं
जंते देवाणं केवइयं कालं ठिइ पप्पत्ता ? गोयमा ! चउद-
स्सवास सदस्साइ ॥

अर्थः—पूयोंक्त पाठमां कहुं के, गाम जावत सन्निवेसने विषे
म० मनुष्य ज० होय ते केवा होय तं० ते कहेठे:- प० स्वजावे ज०
जइय, प० प्रकृतिना वि० वनित, प० स्वजावे उ० उपशमाव्या ठे
तथा प० स्वजावे उ० पातळा पाड्या ठे को० क्रोध मा० मान मा०
माया अने सो० सोन, मि० सुकुमात्रपणुं अने म० निर अहंकारणुं
सं० पाप्मा ठे अ० अंगोरांग वश राखे ठे वि० ते वनित अ० माता
वीरानी गु० गखी म्मू० शैवा नक्तिना करणहार तथा अ० माता-पी-
ताना द्र० वचनने अतिक्रमे नहिं एवा वनित ठे ते अप्पि० खावा
वीरानी योमी इहावंत अ० योमाज आरंजी अप्प० अहप परिग्रह-
वंत अ० जीव याव्यादिकप योमाज आरंजेकरी तथा अ० जी-
वने पणितारना पमानवाक्य योमाज समारंजेकरी तथा अ० योमाज
अ० आरंज-समारंजेकरी वि० याजीविका करतायका वि० विचरता-
यका व० घरा वा० वपों मुधी आ० आउमुं पा० पाळे पा० पाळीने
का० काटने अवगरे का० काळ करीने अ० अनेरा या० याणव्यंतर
देहछोडने वि० दे० देवतापणे उ० ठपजे. ते० त्यां तेनी गति ते० त्यां
मेनी स्थिति अने ते० त्यां तेनुं उ० ठपजवुं प० कहुं. ते० तं० दे० ते दे-
वतानी हे समझ ! के० कंटळा का० काळनी वि० स्थिति प० कही !

सेजेइमे, गामागर, एगर, णिगम, रायहाणी, खेड, कवन्, मंरुव, दोणमुह, पट्टणास्सम, संवाह, सन्निवेसेसु, मणुआ जवन्ति तंजहाः-अमुवंङगा, णियवंद्रगा, दडिवंद्रगा, चाखवंङगा, दव्व णिणगा, पायविणगा, कणविणगा, ए-कविणगा, उठविणगा, जिञ्जविणगा, सीसविणगा, मुखविणगा, मऊविणगा, वईकव्वविणगा, द्वियउप्पान्नि-यगा, दसणुप्पान्नियगा, वसणुप्पान्नियगा, गेवविणगा, तंडुलविणगा कागणिमंसखावियगा, उलंविियया, लंविियया, घसंतगा, घोलंतघा, पफोन्नियया, पीलियया, सूलाइयया, सूखजिणगा, खारवत्तिया, वज्रवत्तिया, सीहपुत्तितया, दय-ग्गिदवद्धगा, पंकोसणगा, पंकेरुत्तगा, वल्लयमत्तगा, वसद्व-मत्तगा, णिदाणमत्तगा, अंतसल्लमत्तगा, गिरिपन्नियगा, तरु-पन्नियगा, मरुपन्नियगा, गिरिपखंदोलया, तरुपखंदोलया, मरुपखंदोलया, जलपवेसिका, जलणपवेसिका, विसज्जि-तगा, सत्तोवात्तितगा, वेहाणसिया, निद्धिपिठिगा, कंतारम-त्तगा, डज्जिक्कमत्तगा, असंकिळिठ परिणामाते पावमासे काळंकिच्चा अण्णयेरेसु वाणमंतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उववत्तारोजवइ. तदित्तैसिंठिई तदित्तैसिंई तदित्तैसिं उव-वाए पणत्ते. तेसिणं जंते ! देवाणं केवइयं काळं ठिइ प० ? गो० ! बारसवाससटस्साईठिई पणत्ता. अज्जिणं ? जंते ! तेसिंदेवाणं इद्धित्तिया जुईया जसेत्तिया वल्लेत्तिया वीरिणत्ति-या पुरिसकार परवमेत्तिया ? दंता अज्जि. तेणं जंते ! देवा परखोगस्सारादगा ? एो तिण्ठे समठे ॥

अर्थः—से० ते जे ए गा० गाम, अग्र ए० नगर णि० नीगम रा० राजधानी खे० खे० क० खंभेरनगर मं० मंरुप दो० वंदर प० पाटण आ० तापसोनां ठाम सं० पर्वतउपर वास अने स० जरवारु प्रमुखना ठामनेविषे म० मनुष्य ज० एवा होय तं० ते कहेठे. कोइएक अन्याय कीधायी पटलां दुःख पामे ते कहेठेः—अ० काष्टमां हाथ-पग वांध्या णि० लोढानी बेनीमां घाढ्यो ह० हेरु गळामां घाली, चा० केदखानामां घाढ्यो ह० हाथ ठि० ठेद्या पा० पग ठेद्या क० कान ठेद्या ए० नाक ठेद्युं ज० होठ ठेद्या जि० जीज ठेदी सी० मस्तक ठेद्युं हि० हैयुं उपानी काळजानुं मांस काढ्युं द० दांत पाढ्या व० वृषण (अंरुकोप) उपानी काढ्या गे० कोट ठेदी तं० चोखाना दाणा जेवना कटका कर्या का० कोमी जेवना कटका करी तेनुं मंस तेने खवराव्युं, उ० खानमां उतारे खं० वृक्षनी शाखाए वांधे घ० पापाण (पत्थर) उपर घसे, घो० पेटा-दिकने घोळे प० कुहामाथी फांने पी० शेलनीनी पेठे पीलेसू० शूलीए घाले सू० त्रिशूलादिके नेदे खा० अस्त्राथी ठेदी लोही काढे, शरीर खार ठांटे व० आळुं चामरुं माथे वांधे सी० लींग ठेदे तथा शिंहना पुंठमे वांधे दा० दावानळनी अग्निथी दजावे पं० कादवमां खोशी घाले, व० जूख मरतां मरे व० इंद्रियो वश पीमायायका मरे णि० राजादिकनां नियाणां करी मरे अं० हैयामां कपायादिकथी मिथ्यात्व शङ्क राखी मरे गि० पर्वतथी पनीने मरे त० वृक्ष उपरथी पनीने मरे म० धूळना ढगला उपरथी पनीने मरे गि० पर्वतना पत्थरथी चंपाझे मरे त० वृक्षनी काळी हींचोळीने लसरतुं मुकीने मरे म० पत्थर हींचोळी पनीने मरे जण्पाणीमां सुवीने मरे जण्थाग्निमां पेतीने मरे वि० विष खाझे मरे स० शस्त्रयकी मरे वे० गळे फांसी लेइ मरे गि० पक्षी पासे चुंटावी मरे कं० अटवी (जंगल) मां जइ मरे दु० दुकाळे जूखे मरे अ० आर्त-रुद्ध्यान प्रणाममां अशंकलीपृ प्रणामथी मरे, तं० ए पूर्वोक्त जीव का० काळने अवसरे का० काळ करीने अ० अनेरी वा० वाणव्यंतर ता दे० देवलोकरुने विषे दे० देवतापणे उ० उपजे, त० त्यां तेनी

इमां एवरस विगड्वं आदरेत्तए तंजहाःखीरं दहिं एव-
णियं सप्पिं तेखं फाणियं महु मज्झं मंसं, एणत्त सरिस
विगड्व. तेणं मणुआ अपिन्ना तंचेव सधं, एवरं चउरा-
सीति वास सदस्साई ठिई पणत्ता ॥ ए ॥

अर्थः—से० ए प्रत्यक्ष देखीता संसारो जीव गा० गाम अण अग्रर
ण० नगरादिक जा० यावत् स० नरवान् वसे ते वासने विषे म० मनुष्य
ज० होय, ते केवा होय तं० ते कहेवे:-द०व० केटलाक धान्यनो डव्य
अने बीजुं पाणी, ते शिवाय बीजुं कांइ न छे, द०त० केटलाक वे डव्य
अने बीजु पाणी छे, द०स०केटलाक ठ डव्य अने सातमुं पाणी छे, द०ए०
केटलाक दस डव्य अने अग्यारमुं पाणी छे, गो० केटलाक गौतममति
पोठीयाने माने गोव० केटलाक गायनी पेठे वृत्ति राखे (गायनी परे
विश्रामथकी नीकळीने नीकळे, चरतां चरे, पाणीपोतां पीए, मुतां सुए,
इत्यादिक गायनी परे वतें) गि० केटलाक ग्रहस्यपणुं रुनुं करी माने,
ध० धर्मशास्त्रना चिंतयणहार, अ० विनयवादी, वि० अक्रियावादी (सर्व
दर्शनयकी विरुद्ध) अने बु० वृद्ध आचक आदि पूर्व कथा ते० ते म०
मनुष्योने णो० न कहेवे इ० ते आगळ कहेदो:-ण० नव रसदप पिययनो
(शरिरमां विकृति-विकार करे तेनो) आ० आहार करवो, तं० ते कहेवे
खी० खीर दुध द० दही ए० माखण स० घृत ते० तेस फा० गोळ म०
मध म० चंडहास्यादि दारु अने मं० ग्रण प्रकारनुं मांस न कहेवे, ए०
पण पटहुं विशेष स० एक सरसवनो विगय कहेवे. ते० एवा म० मनुष्य
अ० अल्प इच्छा, तेमज स० सर्व बीजुं जाणवुं, ए० पण पटहुं विशेष च०
तेमनी चोराही हजार वर्षनी आउखानी स्थिति प० कही: अने पूर्वो.
कपरे जिनाझाना (परलोकना) अणआराधक कथा.

पळी धी वीतरागनी आझापादार अन्यमति, तापस, अ०
आदि घणा कष्टना करणद्वारा देवतापणे उपजता कथा छे,
वाझीनो पाठ सखीए वीए:—

सेजेइमे गंगाकूडगा वणपत्था तावसा जवंति तंजहाः-हो-
 त्तिया पोत्तिया कोत्तिया जणइ सद्धई घालई हुपइछा
 दंतुक्खिया उमज्झका संमज्झका निमज्झका संपस्काळा
 दक्षिणकूडका उत्तरकूडका संखधमका कूडधमका मिग-
 लूडका हव्वितावसा उरंडका दिसापोखिणो वाकवासिणो
 अंबुवासिणो विज्जवासिणो जलवासिणो वेखवासिणो रुख-
 मूडया अंबुजस्किणो वाउजस्किणो सेवाजस्किणो मूला-
 दाग कंदादारा तयादारा पत्तादारा पुप्फादारा फळादारा
 बोयादारा परिसिणिय कंदमूल तयपत्त पुप्फफळादारा जला-
 भिंमंय कट्ठिण माय जूया आयावणादि पंचग्गीतावेदिं
 इत्थंअस्संशितं कंदमोक्षियं कठसोद्धियंपिव अप्पाणंकरे-
 मत्ता मरुई यमाई परियायं पागणांति ९ ता कालमासे
 सत्तंदिवा दहमेणा जोदमिण्णु देवेणु देवत्ताए उववत्तारो
 जइति. पविट्ठमं यम-माय-मट्ठम मद्दादियं तिई पणत्ता.
 खम्मदुत्ता ! जोदणांठे ममठे ॥

[illegible]

प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! च० चौद हजार वर्षनी स्थिति कही. पण
ए समकितविना श्री जिनआज्ञाना आराधक नही.

हवे विनामन शील पाळे, ते पण जिन-आज्ञा बहार ठे, तोपण
ते देवतापणे ठपजे ठे. ते विपे सूत्र उबवाइजीनो पाठ खखीए ठीएः—

इत्थियाउं भवंति तंजहाः—अंतोअंतेउरीयाउं गयंपतियाउं
मयंपतियाउं बालविहवाउं उन्निदियाउं माइरक्कियाउं पि-
यरक्कियाउं जायरक्कियाउं पतिरक्कियाउं कुलघररक्कियाउं
सुसरकुलरक्कियाउं परुढण्ह मंसकेस करकरोमाउं ववगय
पुप्फगंध-मल्लावंकाराउं अण्ढाणग सेयजल मल पंक परि-
त्तावियाउं ववगय खिर ददि एवणीय सप्पि तेज गुल छोण
महु मय मंस परिचतकय हाराउं अपिजाउं अप्पारंजाउं
अप्पपरिगाहाउं अप्पेणंआरंजेणं अप्पेणंसमारंजेणं अ-
प्पेणंआरंजसमारंजेणं वित्तिकप्पेमाणिउं अकामवंजचेर
वासेणं तामेव पति सेज्जं एाइकमंति, तावणं इत्थियाउं
एयारुवेणं विहारेणं विहरमाणीओ बहूइं वासाइं सेसं तंचेव
जाव चउसठिं वाससदस्साइं ठिई पणुत्ता ॥ ८ ॥

अर्थः—पूर्वोक्त प्रामादि पावतु सनीवेशने विपे इ० खीउं प्र०
होय ते केयी होय तं० ते कहेठेः—अंतःपुरने विपे रहेठे ग० जेनो
धणी प्रदेश गयो ठे म० जेनो धणी मर्ण पाप्पो ठे बा० जे बासपट्टी
बि० रंगापो पामी ठे उ० जेने धणीए छुर करीने ठोमी दीधी ठे मा०
जेने मातानो जय ठे तथा माताए पांखमां राखी ठे पि० पीतानो जय
ठे तथा पीताए पांखमां राखी ठे जा० जाइए पण पांखमां राखी ठे
प० जेनु प्ररधार रखबाळुं करे ठे कु० यथा पीताना घरबाळा सारी
रीते रखबाळुं करे ठे सु० सासराना घरबाळां रखबाळुं करे ठे तेयी ते

અકાર્ય કરી શકતી નથી, ૫૦ જેણે હાથપગના નલ્લ, લાઢીના રોમરાય (સં
 ન હોય પણ કોઈ સ્ત્રીને અલ્પ હોય તે માટે) માથાના કેશ તથા બોહાં
 રોમરાય મોટાં વધાર્યાં છે (સમરાવતી નથી), ૬૦ જેણે ઠોઢ્યાં, ઠે
 સેવંત્રી જાડ જુડ મોગરાદિક ફુલ ગંધ આમાલ્ય અને મં ૫૦ ફુલ
 માઢા અલંકાર આજર્ણાદિ, તેમજ અ ૦ જેણે સ્નાન પણ ઠોઢ્યું છે તથા
 સ ૦ પરસેવો જ ૦ રજમાત્ર મ ૦ કાઠો મેલ પં ૦ ઢીલો મેલ પરસેવાથી
 ઝીંજાય એવી રીતે ૫૦ પરિતાપથી જેણે શરીરને ક્લેશ પમાડ્યો છે,
 તથા ૬૦ જેણે ઠાંઢ્યાં છે લિ ૦ લીર હુધ ૬૦ દહીં ૫૦ માલણ સ ૦
 ઘૃત, તેસ, ગોઢ, લાંઢ, સાકરાદિક હું ૦ મ ૦ મધ મ ૦ ચંદ્રહાસ્યાદિક મધ,
 તથા મં ૦ જલચર થલચર અને લેચર સંવંધીના માંસનો જેણે ૫૦ પરિ-
 હાર કર્યો છે, અ ૦ જેને થોમી ઇચ્છા છે અ ૦ કર્શણાદિકનો થોમોં આરંજ છે
 અ ૦ ધનાદિકનો થોમોં પરિગ્રહ છે અ ૦ જીવ ઘાત્યાદિકનો થોમોં આ-
 રંજ છે અ ૦ જીવને પરિતાપ ઉપજાવવારૂપ થોમોં સમારંજ છે તેવાં અ ૦
 થોમોં આરંજ-સમારંજે કરો વિ ૦ વૃત્તો આજીવિકા કરતીયકી અ ૦
 વિનામન ગ્રહાચર્યને વિપે વસતીયકી તે જે પતિની પોઢવાની સિંચ્યા
 છે તે ઠામ ઘા ૦ અતિક્રમતો (વલંઘતો) નથી તા ૦ એવી સ્ત્રી જાત ૫૦
 પદા પ્રકારના વિ ૦ વિદારે કરો વિ ૦ વિચરતીયકી ૬૦ ઘણા ૬૦ વર્ષ
 સુધી, શેષ ઘોષ પૂર્વની પેરે જાણવા; જા ૦ યાવત્ ૫૦ ચોસઠ હજાર વર્ષ
 સંવત્સરની વિ ૦ આઠઘાની સ્થિતિ ૫૦ શ્રી તીર્થંકરદેવે કહી ॥ ૫ ॥

વઢી અન્યમતિ, તાપસ, ગ્રહસ્થી, વિનયવાદી અને અક્રિયાવાદી
 શ્રી વીતરાગદેવની આજ્ઞાયાદાર પાસે છે, તોપણ તેઁ દેવતાપણે ઠપર
 છે તે પાઠ લક્ષીએ ઠીય:—

સેજેશ્મે ગામાગર ણગર જાવ સણિવેસેસુ માણુઆ જવંતિ
 નંજહાઃ-દગવત્તિયા દગતઙ્યા દગસત્તમા દગણ્કારસગા
 ગોપમા ગોવઙ્યા ગિદ્ધિ-ધમા ધમ્મ-નચતકા અધિરુદ્ધ-વિ-
 રુદ્ધ વુદ્ધ-માવગણ્જિતયો તેસિં માણુયાણાં ણો કપ્પંતિ

कू० कुलनी रीते उत्तारही रामनाम जपी जोजन करे मि० हिरणना
मांसनुं जोजन करे इ० एक हाथी मारी घणा दीवस सुधी जोजन
करे उ० उंचो दांगो करीने हीने दि० दश दिशामां पाणी ठांटी लोक-
पाळनी आझा मागीने फुल-फल ले वा० वृक्षनी ठासनां वख पहेरे अं०
पाणीमां रहे धि० वीलमां रहे ज० पाणीमां रहे वे० वृक्षना हेठळ रहे.
रु० रुखना मूळमां रहे अं० पाणी पीने रहे वा० वायु जळीने रहे से०
नदीनी शेवाळ खाश्ने रहे मू० मुळनो आहार करे कं० कंदनो आहार
करे त० वृक्षनी ठासनो आहार करे प० पांदनांनो आहार करे पु०
फुलनो आहार करे फ० फळनो आहार करे वी० वीजनो आहार करे
प० पर्या-सर्या क० कंदमूळ तथा पु० फुल-फळनो आहार करे ज०
पाणीमां स्नान करे, क० कण गा० गात्र जू० जेणे बांध्युंठे ते आ०
उन्हाळे आतापना ले, पं० चारे दिशे अग्नि अने माये सुर्य तपे, ए
पंचाग्निना तापथी इ० जेणे कोयला सरखुं शरीर कथुंठे, कं० कष्टथी
जेणे शरीर नवळुं कथुं ठे अने क० तपस्याथी अधवळया काष्ट समान
शरीर कथुं ठे, एवी तपस्या करीने व० घसा वा० वर्षसगी प० पर्याय
(तापसीनी दिक्षा) पा० पाळे, पाळीने का० काळने अवसरे का०
काळ करीने उ० उल्हाटा जो० जोतिपि संबंधी दे० देवलोकने विपे दे०
देवतापणे उ० उपजे. तेनी प० एक पट्योपम उपर वा० एक खाख
वर्पनी ति० आठखानी स्थिति प० कही, शेप बीजा बोस पूर्वनी पेरे
जाणवा; पण ते परलोकना आराधक न थाय.

सेजेश्मे गामागर जाव सणिवेसेसु पवइआ समणा जवंति
तंजहाः-कंदप्पिया कुकुया मोहरिया गियरइप्पिया नच्चण-
सीला तेणं एणं विहारेणं विहरमाणा बहुइं-आसाइं साम-
ण-परिआगं पाजणंति ९ ता तस्स-ठाणस्स अणाओइय
अप्पडिकंता काळमासे काळकिआ उक्कोसेणं सोदम्मेकप्पे

કંદર્પિણસુ દેવતાએ જવવતારો જવંતિ. તેહિં તેસિં ઈશ્વરેસં
તંત્રેવ, એવરં પલિજવમં વાસસહસ્સ મજ્જહિયં ઠિઈ. ॥

અર્થ:—સેંએ સંસારિક જીવ ગાંગામ નગરાદિ જાં યાવત્ સં
સનીવેસને વિષે પં પ્રવર્જિત સં શ્રમણ તપના કરણહાર જં હોય, તે
કેવા હોય તં તે કહેઠે:—કં કંદર્પ-કથાના કરણહાર, કું ક્ષેપ્તાનાં ક-
રણહાર, મોં મુખારી નાના વિધના અપશબ્દના વોલણહાર, ગિં ગીત
કરી રમણનું કરવું જેને પ્રિય ઠે અને નં જેનો સ્વજાવ નાચવાનો ઠે,
પૂર્વે કદ્યા તેં તેવા વિં વિહારે વિં વિચરતાથકા વં ઘણા વર્ષસગી
સાં સામાન્ય ચારિત્રપણું પાં પાઠે, પાઠીને તં પૂર્વે કદ્યાં તે સ્થાનકં
પ્રત્યે શ્રણાં ગુરુ આગલ આલોબ્યાં નથી તથા અપ્પં પન્નિકમ્યાં નથી,
પવા સાધુ કાં કાઠને અવસરે કાં કાઠ કરીને ઝં ઝત્કૃષ્ટા આધા
જાય તો સોં સૌધર્મનામે પ્રથમ દેવલોકને વિષે કં કંદર્પ હાશ્ય કૌ-
તકના કરણહારા દેં દેવતાને વિષે દેવતાપણે ઝં ઝત્પાત સન્યાને વિષે
ઝપજે. તેં ત્યાં તેની સ્થિતિ સેં શેષ ઘોલ પૂર્વનીપેરે જાણવા, ણં પણ
ઘટવું વિશેષ પં એક પદ્યોપમ અને વાં એક હજાર વર્ષના આયુષ્યની
ઠિં સ્થિતિ કદી, પણ તેમને આજ્ઞાના અણઆરાધક કદ્યા.

ઘટી પરિવ્રાજક-તાપસ વીતરાગની આજ્ઞાવાદાર ઠે, અને તે
કરણી કરીને દેવલોકમાં જાય ઠે, તે પાઠ લલોપ ટીપ:—

સેજેશ્મે ગામાગર જાવ સણિવેસેમુ પરિવાયગા જવંતિ તં-
જદા:—સંઘા જોંગી કવિલા ત્રિજ્ઞા હંસા પરમહંસા વહુ-
ઝદગા કુધિવયા કણ્ડપરિવાયગા. તઠ્ઠ યજ્ઞુ શ્મે અઠ
માહણ પરિવાયગા જવંતિ તંજદા:—કન્દેય કરકંટય અંવ-
નેય પરામેર કન્દે દીવાયણં ચેવ દેવગુત્તેય ણારણે ણ.
તઠ્ઠ યજ્ઞુ શ્મેઅઠ યનિય પરિવાયગા જવંતિ તંજદા:—
સીઝઈ સસિદ્ધે ણગાઈ જગ્ગઈ તિયવિદેદે રાયા રામે વલે-

क्षिय ऽ. तेणं परिधायगा रिजवेय जजवेय सामवेय अश्व-
 षणवेय इतिहास पंचमाणं णिग्घंट ठठाणं संगोवंगाणं
 सरहस्साणं चजन्दवेयाणं सारका पारका धारका वारका
 समंगवि सठितंत विसारदा संखाणे सिस्काकप्पे वाकरणे
 वंदे णिरुत्ते जोईसामायणे अणेसुय बहुसु वंजणएसु स-
 ण्हेसु सुपरिणिठियाविद्दोत्ता तेणंते परिधायगा दाणधम्मंच
 सोयधम्मंच तिठान्निसेयंच आघवेमाणा पणवेमाणा परु-
 वेमाणा विहरंति जेणं अम्मं किंचि असुई जवंति तेणं
 उदयणय मट्टियाएय पस्काक्षियंसमाणं सुई जवइ एवं
 खलु अम्मे चोस्का चोस्कायारा सुइसुई समायाए जवेत्ता
 अन्निसेय जल पुयप्पाणो अविग्घेणं सगं गमिस्सामो ॥
 तेसिणं परिधायगाणं णोकप्पंति अगमंवा तलायंवा णइवा
 वाविंवा पुस्करणिंवा दीहियंवा गुंजाक्षियंवा सरंवा सागरंवा
 जग्गहित्तए, णणत्त अद्धान गमणेणं॥तेसिणं परिधायगाणं
 णोकप्पइ सगमंवा जाव संदमाणियंवा डुरुहित्ताणं गठि-
 त्तए ॥ तेसिणं परिधायगाणं णोकप्पंति आसंवा हठ्ठिंवा
 उट्ठंवा गोणंवा महिसंवा खरंवा डुरुहित्ताणं गमित्तए, ण-
 णत्त वलान्निजगेणं ॥ तेसिणं परिधायगाणं णोकप्पई ण-
 मप्पेत्ताइवा जाव मागहपेत्ताइवा पेत्तित्तए॥तेसिणं परिधा-
 यगाणं णोकप्पंति हरिआणं खेसणतावा घट्टणतावा वंज-
 णतावा दूसणतावा उप्पामणतावा करित्तए ॥ तेसिणं
 परिधायगाणं णोकप्पई इत्तिकदाइवा जत्तकदाइवा देस-
 कदाइवा राइकदाइवा चोरकदाइवा जणवयकहातिवा अ-
 णत्तादंमकरित्तए ॥ तेसिणं परिधायगाणं णोकप्पई अय-

पायाणिवा तजपायाणिवा तंवपायाणिवा जसदपायाणिवा
जाव बहुमुह्वाणिवा धारित्तए, एणत्त अलाजपायणिवा
दारुपायणिवा मट्टीयपायणिवा ॥ तेसिणं परिघायगाणं
णोकप्पति अयवंधाणिवा तजयवंधणाणिवा तंववंधाणिवा
जाव बहुमुह्वाणि धारित्तए ॥ तेसिणं परिघायगाणं णोक-
प्पइ एणाविहवणरागरत्ताइं वत्ताइं धारित्तए, एणत्त ए-
क्काए धाउरत्ताए ॥ तेसिणं परिघायगाणं णोकप्पंति हारंवा
अद्धहारंवा एकावळियंवा मुत्तावळियंवा कणगावळियंवा
रयाणावळिवा मुरविंवा कंठेमुरविंवा पाळवंवा तिसरयंवा क-
म्भित्तं दसमुद्दिआणंतकंवा कमियाणिवा तुम्भियाणिवा अंग-
घाणिवा केउराणिवा कुंभजाणिवा मज्झंवा चूलमणिवा पिण-
दित्तए, एणत्त एकेणं तंविणं पवित्तएणं ॥ तेसिणं परिघाय-
गाणं णोकप्पंति गंधिम वेम्मि पुरिम संघातिमे चउव्विदे म-
ह्वेवारिण, एणत्त एकेणं कणपूरेणं ॥ तेसिणं परिघायगाणं
णोकप्पइ अमरसूणवा चंदणोणवा कुंकुमेणवा गायं अणु-
विपित्तए, एणत्त एक्काए गंगामट्टिआए ॥ तेसिणं परिघायगा-
णं कप्पइ मागट्टयपत्तण, जजस्स पम्भियादित्तए, सेविय वट्-
भाए नोचेवणं अयद्धमाणे, मेविय त्रिमिउदिण, नोचेवणं
वट्ठमोदण, मेविय वट्ठपमाणे नोचेवणं अयद्धपमाणे, सेविय
परिपूर, नोचेवणं अयग्गिपूर, मेविय मावसेनिकाउं नोचे-
दणं अयवडेकाउ, मेविय जंवि नोचेवणं अजंवि, मेवियणं
दिहे नोचेवणं अदिणे, मेविय विवित्तण, नोचेवणं दयपाय
वट्ठवमस पम्भियादित्तए, सिणाइत्तणवा ॥ तेसिणं परि-

वायगाणं कप्पइ मागइय अशअट्ठाए जलस्स पन्निगा-
 हित्तए, सेविय वहमाणे णोचेवणं अघहमाणे जाव नोचे-
 वणं अदिणे, सेविय हत्थपाव चरुचमस पक्काळणठा-
 याए नोचेवणं पिवित्तए सिणाइत्तएवा ॥ तेषिणं परिवाय-
 गाणं कप्पइ मागइए आठए जलस्स पन्निगाहित्तए, से-
 विय वहमाणे नोचेवणं अवहमाणे जाव नोचेवणं अदिणे,
 सेविय सिणाइत्तए नोचेवणं हत्थपाय चरुचमस पक्काळण-
 ठयाए पिवित्तएवा ॥ तेषां परिवायगा एया रुवेणं विहा-
 रेणं विहरमाणा वहूणं वासाइं परियागं पाजणित्ता काळ-
 मासे काळंकिच्चा उक्कासेणं वंजलोएकप्पे देवत्ताए उववत्ता-
 रो ज्वंति. तेहिंतेसिं गइं दस सागरोवमाइं ठिइं पसत्ता
 सेसं तंचेव ॥

अर्थः—से० ए संसारी जीव गा० गाम, अग्र, जा० यावत् स०
 सत्रीवेपने विपे प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासि ज० होय, ते केवा होय
 तं० ते कहेवेः-सं० शंखनी माफक नाद करी ध्यान करे ते, जो० अघ्यात्म
 वेदान्त शास्त्रनुं ध्यान करे ते, क० कपिलदेवतने माने ते, जि० नृगुरुपि
 लोकमांही प्रसिद्ध ठे तेना शिष्य वनमां फरता रहे ते, हं० पर्वतादिके
 वशे ते, प० नदी प्रवाहे वसे, कोपीनादिक सर्व वस्तु ठोमीने प्राण तजे,
 अष्टांग योग साथे, इश्वरने माने अने जिह्वा अर्थेज गाममां आवे ते
 ष० पाणीनी परे घणा हींने, गामे एक रात्री अने नगरे पांच रात्री रहे
 ते, कु० घेर रहीनेज क्रोध खोजने ठाने ते, क० कृष्ण-परिव्राजक जे
 नारायण परिजक्त तापस विशेष ते. त० त्यां ख० निधे ३० ए अ-
 ध्यात मा० ब्राह्मणनी जाति संबंधि प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासि
 जाति ज० होय ठे तं० ते कहेवेः-क० कृष्ण १, क० करकंटक २, अ-
 श्वमेध ३, प० पारासर ४, क० कृष्ण ५, दी० छिपायन ६, चे० निधे ७.

देवयुत ७ अने णा० नारद ८. हवे त० तेमांही ख० निश्चे ९० ए आठ
 ख० कृत्तिनी जाति संबंधि प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासि ज० होय त०
 ते कहेवेःसी० सीलवद् १, स० ससीहर २, ए० नगाड ३, ज० जार्गव ४,
 एम वि० विदेह ५, रा० राजा ६, रा० राम ७ अने व० बल ८. ते० ते
 प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासि रि० रुजुर्नामा-वेद १, ज० युजुर्नामा-वेद
 २, सा० शामनामा-वेद ३, अ० अथर्वण-वेद ४, ९० इतिहास (अठार
 पुराण) प० ते पांचमो, णि० निर्घटनामा ठ० ठहुं अंग, सं० शिक्षादिक
 ठ अंगनां उपांग सहित स० रहस्य जावजेदे करी सहित च० वे०
 रुजुर्वेदादिक चार वेदने सा० विसरता संजारे ठे, पा० वेदादिकना पार-
 गामो ठे, धा० हैयाने विषे धारक ठे, वा० अशुद्ध जणतां वारे ठे, स० ठ
 अंगना जाण ठे, स० सांठितंत्रनामा शास्त्रना वि० जाण (पंकीत) ठे,
 सं० शंख्या गणितशास्त्रना जाण ठे, सि० शिक्षा अक्षर स्वरूप शास्त्र
 तथा कटप आचार शास्त्र वा० व्याकरण शब्द लक्षण शास्त्र ठं० ठंद
 पद्य गद्य शास्त्र शब्द नि० निर्युक्ति पद जंजन शास्त्र जो० ज्योतिष
 शास्त्र, अयन उत्तरायन अने ज्योतिष विशेषना जाण ठे, तेमज अ०
 अनेरा व० घणा वं० ब्राह्मण संबंधि स० शास्त्रना सु० रुनी रीते जाण
 होय ते निश्चे करीने, ते० ते प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासि दा० दान
 धर्म सो० सोच-पवित्रधर्म अने ति० तिर्य-धर्म प्रत्ये (गंगादिकने विषे
 स्नान करतुं ते) आ० आख्यात कहेतायका प० परुपतायका प० प्रथ-
 मना पोख थापतायका वि० विचरे ठे, जे० एम करतां जे कांड अ० अ-
 मारे कि० थोहुं पण अ० अशुचि पाप ज० होय ते० ते सर्व ज० पाणीए
 करी म० माटीए करी प० धोयुंयकुं सु० सुचि पवित्र ज० थाय (पाप
 जाय). ए एम ख० निश्चे अ० अमे चो० निर्मळ थइ चो० सूपवित्र
 थइ सु० सम्यक् प्रकारे आचारवंत थइ अ० पवित्र घोख्खो आत्मा
 करीने स्नान करीने ज० पाणीए करी पु० पवित्र आत्मा करीने अ०
 विमपशा रहित स० स्वर्गे ग० जइशुं. ते० ते प० परिव्राजक-दंरुधरसं-
 न्यासिने पो० न कळे अ० कुवामां त० तळावमां ण० नदीमां वा० वा-

वमां, पु० कमळ सहितनी वावमां, दो० लांबी नाळनी वावमां गुं० वांकी
 नाळनी वावमां, स० सरोवरमां, सा० समुद्रमां उ० पेसवुं; ए० पण एटसुं
 विशेष अ० अर्धामार्गे ग० गमन करतां पाणी प्रमुख आवे तो कळे. ते० ते
 प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासिने णो० न कळे स० गामे जा० यावत् सं०
 पाखळी जु० उपर चमीने ग० जावुं. ते० ते प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्या-
 सिने णो० न कळे आ० घोमा ह० हाथी उ० उंट गो० वळध म० पाना
 तथा ख० गधेनां जु० उपर चमीने ग० जावुं; पण ए० एटसुं विशेष घ०
 कोइ वलात्कारे चढावे तो कळे. ते० ते प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासिने
 णो० न कळे ए० नाटक जोवुं जा० यावत् मा० मागध देशनुं तथा
 मागध वसुवादिकनुं गायन सांजळवुं तथा पे० जोवा जवुं. ते० ते परिमा-
 जक-दंरुधरसंन्यासिने णो० न कळे ह० वनस्पति-कायने खे० घसवी
 घ० संघटो करवो घं० उंची करवी जु० हस्तादिके करी लीखकुळ स-
 मारवी तथा उ० उलेखवी. ते० ते परिमाजक-दंरुधरसंन्यासिने णो० न
 कळे ई० स्त्री जातिना कुळ, रुप, उपधि, शृंगारादिकनी क० कथा
 करवी, ज० जात, पाणी, घृत साख प्रमुखनी कथा, रा० राज्य संबंधि
 चतुरंग दळ जंमारीनी कथा, चो० चोर संबंधिनी कथा, ज० जनपद
 केटलापक देशानी कथा, पूर्वोक्त कथाप करी अ० अनर्थदंरु एटखे
 अर्थविना आत्माने दंरुवी ते न कळे. ते० ते परिमाजकोने णो० न
 कळे अ० सोढानां पात्र (सोटा वारुका), त० तरुवानां पात्र, नं० श्रा-
 वानां पात्र (जाणुं थालि आदिक) ज० जसतनां पात्र जा० जावत् ए०
 पणुं मुख घेसे एवां, घोळुं मुख घेसे एवां धा० राखशां; पण ए० एटसुं
 विशेष अ० तुंबळानां पात्र दा० नानां मोटां छारुमानां पात्र अने म०
 घमा आदिक माटीनां पात्र राखशां कळे. ते० ते परिव्राजकोने णो० न
 कळे अ० सोहना बंधने बांधेलां, त० तरुवाना बंधने बांधेलां, तं०
 प्रांवाला बंधने बांधेलां, जा० यावत् व० दहू मुळरनां रसादिकना बंधने
 बांधेलां पात्र धा० राखशां. ते० ते परिमाजकोने णो० न कळे ए० घला
 प्रकारना पर्ण, रंग, घोळ, मजीठ, आळ, छाळ, पतंग अने फुसुंशदिदे

रंग्यां रातां व० वस्त्र धा० राखवां; पण ए० एटलुं विशेष ए० एक घा०
गेरुए रंग्यां वस्त्र राखवां कट्टे. ते० ते परिव्राजकोने णो० न कट्टे हा०
अठारसेरो द्वार, अ० अर्ध (नवसेरो) द्वार, ए० एकसेरो द्वार, मु० मो-
तीनो द्वार, क० सुवर्णनो द्वार, र० रत्नावली आचरण, मु० कंठने विपे
मुरवि आचरण, पा० पालव जुमणो, ति० त्रणसेरो द्वार, क० केरुनो
कंदोरो, द० आंगळीनां आचरण (अनंतक आचरण विशेष) क० कटक
सोनारुपानां कमां, तु० घेरखा, अं० बाह्यनां आचरण, के० घाजुबंध
आचरण कुं० काननां आचरण, म० मुगट आचरण अने चु० चुमामणी
आचरण पि० शरीरने विपे पहेरवां; पण ए० एटलुं विशेष ए० एक तं०
त्रांबानी वनावेली प० पवित्री (आंगळीनुं आचरण) कट्टे. ते० ते
परिव्राजकोने णो० न कट्टे गं० जाइआदिक चार प्रकारे फुलनी
गुंथेली माळा तथा तुटां फुल धारण करवां; पण ए० एटलुं
विशेष ए० एक क० कर्णफुल (काननुं आचरण) कट्टे. ते० ते
परिव्राजकोने णो० न कट्टे अ० अग्रवत्तीनो धूप, च० चंदन, कुं०
कंकु केशर, तथा तेवा सुगंधी पदार्थ गा० शरीरपर अ० विलेपन करवा;
पण ए० एटलुं विशेष ए० एक गं० गंगानदीनी माटी गोपीचंदनादिक
कट्टे. ते० ते परिव्राजकोने क० कट्टे मा० मागध देश संबंधि पाथो
जरीने ज० पाणी प० लेवुं, से० ते पण व० वेहेतुं, नो० नहीं चे० निश्चे
अ० अणवेहेतु; से० ते पण थि० निर्मल, नो० नहीं चे० निश्चे क०
मोहोलुं; से० ते पण व० घणुं प० निर्मल, नो० नहीं निश्चे अ० अति
मेळुं; से० ते पण प० गळ्युं, नो० नहीं निश्चे अ० अणगळ्युं. से० तेने
पण सा० पापसहित जाणे, नो० नहीं निश्चे अ० पाप रहित जाणे;
से० तेने पण जी० जीव सहित जाणे, नो० नहीं निश्चे अ० अजीव
जाणे; से० ते पण दि० दीधेलुं ले, नो० नहीं निश्चे अ० अणदीधुं ले;
से० ते पण पि० पीवाने अर्थे ले, पण नो० नहीं निश्चे ह० हाथ, पा०
पग च० चरु, याळी, हांमली, च० चाटुनी, वारुकादिक उपगर्ण, प०
भोवा निमीचे अने सि० नाह्वाने अर्थे न ले. ते० ते परिव्राजकोने

कल्पे मा० मागध देश संबंधि अ० अर्थ अ० आढोमान ज० पाणी
 प० खेतु, से० ते पण व० नदीआदिकनुं वहेतुं कल्पे, पण नो० नहिं
 निश्चे अ० अणवहेतुं जा० यावत् नो० नहिं निश्चे अ० अणदीधुं; से०
 ते पण ह० हाथ, पग, चरु, चमचो, थाळी प्रमुख पं० धोवाने अर्थे क-
 ल्पे, पण नो० नहिं निश्चे पी० पीधुं तथा सि० स्नान करवुं. ते० ते परि-
 वाजकोने क० कल्पे मा० मागध देश संबंधि आ० एक आढा प्रमाण
 तुं, नो० नहिं निश्चे अणवहेतुं जा०
 धुं; से० ते पण सि० स्नान करवाने
 थ, पा० पग, च० चरु, थाळी, हांकडी
 अ० पीवाने अर्थे न कल्पे. जे जे
 आपरे, पण अनेरा काममां वापरवुं
 दंरुधर संन्यासि ए० पूर्वे कळा तेमा
 का व० घणा वा० वर्ष सुधी प० प्रय-
 ज्जे थवसरे का० काळ करीने उ०
 त्रोकने विपे दे० देवतापणे उ० उपजे.
 सागरोपमनी ति० स्थिति प० कही.
 सागरोपम कळो. से० दोष पोख पूर्वे

जावार्थः—हवे जुठ ! माता-पीतानो विनय करवानी, हाथी-ता-
 पसने हाथीनुं मांस खावानी, मृग्या-तापसने मृगनुं मांस खावानी, पं-
 चाग्नि तापवानी, जळ स्नान करवानी तथा कंदमूळनो आहार करवानी,
 साधु आक्षापण देता नथी; अने धी वीतरागदेवे पण आ सूनमां जि-
 नाझाना मोक्षमार्गना अणथाराधक (आक्षावाहार) कळा. ए न्याये
 सिध्दात्तीनी करणी आक्षापाहार ठे, अने आक्षावाहार पुन्य निपजे
 ठे. तेवारे तेरापंची कहेठे के, एषा कामनी साधु आझा आवे नही, पण
 माता-पीताना विनयना करणहार तो प्रकृतिना नजिक ठे, अने हाथी

તાવસને હાથીના માંસ સિવાય તથા મૃગ્યા-તાપસને મૃગના માંસ સિ-
વાય બીજા ડ્રવ્યનો નિષેધ થયો, તે કરણી જિનાજ્ઞા માંહેલી છે, તેથી
પુણ્ય વંધાય છે. એમ કહે છે તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! શ્રી. વીતરાગદેવે
તો એમ નથી કહ્યું કે, પ્રકૃતિના જડિકપણથી તથા બીજા ડ્રવ્ય ટલ્ક્યા
તેથી દેવતા થાય. શું ? તમારાથી શ્રી વીતરાગદેવમાં જ્ઞાન થોડું હતું ?
કે એવાં કામ વિનામતસત્ત્વે સૂત્રમાં ઘાઘ્યાં ? ત્યારે તેરાપંથી કહે છે કે
૫. કામનો કારણ છે અને ડ્રવ્ય ટલ્ક્યા તે કાર્ય છે. જેમ હાથીના અને
મૃગના માંસથી બીજા ડ્રવ્ય ટલ્ક્યા તેથી પુણ્ય વંધાય છે. તેનો ઉત્તર.
હે દેવાનુપ્રીય ! ૫ રીતે તો કોઈ મહસ્ય મૂલ આપી તૈયાર, વસ્તુ, સુ-
મત્રી વીંધે છઠ્ઠા ગાય, ને રસોડનો આરંજ ટાલે, અને બીજો કોઈ
આરંજ કરતો હોય તેને ધ્યેય વસ્તુ આપી અનેક પ્રકારના આરંજ
ટાલે, જેમત કોઈ આરંજ ટાલતો હોય તેને જલો જાણે, તેને તમે પાપ
કેમ કહેશો ? ૫. ગાય (પાપના) કામથી બીજા ડ્રવ્ય ટલ્ક્યા તેથી
પુણ્ય વંધાય, ત્યારે કોઈ ઉત્તમ પ્રાણી અનેરાને મદદ આપી, અનેક
કારણે તેમને મેં પુણ્ય કેમ નહીં થાય ? તે માત્રા હો તે વિચારી
હોશો. ૫. મહાદેવના પ્રાપ્તતા પાપમાં જમાલીના મતવાળા કરણી-
ના કોઈ પુણ્ય કરે, તેથી કિયામતી દેવતામાં જાય એમ કહ્યું છે, અને
તેમને વિચારના ધ્યેયપ્રાપ્તક કહ્યા. તેમજ ગોશાશ્રામતિ કરણીના
કોઈ પુણ્ય કરે તેથી કૃષ્ણ ધામના દેવતાક મુખી જાય, તોવળ તેમને
વિચારના ધ્યેયપ્રાપ્તક કહ્યા. વઢી મિથ્યાત્વ ત્રુટપારિના મર્સિમી-
વાળા કરણી, કરણે નવ ધ્યેયક મુખી જાય, તેને પણ જિનાજ્ઞાના
અણકારના કારણે. ૫. ત્યારે મિથ્યાત્વની કરણી. જિનાજ્ઞા વાદાર
હે અને જિનાજ્ઞાના પુણ્ય વિવેક છે. ને ઉપના આશીર્વાચી જાણવું.
૫. જિનાજ્ઞાના પુણ્ય અને આશીર્વાચ, ૫. તેમને જિનાજ્ઞાના ધ્યેયપ્રાપ્તક
કહ્યા. હે જ્ઞાન કરણ અને આશીર્વાચ, ૫. થયે પુણ્ય ધ્યાય, તેમજ ધ્યાયપ્રાપ્તક
કહ્યા. ૫. જિનાજ્ઞાના પુણ્ય વિવેક નથી, તેથી મિથ્યાત્વની કરણી
અથવા નવ - કહ્યા. ૫. જિનાજ્ઞાના પુણ્ય વિવેક નથી, તેથી

મતિમાં જાય છે. એ ન્યાયથી આજ્ઞાવાહાર પુણ્ય નિપજે છે. વલ્લી સૂય-
ગનાંગ પ્રથમ શ્રુતપ્કંધે આત્મે અધ્યયને, મિથ્યાત્વી દાન, શીલ, તપા-
દિકમાં પરાક્રમે ફોરવે, તેનું પરાક્રમ અશુદ્ધ કહ્યું, અને સમકિતિ દાના-
દિકમાં પરાક્રમ ફોરવે તેનું પરાક્રમ શુદ્ધ કહ્યું. તે શ્રી સૂયગનાંગજીના
પ્રથમ શ્રુતપ્કંધના આત્મા અધ્યયનની ગાથા ૨૩, ૨૪ અને ૨૫.

જેયા બુદ્ધા મદા જાગા, વિરા અસમત્ત દંસિણો;

અસુદ્ધં તેસિં પરિકંતં. સપલ્લં હોઈ સઘસો. ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:—જે જે કોઈ બુદ્ધિતત્ત્વના જાણ, પણ જૈન માર્ગના અજા
હે, તે આ લોકમાં પુજ્ય અને વિષ શૂરવીર કહેવાય છે, ઘટલે કદ સહ
કરવામાં વીર પુરુષ છે, પણ સમ્યક્ દર્શન (દેવ, ગુરુ, ધર્મ એ ત્ર
તત્ત્વનો સર્વદેહ) રહિત છે, તેથી તેનાં અંધ દાન, શીલ, તપાદિ
ઉચ્ચમ, પરાક્રમ તથા અનુષ્ઠાન સર્વ અશુદ્ધ અને ફોગટ છે. સંપૂર્ણ
સર્વ પ્રકારે કર્મ બંધનનું કારણ છે, પણ કર્મ નિર્જરાનું કારણ નર્થ
॥ ૨૩ ॥ હવે પંક્તિ વીર્ય આશ્રી કહેવે. તે ગાથા ૨૪ મી:—

જેયા બુદ્ધા મદા જાગા, વિરા સમત્ત દંસિણો;

સુદ્ધં તેસિં પરિકંતં, અપલ્લં હોઈ સઘસો. ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:—જે જે કોઈ બુદ્ધિતત્ત્વના જાણ, પણ જૈન માર્ગના અજા
પુજ્ય, વિષ (વીર) બનવાતિયાં કર્મ બિદારવા સમર્થ છે, ચાર કર્મ દ્વાર
કીધાં છે અને સંપૂર્ણ સમકિતિ રહિત છે, સુષ તેમનો ઉચ્ચમ શુદ્ધ (દિગ્દા
દોષ રહિત) છે, અને તેના અંધ કર્મ બંધનનું કારણ (મિથ્યાત્વ) સર્વ
પ્રકારે અપલ્લ થાય. પણ સમકિતને નિર્જરાનું કારણ જાણવું. ॥ ૨૪ ॥

તેસિંપિ તવો અસુદ્ધો, નિકંતા જે મદાકુલા;

જાણે વન્ને વિયાણંતિ, નસિલોગં પવેચણ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:—તે તે જો તો માસલેખનાદિક તપ કરે, તોય અંધ તે

મકે જો દાનાદિકમાં પાપ કહેશે તો, તથા છોટા અર્થ કરશે તો ઠણ્ટી ગલામાં પકશે. વઢી સુપગનાંગજીના પ્રથમ શ્રૂતકંધના બીજા અધ્યયનની ગાથા નવમીમાં કહ્યું છે કે, મિથ્યાત્વી માસ માસ લમણે પારણાં કરે, તોપણ અનંતાનુ ઘંધો માયા તુટી નથી, તેથી અનંતા જન્મ મરણ વધારે. તે ગાથા નવમી:-

જેય વિય ણગણે કિસેચરે, જયવિય ઝુંજિયે માસ મંતસો;
જેહ માયાહ તિમિચહ, આગંતા ગબ્જાયણં તસો ॥૯૫॥

અર્થ:-જે૦ જો ઘણી ક્રિયા કરે, ણ૦ નમ થઈને રહે, ડુર્બલ શરીરી ઘડને વિચરે, જ૦ તપ ઘણો કરે, આહાર નિરસ કરે, અને માસ માસ લમણ કરીને પારણું કરે, એવી રીતે જીવે ત્યાં સુધી કરે, તોપણ જે૦ જે કોઈ માયા સહિત બીજાને ઠગવારુપ યોગેકરી વગબ્યાની થઈ પ્રવર્તે, (તે માયાનાં ફલ કહે છે.) આ૦ તે આગમિયે (જિવિય) કાલે ગ૦ ગર્જને વિષે જન્મ મરણનાં અનંતાં ડુઃખ પામે.

જાવાર્થ:-હવે સુભ ! મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા માંહલો ધર્મ હોય તો, અનંતા જન્મ મરણ વધે, એમ કેમ કહ્યું ? કાણા હો તે વિચારી જોજો. ત્યારે તેરાપંથી કહેઢે કે, એતો માયા કપટાઈનાં ફલ કહ્યાંઢે. તેનો ઉત્તર-અરે જાઈઓ ! માયાકપટાઈનાં ફલ તો છોટાં ઢેજ, તેમાં શું કહેવું. સમકિતિ સાધુ-શ્રાવકપણ કપટાઈ કરેતો તેનાં તો ફલ છોટાંજ સાગશે, પણ અદિયાં તો માયાકપટાઈ એ મિથ્યાત્વનું નામ છે, અને મિથ્યાત્વીને માયાકપટાઈ તુટી નથી, તેથી માસમાસલમણ તપ કરે, તોપણ અનંતા જન્મ મરણ વધે, એમ કહ્યુંઢે. જો ફક્લી કપટાઈનાંજ ફલ કહ્યાંઢે, એમ કહેશે તો તપસ્યાનો અધિકાર આ ગાથામાં કહેવાનો શું પ્રયોજન ? અને તપસ્યાનાં ફલ કેમ ન કહ્યાં ? અને તે ક્યાં ગયાં તે કહો ? અરે જાઈઓ ! મિથ્યાત્વીની તપસ્યાર્થી પુન્ય પ્રકૃતિ ધંધાય, દેવતામાં જાય અને ત્યાં સુલ્લ જોગવે; પણ તેની સમી સર્વદૃષ્ટા વિના

જન્મ મરણ ઘટે નહીં. તેમજ અજ્ઞ વિ તથા જ્ઞ વિ મિથ્યાત્વપણામાં કરણી ફેરીને નવઐવેયક સુધી અનંતીવાર ગયા, તોપણ તેઓની ગરજ હાગાર માત્ર સરી નહીં. જો આજ્ઞા માંદેલો ધર્મ હોય તો ગરજ કેમ ન સરે? જગવાને તો “કરેમાણે કરે” કહ્યું છે. કર્મ તોરુવા માંડ્યાં તે તો-
 ઢ્યાંજ કહીયે, નિર્જરવા માંડ્યાં, તે નિર્જર્યાંજ કહીયે; અને મુક્તિનો માર્ગ લીધો તેને મુક્તિ ગયાજ કહીયે. શાખ સૂત્ર જગવતી સતક પહેલે, ઉદ્દેશે પહેલે પ્રશ્ન પહેલે. અજ્ઞ વિનો કરણો આજ્ઞામાંદેલી હોયતો અજ્ઞ વિ મુક્તિ કેમ ન જાય? તે માદ્યા હો તે વિચારી જોજો. ઘડી શ્રી વીતરાગદેવે સુયગમાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, મિથ્યાત્વીનાં પરા-
 ક્રમ અશુદ્ધ અને જન્મ મરણ વધારનાર છે. તેમજ ઘડી ઉવવાડે સૂત્રમાં મનવીના જુલ્મ-તૃપા લમે, એવા કષ્ટથી માંફીને અનેક પ્રકારનો મિથ્યા-
 ત્વીની કરણી કહી; અને હસ્તિ-તાપસ-આદિ અનેક પ્રકારના કહ્યા. તેમજ અંમાઢી, ગોશાઢી તથા સર્લિંગો, મિથ્યાતપણા સહિત કરણી કરે, તેથી પુણ્ય વંધાય, અને ઉત્કૃષ્ટા નવ ઐવેયકમાં જાય, તોપણ તેમને જિનાજ્ઞાના અણઆરાધક કહ્યા. હવે જુઓ? મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાંદેલી હોયતો, તેમને પરલોકના મોક્ષમાર્ગના અણઆરાધક કેમ કહ્યા? ત્યારે તેરાપંથી કહે છે કે, કરણીનો કરણદાર તેતો આજ્ઞા બાહાર છે, અને કરણી આજ્ઞા માંદેલી છે. તેનો ઉત્તર. અરે દેવાનુપ્રીય! જરા સીધી દટી કરીને જુઓ. ગુણ ને ગુણી જુદા નથી, એમ શ્રી અનુયોગદ્વાર સૂત્રમથે કહ્યું છે. દંડને દંડી, ઠતેણ ઠત્તિ પમેણ અફિ, તેમ ગુણ ને ગુણી જુદા નથી. તેમજ ચંડ્રમા ને ફિર્ણ; સુર્ય ને તાપ; દાન ને દાની; જ્ઞાન ને જ્ઞાની; સમ્યક્ત ને સમક્રિતિ; ચારિત્ર ને ચારિત્રિયો; ધ્યાન ને ધ્યાની; ચોર ને ચોરી; પાપ ને પાપી; પુણ્ય ને પુણ્યવંત; તેમજ મિથ્યાત્વી ને મિથ્યાત્વીની કરણી એ જુદી નથી. તમે કર્તા ને કર્મનો જેદ જુદો ગવેઓ, પણ સિદ્ધાન્તના મૂલે મેવના શ્રવાદ્ને વિચે સમજના નથી. તે અનુયોગદ્વારનો પાઠ:-

વત્તેણં વત્તી, દંમેણં દંઢી, પમેણં પમી, કમેણં કમી, નાવાએ
નાવીએ, સગમેણં સાગમીએ, રહેણં રહીએ, હલેણં હાલીએ,
નાણેણં નાણી, દંસણેણં દંસી, ચરિત્તેણં ચરિત્તિ ॥

અર્થ:—૭૦ ઇંદ્રને સંયોગે ૭૦ ઇંદ્રી રાજા, ૮૦ દંકુને સંયોગે ૮૦
મી; અને ૫૦ પટ વસ્ત્રે કરી ૫૦ પટ વસ્ત્રી કહીયે; તથા ૬૦ વાંસનો
મો કરે તેને ૬૦ કમીમાન કહીયે; તેમજ ના ૦ નાવા (વાદાણ) હંકા
ગારને ના ૦ નાવમીયો, સ ૦ ગારું હાંકનારને સા ૦ ગામીત, ર ૦ રય
કિનારને ર ૦ રયવાન, અને ૬ ૦ હલ હાંકનારને હા ૦ હાલી કહીયે;
થા ના ૦ જેને જ્ઞાન છે તેને ના ૦ જ્ઞાની, ૮ ૦ દર્શને કરી ૮ ૦ દર્શની,
મજ ૭ ૦ ચારિત્રે કરી ૭ ૦ ચારિત્રીયો કહીયે: અને જેને ક્રોધ છે તેને
જેધી કહીયે. ધર્મી રીતે નામ પ્રમાણે ગુણ છે.

નાવાર્થ:—હવે જુઓ ! આ સૂત્રના ન્યાય જોતાં જે વસ્તુ આશ્રી
નામ કહ્યું, તે નામથી તે પુરુષને જુદો ન કહીયે. તેમ મિધ્યાત્મી ને
મિધ્યાત્મીની કરણી જુદી નથી. તમે અધિવેકપણે શામાટે જુદા મનેયો
? ૧ વહી જગવતીજી સૂત્ર સતતક પહેલે ઉદ્દેશે દમને, જીવ ને જીવનો
રણી જુદી નથી, પણ યજ્ઞ કહી છે. તે પાઠ સમીપ ટીક:-

તેણં કાલેણં ૧ પાસાવચ્ચિજ્ઞા કાલાસયેસિયપુને ણામં
અણગારે જેણેવ ઘેરા જગવંતો તેણેવ ઉવાગહ્મ ૨ ત્તા
થેરેજ્ઞગવં, એવં વયાસિ ઘેરા સામાહ્યં નજાણહ, ઘેરા સા-
માહ્યસ્સ અઠં નયાણહ, ઘેરા પચ્ચક્કાણં નયાણહ, ઘેરા
પચ્ચક્કાણસ્સ અઠં નયાણહ, ઘેરા સંજમં નયાણહ, ઘેરા સં-
જમસ્સ અઠં નજાણહ, ઘેરા સંવરં નજાણહ, ઘેરા સંવરસ્સ
અઠં નજાણહ, ઘેરા વિવેગં નજાણહ, ઘેરા વિવેગસ્સ અઠં
નજાણહ, ઘેરા વિઠસગ્ગં નજાણહ, ઘેરા વિઠસગ્ગસ્સ અઠં

जा० जाणो ठो सा० सामायक, जा० वली जाणो ठो सा० सामायकनो
 अर्थ, जा० यावत् जा० जाणोठो वि० काउसग्गनो अर्थ, तो के० शुं ?
 तमारे सामायक, के० शुं ? तमारे सामायकनो अर्थ, के० शुं ? तमारे
 काउसग्गनो अर्थ ? इति प्रश्न. त० तेवारे थे० स्थिररज्जगवंत का० का-
 लाशवेशितपुत्र-अणगार प्रत्ये ए० एम केहेता ह्वा. आ० आत्मा ऐ०
 अमारे मते आत्मा सामायक (जीव गुणप्रतिपन्न होय त्वारे सामायकज
 कहीये). आ० आत्माज अमारे सामायकनो अर्थ. सामायक एटखे सा-
 मायकतो जीवज पन्निजे, तेटला माटे जीवनेज सामायक कहीये. सा०
 सामायकनो अर्थ नवां कर्म न बांधे अने पूर्वनां कर्म खपावे. ए गुणतो
 जीवकने ठेज, परं जीवयी गुण जुदो नयी. ते माटे आत्माज सामायकनो
 अर्थ जाणवो. एमज सर्व जाणवुं. जा० यावत् आत्माज अमारे वि०
 पाटसग्गनो अर्थ. त० तेवारे ते का० कालाशवेशितपुत्र नामे अ० अ-
 णगार ते० ते धियनः जगयंत प्रत्ये ए० एम केहे:-ज० जो तमारे अ० हे
 मायो ! आ० आत्मा सामायक, वली आ० आत्माज सामायकनो अर्थ,
 आ० यावत् आत्माज वि० काउसग्गनो अर्थ निरंजन रुप ठे, तो अ० तजीने
 वे० मोक्ष मान माया सोन कि० शा अर्थे ? हे आयो ! गरहो ठो.
 निंदामि गरिदामि अत्ताणं योगिगमि इत्यादि निंदा दोष विषे संजने.
 जे जीवने मावय खागे ने गरदिये ? गुह सगोपे आलोइए ? इति प्रश्न.
 उत्तर—आ० हे काउसवेशितपुत्र ! म० संजमने अर्थ सावय (पाप)
 गदां संजम याय. म० ते म० हे जगवान ! शुं ? म० गदां संजम ठे के
 अगदां संजम ठे ? आ० हे काउसवेशितपुत्र ! म० गदां संजम ठे, पण
 ने० अगदां संजम नयी. म० गदां नेज रागादिक सर्व दोषने अथवा
 दुर्इह न करेने अथवा हेपने ए० ठां. म० हान प्रहाण जासीने, प्र-
 त्तारण प्रहाण पचमीने ए० एम म० निश्चे ऐ० अमारे मते आ०
 आत्मा म० संजमने विरे ट० अर्थन पुष्ट याय. आत्माज संजम उप-
 विव ह्वा. ए० एम म० निश्चे आ० अमारे आत्मा म० संजमने विरे
 अर्थन निरव ह्वा. ए० इदां ने का० कालाशवेशितपुत्र-अणगारवास्य.

નાયજીના (અપત્ત) શિષ્ય સં૦ જ્ઞલીપેરે વોધ પામ્યા. થે૦ સ્થિતરજગ-
વંત પ્રત્યે વં૦ વાંદે, ણ૦ નમસ્કાર કરે, વં૦ વાંદીને ણ૦ નમસ્કાર કરીને
૧૦ ૧મ વ૦ કેહેતા હવા. ૧૦ ૧ જં૦ હે જગવાન ! ૫૦ પદોના પૂર્વે (આ
પદોને વિષે) અણ૦ જાણપણું નહોતું, અસ૦ સ્વરૂપે ઝંલરૂપા નહોતા,
અસ૦ પૂર્વે સાંજ્ઞદયા નહોતા, અવ૦ જિનધર્મની (માહાવીરના ધર્મને
વિષે) પ્રાપ્તો નહોતી, અણ૦ વિસ્તાર વોધ રહિત इत्यादि હેતુ ૧ કરો
અદિ૦ પૂર્વે શાક્તાત અર્થથી લક્ષ્યા નહોતા, અસ્સુ૦ કોઈની સમીપે સાં-
જ્ઞદયા નહોતા, અસુ૦ દર્શન આકર્ષનના અજ્ઞાવે કરી. ૧૬૮લા માટે જ
અવિ૦ વિશિષ્ટ વોધ રહિતને અવ૦ વિશેષથી ગુરુ ૧ કહ્યા નહોતા, અવ૦
વિપક્ષાદિ શંદેહ ઠેચા નહોતા, અણિ૦ મોટા ગ્રંથથી સુલ્લાવવોધ જાણી
ગુરુ ૧ કહ્યા નહોતા, અણુ૦ ૧૬૮લા માટે જ અમે પૂર્વે ૧ અર્થ અવધાર્યા
નહોતા, ૧૦ ૧ પ્રકારે ૧ અર્થ સરદહું નહોતો, ૧૦૦ પ્રતિત કીધી નહોતી,
૧૦૨૦૦ રૂચ્યા નહોતા. તે ૬૦ હવે જં૦ હે જગવાન ! ૧૦ ૧ પદના અર્થ
જા૦ જ્ઞાનેકરી જાણ્યા, સ૦ અવળેકરી શાંજ્ઞદયા, વ૦ સમ્યક્પણે વોધ
પામ્યા, અ૦ વિસ્તારવોધો થયા, દિ૦ અર્થથી લક્ષ્યા, સુ૦ અર્થ શાંજ્ઞદયા,
મૂ૦ દર્શન આકર્ષ ધયા, વિ૦ અર્થ વિશેષે જાણ્યા, વ૦ વિશેષથી ગુરુ ૧
કહ્યા, વ૦ વિપક્ષાદિ શંદેહ ઠેચા, ણિ૦ મોટા ગ્રંથથી સુલ્લાવવોધ થયા,
૭૦ ૧ અર્થ અવધાર્યા, ૧૦ ૧ અર્થ સ૦ સરદહું તું, ૫૦ પ્રતિતું તું, ર૦૦
રોચતું તું. ૧૦ અથ જેમ ૧ વાત તમે કહોતો તે સર્વ તેમજ છે. इति જાવ
इत्याક્રિક. ૧ ન્યાયથી મિથ્યાત્વી ને મિથ્યાત્વીની કરણી ૧૬૮ છે.

વહી તેરાપંથીના વનાવેલા તેરદ્વારમાં ૫૧ ૧મ કહે છે કે, આશ્ર-
વ ને જીવ ૧૬૮. સંવર ને જીવ ૧૬૮, નિર્જરા ને જીવ ૧૬૮, અને મોક્ષ ને
જીવ ૧૬૮. માટે ૧ ન્યાયથી ૫૧ મિથ્યાત્વી ને મિથ્યાત્વીની કરણી ૧૬૮
છે. વહી તેરાપંથી કહે છે કે, મિથ્યાત્વો આજ્ઞા વાહાર છે, અને મિથ્યા-
ત્વીની કરણી આજ્ઞા માંહી છે. ૧મ કપટથી ૧૬૮
હો તે વિચારી જોજો. વહી મિથ્યાત્વીની કરણી
માં અતિચાર લાગે. સૂત્ર આવશ્યક આવડતી

उपाशकदशामां ते पाठ लखीए ठीएः—

समणे जगवं महावीरे आणंदं समणोवासगं एवं वयासि
एवं खलु आणंदा समणोवासएणं ! अजिगय जीवाजीवे
जाव अणतिकमई एिजेणं, सम्मत्तस्स पंच अइयारा पे-
आळा जाणियवा न समायरिवा तंजहाः-संका कंखा वि-
तिगिहा परपासंडप्पसंसा परपासंन संथ्वोवा ॥ १ ॥

अर्थः—हवे जगवंत, आणंदने एम कहे ठे. स० श्रमण जगवंत
श्री माहावीर आ० आणंद नामे स० श्रमणोपासकने ए० एम व० क
हेता हवा. ए० एम ख० निश्चे आ० हे आणंद श्रमणोपासक ! अ०
जेणे जाण्या ठे जी० जीव अजीवना जेद, तेने कोइ देवता के मानव
धर्मचो चुकावी न शके, ते माटे स० आवकने सम्यक्तना प० पांच अ०
अतिचार पे० मिथ्यात्वपणे (न० स०) समाचरवानही. तं० ते कहे ठेः—
सं० शंका पटसे जीनधर्म साचो के जुगे, कं० परमतनी अजिज्ञापा
तपा धर्म करणीना फसनी अजिज्ञापा, वि० धर्म संबंधि फसनो संवेह
तपा साधुसाधवीना मखमलीन गात्र बद्ध देखी डुगंठा करे ते, प० पर-
दर्शनीनी प्रशंसा करे, तथा प० मिथ्यात्वोनी सं० संस्तव परिचय करे
तेने अतिचार साग्या कहीये.

ज्ञावार्थः—हवे जुथो ! मिथ्यात्वोनी करणी बखाणवी नही एम
करुं, त्वारे ते आइतामां क्यांची ? विवेकी हो ते विचारी जो जो. वसी
तेरांची प्रत्ये एम कहेवुं के, जो एहनी करणी आइता मांहेसो अंश
मानो ठे नो, एनुं ज्ञान, चार वेद थने थदार पुराण ठे, तेमां केटसीक
निबंधवाणी ठे, तेने पण ज्ञानना थंश गणया जोइय; थने केटसीक
छोटीक पढ़नी बानो, गान, दीवग, छि, पुरुष, कपडुं, छर्यादि थनेक
बानो, जेम समझिनि माने, तेमज मिथ्यात्वो माने ठे; तेने पण सम-
दष्टिने अंश गण्यो जेइय. वसी वेदेवारमां पाप रयाग करे ते, तथा

તામલીતાપસ આદિય પાદપોપગમન સંચારો કર્યો, તે પણ ચારિત્રનો અંશ ગણવો જોઈય. ય લેલે તો મિથ્યાતમાર્ગ પણ દેશયકી મુક્તિ પહોંચવાનો માર્ગ ગણવો જોઈય. અહો ઝડ કદામદિહ ! ય વાત કેમ મલે ? તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાં ન હોય તો મિથ્યાત્વીના સમકિતિ કેમ થાય ? તેનો ઉત્તર.

અરે જાણ્યો ! મિથ્યાતપણામાં કરણી કરે તેથી અશુભ કર્મ નિર્જેરે, તથા મોહની કર્મ પાતલાં પડે, તેથી કોઈ જીવને જવચિતિ પાકી હોય તો સમકિતિ આવે; અને સમકિતિ આવ્યા પછી તે જિનાજ્ઞાનો આધારક કહેવાય. તે કેવા દૃષ્ટાંતે, તે કહે છે:—

“ જેમ કોઈ ગરીબ વાણીઓ વધે રૂપીયા જોવા કરીને લલપતો થયો, પણ જ્યારે પોતાના હાથનો હુંકીઓ પડે, ત્યારે તેને કોઠીવાલ (સાહુકાર) કહીયે. તેમ મિથ્યાતપણામાં કરણી કરતાં કર્મ તુટે, તેથી સમકિતિ આવે, ત્યારે તેને જિન-આજ્ઞાનો આરાધક કહીયે; પણ મિથ્યાતપણામાં કરણી કરતાં અશુભ કર્મ તુટે અને પુન્ય ઘંધાય, તેથી તે જિનઆજ્ઞાનો આરાધક કહેવાય નહીં. તે અનંતી વેલા નવમૈત્રેયક સુધિ ગયો, પણ અનંતાં જન્મ મરણ કર્યાં. જેમ સિવરાજરૂપિ, તામલીતાપસ અને પૂરણતાપસે મિથ્યાતપણામાં કરણી કરતાં અશુભ કર્મ તોની પુન્ય ઘંધ્યાં, તેથી તામલીતાપસ તથા પૂરણતાપસ ઇંડ થયા, પણ જ્યારે સમકિતિ પામ્યા, ત્યારે કરણી લેવામાં ગણાળી. જેમ રૂપીયા જોવા થયા, હુંકી હાથની પડેથી કોઠીવાલ કહેવાણા, પણ હાથની હુંકી પડ્યા વિના જે ધન મહ્યું તે વિલાઈ જાય (નાશ થાય) તો તે કોઠીવાલ ન કહેવાય. તેમજ સમકિતિ આવ્યા પહેલાં આરાધક ન કહેવાય; પણ જ્યારે સમકિતિ આવે ત્યારેજ તેને આરાધક કહીય ”. તેવારે તેરા પંથી કહે છે કે, મિથ્યાતપણામાં જે કરણી કરી તે કરણોજ સમકિતિ આવવાનું કારણ છે, અને તે આજ્ઞા માહેલી છે. એમ કહે છે તેનો ઉત્તર.

અરે જાણ્યો ! સિવરાજ, તામલી અને પૂરણના સરલો કરણો અ-

નંતા જીવે અનંતી વાર કરી, નવ ગ્રેવેયક સુધી ગયા, પણ સમક્ષિ કેમ ન આવ્યું ? એ તો જવ-સ્થિતિ પાકી, અને સમક્ષિ આવ્યું, તેથી તે લેલામાં ગણાણી; પણ સમક્ષિ આવ્યા વિના મિથ્યાત્વીની કરણી (આજ્ઞામાં) લેલામાં નહીં. જો મિથ્યાત્વમાં કરણી કરતાં કર્મ તુટે, ને સમક્ષિ આવે, તેથી મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાં કહો તો, એ લેલે સમક્ષિપણામાં અને યથાહ્યાત-ચારિત્રમાં આજ્ઞા-ગ્રાહારનાં કામો કરે, તેથી પાઠા પમે અને મિથ્યાત્વમાં આવે. શું ? તમારે લેલે યથાહ્યાત ચારિત્રમાં પણ આજ્ઞા-ગ્રાહારનાં કામોને મિથ્યાત્વપણું કેહેવું જોઈએ- એ વાત કેમ મલે ? તેવારે તેરાપંથી એમ કહે છે કે, જો મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાં નથી તો મિથ્યાત્વોને દાન દેવાનો, સોયલ પાલવાની અને લોલોત્રી ગોરુવાનો આજ્ઞા કેમ આપો ઠો ? એમ કહે છે તેનો ઉત્તર.

જેમ ગુરુજી, મિથ્યાત્વોને તથા અજ્ઞાવિ શિષ્યને સૂત્ર જણાવે તથા જ્ઞાન આપે, પણ તેને સમક્ષિતરુની જાજન નથી, તેથી તેને અજ્ઞાન કહીયે. તેમ સાધુજી તો આજ્ઞા માંહેલાં કામોનીજ આજ્ઞા આપે, અને તે આજ્ઞા માંહેલું કામ કરે, તોપણ તેને અનાજ્ઞા કહીયે. વલી જાવે સાધુ-જીને જાણા જાણે, તથા જાવે સમક્ષિત હોય તો તેને આજ્ઞા આરાધક પણાનો પણ લાજ થાય, તેથી સાધુજી મિથ્યાત્વીને દાનાદિક (સાધુ-જીને) દેવાનો આજ્ઞા આપે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, સમક્ષિતતો જીવ અજીવનું જયાતથ્ય જાણપણું આવે, તથા દસ વોલને સમા જાણીને સરદહે, ત્યારે આવે. તેનો ઉત્તર. અહો મતવાદીઝ ! એતો વેદવાર સમક્ષિતને ઝલલવાનાં લક્ષણ કહ્યાં છે, પણ નિશ્ચે સમક્ષિત તો અનંતા-નુવંધી ચોકમીનો દયોપશમ થયો તેને કહોયે. તેનો સ્થિતિ જઘન્ય અંતર મુદ્દર્તની છે. સમક્ષિતિ અંતર મુદ્દર્તમાં જયાતથ્ય જીવ-અજીવનું જાણપણું શી રીતે કરે ? તે કહો. વલી અવધ-જ્ઞાનનો ધિતિ જઘન્ય એક સમયનો કહી છે. શાલ સૂત્ર પદ્મવણા પદ અઢારમે. એક સમયમાં એ અવધજ્ઞાને કરી શું જાણી શકે ? પણ કેવલજ્ઞાનો એ કર્મના ગ્રાવરણ એક સમયે આપાં યયાં દીઝાં, તથા વીજે સમયે આવણરને વલી આવ્યાં-દીઝાં.

ए न्याये जीवने दर्शनावरणी कर्मनो दयोपशम श्रयो होय तो जावे सम-
कित कह्योये. वली दस प्रकारे समकितनी रुचो कह्यो ठे. शाख सूत्र
उत्तराध्ययन अध्ययन अतावीतमें. तेमां देय, गुरु, धर्म, श्रो योत्तरागना
वचन तथा साधुजीने संक्षेप धकी जला जाणे तेने संक्षेप-रुचो-सम्यक्त
कह्योये. ए न्याये साधुजीने जला जाणे तो जावे समकित कह्योये; तो
आज्ञानो पण लाज थाय, तेथो साधुजी आज्ञा आपे. माझा हो ते वी-
चारो जोजो. वली तेरापंधीने पुढीए के, मिथ्यात्वी आज्ञा मांहेली कर-
णी करे तेथो तेनी गरज सरे के नही ? तेवारे तेरापंधो कहे ठे के:-

“तानली तथा पूरण-तापस, सीवराज-रूपो, असोचा-केवली, विजय-
गाथापतो, सुमुख-गाथापतो तथा पूर्व जवे मेघकुमार, आदि अनेक
जीव मिथ्यातपणामां करणी करी एका श्रवतारी तथा मोरु गामो
थया, अने मिथ्यातपणामां करणी करो तेथी तेमनी गरज सरी.” एवुं
कपटथी बोले ठे, अने वीजा साध-आवकोनी करणी उभाववाने वास्ते
एवी ढालो जोनी ठे. ते गाथा खलीए ठीए:-

मुध समगत विण पाळीयां, अज्ञानपणे आचार जवियण
नवप्रियेग उंचो गयो पण, न सरी गरज लगार जवियण
कीजो जीन धर्मनी पारखा.

एवी तो जोको करी ठे, अने वली मोढेथी एम कहे ठे के “मि-
थ्यात्वीनी करणी आज्ञामां ठे तेथी संसार परित थाय (गरज सरे), अने
साध आवक निर्वध करणी करी देवलोकमां तथा नवमेवेयकमां जाय,
तो पण शुद्ध समकित विना गरज सरे नही.” एम कपटथी कोड ठेकाणे
कांड, ने कोड ठेकाणे कांड एम जाणी जाणीने जुहुं बोले, तेनी प्रतीत केम
थावे ? ते माझा हो ते विचारी जो जो. वली जगवती आदि घणा सूत्रमां
मिथ्यात्वीने “एगंत वाले, एगंत अप्रमिण, अप्रमिह्य पावकमे.” कहा. ते
केम ? जो ते आज्ञा मांहेलुं — — — — —
चोथे गुणगणे जघन्य धर्क

રાગદેવે આજ્ઞાના આરાધક કહ્યા. તે માટે મિથ્યાત ગુણગણાનો કરણી મૂલ્યથીજ આજ્ઞામાં નથી.

હવે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાં સ્થાપવા માટે તેરાપંથી ડ્રષ્ટાન્ત કહેવે કે:-“ જેમ તલાવનું પાણી વાણીઆ વ્રાહ્મણાદિકના ઘેરે આણ્યું તેતો શુરૂ, અને અંતજ્યાદિ (ચંદ્રાલ) અધમ લોક લઈ જાય તે અશુરૂ છે, પણ જુઠેને ! હીંણ જાતનું પાણી તે ઉત્તમના પાણી માંદે છે. તે પાણી પીધાથી તૃપ્તિ જાય કે નહીં ? ” એવા ડ્રષ્ટાન્ત આપે છે, પણ અવિવેકીજ એમ નથી જાણતા કે, અહિયાં તો ત્રણ ઠામ વતાવ્યાં છે : તલાવ ૧, ઉત્તમ ૨ અને અધમ ૩. તેમ લોકોત્તર પદે શ્રી ધીતરાગદે તો તલાવ અને શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મ કહ્યું તે પાણી ૧, જિન માર્ગ ચોથા ગુણગણાથી પ્રારંભી ચૌદમા ગુણગણાસુધો જે જે જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર, અને ઉત્તરગુણ ચારિત્રરૂપ તપ ક્રિયાના કરણદાર તે સર્વ ઉત્તમ પ્રાણીનાં ઘર ૨, અને ૩૬૩ પાલંકી તે અધમ લોકોનાં ઘર ૩ જાણવાં. હવે જિનમત રૂપ તલાવ માંદેથી જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર ત્રણ આરાધના રૂપ પાણી માંદેલું, મિથ્યાત્વો કયું પાણી લઈ જાય તે કહ્યો. તેવારે તેરાપંથી કહે કે, તપ, શુજ્ઞ જોગ, અને નિર્જરારૂપ ધર્મ આજ્ઞા માંદે છે, તે રૂપ પાણી લઈ જાય છે. એમ કહે છે તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુશ્રીય ! મૂલગુણ ઉત્તરગુણ ચારિત્રવિના તપને, નિર્જરાને અને શુજ્ઞજોગને, ધર્મ તથા આજ્ઞાની આરાધના કોઈ વેકાળે કહી નથી. એન્યાયે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા વાહાર છે, અને આજ્ઞા વાહાર પુન્ય વંધાય છે. માહ્યા હો તે વિચારી જોજો. ઘણી તેરાપંથીજ એમ કહે છે કે, સંસાર પરિત કરવાની જગવાનની આજ્ઞા છે, અને મેઘકુમારે આગલા જવમાં તથા સુમુખગાથાપતી અને વિજયગાથાપતી આદિ અનેક જીવોએ મિથ્યાતપણામાં સંસાર પરિત કીધો છે, તેથી મિથ્યાત્વીનો કરણી આજ્ઞામાં કહીયે ઠીક. તેનો ઉત્તર. થરે જાણું ! સૂત્ર પાઠમાં તો તેવેને મિથ્યાત્વી કહ્યા નથી. તે જ્ઞાતા સૂત્રના અધ્યયન પેદેલાનો પાઠ સહીય ઠીક:—

तएणं तुमं मेहा पाएणं गतं कंमुइस्सामि तिकट्टु प्राए उ-
 खित्ते. तेसिंचणं अंतरंसि अणेहिय वल्लवंतोदिय सतेहिय
 पलाइजमाणे १ ससए अणुपविठे. तएणं तुमं मेहा गायं
 कंमुइत्ता पुणरवि पायंपडि निक्कमिस्सामि तिकट्टु तंससयं
 अणुपविठं पासेइ १ ता पाणाणुकंपयाउं जुयाणुकंपयाउं
 जीवाणुकंपयाउं सत्ताणुकंपयाउं अंतराचेव संधारिय नो
 चेवणं नखित्ते. तएणं तुमं मेहाताए पाणाणुकंपयाए
 जाव सत्ताणुकंपयाए संसार परित्तिकए मणुसाउं निबंधे.
 तएणंसे वणदवे अट्ठाइघाइंराइं तं वणं वामिति निठिए
 उवरए उवसंते निद्याए याविद्धोत्ता. एगंवाससय परमाउ
 पावइत्ता इहेव जंबुद्वीवे १ जारदेवासे रायगिहेनयरे से-
 णियत्सरणो धारिणिएदेविए कुत्तिसि कुमारताए पच्चाया.
 तएणं तुमंमेहा अणुपुवेणं गव्जावासाउं निक्कंतेसमाणे,
 उमुक्क वावजावे जोवणग मणुपत्ते. ममंअंतिए मुंने न-
 वित्ता आगाराउं अणुगारियं पवइए. तंजइताव तुमेमेहा
 तिरिक्कजोणियन्नव सुवागएणं अपमिल्लन्न सम्मत्तरयण
 लज्जेणं. सेमाए पाणाणुकंपयाए जाव अंतराचेव संधारिए
 नोचेवणं निखित्ति. किमंग पुण तुमंमेहा इयाणं विज्ज
 कुल समुच्चवेणं ॥ ४ ॥

अर्थः—त० तेवारे तु० तमे मे० हे मेघकुमार ! पा० पगे करोने
 ग० शरीर प्रत्ये क० खंजोलहुं, ति० एवा हेतुयी पा०पग उ० उंचो उ-
 पाड्यो. ते० ते पगनी जूमिनी अं० बीचासे अ० अनेरा घणा व० वल-
 वंत स० शत्व जोवोव, मांनहुं जराणुं तेयो वेवावेवो.

धीर मेघकुमार प्रत्ये केहेता हवा. ए इतासूत्रना प्रथमाध्ययननो सूत्रार्थ.

इवे सुखविपाकसूत्रना धीजा अध्ययननो पाठ लखीए ठीए:-

तेणंकाळेणं तेणंसमयेणं इहेव जंबुद्वीवे १ चारहेवासे
 हत्थिणाउरे णामं नयरे होत्था. तत्थणं हत्थिणाउरेणयरे
 सुमुहेणामं गादावइ परिवसइ अहे. तेणंकाळेणं तेणंस-
 मयेणं धम्मघोसेणामंधेरा जाइसंपन्ना जाव पंचाहिं सम-
 णसएहिं सद्धिं संपरिवुत्ता पुद्धानुपुद्धिं चरमाणा गामाणु-
 गामं उइज्झमाणा जेणेव हत्थिणाउरेनगरे जेणेव सहस्सं
 व वसे उज्जाणे तेणेव उवागत्तइ १ ता अदापडिरुवं उ-
 ग्गदं उगिन्दिताणं संजमेणं तवसा अप्पाणं जावेमा-
 णस्स. तेणंकाळेणं तेणंसमयेणं धम्मघोसेणं धेराणं अंते-
 वासी सुदत्तेणामं अणगारे उराळे जाव तेउळेसेणं मासे-
 णं विहरइ. तंसे सुदत्तेअणगारे मासखमाण पारणगंसि
 पढमाए पोरसिए सद्यायंकरेइ जहा गोयम तहेव धम्मघो
 स धेरा आपुवंति जाव अणमाणे सुमुहस्स गादावइस्स
 गेहं अणुपविठे. तत्तेणंसे सुमुहे गादावइ सुदत्तं अणगारं
 एजमाणं पासइ १ ता इठुठे आसणाउं अब्भुठेइ पा-
 यपिढाउं पच्चोरुहेत्ति एगसानियं उत्तरासंगंकरेइ सुदत्तंअ-
 णगारं सत्तठ पयाइं अणुगवंति १ ता आयाहिणं पया-
 हिणं करेति १ ता वंदइ नमंसइ जेणेव अत्तघरे तेणेव
 उवागत्तइ १ सयइत्तेणं विउळेणं असणं ४ पन्निजात्तेस-
 माणे तुठे. तत्तेणं तस्स सुमुहस्स गादावइस्स दधसुद्धेणं
 दायगसुद्धेणं तिविदेणं तिकरणसुद्धेणं सुदत्तेअणगारे

મિલાજેસમાણે સંસાર પરિતકર. મણુસાનર નિવંથે. ઇમા-
 હિં પંચ દઘાઈ પાનવ્જુઆઈ વસુદારા વુઠિ દસઢવણે કુ-
 સુમે નિવાત્તિતે, ચેલાખેલવં કરેંતિ, આકાસાન દેવડંડહી
 અણંતરં વિચણં આસાસતિ અહોદાણ મહોદાન ધુઠેય ॥

અર્થ:—હવે સુખ-વિપાકસૂત્રના પાઠનો અર્થ કહે છે. તે૦ તે
 કાલને વિષે તે૦ તે સમયને વિષે ૬૦ આ જં૦ જંબુદ્વીપનામે દ્વીપને વિષે,
 જ૦ જરતકેત્ર માંહે, ૬૦ હસ્તિનાપુરનામે ન૦ નગર હો૦ હતું. તં૦ ત્યાં
 હ૦ હસ્તિનાપુર ૧૦ નગરને વિષે સુ૦ સુમુખનામે ગા૦ ગાથાપતી ૫૦
 રેહેતો હતો. અ૦ તે રુદ્રિવંત હતો. તે૦ તે કાલને વિષે તે૦ તે સમયને
 વિષે ધ૦ ધર્મઘોષનામે થે૦ સ્થિવર જા૦ જાતિ કુલ સર્વ ગુણ સહિત જા૦
 યાવત્ પં૦ પાંચસો સ૦ શ્રમણ સાધુની સિ૦ સાથે સં૦ પ્રવર્તતાયકા. પુ૦
 પૂવાનુપૂર્વે ચ૦ વિચરતા, ગા૦ આમાનુષામે હુ૦ અનુક્રમે ઝલંઘતા, જે૦
 જ્યાં. ૬૦ હસ્તિનાપુર નગર છે, જે૦ જ્યાં સ૦ સહસ્રાવનામે વ૦ વન ૭૦
 ઝઘાન છે, તે૦ ત્યાં ૭૦ આઘ્યા, આઘીને અ૦ યથાચોગ્ય ૭૦ સ્થાનક
 વાગમાં ઉતરવાની આજ્ઞા માર્ગીને સં૦ સત્તરજેદે સંજમ અને ત૦ વાર-
 જેદે તેપે કરી અ૦ પોતાની આત્માને જા૦ જાવતા વિચરે છે. તે૦ તે
 કાલને વિષે તે૦ તે સમયને વિષે ધ૦ ધર્મઘોષનામે થે૦ સ્થિવરના અ૦
 શિષ્ય સુ૦ સુદત્તનામે અ૦ અણગાર ૭૦ જેનો જલો આચાર છે, જા૦
 યાવત્ જેથે તે૦ તેજુલેશ્યા ગોપત્રી રાહી છે, તે મા૦ માસમાસ શ્રમણ
 કરતા વિં૦ વિચરે છે. તં૦ તે સુ૦ સુદત્તનામે અણગાર મા૦ માસ શ્રમ-
 ણને પા૦ પારણે ૫૦ પેહેલી પો૦ પોરસિય સ૦ સજાય કરીને જ૦ જેમ
 ગો૦ ગોતમસ્વામી શ્રી માહાવીરદેવને પુઠીને ગૌચરીય જતા ત૦ તે
 મજ ધ૦ ધર્મઘોષ થે૦ સ્થિવરને આ૦ પુઠીને જા૦ યાવત્ અ૦ કરતા
 યકા સુ૦ સુમુખનામે ગા૦ ગાથાપતીના ગે૦ ઘરને વિષે અ૦ આઘ્યા.
 ત૦ તેશરે સે૦ તે સુ૦ સુમુખ ગા૦ ગાથાપતી સુ૦ સુદત્ત અ૦ અણગારને
 ૫૦ યાવતા પા૦ દેહે, દેહીને ૬૦ દર્પ સંતોષ પામ્યા, પામીને આ૦

आसनपदी अ० उठे, उठीने पा० पादपीठ थकी प० हेठा उतरीने ए०
 एक पटने छुपटे उ० उत्तरासन करीने सु० सुदत्त-अणगारने स० सात
 आठ प० पग अ० सामो जाय, जइने त्रण प्रदक्षिणा करी आ० आव-
 र्त्तन प० परावर्त्तन क० करे, करीने वं० वांदे, न० नमस्कार करे, वांदी
 नमस्कार करीने जे० ज्यां ज० रसोछुं ठे, ते० त्यां उ० आवे, आवीने
 स० पोताने हाथे वि० घणा अ० असनादिक ४ प० पन्निखाजतो शं-
 तोप पाम्यो. त० तेवारे ते सु० सुमुख गा० गाथापती ते द० डव्य
 शुद्ध, दा० दातारनुं चित्त शुरू, तथा ति० त्रिविध पटले शुद्ध मन, व-
 चन, काया अने ति० त्रण करण शुरूकरी सु० सुदत्त-अणगारने प०
 प्रतिषाज्येयके ते सुमुखनामा गाथापतीए सं० संसार प० परित कीधो.
 म० मनुष्यनुं वि० आठखुं बांध्युं. वली तेना घरने विपे इ० ए प०
 पांच द० डव्य पा० प्रगट थया. व० धरतीने विपे बु० पंचवर्णां फुल
 अने कु० फुलनी सालानी नि० वृष्टी यइ. चे० देवडुप्य-वस्त्रनी वृष्टी
 यइ. आ० आकाशमां दे० देवडुंजनी वाजी. अ० आंतरारहित आ-
 नाशने विपे अ० अद्दोदान म० मोडुं दान दीधुं, एम निर्घोष शब्द
 थता हवा.

भावार्थः—हवे जुठ ! मेघकुमारे हाथीना जवमां प्राणी, जुत
 ने जीवनी अनुकंपा कीधी, तेथी संसार परित कयों कछुं. ए अनुकं-
 प समकितनुं लक्षण श्री वीतरागदेवे कछुं ठे. ए न्यायथी ते वखत-
 समकित जापे ठे; कारणके लक्षण होय त्यां लक्ष अवश्य होवुं जो-
 वली सुमुख-गाथापती साधुजीने देखीने हर्ष शंतोष पाम्या, मुखे
 कीधी, सातआठ पग सामा गया, अने त्रण करण त्रण जोग
 राखी, घणा उखट जावे दान दीधुं, तेथी संसार परित कयों. ए
 तो समकितनीना दीसे ठे, अने मिथ्यात्वी तो शुद्ध देव-गुरु-धर्मने
 जाणे तेने कहीये. तमे सुमुख-गाथापतीने मिथ्यात्वी कया ज्ञाने-
 णया ? ते कहे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, सम.

વૈમાનીક-દેવતાનું આઠછું બંધાય; અને એમને તો મનુષ્યનું આઠછું બંધાયું. તેથી મિથ્યાત્વી જાણ્યા. એમ કહે છે. તેનો ઉત્તર:—

અરે જાણે ! શ્રી કૃષ્ણમાહારાજ તથા શ્રેણીકમાહારાજ, એ સમ કિતી હતા. તેમનું નર્કનું આઠછું કેમ બંધાયું ? તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, પેહેલા નર્કનું આઠછું મિથ્યાતપણામાં બંધાયું, અને પછી સમક્ષિ આવ્યું. એમ એકાન્ત જુઠ કહે છે. હે દેવાનુપ્રોય ! કેટલાક જીવોને તો વર્તમાન જવનું આઠછું ઠ મહિના વાકી રહે, ત્યારે પરજવનું આઠછું બંધાય છે, અને કેટલાક જીવોને આઠલાનો ત્રીજો જાગ રહ્યા પછી પરજવનું આઠછું બંધાય છે; પણ એ જાગમાં તો કોઈ જીવને પરજવનું આઠછું બંધાય નહીં. તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર પદ્મવણા પદ ૨૩ મેં.

હવે જુઠ ! શ્રી કૃષ્ણમાહારાજનું હજાર વર્ષનું આઠછું હતું, તેમાં પો ૬૬૬ વર્ષ જાગેરાં ગયાં, ત્યાં સુધી તો પરજવનું આઠછું બંધાયું નહીં, અને સમક્ષિ તો શ્રી નેમનાથ જગવંતને કેવલજ્ઞાન ઉપજ્યું, ત્યારથી જ નેમનાથ કરી દીશે છે. યહી કૃષ્ણમાહારાજ આસરે ટ્રણસો વરસના દલા, યહો ગતેમતિને આવીને કહ્યું કે, “હે કન્યા ! નેમનાથ જગવાન તો સંસારમુદ્ર ત્યાં, ને તું પણ સંસારસમુદ્ર તર. ” એવાં વચન કહ્યાં છે. હાં જન્મદાટીમે છે, અને પછી આઠછું બંધાવાના સમયે સમ્યક્ ગયું, તેથી નર્કનું આઠછું બંધાયું દીશે છે, અને પછી યહી સમ્યક્ આવ્યું દીમે છે. યહી કૃષ્ણમાહારાજને જ્ઞાયક-સમ્યક્તિ પરિપાટીમાં (પરંપરામાં) રહે છે. ને જ્ઞાયક-સમ્યક્તિ આવ્યું બાંધ્યા પછી આવ્યું હોય તો ઘટકા નહીં, ૯૯ મુદ્રતાવનાં તો જ્ઞાયક-સમ્યક્તિ કહ્યું નથી. કયોપશમ-સમ્યક્તિ દીમે છે. તેની મિથ્યાતિ જવન્ય અંતરમુદ્રતની અને ઠકૂટી ૬૬ સાગરની રહી છે. સામ્બાદન-સમ્યક્તિ જવન્ય નયા ઠકૂટી ૭ આવસકાની, ટરણ-સમ્યક્તિ એક સમયની અને ઠકૂટી અંતર મુદ્રતની, કેદર-સમ્યક્તિ જવન્ય ઠકૂટી એક સમયની છે, અને જ્ઞાયક-સમ્યક્તિ આદ છે ૯૯ અંત નયા, ઘટકાને આવ્યું પાડું જાય નહીં. સાગ

पक्षपक्षा पद १० में. वली एक जीवने एक जवमां अशंग्याती
 देखा सम्पत्ता अये अने जाय, एम कर्णुं ठे. वली समकितिनी जघन्य
 रिचति अंतर मुहूर्तनी कही ठे. ते अंतर मुहूर्तना अशंग्याता जेद ठे.
 जघन्य ये समयने अंतर मुहूर्त कहीये; केमके वेदनी कर्मनी जघन्य
 रिचति अंतर मुहूर्तनी कही ठे. शास्त्र सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन ३३
 में तथा जगवर्तीजीमां तथा पक्षपक्षा पद २३ में. वेदनी कर्मना ये जेदः—
 शाता अने अशाना. शाता वेदनीना ये जेदः—मंप्राय अने इरियायहो.
 इरियायहोनी रिचति ये समयनी कही ठे. शास्त्र सूत्र पक्षपक्षा पद २३
 में तथा जगवर्तीजीमां. ए न्याये जघन्य ये समयने अंतर मुहूर्त कहीये,
 अने उत्तराध्ययन ये समयनी मांझीने एक अंतर मुहूर्तमां एत समय उणो
 होय तेने अंतरमुहूर्त कहीये. एम अशंग्याता जेद ठे.

ए न्याये आशंग्याना बंध समये सम्पत्ता गयु दीसे ठे. जेम भेष-
 कुमारने हाथीना जयमां, तथा सुमुख तथा विजय-गाथापतीने सम्पत्ता
 कर्षणायी संसार परित पयो ठे, तथा सम्पत्तायी सनमुख तथा ठे,
 अने मनुष्यनुं आशंग्युं पांथुं तेवेला सम्पत्ता गयुं दीसे ठे. पठी तो श्री
 फेयलीमाहाराज स्वीकारे ते सत्य ठे. वली ज्यारे भेषकुमार संजमयी
 गमीने प्रनुपासे आख्या, ह्यारे श्री पोरप्रनुए कर्णुं के, “हे मे घ। तें हा-
 धीना जयमां दया पाली, तेथी तिथंचना जवमां सम्पत्ता लाधुं.”
 एम कर्णुं. ते श्री हाताजीना अध्ययन वेदेलाओ पाठ सखीए ठीएः—

तंजइत्ताय तुमे मेहा तिरिख-जोणिय जवमुवागण्णं अ-
 प्पमिद्ध-उ मम्मतरयण खजेणं सेमाण पाणाणुकंपयाण
 जाय अंतराचेय संधारिण णो चेवणं णिखित्ते किमंगपु-
 ण तुमे मेहा इयाणि विउल कुल समुच्चवेणं ॥

अर्थः—पुर्ववत्. जुड प्रश्न पहेलो. पाठल

नावार्यः ... ठे के, कोइ ४

સમકિતરત્ન મદ્યું. મૂલપાઠના અક્ષરનો તો ણ્વો અર્થ થાય છે, કેટલાક ટવામાં મુલગો અર્થ કરીને પઠી કહ્યું છે કે, “પ્રતાવતા .. ક્ત અણપામ્યો.” પણ જુઠું ! એ અર્થ કયા પાઠના અક્ષર છે? વિના અર્થ પ્રમાણ થાય નહીં. માટે મુલગા અર્થમાં સમકિત-રત્ન પામ્યા કહ્યું, તેજ પ્રમાણ છે. વલી સનતકુમાર-ઇંડ્રની, સુર્યાન્નેદવની અને વીજા ઇંડ્રોની-વાર વોલની પુઠા ચાલો; તેમાં શ્રી વીતરાગદેવે “સમ્યક્” પેહેલું કહ્યું છે, અને પરિત સંસાર પઠી કહ્યો છે. તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર શ્રી નગવત્તીજી-શતક ત્રીજે જદેશે પેહેલે તે પાઠ લખીએ છીએ:—

સણંકુમારેણં જંતે! દેવિંદેદેવરાયા કિં? જવસિદ્ધિએ અજવ
સિદ્ધિએ સમ્મદિદ્ધિએ મિઠાદિદ્ધિએ પરિતસંસારિએ અણંત-
સંસારિએ સુલજ્જવોદિએ હુલજ્જવોદિએ આરાદિએ વિરાદિએ
ચરિમે અચરિમે ? ગોયમા ! સણંકુમારે દેવિંદેદેવરાયા
જવસિદ્ધિએ નો-અજવસિદ્ધિએ, એવં સમ્મદિદ્ધિ પરિતસં-
સારિ સુલભવોદિએ આરાદિએ ચરિમે. પસથંનેયથં. સેકેણ-
ઠેણં જંતે ! ગોયમા ! સણંકુમારે દેવિંદેદેવરાયા વહુણં
સમણાણં વહુણં સમણોણં વહુણં સાવયાણં વહુણં સાવિ-
યાણં હિયકામએ સુહકામએ પથ્થકામએ આણુકંપિય
નિસ્સયસિય હિયસુદ નિસ્સેસકામએ. સેતેણઠેણં ગોયમા!
સણંકુમારે દેવિંદે જવસિદ્ધિએ જાવ નોઅચરિમે ॥

અર્થ:—શ્રી માહાવીર સ્વામી પ્રત્યે ગૌતમ સ્વામી પુઠતા હવા.
સં સનતકુમાર જંતે દે નગવાન ! દેવે દેવેન્દ્ર દેવરાજા કિં શું જવ
સિદ્ધિક જવ્ય છે, કે અજવ જવ્ય છે ? સં સમ્યક્દષ્ટિ છે કે મિ-
થ્યાદષ્ટિ છે ? પં અદ્વપસંસારી છે કે અજવ અનંતસંસારી છે ? સું સુલજ
વોધી છે કે હું હુલજવોધી છે ? આં જ્ઞાનાદિકનો આરાધક છે કે
વિં વિરાધક છે ? ચં ચરમ છે કે અજવ અચરમ છે ? इति प्रश्न. उत्तर

ગોં છે ગૌતમ ! સં સનત્કુમાર દેવેવેંદ્ર દેવરાજા જ્ઞ જ્ઞવ્ય છે નોં
 અજ્ઞવ્ય નથી, યેં તેમજ સં સમ્યક દૃષ્ટિવે, યેં અવ્ય સંસારી છે, અનંત
 સંસારી નથી, સું સુલજ્ઞવોધી છે દુર્લજ્ઞવોધી નથી, આં આરાધક છે
 વિરાધક નથી, ચં ચરમ છે, એ રીતે યેં પ્રશસ્ત (જ્ઞા) કેહેવા અને
 અપ્રશસ્ત ઠોરવા. સેં તે જ્ઞા અર્થે જ્ઞં છે જગવાન ! એમ કહ્યું ? इति प्रश्न.
 उत्तर. गो० हे गौतम ! स० सनत्कुमार दे० देवेंद्र देवराजा व० घणा स० श्रम
 ण साधुने, व० घणी स० श्रमणी साधवीने, व० घणा सा० श्रावकने, व० घणी
 सा० श्रावीकाने, हिं हित सुख निबंधन वस्तुना वान्ठक १, सुं सुखना वा-
 न्ठक २, यं दुःख प्राणना कामी एटले जुख्याने सुखकारी आहार आपे ३,
 अ० कृपाएकरी सहित ४, नि० मोक्षना इच्छक ठे ५. हिं हितसुख अने अदुः-
 खानुर्ध्व निं निशेष समस्तने वान्ठे. एम जाणे के समस्त दुःखरहित
 यातं ने मोक्ष जातं. एवा हितना कारणथी साध-साधवी तथा श्रावक
 श्रावीका आदिनुं सुख वान्ठे છે. સેં તે અર્થે ગોં છે ગૌતમ ! સં સ-
 નત્કુમાર દેવેવેંદ્રદેવરાજા જ્ઞ જ્ઞવ્ય છે જાં યાવત્ નોં અચરમ નથી.

જાવાર્ય:—હેવે જુઠ ! એ ચાર બોલમાં સંસાર એકથી એક બોલ-
 માં હલવો કહ્યો. એ અજ્ઞવિ નયો પણ જ્ઞવિ છે. જ્ઞવિના વે જ્ઞેદ:—
 સમકિતિ અને મિથ્યાત્વી. એ કોણ છે ? એ સમકિતિ છે. સમકિતિના વે
 જ્ઞેદ:—અનંત-સંસારી અને પરિત-સંસારી. એ કોણ છે ? એ પરિત-સંસારી
 છે. પરિત-સંસારીના વે જ્ઞેદ:—સુર્લજ્ઞવોધી અને દુલજ્ઞવોધી. એ કોણ છે ?
 એ સુલજ્ઞવોધી છે. સુલજ્ઞવોધીના વે જ્ઞેદ:—આરાધક અને વિરાધક. એ
 કોણ છે ? એ આરાધક છે. આરાધકના વે જ્ઞેદ:—અચરમ અને ચરમ.
 એ કોણ છે ? એ ચરમશરીરો છે. એ જુઠ ! સમકિતિ પેહેલું કહ્યું, અને
 સંસાર પરિત પઠી કહ્યું. એ ન્યાયે મિથ્યાત્મમાં સંસાર પરિત થાય નહીં.
 ઘણી પરિત-સંસારીની સ્થિતિ જ્ઞકૃષ્ટી અર્ધપુદ્ગલ દેશ જેણી કહી;
 અને સમકિતિ આવ્યા પઠી પણ સંસાર જ્ઞકૃષ્ટો અર્ધપુદ્ગલ દેશ જેણો
 ઘાકી રહ્યો. કહ્યો; અને સમકિતિની અને પરિત-સંસારીનો જલ્પ

करी जेम ठे तेम पाळे नही, ते माटे सुपचखाणपणानो अताव ठे). पण
 जो जीवेवि नयाणइ अजीवेवि नयाणइ, जीवाजीवे अयागंतो, कहुतो
 नाहि संजमं ॥ गायार्थः—जे जीवअजीना जेद जाणे ठे, तेने सुपचखा-
 णी संजमी कहेवो; पण जे जोवअजीवना जेद जाणतो नयी, ते सुप-
 चखाणी संजमी कहेवाय नही, (एटखे ते सुपचखाणना अत्रावे करीन
 असंजमी ठे इत्यादि) पण हु० हुपचखाण थाय एटखे तेनां माठां
 पचखाण कहीए. ए० एम ख० निश्चे हु० हुपचखाणी कहीये. स०
 सर्व प्राणेकरी जा० यावत् सर्व सत्वेकरी प० में पचखाण कर्युं एम कहे
 ते, नो० साची जापा वोखतो नयी, एटखे मो० कुमी जाया वोखे ठे.
 ए० एम निश्चे मु० ते जुठ वोखणहार ठे. स० सर्व प्राणीने विपे जा०
 यावत् सर्व सत्त्वेने विपे ति० त्रिविध (करनार, करावनार अने अनुमो-
 दनार. ए अण जिन्न जेद योग आश्रइने ति० मन-वचन-कायाए करी
 अ० असंजति प्राणवधादि प्रहारने विपे अयत्नवंत अ० वृतरहित, अ०
 नयी हणया पचखाणे करी पा० पापकर्म जेणे, स० कायिक्यादि क्रिया
 सहित अ० नयी संवर्या आश्रवछार जेणे, ते ए० सर्वथा प्रकारे स०
 परप्रत्ये दंने, तथा ए० सर्वथा प्रकारे अज्ञानी होय. वखी ज० जे स०
 सर्व प्राणेकरी जा० यावत् सर्व सत्वेकरी प० पचखाण में कर्युं, एवुं
 कहे तेने, ए० एम वक्षमाण प्रकारे अ० जाण्युं होय इ० ए जीव ठे,
 इ० ए अजीव ठे, इ०त० ए असजीव ठे, इ० ए स्यावर वृक्षादिक ठे,
 त० तेने स० सर्व प्राणेकरी जा० यावत् स० सर्व सत्वेकरी प० पचखा-
 ण में कर्युं, एवुं केहेतां ते सु० सुपचखाणी थाय, पण नो० हुपचखाणी
 न थाय. ए० एम निश्चे से० ते सु० सुपचखाणी थाय. वखी स० सर्व
 प्राणेकरी जा० यावत् स० सर्व सत्वेकरी, त्रिविधे त्रिविधे करी प० में
 पचखाण कर्युं, एम व० कहे ते स० सत्य वाणी वोखनार केहेवाय, पण
 नो०मु० निश्चे ते जुठनो वोखणहार न केहेवाय. ए० एम निश्चे ते स०
 सर्व प्राणेकरी जा० यावत् सर्व सत्वेकरी ति०ति० त्रिविधे त्रिविधे करी
 सं० संजति वि० विरति, प० प्रतिहत प० पचखाणे करी, पा० पापकर्म

तेणे, अ० कारिकायादि क्रिया रहित सं० संवर्गा ठे आश्रवधार जेणे,
१ ए० एकान्त पं० पंक्ति सर्वथा-ज्ञानी थाय. से० ते तेणे अर्थे गो० हे
गौतम । ए० एम दु० कष्टुं जा० यावत् सि० कोइ सुपचखाणी थाय
अने दु० कोइ दुपचखाणी पण थाय.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! मिथ्यात्वीनी करणी आझामां होय तो मी
शीतरागदेवे तेनां पचखाण माठां केम कक्षां ? माझा हो ते वीचारी
जो जो. ए न्याये मिथ्यात्वीनी करणी आझा वाहार कहीये; अने
आझा वाहार पुण्य बंधाय ठे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, पुण्य बंधाय
ते आझा मांहेसी करणी ठे, अने आझा वाहारनी करणीमां एकान्त
पाप बंधाय ठे. तेमने पुठवुं के, उववाइयादि घणा सूत्रमां मिथ्यात्वीने
जिनाझाना (परलोकना) अणआराधक तो कक्षा ठे, पण मिथ्यात्वीनी
करणी आझामां क्यां कही ठे ? अने मिथ्यात्वीने जिनाझाना (मोक्षना)
आराधक क्या सूत्रमां कक्षा ठे ? ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के,
जगवती सूत्र शतक आठमे उद्देशे दसमे चोर्जंगी कही ठे, तेना पेहेला
चांगामां मिथ्यात्वीने देश आराधक कक्षा ठे. एवी एकान्त जुठी शास्त्र
बतावे ठे, पण त्यां तो एम कष्टुं ठे के, केटसाक मिथ्यात्वी ज्ञानने श्रेष्ठ
कहे ठे, केटसाक शीलाचारने श्रेष्ठ कहे ठे अने केटसाक शीलाचार तथा
ज्ञान, ए बंझेने श्रेष्ठ कहे ठे. एम एकान्त त्रण प्रकारे मिथ्यात्वी श्रेष्ठ
कहे ठे, तेने जगवंते जुठा बोला कक्षा ठे. ते पाठः—

रात्रिगिद्दे जाव एवं वयासि अणउत्थियाणं जंते ! एव माइ
स्कइ जाव एवं परुवेइ एवं खलु सीखं सेयं सुयंसेयं सीखं ;
सुयंसेयं. सेकइमेयं जंते ! एवं गो० ! जणंते अणउत्थिया
एवमाइस्कइ जाव जेतेएवमाहंसु मित्रंते एव माहंसु. अहं
पूण गोयमा ! एवमाइस्कामि जाव परुवेमि एवं खलु मए
चत्तारि पुरुषजाया पं० तें० सीखसंपन्नेणामएगे. एोसुयसं-

पन्ने, सुयसंपन्नेणामएगे णो सील संपन्ने, एगे सीलसंपन्नेवि
 सुयसंपन्नेवि, एगे णोसीलसंपन्ने णोसुयसंपन्ने. तत्थणं जेसे
 पढमे पुरिसजाए सेणंपुरिसे सीलवं असुयवं उवरए अवि-
 णायधम्मे एसणं गोयमा ! मए पुरिसे देसाराहे पसुत्ते.
 तत्थणं जेसे दोच्चे पुरिसजाय असोत्वसुयवं अणुविरए
 विणायधम्मे एसणं गो० ! मए पुरिसे देसेविराहए पं०. त-
 त्यणं जेसे तच्चे पुरिस जाए सेणं पुरिसे सीलवं सुयवं उ-
 वरय विणायधम्मे एसणं गो० ! मए पुरिसे सवाराहए पं०.
 तत्थणं जेसे चउये पुरिसजाए सेणं पुरिसे असोत्वसुयवं अ-
 सुयवं अणुविरए अविणायधम्मे एसणं गो० ! मएपुरिसे
 सवविराहए पं० ॥

अर्थः—रा० राजमहो नगरीने विषे जा० यावत् ए० एम वं हो-
 ए० अग्नितिथी, नं० हे नगवान ! ए० एम कहे ठे, जा यावत् ए० एम
 वं दार दे ठेः ए० एम गन्तु सीलसंगेयं सुयसंगेयं सीलसुयं सेयमित्ति० एम हो
 अग्नि नगरे करी निश्चे अर्द्धियां केटलाक अन्यतिथी क्रिया मावणी
 वं अकार्यनी मिष्टि वांठे ठे, एटले क्रियायीज मोक्ष माने ठे. ते वं
 दे हे, इतरथी कांठ प्रयोजन नथी; कारण के घटादिक कार्यनी प्र-
 स्थिते विषे आकाशादि पदार्थवत् निचेष्टित ठे. यतः

जहा मग्गे चंदन नागवाहि, जारसजागि नहु चंदणस्म;
 एवंसु नणि चरणोण डिणो, पाणस्सजागि नहु सगगइवी

जैन मग्ग चंदननो नागे वेहेनार, जारनो जजनहार हो. ए
 चंदननो दण्ड जजनहार न होय; नेम निश्चे जे ज्ञानी चारित्रे की हो
 होय ते जैननो जजनहार होय, एम ने गुणनिनो (मुक्तिनो) प्रपन्न
 न होय. एटले एटले मग्गे मग्गे नो नेवावर्त एम परये ठे के, प्रपन्न

विरमण ध्यान अध्ययनादिरूप क्रिया तेज अतिशये करी श्रेय (प्रशंश-
नियं) ठे, कारण के पुरुषार्थ साधकपणाची ते क्रियानेज वान्ते, तथा केट-
लाकं सुष्ठु ज्ञानचीज वान्वितार्थनी सिद्धि वान्ते ठे, पण क्रियाची नयी
वान्विता; कारण के ज्ञानने क्रिया विना पण फल सिद्धिरूप कहुं ठे.

आह्वय:-पढमं एणं तज्जं दया एवं चिच्छं सवसंजणं;

अण्णणि किंकाही किंवा नाहि सेय पावगं ॥१॥

एटला माटे श्रुतनो नेश्रायवंत एम परुपे ठे के, श्रुतज्ञान तेज पुरु-
षार्थ सिद्धिपणा माटे अतिशये करी श्रेय आश्रय करवा योग्य ठे, पण
सील क्रियानुं प्रयोजन नयी; अने केटलाक ज्ञान, क्रिया घेनेने अन्यो
अन्य निषेध वान्ते ठे. ज्ञान, क्रिया विनाज उपसर्जनी शुत फल आपे,
अने क्रिया पण ज्ञान विना उपसर्जनी शुत फल आपे, इति जाव.
एटला माटे ते कहे ठे के, श्रुत श्रेय; तथा सील श्रेय. ए घेने प्रत्येके
पुरुषने पवित्रताना निबंधनपणाची श्रेय ठे. बीजा केटलाक एम पदे ठे
के, सील श्रेय, ते मुख्य वृत्ति ए तथा गौण वृत्ति ए करी एकेकने उपदा-
रपणाची इत्यर्थ. ए अर्थ अर्द्धियां सूत्रने विषे फागु पाठची छात्रो ए
ठी ए. ए पुर्वोक्त त्रणे पढने विषे अनेंगवणाची फल सिद्धि न घाय.
समुदाय पढनेज फलसिद्धि थाय.

आह्वय:-एणं पयासय सोदु, तयो संजमोय गुतिकरो,

तिण्हं पि समाजगो, मोखो जिण सासणे जणिउं ॥१॥

तप संजम ए पढे सीलज ठे. तथा

संजोग सिद्धि ए फलवयंति, नहु एक चकेण रदो पायइं;

अधोय पंगु वणे समिधा, तेसंप्पउत्ता नगरे पवविच्छं ॥२॥

बीजा व्याख्यान पढे पण मिथ्यातरी संजोगपकी फल सिद्धिना
वेवाची, अकेक प्रधान गौण विवक्षा ए करी असंगतपणाची मिद्धि ठे,
हम विसंगतरूप परुपे ठे.

पाठार्थः—से० ते केम ज्ञं० हे जगवान ! ए० एम कहुं ? इति प्रश्न.
 उत्तर गो० हे गौतम ! ज० यदि ते अ० अन्यतिथीं ए० एम मा० कहे, ठे,
 जा० यावत् जे० पुर्वे कहुं तेम कहे, तो मि० जुटुं ठे ए० एमनुं केहेवुं.
 अ० हुं पु० बली गो० हे गौतम ! ए० एम मा० कहुं तुं जा० यावत् प०
 परुपुं तुं—श्रुतयुक्त शील श्रेय, एटले ज्ञान सहित क्रिया वान्वितार्थ
 फलदायक थाय. यतः हतं ज्ञानं क्रिया हीनं, इत्यादिक. तथा अंधपंगुने
 द्रष्टान्ते करी ज्ञानयुक्ते करी श्रेय एवुं वाक्य शेष देखवुं. ए० एम स्व
 निश्चे मे० में च० चार पुरुषनां प्रमाण प० कहां, तं० ते कहे ठे—सी०
 त्यां एक पुरुष शील एटले क्रियासहित ठे, पण णो० सु० ज्ञाने करी स-
 हित नथी, एटले ज्ञानरहित ठे ?, एक पुरुष सु० श्रुत एटले ज्ञाने करी
 संपन्न ठे, पण णो०सी० क्रिया संपन्न नथी, एटले ज्ञानयुक्त क्रियारहित
 ठे १, ए० एक पुरुष सी० क्रियाए करी पण सहित ठे अने सु० ज्ञाने
 करी पण सहित ठे, एटले ज्ञान अने क्रिया वन्ने युक्त ठे ३, अने ए०
 एक पुरुष णो०सी० क्रियाए करी सहित नथी, अने णो०सु० ज्ञाने करी
 सहित नथी, एटले ते पुरुष ज्ञान अने क्रिया वन्नेथी (विकल) त्रष्ट ठे. ४ त०
 त्यां जे० जे प० प्रथम पुरुष जात, से० ते पुरुष से० सी० क्रियावंत ठे,
 पण अ० ज्ञानवंत नथी. उ० ते पोतानी बुद्धीए पापथी निवर्त्यो ठे, पण अ०
 ध० श्रुत ज्ञानना अज्ञावथी धर्म जाण्यो नथी, अने पोते गुरु धार्या बिना
 पोतानी भेजेज जोग छड् बालवयथी तपस्या करे ठे, तेने अगीतार्थ
 कहेवो. ए० एने गो० हे गौतम ! म० में दे० देशयकी थोके अंशे आ-
 राधक कह्यो. ते ज्ञसा बोध एटले ज्ञानरहित ठे, पण क्रिया एटले ऊँच
 चारित्रमां तत्पर ठे तेथी. हवे एनां लक्षणनी गाथा कहे उः— शिखवय
 पाखंतो, परमथं णेव जाणए तस्स, असदो आगार विसो, देशेणा राहगो
 मणुठं. ॥ त० त्यां जे० जे दो० बीजो पु० पुरुष अ० शीलवंत नथी पण
 श्रुतवंत ठे. अ० ते पापथी निवर्त्यो नथी, पण बि० धर्म जाण्यो ठे ए-
 टले अदृति सम्यक्दृष्टि ठे इत्यर्थ. ए एने गो० हे गौतम ! म० में दे०
 योना अंशे ज्ञानादि त्रयरूप मोक्षमार्गना त्रीजा ज्ञाग रूप चारित्र विराधे

ठे (पाम्यो ठे पण पालतो नथी अथवा अप्राप्ती ठे). तेथी देश-विराधक कळो. हवे एना लक्षणनी गाथा:- जाणंतो तिरंतो, निवाघाए नकुणइ, जोधम्मं साया सुह पक्खिद्धो, देसेण विराहगो मणुठं. ॥ १ ॥ त० त्यां जे त० व्रीजो पु० पुरुष जात, से० ते पुरुष सी० क्रियावंत पण ठे, अने सु० ज्ञानवंत पण ठे. उ० ते पापथी निवर्त्यो ठे अने वि० सम्यक्त श्रुत धर्म जाण्यो ठे. ए० एहने गो० हे गौतम ! म० में स० सर्व (त्रणे प्रकारना मोक्षमार्गनो) आराधक कळो. हवे इहां श्रुत शब्दे करी ज्ञान दर्शन, अने शील शब्दे करी चारित्र तप संप्रदवाथी आराधना होय, एटखे समुदित शील तथा श्रुतने विषे श्रेयपणुं कळुं. ते विषे गाथा:- धम्मे उवट्ठियाणं, जंकरणि जंसुए निदिष्ठं, विरियस्स अनिग्गुहो, तत्थय आराहणा जणिया ॥१॥ एवा पुरुषने हुं सर्व-आराधक कळुं. त० त्यां णंइति वाक्यालंकारे जे० ते च० चोद्या पुरुषनी जात, से० ते पु० पुरुष असी० क्रियावंत पण नथी अने असु० ज्ञानवंत पण नथी. अ० ते पापकर्मथी निवर्त्यो पण नथी अने अ० धर्म पण जाण्यो नथी. ए० एहने गो० हे गौतम ! म० में स० सर्व-विराधक एटखे ज्ञान दर्शन अने चारित्र, ए त्रणेनो विराधक मिथ्यादृष्टि कळो. तथा श्रणपाम्या आश्री सर्व-विराधक कळो. हवे आराधकनेज वली विशेष जेद करीने कहे ठे. ते पाठ लखोए ठीए:-

कइ विहेणं जंते ! आराहणा पं० गो० ! तिविहा आराहणा, पं० तं० णाराराहणा दंसणाराहणा चरित्ताराहणा. णाराराहणाणं जंते ! कइविहे पं० ? गो० ! तिविहा पं० उ कोसिया मधिमा जहणा. दंसणाराहणाणं जंते ! एवंचेव तिविहावि एवं चरित्ताराहणावि॥ (अर्थ:-पुर्ववत् पाने व्रीजे.)

हवे उपर कहेली आराधनाना जेदनोज मांदोमांदो उपनिबंधन करतो कहे ठे. ते पाठ लखोए ठीए:-

जस्सणं जंते ! उक्कोसिया णाणाराहणा तस्स उक्कोसिया
 दंसणाराहणा जस्स उक्कोसिया दंसणाराहणा तस्स उक्को-
 सिया णाणाराहणा ? गोयमा ! जस्स उक्कोसिया णाणा-
 राहणा तस्स दंसणाराहणा उक्कोसावा अज्झदन्नुकोसा-
 वा. जस्स पुण उक्कोसिया दंसणाराहणा तस्स णाणारा-
 हणा उक्कोसावा जहणावा अजहन्नमणुक्कोसावा. जस्सणं
 जंते ! उक्कोसिया णाणाराहणा तस्स उक्कोसिया चरि-
 त्ताराहणा जस्स उक्कोसिया चरित्ताराहणा तस्स उक्को-
 सिया णाणाराहणा ? गो० ! जहा उक्कोसिया णाणारा-
 हणा दंसणाराहणाय जणिया तहा उक्कोसिया णाणारा-
 हणा चरित्ताराहणाय जाणियवा. जस्सणं जंते उक्कोसि-
 या दंसणाराहणा तस्स उक्कोसिया चरित्ताराहणा जस्स
 उक्कोसिया चरित्ताराहणा तस्स उक्कोसिया दंसणाराह-
 णा ? गो० ! जस्स उक्कोसिया दंसणाराहणा तस्स चरि-
 त्ताराहणा उक्कोसावा जहणावा अजहणमणुक्कोसावा. ज-
 स्स पुण उक्कोसिया चरित्ताराहणा तस्स दंसणाराहणा
 नियम उक्कोसा. उक्कोसियाणं जंते ! णाणाराहणा आरा-
 हिता कइहिं जवग्गहणेहिं सिद्यइ जाव अंतंकरेइ ? गो०
 अत्तेगइण नेणेव भवग्गहणेहिं सिद्यइ जाव अंतंकरेइ
 अत्तेगइण कप्पोवणमुवा कप्पातिणमुवा उववज्जइ. उक्को-
 मियाणं जंते ! दंसणाराहणा आराहिता कइहिं जवग्गह-
 णेहिं ? एवंचेव. उक्कोसियाणं जंते ! चरित्ताराहणा आ-
 राहेत्ता ? एवंचेव णवरं अत्तेगइण कप्पातिणमु उववयइ.
 मज्झिमणं जंते ! णाणाराहणं आराहेत्ता कइहिं जवग्ग-

હણેહિં સિચ્છ જાવ અંતંકરેહ ? ગો૦ ! અઢેગહ્ એ દોચે-
 ખવગ્ગહણેણં સિચ્છ જાવ અંતંકરેહ તચ્ચંપુણખવગ્ગહણં
 નાહ્કમ્મહ. મચ્ચિમણં ખંતે ! દંસણારાહણા આરાહેત્તા ?
 એવંચેવ એવંમચ્ચિમિયં ચરિત્તારાહણંપિ. જહ્ણિયણં ખંતે !
 ણાણારાહણં આરાહેત્તા કશ્હિં ખવગ્ગહણેહિં સિચ્છ જાવ
 અંતંકરેહ ? ગો૦ ! અઢેગહ્ એ તચ્ચેણં ખવગ્ગહણેણં સિચ્છ
 જાવ અંતંકરેહ. સત્તઠ ખવગ્ગહણાહિં પુણનાહ્કમહ. એવં
 દંસણંવિ એવં ચરિત્તારાહણંપિ ॥

અર્થ:—જ૦ જેને જં૦ હે જગવાન ! ૩૦ ઉત્કૃષ્ટ ણા૦ જ્ઞાનઆરા-
 ધના હોય ત૦ તેને ૩૦ ઉત્કૃષ્ટી દં૦ દર્શનઆરાધના હોય ? તથા જ૦
 જેને ૪૦ ઉત્કૃષ્ટી દં૦ દર્શનઆરાધના હોય ત૦ તેને ૩૦ ઉત્કૃષ્ટ ણા૦
 જ્ઞાનઆરાધના હોય ? ઇતિપ્રશ્ન. ઉત્તર. ગો૦ હે ગૌતમ ! જ૦ જેને જય-
 ન્ય તથા ૩૦ ઉત્કૃષ્ટી ણા૦ જ્ઞાનઆરાધના હોય ત૦ તેને દં૦ દર્શનઆ-
 રાધના ૩૦ ઉત્કૃષ્ટી હોય, અને જયન્ય ને ઉત્કૃષ્ટ એ વસ્ત્રેથી વિત્તિરક્ત
 તે મધ્યમ આરાધના હોય. ઉત્કૃષ્ટા જ્ઞાનઆરાધનાવંતને નિશ્ચે પેહેલી વે
 દર્શનારાધના હોય, પણ ગ્રીજી જયન્ય-દર્શનઆરાધના ન હોય, તેના તથા
 વિધ સ્વજ્ઞાવપણાના લીધે. જ૦ જેને વલી ૩૦ ઉત્કૃષ્ટ દં૦ દર્શનઆરાધના
 હોય ત૦ તેને ણા૦ જ્ઞાનઆરાધના ૩૦ ઉત્કૃષ્ટ હોય, અથવા જ૦ જયન્ય
 હોય, અથવા મ૦ મધ્યમ પણ હોય. ઉત્કૃષ્ટ દર્શનઆરાધનાવંતને જ્ઞાન
 આરાધના આશ્રી ગ્રણે પ્રકારના પ્રપત્નનો શંકવ ઠે. જ૦ જેહને જં૦ હે
 જગવાન ! ૩૦ ઉત્કૃષ્ટ ણા૦ જ્ઞાનઆરાધના હોય ત૦ તેહને ૩૦ ઉત્કૃષ્ટી
 ૪૦ ચારિત્રઆરાધના હોય ? તથા જ૦ જેહને ૩૦ ઉત્કૃષ્ટી ૪૦ ચારિત્ર-
 આરાધના હોય ત૦ તેહને ૩૦ ઉત્કૃષ્ટી ણા૦ જ્ઞાનઆરાધના હોય ? ઇ-
 તિપ્રશ્ન. ઉત્તર ગો૦ હે ગૌતમ ! જ૦ જેહને ૩૦ ઉત્કૃષ્ટી ણા૦ જ્ઞાનઆરાધ-
 ના હોય, તેને ઉત્કૃષ્ટી અથવા મધ્યમ ચારિત્રઆરાધના હોય, પણ ઉત્કૃ-

आराधीने केटला जवे सीजे ? इति प्रश्न. उत्तर ए० एमज एटले तेज
जवे इत्यादिक केहेवुं; ए० पण एटलुं विशेष अ० केटलाएक क० क-
ल्पातित-स्वर्गने विपे ज० उपजे. "अत्येगइए कप्पोवयसुवा" एवुं कछुं
ते इहां न केहेवुं, कारण के उत्कृष्ट चारित्र्यआराधनावंतने सौधर्मादि
कल्पने विपे जावुं न होय. इहां सिद्ध गमन अजावे तेने अनुत्तर सू-
रविपे गमन ठे माटे. म० मध्यम ज० हे जगवान ! ए० ज्ञानआराधना
प्रत्ये आ० आराधीने क० केटला जव ग्रहणेकरी सीजे ? जा० अ०
यावत् सर्व दुःखनो अंत करे ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! अ०
केटलाएक दो० बे भव ग्रहणे करी सीजे, जा० यावत् सर्व दुःखनो अ०
अंत करे. कारण के मध्यम ज्ञान-आराधनाएकरी वर्तमान जवने विपे
निर्घाणनो अजाव ठे. वली उत्कृष्टपणुं अवश्य चाशे, एवुं जाणवुं. नि-
र्घाणनी उत्कृष्टपणाविना उत्पत्ति न थाय. त० वर्तमान मनुष्यजव ग्र-
हण अपेक्षाए प्रतिय मनुष्यजव उलंघे नही, एटले ग्रीजे जवे मोक्ष
जाय इत्यर्थ. म० मध्यम ज० हे जगवान ! द० दर्शनाराधना आ०
आराधीने केटले जवे सीजे ? इति प्रश्न. उत्तर ए० जेस मध्यम-ज्ञान
आराधनानुं फल कछुं, तेस इहां पण केहेवुं. ए० एमज म० मध्यम चा-
रित्रआराधनानुं फल पण केहेवुं. ज० जघन्य ज० हे जगवान ! ए०
ज्ञानआराधना आ० आराधीने क० केटला जव ग्रहणे करी सीजे ?
जा० यावत् अ० सर्व दुःखनो अंत करे ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौ-
तम ! अ० केटलाक त० ग्रीजा जवने ग्रहणेकरी सीजे जा० यावत्
अ० सर्व दुःखनो अंत करे. वर्तमान मनुष्य जवनी अपेक्षाए ग्रीजो
जव जाणवो. स० सात अथवा आठ ज० जव ग्रहण प्रत्ये अतिक्रमे
नही. मनुष्यने, ए ज्ञानआराधना अने चारित्र्यआराधनाने वलेकरी ए
फल कछुं, पण श्रुत सम्यक्त देशवृत्तिने जव अशंख्याता कखा ठे. तेथी
चारित्र्यआराधना रहित ज्ञान-दर्शन-आराधनावंतने अशंख्याता जव-
थाय. एज विपे अनुयोगद्वार वृत्तिमां, आवश्यक नियुक्ति टीका चुर्णी-
मां अने पीठिकावृत्तिमां कछुं ठे ते गाथाः—

સમત્તં દંસણ વિરિયા, પલિયસ્સ અસંખ જાગ મેતાજં;
અઠં જવાજં ચરિત્તે, અનંત કાલં સુય સમયસ્સ ॥ ૧ ॥

તે માટે એ ચારિત્ર-આરાધના સહિત જ્ઞાન-દર્શન-આરાધના જાણવી.
એ જમ દંડ જઘન્ય દર્શન-આરાધનાનું ફલ કહ્યું છે એ તેમ ચારિત્ર-
આરાધનાનું પણ ફલ કેહેવું.

જાવાર્થ:—હવે જુઓ ! જો મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા માંદેલી
હોય તો, તે કરણીને શ્રેષ્ઠ કહે તેને જગવંતે જુઠા વોલાં કેમ રહ્યા ? મિ
થ્યાત્વી પણ પોતે કરે તે ક્રિયાને, તથા પોતે જાણે તે જ્ઞાનને શ્રેષ્ઠ કહે
છે, પણ મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાં નથી. તેથી જગવાને પોતે તેમની
કરણી વચાણી નથી, પણ જે વચાણે તેને પણ જુઠા વોલા કહ્યા છે.

હવે જગવાને પોતે ચાર પ્રકારના પુરુષ કહ્યા, તે કહે છે:—પેહેલાં
જાંગામાં નવદિક્ષિત સાધુ તથા અલ્પબુદ્ધિનો ઘણી, જે કેવલી તથા
શુરુદેવનાં વચન તદ્દત કરી માને છે, અને જેને શ્રદ્ધારૂપ જ્ઞાન તો છે,
પણ વેદેવારીક જાણવણું નથી તેને જાણવો; કેમકે જ્ઞાન તો ફક્ત આઠ
પ્રવચન માતાનું અને ચારિત્ર યથારૂપાત કહ્યું છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવંતી-
જી શતક ૨૫ મેં, ઉદ્દેશે ઠઠે તથા સાતમે. એ ન્યાયે જ્ઞાન તુષમાત્ર, તે
ગણ્યું નહીં, તેથી તેને જ્ઞાન રહિત કહ્યો; અને ચારિત્ર ઇત્કૃષ્ટા આથી
દેશ-આરાધક કહ્યો. તથા જઘન્ય જ્ઞાન અને જઘન્ય સમ્યક્ દેશ-આરા-
ધકપણામાં આથી ગયું. હવે સર્વ-આરાધક તો જેને જ્ઞાન, દર્શન અને
ચારિત્ર, ત્રણે ધોણ ઇત્કૃષ્ટા હોય તેને કહીએ. તે ચાર જાંગાની આરા-
ધના વિષે ગોતમ સ્વામીએ શ્રી મહાવીર જગવંત પ્રત્યે પુઠા કરી કે, હ
જગવાન ! ચાર જાંગામાં આરાધક વિરાધક કહ્યા તે શું ? અને તે શું
આરાધે ? કે તેને આરાધક કેહેવા. તેયારે શ્રી મહાવીર જગવંતે, જ્ઞાન-
આરાધના, દર્શન આરાધના અને ચારિત્ર-આરાધના, એ ત્રણ આરાધન
કહી, તેમાં પેહેલા જાંગાવાલો ચારિત્રનો આરાધક છે. ૧ બીજા જાંગા-
માં જ્ઞાન દર્શન એ બે ઇત્કૃષ્ટા છે, પણ ચારિત્રમાં ધોણ, જગાવે છે, માટે

ने श्रीजा ज्ञागरूप चारित्रनो देश-विराधक कछो; ते विराधक ठछा
ण्णगणानो धणी साधु जाणवो. २ श्रीजे ज्ञांगे ज्ञान, दर्शन अने चा-
त्र, ए प्रणे घोल आराधे ते सर्व-आराधक साधु जाणवा; ते ठछा गुण-
गणायी खइने चौदमा गुणगणा सुधी, साधु जे जे गुणगणे वृत्कृण्टो
ण्ण होय ते आराधे ते सर्व-आराधक. ३ तथा चोथे ज्ञांगे ज्ञान, दर्शन
प्रणे चारित्र, ए प्रणे खइने सर्वथा रीते जेणे विराध्या ते विराधक साधु
जाणवा. ४ ए चार ज्ञांगा आधक उपर पण साधुजीनी पेरे जाणवा.
वारे तेरापंथी कहे ठे के, पेहेला ज्ञांगाना अर्थमां तथा टीकामां वाल-
तपस्वी कछो ठे, ते माटे मिथ्यात्वी अन्य मतनो तापस जाणवो.
नो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! अर्थमांतो वालतपस्वी कछो, पण पाठमां नथी
कछो. तेमाटे पाठविना अर्थ प्रमाण न थाय; केमके वापविना वेटो केहेनो
हेवाय, ते विचारो. वली अर्थमां वालतपस्वी कछो, तेथी अन्यमतनो ज
तापस कहो, तो ते अन्यमतना तापसमां चारित्र होय के नहि ? ते
कछो. तेवारे तेरापंथी केहे ठे के, चारित्रतो न होय. त्वारे हे देवानुप्रीय !
अर्थमां जेम वालतपस्वी कछो ठे, तेम आगल पण गीतार्थनी नेश्राय-
वेना तपश्चर्षा निर्तिचारपणे पाले, पण अगीतार्थ कछो, एवाने ग्रहवा;
ए अन्यमतना तापसने न ग्रहवा. ए अर्थने न्याये जिनमतना साधु
जाणवा. वाल एटले अजाण, अने तपस्वी एटले तप-चारित्र पाले ते,
थी वाल-तपस्वी कछो. वली अर्थमां वालतपस्वी कछो, तेथी मिथ्या-
वीने पेहेले ज्ञांगे देश-आराधक कछो ठे, एम केहेसो तो, अर्थमांतो
अनेक वातो कही ठे, तेपण प्रमाण करवी परुशे. वली गणायांगने
स्वमे ठाणे अर्थमां कोइक ठेकाणे कछुं ठे के, साधुजीने दान देवाथी
तीर्थकरादि गोत्र बंधाय, अने अनेराने दीधायो अनेरी पुन्य-प्रकृति
बंधाय, ते पण प्रमाण करवुं परुशे. वली निपितना वारमा उद्देशाना छिति-
रापद-अर्थमां कछुं ठे के, अनुकंपा निमित्ते साधु, वस-जीवने ठोने तो
होय नही; तेपण प्रमाण करो. तेमज निपितसूत्र मध्ये घण्टा घोलनां प्रा

યશ્વિત કહ્યાં છે, અને હિતિયાપદ-અર્થમાં કરવાં કહ્યાં છે; તેપણ પ્ર કરવાં પરુશે. ઇત્યાદિક ઘણાં વોલ ટીકામાં તથા અર્થમાં પાઠથી અમલતા કહ્યાં છે, તેપણ પ્રમાણ કરવા પરુશે. તેવારે તેરાપંથી પણ કહે છે કે, જે મૂલપાઠથી મલે તે અર્થ પ્રમાણ છે. તો હે દેવાનુપ્રી “ વાલતપસ્વી ” એ કયા પાઠનો અર્થ છે ? પાઠમાં તો “ ઉવરણ ” પાપથી નિવર્ત્યો છે એમ કહ્યું છે, અને મિથ્યાત્વી પાપથી નિવર્ત્યો મિથ્યાત્વીને સૂત્રમાં ઠામઠામ “ એકાન્ત વાલ, એકાન્ત અપંક્ત એકાન્ત અપચલાણી ” કહ્યાં છે. એ ન્યાયે પેહેલા જાંગામાં અન્ય તાપસ મિથ્યાત્વીને ન જાણવા, પણ જિનમતના અગીતાર્થ સાધુ જા.

વચી તેરાપંથી, મિથ્યાત્વીને પેહેલા જાંગામાં દેશયકી આરાધક કહે છે, તેને પુઠીએ ઠીએ કે, અહીંયાંતો જ્ઞાન ને શીલ, એ વોલથી ચો-જંગી થઈ છે. તે જ્ઞાન કયું તત્ત્વ છે ? અને શીલ કયું તત્ત્વ છે ? તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, જ્ઞાનતો સંચર તત્ત્વ છે, અને શીલ તે નિર્જરાતી રહી છે. એમ કહે છે. તે મિથ્યાત્વીને પેહેલા જાંગામાં સ્થાપવાસાર કહે છે. તેને ફરી પુઠીએ ઠીએ કે, જ્યારે પેહેલા જાંગામાં મિથ્યાત્વી, લો પોજા જાંગામાં કોણ ? તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, ચોથા ગુણગણના-લા અશ્વનિ-સમ્યક્દ્રષ્ટી છે. એમ કહે છે, તેમને કહેવું કે હે દેવાનુપ્રી ! પેહેલે જાંગે મિથ્યાત્વીને શીલ નામ નિર્જરાથી આરાધક કહ્યો, તો બીજે જાંગે અશ્વનિ-સમ્યક્દ્રષ્ટી છે. એ લેખે સમદ્રષ્ટિને નિર્જરાતી નાસ્તિ થઈ શ્રી કૃષ્ણમાદારાજ, શ્રેણિકમાદારાજ તથા ઇન્દ્રાદિક સમદ્રષ્ટિ દેવતાઈ શ્રી તીર્થંકરાદિકને વંદના કરે, શુન જોગ થરતાવે, તેને નર્મ કેન નહીં થાય ? થઈ શ્રી કૃષ્ણ માદારાજે તથા શ્રેણિક માદારાજે પર્વ દહાણી કરી, સાધુને જગ્યાદિક દીધી, તથા દિક્ષાની આજ્ઞા દીધી, તેથી તીર્થંકર-ગોત્ર ઘાંધ્યું. એ અશુન કર્મની નિર્જરા થયા વિના પુન્ય કેન થંજવું ? તે કહ્યો. નિર્જરા વિના તો પોરાસી લાલ જીવાજોનમાં કોર કીર એટલો નથી, કે જેને નિર્જરા ન થાય. તમે પણ જુગ અર્થ કેન

करो ठो ? वही प्रीजे जांगे ज्ञान, दर्शन अने चारित्र, ए ऋण सहित साधुने सर्व-आराधक केहेसो तो, शील नाम निर्जरानुं कहो ठो; चारित्र क्यांधी आच्युं ? केमके चारित्रनी करणीची-तो निर्जर थाय, एण निर्जरानी करणीने तो चारित्र न केहेवाय. हे देवानुप्रीय ! अहियां तो शील नाम चारित्रनुं ठे, अने आराधनामां एण चारित्र आराधना कही ठे. पेहेला जांगावालो चारित्रनो आराधक ठे, बीजा. जांगावालो ज्ञान दर्शननो आराधक ठे, प्रीजा जांगावालो ज्ञान, दर्शन ने चारित्र, ए ऋणे बोलनो आराधक ठे अने चोद्या जांगावालो ऋणे बोलनो विराधक अव्यर्त्तगी जाणवो. हवे जे पेहेला जांगामां निर्जरानी करणी करे, तेवा मिथ्यात्वी. तापसने कहे, बीजा जांगामां अवति-समद्रष्टिने कहे, प्रीजा जांगामां साधुने कहे, अने चोद्या जांगामां वाकीना मिथ्यात्वीने कहे, तेने पुठवुं के, बीजा जांगावालाए अने चोद्या जांगावालाए विराध्युं शुं ? तेवारे तेरापंधी कहेठे के, पापना त्याग नथी, अने पापनां काम करे, तेची विराधक कहीये ठीए, तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! आवक एण पापनां (आज्ञावाहारनां) घणां काम करे ठे. ए एण तमारे खेखे देश-विराधक बीजे जांगे ठेर्या, एण श्री वी-सरागदेवेतो आवकने प्रीजे जांगे सर्व-आराधक कह्या ठे. शाख सूत्र उववाइ, उपाशकदशा, सुयगमांगजी, आदि घणा सूत्रमां ठे. तेवारे तेरापंधी-कहेठे के, सीधां व्रत चोस्कां पाळे, तेची आराधक कह्या ठे; एण जे खडने जांगे तेदने विराधक कहीये. एम सीधा बोले. त्वारे हे देवानुप्रीय ! बीजे जांगे सम्यकद्रष्टी अने चोये जांगे मिथ्यात्वी कहो ठो, तेणे शुं व्रत खडने जांग्युं ते कहो ? अहो देवानुप्रीय ! इहांतो चारे जांगामां आराधक विराधक साधुनेज कह्या दीशेठे. तेवारे तेरापंधी कहेठे के, पेहेला जांगामां साधु होयतो, तेने ज्ञानरहित केम कह्या ? कारणके ज्ञानरहित तो मिथ्यात्वीज होय. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! पेहेला जांगावाला साधुने यथा क्षयोपशमजावे संक्षेप सम्यकची सर-

દહ્નારુપ જ્ઞાન તો છે, પણ વિશેષ જાણપણારુપ જ્ઞાન નથી. તેથી જ્ઞાનનો ગૌણતા રાખી, તુઠ્ઠ માત્ર સરદહ્નારુપ જ્ઞાન તેને ગણ્યું નહીં; અને ચારિત્ર ઇત્કથુંપાલે, તેથી તેની મુખ્યતા લીધી. એવા ગૌણતા મુખ્યતાના શબ્દો સૂત્રમાં ઘણે ઠેકાણે છે. તેમાં પ્રથમ તો ઉવવાઈ-સૂત્રમાં કૌણિકની રાજનિતિના ગુણ વખાણ્યા. ત્યાં કહ્યું કે, “માતાપીતાની સેવાનો કર્ણહાર, માતાપીતાનાં વચન ઇલંઘે નહીં, માતાપીતાનું દીધું રાજ્ય કોરે છે,” એ મુખ્યતાના ગુણ કહ્યા; અને શ્રેણિકરાજા તેનો પીતા છે તેને કાષ્ઠિંજરે નાખીને રાજ્ય લીધું, તે અવગુણ ન ગણ્યો એ ગૌણતા. વહ્લી અનુત્તર વિમાનના દેવતાને ઉપશાન્ત-મોહના ધણી કહ્યા. શાલ સૂત્ર જગવતીજીમાં. હવે ઉપશાન્ત-મોહ સર્વથાતો અગ્યારમેં ગુણઠાણે છે, અને અનુત્તર-વિમાનના દેવતામાં તો ચોથું ગુણઠાણું છે, પણ વીજા દેવતા કરતાં મોહકર્મની વિટંબણ થોમી છે. ઘણો મોહકર્મ ઉપશમ્યો છે, અને થોમો ઉદયમાં છે. તે થોમો ઉદયમાં છે તે ગૌણતામાં રાખીને, ઘણો ઉપશમાવ્યો તે ગુણ મુખ્યતામાં લઈને, ઉપશાન્તમોહા કહ્યા. એ ગૌણતા મુખ્યતા કહી.

વહ્લી જગવતી શતક વીજે ઉદેશે પાંચમે, તુંગીયાનગરીને આલાવે શ્રી પાર્શ્વનાથજીના સંતાનીયાના ગુણ કહ્યા, તે કહેઠે:-જિયકોહા, જિયમાણા, જિયમાયા, જિયલોહા, જિયઈંદિયા, જિયનિંદા જાવ જીવિયાંસં મરણાનય વિષ્ણુમુકા. જિ૦ જીત્યા છે ક્રોધને, જિ૦ જીત્યા છે મોહને, જિ૦ જીતીઠે માયાને, જિ૦ જીત્યાઠે લોભને, જિ૦ જીતીઠે ઇંદ્રિયોને, જિ૦ જીતીઠે નિંદ્રાને, એમ જા૦ યાવત્ જી૦ જન્મ તથા મ૦ મરણના નયથી મુક્ત થયા છે. ઇત્યાદિક ગુણ કહ્યા, પણ સંજલની ચોકનીના ક્રોધાદિકતો વાકી છે, તે ગૌણતામાં રાખીને ગણ્યા નહીં; અને ઘણા ક્રોધાદિક જીત્યા છે, તે ગુણ મુખ્યતામાં લઈને, ક્રોધાદિક જીત્યા છે એમ કહ્યું. એ ગૌણતા મુખ્યતા. ઇત્યાદિક અનેક સૂત્રમાં સાધુજીની મ્તુતિ વર્ણવી, ત્યાં મુખ્યતાના ગુણ વર્ણવ્યા, પણ ઉદયજાવ સંબંધી તુઠ્ઠ અવગુણને ગૌણતામાં રાખ્યા; પણ ગણ્યા નહીં. એ ગૌણતા મુખ્યતા. વહ્લી

जयणाधी चाखे, उठे, घेसे, सुवे, आहार करे अने ज्ञापा पोखे, तेदने पापकर्म बंधाय नही. शाख सूत्र दसवैकालिक अध्ययन चोथे. ए पण मुख्यतानुं वचन ठे. तेज समये सात कर्म बंधाय ठे, ते गौणतामां राख्यां पण गण्यां नही. ए गौणता मुख्यता इत्यादिक, सूत्रमां अनेक वचनो गौणता मुख्यतानां कल्यां ठे. तेमज पेहेला ज्ञांगामां ज्ञानरहित कल्या, ते श्री बीतरागनां वचन तहत करी साचां माने, पण पोताने पुरं जाणपणुं नही, तेथी तुछ मात्र सरदहणारुप ज्ञान गौणतामां राख्युं, पण गण्युं नही. ते माटे "असुयवं" सूत्रज्ञान रहित कल्या, अने चारित्र चोखुं (उत्कृष्ट) पाखे, ते मुख्यतामां खड्ने श्रीजा-ज्ञागरुप देश-आराधक कल्या. वखी आराधक केदने कहीये ? आउखाना बंधकाल समये ज्ञाननां आवरण अखगां थाय, तेने ज्ञाननो आराधक कहीये; समकितनां आवरण अखगां थाय, तेने समकितनो आराधक कहीये; अने चारित्रनां आवरण अखगां थाय, तेने चारित्रनो आराधक कहीये. एवुं दोखतसारकृत ट्यामां जगवतीमां कहुं ठे. पेहेला ज्ञांगामां आउखाना बंधकाले चारित्रनो आराधक ठे. एम चारे ज्ञांग आउखाना बंधकाले जाणवा. वखी आउखाना बंधकाल विना जो आराधक कहीये, तो ठछा गुणगणाधी खड्ने अग्यारमा गुणगणा सुधी चोखुं ज्ञान, दर्शन अने चारित्र पाखे ठे, एवा चार ज्ञानना घणी पण कोइक पने, अने उत्कृष्टो अर्ध-पुद्गल संसार जमे, एम कहुं ठे. शाख सूत्र जगवती शतक २५ में.

वखी चोजंगी पेहेलां आराधना कही, तेमां कहुं ठे के, जघन्य ज्ञाननो आराधक, जघन्य सन्यक्तनो आराधक अने जघन्य चारित्रनो आराधक, जो जव करे तो जघन्य त्रण, अने उत्कृष्टा करे तो पंदर जव ठसंधे नही. ए न्याये आउखाना बंधकाले जेने आराधक कहीये, ते विराधक थाय नही. नियमा ते पंदर जवमां मुक्ति जाय; अने चोखा ज्ञान, दर्शन अने चारित्रनो पाखणहार कर्मने वशे विराधक थाय तो उत्कृष्टा अनंता जव करे. ए न्याये चोखां ज्ञान, दर्शन ने चारित्र पाखे, ते पेहेला अविराधक संजमी कहीये, पण आराधक तो आउखाना बंध-

कालेज कहिये; केमके तेतो जव पंदरमां नियमा मुक्ति जाय. हवे जो पेहेला ज्ञांगमां मिथ्यात्वी देशयकी आज्ञानो आराधक होय तो, करणीना करवावाला सर्व जीव पंदरमे जवे मुक्ति गयाज जोइए, पण ए न मले. ए न्याये पेहेले ज्ञांगे नवदिक्षित तथा अगीतार्थ साधुने श्री वीतरागदेवनी आज्ञानो आराधक जाणवो. ए चार ज्ञांगा डव्य-ज्ञान, दर्शन, चारित्र, आश्रो अजव्यमां तथा डव्य लोंगीमां पण होय ठे; पण अहीयां तो श्रीवीतरागदेवे डव्य अने ज्ञाव ए वंने वोलो आश्री चार ज्ञांगा कया दीशे ठे. माटे जिनाज्ञानो आराधक साधु, ते पेहेले ज्ञांगे जाणवो.

हवे तेरापंथी, पेहेले ज्ञांगे मिथ्यात्वीने देशयकी आज्ञाना आराधक ए वास्ते कहेठे के, आज्ञामांहेलो धर्म आराधे तेनेज पुन्य बंधाय, आज्ञावाहार पुन्यनो बंध मानता नथी. तेथी मिथ्यात्वीने पेहेले ज्ञांगे कहेठे. हवे जुठ ! पेहेले ज्ञांगे मिथ्यात्वीने आज्ञानो आराधक कहे, तेनी श्रद्धा चोथा ज्ञांगामां जरूमूलग्री जुठी देखाय ठे. तेनो न्याय कहेठे: हे देवानुप्रीय ! सर्व चोरासी लाख जीवाजोने निर्जरा होय ठे, ने समे समे पुन्य बंधाय ठे, पण एवो कोइ जीव नथी के जेने निर्जरा न पाय, के पुन्य न बंधाय. ए लेखेतो निगोदादिकमां सर्व जीवने निर्जरा पाय ठे, पुन्य बंधाय ठे, ते पेहेला ज्ञांगामां आख्या. धीजा ज्ञांगामां अट्टनि समदृष्टिने कहोठो, अने ग्रीजे ज्ञांगे साधुजीने कहोठो, तेमज आवरने पण केहेता दृशो. ए सर्व संसारत्या जीव तमारे लेखेतो अण ज्ञांगामां आवी गया. हवे चोथा ज्ञांगामां कया जीवरहा ? ते बतावो. तारे जवाबदेवा असमर्थ. बखी चोथा ज्ञांगवाला जीवने जगवंते सर्व आराधक (आज्ञावाहार) कया ठे, तेने तमारे लेखेतो निर्जरा पाय नही. तेम पुन्य पण बंधाय नही. हवे संसारमां एवा तो कोइ जीव नथी के जेने पुन्य न बंधाय. ए न्याये चोथा ज्ञांगवाला जीव आज्ञावाहार ठे अने आज्ञावाहार पुन्य बंधाय ठे. हवे जे आज्ञावाहार पुन्य बंधायुं नथी मानता, तेनने मृत्रयस पुर्न देखावुं नथी. बखी जेम गहुं साथे परास (सासणे) पण, तेन आज्ञामांहेला धर्मनी माये पुन्य बंधायुं माने, ते लेखेतो को

जीव त्रण काष्ठमां मोक्ष जाय नही; कारणके जेम गहुंनी साथे निश्चे परत्स निपजे, तेम धर्मनी साथे निश्चे पुन्य बंधाय. ते पुन्य जोगवतां रागद्वेषधी पाप बंधाय, ते पाप तोरवाने माटे करणी करे, तेथी वली पुन्य बंधाय. ए न्याये जीव उंचे गुणठाणे चढे नही, ने त्रण काष्ठमां मोक्ष पण जाय नही.

हे देवानुप्रीय ! ए वात केम मखे ? कारण के धर्मतो आवता कर्मेने रोके, ने आगला कर्मने तोरे तेने कहीए; अने पुन्य-पाप तो आश्रव-ज्ञावमां बंधाय छे. ए आश्रव-ज्ञावने तेरापंथीना बनावेला तेरद्वारमां ठांरवा जोग कह्यो छे. अहो ! केवुं कपट वचन. कोइ ठेकाणे आश्रव-ज्ञावने आझामां कहे, कोइ ठेकाणे आझामांहेछो धर्म कहे, अने कोइ ठेकाणे तेने ठांरवा जोग पण कहे. माया हो ते बीचारी जोजो. ए अन्धने मिथ्यास्वीनी करणी मोक्षनो मार्ग (धर्म) नथी, तेम जिन अज्ञाना अन्धराभकणामां पण नथी. शास्त्र सूत्र उतराध्ययन अ० एमे. गाथा ४२मी.

घोरा समं च इत्ताणं, अन्नं पन्नेसि यासमं;

इहेव पोस हरजं, जयाहि मणुया दिवा. ॥ ४१ ॥

गाथार्थः—घो० ठोरतां अत्यंत दोहीछो एवो ग्रहवास ठोकीने तेचकी अ० अनेरु आश्रम (दिक्षारूपी चारित्र) खेवातुं वान्छे छे, पण ए जुजने जुक्त नथी. इ० ए ग्रहस्थाश्रममां रक्षांथकां आठम चौदसा-निक धर्मेने बिचे पोसा करवाने हे मनुष्याधिपति ! तुं तत्पर था.

एय मठं निशामित्ता, हेउ कारण चोइजं;

तज नमीराय रिस्ती, देविंदं इण मव्ववी. ॥ ४२ ॥

गाथार्थः—ए० पुर्वोक्त अर्थ (इंद्रजं वचन) नि० शांजखीने हे० ग्रहस्थाश्रममां जे जे धर्म आचारतां दोहीछो ते धर्म, जे धर्मना अर्थी होइ, तेथे आचारतुं. इत्यादिक हे० हेतु कारणे चो० प्रेर्यो थको. त० स्पष्ट पकी त० अनिराज ऋषि हे० देवेंद्र सकेन्द्र अत्ये एम मोक्षता हवा.

માસે માસે ઝજોવાલો, કુસર્ગેણં તુ ઝુંજણ; ॥ ૪૪ ॥
 નસોં સુય યાય ધમ્મસ્સ, કલં અગ્ગહ્ સોલસં ॥ ૪૫ ॥
 ગાથાર્થ:—માઠ માસમાસ યમણને પારણે જે કોઈ અવિવેકી
 પ્રહસ્થે કુઠ માત્રની અણી ડપર જેટલું અનાજ આવે તેટલું પારણે જ
 મે, તોપણ નઠ તે સૂત્રમાં કહ્યું તે સમ્યક્ત તથા ચારિત્ર ધર્મની સોલસી
 કલાણ આવે નહી, તથા સોમેં જાગે પણ આવે નહી.

ગાથાર્થ:—હવે ઝુઝ ! મિથ્યાત્વી વાલ અજ્ઞાની માસમાસ યમ
 ણનાં પારણાં કરે, અને પારણે માત્રની અણીમાથે આવે એટલો આહાર
 જોગવે, તોપણ શ્રી કેવલીએ ધર્મ કહ્યું તેની સોલસી કલાને અપ્રજાણે
 પારણે આવે નહી, એમ કહ્યું. એ ન્યાયે મિથ્યાત્વીની કરણી. આજ્ઞારૂપ
 ધર્મમાં નહી, અને માસમાસ યમણ તપથી પુન્ય વંધાય છે. એ ન્યાયે
 આજ્ઞાધાર પુન્ય વંધાય છે. વલી મિથ્યાત્વીની કરણી એ ન્યાયે આજ્ઞામાં
 નથી. શાંત સૂત્ર આચારાંગ શ્રુતપ્તકંધ ૧ લે અઠ્ઠ ચોથે ઉદ્દેશે ચોથે. તે પાઠ

આયાણ સોય ગઢિએ વાલે અવોઢિત્ત વંધણે અણજિક્કતં
 સંજોએ તમસિ અવિજાણઢં અણાણલંજોણત્થિ તિવેમિ
 જસસ નઢિ પુરાપગા મહ્થે તસસ કઢસિયા ॥

અર્થ:—જે કર્મ આઠ આવવાનાં સોઠ મિથ્યાતાદિક શ્રોત્રને વિષે
 ઘટ્ટ છે, તે ઘાઠ ઘાસ અજ્ઞાની. તે વલી કેવો છે ? અઠ્ઠ અઠ્ઠ પ્રકારે કર્મ
 જેણે ઠેઘાં નથી તેથી સંક્રા ગમે જન્મે કરી સંસાર પરિત્રમણ કરે
 વલી તે કેવો છે ? અઠ્ઠ જેણે ઠોમ્યા નથી સંઠ ધન ધાન્ય, છિપદ વતુ
 પદાદિ સંજોગ તથા તઠ મોહરૂપી અંધકારને વિષે અઠ્ઠ જાણ્યો નથી
 આત્મદિત્ત જેણે, તેને અઠ્ઠ મોહના ઉપાયરૂપ તીર્યકરની આજ્ઞાનો કિં
 ચિત્તમાત્ર જ્ઞાત નથી. નિઠ શ્રી સુધર્માસ્વામી કહે છે એમ હું કહું છે.
 વર્તમાનકાલે તેને આજ્ઞાનો જ્ઞાત નથી, એમ કહ્યું. હવે આગમે કાલે પણ
 તેને આજ્ઞાનો જ્ઞાત ન થાય, પરંતુ કહે છે. જઠ જેને પુરં જન્મે ધોષનો
 જ્ઞાત નથી, તેને આગમ્યે કાલે પણ ન થાય, તો વંધણે કાલે ક્યાંથી પ્રાપ્ત ?

हृवे जुड । जे कर्म आववानां मिथ्यातादिक श्रोत्रने विपे. एहं ठे,
तथा जेणे अष्ट कर्मनो बंध ठेयो नथी, धनधान्य छिपद. चतुःपदादि
संजोग. गोन्यो नथी तथा मोहरूपी अंधकारने विपे (आत्महित). मोहनो
उपाय. जाण्यो नथी, तेने श्री जिनाज्ञानो लाज नथी. तारे हे. देवानु-
प्रीय ! एकिंझियादिक मिथ्यात्वी जीव, जे ज्ञान दर्शन चारित्ररूप मोह
मार्गने न जाणे, तेने आज्ञानो लाज क्यांथी थाय ? ए न्याये मिथ्यात्वीनी
करणी आज्ञावाहार ठे, अने आज्ञा वाहार पुन्य बंधाय ठे. वली जगवतीजी
सूत्र श०१७मे उ०वीजे मिथ्यात्वी जीवने एकान्त अधर्मी कहा. ते पावः
जीवाणं जंते ! । किं धम्मेठिया अधम्मेठिया धम्माधम्मे
ठिया ? गो० ! जीवा धम्मेठियावि अधम्मेठियावि धम्मा
धम्मेठियावि॥ नेरइयाणं पुत्ता गो० ! नेरइया णोधम्मेठि-
या, अधम्मेठिया, नोधम्माधम्मेठिया एवं जाव चउरिंदि-
याणं ॥ पंचदियतिरिक्कजोणियाणं पुत्ता ॥ गो० ! पंचेदिय-
तिरिक्कजोणिया नोधम्मेठिया अधम्मेठिया धम्माधम्मे-
ठिया ॥ मणुस्सा जहाजीवा वाणमंतर जोइसिय वेमाणि
य जहानेरइया॥ अणउठियाणं जंते ! एव माइक्कइ जाव
परुवेति एवंखलु समणापंनिया समणोवासया वालपंनिया
जस्सणं एग पाणावि दंमेअनिखिते सेणं एगंत वाळेति
वत्तवंसिया॥ सेकहमेयं जंते ! एवं ? गो० ! जेणंते अणउ-
ठिया एवं आइक्कंति जाव वत्तवंसिया जेते एवमाहंसु
मिहंते एवमाहंसु अहं पुण गोयमा ! एवमाइखामि जाव
परुवेमि एवंखलु समणापंनिया समणोवासया वालपंनिया
जस्सणं एग पाणाएवि दंमेनिक्कते सेणं नो एगंतवाळेति
वत्तवंसिया ॥ जिवाणं जंते ! किंवालापंनिया वालपंनिया ?
गो० ! जिवा वालावि पंनियावि वालपंनियावि ॥ नेरइयाणं

પુઢા ગો૦ ! નેરડ્યા વાલા નોપંમ્યા નોવાલપંમ્યા એવં
જાવ ચરિંદિયાણં ॥ પંચંદિયતિરિક્ક પુઢા પંચિંદિય તિરિ
ક્ક જોણિયા વાલા નોપંડિયા વાલપંમ્યાવિ ॥ મણુસ્સા
જહાજીવા ! વાણમંતરા જોડસિય વેમાણિયા જહા નેરડ્યા ॥

અર્થ:—પાઠ સુગમ ઠે માટે શબ્દાર્થ લખ્યા નથી.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠં ! વાવીસ દંમકના જીવને એકાન્ત અધર્મી
કહ્યા, તિયંચને અધર્મી ને ધર્માધર્મી કહ્યા અને મનુષ્યને ધર્મી અધર્મી
ને ધર્માધર્મી કહ્યા. હવે જો મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા-માંહેલો ધર્મ હોય
તો ધર્મના કરણદારને શ્રી વીતરાગદેવ અધર્મી કેમ કહે ? પણ ધર્મ તો
સંવરનેજ કહેવો. તે સંવર મિથ્યાત્વીને નથી, તે માટે તેને અધર્મી કહ્યા
ઠે. એ ન્યાયે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞાવાહાર ઠે, અને આજ્ઞાવાહાર પુન્ય
નીપજે ઠે. ઘણો એકિંડિનો વેઈંડિ અનંતા પુન્ય વધ્યાથી થાય ઠે, એમજ
જાવ પંચેડિપણું પણ અનંતા પુન્ય વધ્યાથી પામે. એ ન્યાયે આજ્ઞાવાહાર
પુન્ય વંધાય ઠે. ઘણી અનુયોગદ્વાર સૂત્ર મધ્યે ત્રણ વક્તવ્યતા કહી ઠે.
ત્યાં પરસમય વક્તવ્યતામાં સાત અવગુણ કહ્યા ઠે. તે પાઠ:—

સેકિંતં વત્તવયા ૨ તિવિદ્ધા પં૦તં૦ સસમય-વત્તવયા પરસ-
મય-વત્તવયા સસમય-પરસમય-વત્તવયા. સેકિંતં સસમય-
વત્તવયા ૨ જત્તણં સસમય આયવિજ્ઞાં પણવિજ્ઞાં પર-
વિજ્ઞાં દંસિજ્ઞાં નિદંસિજ્ઞાં ઉવદંસિજ્ઞાં સેતં સસમય-
વત્તવયા. સેકિંતં પરસમય-વત્તવયા ૨ જત્તણં પરસમય
આયવિજ્ઞાં જાવ ઉવદંસિજ્ઞાં સેતં પરસમય-વત્તવયા. સે-
કિંતં મમમય-પરમમય-વત્તવયા ૨ જત્તણં સસમય-પરસ-
મય આયવિજ્ઞાં જાવ ઉવદંસિજ્ઞાં સેતં સસમય-પરસમય-
વત્તવયા. દ્વયાણિ કોનર કોવનવયં ઇવં તથ નેગમ સં:

गद् ववहारो तिविहं वत्तवयं इवइ तं ससमय-वत्तवयं
परसमय-वत्तवयं ससमय-परसमय-वत्तवयं. उद्युसुउं ड-
विहं वत्तवयं इवइ तं० ससमय-वत्तवयंच परसमय-वत्तव-
यंच, तत्तणं जासा ससमय-वत्तवया सासमयं पाविष्ठा
जासा परसमय-वत्तवयासा परसमयपविष्ठा तम्मा दुविहा
वत्तवया नत्ति तिविहा वत्तवया. तिण्हि सदन्नया एगं
संसमयं वत्तं इत्तंति. नत्ति परसमय-वत्तवया नत्ति संस-
मय-परसमय-वत्तवया, कम्मा जम्मा परसमए अण्णठे अ-
देज असव्जावे असंकिरिए उमगो अण्णवएसे मिळामि
दंसणंमि तिकट्टु तम्मा सद्धा ससमय-वत्तवया नत्ति पर-
समय-वत्तवया नत्ति उज्जयसमय-वत्तवया. सेतं वत्तवया॥

अर्थः—से० केवी ते व० वक्तव्यता ? प्रश्नोत्तर. स्यां अध्ययना-
दिकने विषे प्रति श्रवणं यदा संजव प्रति नियम एकार्थनुंज वखाणवुं,
तेने वक्तव्यता कहीए. ते वक्तव्यता ति० प्रण प्रकारे पं० परुपी तं० ते
कहेटे:- स० स्वसमय वक्तव्यता, प० परसमय वक्तव्यता अने स० पं०
स्वसमय परसमय वक्तव्यता. से० केवी ते स० स्वसमय वक्तव्यता ? प्रश्नोत्तर.
ज० ज्यां जेने विषे स० पोतानो सिद्धान्त आ० वखाणे, यथा पंचांस्ति
काय, धर्मास्तिकाय इत्यादिक. तथा प० प्रज्ञापीये (जणावीए) यथा
ते खण्ण धर्मास्तिकाय इत्यादिक, तथा प० परुपे ते धर्मास्तिकाय अ.
इत्यादिक प्रदेशरूप इत्यादिक. तथा दं० सामान्य स्वरूपकी देखाने ते
धर्मास्तिकाय वर्णादिक रहित इत्यादिक तथा नि० उद्दान्तद्वारेकरी दे-
खानीये. जेम भाठलांनी गतिनो उपपंजक (आधार) जलादिक इत्यर्थः
उ० उपनयद्वारेकरी देखानीये. यथा जेम जी० पुद्गलने धर्मास्ति काय
गतिनो उपपंजन ठे, इत्यादिक निरदेत मात्रो देखायें. अने पं० व-
खाणवुं. से० ए स्वसमय वक्तव्यता ति० प्रण प्रकारे पं० परुपी तं० ते

ક્તવ્યતા ? પ્રશ્નોત્તર. જાં જ્યાં તેને વિષે પં પરાયો સિદ્ધાન્ત આં વચ્ચાણે
જાં ચાવત્ દેશાને. જેમ પાંચ જૂત આત્મા ક્રિયાદિક.

સંતિ પંચ મહા જુયા, ક્રિયામેગેસિં આહિયા;

પૃથ્વી આજ તેજય, વાયુ આગાસ પંચમા ॥ ૧ ॥

અર્થ:—સંં છે પંં પાંચ મં મોટા જું જુત ક્રિયાં આં દેહિને વિષે.
પું પૃથ્વી આં પાણી તેં અગ્નિ વાં વાયુ અને આં આકાશ, પંં એ
પાંચ જૂત.

એવં પંચ મહા જુયા, તત્તોએ ગુતિએ આહિયા;

અદતેસિં વિણાસેણં, વિણાસો હોઈ દેહિણાં ॥ ૨ ॥

અર્થ:—એં એ પંં પાંચ મં મોટા જું જુત આં કહ્યાં. અં
અય તેં તેના વિં વિનાશો કરી વિં જીવનો વિનાશ થાય.

એમ અહીંયાં લોકાયત મત વચ્ચાણો, તેથી સેં એ. પં પરસમય
વચ્ચાણતા કહીયે. અય સેં કેવી તે સંપંં જીવનસમય-વચ્ચાણતા ?
પ્રશ્નોત્તર. જાં જ્યાં સં પં સ્વસમય પરસમય એકઠા વચ્ચાણીયે તે જીવન
સમય-વચ્ચાણતા કહીયે. તે વિષે ગાથા:—

આનારસમા વસતાવિ, અરનાવાવિ પથયા,

ક્રિમ દરસિણ માવના, સદ્ દુઃખવિ મુચ્છઈ ॥

અર્થ:—આં ઘરમાં વસતાયકા શુદ્ધસ્થ અયયા અં અરણ્ય-
માં ક્રિમતા વચ્ચાણિક અયયા એ પ્રવર્તિત શાક્યાદિક, એ અમારો મત
આં અંગીકાર કર્યાયો મં મર્વ દુઃખયો મુકાડ. એમ જીવની શંક્યા-
દિક વચ્ચે, તારે તેને પરમનય-વચ્ચાણતા કહીયે; અને જ્યારે એમ ન
વચ્ચાણે તારે તેને સ્વસમય-વચ્ચાણતા કહીયે. તેટલા માટે તેને સ્વા-
નય-પરમનય-વચ્ચાણતા કહીયે. એ એ વચ્ચાણતાને પૂરી વીનાર છે. ૧૭

हवे कोण केवी वक्तव्यताने वान्ते ते कहे ठे:-त० त्यां ने० नेगम, सं०
संग्रह अने व० व्यवहार ए ग्रणे नय, ति० ग्रणे वक्तव्यताने इ० वान्ते.
त० ते कहे ठे:-स० स्वसमय-वक्तव्यताने प० परसमय-वक्तव्यताने अने
स० प० उन्नयसमय-वक्तव्यताने वान्ते, कारण के नेगम-नयना अनेक
गमा ठे, अने व्यवहार-नयवालो लोक व्यवहार माने. ते लोकने विपे
सर्व प्रकारनी रुढी ठे, अने संग्रहनय उपरनी घने नयची मसलीज ठे.
उ० रुजुसूत्रनय प्रथमनी ग्रण नय करतां अति विशुद्ध ठे. तेटला माटे
ते दु० वे जेदनी व० वक्तव्यताने माने, त० ते कहे ठे:-स० स्वसमय-वक्त-
व्यता अने प० परसमय-वक्तव्यताने माने, परं ग्रीजी उन्नयसमय-वक्त-
व्यताने मुखची न माने. ते न मानयानी जुक्ति कहे ठे. त० त्यां ग्रण
वक्तव्यताना जेदने विपे जे स० स्वसमय-वक्तव्यता कही ते सा० स्वस-
मय-वक्तव्यतामां प० पेठी, अने जे प० परसमय-वक्तव्यता ते प० परस-
मय-वक्तव्यतामां पेठी. तेजणी उन्नयरूप वक्तव्यता. ते ए नयना मतने
विपे आस्ता ठे. त० ते कारणे दु० द्विविध वक्तव्यता ठे, पण न० त्रि-
विध वक्तव्यता सर्वथा नथी. त्यां पण संग्रहनय सामान्यवाद नेगम
मध्ये अन्योक्तिजणी ए विविधा ठे, अथवा सूत्रनी विविधगत ठे, तेथी
जुदी न कही. हवे ति० ग्रणे नय शब्द १, समन्तिरुद्ध २, अने एषंनुन
३, ते रुजुसूत्रची पण अति विशुद्ध ठे, ते जणी एक स्वसमय-वक्तव्य-
तानेज माने ठे, पण परसमय-वक्तव्यता तथा स्वसमय-परसमय, ए वे
वक्तव्यता नथी, एम कहे ठे. क० ते शा माटे के परसमयमां अथगुण
मोटे ठे, माटे ते समदृष्टि न मानची. तेमज परसमयमां अ० अनर्थ
ठे, अ० अदेत ठे, तथा अ० असतजाव ठे, अ० अक्रिया ठे, पण दान,
शील, तप अने जावरूप सक्रिया नथी, आज्ञायाहार ठे, उ० उन्मार्ग ठे,
पण श्री वीतरागनो मार्ग नथी, अ० अणुपशमणं ठे पण उपशमणं
नथी. मि० परसमयनी वक्तव्यतामां मिथ्यात दर्शन ठे. ते समदृष्टिने
प्रसंसया योग्य नथी. ति० एम करीने त० ते मांटे जे नय स० सादो
ठे, ते स० स्वसमय-वक्तव्यताने माने, पण न० नथी मानता प० अन्ध-

क्तव्यता ? प्रश्नोत्तर. ज० ज्यां तेने विपे प० परायो सिद्धान्त आ० वखाणे
जा० यावत् देखाणे. जेम पांच भूत आत्मा इत्यादिक.

संति पंच महा भूया, इहमेगेसिं आहिया;

पुढवि आउ तेउय, वायु आगास पंचमा ॥ १ ॥

अर्थः—सं० ठे पं० पांच म० मोटा भू० भूत इ० आ देहिने विपे.
पु० पृथ्वि आ० पाणी ते० अग्नि वा० वायु अने आ० आकाश, पं० ए
पांच भूत.

एवं पंच महा भूया, तत्तोए गुत्तिए आहिया;

अदतेसिं विणासेणं, विणासो होइ देहिणां ॥ २ ॥

अर्थः—ए० ए पं० पांच म० मोटा भू० भूत आ० कहा. अ०
अथ ते० तेनां वि० विनाशे करी वि० जीवनो विनाश थाय.

एम अहीयां लोकायत मत वखाण्यो, तेथी से० ए. प० परसमय
वक्तव्यता कहीये. अथ से० केवी ते स०प० उन्नयसमय-वक्तव्यता ?
प्रश्नोत्तर. ज० ज्यां स० प० स्वसमय परसमय एकठा वखाणीये ते उन्नय
समय-वक्तव्यता कहीये. ते विपे गाथाः—

आगारसमा वसतावि, अरनावावि पवया,

इम दरसिण मावन्ना, सव दुःखवि मुच्चइ ॥

व्याख्याः—आ० घरमां वसतायका गृहस्थ अथवा अ० अरण्य
मां वसता तपसादिक अथवा प० प्रवर्जित शाक्यादिक, ए अमारो मत
आ० अंगीकार कर्याथो स० सर्व दुःखथो मुंकाय. एम जीवनी शंख्या-
दिक परूपे, त्यारे तेने परसमय-वक्तव्यता कहीये; अने ज्यारे एम न
वखाणे त्यारे तेने स्वसमय-वक्तव्यता कहीये. तेउला माटे तेने स्वस-
मय-परसमय-वक्तव्यता कहीये. इ० ए वक्तव्यताने फरी बीचार ठे. इ०

हवे कोण केधी वक्तव्यताने वान्ते ते कहे ठेः-त० त्यां ने० नैगम, सं० संग्रह अने व० व्यवहार ए त्रणे नय, ति० त्रणे वक्तव्यताने इ० वान्ते. तं० ते कहे ठेः-स० स्वसमय-वक्तव्यताने प० परसमय-वक्तव्यताने अने स० प० उन्नयसमय-वक्तव्यताने वान्ते, कारण के नैगम-नयना अनेक गमा ठे, अने व्यवहार-नयवालो लोक व्यवहार माने. ते लोकने विषे सर्व प्रकारनी रुढी ठे, अने संग्रहनय उपरनी वान्ते नयथी मलतीज ठे. उ० रजुसूत्रनय प्रथमनी त्रण नय करतां अति विशुद्ध ठे. तेदला माटे तेदु० वे जेदनी व० वक्तव्यताने माने, तं० ते कहे ठेः-स० स्वसमय-वक्तव्यता अने प० परसमय-वक्तव्यताने माने, परं त्रीजी उन्नयसमय-वक्तव्यताने मुखथी न माने. ते न मानवानी जुक्ति कहे ठे. त० त्यां त्रण वक्तव्यताना जेदने विषे जे स० स्वसमय-वक्तव्यता कही ते सा० स्वसमय-वक्तव्यतामां प० पेठी, अने जे प० परसमय-वक्तव्यता ते प० परसमय-वक्तव्यतामां पेठी. तेजणी उन्नयरूप वक्तव्यता. ते ए नयना मतने विषे आस्ता ठे. त० ते कारणे दु० द्विविध वक्तव्यता ठे, पण न० त्रिविध वक्तव्यता सर्वथा नथी. त्यां पण संग्रहनय सामान्यवाद नैगम मध्ये अन्योक्तिजणी ए विविक्ता ठे, अथवा सूत्रनी विचित्रगत ठे, तेथी जुदी न कही. हवे ति० त्रणे नय शब्द १, समजिरुढ २, अने एवंजुत ३, ते रजुसूत्रथी पण अति विशुद्ध ठे, ते जणी एक स्वसमय-वक्तव्यतानेज माने ठे, पण परसमय-वक्तव्यता तथा स्वसमय-परसमय, ए वे वक्तव्यता नथी, एम कहे ठे. क० ते शा माटे के परसमयमां अवगुण मोटो ठे, माटे ते समदृष्टि न मानवी. तेमज परसमयमां अ० अनर्थ ठे, अ० अद्वैत ठे, तथा अ० असतजाव ठे, अ० अक्रिया ठे, पण दान, शील, तप अने जावरूप सक्रिया नथी, आज्ञावाहार ठे, उ० उन्मार्ग ठे, पण श्री वीतरागनो मार्ग नथो, अ० अणुपशमपणुं ठे. पण उपशमपणुं नथी. मि० परसमयनी वक्तव्यतामां मिथ्यात दर्शन ठे, ते समदृष्टिने प्रसंसवा योग्य नथी. ति० एम करीने त० ते माट जे नय स० साचो ठे, ते स० स्वसमय-वक्तव्यताने माने, पण न० नथो मानता प० अन्य-

વક્તવ્યતા ? પ્રશ્નોત્તર. જાં જ્યાં તેને વિષે પં પરાયો સિદ્ધાન્ત આં વક્તાણે
જાં યાવત્ દેશાને. જેમ પાંચ જૂત આત્મા ઇત્યાદિક.

સંતિ પંચ મહા જુયા, ઇદમેનેસિં આહિયા;

પુઢવિ આંત તેજય, વાયુ આગાસ પંચમા ॥ ૧ ॥

અર્થ:—સંં ટે પંં પાંચ મં મોટા જું જુત ઇં આ દેહિને વિષે.
પું પૃથ્વી આં પાણી તેં અગ્નિ વાં વાયુ અને આં આકાશ, પંં એ
પાંચ જૂત.

એવં પંચ મહા જૂયા, તત્તોએ ગુત્તિએ આહિયા;

અદતેસિં વિણાસેણં, વિણાસો હોઈ દેહિણાં ॥ ૨ ॥

અર્થ:—એં એ પંં પાંચ મં મોટા જૂં જુત આં કહ્યાં. અં
અથ તેં તેનાં વિં વિનાશે કરી વિં જીવનો વિનાશ થાય.

એમ અહીયાં લોકાયત મત વક્ષાણ્યો, તેથી સેં એ. પંં પરસમય
વક્તવ્યતા કહીયે. અથ સેં કેવી તે સંંપંં ઉત્તયસમય-વક્તવ્યતા ?
પ્રશ્નોત્તર. જં જ્યાં સંં પંં સ્વસમય પરસમય એકઠા વક્ષાણીયે તે ઉત્તય
સમય-વક્તવ્યતા કહીયે. તે વિષે ગાથા:—

આગારસમા વસતાવિ, અરનાવાવિ પથયા,

ઈમ દરસિણ માવન્ના, સઘ દુઃસ્કવિ મુચ્છઈ ॥

વ્યાખ્યા:—આં ઘરમાં વસતાથકા ગૃહસ્થ અથવા અં પ્રાણી
માં વસતા તાપસાદિક અથવા પંં પ્રવર્જિત શાક્યાદિક, એ અમારો મત
આં અંગીકાર કર્યાથી સંં સર્વ દુઃખથી મુકાય. એમ જીવની શંખ્યા
દિક પરુપે, ત્યારે તેને પરસમય-વક્તવ્યતા કહીયે; અને જ્યારે એમ તે
વક્ષાણે ત્યારે તેને સ્વસમય-વક્તવ્યતા કહીયે. તેટલા માટે તેને સ્વસ-
મય-પરસમય-વક્તવ્યતા કહીયે. ઇં એ વક્તવ્યતાને ફરી વીચાર ટે. ઇં

હવે કોણ કેવી વક્તવ્યતાને વાન્ઠે તે કહે છે: તં ત્યાં નેન નૈગમ, સંપ્રદ્ય અને વ૦ વ્યવહાર એ ગ્રણે નય, તિં ગ્રણે વક્તવ્યતાને ઇં વાન્ઠે. તં તે કહે છે: સં સ્વસમય-વક્તવ્યતાને પ૦ પરસમય-વક્તવ્યતાને અને સં પ૦ ઝનયસમય-વક્તવ્યતાને વાન્ઠે, કારણ કે નૈગમ-નયના અનેક ગમા છે, અને વ્યવહાર-નયવાલો લોક વ્યવહાર માને. તે લોકને વિષે સર્વ પ્રકારની રૂઢી છે, અને સંગ્રહનય ઉપરની વસ્ત્રે નયથી મલતીજ છે. ઝ૦ રજુસૂત્રનય પ્રથમની ગ્રણ નય કરતાં અતિ વિશુદ્ધ છે. તેટલા માટે તે ટુંકે વે નેદની વ૦ વક્તવ્યતાને માને, તં તે કહે છે: સં સ્વસમય-વક્તવ્યતા અને પ૦ પરસમય-વક્તવ્યતાને માને, પરંત્રીજી ઝનયસમય-વક્તવ્યતાને મુલથી ન માને. તે ન માનવાની જુક્તિ કહે છે. તં ત્યાં ગ્રણ વક્તવ્યતાના નેદને વિષે જે સં સ્વસમય-વક્તવ્યતા કહી તે સાં સ્વસમય-વક્તવ્યતામાં પ૦ પેઠી, અને જે પ૦ પરસમય-વક્તવ્યતા તે પ૦ પરસમય-વક્તવ્યતામાં પેઠી. તેજણી ઝનયરૂપ વક્તવ્યતા. તે એ નયના મતને વિષે આસ્તા છે. તં તે કારણે ડું દ્વિવિધ વક્તવ્યતા છે, પણ ન૦ ત્રિવિધ વક્તવ્યતા સર્વથા નથી. ત્યાં પણ સંગ્રહનય સામાન્યવાદ નૈગમ મધ્યે અન્યોક્તિજણી એ વિવિધતા છે, અથવા સૂત્રની વિચિત્રગત છે, તેથી જુદી ન કહી. હવે તિં ગ્રણે નય શબ્દ ૧, સમન્નિરુદ્ધ ૨, અને એવંચુત ૩, તે રજુસૂત્રથી પણ અતિ વિશુદ્ધ છે, તેજણી એક સ્વસમય-વક્તવ્યતાનેજ માને છે, પણ પરસમય-વક્તવ્યતા તથા સ્વસમય-પરસમય, એ બે વક્તવ્યતા નથી, એમ કહે છે. કં તે શા માટે કે પરસમયમાં અવગુણ મોટો છે, માટે તે સમદષ્ટિએ ન માનવી. તેમજ પરસમયમાં અં અનર્થ છે, અં અદેત છે, તથા અં અસતજાવ છે, અં અક્રિયા છે, પણ દાન, શીલ, તપ અને જાવરૂપ સક્રિયા નથી, આક્રાવાહાર છે, ઝ૦ ઝનમાર્ગ છે, પણ શ્રી વીતરાગનો માર્ગ નથી, અં અણુપશમપણું છે. પણ ઉપશમપણું નથી. મિં પરસમયની વક્તવ્યતામાં મિથ્યાત દર્શન છે, તે સમદષ્ટિને પ્રસંસવા યોગ્ય નથી. તિં એમ કરીને તં તે માંડ જે નય સં સાચો છે, તે સં સ્વસમય-વક્તવ્યતાને માને, પણ ન૦ નથી માનતા પ૦ અન્ય-

તિર્થિના દાન શીલ તપના શાસ્ત્રની વક્તવ્યતાને, તેમજ ઉચ્ચસમય-વક્તવ્યતાને. જાવન્યવાલા તે વંનેને માનતા નથી, પણ એકાન્ત નથી. તે તે વળ વક્તવ્યતા સંપૂર્ણ.

જાવાર્ય:—હવે જુઝ! પરસમય-વક્તવ્યતામાં સાત અવગુણ કહ્યા. એ ન્યાયે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞાવાહાર ઠે, અને આજ્ઞાવાહાર પુન્ય નિપજે ઠે. ઇત્યાદિક અનેક સૂત્રની શાલે કરી મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞાવાહારજ ઠે, અને આજ્ઞાવાહાર પુન્ય વંધાય ઠે.

॥ ઇતિ આજ્ઞાનો પ્રશ્નોત્તર સંપૂર્ણ ॥



પ્રશ્ન વીજો.

અનુકંપા દાન તથા દયા વિષે.

દેવે જુઠું ! જેમ મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞાવાહાર છે, અને આજ્ઞાવાહાર પુન્ય નિપજે છે, તેમ કોઈ અનુકંપા લાવી ગરીબ-રાંકને દે, તથા મરતા જીવને જવરાઈથી, મુલાવજાઈથી (શરમાવીને) અથવા પૈસા આપી ઠોનાવે, તે કરતવ્ય આજ્ઞાવાહાર છે; પણ જેમ મિથ્યાત્વી કરણી આજ્ઞાવાહાર છે, અને શુદ્ધજોગથી તથા કાયાકષ્ટથી પુન્ય વંધ છે, તેમ આજ્ઞાવાહારના દાનમાં, જીવ ઠોનાવવામાં, તથા અનુકંપા શુદ્ધજોગથી પુન્ય વંધાવાનો નાકારો નથી.

તેવારે તેરાપંચી કહેઠે કે, “તરસે મરતા જીવને અનુકંપા લાવી કાષું પાણી પાપ, કાષું અનાજ સ્વરાવે, રસોડ કરીને જમામે, પેટીઠં આપે, કબુતરને દાણા સ્વરાવે, પાણીની પરવ વંધાવે, વાનશાલા વંધાવે તથા મારકુટ કરી નાસી દોઢી વાયુકાયને ફણી જીવ ઠોનાવે, ક્ષત્રી અનેક પ્રકારના જીવની ઘાત સહિતના પ્રશ્ન, દાન-દયા ઠવાવવાને વાસ્તે પુઠે છે, અને એમ કહેઠે કે, ઘણા એકિંદ્રિ જીવને ફણી એક પંચિંદ્રિ-જીવને શાતા ઉપજાવવામાં પુન્ય નથી, એકાન્ત પાપ છે; કારણકે ક્યાં જીવની ઘાત હોય ત્યાં શુદ્ધજોગ નથી, ધર્મ નથી, આજ્ઞા નથી અને પુન્યનો લેશ માત્ર નથી. સાધુજગવંતતો ઠકાય-જીવના પીહર છે; બકાસના જીવને સરસા જાણે છે. તે પાંચ સ્થાવર એકિંદ્રિની ઘાત કરી એક પંચિંદ્રિ-જીવને શાતા ઉપજાવીને પુન્ય માનવું, શુદ્ધજોગ માનવો, એ બંધો વીતરાગની વાણી નથી.” તેજો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! ઠકાય જીવની હિંસાનુ પાપ શાંખલી, કોઈ ફણી રૂપુત પ્રમુલ તમારી પાસે આવીને કહે કે, કાંદા મુલાના ગોઠ પ્રમુ-

ठेके, कर्मण काय आश्रीने आत्मा काय ठे. (ते कर्मण कायने अने
 संसारी जीवने मांहोमांही अव्यजिचारपणे करी स्वरूप ठे तेथी). एक
 तथा अने उदारीकादि कायनी अपेक्षाए, जीवथी. अनेरी पण काय ठे,
 तेने मुकवाथी तेनो जेद थाय. १० रुपी जं० हे जगवान ! का० काय
 ठे ? के अरु० अरुपी कायठे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! १०
 स्थुल शरीरनी अपेक्षाए रुपी पण काय ठे, अरु० कर्मण शरीर शुक्ल
 पुदगल (चक्षु अग्राह) नजरे आवे नही, तेनी अपेक्षाए अरुपी पण
 काय ठे. एवं एम पूर्वोक्त प्रकारे ए० एकेक सूत्रने विषे पु० पुठां करवी
 ते एम. संचित हे जगवान ! काय ठे ? के अचित्त काय ठे ? इति प्रश्न.
 उत्तर. गो० हे गौतम ! स० जीवीत अवस्थाने विषे, चैतन्यपणाथी
 सचित्त पण काय ठे; अने अ० मृत्यु अवस्थाने विषे चैतन्यना अज्ञाव-
 थकी अचित्तपण काय ठे. जीव, हे जगवान ! काय होय अथवा अजीव,
 काय होय ? ए प्रश्न. उत्तर. हे गौतम ! जी० जीव विवक्षीत उत्स्वासादि
 प्राणसहितने जीवकाय कह्ये. तथा अजी० उदारीक शरीर प्रत्ये
 अपेक्षीने अजीवकाय पण कह्ये. अथवा कर्मणशरीर प्रत्ये अपेक्षीने
 उत्स्वासादि रहित पण काय कह्ये. जी० जीवने हे जगवान ! काय
 होय ? अथवा अजीवने काय होय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम !
 जी० जीवने संबंधी काय शरीर होय. अ० अजीवने पण स्थापनाविकने
 काय शरीर होय. शरीरा कार इत्यर्थः पु० पुर्वे जं० हे जगवान ! का० काय
 होय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पु० पूर्वे (जीव संबंध कालायकी
 पहेळां) पण काय होय. (यथा जघिष्ठात जीव संबंध मृत्यु दडुर शरी-
 रनी पेरे, जीवथी पेहेळी काया होय, तेमां जीव व्यावसाहार ठे तेम)
 का० जीव गर्तावस्थाए जे काया चणे ते पण काय. काय० काय समयने
 जे कायता करण छटाए प्रत्ये जीव व्यतिश्रान्त थयो तेने पण मृत्यु
 जे काय कह्ये. पुर्वे हे जगवान ! काय नेदाय ? ए प्रश्न. उत्-
 तीव कायपणे पदण समयथी पहेळां पण, मधु घृ-
 तने जे, मनिदण पुदगल चय, अथचय जाणथी

काय जेदाय. काश्च० जीवे क्रियमाण काय पण जेदाय. पुद्गलने अ-
नुकण्णे परिशाटन जावथी शेकाता कण समुद् मुष्टी ग्रहणनी पेरे जेदाय.
का० कायसमय व्यतिक्रांतने कायपणुं जूतजावपणे घृत कुंजादिक न्याये
करी जेदे. (ते पुद्गलने तेवे स्वजावपणे करी). वली चूर्णीकारे काय
सूत्रने विपे, काय शब्दने केवल शरीरार्थ त्यागे करो चयमात्र वाचक
अंगिकार करी वखाण्या. यदाह (काय शब्द, जाव सामान्य शरीर
वाची) एनो अर्थ काय शब्द सपसा जावोनुं चयमात्र जे सामान्य श-
रीर ते वाचक इत्यर्थः एमज आत्मा पण काय (प्रदेश संचय इत्यर्थ)
तेथी अनेरो पण अर्थ, ते काय प्रदेश संचयरूपपणाधकी. वली रुपी काय
ते, पुद्गल संबंधनी अपेक्षाए, अने अरुपी काय ते, जीव तथा धर्मा-
स्ति कायादिकनी अपेक्षाए. सचित काय ते, जीव शरीरनी अपेक्षाए.
अचित काय ते अचैतन्य संचया पेक्षया. अजीव काय ते, उत्थातादि
युक्त अवयव संचयरूप अजीवरूप. तेथी विपरीत ते जीवनी काय. हवे
जीवराशी ते जीवनी काय, अने प्रमाणुं आदि राशी ते अजीवनी काय.
एम शेष पण कहेवा. हवे कायानोज जेद कहे ठेःक० केटले जेदे जं०
हे जगवान ! का० काया पं० कही ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! त०
सात जेदे काया पं० कही तं० ते कहे ठेःउ० उदारीक (इत्यादिक साने. प-
हेलां विस्तारे वखाण्या ठे, ते माटे इहां लेश मात्र पद्मालीण ठीण.)
शरीरज पुद्गल स्कंधपणे उपचय मानपणाथी काय ने उदारीक काय,
ते पर्याप्ताने होय. उ०मि० उदारीक-मिश्र, ते वार्माण संपाने, ए अपर्या-
प्ताने होय. वे० वैक्रिय काय, ते पर्याप्त देवादिकने हांय. दे०मि० वैक्रिय-
मिश्र, ए अतिपूर्ण वैक्रिय शरीर देवादीकने अपर्याप्तावस्थाए होय. आ०
आहारिक निमतने विपे आ०मि० आहारिक-मिश्र आहारिक परिचयाने
करी उदारीक ग्रहण उद्यतने उदारीक संपाने मि० होय ते. ए० का-
र्मण-काय, ते विग्रह गतिने विपे होय अथवा केवल सद्गुणाने विदेतहोण.

ज्ञावार्थः—ए जीव सहित कायाने जीव कहे. इत्यादिक अनेक
सूत्रनी शास्त्रे व्यवहार-नयमां कायाने जीव कहीये ए न्याये एनेरो,

दनीनोजं बंध ठे. ते शाता-वेदनीना वे जेदः-संप्राय अने इरियावही. शाखनूत्रं पन्नवणा पद २३ में, तथा जगवती शतक त्रीजे उद्देशे त्रीजे. तेमां इरियावही-शातावेदनी पुन्यप्रकृति वे समयनी स्थितिनी बंधाय, अने संप्राय-शातावेदनी कपायसहित पलसागरनी स्थितिनी बेतालीस पुन्यप्रकृति मांहेली ११में, १२में अने १३ में गुणठाणे एके बंधाय नही. जो शुजजोगयी पुन्य बंधाय तो बीतराग-संजमीने (राग छेय रहितने) प्रग समययी अधिकी इरियावही टलोने, बेतालीस पुन्यप्रकृति मांहेली एके केम न बंधाय ? ते कहो. हे देवानुप्रीय ! रागबिना एकला शुजजोगयी पुन्य बंधाय नही. शुजजोग तो शुज पुद्गलने जेला करे, अने प्रदास्त-रागयी चले (स्थिति) बांधे. शाख कर्मग्रंथ तथा जगवती शतक बीजे उद्देशे पांचमे, तुंगीयानगरीना आबकोना अधिकारे थी पार्श्वनाए जगयानना पांचसें संतान्या तुंगीयानगरीए पधार्था, तेमने तुंगीयानगरीना आबके, संजम अने तपनां फल शुं ठे, ते बिबे प्रभ पुण्या. ते पाठः—

तएणांते नमणोवासया थेराणांजगवंतो अंतिए धम्मं सोच्चा निगम्य दठतुळा जाय द्वियया तिसुत्तो आयाहिणं पया-
हिणं करेइ उता एवं वयमी संजमेणं जंते ! किं ? फले तयेणं जंते ! किं फले तयेणं थेराजगवंतो ते समणोवासए एवं वयासी संजमेणं अथो अणण्दयफले तवे बोदाणफले. तएणांते नमणोवासया थेराजगवंते एवं वयामी जइणां जंते ! संजमेणं अणण्दयफले तवे बोदाणफले किं पतिणं जंते ! देवा देवलोएमु उवययइ. नज्जणं काखियपुत्ते-णामं अणगारे तेसमणोवासए एवं वयामी पुव तयेणां अथो देवादेव देवलोएमु उवययइ. नज्जणं भेइजेणामं थेरे तेसमणोवासए एवं वयामी पुव संजमेणं अथो देवादेवलोएमु उवययइ. तज्जणं

आणंदरक्षिए णामं थेरे तेसमणोवासए एवं वयासी कम्म
याए अद्यो देवादेवलोएसु उववच्चइ. तव्वणं कासवेनामं-थेरे ते-
समणोवासए एवं वयासी संगियाए अद्यो देवादेवलोएसु
उववच्चइ पुव्व तवेणं पुव्व संजमेणं कम्मियाए संगियाए
अद्यो देवादेवलोएसु उववच्चइ. सच्चेणं एसअठे नोचेवणं
आयजाव वत्तवयाए ॥

अर्थः—त० तेवारे ते स० श्रमणोपासक श्रावक थे० स्थिवरज्जग-
ति ज्ञानवन्तनी अं० समिपे ध० द्विविध धर्म सो० सांज्ञद्वयाधी नि०
प्रतिशय सम्यक्प्रकारे इ० हर्ष पाप्म्या, (वचनने विपे विश्वास ठे जेने
सथा अत्यंत सांज्ञलतां आदर ठे जेने ते) जा० यावत् हि० हृदयने विपे
सांधु उपदेश देवाधी पोतानो धन्यवाद पामतायका ति० प्रणवार आ०
जमणा पासाधी मांकी प० प्रदक्षणा क० करे, करीने ए० एम व० केहे-
ता हवा. सं० संजमनुं जं० हे जगवान ! किं० शुं फल होय ? अने त०
तपनुं जं० हे जगवान ! किं० शुं फल होय ? इतिप्रश्न. त० तेवारे ते घे०
स्थिवरज्जगवन्त, ते स० श्रावकोप्रत्ये ए० एम केहेता हवा. सं० संजमनुं
अ० अहो आर्यो ! अण० अनाश्रव फल एतावता नपां कर्मने आगतो
धारे. त० तपनुं फल वो० पूर्वकृत कर्मनुं वेदयुं एतावता जुनां कर्म मु-
क्तगां ठेदे. त० तेवारे ते स० श्रमणोपासक, प्रश्नना उत्तर सांज्ञसीने
घे० स्थिवरज्जगवन्त प्रत्ये ए० एम केहेता हवा. ज० जो जं० हे जगवान !
सं० संजमनुं अ० अनाश्रव फल जे आगतो कर्मने धारे ते फल कहुं
ठे, अने त० तपनुं वो० पूर्व संचित कर्मनुं निर्जयारूप फल कहुं ठे, तो
किं० सा कारणे जं० हे जगवान ! दे० देवता देवलोकने विपे उ० उरजे ?
तप संजमने युक्तीते तेना अकार्षधी. इति अजिप्राप. त० त्वां ते सा-
धुर्लता समुदापमां का० पक्का फालीकपुत्र नामे अ० अणगार ते० ते
श्रमणोपासको प्रत्ये ए० एम केहेता हवा. पु० पूर्व तपेकारी अ० अहो
आर्यो ! दे० देवलोकने विपे देवतापणे उ० उरजे. पूर्व शब्दे बीकराव

એમ કહ્યું ? ગોં હે ગૌતમ ! જો જેને કોઈ ક્રોધ, માન, માયા
માયા અને લોભ, લોભ, લોભ એ કપાય વિઠેદ (ઉપશાન્ત તથા ક્ષય) થયા
હોય તો તેને ૬૦ ઈરિયાવહી-ક્રિયા લાગે. જો જેને કોઈ ક્રોધ, માન,
માયા અને લાજ, એ કપાય અને વિઠેદ ગયા ન હોય તો તેને સંપ્રા-
યની ક્રિયા લાગે. અને જ્યાં જેમ સૂત્રમાં કહ્યું તેમ ચાલતાને, ૬૦ ઈરિ-
યાવહી-ક્રિયા લાગે, અને ૩૦ વિપરીત ચાલતાને સંપ્રાયાયની ક્રિયા
લાગે. તે ૩૦ ઉત્સૂત્રથી ઉપરાંતે ચાલે છે, તે ૩૦ તે અર્થે એમ કહ્યું.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઓ ! જેના ક્રોધાદિક ચાર વિઠેદ ગયા, તેને ૬૦
રિયાવહી-ક્રિયા કહી, અને ક્રોધ, માન, માયા ને લોભ સહિત છે, તેને સં-
પ્રાયાયની ૨૪ ક્રિયા કહી. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, ઇહાંતો ક્રોધાદિ-
કથી સંપ્રાયાયની ક્રિયા કહી છે, પણ પુણ્ય બંધાવું કહ્યું નથી. તેનો ઉત્તર.
હે દેવાનુપ્રીય ! સમવાયાંગસૂત્રમાં આશ્રવના પાંચ જેદ કહ્યા છે. તેમાં
મિથ્યાત્વ, અવૃત્ત, પ્રમાદ અને કપાય તો અશુભ કર્મનાં ચારણાં છે; અને
જોગ આશ્રવના પંદર જેદ ને પચીસ ક્રિયા છે. તેમાં વીતરાગ-સંજમીને
રાગરહિતને તો શુભજોગથી શાતાવેદની ઈરિયાવહી-ક્રિયા કહી; અને
દોષ ઘોષીસને સંપ્રાયા-ક્રિયા કહી. તેથી પુણ્ય ન બંધાય, તો શુભાશુભ
કર્મના ગ્રહવાયાલા આશ્રવના તો પાંચજ જેદ કહ્યા છે:—મિથ્યાત્વ, અવૃત્ત,
પ્રમાદ, કપાય અને જોગ, તે પચીસ ક્રિયા. તેમાં પુણ્ય ન બંધાય, તો પુણ્ય
કઈ ક્રિયા અને કયા આશ્રવમાં બંધાય ? તે કહો. હે દેવાનુપ્રીય ! ચોવીસ
સંપ્રાયાયને કપાયની ક્રિયા કહી. તેમાં પ્રશસ્ત-રાગની ક્રિયા અને શુભ-
જોગથીજ પુણ્ય બંધાય, અને અશુભજોગની ક્રિયા દોષ અને અપ્રશસ્ત-
રાગથી પણ બંધાય. એ ન્યાયે પ્રશસ્ત-રાગસહિત શુભજોગ, તેજ પુણ્ય
બંધાવાનું કારણ જાણવું; પણ સંવર-જ્ઞાનમાં દેવતાદિકનું આઠવું તથા
પુણ્યવ્રત્તિ બંધાય નહીં. શાસ્ત્ર સૂત્ર નમવતી યતક પેદાએ ઉદ્દેશેષમે. તે પાઠ.

અસંવરેણ જનૈ ! અણગારે સિદ્ધિઃ યુક્તિઃ મુચ્ચિ પરિણિવાઈ

સંવરેણ મંતંકરેઈ ? ગોં ! ણોદ્દણ્ઠસમઠે. સેવેણઠેણં

जाव अंतं न-करेति? गो०! असंवुमे अणगारे आउयव-
 ज्जाउं सत्तकम्मपगमीउं सिद्धिल वंधणबंधाउं, धणियबंधण
 वंधाउं पकरेंति रहस्सकाल ठिआउं दिहकाल ठिइयाउं
 पकरेंति मंदाणुजावाउं तिघाणुजावाउं पकरेंति, अप्पए-
 सगाउं बहुप्पएसगाउं पकरेंति आउयंचणं कम्मं सियबंधइ
 सियनोबंधइ असायावेयणिज्जंचणं कम्मं जुघो ९ उव-
 चिणेइ अणाइयंचणं अणवदग्ग दीहमइ चाउरंत संसा-
 रकंतारं अणुपरियट्ठइ. सेतेणठेणं गो०! असंवुमे अण-
 गारे णोसिधइ. संवूमेणं जंते! अणगारे सिधइ? हंता
 सिधइ जाव अंतंकरेइ. सेकेणठेणं जंते! एवं बुच्चइ
 संवुमे अणगारे सिधइ? गो०! संवुमे अणगारे आउयव-
 ज्जाओ सत्तकम्मपगमिउं धणियबंधणबंधाउं सिद्धिल-
 वंधणबंधाउं पकरेंति दिहकालठिइआउं रहसकालंठि-
 इयाउं पकरेइ तिघाणुजावाउं मंदाणुजावाउं पकरेंति
 बहुप्पएसगाउं अप्पएसगाउं पकरेइ आउयंचणंकम्मं
 न बंधइ असायावेयणिचंचणं नोजुघो ९ उवचिणइ
 अणादियं अणवदग्गं दीहमइ चाउरंत संसारकंतारं
 वीइवयई. सेतेणठेणं गो०! एवंबुच्चइ संवुमे अणगारे
 सिधइ जाव अंतं करेंति. ॥

अर्थः—अ० असंवृत (जेणे आश्रयद्वार रूपा नहीं एवा) अ०
 साधु ज० हे जगवान ! सि० सिद्धिगमन योग्य होय ? केवल-ज्ञानेकरी
 जीवादिक पदार्थने जाणे ? मु० नवा कर्मेकरी जुटे ? अने प० कर्म
 पुद्गल क्षय करी स० आउखाने ठेके शेष कर्मनो अंत करे ? इतिप्रश्न-
 उत्तर. गो० हे गौतम ! णो० ए अर्थ समर्थ नहीं. से० ते शा

વતો હોય તેને પોતાની જગ્યા રહેવા આપી, ઠકાયના જીવની
 રક્ષા કરવી આગલાનું મોટું પાપ ટલાવે તેમાં શું ? (૭) વહી કોઈ
 જગ્યાનું પાપ ટાલતો હોય તેને જલો જાણે તેમાં શું ? (૮) કોઈ
 કેવલીનાં વચન સંજારી ઝંનું પાણી પીને, અસંખ્યાતા અપકાયના
 જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલ્યું તેમાં શું ? (૯) કોઈ તિલિ-
 હાર અપવાસ કર્યો. તેને તૃપા લાગી, તે તૃપા સહેવાને અસમર્થ,
 અને ઝંના પાણીનો જોગ નથી, તેથી તે કાચું પાણી પીવા ચાલ્યો. તે-
 વારે કોઈ શ્રાવકના ઘેરે ઝનું પાણી ઠારેલું પર્યું છે, તે પાછું અપકાયના
 જીવની રક્ષા કરી આગલાનું પાપ ટલાવે તેમાં શું ? (૧૦) એ રીતે ઝનું
 પાણી પીને કાચા પાણીનું પાપ ટાલે, તેને જલો જાણે તેમાં શું ? (૧૧)
 કોઈને સ્નાન કરવાની મરજી થઈ. તેણે કેવલીનાં વચન સંજારી કાચા
 પાણીમાં અસંખ્યાતા અપકાયના જીવ જાણી, ઝનું પાણી જાલીને સાચી
 સ્નાન કર્યું. એ ઝંના પાણીની સાજે અપકાયની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ
 ટાલ્યું તેમાં શું ? (૧૨) એજ રીતે કોઈ સ્નાન કરતાને ઝનું પાણી વહી
 અપકાયના જીવની રક્ષા કરી આગલાનું પાપ ટલાવે તેમાં શું ? (૧૩)
 વહી કોઈ ઝના પાણીથી સ્નાન કરી કાચા પાણીના જીવની રક્ષા કરી
 પોતાનું પાપ ટાલે તેને જલો જાણે તેમાં શું ? (૧૪) કોઈ જીવ સેદેવાને
 અસમર્થ છે, તેણે કેવલીના વચનથી તેજકાયમાં અસંખ્યાતા જીવ
 જાણી, તેપાર મુલ્લની લઈ ગ્યાઈ તેજકાયના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું
 પાપ ટાલ્યું તેમાં શું ? (૧૫) એજ રીતે કોઈને રસોડનો આરંજ કરતો
 જાણી તેપાર મુલ્લની પ્રમુલ્લ ચવરાવીને તેજકાયના જીવની રક્ષા કરાવી
 આગલાનું પાપ ટલાવે તેમાં શું ? (૧૬) તેમજ કોઈ તેપાર અચિત્ત થયું
 સ્નાઈ, તેજકાયના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલતો હોય, તેને
 જલો જાણે તેમાં શું ? (૧૭) કોઈ શીત્ર સેદેવા અસમર્થ છે. તેને સગમી
 કરી તાપ્પાની મરજી થઈ, પણ તેણે કેવલીનાં વચન સંજારી વજ્ર ઠ-
 હીને અસંખ્યાતા તેજકાયના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલ્યું
 તેમાં શું ? (૧૮) કોઈ તાપ્પાનો હોય તેને વજ્રાદિક આપી, અગ્રાદેવો

बेस्त्रामी मासा फेरवाये. ए तेज-कायना जीवनी रक्षा करावी. ध्या
पाप टळाव्युं तेमां शुं ? (१९) एज रीते कोइ वख उढी तेज-का
जीवनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाखतो होय तेने जखो जाणें तेमां
(२०) तेमज कोइ, अनार्यना उपदेशयी गाम वाढ्याची, दव दीध
उपद्रव टखतो जाणी, गाम वाखवा तथा दव देवा चाढ्यो; पण
तथा आवकना उपदेशयी तेमां मोटुं पाप जाणी, अचित वस्तु
दिकनुं उपक्रम करे, अने गाम वाखवामां तथा दवमां जीव
तेनो रक्षा करी पोतानुं पाप टाख्युं तेमां शुं ? (२१) तेमज कोइ
बाखतो होय, दव देतो होय तेने सुखमी प्रमुख अचित वस्तु
रावी दान दइ ते जीवनी रक्षा करावी. आगलानुं पाप टळावे तेमां
(२२) एज रीते कोइ पाप टाखी जीवनी रक्षा करे, तेने जखो
तेमां शुं ? (२३) कोइ उघामे मोढे घोखतां केवलीनां वचन सं
वख प्रमुखयी जयणा करी, वायु-कायना जीवनी रक्षा करी, पो
पाप टाखें तेमां शुं ? (२४) तेमज कोइ उघामे मोढे घोखतो
तेने मुदपत्ति, अंगुठो प्रमुख वख दइ वायु-कायना जी
रक्षा करावी आगलानुं पाप टळावे तेमां शुं ? (२५) एज रीते को
प्रमुखयी जयणा करी वायुकायना जीवनी रक्षा करी, पोतानुं पाप
खतो होय तेने जखो जाणें तेमां शुं ? (२६) कोइ वनस्पतीनो अ
करतां केवलीनां वचन संजारी अचित वस्तुना संजोगयी, वनस्पती
खोत्रो तथा व्रजमो जीरं इत्यादिक जीवोनी रक्षा करी, पोतानुं पाप
तेमां शुं ? (२७) एज रीते अनेरो कोइ माणस तथा तिर्यंच, लीख
खातो होय तेने सुखमी, सेवया पणा तथा गुरुःपास प्रमुख दइ
स्पतीकायना जीवनी रक्षा करावी आगलानुं पाप टळावे तेमां
(२८) एज रीते कोइ अचित वस्तु खादने वनस्पतीना जीवोनी रक्षा
पोतानुं पाप टाखतो होय तेने जखो जाणें तेमां शुं ? (२९) कोइ न
नो एधी मांस खावाने अर्थे, तथा वेपारने अर्थे व्रत-जीवनो स्वी
करतां, ताधु आचर, तथा दयावंतनो उपदेश सांजडी सुखमी प्र

સંક્ષિપ્ત (માઠી) લેશ્યા કહી; અને ત્રણ શુદ્ધ અને અસંક્ષિપ્ત (જાલી) લેશ્યા કહી. વલી ઠાણાયાંગને ત્રીજે ઠાણે, ત્રણ લેશ્યા હુર્ગતિ-ગામિની કહી, અને ત્રણ સદ્ગતિ-ગામિની કહી. હવે શ્રી વીતરાગદેવે ઠ લેશ્યા ઉપર આંવાનું ડ્રાન્ત દીધું તે કહેવે:- ઠ જણા કેરી ખાવાને અર્થે વનમાં આઝ્યા. તેમાં કૃષ્ણ-લેશ્યાનો ધણી વોલ્યો કે, મુલથી આંવો કાપો. ૧ નીલ-લેશ્યાનો ધણી વોલ્યો કે, માલાં કાપો. ૨ કાપોત-લેશ્યાનો ધણી વોલ્યો કે, નાલીન કાપો. ૩ તેજુ-લેશ્યાનો ધણી વોલ્યો કે, કાચી પાકી કેરીનું તોમો. ૪ પદ્મ-લેશ્યાનો ધણી વોલ્યો કે, પાકી પાકી કેરીનું તોમો; ૫ અને શુક્લ-લેશ્યાનો ધણી વોલ્યો કે, વેસો ! પુર્વ પશ્ચિમના પવન સાંઘવાથી પાકેલી કેરી પનશે તે લાડશું. ૬.

દેવે જુઠું ! કાચી પાકી કેરીનું લે, પાકી કેરીનું લે, અને પત્ની દોષ તે લગ્ને રાપ, તેમાં પણ પાપતો છે, પણ પેહેલી કૃષ્ણાદિક ત્રણ લેશ્યાના પ્રપામમાં તથા કરતવ્યમાં પાપ ઘણું છે, તે માટે અધર્મ-લેશ્યા કહી; અને કૃષ્ણાદિક ત્રણ લેશ્યામાં ઘણું પાપ લાગતું તે ટાલ્યું અને યોમું પાપ લગાવ્યું, તે ઘણું પાપ ટાલ્યું તેની અપેક્ષા ધર્મ-લેશ્યા કહી. વણી ઠ લેશ્યા ઉપર વધકનો દ્રાન્ત શ્રી વીતરાગદેવે કહ્યો છે. તે કહેવે:- કૃષ્ણ લેશી યધું ગામ મારે. ૧ નીલલેશી માણસનેજ મારે. ૨ કપોત લેશી હુમ્પનેજ મારે. ૩ તેજુલેશી આયુદ્ધ સહિતનેજ મારે. ૪ પદ્મલેશી સામો લગ્ન આલે તેનેજ મારે. ૫ અને શુક્લલેશી અપરાધીનેજ મારે ૬.

દેવે જુઠું ! તેજુ, પદ્મ અને શુક્લ-લેશ્યાના કરતવ્યમાં પણ પાપ તો છે, પણ શ્રી વીતરાગદેવે, કૃષ્ણાદિક ત્રણ લેશ્યામાં ઘણું પાપ લાગે તે માટે અધર્મ તથા માઠી લેશ્યા કહી; અને ઉપરની ત્રણ લેશ્યાના પ-રીને, કૃષ્ણાદિક ત્રણ લેશ્યામાં ઘણું પાપ લાગતું તે ટાલી યોમું પાપ લગાવ્યું. તે દ્વારથી ત્રણ ધર્મ-લેશ્યા કહી. ૭ ન્યાય ૪૧ પ્રશ્નોમાં યોગ પણ માટે ઘણું પાપ ટાલ્યું, તે માટે ત્રણ ધર્મ-લેશ્યાની પરે ધર્મ-પુણ્ય કહીરે. જે યોમું પાપ લગાવી ઘણું પાપ ટાલે, તે જીવને શ્રી વીતરાગદેવે જાણે કહ્યો. કામ મૃત્યુ લગવની જાતક વારમે સંદેશ યીજે. તે પાઠ:-

सुत्तं जंते! साह् जागरियंतं साह्? जयंति! अन्नेगतियाणं
जीवाणं सुत्तं साह् अन्नेगतियाणं जीवाणं जागरियंतं साह्.
नेवेण्णहेणं जंते! एवं बुच्चइ अन्नेगतियाणं जाव साह्? ज-
यंति ! जेइमे जीवा अहम्मिया अदम्माणुया अहम्मिठा
अहम्मन्वाइ अहम्मपत्तोइ अहम्मपत्तयाणा अहम्मसमु-
दायारा अहम्मेणं वित्तिकप्पेमाणा विदरइ एएसिणं सु-
त्तं साह्. एणंजीवाणं सुत्तासमाणा नो वदूणं पाण चूय
जीव सत्ताणं इक्खणयाए सोयणयाए जाव परिवावणियाए
वटंति. एणं जीवा सुत्तासमाणा अत्ताणं परंवा तडुजयंवा
नोवदूहिं अहम्मियाहिं संजोयणाहिं संजोएत्तारो जवंति.
एएसिणं जीवाणं सुत्तं साह्. जयंति! जेइमे जीवा धम्म-
तट्ठिया धम्माणुया जाव धम्मेणं चेव वित्तिकप्पेमाणा
विदरइ एएसिणं जीवाणं जागरियत्तं साह्. एएणं जीवा
जागरा समाणा वदूणं पाणाणं जाव सत्ताणं अदुक्खणयाए
जाव अपरिवावणयाए वटंति. तेणं जीवा जागरासमाणा
अप्पाणंवा परंवा तडुजयंवा वदूहिं धम्मियाहिं संजोय-
णाहिं संजोएत्तारो जवंति. एएणं जीवा जागरासमाणा
धम्मजागरियाए अप्पाणं जागरइत्तारो जवंति. एएसिणं
जीवाणं जागरियंतं साह्. सेतेण्णहेणं जयंति ! एवं बुच्चइ
अन्नेगतियाणं जीवाणं सुत्तं साह् अन्नेगतियाणं जीवाणं
जागरियंतं साह्.

अर्थः—सु० सुता निंजाने वश पदया जं० हे जगवान ! सा०
जखा ? के जा० जागता सा० जखा ? ए प्रश्न उत्तर. ज० हे जयंति !
अ० केट्ठाएक जी० जीवने सु० निंजावश पणं सा० जहुं, एट्ठे सुता

જલા. અને અં કેટલાએક જીવ જીવે જાવું મિંદ્રાને અજ્ઞાને જાગવું
 સાવ જાગવું, એટલે જાગતા જલા. તે તે શા અર્થે જાગે જગત્ત ! એ
 એમ વુ કહ્યું ? કે અં કેટલાએક જીવે સુવું જાગવું, અને કેટલાએક
 જીવે જાગવું જાગવું ? પ્રશ્ન. ઉત્તર. જાગે જયંતિ ! જે એવા જીવે
 (શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મથી રહિતને) અં અધર્મી કહ્યા. વલી એજ કહેઠે.
 અહમ્માં અધર્માનુગ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મથી વિરુદ્ધ અધર્મ માર્ગે ચાલે
 તે, અહમ્મિં અધર્મજ જેનો ઇષ્ટ છે તે, અણમ્મલાં અધર્મ પ્રલે કહે
 એવો જેનો આચાર છે તે, અહમ્મપાં અધર્મપ્રલાપી અધર્મજ ઉપાદેયપણે
 કરીં દેશે તે, અહમ્મપલ્લં અધર્મ પ્રરંજન અધર્મને વિષે રહે તે, અહમ્મ-
 સં અધર્મસંમુદાયાચાર જેનો અધર્મ સમુદાયનોજ આચાર છે તે, અહ-
 મ્મં અધર્મે કરીજ આજીવિકા કરતાથકા વિં વિચરે છે, એ એવા
 જીવે સું સુતા સાં જલા કહ્યા. એ એ જીવ સું સુતાથકા નોં
 નહીં વં ઘણા પ્રાણીને જૂં જૂતને, જીવે સં સત્ત્વને હું દુઃખના
 ઉપજાવણહાર સોં શોકના ઉપજાવણહાર જાવં યાવત્ પં પરિતાપના
 ઉપજાવણહાર થાય. એ એ જીવ સું સુતાથકા અં પોતાની આત્માને
 તથા પં પરઆત્માને તં વંનેને નોં નહીં વં ઘણા અં અધર્મના
 કારણેને વિષે સં સંજોગેકરીને સં સંજોગપણે થાય. એ એ જીવ
 સુતા જલા. જાગે જયંતિ ! જે જે આગલ કહેવાશે તે જીવ ધં ધર્મને
 વિષે રહ્યાથકા ધં ધર્માનુગ જાવં યાવત્ ધં ધર્મનોજ ચેં નિશ્ચે કરીને
 વિ ઘૃત્તિકલ્પ કરતા થકા વિચરે. એ એ જીવ જાવં જાગતા જલા. એ
 એ જીવ જાવં જાગતાથકા વં ઘણા પ્રાણી જાવં યાવત્ સં સત્ત્વ પૃથ્વા-
 દિકને અં દુઃખ ન ઉપજાયે, જાવં યાવત્ અં પરિતાપના નહીં ઉપજા-
 વતાથકા વં વર્તે. તે તે જીવ જીવ જાવં જાગતાથકા અં પોતાને પં
 પરને અથવા તં પોતાને અને પરને વેહુને વં ઘણી ધં ધાર્મિકના સં
 સંજોગને વિષે સં જોગણહાર જાવં થાય. એ એવા જીવ જીવ જાવં
 જાગતાથકા ધં ધર્મજામિકા કરીને અં આત્માને જગારણહાર થાય
 એ એવા જીવનું જાગવું સાં જાગવું કહ્યું. તેણે અર્થે જાગે જયંતિ !

ए० एम बु० कहुं के अ० केटलाएक जी० जीव सु० सुताज नला;
अने अ० केटलाएक जी० जीव जा० जागता सा० नला. ए सुता जाग-
ताने अधिकार कछो.

बलियत्तं जंते ! साहू दुव्वलियत्तं साहू ? जयंति ! अन्ने-
गइयाणं जीवाणं बलियत्तं साहू अन्नेगइयाणं जीवाणं
दुव्वलियत्तं साहू. से केण्ठेणं जंते ! एवं बुच्चइ ? जाव
साहू. जयंति ! जेइमे जीवा अहम्मिया जाव विहरइ एए-
सिणं जीवाणं दुव्वलियत्तं साहू. एएणं जीवा एवं जहा
सुत्तस्स तदा दुवलिय वत्तव्या जाणियवा. बलियस्स
जहा जागरस्स तदा जाणियव्वं जाव संजोएत्तारो
ज्वंति. एएसिणं जीवाणं बलियत्तं साहू सेतेण्ठेणं
जयंति ! एवंबुच्चइ तंचेव जावसाहू. दखत्तं जंते ! साहू
आलसियत्तं साहू ? जयंति ! अन्नेगतियाणं जीवाणं दखत्तं-
साहू अन्नेगतियाणं जीवाणं आलसियत्तं साहू से केण्ठेणं
जंते ! एवं बुच्चइ तंचेव जाव साहू ? जयंति ! जेइमे अह-
म्मिया जाव विहरंति एएसिणं जीवाणं आलसियत्तं साहू.
एएणं जीवा आलसासमाणा नो बहूणं जहा-सुत्ता तदा-
आलसा जाणियवा जहा-जागरा तदा-दरुका जाणियवा
जाव संजो एत्तारो ज्वंति. एएणं जीवा दरुकासमाणा बहूहिं
आयरिय-वेयावच्चेहिं उव्वयाय-वेयावच्चेहिं थेवर-वेयावच्चेहिं
तवस्सी-वेयावच्चेहिं गिलाण-वेयावच्चेहिं सेहवेयावच्चेहिं कुल-
वेयावच्चेहिं गण-वेयावच्चेहिं संघवेयावच्चेहिं साहमी-वेया-
वच्चेहिं अत्ताणं संजोएत्तारो ज्वंति. एएसिणं जीवाणं
दखत्तं साहू सेतेण्ठेणं तंचेव साहू. सोइंदिय-वसंठेणं जंते !

जीवे किं बंधइ ? एवं जहा कोह वसठे तहेव जाव अणु-
परियट्टइ एवं चस्किंदियवसठेवि जाव फासिंदियवसठेवि
जाव अणुपरियट्टइ. ठउमठेणं जंते ! निहाएज्जावा पयला-
यद्यवा ? हंता निहाएद्यवा पयलायद्यवा जहा हसेद्या तहा.

अर्थः—हवे दुर्बलादिकने तेमज कहे ठेः—व० अन्तरे वसवंत-
पणुं जं० हे जगवान ! सा० जलु ? के दु० दुर्बलपणुं सा० जलुं ?
इति प्रश्न. उत्तर. ज० हे जयंति ! अ० केटलाएक जीवने व० वसवंतपणुं
सा० जलुं, अने अ० केटलाएक जीवने दु० दुर्बलपणुं सा० जलुं. से०
ते शा अर्थे जं० हे जगवान ! ए० एम वु० कहुं ? के जा० केटलाएक
सबला जला, अने केटलाएक निर्वल जला. इति प्रश्न. उत्तर. ज० हे
जयंति ! जे० जे जीव अ० अधार्मिक इत्यादिक पुर्वोक्त सर्वे बोल के
हेवा जा० यावत् वि० विचरे. ए० ए जीवने दु० दुर्बलपणुं जलुं. ए०
ए जीव इत्यादिक ए०ज० जेम सु० सुतानी वक्तव्यता कही, त० तेम
दु० दुर्बलनी केहेवी. एटखे सुता सरीखे दुर्बल पक्ष जाणवो. व०
वसवंतनी वक्तव्यता ज० जेम जा० जागतानी वक्तव्यता कही तेम
केहेवी. जा० यावत् सं० संजोग जोरुणहार थाय. ए० ए जीवने व०
वसवंतपणुं सा० जलुं. से० तेणे अर्थे ज० हे जयंति ! ए० एम कहुं.
तेमज जा० यावत् जलो. वली जयंति पुठे ठे के, हे जगवान ! द०
माहापणुं (उद्यमपणुं) जलुं ? के आ० आलसपणुं सा० जलुं ? ए
प्रश्न. उत्तर. ज० हे जयंति ! अ० केटलाएक जी० जीवने द० दक्षपणुं
एटखे उद्यमवंतपणुं जलुं, अने अ० केटलाएक जी० जीवने आ० आल-
सपणुं जलुं. से० ते शा अर्थे ? जं० हे जगवान ! ए०वु० एम कहुं. तं०
तेमज जा० यावत् सा० जला एटलासुधी केहेवुं ? ज० हे जयंति ! जे०
जे जीव अ० अधार्मिक अधर्मानुगत इत्यादिक जा० यावत् करतायका
वि० विचरे, ए० जी० ए जीवने आ० आलसपणुं सा० जलुं. ए० ए
जीव आ० आलसु यथायका नो० नही व० घणा प्राणीने ज०सु० जेम

सुतानी वक्तव्यता कही त०था० तेम आखसुनी पण वक्तव्यता केहेवी.
ज०जा० जेम जागतानी वक्तव्यता कही त०द० तेम माह्यानी वक्तव्यता
केहेवी. जा० यावत् सं० संजोरुणहार थाय, एटखा सुधी केहेवुं. ए०
ए जीव द० माह्या घयायका व० घणा आ० आचारजनी वे० वेयावृ-
त्तने विपे, उ० उपाध्यायनी वेयावृत्तने विपे, ये० स्थवरनी श्रुतवृद्धनी
वेयावृत्तने विपे, त० तपस्वीनी वेयावृत्तने विपे, गि० गीलाणनी वेया-
वृत्तने विपे, से० शिष्यनी वेयावृत्तने विपे, कु० कुलनी वेयावृत्तने विपे,
ग० गणनी वेयावृत्तने विपे, सं० संघनी वेयावृत्तने विपे अने सा० सा-
धर्मिनी वेयावृत्तने विपे, थ० आत्माने सं० संजोरुणहार थाय. ए० एवा
जीवने द० दक्षपणुं जलुं. से० तेणे अर्थे ज० हे जयंति ! इत्यादिक. तं०
तेमज केटखाएकने आखसपणुं अने केटखाएकने दक्षपणुं सा० जलुं
होय. वखी जयंति पुठे ठे के, सो० श्रोतिंजिने व० वशेकरी जं० हे ज-
गवान ! जी० जीव किं० शुं कर्म बांधे ? ए प्रश्न. ए० एमज ज० जेम-
को० क्रोधने व० वश कखो तेम केहेवुं. एटखे सात कर्मनी प्रकृति बांधे
इत्यादि. त० तेमज जा० यावत् अ० परिभ्रमण करे. ए० एम च०
चहु-इंजिने वशे पण केहेवुं. जा० यावत् फा० स्पर्श-इंजिने वशे पण
तेमज केहेवुं. जा० यावत् संसार परिभ्रमण करे. उ० उदमस्य सं० हे
जगवान ! मनुष्य नि० सुखे जागे? निंजा करे ? प० उतो रही निंजा
करे ? इति प्रश्न. उत्तर. हं० हा जयंति ! नि० निंजायमान थाय, तथा
प० प्रचलायमान थाय. ज० जेम ह० हसवाने विपे कखुं, त० तेम
निंजाने विपे पण केहेवुं.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! अधर्मी जीव तो सर्वथा भुंका ठे, पण जा-
गता पांच आश्रय सेवे, हिंसा कुरु कपट करे, अने सुता निंजामां एटखुं
पाप न करीशके. पणुं पाप टह्युं, तेमाटे सुता जसा कखा. हवे जुठ !
निंजामां सुता शुं जलुं काम करे ठे ? निंजाखेतां पण सातधात कर्म
बंधाव कखुं वे. शाख सूत्र जगवती शतरु पांचमे उद्देशे चोपे. ते पाठः—

जीवेणं जंते! निहायमाणेवा पयलायमाणेवा कइ कम्मपग-
मीउं वंधइ? गो०! सत्तविह वंधएवा अठविह वंधएवा एवं
जाव वेमाणिए पोदत्तिएसु जीवेगिंदिय वखो तिय जंगो॥

अर्थः—जी० जीव जं० हे जगवान ! निंझा करतो थको प० प्रच
लायमान (विशेष निंझा) करतो थको क० केटला कर्मनी प्रकृति वं
वांधे ? इतिप्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! स० आठखुं न वांधे त्यारे सात
कर्मनी प्रकृति वं० वांधे, अने आठखुं वांधे त्यारे अ० आठ कर्मनी
प्रकृति वं० वांधे. ए० जा० एम यावत् वे० वैमानिक सुधी केहेवुं. पो०
बहुवचनने विषे पुंठली परे जी० जीवपदने तथा एकिंदियना पांच पदने
विषे एक जंगो. शेष १ए दंरुके ति० त्रण जं० जांगा.

ज्ञावार्थः—हवे जुउं ! निंझाथी सातआठ कर्म वंधाय, त्यारे पापी
जीवने सुता जला केम कह्या ? पण अहियांतो अपेक्षाय वचन ठे. ते
जागतानी अपेक्षाये निंझामां सुताने थोरुं पाप लागे, अने घणुं पाप
टाळ्युं ते माटे सुताने जला कह्या. एमज पापी जीवने दुर्बल आससुं
जला कह्या. ए न्याये कोइने तृपा लागी तेथी काचुं पाणी पीवा मांड्या,
पण अरिहंतना वचनथी तेमां असंख्याता जीव जाणीने पीवुं ठेरुं,
पण तृपा न खमाय तेथी उंनुं पाणी पीधुं. हवे उंनुं- तथा काचुं पाणी
ए घे-टाळी न शकाय, तेथी उंना पाणीनी साजे काचा पाणीनुं पाप
टाळ्युं, ते गुण नीपन्यो. कारणके निमित्त कारण विना दया न पलाय.
हवे जेम पोते थोना पाप साटे घणुं पाप टाळ्युं ते गुण थयो, तेमअने-
राने घणुं पाप लागतुं जाणी, थोना पाप साटे घणुं पाप टळावे तेमां
गुण केम नही थाय ? पोतानुं पाप टाळ्यामां गुण हशे तो अनेरानुं पाप
टळाव्यामां पण गुण हशेज; अने टाळताने जखो जाण्यामां पण गुण
हशेज. एम ४१ प्रश्नमां पण जाणवुं. ते उपर द्रष्टान्त कहीये ठीये: जेम
कोइने राजाए सो रुपीया दंरु कर्या. तेथी घरनो धणी जाणे के माहारा
सो रुपीया गया. तेवामां कोइ प्रधान प्रमुख वच्चे पन्ही, पचास रुपीया

ठोमावी पचासज रुपीया देवराव्या. तेथी ते पुरुष तेने शुं जाणे ? ए पापीए माहारा पचास रुपीया खोवराव्या, एम जाणे ? के एम जाणे ? जे शाश्वत जाइ, तमे माहारा पचास रुपीयांमं ठुटको कराव्यो, तमे मने घणो गुण कयों एम कहे ? ए रीते गुण से के अवगुण से ? ते विचारो. एम ४१ प्रश्नमां अनेरातुं पाप टलाव्युं ते पण जवजवमां गुणज से.

वली तेरापंथी कहेठे के, " वीळामी प्रमुख हिंसक जीव उंदर प्रमुख गरीब जीवने मारे, तेने ठोमावे तो, ठोमावे तेना उपरतो राग आव्यो, ने वीळामी प्रमुख उपर छेप आव्यो. ए रागछेपनां फलतो कनवांठे. वली जेम ज्ञाणुं पीरयुं ने जमनारना मोढा आगलथो खोशी से, ते उष्टान्ते ठोमावनारने जोगांतराय लागे. " तेनो उत्तर. हे देवानु-भीय ! जोजनवाळा तो कमाइ करी पीशी रांधीने जमे, अने तेनुं जमवुं जोजनथकीज थाय. ते जोगांतराय खोश्या आश्री लागे, पण वीळामीना उंदरमां केटला टका जड्या हता ? ते कहो. केमके तेतो छेप-जावथी दुष्ट प्रणामथी मारे ठे. ए ठोमावनारना अंतराय देवाना छेप प्रणाम नथी, पण तेनुं घणुं पाप टलाववाना प्रणाम ठे. वली तमे पूर्वे कहुं के, ठोमावनारनो वीळामी उपर छेप-जाव आव्यो. ए तमारुं केहेवुं अयथार्थ ठे. कारणके एज वेलाए वीळामीने कुतरो मारे, तेने पण दया आणी ठोमावे. ए छेपनो राग केम थयो ? हे देवानुभीय ! ठोमाववावाळानातो दयानाज प्रणाम ठे, अने वीळामीनुं पाप टलाववा-नाज प्रणाम ठे. जेम बाळकने ताव आवतो होय, ते बाळक दहीनो वाटको पीवा लागे. ते तेनी माता खोशी से, तेथी ते पोताना अज्ञानपणे दुःख पामे, पण माताने दुखनी देणहारी न कहीए. दितसुखनी घांठनहारीज कहीये. वली करु करीयातुं वाटीने पाय तेथी बाळक दुःख पामे, पण माताने तो ताव गमाववावाली अने सुख देवावाडीज कहीये. तेम वीळामी पोताने अज्ञानपणे दुःख पामे, पण जीव ठोमाववा-वालो तो वीळामीनुं पाप टलाववावालो तथा दितनो घंठनहारोज कहीए.

तेवारे तेरापंथी कहेठे के, “ एम जवराइथी जीव वचाव्यां तथा आगलानुं पाप टलाव्यां धर्म थायतो, पहेला देवलोकनो धणी इंद्र सीमं धरस्वामी पासे जाय ठे. हवे सीमंधरस्वामी जो जवराइथी जीव वचाव्यामां धर्म मानता होयतो, इंद्रने उपदेश दइ असंख्याता द्विपसमुद्रमां माउलां प्रमुख हिंसा करे ठे, तेने वर्जी राखे, असंख्याता जीवोनी रक्षा करावे अने घणा जीवोनुं पाप टलावे; पण श्रीवीतरागदेवनी जवराइथी जीव ठोकाववानी श्रद्धा नथी. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! तमारा केहेवा प्रमाणे जवराइथी जीव वचाव्याथी तो पाप थाय, तेथी ए काम इंद्र करे नहों. पण अमे तमने पुठीए ठीए के, इंद्र कोइने उपदेश दइ मिथ्यात्व ठोकावे, तेमां शुं थाय ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के, धर्म थाय. तो हे देवानुप्रीय ! जरतक्षेत्रमां घणा कुमतिउप अठती अठती परुषणा करी चाखणी चाखणी धर्म करी नांख्यो ठे. हवे जो पट्टीपां इंद्र थायीने उपदेश दे, अने कहेके सीमंधरस्वामीए कणुं ठे के, फलाणो धर्म साचो ठे एम कहे. तथा घणा जीवोने तीर्थंकर केवलीना दर्शननी चाहना होय तेमने दर्शन करावी लावे तो घणा जीवोनुं मिथ्यात्व नुटे, अने समकित पामे. ए तो धर्मनुं कार्य ठे. ए समजाववामां तो तमे पण धर्म कहोवो. ए धर्मनुं काम इंद्र केम न करे ? ते कहो. पण हे देवानुप्रीय ! कोइना केहेवायो काम करे तेने अनुकंपा न वहीये. प्रत्यक्ष जीव मरनो देखी कोमल करुणा जाव थाणी कार्य करे, तेप्रमाणनेज अनुकंपा कर्हीए. ते अनुकंपा जीवने कयोपशम जावथी प्राणे.

बडी तेरापंथी कहेठे के, “ ४! प्रश्नमां पैसा थायी अचित्त वस्तु खराबी जीवनी रक्षा करावी आगलानुं पाप टलाव्युं, तेमां प्रण कन्दाना दृष्टान्ते धर्म पुन्य नथी. जेम प्रण कन्याउमां, एकतो धारकनी बेटी, एक बेग्यानी बेटी, अने एक ब्राह्मणनी बेटी. ३ ए प्रण खलीए प्रण कमाइने वकगं मागवा खइ जना देखी, जे श्रावकनी बेटी हनी तेने कमाइने ठरदेउ दइ वरुगने ठोकाव्यां, १ पेशपानी बेटीए कर्हीए मेवांने ठोकाव्यां, २ अने ब्राह्मणनी बेटीए परेणुं, धन परिपद

दइ ठोमाव्यां. ३ हवे ए घण जणांमां उपदेश दइ ठोमाव्यां तेमां तो धर्म ठे, पण कुशील सेवीने ठोमाव्यां तेमां, अने दाम घरेणुं दइ ठोमाव्यां तेमां धर्म नथी. जो घरेणुं परिग्रह दइने ठोमाव्यां तेमां धर्म हसे तो कुशील सेवीने ठोमाव्यां तेमां पण धर्म हसे.” एवी कुयुक्ति मेलवे ठे. तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! तमारा पुज्यजीने घणा वषें आख्या झांजलीने तमारा आश्रवक आशीका सामा आख्या, अने बंदणां करो रसोइज तैयार करावी वारसुं वृत निपजाव्युं. तेमां वे तमारा पुज्यजी पक्की रागीणी वाइज मोंमो आवी. तेमने तमारा पुज्यजीए पुठयुं के, हे वाइज ! तमे मोंमो केम आवी ? त्वारे तेमणे कण्युं के, चोर अमने मारगमां मल्या. तेमां एक जणी तो कहेके में कुशील सेवी केम मुंकावी (जुटी), अने एक कहे के में तो घरेणुं थापीने केने मुंकावी. हवे तमारी केहेणीने लेखे एके चोथो आश्रव सेवराव्यो, अने एके पांचमो आश्रव सेवराव्यो. हवे तमारा पुज्यजी प्रायश्चित केने देशे ते कहो. त्वारे तेरापंथीए कहेबुंज पने के, कुशील सेव्युं तेने प्रायश्चित दे. तो हे देवानुप्रीय ! कुशील सेवी तथा परिग्रहो देइ जीव ठोमावे ते वंजेने सरखां केम गणोठो ? कारण के जेणे कुशील सेवराव्युं, तेणे तो पोतानां अने आगखानां वंजेनां मोह कर्म पोख्यां. असंख्याता पंचेंद्रिजीवनी हींसा वंजेने लागी, अने एक पंचेंद्रिजीवनी रक्षा कीधी. हवे आगखानुं एक पंचेंद्रिजीवनुं पाप टलाव्युं, ते तो चोखुंज कामठे, पण असंख्याता पंचेंद्रिजीवनी घातकुशील सेवतां वंजेने लागे, तेमां नफो थोमो, अने तोटो घणो, तेथी ए काम अकरवा जोग्य ठे; पण घरेणुं दइ वकरां ठोमाव्यां, तेने कया जीवनी हींसा लागी ? ते कहो. ए कुहेतु केम मखे ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ कुशील सेव्यां सेवराव्यामां तो चोथुं पाप ठे, अने परिग्रहो सेव्यां सेवराव्यामां पांचमुं पाप ठे. गृहस्थिनुं खावुं पीवुं अने घरेणुं, ए परिग्रहामां ठे.” एम कहे ठे, तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! खाबुं पीबुं घरेणां ने कपकां, ए तो आठ फरती पुद्गल ठे, रुपी ठे, अने नजरे आवे ठे; अने अठार पापने तो जगवाने रुपी चोफरती कक्षां ठे, ते नजरे आवे नहीं. शाखसूत्र जगवती शतक वारमें उद्देशे पांचमें. ते पांचमुं पाप मुर्गा, तृष्णा, ममता, चोफरती ठे तेने कहीये; पण खावा, पीवा, अने घरेणाने परिग्रहो न कहीए. ए न्याये घरेणां देइ वकरां ठोकाव्यां तेणे पोताना तृष्णा-ममतारूप परिग्रहो घटाव्यो, जीवनी रक्षा करावी, अने आगलानुं पाप टलाव्युं. ए प्रत्यक्ष गुणनुं कार्य ठे. ते विवेक बिना दीसतुं नथो. वली खाबुं, पीबुं, घरेणुं ने कपकांने परिग्रहो कहे, तेने पुढीएके, पांचमा पाप परिग्रहो. उता जीवने केस-ज्ञान उपजे के नहि ? तेवारे कहेठेके, परिग्रहायकां केवळ न उपजंत. तेवारे पाबुं कहेयुं के, मरुदेवी माता हाथीनी अस्सारीए लागो करोमोनां परेणां पेहेरेस थकांने केवलज्ञान केम उपज्युं ? ते बरो. तेवारे कहेठे के, "तृष्णा-ममताने परिग्रहो कहीए, ते मटी गर मटी केवल उपज्युं; पण गाया पीया कपकां घरेणां अने हाथीनी अस्सारीए परिग्रहो न कहीए. ए उपर ममता होय, ते ममताने परिग्रहो कहीए." तो नुठ ! हे देवानुप्रीय ! एकतालीस प्रश्नमां देवावाकानी अने धेरामाउती ममता-तृष्णा परिग्रहो ठे, ते रुपी-चोफरती पुद्गल ठे, तेरीपां छीपां जाय नहीं. येनेनां पोतपोतानी पासेज रहे, अने ग्रहोपां देवारांसे मो दखटां पोतानी ममता तृष्णा-रूप परिग्रहो घटाव्यो ठे. तेनी दख सृष्ट जगवती शतक पांचमें ते पावः—

महावद्भ्यसां जने ! जंम विक्किणमाणसम कइए जंम
महावद्भ्यसां जंमये आणवणिणमिया माहावद्भ्यसां जनि
नटं जंमउ किं आगंजिया किगियाकयइ जाय मित्रादं-
मत्त किगियाकयइ कइयम्मवानाउ जंमउ किं आगंजि-
दा किगियाकयइ जाय मित्रादंमाण किगियाकयइ ? मां०
महावद्भ्यसां नटं जंमउ आगंजिया किगियाकयइ जाय

अपचरकाणी मित्रादंसणवत्तिया सियकवइ सियनोकवइ
कइयस्सणं ताउ सवाउ पयणु जवइ. गाहावइस्सणं जंते !
जंनेविक्किणमाणस्स जाव जंनेसेउवणीएसिया कत्तियेस्सणं
जंते ! ताउ जंमाउ किं आरंजिया किरियाकवइ जाव
मित्रादंसणकवइ ? गो० ! कत्तियस्स ताउ जंमाउ हेवि-
ह्वाउ चत्तारि किरिया कवइ मित्रादंसण किरियाए जय-
णाए गाहावइस्सणं ताउ सवाउ पयणुइ जवइ. गाहाव-
इस्सणं जंते ! जंने जाव धणेयसे अणुवणिएसियाए ए-
यंपि जहा जंने उवणीए तहा णेयव्वं चउत्तो आलावगो
धणेयसे उवणीए सिया जहा पढमो आलावगो जंनेयसे
अणुवणिएसिया तहा णेयव्वो पढमं चउत्ताणं एको गमो ॥

अर्थः—गा० गाथापतीने जं० हे जगवान ! जंमा० क्रियाणां वेच-
तायकाने क० कइक (क्रियाणाना ग्राहक) जं० ते ज्ञानं प्रत्ये सा०
संचकार अंगीकार करे, जं० ते क्रियाणुं अ० जेणे संचकारुं तेने आप्पुं
नथी. तेवारे गा० गाथापतीने जं० हे जगवान ! ता० ते जं० क्रियाणा-
यकी किं० शुं ? आ० आरंजनी किं० क्रिया लागे ? के परिग्रहनी, माया-
प्रत्ययनी, अपचखाणीनी जा० यावत् मि० मिथ्यादर्शन-प्रत्ययनी किं०
क्रिया लागे ? अने क० कइकने जं० ते क्रियाणायकी किं० शुं आ०
आरंजनी किं० क्रिया लागे ? जा० यावत् मि० मिथ्यदर्शन-प्रत्ययनी
किं० क्रिया लागे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! गा० गाथा-
पतीने ता० ते जं० क्रियाणायकी आ० आरंजनी, परिग्रहनी : अने
मायाप्रत्ययनी जा० यावत् अ० अपचखाणीनी क्रिया नियमयकी लागे,
अने मि० मिथ्यादर्शन-प्रत्ययनी क्रिया सि० मिथ्यादृष्टि होय तेने लागे,
अने सम्यक्दृष्टि होय तेने न लागे. क० ते कइकने संचकारना देण-
हारने स० दृजी तेणे क्रियाणुं लीधुं नथी ते माटे सघरी क्रिया हस्व

સવરાવી અને જવરાઈ કીધી તે તો કારણ છે; અને જીવની રક્ષા કરી આગલાનું પાપ ટલાવ્યું તે કાર્ય છે. તેવોરે તેરાપંથી કહે છે કે, “ઉપદેશ દઈ જીવ ઠોભાવે તેમાં તો ધર્મ છે, પણ પૈસા દઈ, વસ્તુ સવરાવી, જવરાઈ કરી જીવ વેચાવે, તેમાં ધર્મ નથી.” તેનો ઉત્તર:—

હે દેવાનુપ્રીય ! ઉપદેશ દીધો, પૈસા દીધા, વસ્તુ સવરાવી, તથા જવરાઈ કીધી, એ તો ચાર કારણ છે; અને એ કારણથી જીવની રક્ષા થઈ, આગલાનું પાપ ટલ્યું, તે કાર્ય છે. હવે ઉપદેશ દઈ જીવ ઠોભાવ્યો, તે તો કાર્ય તથા કારણ બંને શુદ્ધ છે, અને પૈસા દઈ, વસ્તુ સવરાવી, કે જવરાઈ કરી જીવ ઠોભાવ્યા, એ કારણ તો ત્રણે અશુદ્ધ છે, પણ જીવની રક્ષા થઈ, પાપ ટલ્યું, એ કાર્ય શુદ્ધ છે. હવે તમે એ કારણ અશુદ્ધ દેતાં. કીને કાર્યમાં પાપ કેમ કહો છો ? તેવોરે તેરાપંથી કહે છે કે, “જેનું કારણ અશુદ્ધ છે તેનું કાર્ય શુદ્ધ નથી.” તેનો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! રાયપ્રશેણી સૂત્રમાં ચિત્ત પ્રધાને કપટાઈ કરી ધોના રય દોભાવી, અનેક જીવની ઘાત કરી, પ્રદેશી રાજાને સમજાવ્યો. એ કારણ અશુદ્ધ ? કે કાર્ય અશુદ્ધ ? એ કારણ અશુદ્ધ છે તેમાં તો પાપ છે, પણ પ્રદેશીને સમજાવ્યો તે કાર્ય શુદ્ધ છે, તેમાં પાપ નથી. તેને ધી વીતરાગદેવે ધર્મ દલાણી કહ્યો છે; પણ કારણ અશુદ્ધનો પક્કો સદ્ને પાપ દલાણી કહી નથી. એમજ જ્ઞાતા-સૂત્રમાં સુયુદ્ધિ પ્રધાને કાચા વાણીની હિંસા કરી જીતશત્રુ રાજાને સમજાવ્યો. એ કારણ અશુદ્ધ ? કે કાર્ય અશુદ્ધ ? તે કહ્યો. તેમજ કોઈ સાધુને વંદણ કરવાને, વાણી સાંજણવાને, તથા સામાયક કરવાને, રય પાણ્ડરી પ્રસુત્વની અસ્વારી કરી, મેહ વરસતાં, રાતના ઉપયોગ વિના અનેક પ્રકારનો આરંજ તથા અજયણા કરતો આવ્યો. એ કારણ અશુદ્ધ ? કે સાધુને વંદણ કરી, વાણી સાંજણી પ્રતિયોધ પામ્યો, એ કાર્ય અશુદ્ધ ? તે કહ્યો. તેમજ નદીમાં અમંગળ્યાના જીવની ઘાત કરનાં સાધુ નહીં હશે, એ કારણ અશુદ્ધ ? કે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર નિર્મણાં રાયરાને

धीवीतरादेवनी आज्ञा आराधी, ए कार्य अशुरू ? ते कहो. तेमज ष्देती नदीमांघी आरजाने अनंता जीवनी रक्षाल जाणोने, साधु काढे, ए कारण अशुरू ? के कार्य अशुरू ? ते कहो. तेमज उपाने मोढे घोसतां साधुने दान दीधुं, तथा उपाने मोढे घोसतां देव-गुरु-धर्मने घन-कारो दीधो, ए कारण अशुरू ? के कार्य अशुरू ? वली पंचाग्नि प्रमुख अनेक हिंसा सहित तपस्या तथा कष्ट करे, तेघो पुन्य पंधाय, ने देव-तामां जाय. (शाखसूत्र उववाइजी) ए कारण अशुरू ? के कार्य अशुरू ? ते कहो. इत्यादि अनेक कारण अशुरू, तेनां कार्य शुरू जाणवां. ए न्याये उपदेश दइ जीवने घचाव्यो, तेनुं कारण अने कार्य धने शुरू ठे, अने दाम दइ, वस्तु खवरावी, जवराइ करी, जीव ठोकाव्यो, तेनुं कारण तो अशुरू ठे; पण कार्य शुरू ठे ते करवा योग्य ठे. तेवारे तेरापंधो कहे ठे के "अशुद्ध कारणे करीने शुरू कार्य करवुं नही." तेनो उत्तर.

हे देवानुमीय ! शुद्ध कारणची कार्य सिद्धि थाय तो अशुरू कारण न करवुं, पण शुरू कारणची कार्य सिद्धि न थाय तो, अशुरू कारणने तो खोटुंज जाणे, पण कार्यमां गुण घणो जाणे तो, अशुरू कारणची शुरू कार्य करे. ते उपर ऊपटान्त कहेठे: "जेम कोइ धेपारी देश-देशावरमां मास मोकळे, ने हुंकी जाहुं घोसाइ खरच लाग्याविना मास ठेकाणे पोहोंची जाय, सवाया दोढा दाम थाय, तेवारे तो ए कारणची कार्य करवुं श्रेष्ठ जाणे; पण हुंकी, जाहुं, ने घोसाइ खरच लाग्यां पण सवाया दोढा दाम थाय तो, घोस रुपीया खरच पणे तेने तो खोटा जाणे, पण आगल छान घणो जाणे तो ए येवार करे के नही ? अर्थात् करेज. " तेम दान दयामां पण अशुरू कारणने तो खोटुंज जाणे, पण आगल कार्यमां छान घणो जाणे तो ते करवा योग्य ठे. वली कोइना दिक्षा लेवाना जाय ठे, पण साधुनां उपगण जोइए तेनो जोग तेवारे कोइक श्रावके उधो, मुदपति, वस्त्र, पात्रां अने सूत्र देवरावी. ए कारण अशुरू अशुरू ? ते कहो. वइ दिक्षा देवराववी, ए ठे. तेम

પોસો કરાવે, તથા ૪૧ પ્રશ્નોમાં દ્રવ્યવસ્તુ દેહ, જીવની રક્ષા કરાવી આગલાનું પાપ ટલાવ્યું, તે શુદ્ધ કાર્ય કરવા યોગ્ય છે. વલી શ્રી કૃષ્ણ માહારાજે પાઠલા પરિવારની યાત્રા પીવાની સારસંજ્ઞાલ કરી, ઘણા જીવોને ધર્મ દલાલી કરી દીધા દેવરાવી. એ કારણે તીર્થંકર ગોત્ર વાંધું. એ ન્યાયે અશુદ્ધ કારણથી પણ શુદ્ધ કાર્ય કરવા યોગ્ય છે. હે દેવાનુપ્રીય! ઉપદેશ દર્શને જીવ ટોભાવ્યો, તેમાં ગુણ થસે તો, વાકીનાં ત્રણ કારણથી પણ ગુણ થશેજ; પણ ઉપદેશ દર્શનેજ જીવ ટોભાવ્યામાં ધર્મ છે એમતમે કપટાઈથી મત કહો; કારણકે તમારે લેખે અસંજતીના જીવવામાં ધર્મ નથી. એ મિથ્યા જુઠ કેમ જાણો છો? તમારી સરધાને લેખે તો ઉપદેશ દીધામાંજ ધર્મ કહેવું જોઈએ; પણ ઉપદેશ દર્શ અસંજતીને હણવાનાં ત્યાગ કરાવવામાં તથા ટોભાવવામાં ધર્મ કહેવું ન જોઈએ.

વલી અનુકંપા દાન દયાના ઉત્થાપક કહેઠે કે, “ જીવને ન હણવા તથા જીવનું પાપ ટલાવીને તરવું વંઠવું, તે તો સૂત્રમાં ઠામ ઠામ કહ્યું છે, પણ અસંજતી જીવને વચાવવો ક્યાં કહ્યું છે? ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય! જીવને ઝગારવાનું સૂત્રમાં ઠામઠામ શ્રી વીતરાગદેવે કહ્યું છે, પણ તમારા સરખા જીવ-દયા-અનુકંપા રહિતને સુઝતું નથી. તે સૂત્રની શાખા કહે છે. પ્રથમ તો સાધુ ત્રણ કરણ અને ત્રણ જોગે કરીને, ઠકાયના જીવને મન, વચન અને કાયાથી હણે નહીં, હણાવે નહીં, અને હણતાને જાણે નહીં. ૩ એ ન હણવું તો ત્રણ કરણ નવ જોગે કરીને કરી ચુક્યા. હવે ઉપદેશ દર્શ ઠકાયના જીવ વચાવે, તથા ઠકાયની હિંસાને ત્યાગ કરાવે, એ ન હણ્યામાં કે ઝગાર્યામાં? વલી ઠકાયના જીવની રક્ષાવાસ્તે તથા ઝગારવાને અર્થે શ્રીવીતરાગદેવ ઉપદેશ દેવે કહ્યું છે. શાસ્ત્રસૂત્ર પ્રશ્નવ્યાકરણ પ્રથમ સંવર દ્વારમાં. તે પાઠ. ઇમંચ સઘજગ જીવ રક્ષણ દયઠયાએ પાવયણં જગવયા મુકદિયં અત્તદિયં પેદ્યાં જિવિયં આગમેસિ જદ સુધ નેયાતયં. ॥

अर्थः—इ० ए प्रत्यक्ष स० सर्व जगतना जीव (चोरासी लाख जीवाजोन) ने २० लाखाने विषे कारणरूप द० दयाने अर्थे पा० प्रवचन (श्री सिद्धान्त दयानो परमार्थ) ज० जगवंत श्री महावीरदेवे सु० जलो कखो. ए सिद्धान्तविना कांइ दयानो परमार्थ जाणे नही, ते माटे प्रवचन कहुं. ते प्रवचन आ० आत्मा (जीव) ना हीतजणी पे० जन्मान्तरे ज० शुरू फलपणे प्रणमे, जीव उगारवो ते प्रवचन इत्यर्थ आ० आगमे काले ज० कट्याणनुं कारण सु० निर्दोष न्याय मार्गे वर्तवानुं कारण.

ज्ञावार्थः—हवे जुन ! प्रवचन सिद्धान्त रुपणी वाणी श्री जग-
वंते ज्ञसी कही. ते शा अर्थे ? सर्व जगतना एटखे ठ कायना जीवोनी
रक्षा तथा दयाने अर्थे कही. ए न हण्यामां के उगार्यामां ? सर्व गण-
भर साधु प्रमुख, त्रिविधे त्रिविधे न हणवुं, ते तो करी चुक्या. हवे
उपदेश शा अर्थे देवे ? ठ कायना जीवोनी रक्षा, दया, अने उगारवाने
अर्थेज उपदेश दे ठे. तेवारे तेरापंधी कहे ठे के “ उपदेश तो जीवनुं
तरवुं दान्ठवाने अर्थे तथा आगलानुं पाप टसाववाने अर्थे दे ठे. ” तेनो
उत्तर. हे देवानुप्रीय ! जीवनी रक्षा कर्याथी तथा दया पाठ्याथी पाप
टसशे, तरवुं थशे, एमां शुं जुल ठे ? श्री वीतरागदेवने तो तमथकी
अनंतुं ज्ञान हवुं, पण तमारी पेठे केम न कहुं ? के जीवने तरवाने अर्थे
वाणी प्रकाश करी ठे. हवे जो तरवाने अर्थेज वाणी प्रकाश करी
कहो ठो, तो पांच स्यावर, जण विगळेन्डि, अने अशस्त्री (मनरहित)
जीवने, श्री जगवंतनी वाणी कइ रीते तारे ? ते कहो. अहीं तो
“ सवजग जीव रक्षणछयाए ” एवो पाठ ठे. वास्तते ठकायना जीवनी
रक्षा तथा दयाने अर्थे उपदेश दे, वाणी प्रकाशे, एम कहुं ठे. ए न
हण्यामां के उगार्यामां ? ए क्रमति ठवावीने अनंता तीर्थकर तथा
केवलीमाये आस दइ वचन उठ्यापी अनंतो संसार केम बधारो ठो ?
बली चित्तप्रधाने केशीभ्रमण मुनीराजने कहुं के, प्रदेशीराजाने.

धर्म संजलावशो तो घणा जीवोनी दया पलशे, रक्षा थशे. ते रायप्र-
शेणी सूत्रनो पाठः—

एवं खलु ज्ञेते ! अम्मं पएसीराया अहम्मिए जाव सय-
स्सवि जणवयस्स नो स्समं करज्जरं पव्वतेइ तं-जत्तिणं देवा-
णुप्पिया पयस्सिसरन्नो धम्ममाइस्केजा बहु गुणत्तरं खलु
होवा तेसिणं बहुणय दुप्पय चउप्पय मिग पसु पंखि
सिरिसवाणं तं-जइणं देवाणुप्पिया पएसिस्सरणो धम्म
माइस्केवा बहु गुणत्तरं फलं होवा तेसिणं बहुणं समण
माहण जिख्खूयाणं तं-जइणं देवाणुप्पिया पएसिस्स बहुणं
गुणत्तरं होवा जणवयस्स.

अर्थः—ए० एम ख० निश्चे जं० हे जगवान ! अ० अमारो प०
प्रदेशीराजा अ० अधर्मी ठे. जा० जावत् स० पोताना ज० देशने नो
नथी स० सम्यक क० करज्जार प० प्रवर्तावतो. तं० ते माटे ज० जो
दे० हे देवानुप्रीय ! प० प्रदेशीराजाने घ० धर्म मा० कदेशो तो. घ०
घणो गु० गुण ख० निश्चे हो० थशे. ते० ते घ० घणा दु० दुपद च०
चतुप्पद मि० मृग प० पशु प० पक्षी सि० उंदर स० नोखियादिने, ते०
ते माटे ज० जो दे० हे देवाणुप्रीय ! प० प्रदेशीराजाने घ० धर्म मा०
कदेशो तो घ० घणो गुण फल हो० थशे. ते० ते घ० घणा स०
समण शाक्यादिकने, मा० ब्राह्मणादिकने अने जि० जिह्वाचरने. तं०
ते माटे ज० जो तमे दे० हे देवानुप्रीय ! प० प्रदेशीने घ० घणो गु० गुण
हो० याशे. ज० पोताना देशने विषे पण गुण थासे ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—हवे जुठं इहां चीत्त-प्रधाने कणुं के, हे माहाराज !
प्रदेशी राजाने धर्म संजलावशो तो ते घणा दुपद, चौपद, पशु, पक्षी
मृग, उंदर, नोखीया, सिंह, प्रमुख जीवने मारतो रहेशे, देश प्रदेशमां
मुख बाशे, दंग करज्जार योनी सेशे, रयत घणी सुखशाता पामशे, अने

समण-मादणने जिहा सुखे मलसे. पठी केशीश्रमणें धर्म पामवाना
अने न पामवाना चारचार ठाम कझा. ए वचन नहीं हण्णामां के उगा-
र्यामां ? इहां चित्तप्रधाने एमकेम न जाण्युं, के "असंजतीनुं जीवुं
वांठवुं नही. असंजती जीव जीवता रहेशे तो वखी जीवनी हिंसा
करेशे, ने मने अनुमोदना लागसे; अने राजा एना कमें करी खुबसे
तेमां मने शुं." एम तो नधी जाण्युं. पण एम जाणजो के, एवीं छुट्ट
सरदहणा चीत्तसार्थीनी नोहोतां. तेवारे वखी तेरापंची कहेवे के,
" एतो परना उपगार माटे, रक्षा माटे, अने गुण माटे नधी कहुं, पण
प्रदेशीराजाना तरवासारु, पाप टाखवा सारु, अने पाप टखाववा सारु
गुणने माटे कहुं ठे. " तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! जो प्रदेशी-राजाना गुणनी खातर कहुं होय तो,
एम कहेवुं जोइए के " हे स्वामी ! ए अधर्मी अधर्म करेवे, अद्वार
पाप सेवे ठे, तेने तेने समजावो, के ते अद्वार पाप न सेवे, अने एना
आत्मानुं साधन घाय, एवुं करो ". पण इहांतो प्रण पाठ कझा, ते पर-
जीवने उगारवाना पटखे परने उपगार करवाना कझा ठे. ते परजीवने
उगार्याधीज पोतानुं तरवुं अने आत्मानुं साधन घाशे, एमां ही नुव
ठे. परजीवने उगारवानुंज चित्तप्रधाने कहुं ते कारण ठे, अने परदे-
शीनुं तरवुं तया आत्मानुं साधन घाय ते कार्य ठे. पदेखुं कारण अने
पठी कार्य घाय. ते माटे साधुजी परजीव उगरे तेवो उपदेश दे. तेज
रीते श्री केशीकुमारे उपदेश दीधो अने चीत्तसार्थीए धर्म दझाखी बीधी.
ए न हणवुं ठयुं के परजीवने उगारवुं ठयुं ? माझा हो ते बीचारी जोजो.
वखी उकारणे मुनीने आद्वार ठोगयो कझो ठे. शाख सूत्र उत्तराप्पपन
अप्पपन २६ मानी गाया ३५ मी ते. पाठ खखीए बीए.

आयंके उवसग्गो, तितिरब्बुया चंजचेर गुत्तीनु;

पाणीदया तयहेऊ, सरीर चोठेयण

॥३॥

अर्थः—पूर्ववत् जुठ प्रश्न १ लो पाठल पांने १३ में.

जावार्थः—हवे जुठ ! ए ठ कारणमां चोथा कारणमां कहुं के, प्राणी जीवनी दया तथा रक्षाने अर्थे साधु आहार ठोके, पण एम न कहुं के, पोताने तरवा अर्थे, अथवा पाप टालवा अर्थे आहार ठोके, कारण के प्राणी जीवनी दया पाली, तथा रक्षा कीधी, ए कारणथी तखुं यशेजः एमां शुंछुल ठे. ए कार्य ठे, पण कारणथी कार्य सिद्ध थाप ते मोटे इहां कारण कहुं ठे. ए न्याये असंजती जीवनुं जीवुं वान्ठुं उगारवो, दया पालवी, ने रक्षा करवी. वली जगवती शतक पेहेसे नवसे नवमे, असंजती जीवनुं जीवुं वंठुं तथा रक्षा करवी कही ठे. ते पाठः—

अदा कम्मेणं जंते ! जुंजमाणे समणेनिगंथ किंवंधइ, किंपकरेइ किंचिणेइ जाव किंउवचिणइ ४ ? गो० ! आदाकम्मेणं जुंजमाणे आउय वज्जाठं सत्त कम्म पगमीठं सिद्धिअ वंधण वंधाठ धणिय वंधण वंधाठ पकरेइ जाव अणुपरियटइ. से केण्ठेणं जाव अदाकम्मेणं जुंजमाणे जाव अणुपरियटइ ? गो० ! अदाकम्मेणं जुंजमाणे आयाए धम्मं अवकमइ आयाए धम्मं अवकममाणे पुढवि कायं णावकंखइ जाव तसकायं णावकंखइ जेसिंपियणं जीवाणं सरीराइ आदार माहरेइ तेविजीवे णावकंखइ से तेण्ठेणं गो० ! एवं वुच्चइ अदाकम्मेणं जुंजमाणे आउय वज्जाठ जाव सत्तकम्म पगमिठ जाव अणुपरियटइ. फामु एसणिज्जेणं जंते ! जुंजमाणे किंवंधइ ५ जाव किं उवचिणइ ? गो० ! फामु एसणिज्जेणं जुंजमाणे आउयवज्जाठ सत्तकम्म पगमिठ धणियबंधणबंधाठ सिद्धिअबंधणबंधाठ पकरेइ दीइकाअठिइयाओ रहस्सकाअठिइयाओ पकरेइ

तिष्ठाणुजावाओ मंदाणुजावाओ पकरेइ बहुप्पएसगाओ
अप्पएसगाओ पकरेइ आउयंचणं कम्मं सियबंधइ सिय-
नोबंधइ असाया वेयणिज्जाचणं कम्मं नोभुज्जो २ उवचि-
चिणई अणादियं अणवदग्गं दीहमइ चानरंत संसार
कंतार वीईवयइ. से केणठेणं जंते ! जाव वोईवयइ ?
गो० ! फासु एसणिज्जेणं जुंजमाणे समणे निग्गंथे आयाए
धम्मं नाइक्कमइ आणाए धम्मं अणइक्कममाणे पुढविकायं
अवकंखइ जाव तसकायं अवकंखइ जेसिंपियणं जीवाणं
सरीरायं आहारइ माहारेइ तेविजोवे अवकंखइ ॥

अर्थः—अ० आधाकर्मी (ते साधुने अर्थें सचित्तनुं अचित्त करीने
आपे ते) जुं० जोगवतोयको स० साधु किं० शुं बांधे, किंप० शुं पकने,
किंचि० शुं चणे जा० यावत् किं० शुं उचपणे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो०
हे गौतम ! अ० आधाकर्मी आहार जोगवतोयको आ० आउखुं व०
वर्जीने स० सात कर्मनी प० प्रकृति सि० सिधिल बंधने बांधी होय ते
ध० डढ बंधने बांधे. हलवा कर्मने सुधा ताणी बांधे. जेम रेशमनी
गांठ बांधीने मधुसिंठे घुंटीयकी जेम गाढी नीवरु थाय तेम बंधन
करे. जा० यावत् रहस्सकाल विइयाउं दीहकालविइयाउं पकरेइ मंदा-
णुजाउं तिष्ठाणुजावाओ पकरेइ अप्पएसगाओ बहुप्पएसगाओ पकरेइ-
आउयचणं कम्मं सियबंधइ सियनोबंधइ असायावेयणिज्जास्सणं कम्मं
भुज्जो २ उवचिणइ अणादियं अणवदग्गं दीहमइ चानरंत संसार
कंतारे अनंतीवार परिभ्रमण करे. हवे गौतम पुठे वे. से० ते शा अर्थें ?
हे भगवान ! एम कलुं. जा० यावत् अहा० आधाकर्मी आहार जुं०
जमतोयको साधु जा० यावत् अ० चतुर्गति संसारने विपे अनंतिवार
जमे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! अ० आधाकर्मी आहार जुं०
जमतोयको साधु आ० आत्माए करी ध० चारित्र धर्म अ० अतिक्रमे

एतावता धर्मधी पके. आ० आत्माए करी ध० धर्म अ० अतिक्रमतोयको
 उलंघतोयको पु० पृथ्विकायना जीवनी एा० अनुकंपा न आवे, दयाप्रमाण
 रहित थाय. जा० यावत् अपकाय, तेजकाय, वातकाय, वनस्पतिकाय
 अने प्रसकाय वे इंद्रियादिकने एा० विणाशे तेने दया न आवे. ज० जे
 जीवना स० शरीरनो आ० आहार करे ते० ते जीवनी पण एा० अनु-
 कंपा न आवे. से० तेणे अर्थे गो० हे गौतम ! ए० एम कछुं, के आ०
 आभाकर्मी जुं० जोगवतोयको साधु आ० आउछुं वर्जिने जा० यावत्
 स० सात कर्मनी प्रकृति बांधे जा० यावत् चतुर्गतिरूप संसारने विषे
 अ० परित्रमण करे. फा० प्रासुक अचित्त ए० एषणिक (४२ दोषरहित)
 आहार, ज० हे जगवान ! जुं० जोगवतोयको साधु किं० शुं कर्म बांधे
 जा० यावत् किं० शुं प्रदेश धंधन वधारे ? इति प्रश्न. गो० हे गौतम !
 फा० निर्दोष जुं० जोगवतो यको साधु आ० आउछुं वर्जी स० सात
 कर्मनी प्रकृति ध० गाढे धंधने बांधो होय ते० सि० सिथिल धंधणे करे,
 ते कर्म प्रकृति निर्जरीने सिथिल करे. दो० दीर्घकालनी स्थितिनी होय
 तेने २० योगा कासनो स्थितिनी करे, ति० तीव्रअनुजाग रसरूप होय
 तेने म० मंद अनुजाग रसरूप करे, व० घणा प्रवेशनी होय तेने अ०
 अल्प प्रवेशनी करे, आ० आउला कर्म सि० केटलाक बांधे अने सि०
 केटलाक न बांधे. अ० अशाता-वेदनी कर्म नो० धारंवार उपचरो नही.
 अ० आदि अंत रहित दो० दीर्घ मध्य नाग ठे जेनो, ए० चार
 गहिरा संसार क० अटवीनो बी० पार पामे. से० ते शा अर्थे ? ज०
 हे जगवान ! जा० यावत् बी० व्यतिक्रमे, संसार तरे. इति प्रश्न. उत्तर.
 गो० हे गौतम ! फा० प्रासुक ए० एषणिक जुं० जमतो यको स० साधु
 तराही नि० निर्मय० आ० आत्माए करी ध० श्रुतचारित्ररूप धर्म प्रणे
 ना० उलंघे नहिं. वर्जी आ० आत्माए करी ध० श्रुतचारित्ररूप धर्म प्राये
 अ० अलंघ्यतो यको साधु पु० पृथ्विकायना जीवनी अ० दया
 कान्ते, ज० जगदानु त० प्रसकाय वे इंद्रियादिक जीवनी अ० रक्षा करे, ज०
 जे जीवना म० शरीरनो आ० आहार करे ते जीवनी पण रक्षा करे.

ज्ञापार्थः—हवे जुठ ! आधाकर्मी आहार जोगवे तेने सात कर्म
हीलानां गाढां धंधाय, यावत् चतुरगति संसारमां दीर्घकाल सुखी परि-
भ्रमण करे. ते शा अर्थे हे जगवान ! एम कछुं ? उत्तर. हे गौतम !
आत्मानो धर्म (ज्ञान दर्शन चारित्र) उलंघे, पृथ्वीकायनी अनुकंपा न
करे, दया न पाखे, रक्षा न करे, आउछुं (जीवुं) न वान्ठे, एम ठका-
यनी अनुकंपा दया न आवे, आउछुं जीवुं न वान्ठे, तेथो जीव रुझे.
ए न्याये असंजतीनुं आउछुं (जीवीतव्य) वंठे ते संसारमां न रुझे.
बली जे प्रासुक निर्दोष जोगवे ते सात कर्म गाढानां ढोळां करे, यावत्
चारगतीरुप संसारने उलंघे, पार पामे. ते शा अर्थे हे जगवान ! एम
कछुं ? हे गौतम ! आत्मानो धर्म (ज्ञान दर्शन ने चारित्र) उलंघे नही,
ठ कायना जीवुं जीवीतव्य (दया) वान्ठे, जे जीवोना शरीरनो आहार
करे, ते जीवोनुं पण जीवीतव्य (दया) वान्ठे, तेथो संसार समुद्र तरे. ए
ठ कायनुं जीवीतव्य वंठयुं, दयापाखो, तयारक्षा करी, तेथो तरुं कछुं;
पण एम न कछुं के “ निर्दोष जोगवे तेणे पोतानुं पाप टाळ्युं, तेथी संसार
तरे.” ए ठ कायनुं जीवीतव्य वान्ठयुं तथा दया पाखो ते तो नारण ठे, अने
पाप टाळ्युं अने तरुं थयुं ते कार्य ठे. ते कारणथी कार्य सिद्ध थाय. ते
माटे इहां श्री बीतरागदेवे कारण कछुं ठे. ए न हएयामां के उगार्यामां ?
ए न्यावे ठ कायना जीव असंजतीनुं जीवुं उगारुं सिद्ध थाय ठे.
बली साधु परजीवुं उगारुं अने जीवुं वान्ठे. शाख सूत्र दशाशुत-
संध अध्ययन सातमें. ते पाठः—

मासियणं जिख्खु केवइ उवसयं अगणिकाएणं चामेद्या
णोसेकप्पइ तंपमुच्च निक्खमित्तएवा पविसित्तएवा तव्वणं
केइ वांहाएगाहाय आगसेद्या णो से कप्पइ तं अवलंबि-
त्तएवा पवलंबित्तएवा कप्पइ से आहारियंरित्तए ॥१४॥

अर्थः—मा० मासिक पणिमाधारी जिखुने के० कोइ अनार्यउ०
ठपाधयने बिषे अ० अस्मि-कायेकरो द्या० पाखे, एटखे कोइ अनार्य आग

लगावे, त्यारे णो० ते पन्निमाधारीने न कढेपे तं० ते लाहे लाग्यायी ते नि० स्थानकयी वाहार नीकखुं, अथवा प० वाहारयी मांही पेसुं. त० त्यां के० कोइ आर्य समझटि तथा श्रावक ते बलतामांहीयी वां० ब्रां० ग्रहीने आ० ताणे तो णो० न कढेपे से० ते पन्निमाधारीने तं० ते ताण-वावालांने अ० वांहेकरीने ग्रही राखवो प० वारंवार जाळी राखवो. क० कढेपे से० ते पन्निमाधारीने अ० यथा इर्या सुमति चाली नीकखुं कढेपे अने ते साधुने ते उपाश्रय आश्रयी घळ्यानी वीके नीकखुं न कढेपे; पण कोइक काढे तो ते बलीजाशे तेनी द्याने अर्थे नीकखुं कढेपे.

जावार्थः—हवे जुठ ! जिनकढपी तथा अजिग्रहधारी साधु लाहे लागवायी पोताना जीवीतव्यनी आशाए सुखने अर्थे नीकले नही, पण अनेरो कोइ दयावंत, साधुने बलता देखीने काढवा आवे तो विलंबरहित नीकले, जरापण ढील करे नही. ए न हण्यामां के उगार्यामां ? केमके साधुना नव जोगमां तो हिंसानुं पाप लागतुं नथी. ए न्याये जीवतुं जीवतुं वाळवुं, उगारतुं अने रक्षा करवी ते स्पष्ट रीते सिद्ध ठे. वसी साधवी नदीमां वेहेती होय तेने साधु काढे तो आज्ञा उलंघे नही. शाख सूत्र. गाणांग गाणे नवमे. ए न हण्यामां के उगार्यामां ? तथा सुयगमांग श्रुतकंधे पहेले अध्ययन अग्यारमें. ते पाठ.

हणंतं णाणुजाणेज्जा आयगुत्ते जिइंदिए गाणाइ संति ।
सद्धिणं गामेसु नगरेसुवा ॥१॥ तहागिरं समारंज अत्थि ।
पुन्नं-ति णोवए अहवा णत्ति पुणंति एवमेयं महब्जयं ॥२॥
दाणछयाय जेपाणा हम्मंति तसथावरा तेसिं सारस्सणछा-
ए तम्मा अत्थिति णोवए ॥३॥ जेसितं उवकप्पंति अन्नं-
पाणं तदाविहं तेसिं छाजंतरायंति तम्मा णत्ति-ति णोवए
॥४॥ जेय दाणं पसंसंति वह मित्तंति पाणिणं जेयणं
पन्निसेदंति वितिच्चेय करंतिते ॥५॥ दुइउ-विते णजासंति ।

અઙિ વા નઙિવા પુણો આયં રહસ્સ દેચાણં નિઘાણં
પાઞ્ણંતિતે ॥ ૬ ॥

અર્થ:-હું જીવને હણતાં છું અનુમોદે નહીં. આં જેની આ-
ત્મા ગુત્ત છે અને જેણે હિંદ્રિયો જીતી છે એવા સાધુની તાં સમોપે સં-
ઠે સં શ્રદ્ધાવંત (ધર્મ કરવાની ઇચ્છાવાલા) વૌષ્પ્યાદિક ગાં ગામ અને
નં નગરને ઘિપે વસનારા છે, તે તં આરંજ સહિત ગિં વાણીએ કરીને
પુઠે છે કે, હે મહામુની ! અમે સદાવ્રત, પાણીનો પરવ આદિક ધર્મ
અર્થે કરાવીએ ? તેમાં અમને શું થાય ? એવું તેમનું પુઠવું સાંજલીને
સાધુ, અં ઠે પું તમને પુન્ય, છોં એમ ન કહે. અં અથવા છં
નથી પુન્ય, એમ કહેવામાં પણ મં મહા જય છે. દાં દાનને અર્થે
જેં જે પ્રાણી (વૈદ્યિયાદિક) હં હણાય તં વ્રત અને થાં સ્થાવર
(પૃથ્વ્યાદિક), તેં તેની સાં સમ્યક્ પ્રકારે રક્ષાને અર્થે (તં તે માટે)
અં ઠે તમને પુન્ય, એમ છોં ન કહે, અને જેં જેને પૂર્વોક્ત સદાવ્રત
પરધાદિકનું અન્ન પાણી લેવું કલ્પે પટલે જેને તથાપ્રકારના અન્ન પાણી
લેવાની આશા છે, તેં તે જીવોને છાં સાંજાન્તરાય થાય. તં તે કારણે
પૂર્વોક્ત અનુષ્ટાનમાં તમને પુન્ય નથી છોં એમ પણ ન કહે. જેં જે
સાધુ દાં દાનને પં પ્રસંશે તે વં યથ હિંસા ઇચ્છે પાં પ્રાણીની. (જે
સાવધ દાનને અનુમોદે તે હિંસાને અનુમોદે છે); અને જેં જે સાવધ
દાનનો પં નિપેધ કરે છે તે પૂર્વોક્ત દાનાર્થિ જીવોની વિં વૃત્તિ આજી-
વિકાનો ઠેં ઠેદ કરે છે. તે માટે હું એ વે જાપા આગલા પુઠનારને છં
ન કહે. અં ઠે અથવા નં નથી તમને પું પુન્ય. આં આત્મ રં રહ-
સ્યનો હેં હેતુ (પાપ કર્મનો ત્યાગ જાણીને) પૂર્વોક્ત વાણો ઘોલવી મુકે.
એવી જાપા ન ઘોલે તે યતિ નિં મોક પાં પામે. એવી રોતે મૌન રાખવી
પણ એવું મીશ્ર વચન સુલાસે નહીંજ કહેવું.

જાવાર્થ:-હવે જુઠ ! દાનને અર્થે જે પ્રાણી (વ્રત સ્થાવર) હણાય
તે જીવની રક્ષાને અર્થે “ તમને પુણ્ય છે.” એમ ન કહે; અને જેને અન્ન-

खगामे, त्वारे णो० ते पन्निमाधारीने न कट्ठे तं० ते खाद्दे खाग्यायी ते नि० स्थानकथी वाहार नीकल्लुं, अथवा प० वाहारयी मांही पेसुं. त० त्यां के० कोइ आर्य समझ्छि तथा आवक ते वलतामांहीयी वां० ग्रांय ग्रहीने आ० ताणे तो णो० न कट्ठे से० ते पन्निमाधारीने तं० ते ताण-वावालाने अ० वांहेकरीने ग्रही राखवो प० वारंवार जाखी राखवो. क० कट्ठे से० ते पन्निमाधारीने अ० यथा इयां सुमति चाली नीकल्लुं कट्ठे अने ते साधुने ते उपाश्रय आग्यायी वट्यानी वीके नीकल्लुं न कट्ठे; पण कोइक काढे तो ते वलीजाशे तेनी दयाने अर्थे नीकल्लुं कट्ठे.

भावार्थः—हवे जुज ! जिनकट्ठपी तथा अजिग्रहधारी साधु खाद्दे खागवायी पोताना जीवोतव्यनी आशाए सुखने अर्थे नीकले नही, पण अनेरो कोइ दयावंत, साधुने वलता देखीने काढवा आवे तो विसंवरहित नीकले, जरापण ढील करे नही. ए न हण्यामां के उगार्यामां ? केमके साधुना नव जोगमां तो हिंसानुं पाप खागतुं नथो. ए न्याये जीवुं जीवुं वान्ठुं, उगारुं अने रक्षा करवी ते स्पष्ट रीते सिद्ध ठे. वस्ती साधवी नदीमां वेहेती होय तेने साधु काढे तो आझा उखे नही. शाख सूत्र ठाणायंग ठाणे नवमे. ए न हण्यामां के उगार्यामां ? तथा सुयंगरांग श्रुतकंधे पहेले अध्ययन अग्यारमें. ते पाठ.

इणंतं णाणुजाणेज्जा आयगुत्ते जिइंदिए ठाणाइ संति
सट्ठिणं गामेसु नगरेसुवा ॥१॥ तहागिरं समारंज अत्थि
पुन्नंति णोवए अहवा एत्थि पुणंति एवमेयं महब्भयं ॥२॥
दाण्ठयाय जेपाणा हम्मंति तसथावरा तेसिं सारक्खण्ठा
ए तम्मा अत्थिति णोवए ॥३॥ जेसितं उवकप्पंति अन्नं-
पाणं तहाविहं तेसिं लाजंतरायंति तम्मा एत्थि-ति णोवए
॥४॥ जेय दाणं पसंसंति वह मित्तंति पाणिणं जेयणं
पन्निसेइंति वितिन्नेय करंतिते ॥५॥ दुइजं-वित्ते एज्जासंति

અઙ્ગિ વા નઙ્ગિવા પુણો આયં રહસ્સ દેચાણં નિધાણં
પાઞ્ણંતિતે ॥ ૬ ॥

અર્થ:—હૃદય જીવને હણતાં ણાં અનુમોદે નહી. આં જેની આત્મા ગુપ્ત છે અને જેણે ઇંદ્રિયો જીતી છે એવા સાધુની ણાં સમોપે સંઘ, તે સંઘ શ્રદ્ધાવંત (ધર્મ કરવાની ઇચ્છાવાલા) વૌશ્યાદિક ગાં ગામ અને નં નગરને વિષે વસનારા છે, તે તં આરંભ સહિત ગિં વાણોં કરીને પુઠે ઠે કે, હે મહામુની ! અમે સદાવ્રત, પાણીનો પરબ આદિક ધર્મ અર્થે કરાવીએ ? તેમાં અમને શું થાય ? એવું તેમનું પુઠવું સાંજલીને સાધુ, અં ઠે પું તમને પુન્ય, ણોં એમ ન કહે. અં અથવા ણં નથી પુન્ય, એમ કહેવામાં પણ મં મહા ખય છે. દાં દાનને અર્થે જેં જે પ્રાણી (વેઈંદ્રિયાદિક) હં હણાય તં ગ્રસ અને થાં સ્થાવર (પૃથ્વીયાદિક), તેં તેની સાં સમ્યક્ પ્રકારે રક્ષાને અર્થે (તં તે માટે) અં ઠે તમને પુન્ય, એમ ણોં ન કહે, અને જેં જેને પૂર્વોક્ત સદાવ્રત પરચાદિકનું અન્ન પાણી લેવું કલ્પે એટલે જેને તથાપ્રકારના અન્ન પાણી લેવાની આશા છે, તેં તે જીવોને લાં લાજાન્તરાય થાય. તં તે કારણે પૂર્વોક્ત અનુષ્ટાનમાં તમને પુન્ય નથી ણોં એમ પણ ન કહે. જેં જે સાધુ દાં દાનને પં પ્રસંદો તે વં વધ હિંસા ઇચ્છે વાં પ્રાણોની. (જે સાવધ દાનને અનુમોદે તે હિંસાને અનુમોદે છે); અને જેં જે સાવધ દાનનો પં નિપેધ કરે છે તે પૂર્વોક્ત દાનાર્થિ જીવોની વિં વૃત્તિ આજીવિકાનો ઠેં ઠેદ કરે છે. તે માટે હું એ વે જાપા આગલા પુગ્ગનારને ણં ન કહે. અં ઠે અથવા નં નથી તમને પું પુન્ય. આં આત્મ રં રહસ્યનો હેં હેતુ (પાપ કર્મનો ત્યાગ જાણીને) પૂર્વોક્ત વાણોં બોલવી મુકે. એવી જાપા ન બોલે તે યતિ નિં મોક્ષ પાં પામે. એવી રીતે મૌન રાખવી પણ એવું મીશ્ર વચન સુસાસે નહીજ કહેવું.

જાવાર્થ:—હવે જુઠ ! દાનને અર્થે જે પ્રાણી (ગ્રસ સ્થાવર) હણાય તે જીવની રક્ષાને અર્થે “ તમને પુણ્ય છે ” એમ ન કહે; અને જેને અન્ન-

પાણી તથા પ્રકારના કઢપે, તેને લાજની અંતરાય પડે, તે અર્થે " તમને પુન્ય નથી " એમ પણ ન કહે. કારણકે જે દાનની પ્રસંશા કરે તેને ઠ કાયના વધનો વંટણહાર કહીએ, અને જે દાનને નિષેધે તેને વૃત્તિનો ઠેદણહાર તથા અંતરાયનો દેણહાર કહીએ. એમ જાણીને સાધુ મૌન રાખે. એ જુઠું ! ત્રસ સ્થાવર જીવની રક્ષાને અર્થે "પુણ્ય છે" એમ ન કહે કહ્યું. પણ એમ ન કહ્યું કે, પોતાનું પાપ ટાલવાને અર્થે પુણ્ય છે એમ ન કહે. એ ન હણ્યામાં કે ઝગાર્યામાં ? વલી કોઈ ઝગાને મોંઢે બોલે તેને કહે કે, " ઝગાને મોંઢે ન બોલો. " એ વચન ન હણ્યામાં કે ઝગાર્યામાં ? વલી ઠકાયના જીવ હણતાને કહે કે, " માં હણો, માં હણો, " એ વચન ન હણ્યામાં કે ઝગાર્યામાં ? તે કહો.

તેવારે તેરાપંથી કહેઠે કે " ઠકાયને ન હણો " એમ કહે તે તો આગલાનું પાપ ટાલવાને તથા તરવાને અર્થે ઉપદેશ દે છે. " તેનો ઉત્તર દે દેવાનુપ્રીય ! જીવની રક્ષા થઈ તે તો કારણ છે, અને પાપ ટાલ્યું તરવું ચયું, તે કાર્ય છે. કારણચિના કાર્ય થાય નહીં. શ્રીવીતરાગદેવે તો ઠામ ઠામ જીવની રક્ષાનાં વચન કહ્યાં છે, પણ તમારી પેરે એમ તો કોઈ સૂત્રમાં કહ્યું નથી કે, આગલાનું પાપ ટાલવાને ઉપદેશ દેવે. દે દેવાનુપ્રીય ! જીવની રક્ષા કરી, અને ઝગાર્યો, એ તો કારણ છે. એ કારણથી પાપ ટાલ્યું તેથી કાર્ય થશેજ. વલી શ્રી વીતરાગદેવે તો ઠામ ઠામ જ્ઞાન, વર્ણન, ચારિત્ર, તપ, જીવની જયણા, પાંચ સુમતિ, ત્રણ યુત્તિ, સંવર અને જીવની રક્ષા રૂપાદિક કારણ કહ્યાં છે, અને ફલને અધિકારે ફલ કહ્યાં છે. તમે કારણનો નાશ કેમ કરાવો ? તેવારે તેરાપંથી કહેઠે કે " બ્રહ્મ-વદાનનો જ્ઞાનનો સૂત્રમાં ઠામ ઠામ કહ્યો છે, પણ અનુકંપાનો તથા જીવ ઝગાર્યોનો જ્ઞાન કહ્યો નથી. " તેનો ઉત્તર. દે દેવાનુપ્રીય ! કહ્યું તો છે પણ તમ સારવાને મુજબ નથી. જુઠું સૂત્ર ગણાયાં ગણે પ્રીતે, તથા બ્રહ્મની શબ્દક સાંચમાને ઉદ્દેશે ઠઠે. સ્પષ્ટ રીતે જીવ ઝગારવાનું કરવું નિષિદ્ધ થાય છે. તે સાચ કહીએ ઠીક:—

कदणं जंते ! जीवा अप्पाजयत्ताए कम्मं प्पकरेइ ? गो० !
पाणेअइवइत्ता मुसंवइत्ता तहारूवं समणंवा मादणंवा
अफासुएणे अणेसणियेणं असणं पाणं खाइमं साइमेणं
पम्भिज्जाजेत्ता एवं खलु जीवा अप्पाजयत्ताए कम्मं प्पकरेइ.
कदणं जंते ! जीवा दीहाजयत्ताए कम्मं प्पकरेइ ? गो० !
नो पाणेअइवइत्ता नो मुसंवइत्ता तहारूवं समणंवा माद-
णंवा फासु एसणियेणं असणं पाणं खाइमं साइमेणं
पम्भिज्जाजेत्ता एवं खलु जीवा दीहाजयत्ताए कम्मं प्पकरेइ.
कदणं जंते ! जीवा असुह दीहाजयत्ताए कम्मं प्पकरेइ ?
गो० ! पाणेअइवइत्ता मुसंवइत्ता तहारूवं समणंवा माद-
णंवा होवित्ता निंदित्ता खिसित्ता गरहित्ता अवमन्नित्ता
अणयरेणं अमणुणेणं अप्पियकारेणं असणं पाणं
खाइमं साइमं पम्भिज्जाजेत्ता एवं खलु जीवा असुह
दीहाजयत्ताए कम्मं प्पकरेइ. कदणं जंते ! जीवा सुहदीहा-
जयत्ताए कम्मं प्पकरेइ ? गो० ! नो पाणेअइवइत्ता नो
मुसंवइत्ता तहारूवं समणंवा मादणंवा वंदित्ता जाव पच्चु-
वासित्ता अणयरेणं मणुणेणं पीयकारेणं असणं पाणं
खाइमं साइमेणं पम्भिज्जाजेत्ता एवं खलु जाव प्पकरेइ. ॥

अर्थः—क० केवे प्रकारे जं० हे जगवान ! जी० जीव अ० अल्प
आयुष्यरूप क० कर्म प० बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पा०
प्राणातिपात करवाची, मु० मृत्वावाद बोलवाची, तेमज त० तथारूप शा-
स्त्रोक्त स० साधु मा० ब्राह्मणने अ० सचित्त अ० सदोष एवा अ० असंन
पा० पाणी खा० खादिम सा० स्वादिम प० प्रतिज्ञानवाची ए० ए प्रकारे
जं० निश्चे करी जी० जीव अ० अल्प आयुष्य बांधे. हवे क० फये प्रकारे

जं० हे पुज्य ! जी० जीव दी० दीर्घ आयुष्यरूप कर्म प० बांधे ! इति प्रश्न. गो० हे गौतम ! ए० प्राणातिपात न करवायी, ए० मु० जुव न बोझवायी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने प्रा० अचित ए० निर्दोष अ० असन, पाणी, खादीम, स्वादीम प० प्रतीक्षानवायी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जी० जीव दी० दीर्घायुष्य बांधे. क० कये प्रकारे जं० हे पुज्य ! जी० जीव अ० अशुज दी० दीर्घायुष्य कर्म प० बांधे ! इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पा० प्राणातिपात करवायी, मु० जुव बोझवायी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने ही० हेला नि० निदि खि० खष्ट करी ग० गर्ही अने अ० अपमानोने अ० अनेरो को-
इक अ० श्रमनोइ अ० अग्नीतीकारक अ० असन, पान, खादीम, स्वादिम, प्रतीक्षानवायी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जी० जीव अ० अशुज दी० दीर्घायुष्य प० कर्म बांधे. क० कये प्रकारे जं० हे पुज्य ! जी० जीव मु० शुज दी० दीर्घायुष्यरूप कर्म प० बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! नो० प्राणातिपात न करवायी, नो० जुव न बोझवायी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने वं० स्तुति करीने जा० यावत् प० सेवा करीने अ० अनेरो कोइएक म० मनोइ पी० प्रीतीकारक अ० अ-
सन, पाणी, खादीम, स्वादीम, प० प्रतीक्षानवायी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जा० यावत् जीव शुज दीर्घ आयुष्य प० बांधे.

जावापः—हवे जुव ! या पाठमां जीव हिंसा करे तो, जुवुं बोझे तो, तथा अशुजनो आधार थावे तो, अल्प आयुष्य बांधे; अने जीवने न हरे तो. जुवुं न बोझे तो, तथा शुजनो आधार पाणी थावे तो दीर्घ आयुष्य बांधे. एम कथुं. नेवार तेरापंची कहे ठे के “ ए ठामे जीव हवे तो अल्प आयुष्य बांधे तो कथो, अने न हवे तो दीर्घ आयुष्य बांधे तो. हवे अनुकंपायी तथा जीव उगायांची शुं फल पामे ? एवुं पत्र रेखाते. तेना उत्तर. हे देवानुप्रीय ! तगारवुं ए न हृष्यामांज आगुं. जीव हृष्यामांज तेने मरतना तपयी मुग्धयो के नामो सपमां

નાંચ્યો ? તે કહ્યો. હે દેવાનુપ્રીય ! જીવને ઝગારવું તે શું ન હણવાથી જુઠું
ઢે ? એમ જાણતા હો તો એક પાપી, જીવને મારે તો તે હણતો કહેવાય
અને ન હણે તે ન હણતો કહેવાય. હવે જુઠની ! જીવ ઝગારવાવાલો
શેમાં જાણ્યો ? તે તમે વીચારી જુઠ. હવે જીવને હણતો અલ્પ આયુષ્ય
વાંધે અને ન હણતો લીધ આયુષ્ય વાંધે, પણ તમે ઝગારવું જુઠું માનો
હો તે તમારું માનવું ધ્રમથી ઠે. તેનું નીરાકરણ નીચે મુજબ :—

હવે જે જુઠું બોલે તે અલ્પ આયુષ્ય વાંધે, અને જુઠું ન બોલે તે
લીધ આયુષ્ય વાંધે. હવે જુઠું બોલે તેનાં અને જુઠું ન બોલે તેનાં તો
ફલ કહ્યાં; પણ નિર્વધ સાચું બોલે તેનાં શું ફલ ? એ બોલનાં તો સાચું
ન પેઠું. હવે નિર્વધ સાચું બોલે તે શેમાં પેઠો તે કહ્યો. તેવારે તેરાપંથી
કહે કે “ નિર્વધ સાચું બોલે તે જુઠું ન બોલે તેમાં પેઠો. ” તેમ એક
જીવ હણે, એક ન હણે, અને એક ઝગારે. એ ત્રણ ત્રણ બોલના ગામ,
જુદા કહોટો, તેમ એના પણ ત્રણ બોલે ઠે. જુઠું બોલે, જુઠું ન બોલે, અને
સાચું બોલે. હવે જેમ સાચું બોલે તે જુઠું ન બોલે તેમાં પેઠો, તેમ ઝગારે,
તેપણ ન હણવામાં પેઠો. (૧) વહી કોઈ અસુજતું આપે, કોઈ અસુજતું
ન આપે અને કોઈ સુજતું આપે. એ પણ ત્રણ બોલ ઠે. હવે જે સુજતું
આપે તે, અસુજતું ન આપે તેમાં પેઠો. જે અસુજતું ન દે તેનાં જેવાં
ફલ, તેવાંજ સુજતું લીધાનાં ફલ. તેમ ઝગારવું તે ન હણવામાં પેઠું, તેનાં
પણ તેવાંજ ફલ. (૨) કોઈ ચોરી કરે, કોઈ ચોરી ન કરે, અને એક
લીધેલું છે. હવે લીધું છે તે ચોરી ન કરે તેમાં પેઠો, તેમ ઝગારવાવાલો
જીવ ન હણે તેમાં પેઠો. (૩) એક, સ્ત્રીથી વાત કરે. એક, સ્ત્રીથી વાત
ન કરે, અને એક, ધર્મોપદેશની વાત કરે. હવે ધર્મોપદેશની વાત કરે,
તે ધર્મ આશ્રી પાપની વાત ન કરે તેમાં પેઠો, તેમ જીવ ઝગારવાવાલો,
જીવ ન હણે તેમાં પેઠો. (૪) એક, ડગળણ રાખે. એક, ડગળણ ન રાખે
અને એક, ધર્મ ડગળણ રાખે. એ પણ ત્રણ બોલ ઠે. હવે ધર્મ ડગળણ રાખે
તે ધર્મી, પાપના ડગળણ ન રાખે તેમાં પેઠો, તેમ જીવ ઝગારવાવાલો

जं० हे पुज्य ! जी० जीव दी० दीर्घ आयुष्यरूप कर्म प० बांधे ! इति प्रश्न. गो० हे गौतम ! णो० प्राणातिपात न करवायी, णो० मु० जुव न बोखवायी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने प्रा० अचित ए० निर्दोष अ० असन, पाणी, खादीम, स्वादीम प० प्रतीक्षानवायी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जी० जीव दी० दीर्घायुष्य बांधे. क० कये प्रकारे जं० हे पुज्य ! जी० जीव अ० अशुज दी० दीर्घायुष्य कर्म प० बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पा० प्राणातिपात करवायी, मु० जुव बोखवायी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने ही० हेसो नि० निर्दि सिं० खष्ट करी ग० गहीं अने अ० अपमानोने अ० अनेरो को० डक अ० अमनोइ अ० अप्रीतीकारक अ० असन, पान, खादीम, स्वादिम, प्रतीक्षानवायी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जी० जीव अ० अशुज दी० दीर्घायुष्य प० कर्म बांधे. क० कये प्रकारे जं० हे पुज्य ! जी० जीव मु० शुज दी० दीर्घायुष्यरूप कर्म प० बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! नो० प्राणातिपात न करवायी, नो० जुव न बोखवायी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने वं० स्तुति करीने जा० यावत् प० मेरा करीने अ० अनेरो कोडएक म० मनोइ पो० प्रीतीकारक अ० असन, पाणी, खादीम, स्वादीम, प० प्रतीक्षानवायी ए० ए प्रकारे ख० निधे जा० यावत् जीव शुज दीर्घ आयुष्य प० बांधे.

जाकार्यः—हवे जुव ! या पाठमां जीव हिंसा करे तो, जुनुं बोखे तो, तथा अमनोइयाहार थावे तो, अरूप आयुष्य बांधे; अने जीवने न हवे तो, जुनुं न बोखे तो, तथा मुक्तोयाहार पाणी थावे तो दीर्घ आयुष्य बांधे. एम कसुं. नेवार तेरापंथी कहे ठे के “ ए ठामे जीव हवे तो अरूप आठसुं बांधेनो कसो, अने न हवे तो दीर्घ आयुष्य बांधेनो हवे. हवे अनुकंपायी तथा जीव उगाय्यायी गुं फल पामे ? एनुं पंच देवताये ”. नेनां उत्तर. हे देवानुप्रीय ! उगायुं ए न हलवागांज आगुं. तेजे जीव हलवाये तेजे मरतना जययी मुंहादयो के नामो सपयी

નાંચ્યો ? તે કહ્યો. હે દેવાનુપ્રીય ! જીવને ઝગારવું તે શું ન હણવાથી જુડું છે ? એમ જાણતા હો તો એક પાપી, જીવને મારે તો તે હણતો કહેવાય અને ન હણે તે ન હણતો કહેવાય. હવે જુડુંની ! જીવ ઝગારવાવાસો શેમાં બઢ્યો ? તે તમે વીચારી જુઠ. હવે જીવને હણતો અલ્પ આયુષ્ય વાંધે અને ન હણતો દીર્ઘ આયુષ્ય વાંધે, પણ તમે ઝગારવું જુડું માનો છો તે તમારું માનવું પ્રમથી છે. તેનું નીરાકરણ નીચે મુજબ:—

હવે જે જુડું વોલે તે અલ્પ આયુષ્ય વાંધે, અને જુડું ન વોલે તે દીર્ઘ આયુષ્ય વાંધે. હવે જુડું વોલે તેનાં અને જુડું ન વોલે તેનાં તો ફલ કહ્યાં; પણ નિર્વધ સાચું વોલે તેનાં શું ફલ ? એ વોલમાં તો સાચું ન પેઠું. હવે નિર્વધ સાચું વોલે તે શેમાં પેઠો તે કહ્યો. તેવારે તેરાપંથી કહે કે “ નિર્વધ સાચું વોલે તે જુડું ન વોલે તેમાં પેઠો. ” તેમ એક જીવ હણે, એક ન હણે, અને એક ઝગારે. એ ત્રણ ત્રણ વોલના ઠામ જુદા કહોઠો, તેમ એના પણ ત્રણ વોલે છે. જુડું વોલે, જુડું ન વોલે, અને સાચું વોલે. હવે જેમ સાચું વોલે તે જુડું ન વોલે તેમાં પેઠો, તેમ ઝગારે, તેપણ ન હણવામાં પેઠો. (૧) વહી કોઈ અસુજતું આપે, કોઈ અસુજતું ન આપે અને કોઈ સુજતું આપે. એ પણ ત્રણ વોલ છે. હવે જે સુજતું આપે તે, અસુજતું ન આપે તેમાં પેઠો. જે અસુજતું ન દે તેનાં જેવાં ફલ, તેવાંજ સુજતું વીધાનાં ફલ. તેમ ઝગારવું તે ન હણવામાં પેઠું, તેનાં પણ તેવાંજ ફલ. (૨) કોઈ ચોરી કરે, કોઈ ચોરી ન કરે, અને એક વીધેલું છે. હવે વીધું છે તે ચોરી ન કરે તેમાં પેઠો, તેમ ઝગારવાવાસો જીવ ન હણે તેમાં પેઠો. (૩) એક, સ્ત્રીથી વાત કરે. એક, સ્ત્રીથી વાત ન કરે, અને એક, ધર્મોપદેશની વાત કરે. હવે ધર્મોપદેશની વાત કરે, તે ધર્મ આશ્રી પાપની વાત ન કરે તેમાં પેઠો, તેમ જીવ ઝગારવાવાસો, જીવ ન હણે તેમાં પેઠો. (૪) એક, ડપગર્ણ રાખે. એક, ડપગર્ણ ન રાખે, અને એક, ધર્મ ડપગર્ણ રાખે. એ પણ ત્રણ વોલ છે. હવે ધર્મ ડપગર્ણ રાખે તે ધર્મી, પાપના ડપગર્ણ ન રાખે તેમાં પેઠો. તેમ જીવ ઝગારવાવાસો

जं० हे पुज्य ! जी० जीव दी० दीर्घ आयुष्यरूप कर्म प० बांधे ! इति प्रश्न. गो० हे गौतम ! णो० प्राणातिपात न करवाथी, णो० मु० जु० न वोखवाथी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने प्रा० अचित्त ए० निर्दोष अ० असन, पाणी, खादीम, स्वादीम प० प्रतीलाजवाथी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जी० जीव दी० दीर्घायुष्य बांधे. क० कये प्रकारे जं० हे पुज्य ! जी० जीव अ० अशुज दी० दीर्घायुष्य कर्म प० बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पा० प्राणातिपात करवाथी, मु० जु० वोखवाथी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने ही० हेखो नि० निंदि खि० खष्ट करी ग० गहीं अने अ० अपमानोने अ० अनेरो को० एक अ० श्रमनोद्ग अ० अप्रीतीकारक अ० असन, पान, खादीम, स्वादिम, प्रतीलाजवाथी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जी० जीव अ० अशुज दी० दीर्घायुष्य प० कर्म बांधे. क० कये प्रकारे जं० हे पुज्य ! जी० जीव मु० शुज दी० दीर्घायुष्यरूप कर्म प० बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! नो० प्राणातिपात न करवाथी, नो० जु० न वोखवाथी, तेमज त० तथारूप सं० श्रमण मा० ब्राह्मणने वं० स्तुति करीने जा० यावत् प० सेवा करीने अ० अनेरो को० एक म० मनोद्ग पी० प्रीतीकारक अ० असण, पाणी, खादीम, स्वादीम, प० प्रतीलाजवाथी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जा० यावत् जीव शुज दीर्घ आयुष्य प० बांधे.

भावार्थः—हवे जु० ! आ पाठमां जीव हिंसा करे तो, जु० बोखे तो, तथा असुजतो आधार आपे तो, अल्प आयुष्य बांधे; अने जीवने न दृष्टे तो, जु० न वोखे तो, तथा सुजतो आधार पाणी आपे तो दीर्घ आयुष्य बांधे, एम कहुं. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ ए ठामे जीव हसे तो अल्प आयुष्य बांधतो कहे, अने न हसे तो दीर्घ आयुष्य बांधतो कहे. हवे अनुकंपाथी तथा जीव उगार्याथी शुं फल पामे ? एतुं कहे देरानो ”. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! उगारवुं ए न दृष्टवामांज आयुष्य जेणे जीव उगार्यो तेणे मरणना जपथी सुंकाव्यो के सामो जपथी

प्रमुख अनेरा सूत्रमां ठे. व्रीजा बोलनां फल थोना घणा धर्म आश्री. श्रीवीतरागदेवे व्रीजा बोल सरखां कक्षां ठे. तेम जीव उगारे तेनां फल, जीवने न हणे तेनी परे ज्ञा जाणवां. एम अमारें मते न-हण्णासां अने उगार्यामां कांइ फेर नथी.

तेवारे तेरापंथी कहेठे के “एक, जीवने मारेठे, एक वजें ठे (टंटा झपकामां पमेठे) अने एक, मौन राखे ठे. हवे मौन राखवावालाने तो, जीव मारे तेनुं पाप नथी लागतुं; कारणके जगतमां अनेक जीव मरे ठे. केने केने उगारशे. केनुं केनुं पाप टाळशे. पोतपोताने कर्म करी पचे ठे. मुनीराज तथा श्रावकजी केना केना जगनामां पमे. मुनीराजने तो अनेक जगतमां जीव मरे तेनुं पाप नथी लागतुं, त्यारे असंजती जीवने घचाववाना जगनामां शा वास्ते पमे. सामु पाप लागे. कारणके कोइ राजी थाय, कोइ कराजी थाय.” तेनो उत्तरः—हे देवानुप्रीय ! परोपकारनी बुद्धीवाला, परजीवने उपकार कर्यामां गुण जाणे ते वास्ते उपकार करेज. जो तमारा कहेवा प्रमाणे परउपकार करवो ते पराया जगनामां पमनुं एम होयतो श्री तीर्थकरदेवने तथा केवलीने केवलज्ञान उपन्युं ते पातुं न जाय. त्यारे उपदेश शा वास्ते दे. संसारो जीवे करेखुं पाप तीर्थकर तथा केवलीने तो नथी लागतुं. उसठुं उपदेश सांजलीने कोइ राजी थाय, अने कोइ कराजी थाय. ए परना जगनामां केम पमे ? ए तीर्थकर केवली उपदेश दे ते न हण्णासां के परजीवना उपकार वास्ते ? वली वित्तियपुर—पाटणना धणी उदाइ—राजाए पाठवी रातनी चिंत-घणा करी के “जगवंत श्री महावीरजी पधारे तो ठकायने अजय-दान दत्तं, दिक्षा छत्तं.” पठी महावीरदेव घणा साधुना परिवारे पधार्या, अने उदाइ—राजाने दिक्षा दीधी. शाख सूत्र जगवती शतक तेरमे.

हवे जुठ ! उदाइ—राजानुं करेखुं पाप जगवंतने तो नोहोतुं लागतुं, पण सातसो कोशधी घांलीने आव्या, रस्तामां अनेक नदीठ उसंधी हरो, साधुठना पगथी विहारमां असंख्याता जीवोनी घात थुइ हरो,

ह्यो. तेवारे मा हणो मा हणो अइ चुक्युं. पठी वीजाने कहे के, हे जार ! तमे पण त्रस प्रमुख जीव उपर पग न देशो. ए उपदेश न हएयामां के परजीवना उपगार वास्ते ? (५) वली केशीगुरुने तथा चित्तसारथिने प्रदेशीनुं कयुं पाप नहोतुं लागतुं, पण कपटाइ करी घोना रथ दोनावी हिंसा करीने चित्तप्रधान प्रदेशीराजाने लाव्यो. धर्मदलाली करी. पठी केशीश्रमणे अनेक ऊष्टांत दइ प्रदेशीने समजाव्यो. ए ऊगनामां पन्या. ए न हएयामां के परजीवना उपगार वास्ते ? (६) वली दंसाश्रुंतखंधमां साधुनी पन्निमाने अधिकारे कहुं ठे के, साधु अग्निमां बलतो होय त्वारे तेने कोइ वयावंत काढवा आवे ते काढनारनी अनुकंपा अर्थे नीकले ते पाव

मासियणं निखू केइ उवस्सगं अगणिकाएणं धामेवा.
णो से कप्पइ तं पमुच्च निखित्तएवा पविसित्तएवा. तन्नणं
केइ वाहाए गाहाय आगसेवा णो से कप्पइ तं अवलं-
वित्तएवा पवलंवित्तएवा कप्पइ से आहारियंरित्तए.

अर्थः—पूर्ववत्. प्रश्न वीजे, पाठल पांने ११५ में.

भावार्थः—हवे जुअ ! बलता साधुने कोइ अग्निमांथी काढे तो ते काढनारनी अनुकंपाने अर्थे नीकले, पण एम न जाणे के “ ए प्राणी नीकलीने शुं धर्म करशे. जो हुं नही नीकलुं तो ए जेलो बलशे. तेमां मारा नव जोगमां तो हिंसा लागती नथी. ” पण तेना उपकार अर्थे मुखे नीकले. ए न हएयामां के परजीवना उपकार वास्ते ? (७) वली नदीमां थारजा मुखे तेनुं पाप साधुने तो नथी लागतुं, पण तेने अनंत जीवनी रक्षपाळ जाणीने काढे. ए न हएयामां के उगार्यामां ? इत्यादिक अनेक प्रश्न उपकार उपर जाणवा. जेम आ प्रश्नोमां आगखानुं करेसुं पाप पोताने नथी लागतुं, पण उपकार अर्थे उपदेश दे तथा आटसां कार्य करे; तेमां उपकार वास्ते अने आगखानुं पाप टलाववाने वास्ते जीवने प्रचाववो जोइए. जेना घटमां परोपकारनी बुद्धि नथी, अनुकंपा

समकित्तुं लक्षण नथी अने दया नथी, तेनुं अन्नपदान पण अन्न-
विनी परे निरर्थक जाणवुं. वली जीवने वचाव्यामां पाप कहे तेने पुठवुं
के, हे देवानुप्रीय ! जीवनी रक्षा करवी तथा उपकार करवो ते तो
सूत्रमां ठामठाम बताव्युं ठे, पण अमे तेमने पुढीए ठीए के " कया
सूत्रमां कहुं ठे के, पोताना वृत्तनी (कल्पनी) मर्यादा राखीने जीवने न
वचाववो. " वली जीवने वचाव्याधी पाप लागे, अने असंजति जीवनुं
जीववुं न वान्ठवुं, एवुं ३२ सूत्रमां, ४५ तथा ७४ आगममां अथवा
टीका चूर्णि ज्ञाप्य के प्रकरणमां क्यांय कहुं होय तो बतावो. तेवारे
सुवतो माणस वाचका जरे तेनी माफक सुयगमांग सूत्रनी जुठी शाख
बतावे ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! इहां तो एम कहुं ठे के, हे साधु
तुं संजम जांगीने असंजम करी जीववुं वान्ठीश नही. संजम धारीने
संजम ठोमीने पोतानुं असंजम जीवीतव्य वान्ठवुं नहिं, एम कहुं
ठे; पण एम नथी कहुं के, साधु तथा श्रावके ठकायना जीव असंज-
तिनुं कोइए जीववुं वान्ठवुं नहिं. वली तेरापंथी, असंजति जीवनुं
जीववुं नही वान्ठवुं ते विपे, आवश्यक सूत्रनी तथा उपाशकसूत्र प्रमु-
खनी जुठी शाख बतावे ठे. ते पाठः-

तथाणंतरंचणं अपन्निम मारणंतिय संवेहणा जूसणा
आराहणा समणोवासगस्सणं पंच अइयारा जाणियद्धा
णसमायरियद्धा तं० इहलोगा-संसप्पजग्गे १ परलोगा-सं-
सप्पजग्गे २ जीविया-संसप्पजग्गे ३ मरणा-संसप्पजग्गे ४
कामजोगा-संसप्पजग्गे ५

अर्थः—तण तेवार पठी अ० ठेहलो मा० मरणने अंते सं० संवेप-
णा कु० तप अग्निने विपे आ० आराधनाना स० श्रमणोपासकने (श्राव-
कने) पं० पांच अ० अतिचार जा० जाणवा ए० पण समाचरवा नही.
तं० ते जेम ठे तेम आलोउवुं. इ० आलोक मनुष्यादिकनां सुख चक्र-
वृत्त, ब्रह्मदेव, अथवा वासुदेवनी रिद्धिने पामुं एवी इच्छा न करे. प०

દેવતાદિકના સુખની, ઇંદ્રાદિકના પદની ઇચ્છા જ કરે. જી૦ પોતાનો મહીમામોહવ દેહીને ઘણા દીન જીવું તો ઠીક એમ ન ચિંતવે. મળ અપુ-
જ્યપણું દેહીને તથા ક્રુધાદેવની સહન ન થાય તેથી ઝટ મરી જાઉં તો
સારું, એમ ન ચિંતવે. કા૦ શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ, એવા કામ-
જોગની ઇચ્છા ન કરે. “ પરલોકે આ તપના પ્રજાવે એ મને અધિક પ્રાપ્ત
થાજો, એમ ન ચિંતવે. ”

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠું ! ઇહાંતો એમ કહ્યું કે, સંલેપણામાં (સંચારામાં)
પાંચ બોલની વાન્ઠા કરવી નહીં. કરે તો સંચારામાં અતિચાર લાગે.
હે દેવાનુપ્રીય ! ઇહાંતો એમ કહ્યું છે કે, સંચારામાં ઘણાદીન જીવું તો
સારું અથવા મરણ વેહેલું આવે તો સારું. છતાં પોતાના જીવ આશ્રી
કહ્યું છે કે, સંચારામાં પોતાને જીવવું મરવું વાન્ઠવું નહીં; પણ એમ
નથી કહ્યું કે, કોઈ જીવનું જીવવું મરવું વાન્ઠવું નહીં. એ દયા ઝા-
વવાને વાસ્તે મતના લીધે મૃલાવોલી સંતાર કેમ વધારો ઠો ? તેવારે
તેરાપંથી કહે છે કે “ જ્યારે સંચારામાં જીવવું મરવું વાન્ઠયામાં દોષ છે
ત્યારે વિનાસંચારે પણ જીવવું મરવું વાન્ઠે તેપણ આર્તધ્યાન છે, અને
બ્રાહ્મા વાહાર છે. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! ધર્મધ્યાન શુક્લધ્યાન
તો સંવરનિર્જરા સમ્યક્ સહિત હોય તેને કહીયે. તે સંવરથી તો પુન્ય-
પાપરૂપી કર્મ આવતાં રોકાય, નિર્જરાથી આગલાં કર્મ તુટે (શાસ્ત્ર સૂત્ર
જગવતી સતક વીજે ઉદ્દેશે પાંચમે) અને રુદ્રધ્યાનથી પાપ વંધાય. હવે
કહો ! પુન્ય કયા ધ્યાનથી વંધાય અને દેવતાનું આઠવું કયા ધ્યા-
નથી વંધાય તે સૂત્ર શાસ્ત્ર વતાવો.

હે દેવાનુપ્રીય ! પુન્યનો અને દેવતાના આઠવાનો ધંધ આર્તધ્યાન
(આશ્રવજ્ઞાવ) માંજ છે. સંવરજ્ઞાવમાં આઠવું વંધાય નહીં. શાસ્ત્ર સૂત્ર
જગવતી શતક પહેલે. હવે અપ્રશસ્ત-આર્તધ્યાનથી (આશ્રવજ્ઞાવરાગથી)
પાપ વંધાય, અને પ્રશસ્ત-આર્તધ્યાનથી (આશ્રવજ્ઞાવ સરાગથી) પુન્ય
અને દેવતાનું આઠવું વંધાય. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક વીજે ઉદ્દેશે

पाँचमे. सराग प्रशस्त संजम तथा तप उपर पण आर्तध्यान ठे. ए.
न्यापे प्रशस्त कार्यधी तथा प्रशस्त राग ज्ञावधी जीवुं मरुं वान्ठे;
ते पुन्य प्रकृतितुं कारण ठे. वली तेरापंथी, " जीवुं मरुं वान्ठयामां
धर्म पुन्य सरधे तेने मिध्यात पाप लागे " एवी परुपणा जोखा जीवोने
प्रमाववा वास्ते करे ठे, पण पोतानुं जीवुं वान्ठे ठे. वचन घोलीमां
बंध नहीं. तेमने एवा प्रश्न पुठीए के:- (१) तमारे जीववानी बांठा
नयो त्यारे साप आढ्याधी आधा केम जाउंठो? (२) सांड खडता
आवता देखीने आधा केम खसोठो? (३) सींह आवता देखीने
आधा केम जाउंठो? (४) हनुकायुं कुतरं देखीने आधा केम खसोठो?
(५) टाढ लाग्याधी कपमां केम उढोठो? (६) तापमांथी (ह्रमांथी).
बांये केम आवोठो? (७) पेटमां सुख लाग्याधी ठाम ठाम घर घर
जटकी आहार सावीने केम खाउंठो? (८) वायु दाघज्वर बीगेरे शरी-
रमां रोग उपन्याधी औपधनो नयम करी जीवीतव्य केम वंठोठो?
(९) ठात पत्थर पन्तो देखी आधा केम खसोठो? इत्यादिक उपसर्ग
उपज्यां सांमा जाउंठो मरण बांठयुं कहेवाय अने आधा जाउं तो जी-
वीतव्य वान्ठयुं कहेवाय. तमारी श्रद्धाने लेखे तो जे जग्योए वेठा तेज
जग्योए वेठा रहेवुं जोइए. ए उपसर्ग उपन्याधी आधा केम जाउंठो,
सुख लाग्याधी आहार केम करोठो अने रोग उपन्ये औपध केम करो
ठो; कारण के जीवुं वंठयां आर्तध्यान पाप लागे, तो दुःख गमाववानी
बांठा, तेपण आर्तध्यानज ठे. मनगमतो संजोग मढ्यो तेनो विजोग न-
पने तो सारं, अने अणगमतो संजोग मढ्यो ते वहेलो मटे तो सारं,
एवी चिंतवणा करे ते पण आर्तध्यान ठे. शाख सूत्र उववाइ, चार
ध्यानना अधिकारमां.

हवे जुड ! हे देवानुग्रीय ! जो जीवुं वान्ठुं नहीं तो दुःख गमा-
वुं पण वान्ठुं नहीं. तमे सर्पादिकना उपसर्ग उपन्याधी आधा केम
जाउंठो? सुख गमाववाने आहार केम करोठो? तथा रोग गमाववानी
वान्ठा केम करोठो? तमे कहेता हता के जीवुं न वान्ठुं. त्यारे प.

उपाय करी जीवुं केम वान्ठुं ? ए बोलीने केम वदस्रोतो ? तेवारे तेरापंथी कहेवे के “ घणा दीन संजम पाळाय्थी लाज घणो ठे. ते घणा दीन संजम पाळवानी वान्ठा वास्ते एटला उपाय करीए ठीए. अमारे जीववानी वान्ठा नथी. ” तेनो उत्तर:-हे देवानुप्रीय ! गजसु-कमाल मुनीराजतो माताने हाथे जोजन करी, संजम लेइ तेज दीवसे उपसर्ग सही मोक्ष गया. ते शुं लाज थोमो थयो ? वली दिहा छइ उपसर्ग उपन्याथी समे प्रणामे सामा मंने तथा समे प्रणामे संथारो करे. तेमां लाज घणो के माल खाइ घणा दीन संजम पाळे तेमां लाज घणो ? ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहे वे के, उपसर्ग आव्याथी सामा मंने तथा संथारो करे तेने धन्य ठे. तो हे देवानुप्रीय ! तमारे लेखे तो जीववानी वान्ठा करवी नही. तमारे तो संथारोज करवो श्रेष्ठ ठे. पण जगवंते तो दुःख गमाववाने अर्थे तथा जीवीतव्यने अर्थे आहार करवो कहुं ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन ठवीसमें, गाथा तेत्रीसमी. ते पाठ:-

वेयण वेयावच्चे इरियछाएय संजमछाएय,

तह पाणवत्तियाए ठंठं पुण धम्म चिंताए ॥ ३३ ॥

अर्थ:-—पुर्ववत्. जुठं प्रश्न १ खो पाने १०मे.

जावार्थ:-—हे जुठं ! अर्हीतो ठ कारणे आहार करवो कहुं ठे. अने तमे कहोठो के, एक संजम पाळवाने अर्थे एटला उपाय करीए ठीए, औपध लावीए ठीए, अने आहार करीए ठीए. ए मृषावाद केम बोखोठो ? तेवारे तेरापंथी कहेवे के “ असंजम जीवीतव्य न वान्ठुं. पण संजम जीवीतव्य वान्ठयामां धर्म ठे, ते माटे एटला उपाय करी संजम जीवीतव्य वान्ठीए ठीए. ” एम कहेवे, पण आगल ए वचन पण पछटी जशे, कारणके जुग-बोढ्याना वचनमां बंध नथी. ते वास्ते तेरापंथीने पुठुं के “ तमारा साधुने कोइ अनार्य फांसी दइ गयो. ते देखी कोइ दयावंत, ए साधु संजम घणा दीवस पाळसे एवा मोटा मुनी-राज ठे, एम जाणी अनुकंपा आणीने शुद्ध प्रणामथी खोले तथा वजें.

ए संजम जीवीतव्य खोलनारे वान्ठयुं, तेमां पाप केम कहोतो ? तेमज कुतरो करके तेने दृकाळे, पकृताने घचावी ले, इत्यादिक सर्पादिकना अनेक उपसर्ग उपजता देखी, घणा दीन संजम पालशे एम जाणीने टाळे. ए संजम जीवीतव्य उपसर्ग टालनारे वान्ठयुं एमां पाप केम कहोतो ? तेयारे तेरापंची कहेठे के, " एहस्थीनी साहाज साधुए वान्ठवी नही, तेथी पाप कहीए ठीए. जेम संघारामां खावाना त्याग ठे तेने अनुकंपा आणीने खबरावे तथा संघारो जंगावे तेने पाप थाय, तेनी पेरे अनुकंपा आणीने धर्माचें साधुनी फांसी खोले तेने पाप कहीए ठीए. " एवा कुहेत मेलवी बोधां सोकोने वेहेकावे ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! साधुतो एहस्थीने धर्म थाय तेवां पण घणांक कार्य न वान्ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्यायन ३५ में, गाथा १८ मी. ते पाठः—

अचणं रयणं चैव, वंदणं पूयणं तदा;

इष्टि सत्कार सम्माणं, मणसावि न पठए ॥ १८ ॥

अर्थः—अ० चंदनादिके करी अर्चयुं, २० रत्न मंजननुं रचयुं, चै० निधे वं० वांदयुं (गुणनुं करयुं,) पु० पुजयुं, तेमज इ० लब्धिनी रिद्धि अन्नादिक देवे करी स० सत्कार स० सन्मान, एटलां वानां म० मने करीने पण न० न प० वान्ठे. ॥ १८ ॥

जावार्थः—इहे जुठ ! इहां कणुं के, साधुए एहस्थीनी वंदणा के सत्कार सन्मानादिक वान्ठवो नही, पण गृहस्थी साधुने वंदणा करे तथा आदर सन्मान दे तेने धर्म थाय के नही ? तेम साधु तो गृहस्थी नी साहाज न वान्ठे, पण कोइ दयावंत फांसी खोले, उपसर्ग टाळे, तेने पाप कया न्यायथी कहो ठो. वली एहस्थीने घेर सुखकी प्रमुख देखी साधु मनमां एम न वान्ठे के, मने बोहोरावे तो ठीक; पण बोहोरावे तेने धर्म ठे. तेम साधुनो उपसर्ग टाळे तेने धर्म ठे. वली तमे संघारो जंगाववानो कुहेतु मेलव्यो, पण संघारामां तो खावापीवाना त्याग ठे. ते त्याग कोइ दुष्टबुद्धि, मिथ्यादृष्टि के धर्मनो

રૂપી હોય તે જંગાવે તેને તો પાપ લાગે, પણ તેના જંગાવ્યા ત્યાગ સાધુ જાણે નહીં. વહી જેમ સંચારામાં જાવાપીવાના ત્યાગ છે તેમ ફાંસીથી છુટ્ટા થવાના તથા કુત્તા પ્રમુખના નપસર્ગથી વચવાના સાધુને સ્થાન નથી. કોઈ દયાવંતે જોયે તો સુખે, સુખે, પણ સાધુએ ગૃહસ્થીને જોયે-વાનું કેહેવું નહીં. એ સાધુનો કલ્પ છે. તેમજ સાધુ ગૃહસ્થીને વિનય કરવાનું, સામા આવવાનું, ઝાઝા રહેવાનું અને નપસર્ગથી આવવાનું, કલ્પ નથી તેથી કહે નહીં; પણ ગૃહસ્થી સાધુનો વિનયાદિક કરે તેને તો ગુણજ છે. તેમ ફાંસી જોયે તથા નપસર્ગ ટાળે તેને પણ ગુણ જાણવો. પણ સૂત્રસેલીના અજાણ ત્યાગને અને કલ્પને ઝલક્યાવિના મોહમદમાં જક્યા જોયે કે, સંચારો જંગાવે તેનાં ફલ અને ફાંસી જોયે તેનાં ફલ એક સરખાં છે. એમ કહે તેને સમકિતિ કેમ કહીયે. વહી તેરાપંથોને કેહેવું કે, સાધુનું સાધુ સંજમ જીવીતવ્ય વાન્ટે તેમાંતો તમે પણ ધર્મ કહોઠો, અને જગવંતે પણ સૂત્ર ઠાણાયાંગમાં કહ્યું છે કે, સાધવી ત-દીમાં જુવતી હોય તેને દયાના જાવેકરી સાધુ કાઢેતો આજ્ઞા ઝલકે નહીં. સંજમ જીવીતવ્ય વાન્ટયું કહીયે. એ લેખેતો જગવંતે શ્રી માહા-વીરદેવે ગોશાલાને અનુકંપારસ આણીને વચાવ્યો. તે પણ જગવંતે સં-જમ જીવીતવ્ય વાન્ટયું કહીયે. તેમાં તમે જગવંતને પાપ લાગ્યું કહોઠો અને જગવંતને જુક્યા કહોઠો. તે કયા ન્યાયે ? જેમ સાધવી સંજમધારી છે, તેમ ગોશાલાને પણ જગવંતે પોતાનો શિષ્ય કહ્યો છે. શાલ સૂત્ર જગવતી શતક પંદરમે. તે પાઠ લક્ષીએ ઠીયે:—

તતેણં સમણેજગવં મહાવીરે ગોસાલં મંલલિપુત્તં એવંવયાસિ
જેતિ તાવ ગોસાલા તહારુવસ્સ સમણસ્સવા માંહણસ્સવા
તંચેવજાવ પંજુવાસંતિ કિમંગપુણ ગોસાલા તુમ્મં મએ ચેવ
પવાવિત્તેજાવ મએ ચેવવહ્સુતીકએ મમંચેવમિત્તં વિપ્પન્નિવણે.

અર્થ:—તમે તેવોરે સમ જગવંતે શ્રી મહાવીરે સ્વામી ગો
ગોસાલા મં મંલલીપુત્રને એ એમ કેહેતા દયા. જે જે તમે તે ગો

हे गोशाला ! त० तयारूप स० श्रमण तपस्वी मा० ब्राह्मण तं० तेमजः
जा० यावत् शब्दे समीपे एक पण वचन आर्यजलुं धर्मसंबंधी सुवचन
ज्ञानले ते पण ते प्रत्ये वांदे, नमस्कार करे, यावत् कल्याणकारी, मं-
गलकारी, देवसमान, चैत्यसमान जा० यावत् शब्दे प० शोभा करे. तो
कि० घणुं शुं कहोये, तुजोने पु० बली गो० हे गोशाला ! तु० तुज-
प्रत्ये म० मेंज च० निश्चे प० प्रवर्ज्या (दिक्षा) दीधी इत्यादि जा० यावत्
म० मुजयकी चे० निश्चे व० बहु श्रुत थयो. तेजुलेश्या पामीने समर्थ
थयो ते म० मुजयोज चे० निश्चे मि० तें अनार्यपण वि० प्रतिवर्ज्युं.

जावार्थः—हवे जुउं ! गोशालो प्रजुनी साथे ठ वर्प सुधी रल्लो,
खान्न अखान्न सुख दुःख जेलां जोगव्यां, मांद्दोमांद्दी सुख चित्तवत्ता
रल्लो, अने पठी मिथ्यात्व प्रवर्ज्यो. समोसरणमां आच्यो त्यां जगवंते
एम कणुं के, हे गोशाला ! में तने मुंरुयो, प्रवर्ज्या (दिक्षा) दीधी,
जणाव्यो अने बहुश्रुत कय्यो. ए श्रीमुखथो वीतरागदेवे कणुं. ए जग-
वंतनो शिष्य गोशालो, तेने जगवंते संजम धारीने वचाव्यो, तेमां जग-
वंतने पाप कर्म लाग्यां तथा चुक्या कहो तो, पाणोमां जुवती साधवोने
काढयायी धर्म कया न्याये थशे. जो साधवीने नदीमांथी काढयामां
(वचाव्याथी) धर्म हशे तो, जगवंते पोताना शिष्य गोशालाने वचा-
व्यो तेमां पण धर्म हशे. तेवारे तेरापंथी केहे ठे के “ जगवंत ज्यारे
उच्चस्यपणे हता त्यारे ठ लेख्या अने आठ कर्म हतां. गोशाला उपर
राग आच्यो ते कृष्णादिक माठी लेख्याना प्रणाम ठे. ते रागना प्र-
णामे करी गोशालाने वचाव्यो तेथी प्रजुने चुक्या कहोये ठीए. ”
यवां जुवां आल प्रजुने देठे तेनो उत्तर. हे देवानुप्रोय ! उच्चस्य तोर्थ-
करमां दिक्षा लीधा पठी ठ लेख्या कया सूत्रमां कही ठे ? ते वतावो.
तेवारे तेरापंथी केहे ठे के “ सामायक-चारित्रमां, वेदोस्थापनी-चारित्रमां,
कपायकुशील-नियंतामां अने मनपर्यव-ज्ञानमा, ख्यादिक लेख्या
कही ठे, अने सामायक-

જ્ઞાન ઠગ્ગસ્થ તીર્થંકરમાં હોય છે. એ ન્યાયે જગવંતમાં ઠ લેશ્યા કહીપે ઠીએ. ” તેનો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! એ વોલોના ધણી તો ઘણા સાધુ છે. સામાયક-ચારિત્રના અને કપાયકુશીલ-નિયંતાના ધણી જઘન્ય ઉત્કૃષ્ટા પ્રત્યેક હજાર ક્રોર કહ્યા છે. તે જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટા ચારિત્રના ધણી છે, અનંતગુણા હાણી અધિક છે, ઠગાણ વરુયા છે. તે કર્મને વશે પાઠા પને તો નિગોદમાં પને, અને ઉત્કૃષ્ટો અનંતો કાલ અર્ધ-પુદ્ગલ સુધી જમે. એ કૃષ્ણાદિક ત્રણ માઠી લેશ્યાના પ્રણામ આવે ત્યારે સંજમનો વિણાશ થાય. વલો સામાયક, ઠેદોસ્થાપની-ચારિત્ર અને કપાયકુશીલ નિયંતો એક જવમાં જઘન્ય એક વાર આવે અને ઉત્કૃષ્ટો પ્રત્યેક સોવાર આવે. શાલ્વ સૂત્ર જગવતી શતક ૨૫ મેં, હેશે ૬ છે તથા ૭ મેં. ત્યાં ઠ નિયંતા અને પાંચ સંજયા ચારિત્રના અનેક પ્રકાર કહ્યા છે. તે પહેલા કૃષ્ણાદિક ત્રણ માઠી લેશ્યાના પ્રણામ આવે તેને પાઠા વાલી છે, મિઘામિ ડુક્કમં ઇત્યાદિક પ્રાયશ્ચિત લે; અને કર્મને વશે પાઠા ન વલે તથા પ્રાયશ્ચિત ન લે તો સંજમ જાય. હવે ચાર જ્ઞાનથી પને ત્યારે પહેલાં તો કિંચિતમાત્ર લેશ્યા વર્તે, પઠો મનપર્યવ-જ્ઞાન અને ચારિત્ર નિયંતો જાય, તે આશ્રી ઠ લેશ્યા કહી દીસે છે. એ ન્યાય દેલાનોને જગવંતમાં પણ સામાયક-ચારિત્ર, કપાયકુશીલ-નિયંતો અને મનપર્યવ-જ્ઞાન હોય, તેથી સમચય ઠ લેશ્યા કહી, તેમ જગવંતને પણ ઠ લેશ્યા હોય એમ કહે છે તેને પુઠીએ કે, સામાયક-ચારિત્ર તથા કપાયકુશીલ-નિયંતાવાલામાં તો સંજમ જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટો પણ હોય અને અનંતગુણ હાણ અધિક પણ હોય. હવે જગવંતમાં કયો સંજમ હોય તે કહો.

હે દેવાનુપ્રીય ! જગવંતમાંતો ઉત્કૃષ્ટો નિર્મલો સંજમ ઠગ્ગસ્થપ-ણામાં પણ કલો છે. શાલ્વ સૂત્ર આચારાંગમાં. વલો સામાયક-ચારિત્ર અને કપાયકુશીલ-નિયંતામાં ઠ લેશ્યા કહી, તેથી જગવંતમાં ઠ લેશ્યા કહે, તેના કેદે ને લેલેતો કોડ તીર્થંકરે પંદર જવ પણ કર્યા જોડે,

अने कोइ तीर्थंकर कर्मने पशे त्रष्ट यइने चार गतिमां अनेतो काल
 अर्धपुद्गल सुधी रुद्धा (जन्मा) पण जोइए, अने एक जवमां नवसोवार
 संजम जाय आवे एम पण यहुं जोइए. वली सामायक-चारित्र अने
 कपायकुशील-नियंतामां ठगीस बोख कइया ठे. शाख सूत्र जगवती श-
 तक पचोसमें, उद्देशे ठछे नया सातमें. ते प्रमाणे ठअस्य तीर्थंकरमां सर्व
 होवा जोइए. हे देवानुपीय ! सामायक-चारित्रादिकनी शाख देखानी
 जगवंतमां ठ छेश्या कहो तो, सर्व बोख सामायक-चारित्रादिकमां कइया
 ते ठअस्य तीर्थंकरमां केम नयी केहेता ? वली सामायक-चारित्र अने
 कपायकुशील-नियंतामां तो कल्प पांच कइया ठेः—ठीय-कल्पी (कल्प
 प्रमाणे रेहेबुं) १, अठीय-कल्पी (कल्प रहित) २, जिन-कल्पी (अ-
 जिमदधारी) ३, स्थिवर-कल्पी (हमणा साधु आरजा विचरे ठे ते) ४,
 अने कल्पातित (वीतराग) ५. तेमां ठअस्य तीर्थंकरमां दिक्षा लीधा
 पठी कल्प एक कल्पातितज होय एम कछुं ठे. शनक २५ में. हवे सा-
 मायक-चारित्र कल्पातितमां अने कपायकुशील-नियंता कल्पातितमां
 ठ छेश्या कोइ सूत्रमां तथा टीका प्रकरणमां कपां पण कही नयी.
 तमे एवा मतना लीधा जगवंत उपर कुमा आल केम थोठो. वली सा-
 मायक-चारित्रादिक सर्व बोखमां ठ छेश्या कही ठे, ते डव्य छेश्या
 जाणीए ठीए. छेश्या डव्य अने जाव, वे प्रकारे कही ठे. तेमां डव्य
 छेश्याने रुपी आव फर्सी कही ठे. जेमां पांच वर्ण, पांच रस, वे गंध
 अने आव फर्स होय ते शरीरादिकना वर्णादिकने कहोये; अने जाव
 छेश्याने अरुपी कही ठे, तेमां वर्ण, रस, गंध अने फर्स नयी. शाख
 सूत्र जगवती शतक १२ में, उद्देशे ५ में. ए न्याये ज्ञानमां, समकितमां,
 चारित्रमां, नियंतामां अने चोवीस दंरुकमां, सर्वमां जाव-छेश्या केहे-
 शोतो डव्य-छेश्या शेमां होय ते कहो. साधुजीमां डव्य-छेश्या होय
 के नहि ते कहो; कारणके साधुजीमां डव्य-छेश्या जाव-छेश्या न्यारी
 न्यारी तो कोइ ठेकाणे कही नयी.

वली नारकीमां पेहेली त्रण माठी छेश्या कही ठे, पय ते डव्य

लेश्या जाणीये ठीए; कारण के जावे तो क्षायकादिक समकितना प्रणाम तथा उदासीजाव पाठला जवनां कीधेलां पापने निंदे, पोतानी आत्माने धिक्कार देवे, ते प्रणाममां जावे जली लेश्या होय तो नाकारो नहि. वली जवनपति अने वाणव्यंतरमां लेश्या चार कही ठे. त्यां पण पद्म शुद्ध जावे होयतो नाकारो नहिं. वली समकितिमां अनंतानुबंध चौकमीना क्रोधादिक उपशम्या तथा खप्पा, ते कइ लेश्यानुं लक्षण कहीये ? ते उत्तराध्ययनना ३४ मा अध्ययनथी वीचारीने कहो. वली ज्योतिष अने पहेला बीजा देवलोके लेश्या एक तेजु कहीठे. त्रीजे चोपे अने पांचमे देवलोके लेश्या एक पद्म कहीठे. आगल ठाठा देवलोकयी मांरीने पांच अनुत्तर विमान सुधी लेश्या एक शुक्ल कहीठे, ते पण इव्य लेश्या कही दीसे ठे. जावे कृष्ण, नील, अने कापोत माठी लेश्या होय तो नाकारो नही; कारणके ठकायनुं अघृत सेवे, रागद्वेष, परजीव वपर छोह जाय करे, देवांगनाथी जोग जोगवे अने अनेक प्रकारना जुद्ध करे, ते प्रणामोने जावे केवी लेश्या कहीये ते कहो. उत्तराध्ययन सूत्रना ३४ मा अध्ययनमां तो ए लक्षणने जावे कृष्णादिक माठी लेश्यानां वलां ठे, ते वीचारी जोजो. वली सूत्रमां तो नारकी तथा देव-तानां लेश्या समचय कही ठे पण इव्ये जाणीए ठीए, अने जावे तो वए दोमेठे. उत्तराध्ययन सूत्रना ३४ मा अध्ययनमां उ लेश्यानां लक्षण कलां ठे, ते वीचारी जोजो. तेम सामायक-चारित्रमां, वेदोस्थापनी-चारित्रमां, कषाय-कुशोद-नियंतामां अने मनपर्यव-ज्ञानमां समचे उ लेश्या कही. ते इव्ये जाणीए ठीए. जो जावे होयतो पुलाक, वकुल अने पक्षिमेवला, ए अने नियंतावाला मूलगुण अने छतरगुणमां दोष लागवे, तेमां एउ अण लेश्या कहीठे; अने कषाय-कुशोद तो अल्पदिनेचो ठे, एउठे मूलगुण, छतरगुणमां दोष लागीं नही, त्यांचे तेमां जावे उ लेश्या केम संजेवे ? कारण के जावे तो मायुजगत्तमां लेश्या अण जडीज होय. वली मायुजगत्तमां जावे उ लेश्या कहे, तेने मुडीए के, छत्रज कांठे ते वड लेश्यायी लागे ? इव्य उ लेश्या अत्रीए

कहो ठो तेघी लागे? के जाव लेऽया जीवना प्रणाम, तेघी लागे? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, इव्य लेऽया अजीव ठे, तेथोतो आरंज पाप लागे नही, पण जाव लेऽयाथी (जीवना प्रणामयो) आरंज पाप लागे ठे. त्यारे जुड ! आरंज लागे ते आश्रो लेऽयाना प्रश्न कर्या, त्यां साधुजीमां प्रण जळी ले या कहो. शाखसूत्र जगवती शतक १खे उंदशे १खे ते पाठ.

जीवाणं जंते ! किं आयारंजा पररंजा तदुजयारंजा अणारंजा ? गो०! अठ्ठेगइया जीवा आयारंजावि परारंजावि तदुजयारंजावि णोअणारंजा. अठ्ठेगतिया जीवा णो आयारंजा णोपरारंजा णोतदुजयारंजा अणारंजा. सेकेण्ठेणं जंते ! एवं बुच्चइ अठ्ठेगइया आयारंजावि एवं पमिच्च-रियं गो०! जीवा डुविहा पं०तं० संसार-समावणगाय असंसार-समावणगाय. तव्वणं जेते असंसार-समावणगा तेणंसि-क्षसि-क्षणं णोआयारंजा जाव अणारंजा. तव्वणं जेते संसार-समावणगा ते दुविहा पं०तं० संजयाय असंजयाय. तव्वणं जेते संजयाते दुविहा पं०तं० पमत्त-संजयाय अप्पमत्त-संजयाय. तव्वणं जेते अप्पमत्त-संजया तेणं णोआयारंजा णोपरारंजा जाव अणारंजा. तव्वणं जेते प्पमत्त-संजया ते सुहजोगंपमुच्च णोआयारंजा णोपरारंजा जाव अणारंजा असुहजोगंपमुच्च आयारंजावि जाव णोअणारंजावि. तव्वणं जेते असंजया ते अविरयपमुच्च आयारंजावि जाव णोआयारंजा. सेतेण्ठेणं गो०! एवंबुच्चइ अठ्ठेगतिया जीवा जाव अणारंजा. एरइयाणं जंते ! किं आयारंजा परारंजा तदुजयारंजा अणारंजा ? गो०! नेरइयां आयारंजावि जाव णोअणारंजा. सेकेण्ठेणं जंते !

एवंबुच्चइ णेरइया जाव णोअणारंजा ? गो० ! अविरइ-
 पडुच्च सेतेणठेणं जाव णोअणारंजा. एवं जाव पंचिंदियति-
 रिक्कजोणिया. मणुस्सा जहा जीवा एवरं सिधविरहिया
 जाणियवा. वाणमंतरा जाव वेमाणिया जहा णेरइया. स-
 लेस्सा जहा उहिया. किएहलेसस्स नीललेसस्स काउलेसस्स
 जहा उहिया जीवा एवरं प्पमत्त अप्पमत्ता जाणियवा.
 तेजलेसस्स पम्मलेसस्स सुक्कलेसस्स जहा उहिया जीवा
 एवरं सिद्धा एजाणियवा.

अर्थः—जी० जीव जं० हे जगवान ! किं० शुं आ० आत्मारंजी
 (पोतज जीवनी घात करे ते) ठे ? प० परारंजी (अनेरा पासे जीव
 घात करावे ते) ठे ? त० तदुज्यारंजी (पोते पण जीवघात करे अने
 अनेरा पास पण जीवघात करावे ते) ठे ? के अ० अणारंजी (जीवनी
 घात न करे, न करावे न अनुमोदे ते) ठे ? गो० हे गौतम ! अ० केट
 साक जी० जीव आ० आत्मारंजी ठे, प० परारंजी ठे अने त० तदुज-
 यारंजी ठे, पण णो० अणारंजी नथी. अ० केटसाक जीव णोआ०
 आत्मारंजी नथी, णोप० परारंजी नथी अने णोत० तदुज्यारंजी पण
 नथी एटले अ० अणारंजी ठे. गौतम पुठेठे. से० ते शा कारणे जं० हे
 जगवान ! ए० एम कहुं ? अ० केटसाएक जीव आ० आत्मारंजी ठे.
 ए० एम प० सर्व पूर्वे कहुं तेम पावुं केहेवुं. एम प्रश्न आगल पण
 सर्वत्रापि केहेवो. गो० हे गौतम ! जी० जीव दु० वे प्रकारना प० कहा.
 (भिं अथवा अन्य केवलीए एटले समस्त तीर्थकरना मतने विपे जेव
 नथी एम कहा.) त० ते कहेठेः—सं० एक जीव (देव, मनुष्य, तिपव
 अने नारकीरुप चार गतिने विपे संसरण करे ते) संसार-समापन्न ठे.
 अ० बीजा जीव (चारगतियो वेगसा ठे एटले सुक्तिगया ते) असं-
 सार-समापन्न ठे. त० त्यां जे० जे जीव अ० चार गतिरुप संसारमा
 अनंतीबार जमी जमी समस्त कर्म क्षयरुप स्थानक पाप्मा, ते प्रदे

જેદે સિદ્ધ થયા. તે૦ તે સિ૦ સિદ્ધ જો૦ આત્મારંજી નથી જા૦ યાવત્
 અ૦ અણારંજી છે. સિદ્ધ સર્વથા આરંજ રહિત છે. ત૦ ત્યાં અનંતરે એ પદ્મ
 કદ્યા તેમાં જે સં૦ અતુર ગતિ લક્ષણરૂપ સંતારને વિષે રહ્યા જીવ તે૦
 તે દુ૦ એ પ્રકારે કદ્યા. તં૦ તે કહે છે:-સં૦ એક જીવ સંયતિ અ૦
 ધીજા ચારિત્ર રહિત અસંયતિ (પેદેલા ગુણગણાથી ઘોથા ગુણગણા
 સુધી વર્તે તે). ત૦ ત્યાં સંજતિ અસંજતિ એ એ પદ્મમાં જે૦
 જે સંજતિ ચારિત્રવંત, તે દુ૦ એ પ્રકારે ૫૦ કદ્યા. તં૦ તે કહે છે:-
 ૫૦ પ્રમત્તસંયત (પ્રનાદી સાધુ ઠઠે ગુણગણે વર્તે તે,) અ૦ અપ્રમત્તસંયત
 (અપ્રમાદી સાધુ સાતમા ગુણગણા આદિને વિષે વર્તે તે.)ત૦ ત્યાં પ્રમત્ત
 અપ્રમત્ત એ એ પદ્મમાં જે અ૦ અપ્રમત્ત સંયતિ છે તે૦ તે જોયા૦ આ-
 ત્મારંજી નથી, અને જો૫૦ પારારંજી પણ નથી જા૦ યાવત્ તદુજ્યારંજી
 પણ નથી, યતાવતા અ૦ અનારંજી છે. ત૦ તે એ પદ્મમાં જે૦ જે ૫૦
 પ્રમત્ત સંજતિ છે તે શુજ અશુજ યોગ હોય ત્યાં સુ૦ શુજ જોગ પન્નિ-
 લેહણ આદિ સાવધાનપણે કરે તે આશ્રી જોયા૦ આત્મારંજી નથી,
 જો૫૦ પારારંજી નથી, તદુજ્યારંજી નથી જા૦ યાવત્ અ૦ અનારંજી
 (સર્વ આરંજ રહિત) છે અને અ૦ પન્નિલેહણાદિ ઉપયોગ રહિત અ-
 સાવધાનપણે કરે, તે આશ્રી આત્મારંજી પારારંજી અને તદુજ્યારંજી છે;
 પણ અણારંજી નથી. યથા પુદ્ગલો આનકાણ, તેજવાન વણસ્તણ; તસ્તણ
 પન્નિલેહણા પમત્તો ઠણ્ણિ વિરાહણા હોણ. તથા સવો પમત્તો જોગે સમ-
 ણસ્તણ આરંજિ. એ ન્યાયે અશુજ યોગ તેજ આરંજનાં કારણ જાણવાં.
 તં૦ ત્યાં જે એ પદ્મમાં અ૦ અસંજતિ છે તે અ૦ અવૃત આશ્રી આ૦આત્મા-
 રંજી છે જા૦ યાવત્ જો૦ અણારંજી નથી. તે૦ તે કારણે જો૦ હે ગૌતમ!
 ૫૦ એમ કહ્યું. અ૦ કેટલાએક જીવ આરંજ આદિ જા૦ યાવત્ અણારંજી
 અણારંજી છે, પદલા સુધી વેહેવા.

... હવે આત્મારંજાદિકપણું તેજ નરકાદિ એ
 નારંકી જં૦ હે જગવાન ! કિં૦ શું આ૦ આત્મ
 છે ? ત૦ તદુજ્યારંજી છે

હે ગૌતમ ! એ૦ નારકી આ૦ આત્મારંજી છે, પરાંરંજી છે જા૦ યાવત્ તદુજ્યારંજી છે, પણ એ૦ અણારંજી નથી. સે૦ તે શા અર્થે જં૦ હે જગવાન ! એ૦ એમ કહ્યું ? એ૦ નારકી જા૦ યાવત્ એ૦ અણારંજી નથી ?

इतिप्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! अ० जेने वृत्त नथी तेने अवृत्तिकहीये. ते आश्री आत्मारंजो आदि त्रणे ठे પણ अणारंजो नथी. से० ते कारणे ज्ञा० यावत् जे वृत्तवंत होय ते अणारंजो होय, अने जे अवृत्तवंत होय ते ए० अनारंजो न होय. इत्यर्थः ए० एम ज्ञा० यावत् असूरकुमार आदि पंचेंद्रिय तिर्यंच योनिक सुधी जाणवा. अवृत्तीपणायी आरंजो आत्मारंजो, परारंजो अने तदुज्यारंजो होय પણ अनारंजो न होय एम केहेवું. म० मनुष्यने विषे संजत, असंजत, प्रमत्त, अप्रमत्त ए चार जेद, पूर्वे सघला जीव आश्री कहा तेम जाणवा. ए० પણ एटलું विशेष सि० सिद्ध चारे जागे रहित ठे ते माटे सिद्ध विना केहेवा. वा० वाणव्यंतर आदि ज्ञा० यावत् वे० वैमानिक सुधी ज० जेम ए० नारकी कहा तेमज जाणवा. एम सर्व अविरतीपण साधर्मीं ठे. ते माटे आत्मारंजादि करे. हवे ते जीव स-
 लेशी अलेशी होय तेमाटे सलेशीनी पुठा करे ठे. स० लेख्या सहित ज० जेम उ० उ०धीक कहा तेम जाणवું. क० कृष्ण-लेशीने नी० नील-लेशीने अने का० कापोत-लेशीने ज० जेम उ० समचे जीव कहा तेम जाणवा. ए० પણ एटलું विशेष प० प्रमत्त अ० अप्रमत्त वर्जिने केहेवा. कृष्णादि त्रण अप्रशस्त जाव लेख्यामां संजतपणું नथी, अने जे कહ્યું ते अनेरी रीते अव्यले या आश्री जाणवું. ते० तेजु-लेशीने प० पद्म-लेशीने सु० शुक्ल-लेशीने जेम उ०धीक सामान्यसूत्रे जीव कहा तेम केहेवा. ए० પણ एटलું विशेष सि० सिद्ध नही. (सिद्ध लेख्यारहित ठे ते माटे)

પ્રાવાર્ય:—હવે જુઠ ! અહીયાં કહ્યું કે, કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત લેશીમાં ઠવું સાતમું પ્રમત્ત અપ્રમત્ત ગુણગણું નથી. સંજમનો અજાવ (નાકારો) કહ્યો. વલો કૃષ્ણાદિક ત્રણ માઠો લેશ્યામાં, સૂત્રની ટીકામાં અને દોલતસાગરકૃત ટવામાં કહ્યું છે કે, કપાયકુશીલ-નિયંત્રાદિકમાં ૮ લેશ્યા કહી છે તે ડવ્યે જાણવો. ૯ ન્યાયે સાધુજીમાં ડવ્યે ૮ લેશ્યા

अने जावे त्रण जली लेश्या जाणवी. वली साधुजगवंतमां जावे उ
लेश्या कहे तेने पुढीए ठोए के, क्रीया अने कर्म अव्य-लेश्यायी लागे
के जाव-लेश्यायी लागे ? ते कहो. तेवारे तेरापंथो कहे ठे के, क्रिया
अने कर्म अव्यलेश्यायो न लागे पण जाव लेश्यायी लागे. वली क्रिया
आश्री जाव लेश्याना प्रश्न कर्या त्यां पण साधुजीमां त्रण जली लेश-
कही ठे. शाख सूत्र जगवती शतक १ ले उद्देशो धोजे. ते पाठः—

मणुस्साणं जंते ! सधे समकिरिया ? गो० ! णोइणठे समधे.
सेकेणठेण जंते ? गो० ! मणुस्सा तिविहा पं० तं० सम्म-
दिछी मिच्चदिछी समामिच्चदिछी. तच्चणं जेते सम्मदिछी ते
तिविहा पं० तं० संजयाय असंजयाय संजयासंजयाय. त-
च्चणं जेते संजया तेदुविहा पं० तं० सरागसंजयाय वीयर-
गसंजयाय. तच्चणं जेते वीयरगसंजया तेणं अकिरिया.
तच्चणं जेते सरागसंजया ते दुविहा पं० तं० प्पमत्तसंज-
याय अप्पमत्तसंजयाय. तच्चणं जेते अप्पमत्तसंजया तेसि-
णं एगा मायवत्तिया-किरियाकच्चइ. तच्चणं जेते प्पमत्तसं-
जया तेसिणं दोकिरियाउं कच्चंति तं० आरंजियाय माया-
वत्तियाय. तच्चणं जेते संजयासंजयाय तेसिणं आदिमाउ
तिणि किरियाउ कच्चंति आरंजिया परग० मायावत्तिया.
असंजयाउ चत्तारि किरियाउ कच्चंति. मिच्चदिछीणं पंच
समामिच्चदिछीणं पंच. वाणमंतरा जोइस वेमाणिया जहा
अमुग्कुमारा एवरं वेयणाए णाणतं माई-मिच्चदिछी उव-
वणगाय अप्पवेयणत्तरा अमाइ-सम्मदिछी उववणगाय
महावेयणत्तरा जाणियवा. जोतिस वेमाणियाय. सल्लेसाणं
जंते ! णेरदया सधे समहारगा ? उद्दिवाणं सल्लेसाणं सुकळे-

स्साणं एतेसिणं तिण्हं इक्कोगमो कन्हलेसं नीललेसाणं पि
 एक्कोगमो एवरं वेयणाए माइ-मिठदिठी उववणगाय अ-
 माइ सम्मदिठी उववणगाय ए जाणियवा मणुस्सा किरि-
 यासु सराग वीयरग अप्पमत्ता प्पमत्ताण जाणियवा का-
 उलेसाणवि एमेवगमो एवरं एेरइए जहा उंहिए दंरुए
 तहा जाणियवा तेउलेस्सा पम्मलेस्सा जस्स अत्ति जहा
 उंहिउ दंरुउ तहा जाणियवा एवरं मणुस्सा सराग वीय-
 रागा ए जाणियवा.

अर्थः—म० मनुष्य ज० हे जगवान ! स० सघला सम० सरा-
 क्रियावन्त ठे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गोतम ! णो० ए अर्थ स-
 मर्थ नहीं. युक्त नहीं. से० ते शामाटे ज० हे जगवान ! एम कहुं !
 गो० हे गोतम ! म० मनुष्यना ति० त्रण जेद प० कहा, तं ते कहेठे-
 स० सम्यक्दृष्टि, मि० मिथ्यादृष्टि अने स० समाभिध्यादृष्टि. त० तां
 पूर्वोक्त त्रण पक्षमां जे स० समकिति ठे ते० तेना ति० त्रण जेद प०
 कहा, तं ते कहेठे-स० संयति सर्वविरती प्रमत्त आदि अयोगी गुण-
 ठाणे वर्ते ते. अ० असंयति केवल सम्यक्दृष्टि जे चतुर्थ गुणठाणे वर्ते
 ते. सं० संयतासंयति श्रावक देसविरती पांचमे गुणठाणे वर्ते ते. त० तां
 पूर्वोक्त त्रण पक्षमां जे सं० संजति, तेना दु० वे जेद प० कहा, तं ते
 कहेठे-स० जेना कपाय कय यया नहीं अथवा उपशम्या नहीं तेने
 सरागसंयति कहोये. वी० जेणे कपाय उपशमाव्या अथवा खपाव्या होय
 तेने वीतरागसंयति कहोये. त० त्यां पूर्वोक्त वे पक्षमां ज० जे वी० वीत-
 रागसंयमी ते० तेमने वीतरागपणे करी आरंजादिकनो अज्ञाव ठे ते
 माटे अ० अक्रिय ठे. त० ते पूर्वोक्त वेमां स० जे सरागसंयमी, तेना दु०
 वे जेद प० कहा तं ते कहेठे-प्प० प्रमत्त-संयति ठे गुणठाणे वर्ते ते.
 अप्प० अप्रमत्तसंयति सातमा गुणठाणाचो दसमें गुणठाणे वर्ते ते. त०
 त्यां वे पक्षमां अप्प० अप्रमत्तसंयति सातमे गुणठाणे वर्ते ते० ते कहा.

चित्त उमाह राखवा निमित्ते प्रवर्ते तो तेने ए० एक मा० मायावतिया
 ५५ लागे (कषाय क्षीण थया नथी ते माटे.) त० त्यां पूर्वोक्त, धे
 पक्षमां जे ५० प्रमत्त-संयति ठे ते० तेने दो० वे क्रिया लागे, तं० ते
 कहेठे:-आ० सर्व प्रमत्तयोग आरंजरूप ठे ते माटे आरंजनी क्रिया लागे.
 मा० अक्षीण कषायपणाथी मायाप्रत्ययी क्रिया लागे. त० त्यां पेहेला
 सूत्रने अंतरे कष्टुं के त्रण पक्षमां देसविरतीना धणी पांचमे गुणठाणे.
 वर्ते ते० तेने आ० पेहेली त्रण आरंजनी, परिग्रहनी अने मायाप्रत्ययनी
 क्रिया लागे. अ० असंयति केवल सम्यक्दृष्टि चोथे गुणठाणे होय तेने
 मिथ्यादर्शनप्रत्ययनी टाली च० चार क्रिया लागे. मि० मिथ्यादृष्टिने आरं-
 जनी आदि पं० पांच क्रिया लागे. स० सम्यक्मिथ्यादृष्टि जे त्रीजे गुण-
 ठाणे ठे तेने पण पांच क्रिया लागे. वा० वाणव्यंतर, ज्योत्पि, अने वैमानिक
 ज० जेम अ० असुरकुमार कह्या तेम जाणवा. त्यां शरीरुं अल्पपणुं
 तथा बहुत्वपणुं पोतपोतानी अवगाहनाने अनुसारे जाणवुं. ए० पण पटवुं
 विशेष वे० ज्योत्पि वैमानिकने विपे ए केहेवुं. वे० वेदना आश्री मा०
 माया-मिथ्यादृष्टिपणे उ० उपन्या तेने अ० अल्प वेदना शातावेदनी
 आश्री जाणवी. अ० अमाइ-सम्यक्दृष्टिपणे उपजे तेने स० शातावेदनी
 अधिकतर होय (उत्कृष्ट सम्यक्ज्ञान माटे). जो० ज्योत्पि, अने वे० वैमानि-
 कने विपे असुरकुमारथी विशेष जाणवुं.

स० लेश्या सहित जे नारकी प्रमुख. जीव ते जं० हे जगवान. !
 शे० नारकी स० सघलानो सम० एक सरखो आहार ठे ? उ० समचय
 जीवनो पुठवो. स० लेश्या सहितने सु० शुक्ल-लेशीने ए० एनो एक
 सरखो गमो (पाठ) जाणवो. क० कृष्ण-लेशी नी० नील-लेशी एवेहुनो
 पण एक सरखो पाठ जाणवो. ए० पटवुं विशेष वे० वेदनाने विपे मा०
 माया-मिथ्यादृष्टिपणे उपन्या तेने माहावेदना होय, उत्कृष्ट स्थिति प्रत्ये
 पामे, त्यां मोटी वेदना संज्ञवे; अने अमाइ-सम्यक्दृष्टिपणे उपन्या तेने
 अल्प वेदना होय इत्यादिक केहेवुं. स० मनुष्य पदे वि० क्रिया सूत्रने
 विपे उ० अधिक दंरुके सराग, चितराग, प्रमत्त, अप्रमत्त कह्या ठे तेम केहेवा.

त्रणञ्जली लेख्यानां लक्षणं चोखां कक्षां वे. शाख सूत्र उत्तराध्य-
अध्ययन ३४. में ते पाठः.

कन्हा नीला काज तेज पम्मा तहेवय सुक्खालेसाय वणञ्जो
नामाइंतु जहक्कम्मं. ३ जीमूत णिद्ध संकासा गवलरिष्ठग
संणिजा खंजंजण नयणनिजा कन्हा लेस्साञ्जो वणञ्जो
४ नीलासोग संकासा चासं पिठ समप्पजा वेरुल्लियनिद्ध
संकासा निललेसाञ्जो वणञ्जो. ५ अयसी पुप्फ संकासा
कोइल्ल वद संनिजा पारेवयग्गिवनिजा काज लेसाञ्जो
वणञ्जो. ६ द्विगुल्लय धाव संकासा तरुणाइच्च संनिजा
मुयतुंन पइव निजा तेजलेसाञ्जो वणञ्जो. ७ हरियाल्ल जेद
संकासा हल्लिद्धाजेय समप्पजा सणासण कुसुमनिजा पम्म-
लेसाञ्जो वणञ्जो. ८ संख ककुंद संकासा खीर पुर सम-
प्पजा रयतहार संकासा सुक्खलेसाञ्जो वणञ्जो. ९ जह ककुंग
तुंवग्गरसो निवरसो कडुग्ग रोहिणी रसोवा एत्तोवि अण-
तगुणो रसो कन्हाय नायवो. १० जह तिककुंग सरसो
तिम्को जह दन्नि-पिप्पल्लीएवा एत्तोवि अणंतगुणो रसो
निवाए नायवो. ११ जह तरुण अंबग रसो तुंव कवि-
ठस्सवावि जारिसाञ्जो एत्तोविअणंतगुणो रसोक्क काळ
नायवो. १२ जहपरिणयं वगरसो पक्क कविठस्सवावि
जारिसाञ्जो एत्तोवि अणंतगुणो रसोवि तेज नायवो. १३
वग्गाल्लणियव रसो विविद्धाणव आसवाणं जारिसाञ्जो
महुमेरगस्सव रसो एत्तो पम्माण परिणणं. १४ खज्ज
मृत्ति रसो खीररसो म्मम्भर रसोवा एत्तावि अणंतगुणो
रसोक्क मुक्काए नायवो. १५ जहा गो मम्भस्स गंधो सुण्ण

मरुस्सव जहा अहि मरुस्स एत्तोवि अणंतगुणो लेसाणं
 अप्पसत्ताणं. १६ जहा सुरहि कुसुमगंधो गंधवासाण
 पिस्समाणाणं यत्तोवि अणंतगुणो लेस्साण पसत्त तिन्हंपि.
 १७ जह करगयस्स फासो गोजिजाएव सागपत्ताणं एत्तोवि
 अणंतगुणो लेस्साणं अप्पसत्ताणं. १८ जह वुरस्सव फासो
 णवणीयस्सव सिरीस कुसुमाणं एत्तोवि अणंतगुणो पसत्त
 लेसाण तिन्हंपि. १९ तिविहो नवविहोवा सत्तावीसइ विहे
 कासिजवा दुसहोतेयालोवा लेसाण होइ परिणामो.
 २० पंचासव प्पवत्तो तिहं अगुत्तोवसु अविरहोय तिवि-
 रंजो परिणत्त खुबो साहस्सिओनरो. २१ निइंधस परि-
 णामो निस्संसो अजिइंदिओ एयजोग समाजत्तो कन्हले-
 संतु परिणामो. २२ ईसा अमरिस अत्तवो अविज्जामया
 अहीरिययाय गिद्धि पजसेय सहे पमत्ते रस लोलुए. २३
 सायं गवेसएय आरंजि खुबो साहस्सिओनरो एयजोग
 समाजत्तो नीललेसंतु परिणमे. २४ वंकेवंक समायारे निय-
 ण्णिहे अणज्जुए पळिउंच गज्जिए मिठदिठि अणारिए,
 २५ उप्फालगग दुक्कवाइय तेणयाविय मत्तरि एयजोग
 समाजत्तो काजलेसेतु परिणमे. २६ नीयावत्ति अचवले
 अमाई अकुतुहले विणीय विणए दंते जोगवं उवहाणवं.
 २७ पियधम्मे दहधम्मे वज्जिनीरु हिएसए एयजोग समा-
 जत्तो तेजलेसंतु परिणमे. २८ पयणु कोह माणेय माया
 लोत्तेय पयणुए पसंतचित्त दंतप्पा जोगवं उवहाणवं २९
 तहा पयणुवाइय उवसंते जिइंदिए एयजोग समाजत्तो
 ३० पद्मलेसंतु परिणमे. ३० अट्ठरुदाणि वज्जिता धम्म सुकाइं

धायिं पसंत चित्तदंतप्या समिए गुत्तेय गुत्तीसु ३१ सरागे
वियरागेवां उवसंते जिइदिए एयजोग समान्तो सुक्खे-
संतु परिणमे. ३२ असंखेवा एोसप्पिणीं उसप्पिणीं
जेसमया संखाइया लोगां लेसाणं हवइठाणाइं ३३ ॥

अर्थः—क० कृष्ण, नी० नील का० कापोत, ते० तेजु, प० पद्म रु
सु० शुक्ल-लेश्या ठं० ठठी, ना० लेश्यानां ए नाम ज० जेम ठे तेम अ
कमे जाणवां. ह्वे लेश्याना वर्ण कहे ठे. जी० मेघ (पाणी) सहित वाद
होय नि० चोपरुयां दीसे ते सं० सरीखी ग० पांक्राना शींग सरी
अ० आरीवां सं० सरीखी खं० गाडाना पइक्राना (उंगणना) मे
सरीखी अने न० आंखनी कीकी सरीखी क० कृष्ण-लेश्या वर्णया
काली जाणवी. (१) नी० नीलुं जेवुं अशोक वृक्ष होय ते सरीखी चा०
नील (चास) पंखीनी पि० पीठी स० सरीखी प्रजा कांती ठे जेनी वे
वेरुय रत्न जेवुं नि० चोपरुयुं दीसे ते सं० सरीखी नी० नील-लेश्या
वर्णथी नीली जाणवी. (२) अ० अलसीना पु० फुल सं० सरीखी को
कोयलनी ठं० पांख सं० सरीखी पा० पारेवाना गी० कोट (प्रिया)
नि० सरीखी का० कापोत-लेश्या व० वर्णथी कांइक राती जाणवी. (३)
हिं० हिंगलो धा० कांइक धातु विशेष त० उगता आ० सुर्यसं० सरीखी
सु० सुक्रानी तुं० चांच सरीखी अने प० दीवा नि० सरीखी ते० तेजु
लेश्या व० वर्णथी राती जाणवी. (४) ह० हरतालना जे० कटका सं०
सरीखी हा० हलदरना ज० कटका स० सरीखी स० सणनामे वनस्पति
ना कु० फुल सरीखी प० पद्म-लेश्या व० वर्णथी पीली जाणवी. (५)
सं० संख अं० अंकनामे रत्न अने कु० मनकंदनामा वनस्पतिनां फुल
सरीखी खी० दुधनी पू० धारा सरीखी रु० रुपाना पत्र हाणहार सं० सरीखी
सु० शुक्ल-लेश्या व० वर्णथी उजली जाणवी. (६) ह्वे लेश्याना रसना
स्वाद कहेठे. ज० जेवो क० कंरुवा तुं० तुंयमाना र० रसनो स्वाद नि०
संक्रान्ता रसनो स्वाद क० कंरुवी रो० रोहणीनामा वनस्पतिना र०

कम्बु रसनो स्वाद ए० एधी पण अ० अन्तगुणो र० रसनो स्वाद
 कि० कृष्ण-लेम्बानो अती कम्बो ना० जाणवो. (१) ज० जेवो ति० त्रिकटु
 (मुंठ, मरिच, न पीपर) ना र० रसना स्वाद ति० तिखो ज० जेवो ह० हस्ति-
 पिपरी पटले गजपीपरनो स्वाद होय ए० एधी पण अ० अन्तगुणो र०
 अतीतीखो स्वाद नी० नील-लेम्बानो ना० जाणवो. (२) ज० जेवो काचा
 आंधाना र० रसनो स्वाद तु० तुंबरनामा वनस्पतिनुं काचुं फळ जेवुं
 कसायलुं होय तेवो स्वाद क० काचा कोठना फळनो जा० जेवो स्वाद
 होय ए० एधी पण अन्तगुणो र० अती कपाचखो स्वाद का० कापोत-
 लेम्बानो ना० जाणवो. (३) ज० जेवो प० पाका आंधाना र० रसनो स्वाद
 प० पाका फ० कोठनो पण जा० जेवो स्वाद होय ए० एधी अन्तगुणो
 र० स्वाद कांश्क खाटो कांश्क मीठो ते० तेजु लेम्बानो जाणवो. (४)
 व० प्रधान वा० मद्यनो जेवो र० स्वाद होय वि० घणा प्रकारना आ०
 आसव (घणा फुल प्रमुग्य सुगंध छत्रपनो रस या रस्य) म० मारीए
 नीपजाळुं ते मद्य तथा महुमानो मद्य मे० ताम्रपृष्ठनो निपन्यो मद्य ए०
 ए मद्यनो जेवो स्वाद होय ए० एधी प० अन्तगुणो र० स्वाद पचले दा-
 नो जाणवो. (५) ख० खजुरनो मु० झाग्नो ख० दुधनो ख० आंगनो
 अने स० साकरनो जेवो स्वाद होय अ० एधी अन्तगुणो मीठो स्वाद
 मु० शुक्र-लेम्बानो ना० जाणवो. (६) ह्ये लेम्बाना गंध घट्टे ठे:- ज०
 जेवो गो० गायना मग्नो गंध मु० कुतराना मग्नो गंध अने ज०
 जेवो अ० सर्पना मग्नो गंध पागुठ होय ए० एधी अन्तगुणो सुंठो
 गंध खे० कृष्ण, नील अने कापोत ए प्रण अ० अग्रहास्त लेम्बानो
 जाणवो. ज० जेवी स० सुगंध फु० योगादिक फुलनी गंध ग० सुगंध-
 वासी पि० पीस्तां वाटता होय ह्यारे जेवी सुगंध होय ए० एधी अ०
 अन्तगुणो सुगंध तेजु, पच अने शुक्र ए प्र० खे० अग्रह (ज०)
 लेम्बाना होय. ह्ये लेम्बाना फर्स कट्टे ठे:- ज० जेवो क० कटवडनो
 फा० फर्स अतुंदाखो होय गो० गाय यक्षनो जि० जीतनो जेवो क-
 जीत फर्स होय सा० सागरपृष्ठना प० पांदरनो जेवो फर्स होय ए०

एथी पण अण अन्तगुणो कण फर्स लेण अण ए त्रण अप्रशस्त-ले-
 श्यानो (कृष्ण, नील अने कापोत-लेश्यानो) जाणवो. जण जेम बुर-
 नामा वनस्पतिना फुलनो अति सुंहालो फाण फर्स नण माखणनो फर्स
 अने सिण सीरीपनामा फुण फुलनो जेवो फर्स होय एण एथी अन्त-
 गुणो सुंहालो फर्स पण प्रशस्त (जली) लेण लेश्या तिण त्रणेनो जाणवो.
 हवे लेश्याना प्रणाम कहे ठे:- तिण त्रण प्रकारे ते जघन्य, मध्यम अने
 उत्कृष्टो. नण जघन्यना त्रण प्रकार:-जघन्य, मध्यम अने उत्कृष्टो, एम
 अकेक वर्गना त्रण त्रण जेद करतां नव थाय. सण एम सत्तावीस जेद
 पण थाय. इकाण एकासी जेद पण थाय. दुण वसेने तेतालीस जेद पण
 लेश्या ठना प्रणामना थाय. पण एटला प्रणाम देरेकना त्रण त्रण गणा
 करतां थाय. हवे प्रथम लेश्यानां लक्षण कहे ठे:- पण पांच आश्रवणो
 पण सेवणहार तिण त्रण मन वचन कायाएकरी अण अगुप्तो (मोकलो)
 ठण ठकायने विपे अवृति (घातनो करणहार) तिण तीवृपणे आरंजने
 पण प्रणामेकरी सहित खुण सर्व जीवने अहितकारी साण जीवघात क-
 रवाने विपे साहसीक निण आ लोक परलोकना दुःखनी शंकार हित,
 जीव हणतां सुगर हित अण अजीर्तेन्द्रिय एण ए पूर्वे कहा ते जोण
 (मन, वचन, कायाना) जोगना पाप व्यापारेकरी सण सहित कणकृष्ण
 लेश्याने पण प्रणामेकरी परिणमे. (१) हवे नीललेश्यानां लक्षण कहे ठे
 इण इर्षा (पर जीवना गुणनुं अणसेहेवुं) अण घणो कदाग्रही अ
 तपरहित अण जली विद्या रहित अण अणाचारीने वर्ततां निर्लज्जप
 गिण विषयनो खण्ट पण छेपजाव सहित सण धूर्त पण आठ मदनो का
 णहार रण स्वादनो लोण खण्ट साण सातानो गण गवेपणहार आ
 आरंजनो करणहार खुण सर्व जीवने अहितकारी साण अणविमास
 कार्यनो करणहार नण मनुष्य एण एवा व्यापारेकरी सण सहित हो
 ते जीव मीण नील-लेश्याने पण प्रणामेकरी परिणमे. (२) हवे कापोत
 लेश्यानां लक्षण कहे ठे:- वण वांको बोले, वांका कार्यनो करणहार नि
 निवदन माया सहित उण सरलपणा रहित पण पोतानो दोष वांके उ

कपटेकरी सहित मि० मिथ्यादृष्टि अ० अनार्थ उ० जे वचनथी पर-
जीव उंचो उठले, माथे चाटको उठे तेवा वचननो घोलणहार दु० दुष्ट
वचननो घोलणहार ते० ते चोरीनो करणहार म० अनेरानीसंपदा सहो
न शके ए० एवा जो० व्यापारेकरी स० सहित होय ते जीव का० का-
पोत-लेश्याने प्रणामेकरी परिणमे. (३) हवे तेजु-लेश्यानां लक्षण कहे
ठे:- नी० मन वचन कायाएकरी नीची वृत्ति (मानरहित) अ० चप-
खण्ण रहित अ० माया रहित अ० कु० कुतुहल रहित वि० वनित
होय वि० विनय करवाने विषे दं० इंद्रिनो दमणहार जो० स्वाध्याया-
दिकने व्यापारेकरी सहित होय, सिद्धान्त जणतां पि० धर्म जेने बल्लन
ठे द० धर्मने विषे निश्चल होय व० पापथो जी० बोहे हि० मोक्षनो
बंछणहार ए० एवा धर्मना व्यापारेकरी सहित होय ते जीव ते० तेजु-
लेश्याने प्रणामेकरी परिणमे. (४) हवे पद्म-लेश्यानां लक्षण कहे ठे:-
प० पातला (घोना) ठे जेने को० क्रोध, मान, माया अने लोभ, प०
रागद्वेषयी उपशम्युं ठे चि० चित्त जेनुं, द० दम्यो ठे आत्मा जणे, जो०
मन वचन कायाना जोग वसठे जेना, उ० सिद्धान्त जणतां जे तप
करवो जोइए ते तपवंत होय त० तेम प० योना वचननो घा० घोसण-
हार उ० उपशान्त थयो (विशम्यो) होय जि० जितेंद्रि ए० एवा
जो० धर्मना व्यापारेकरी स० सहित होय ते जीव प० पद्म-लेश्याने प०
प्रणामेकरी परिणमे. (५) हवे शुक्ल-लेश्याना लक्षण कहे ठे:- अ० आ-
र्तध्यान अने रु० रुद्रध्यान व० वर्जे, ध० धर्मध्यान अने शुक्लध्यान घा०
ध्यावे, प० रागद्वेषेकरी उपशम्युं ठे चित्त जेनुं, दं० दम्यो ठे आत्मा
जणे, स० पांच सुमतिवंत गु० ग्रण गुप्तिने विषे गुप्तिवंत स० राग स-
हित, अथवा बी० बीनराग होय उ० रागद्वेष उपशमाव्या ठे जेणे, जो०
जीतेंद्रिय ए० एवा जो० गुणना व्यापारेकरी स० सहित होय ते जीव
सु० शुक्ल-लेश्याने प० प्रणामेकरी परिणमे. (६) हवे लेश्यानां स्यानक
कहे ठे:- अ० असंख्याती उ० उत्तर्पिणीना जेटला समय चरुता उ-
त्तरता जावे थाय तेना अने अ० असंख्याती अवसर्पिणीना जेटला

समय पंरुता चरुता जावे थाय तेना जे० जेटखा स० समय थाय ते
खा अथवा सं० संख्याता लोकना जेटखा आकाश प्रदेश थाय तेदस
से० तेदखा लेश्याना ठा० स्थानक चढता पंरुता शुज अशुज ह० थाय

जावार्थः—हवे जुठ ! त्रण लेश्यानो वर्ण अशुज कसो, गंध माह
डुगंध कही, रस माहा कन्वो कसो अने फर्स माहा खरखरो (कगोर
कसो. एवा अशुज वर्णादिक जगवंतमां तो होयज नही. माटे जगवं
तमां डव्ये पण त्रण जलीज लेश्या होय. वली जावे त्रण लेश्यान
खरुण खोटं कसो, ते खरुण साधुजगवंतमां होय नहि. जेथी जा
त्रण जलीज लेश्या होय. निश्चेकरी जगवंतमां तो डव्ये अने जावे त्रण
जलीज लेश्या होय. शाख सूत्र आचारांग श्रुतपकंध बीजे. वास्ते जग
वंतमां ठ लेश्या कहे तेने एकान्त मिथ्यादृष्टि जाणवा. जो तमे जगवं
तमां ठ लेश्या कहे तो, प्रजुण ठमासी तप कर्पा तथा अनार्यदेसमां
पिएर कर्पा तारे ठ लेश्या अने आठ कर्म हतां के नहि ? हे देवानु
प्रीय ! यदिदां लेश्या अने कर्मनुं शुं कारण ठे. जे करणी कीधी तेने
पह. लेश्या. संतम-जीवीनव्य वंठपामां तमे पण धर्म कहोठो, अने प्रजुण संप्र
मपारी (गोशाखो साये रहेंतो हतो तेने) पोताना शिष्यने अनु रूपा आगीने
बघाव्यो. ते संतम-जीवीनव्य वाग्वयुं तेमां प्रजुने चुक्या केम कहोठो ?
तेचारे तेरायदी कहेठे के “साधुण खडिध फोरयवी नही, एवुं सूत्र जग
वती शतक प्रीजे कर्णु ठे, अने जगवंते खडिध फोरयवीने गोशाखाने ब
घाव्यो. ए अकरवायोग्य काम कर्णु, तेथी चुक्या कहोएवीए.” तेनां ठता.

हे देवानुप्रीय ! त्यातो मायाकपटाइ करी विक्रय-खडिध फोरवी
कतेक रुप बनावे, ते आघोवे तथा प्रायतिन से तो आराधक थाय, अने
न आघोवे तथा प्रायतिन न से तो आराधक न थाय. ए विक्रय-खडिध
फोरवे तेनुं प्रायतिन कहुं ठे, एण जगवंते तो विक्रय-खडिध फोरवी नयी.
लोकां-लोकां फोरवीने गोशाखाने बघाव्यो ठे. ए जाणतां उतां मनना
कीं आराधकपटाइ करी विक्रयनुं नाम ठरावी “जगवंते खडिध फोरवी

तेथी चुक्का" एम जुतुं बोली बोधाने केम जरमावो ठो? कारण केही-
तल-लेश्या जीवदया निर्मिसे फोरवे तेनुं प्रायठित कोइ अंगनपांगा दि
सूत्रमां कणुं नथी. कणुं होय तो बतावो.

तेवारे तेरापंथी कहेठे के, एक लब्धिनुं प्रायठित कणुं तेम सर्व
लब्धिनुं जाणवुं. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! लब्धितो अछावीस प्रका-
रनो कही ठे. तेमां विक्रय-लब्धि फोरवे तेनुंतो प्रायठित कणुं ठे, अने
तेजु-लेश्या करी अनेक जीवने क्रोधेकरी घाले ए पण प्रत्यक्ष प्रायठितनुं
ठाम दीसे ठे अने शास्त्रमां पण कणुं ठे; पण १७ लब्धिमां केवलज्ञाननी
लब्धि, तीर्थकर-पदवीनी लब्धि, गणधर-पदवीनी लब्धि, पुलाक-चारि-
त्रनी लब्धि, अवध मनपर्यव केवलज्ञाननो लब्धि, चौदपूर्वनी लब्धि इत्या-
दिक लब्धिनुं प्रायठित होय तो, शीतल-लेश्या जीवदया माटे फोरवी. तेनुं
प्रायठित होय पण जेम एटली लब्धिनुं प्रायठित नथी तेम शीतल-लेश्यानुं
पण प्रायठित नथी. तेवारे तेरापंथी कहेठे के "शीतल-लेश्या अने तेजु-लेश्या
ए बन्ने जेखी थइ तेवारे जंतुं थंनुं पाणी जेहुं कर्याथी जीवनो हिंसा थाय, तेम
बन्ने लेश्या जेखी थइ तेथी जीवनी हिंसा थइ. वखो जेम अग्निना ज्यो
चुखामां काजुं पाणी ढोले तेथी तेजकाय ने अपकाय ए बन्ने कायनी
हिंसा थाय तेम तेजु-लेश्या तो अग्नि समान अने शीतल-लेश्या पाणी
समान, ए वेज लेश्या जेखी थइ तेथी बन्नेना जीव मुआ. ए हिंसानुं
पण प्रजुने लाग्युं. " तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! ए कुमत तमे क्यार्थी
खाब्बा ? सूत्रमां तो सेट्रयाना अचित्त पुद्गल कहा ठे. शाख सूत्र जग-
करी शतक सातमे उद्देशे दसमे. ते पाठः—

अचित्तावि पोग्गलाउ जासेइ उद्योवेइ तवेइ पजासेइ ?
ईता अस्थि. कयरे जंते ! अचित्तावि पोग्गलाउ जासेइ
जाव. पपजासेइ ? कालोदाइ! कुधस्स अणगारस्स तेयले-
स्सा निसद्धा समाणी दुरंगता डुरं निपतइ देसंगता देसं
निपतइ जेहिं २ चणं सानिपत्तइ तहिं २ चणंते अचित्ता

પોગ્ગલાઝ જાસઃ જાવ પજાસઃ એણં કાલોદાઃ તે અ-
ચિત્તાવિ પોગ્ગલાઝ જાસેઃ ॥

અર્થ:—અઃ અચિત્ત પણ પોઃ પુદ્ગલ જાઃ પ્રકાશ કરે ? વસ્તુ
પ્રત્યે ઝઃ ઉદ્યોત કરે ? તઃ તેપે ? આતાપ કરે ? પઃ પ્રકાશ કરે, ? વસ્તુને
ઝજવાલે ? इतिप्रश्न. હંઃ હા વચ્ચ અઃ ઉદ્યોત કરે ઠે. કઃ કયા ને
હે જગવાન ! અઃ અચિત્ત પણ પોઃ પુદ્ગલ જાઃ પ્રકાશ કરે જાઃ યાવત્
પઃ ઝજવાલે ? કાઃ હે કાલોદાઃ ! કુઃ કોપ્યો અઃ જે અણગાર, તે
સંવધિ તેઃ તેજુલેશ્યા નિઃ નીકલીથકી (તપસ્વી અણગારના શરીરથી
નીકલીથકી) તેજુલેશ્યા જવાલારૂપ ડુઃ દુરગામની ઠતી દુઃ વેગથી
નિઃ પકે, જહ્ને બોલે, દારુ પુંજવત્ દેઃ વેશને વિપે જાય દેઃ દેશમાં
જહ્ને પકે જેઃ જે જે સ્થાનકને વિપે, દુર દેશને વિપે નિકટ પ્રદેશમાં
પકે તઃ ત્યાં ત્યાં અઃ અચિત્ત પોઃ પુદ્ગલ જાઃ પ્રકાશ કરે જાઃ યાવત્
પઃ ઝજવાલો કરે. ઇઃ એ કાઃ હે કાલોદાઃ ! તેઃ તે અઃ અચિત્ત પોઃ
પુદ્ગલ પણ જાઃ પ્રકાશ કરે.

જાવાર્થ:—હે દેવાનુપ્રીય ! શ્દાંતો લેશ્યા શબ્દે શ્રી વીતરાગદેવે અ-
ચિત્ત પુદ્ગલ કહ્યા ઠે. એ તમે સૂત્ર વાંચીને જાણતાં ઠતાં જુઠ બોલીને,
મંતના લીધે લોકોને વેદેકાવીને અનંત સંસાર કેમ વધારો ઠો. તેવારે
તેરાપંથી કહેઠે કે “ લેશ્યાના અચિત્ત પુદ્ગલ ઠે, પણ જેમ કપડું, કાંટો
પ્રમુલ અચિત્ત પુદ્ગલ ફેંકવાથી વાયુકાયની હિંસા થાય, તેમ જગવંતે
શીતલલેશ્યા ફેંકી તેથી વાયુકાયની હિંસા થયાનું પાપ લાગ્યું. ” તેનો
ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! શીતલલેશ્યાના પુદ્ગલતો શુદ્ધ ઠે તેથી વાયુકા-
યની હિંસા થાય નહિ. જો સૂત્રમાં કહ્યું હોય તો કાઢી થતાવો. ઘણી શી-
તલલેશ્યાના પુદ્ગલથી હિંસા થઈ માનો તો મનવચનના જોગ, સ્વાસો-
સ્વાસ, એ પણ પુદ્ગલ ઠે. સાધુજીને મનના પુદ્ગલ ઘણી દુર જાય
અને વચનજોગ (જાગ) ના પુદ્ગલ ઘણી દુર જાય, બીજાના કાંતોમાં
જાય. એ તમારે લેલેતો કોઈ પણ સાધુમાં સાધવણું નથી. એ લેલે તો

साधपणुं लेती वेला सावळजोगना त्याग पण उतावला न करवा, कारण
के जापाना पुद्गल बाहार नीकली जाय अने बाउकायनी हिंसा थाय.
माटे साधपणुं लइने स्वासोस्वास पण लेवो नहि, मन-जोग पण स्थीर
राखवो. वचन पण खलेश मात्र न बोखवुं, मौन राखवुं अने पादोगमन
संधारो करीने हाथ पग पण ह्साववा नहिं त्यारे साधपणुं कहीये. ए
केम मले ? तमे शीतल-लेण्याना शुद्धम पुद्गलथी जगवंतने वायरानी
हिंसा लागी कहीओ, पण शीतल-लेण्याधी वायुकायनी हिंसा थाय
अने शीतल-लेण्यानी लब्धि फोरव्यां प्रायठित आवे, एवुं सूत्रमां कोइ
ठेकाणे कणुं नथो. एकान्त जुगं आल जगवंत उपर शामाटे थोठो.
तेवारे तेरापंथी कहेठे के, जो जगार्यामां लाज होय तो केवलज्ञान उपन्या
पंथी समोसरणमां घलता थे साधुने केम न जगार्या ? तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! ते साधु उपर प्रजुनी अनंती जाव दया हती,
पण तेमना आउखानुं निमित्त कारण आवी मदयुं, तेथी प्रजु शुं करे ?
तमे, लेण्या-लब्धि फोरव्याथी दोष लागे ते माटे न जगार्या एम कहीओ,
ए तमारुं केहेवुं ठल पूर्वक ठे; कारण के जो एमनुं आउखुं होततो,
जगवंततो केवलज्ञाने करी अनंत कालनी वात जाणता हता, त्यारे
विहार केम न कराव्यो. विहार करावतां तो दोष नहोतो लागतो ? पण
एमनुं आउखुं आवी रणुं, जघितव्यता घलीष्ट, तेथी जगवंत शुं करे.
कोरु तीर्थकर जेला थाय तोपण कोइ जीवनुं आउखुं वधारवा समर्थ
नथी. उद्वस्य तो व्यवहार साचवे अने केवलज्ञानी तो निरर्थक नयम
न करे. तोपण जगवंते तो वचाववानो व्यवहार राखवाजणी आगलथी
वर्ज्या हता, पण इहां आउखुं पुरुं थवानो समय हतो ते कोण टाळी
शके ? हे देवानुप्रीय ! वचाव्यामां पाप ठे तेथी न वचाव्या एम कही-
ओ, पण पोते घोत्रीस अतिशय पांत्रीस वाणीकरी सहित ठे, पचोस
जोजन प्रमाण सात इत थाय नहिं, मृगीमारी रोग थाय नहिं अने
वेरजाव व्यापे नहिं, ते अतिशय क्यां गया ? गोशाळाने वेरजाव केम
घ्यापो ? थे साधुनी घात समोसरणमां केम कीधी ते कही. तेवारे तेरा-

વર્થી, ધારણા કુંડલ અગીતાર્થ સાધુ વા શિષ્યને સિદ્ધાન્તની જ્ઞાપ ગુદાર્થ અતિચાર આસેવના કહી વીજા આચાર્ય કને મુંકે. હવે તે આચાર્ય તેનો અપરાધ સાંજલી ડ્રવ્યાદિ ચાર સહનન ધૃતિ, ચલાદિક વિચારી પોતે ત્યાં જાય અથવા પૂર્વની વિધિએ ગીતાર્થ શિષ્યને મુંકે, અને તેને અજ્ઞાપે જે આવ્યો છે તેનેજ અતિચારની આલોવણા કહી મુંકે, એ આણા વ્યવહાર. ૩ ધા૦ હવે ધારણા વ્યવહાર કહે છે:—કોઈક ગીતાર્થ સંવેગી આચાર્યે કોઈક શિષ્યાદિકને કોઈક અપરાધને વિષે ડ્રવ્યાદિક ચાર (ડ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-જ્ઞાવ) જોઈ, જે વિશુદ્ધિ દીધી હોય તે શિષ્ય ગુરુની દીધેલી વિશુદ્ધિ મનમાંહે ધરીને કોઈકને તેવે અપરાધે તેવીજ વિશુદ્ધિ દે તો, એમ દેતાને ઉદ્ધૃતપદ ધરણરૂપ ધારણાવ્યવહાર કહીયે; અથવા ધારણા તે એમ:—કોઈક વૈયાવચનો કરણહાર શિષ્ય છે, પણ તે સમસ્ત ઠેદ શ્રુત દેવાને યોગ્ય નથી. તેવારે તેને આચાર્ય કૃપાકરીને કેટલાંએક પ્રાયશ્ચિતનાં પદ આગમથી ઉદ્ધરીને તેને કહે ને તે ધરીને રાખે, અને તેજ પદ માંહેલી આલોવણા આપે તેને પણ ધારણાવ્યવહાર કહીયે. ૪ જિ૦ હવે જીતવ્યવહાર કહે છે:—જેમ કોઈક અપરાધે પૂર્વે સાધુ ઘણા તપેકરી શુદ્ધિ કરતા, તેવોજ અપરાધ ઉપન્યે ઠેતે વર્તમાનકાલે ડ્રવ્યાદિ ચાર ચિંતવો સંઘવણ ધૃતિ-પણની દ્વાની જાણીને જે યોગ્ય તપનો પ્રકાર (પ્રાયશ્ચિત) દર્શાવે તે સમય-જ્ઞાપાણે જીતગીતાર્થ કહીયે, અથવા પ્રાયશ્ચિત જે આચાર્યના ગરુડમાં અધિકો ઠંઠો સૂત્ર પ્રવર્ત્યો, અને ઘણે અંશે ગીતાર્થ માન્યો હોય તે જીત કહીયે. ૫ એ પાંચ વ્યવહારમાં ગમે તે વ્યવહાર સહિત ગીતાર્થ હોય તેની પાસેથી પ્રાયશ્ચિત લઈ; પરંતુ અગીતાર્થકને લેતાં વોપ ઉપજે.

હવે આગમાદિક-વ્યવહારને વિષે પ્રવર્તવા માટે ઇતસર્ગ અપવાદ કહે છે:—જ૦ જ્યાં મકારે કેવલી આદિક અન્યત સે૦ તે વ્યવહાર અપવાદ તે પાંચ વ્યવહારમાં તે પ્રાયશ્ચિત દાનાદિક વ્યવહાર કાણ શિષ્યે આગમ કેવલી પ્રમુખ હોયતો તેવેજ આગમવ્યવહાર પ્રાયશ્ચિત દાનાદિક પ્રત્યે ૫૦ પ્રવર્તે, પણ શેષે કરી ન પ્રવર્તે. આગમ પણ તે પ્રકાર છે. તેમાં કેવલજ્ઞાનમાં અવબોધવણાથી વિના કહ્યાં જાણે, તે માટે તેવું

कहेलुं प्रायश्चित लेवुं; अने तेने अज्ञावे मनपर्यवज्ञानी पासेयी लेवुं.
 एम पूर्ववत् आगला आगलाने अज्ञावे पाठला पाठलाकने लेवुं. णो०
 नहिं-से० ते त० तीहां आ० आगमव्यवहार होय तो ज० जघाप्र-
 कारे-से० ते त० तीहां श्रुत होय तेवे श्रुतेकरी व्यवहार प० प्रवर्ते. णो०
 नहिं से० ते त० तीहां (ते अक्सरे) श्रुतव्यवहारी तो ज० जेम से० ते
 त० तीहां आ० आज्ञाव्यवहारेकरी प० प्रवर्ते. णो० नहिं से० ते त०
 तीहां आ० आज्ञाव्यवहारी, तो ज० जेम से० ते त० तीहां भा० गीतार्थ
 कोशने ऊपनो अपराध क्षेत्र, कास, जाव जाणीने प्रायश्चित दीलुं ते भार-
 णाए करी प० प्रवर्ते. णो० नहिं से० ते त० तीहां भा० धारणाव्यवहारो,
 तो ज० ज्यां पुरुष धीर्यादिक विचारी प्रायश्चित दे ते जीतव्यहारेकरी
 प० प्रवर्ते. इ० इत्यादिक ए० ए पं० पांच प्रकार करी व्यवहार प्रत्ये
 प० प्रवर्तये. तं० ते कहेठे:-आ० आगमेकरी १, सु० श्रुतेकरी २, आ० आ-
 ज्ञाए करी ३, भा० धारणाए करी ४ अने जि० जीते करी ५. ज० जेम
 जेम से० ते आ० आगम सु० श्रुत आ० आज्ञा भा० धारणा अने जि०
 जीत ५, ए पांच होय त० तेम तेम व० व्यवहार प० प्रवर्तये. ए व्यव-
 हारवत पुरुषने फल प्रसन्नहार कहेठे. से० एये शुं जयंत (नहारक) आ०
 कहे कोण आगमवलिळ उक्त ज्ञान विशेष सु० धर्मण निर्धन येवयी
 प्रमुख इ० ए पदमात्र अथवा ए उक्त स्वरूप प्रत्ये पं० पंचविध व्यवहार प्राय-
 क्षित दानादिरूप सम्मं० ए पद संपाते संबंध कीजे व्यवहार तो प्रवर्ते. एवर्षः
 एवे संबंध रुगी रीते, ते केम ते कहे ठे:-ज० जेजे अपसरने विरे एवदश
 जेजे प्रयोजनने विषे अथवा जेजे ऐशने विषे जेजे हचित ते ते प्रत्ये
 इति शेष तत्रातदा फाले ते ते प्रयोजनादिकने विषे कहेलुं. ते कहेठे:-
 अ० सर्व पान्था रहित त० तेणे अंगीकार कीलुं ते अनिधिमोपाधित
 ते प्रत्ये अथवा निधित राग उपाधित रूप नहिं, रागहरे ते अनिधि-
 तोपाधित सर्वयी पदमात्र रहितरणे पपायत् एवर्षः एवदश पं०
 पंच वि० विध व्यवहार प्राये ज० ज्यारे ज्यारे ज० जेजे प्रयोजनने विरे
 योग्य त० तेते प्राये विचारे त० तेते प्रयोजनने विषे सर्वदा पदमात्र

રહિત સ૦ સમ્યક્ વ૦ પ્રવર્તતો થકો સ૦ સાધુ નિ૦ નિર્મય આ૦ જ્ઞાનો આ૦ આરાધક જ૦ થાય ? इति प्रश्न. उत्तर. હું હા થાય.

જાવાર્થ:—હવે જુઠું ! આગમ-વ્યવહારના પાંચ પ્રકાર કહ્યા. કેવ જ્ઞાનીને ૧, મનપર્યવજ્ઞાનીને ૨, અવધજ્ઞાનીને ૩, ચૌદપૂર્વધારીને ૪, દસપૂર્વધારીને ૫, આગમવ્યવહારી કહીયે. એ પાંચ પ્રકારના આગમવ્યવહારી કહ્યા. આત્મજ્ઞાનથી ગુણ જાણે તે કાર્ય કરે. એ પ્રથમ વ્યવહાર. એ પ્રથમવ્યવહારનો ધણી બીજો સૂત્રવ્યવહાર માને નહિ, એટલે સૂત્રમાં કહ્યું તેમ સર્વ કાર્ય કરવાનો તેમને નિયમ નહિ. આત્મજ્ઞાનથી અવગુણ જાણે તે કાર્ય ન કરે, અને ગુણ ઉપજતો જાણે તે કાર્ય કરે. હવે આગમવ્યવહારીના વચનથી વા ઉપદેશથી ગ્રંથ જોડ્યો તેનેજ સૂત્ર કહીયે. તે આગમવ્યવહારીનું કહ્યું કરવું, પણ આગમવ્યવહારી થકાં સૂત્રમાં કહ્યું તેમ ન કરવું. વલો સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, નવમા પૂર્વની ત્રીજી આચારવશુ (ત્રીજું અધ્યયન) જણાવિના સાધુની પક્ષિમા વહેવી નહિ, અને સ્વધિક્ષી અગીયાર અંગનું જ જ્ઞાન જણાવતાં જિહ્વુની વારમી પક્ષિમા વહ્યા, તે આગમવ્યવહારીના વચનથી. વલો ગજસુકુમાલજી વિના સૂત્ર જણાવ્યાં દિક્ષા લઈ તેજ દીને વારમી પક્ષિમા વહ્યા, તે પણ આગમવ્યવહારીના વચનથી. એ ન્યાયે આગમવ્યવહારી થકાં સૂત્રવ્યવહાર માનવાનો જરૂર નથી ૧; અને આગમવ્યવહારીના અજ્ઞાને બીજો સૂત્રવ્યવહાર માનવો, એટલે સૂત્રમાં કહ્યું તેમ કરવું ૨; અને જો સૂત્રમાં કોઈ વસ્તુનો નિર્ણય ન હોયતો ત્રીજો આજ્ઞાવ્યવહાર માનવો, એટલે આચાર્ય ગુરુદેવ કહે તે વચન પ્રમાણ કરવું ૩; અને એ ત્રણ વ્યવહાર ન હોય તો ચોથો ધારણાવ્યવહાર માનવો, એટલે ગુરુદેવ આચાર્યે કોઈ વાક્ય ધરાવ્યા હોય તથા કોઈને કહેતાં સાંજણ્યા હોય તે પ્રમાણે કાર્ય કરવું ૪; અને એ ચાર વ્યવહાર ન હોય ત્યારે પાંચમો જિતવ્યવહાર માનવો, એટલે ગીતાર્થ વચેરા જેમ કરતા આવ્યા તેમ કરવું. ૫. એ રીતે પાંચ વ્યવહાર માનતાં થકાં આજ્ઞાના આરાધક થાય.

હે દેવાનુપ્રીય ! જગવંત તો આગમવ્યવહારી છે. તે સૂત્રવ્યવહાર

माने नहिं. ए तमे जाणतां ठतां मतना लीधे सूत्रनुं नाम लइ घोघां
 खोकोने घेहेकावो आगमव्यवहारी उपर आल दइ अनंत संसार केम
 वधारो ठो ? जो आगमव्यवहारीने सूत्रमां वज्यां ते कार्य कीधाधी दोष
 लाग्यो मानो तो, जगवंते केवलज्ञान उपन्या पठी कालीकुमार प्रमुख
 दस ज्ञानां मरण वताव्यां १. वली नेमनाथस्वामीए छारकानो दाह
 घारे वर्षे वताव्यो २. तेमज गोशालाने सात दीवसने आंतरे मरण वता-
 व्युं; पण माहाशतके रेवतीने मरण वताव्युं, तेघारे गौतमस्वामीने मुंकीने
 प्रापठित देवराव्युं, अने पोते सुखे वताव्युं. ३ वली गोशालाधी धर्म
 चोयणा करवानी साधुठने आज्ञा दीधी. ४ वली चौदपूर्वधारी धर्मघोष
 आचार्ये नागश्री. ब्राह्मणीने चोरासी चौटामां हीलवा-निंदवानी आज्ञा
 दीधी. ५ ए पांच घोस सूत्रमां साधुने करवा वज्यां ठे, अने केवलज्ञानी
 आगमव्यवहारीए कीधा ठे. हे देवानुप्राय ! तमारे लेखे तो केवलज्ञा-
 नीने ए दोष लाग्यो तेथी चुक्या. पण ए बात केम मखे ? आगमव्यव-
 हारीपणुं तो कपायकुशील अने सनातक एवे नियंठामां होय तेने अप-
 न्तिसेवी कहा ठे. मूलगुण ते पांच माहाव्रतमां अने उत्तरगुण ते दस-
 विध पचखाणमां दोष लगाने नहिं. शाख सूत्र जगवती शतक २५ में
 उद्देशे ६ ठे. हवे जुठ जगवंत तो ठगस्थपणे पण अवध मनपर्यव-ज्ञान
 आश्री आगमव्यवहारी ठे, अने केवलज्ञानमां पण आगमव्यवहारी ठे,
 तथा कपायकुशील-नियंठाना धणी ठे. ते जगवंतने चुक्या कहोठो पण
 सूत्रमांतो मूलगुण उत्तरगुणना अपन्तिसेवी कहा ठे. हवे जो चुक्या कहो-
 ठो, तो कहो कया व्रतमां मूलगुण उत्तरगुणमां दोष लाग्यो ? अने ते बेला
 नियंठो कपायकुशीलज हतो के बीजो आव्यो ते पण कहो. हे देवानु-
 प्राय ! जगवंतनो तो अपमवाइ संजम ठे. नियंठो फरे नहिं तेथी ते पुरु-
 पोने दोष लागे नहिं. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, जेम गौतमस्वामी
 चारज्ञान चौदपूर्वना धणी आगमव्यवहारी अने कपायकुशील-नियंठाना
 धणी आणंद थावकने घेरे जापामां चुक्या तेम जगवंत पण चुक्या.
 पम ; कहे ठे तेनो उत्तरः—

હે દેવાનુપ્રીય ! ગૌતમસ્વામી આણંદજી શ્રાવકને ઘેર જાણતાં
 બુદ્ધ્યા તે સમયે તેમને ચાર જ્ઞાન, કપાયકુશીલ-નિયંત્રો અને આગમ
 વ્યવહારીપણું હતું, એમ કયા સૂત્રમાં કહ્યું છે તે કહો. વલી ગૌતમસ્વા-
 મીનું અને જગવંતનું જ્ઞાન અને નિયંત્રો સરખાં નથી. અનંતગુણ હતા
 વૃદ્ધિપણું છે. જગવંતનો તો સંજમ નિયંત્રો અપરવાઈ છે. દિક્ષા લીધી
 તેજ વચ્ચે મનપર્યવ-જ્ઞાન ઉપન્યું અને કપાયકુશીલ-નિયંત્રો આવ્યો. તે
 એક જ વાર આવે અને તે પાઠો જાય નહિં. વલી કપાયકુશીલ-નિયંત્રો
 સંજમ. એક જીવને એક જવમાં જઘન્ય એક વાર આવે અને ઉત્કૃષ્ટ
 નવસો વાર જાય અને નવસો વાર પાઠો આવે. વલી કપાયકુશીલ-નિયં-
 ત્રો અને મનપર્યવજ્ઞાનની સ્થિતિ જઘન્ય એક સમયની કહી. તે એક
 સમય રહે અને વીજે સમયે વીલાઈ જાય. કોઈક જીવને વલી પાઠો
 એક સમયથી તથા અંતરમુદ્ધૃત તથા ઘણા કાલથી પાઠો આવે, અને
 કોઈ જીવને તે જવમાં પાઠો આવેજ નહિં, અને કોઈ જીવને એક જવમાં
 ઘણીવાર જાય અને ઘણીવાર આવે. તેની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ દેશેષી કોઈ
 પૂર્વની કહી. તે એક વારજ આવે પણ પાઠો જાય નહિં. દોષનો અપરિ-
 સેવીજ રહે. વલી ચાર જ્ઞાનવાલા, કપાયકુશીલ-નિયંત્રવાલા અને
 આગમવ્યવહારના ધણી કર્મને વશે ઘ્રષ્ટ થઈ જાય તો અર્ધપુદ્ગલ
 અનંતકાલ સંસારમાં નિગોદાદિકમાં જમે. શાલ્વ સૂત્ર જગવતી શતક
 ૨૫ મેં ઉદ્દેશે ઠાકે, તથા પદ્મવણામાં ૫ સર્વ અધિકાર છે. ૫ કપાયકુશી-
 લ-નિયંત્રો એક જવમાં નવસોવાર ઉત્કૃષ્ટો આવે કહ્યું. તેની સ્થિતિ
 જઘન્ય એક સમયની કહી, અને ઘ્રષ્ટ થઈ જાય તો ઉત્કૃષ્ટો અર્ધપુદ્ગલ
 રહે કહ્યું; પણ જગવંતને તો મનપર્યવજ્ઞાન અને કપાયકુશીલ-નિયંત્રો
 એકવાર આવ્યા પછી પાઠો જાય નહિં, એક સમયની સ્થિતિ પણ હોય
 નહિં અને અર્ધપુદ્ગલ સુધી જમે પણ નહિં. તે માટે સર્વ કપાયકુશીલ-
 નિયંત્રના ધણીનો, ગૌતમસ્વામીનો અને જગવંતનો ઉચ્ચસ્યપણાનો પણ
 સંજમ સરખો નથી. ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! ગૌતમ સ્વામીનો અને
 જગવંતનો કપાયકુશીલ-નિયંત્રો સરખો કેમ? વલી ગૌતમસ્વામી જ્ઞાપાતાં

चुक्या, तेम जगवंत पण चुक्या, एम केम कहेठो? वखी गौतम स्वामी सरखा छादशांगी झानना धणी पण जापामां खखाइ जाय कशुं ठे. शाख सूत्र दसवेकालिक अध्ययन आठमे, गाथा ५० मी:-

आयार पणत्तिधरं, दिठ्ठिवाय महिद्यगं;

वयंवि खलियं एच्चा, एतं उवहसे मुणी. ॥ ५० ॥

अर्थ:-आप आचारांग थने ५० जगवती सूत्रना धरणहार तथा दि० दृष्टिवादना (धारमा थंगना) म० जणनारने व० वोलतां वचने करी ख० खखाया ए० जाणीने ए० नहिं तं० तेमने उ०हसे मु० जति. ॥५०॥

जावार्थ:-हवे जुठं! आचारांग, विवादपद्धति थने दृष्टिवाद (धारमा थंग) ना जणनार वचनमां चुकी जाय, तेनो उपहास न करवो. ए आगमव्यवहारना धणी वचनमां चुकी (खखाइ) जाय कशुं, थने मूल-उत्तरगुण दोपना थपवितेवी कखा, पण एमने थने जगवंतने सरखा न कखा. वखी गौतम प्रत्ये जगवंते पण करुं के, तमे वचनमां चुक्या ठो, आणंद साचो ठे माटे जइने खमायो. ए वचनने शुद्धा कशुं तेम जगवंत पोते चुक्या दूत तो केम न कशुं. एवे धीरप्रभुने चुक्या तमे कया झानधी जाण्या? तेवारे तेरापंधी कहे ठे के " केवख झान उपन्या पठी ए काम न करुं. पे साधुने न वचाव्या ते धीतराग जावधी, थने उद्यस्यपणे गोशाखाने वचाव्यो ते सराग जावधी, एम टीकामां करुं ठे. ते रागनां कर्म खाग्यां. सरागपणाची काम कयां. गोशाखाने वचाव्यो. ए न्याये चुक्या कहीये ठीये. " तेनो उत्तर:-हे देवानुप्रीय! सूत्र पाठमां तो एम नधी करुं के, गोशाखाने वचाव्यो ते रागजावधी, थने वे साधु न वचाव्या ते धीतरागजावधी. थरे! तमारी थळानी पुष्टीने माटे टीकाना मखता वचननुं सराणुं ह्यो ठो ते मिथ्या ठे, केमके थमारे तो सिद्धान्तनी पंचांगी प्रमाण ठे. ते पंचांगीमां थने कशुं छद्म ठे. तेमां केटळांक वचन उतसर्ग-मार्गनां ठे थने अर्थावधारणां ठे. ते मतस्रव जाण्या बिना एम टीका

માનતા, તતાં ટીકાની શાક્ષી જ્ઞાને માટે આપો ઠો ? જો ટીકામાં કહ્યું તેમજ પ્રમાણ કરતા હો તો ટીકામાં પાઠ્ય કહેલા ઘોલ મેલવી આપો. ટીકામાં તો આધાકર્મી આહાર કરવો કહ્યો છે, ફલફુલનો આહાર કરવો કહ્યો છે તથા સાધુને ચક્રવતનાં કટક ચુરવાં કહ્યાં છે. શ્લોક અનેક વિરુદ્ધ વાતો કહી છે તે પણ પ્રમાણ કરવી પશ્ચે, અને જો એ પ્રમાણ ન કરો તો એ ટીકાનું વચન પ્રમાણ કેમ કરો ઠો તે કહો.

હે દેવાનુપ્રીય ! જગવંતની કરણી ઠઘસ્યપણે અને કેવલપણે એક સરખી અજુલ કરણી છે. ઠઘસ્યપણે પણ આગમવ્યવહારી અને કેવલમાં પણ આગમવ્યવહારી છે. સૂત્રમાં સાધુને વર્જ્યાં તેવાં કામ ઠઘસ્યપણે પણ આગમવ્યવહારપણાથી કીધાં અને કેવલજ્ઞાન ઉપન્યા પઠી આગમવ્યવહારપણાથી કીધાં. તેમણે ઠઘસ્ય અને કેવલીપણે એક સરખાં કામ કર્યાં છે. હે દેવાનુપ્રીય ! જે કાર્ય સૂત્રમાં સામાન્ય સાધુને વર્જ્યાં છે તે કાર્ય કેવલીપણામાં પોતે કર્યાં છે. મુવાની ખબર દીધી, મરણ વતાવ્યું અને નિમિત્ત જાણ્યું. એ કેવલમાં તો તમે ચુક્યા નથી કેહેતા. તેનું શું કારણ ? વલી નેમનાથજીએ વારે વર્ષે દ્વારીકાનો દાઢ વતાવ્યો, તેમને તો ચુક્યા નથી કેહેતા, પણ જગવંત માહાવીરસ્વામીથી અને જીવદયાથી દ્રેષ દીસે છે તેથી પ્રજુને ચુક્યા કહોઠો. વલી સરાગપણાથી ગોશાલાને વચાવ્યો તેથી જો પાપ લાગ્યું કહો તો, દસમા ગુણગણા સુધી સંજમ, તપ, વિનય, વૈયાવચ્છ શ્લોક સર્વ કામ સરાગપણાથી કરે છે. તે સર્વ કામમાં પાપ લાગસે, કેમકે વીતરાગજાવ તો અગ્યારમા ગુણગણા ઉપર છે. તેમને તો એક ફરિયાવહી ક્રિયાજ લાગે. તે ફરિયાવહી ક્રિયા પણ સાતાવેદની બે સમયની સ્થિતિની બંધાય, અને દીર્ઘ સ્થિતિના પુન્યપાપ તો દસમા ગુણગણા સુધી રાગદ્રેષથીજ બંધાય. દ્રેષથી અને અપ્રશસ્ત-રાગથી તો પાપ બંધાય અને પ્રશસ્ત-રાગથી પુન્ય બંધાય. વલી સરાગ-સંજમ અને સરાગ-તપથી દેવતાનું આગ્રહ્યું પુન્યપ્રકૃતિ બંધાય એમ કહ્યું છે. શાલ્ય સૂત્ર જગવતી શતક ધીજે ઉદ્દેશે પાંચમે, તુંગિયા નગરીના શ્રાવકોને અધિકારે. હે દેવાનુપ્રીય ! સરાગથી ગોશાલો વચાવ્યો

तेषी पाप खाग्युं एम कहोठो; परंतु छांतो टीकामां एम कहुं ठे के, तरागसंजम ठअस्थयकां जीव जीवे तो अने न जीवे तोपण वचाववानो उद्यम करवो. ते माटे वचाववानो उद्यम कीधो अने घे साधुने न वचाव्या ते वीतरागजावधी. वीतरागे केवलज्ञानधी आउखानो समय आव्यो जाणी लीधो. होणहार टलतुं न जाण्युं तेथो उद्यम न कर्यो, कारणके केवलज्ञानी निरर्थक उद्यम न करे ए जावार्थ. आगमव्यवहारी अकरवाजोग काम करे नहिं. गुण जाणे तेहुं काम करे. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “जगवंते गोशालाने वचाव्यो तीहां जोगनो व्यापार थयो. ए जोगनुं पाप खाग्युं.” तेनो उत्तरः—हे देवानुप्रीय ! जोगविना तो संजम, तप, विनय, वैषावच, चर्चा वार्ता, सजाय, ध्यान, आहार, पाणी, व्यवहार, कांड पण पाप नहिं. सजोगीने ए जोगना व्यापारथी पाप खाग्युं जाणो तो तमारे उखे तो कोइ तरवानो मार्ग दीसतो नथी. हे देवानुप्रीय ! ए शुभजोग ते के अशुभजोग ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “गोशालाने वचाव्यामां प्रजु धर्म जाणे तो केवलज्ञान उपन्या पठो ए काम केम न कर्युं ? रीजा कोइ साधुने परीते जीव उगारवानो उपदेश केम न दीधो ” ? तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! प्रजुए पोते ठअस्थपणे अनार्यदेशमां विहार कर्यो, अने केवली थया पठो अनार्यदेशमां विहार न कर्यो, अने बीजा कोइ साधुने जवानो उपदेश पण न दीधो. ते माटे शुं पुर्वे ठअस्थपणे अनार्यदेशमां विहार कर्यो ते खोटो कहेवाय ? हे देवानुप्रीय ! आगम व्यवहारीनुं काम अने सूत्रव्यवहारीनुं काम सरखुं नथी. आगमव्यवहारी अकरवायोग्य काम करे नहिं, गुण जाणे तो करे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “गोशालाने उगार्याथी केवो गुण उपन्यो ? वे साधुने मार्या. जगवंत उपर तजुलेश्या मुंकी लोहीगणवानो कर्यो अने घणुं मिथ्यात्व वधार्युं. शो गुण थयो ? ” तेनो उत्तरः—हे देवानुप्रीय ! ए वातनो प्रजुने शानो दोष. जेम अज्ञवि जीव हतो ते साधपणुं लइ उदाहराजाने पोषामां मारी गयो. तेनो पापदोष कांड महापुरुष आचारजने तो खाग्यो

नयी. तेमज कोइ अनार्य ठग बुद्धिए साधपणुं लइ कोइने ठगी जस
तो तेनो पाप दोष बीजाने नयी लागतो. तेम महावीरस्वामीए गोशाला-
खाने दिक्षा दीधी, जीवतो वचाव्यो तेथी मिथ्यात वधारुं तेनुं पाप
प्रचुने नयी लाग्युं. जो प्रचुने पाप लाग्युं जाणोतो ए लेखेतो ऋषदेव
स्वामीने घणुंज पाप थयुं हशे; केमके तेमणे चार हजार माणस साथे
दिक्षा दीधी. पठी सघला जाग्या. ३६३ पापंरु मत चाड्या. घणुं
मिथ्यात वधारुं. पण ऋषदेवस्वामीने तो पाप लाग्युं नयी. तेम बीर-
प्रचुने पण जाणवुं. वली गोशालाने तो उद्दमस्थपणे दिक्षा दीधी अने
वचाव्यो, परा केवलज्ञान उपन्या पठी जमाखोने. दिक्षा केम दीधी ? तथा
नंदण मणीद्वारने श्रावकनां व्रत केम दीधां ? पार्श्वनाथस्वामीए सोमीप्र
ब्राह्मणने व्रत केम दीधां ? सुखमालीकाने साधपणुं केम दीधुं ? अने
यसैं ठ साधवीने दिक्षा केम दीधी. एम् तो घणा अटकाशे. केवलीना
दिक्षा दीधेखा घणा जणें ज्रष्ट थइने अकार्य कीधां ठे तथा मिथ्यात
वधारुं ठे. ते पाप पण तमारे लखे केवलज्ञानीने लाग्युं जोइए. पण ए
पात केम मझे. यली जगवंते लब्धि फोरवो गोशालाने वचाव्यो, तेथी
जगवंतेने पाप लाग्युं अने चुक्या कहे, तेने पुठीए के, उद्दमस्थपणे
पाप क्युं तेनुं पापश्चित तो कोइ सूत्रमां चाड्युं नयी. त्यारे पापश्चित
सीधा बिना श्रावधक केम थया ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहेते के,
“जेम रहेनेमीए राजेमतीने जोगनी आमंत्रणा कीधी, तेनुं प्रायश्चित्त
चाड्युं नयी नेम त्या पण चाड्युं नयी; पण प्रायश्चित्तनुं ठेकाणुं ठे तेथी
खीचुंज हशे.” तेनो उत्तरः—त्यारे मुग्ध प्राणी ! एनो एकान्त अस्तंतमनुं
वस प्रत्यक्ष दिसंते, अने प्रायश्चित्त पण दस जेदे थांचे. ते गाथाः—

आद्वय दृश्य पमादृणा जोगे, आउर आवति मुय;

संक्षिप्ते महमाहारे, जयं पनो साय वीमंसा ॥ १ ॥

अर्थः—विषयनो पीट्यो १, प्रमादने सीधे २, अजागरणे ३, प्राप्ति
हेतु बुद्धि तृप्त्य ४, आद्वय वक्ष्याथी ५, संक्षिप्ते सीधे ६, महमाहारे ७

जयने स्त्रीधे ०, रागद्वेषने स्त्रीधे ए अने शिष्य शिष्यणीती प्ररिक्ता निमित्ते १०. ए दस जेद्व ठे. तेमां उत्तराध्ययन २२ में अध्ययने ४६ श्री गाथामां दसविध प्रायश्चित्त मांहेलुं प्रायश्चित्त कलुं ठे. राजेमतीनां वचन रहेनेमीए सांजलीने प्रणाम पाठा वाळ्या. ते पाठः—

इंदियाणि वसे कान्ठ अप्पाणं उव संहरे. इत्यादि ॥

अर्थः—इं० पांच इंड्रिने व० वश का० करी अ० पोतानी आत्माने उ० फेरवी सं० ठेकाणे लाव्या.

भावार्थः—हवे जुठ ! रहेनेमीनी अती दुष्टपणे जोगनी घंटा नहोती. फक्त दिक्षार्थी प्रणाम कर्या होता. पठी राजेमतीना वचनघी पाठा ठाम आवा त्यारे पश्चाताप कर्यो; पण प्रजुप पश्चाताप कर्यो, एवुं कोइ सूत्रमां चाळ्युं नथी. वली गोशालानो जीव इष्टपद्दनो यशे अने केवल पामशे तेवारे सर्व साधुने कदेशे के, जाइ ! हुं गयाकालमां श्रमण घांती हतो. वे साधुने में मार्या तथा प्रजुनो अविनय कीधो तेम तमे मत करजो. एम गोशालाना जीवे इष्टपद्दनाना जवमां पोताना पाठजा जवनुं पाप निधुं, निपेधुं तेम जगवंते केवल उपन्या पठी ए कार्य निधुं निपेधुं नथी. वली निपिथ प्रमुख घणा सूत्रमां अनेक जातनां प्रायश्चित्त कलां ठे, पण जगवंते शीतल-खेक्षार्थी गोशालाने घचाव्यो, तेनुं प्रायश्चित्त कोइ पण सूत्रमां कलुं नथी; पण उलटुं आचारांगसूत्रना प्रथम श्रुतस्कंधना नवमा अध्ययनना चोथा उद्देशामां कलुं ठे के, जगवंत श्री माहावीरदेवे ठद्मस्थपणे दिक्षा स्त्रीधा पठी पाप कलुं नथी. ते पाठः—

एणाणं से महावीरे, णोविय पावगं सयमकासी;

अणंहंवा एकारिद्धा, करंतं पि एणाणु जाणित्ता. ॥

अर्थः—ए० तत्त्वना जाण से० ते माहावीरदेव ए० नहिं पा० पाप स० पोते करता, अ० पीजा पासे ए० न करावता, अने क० करनारने, एण हुमो ए० न जा० जाणता.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! आचारांग प्रथम श्रुतपंक्थे नवमें अण्यपने चारे उद्देशामां, जगवंतना गुण कहा अने निरतीचार संजमे कह्यो; अने चोथा उद्देशानी, आठमी गाथामां कह्युं के, नच्चा- हे उपादेय स्वरूप जाणीने पोते पाप कर्युं नथी, अनेरा पासे कराव्युं नथी अने करताने जसो पण जाण्यो नथी. हवे उद्मस्थपणे अनेक कार्य कर्या तेमां पाप लाग्युं एवी शंका उपजे, पण उद्मस्थनो शंका केवलीना वचनथी जागे. जेम जगवंते उद्मस्थपणे, सूत्रमां वज्यां तेवां काम आगमव्यवहारथी कीयां, पण केवल उपन्या पठो सूत्रनी वाणी प्रकाशी तेमां कह्युं के, में उद्मस्थपणे त्रण करणथी पाप कर्युं नथी. हवे तमारी केहेणीने लेखे उद्मस्थपणे पाप लाग्युं, अने केवलमां कपटाइ करी जुठ बोझा ते जुठ लाग्युं. (कर्या पापने उपाव्युं ते.) ए जुठ बोझानां परुषां सूत्र पण जुगं. हवे तमे प्रतीत केनी राखशो ? तमारे लेखे ए सिद्धान्त उठीगया. तेवारे दीवसना जुट्या कहे ठे के “ए तो गणधरनां वचन ठे. तेमणे वीतरागना गुण वर्णव्या ठे. तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! सर्व सूत्र गणधरेज गुंथ्यां ठे. एक वचन जुठुं तो सयखां ए जुगं. जेम खतमां एक शाख जुगी तो आखुं खत जुठुं, तेम ए पण जाणवुं. तेवारे तेरापंथी बली कहे ठे के “अहिंयां तो एम कह्युं ठे के, जगवंते जाणीने पाप कर्युं नथी. अजाण्ये मोहनी-कर्मने धरो पाप लाग्युं. तेथी चुक्या कहीये ठीए.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! त्वां तो पंदरमें शतके प्रचुए गोशालाने कह्युं ठे के, हे गोशाला ! में तारी अनुकंपा वास्ते शीतल-खेदया मेखी. एम जाणीने खेदया मेखी कही ठे, पण एम नथी कह्युं के, मारे अजाण्ये खेदया नीकली. तेवारे बली तेरापंथी कहे ठे के “खेदया तो जाणीने मेखी, पण एम न जाण्युं के, ए काम करवुं दे न करवुं. एम अजाण्ये पाप कीयुं.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! ज्ञान बिना तो समकित पण नथी. शाख सूत्र उत्तराण्यपन अण्यपन २० में. गाथा ३० मीः—

नादंसणस्स नाणं, नाणेण विणा ण्होइ चरण गुणं;
अगुणिस नहि मोक्खं, नहि अमोखस्स णिवाणं ॥३०॥

अर्थः—ना० दर्शन रहितने ना० सम्यक् ज्ञान न होय, अने नाणे० सम्यक्ज्ञान विना ण० न होय, न उपजे च० चारित्र (पांच महाव्रतादि) गु० गुण (चरण सित्तरी पिंरु विशुद्धादि करण सित्तरी). अ० अगुणीने चरणसित्तरी रहितने न० सकल कर्म कय लक्षण रुप मोक्ष नयी. न० नयी अ० कर्मे अणमुंक्क्याने नि० निर्वाण (मुक्ति) पदनी प्राप्ती ॥ ३० ॥

भावार्थः—हवे जुठं ! जगवंतने ए काम करवुं के न करवुं, ए ज्ञान नहिं त्यारे तो ज्ञानविना समकित पण नहिं, अने समकित नहिं त्यारे चारित्र (कर्मथी मुंकावानो मोक्षनो मार्ग) पण नहिं. कारणके पेहेलुं ज्ञान अने पठी चारित्र कयुं ठे. शाख सूत्र दसवैकालीक अध्ययन चोथे गाथा दसमी. हे देवानुप्रीय ! तमारे लेखे तो जगवंतमां उद्दमस्यपणामां समकित अने साधपणुं पण नहोतुं. एम केम कहोठो के जगवंतने करवा अकरवा जोग कामनी खबर नहोती. तेवारे तेरापंची कहेठे के, जगवानने जाण-पणुंतो इतुं पण ज्ञानथी जोयुं नहिं. हे देवानुप्रीय ! ज्ञान दीधा-विना तखनो ठोक शीरीते वताव्यो ? एक फालीमां सात तख शीरीते वताव्या ते कहो. ए प्रत्यक्ष जाणीने काम कयां तेने अजाणये कयां कहोठो ए आश्चर्यनी बात ठे. जो अजाणये पाप लागुंफहो तो चुक्या केम कहोठो. अजाणये पाप लाग्याने जो चुक्या केहेसो तो, अनंता तीर्थंकर पया अने अनंता यशे ते सधखाने चुक्या केहेया पमशे. वली उद्दमस्य साधुजगवं-तने समेतमे सात कर्म बंधाय कयुं ठे, पण तेमने पापदोष (मूळ उत्तर-गुण) नां अपमिसेवी कया ठे, (शाख सूत्र जगवती शतक २५ में उद्देशे ६-७ में) पण चुक्या न कया. हवे तमे तो अजाणये पाप लाग्याची चुक्या कहोठो, त्यारे उद्दमस्य तीर्थंकरदेव तथा साधु विहार करे अने आहा-रादिक धोहोरवाने जाय त्यां अजाणपले जीवनी घातादिकनुं पाप समे समे लागे अने सात कर्म अजाणपले बंधाय. ए लेखे तो सध उद्दमस्य

साधु तथा जगवंत समेसमे चुके, ते कये समे प्रायश्चित्ते? अने नामां कये समे साधपणुं कहिये ते कहो. एम तमारे खेसे तो उद्मस्थ साधु तथा जगवंतमां साधपणुंज न रहेसे.

हे देवानुप्रीय ! एम केम कहो ठो के, अजाणये पाप लागुं चूक्या. अजाणये पाप तो सर्व उद्मस्थ साधु तथा जगवंतने सो ते अजाण पापंधी चूक्या कहेवाय नहिं. वली जगवंते केवलज्ञान न्यां पंढी कहुं ठे के, में त्रण करण ने त्रण जोगे करी उद्मस्थ पाप कैरुं नथी. हवे तमे मतना लोधे जगवंत उपर अठतां दइने अनंत संसार केम बधारो ठो. वली पाप तो प्रमादधी थाय कहुं ठे. ज्यारे प्रमादनो उपचय थाय अने जोगनुं निमित्त कारण थारे साधुने क्रिया लागे, (शाख सूत्र जगवती शतक त्रीजे) पण प्रमाद तो उद्मस्थपणे मूलथीज किंचितमात्र पण प्रमाद नथी सेग्यो. सूत्र आचारांग प्रथम श्रुतपकंधे नवमे अध्यायने उद्देशे चोथे. ते पाप अकसाइ विगय गेहीय सदरुवेसु अमुन्निऐ बावी.

उजमंठेववि प्परिकममाणे नोए पमायं सइपि कुविन्ना ॥

अर्थः—अण कपाय रहित (तीउनी जीउनी चक्राववादि को कारण कोइ बखते न आवे ते) विण शब्दादि विषे ग्रहपणा रदिग द्वाद्य रूपादिकने विषे अमुण मुर्ठा रहित, एवा यकां द्वाण प्याण प्पि माहावीर उण उद्मस्थ ठतां पण विविध प्रकारे संयमानुत्त विषे प्परिण पराक्रम करता यका. नोण एक वार पण प्रमाद (इति दिक्) पोते नहिं करता हवा एवी. रीते स्वामी प्रवर्त्ता.

नोवार्थः—हवे द्दहां कहुं के, जगवंते उद्मस्थयकां संयमाने विषे उद्यम करतां पोते प्रमाद कयो नहिं. जुठ हे देवानुप्रीय प्रमाद कयांविना पाप ही रीते थाय. तमे पटसां सूत्रनां कयां विषे जगयापीने प्रजुने चुक्या कहीने अनंत संसार केम बधारो ठो. वली जगवंते गोशालाने पचाव्यो तेमां पाप

नथी. तेम घीजा पण केइक जीवने वचावे, आगलानुं पाप टलावे तेमां पाप नथी. तेवारे तेरापंथी कहेठे के "मुसादिक (उंदर)ने बीखानी पासेथी वचावी ह्यो तथा पंखीने माखामां मेलो ह्यो. जो एवी रोते जीव वचाव्यां धर्म होय तो, लब्धिधारी मुनीराज हाथ फेरवे तो सर्व श्रावकनुं पेट दुखतुं रही जाय तथा जीव जीवतो रही जाय, पण हाथ फेरवे नहिं. तेम जीव वचाव्यां धर्म होय तो उंदरादिक असंजति जीव करतां तो श्रावकनां पुन्य अधिकां ठे. ते धर्मध्यान पण करशे, पण जीव वचाव्यामां धर्म नथी, तेथीज ते श्रावकोना पेट उपर हाथ फेरवे नहिं." तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! उंदरनी परे श्रावकने पण अमारा कहेवाची ब्रचे तो वचावी लइए. वली तेरापंथी कहेठे के "जेम साधु, श्रावकना पेट, उपर हाथ फेरवे नहिं, तेम उंदरने पण पेट दुखे तो हाथ फेरवे नहिं." एवां कुहेतु लगावीने घोघा लोकोनां हृदय दया रहित करेठे, अने पोताने तो अंधारुं ठे, केमके कोइ काम धर्मनां करे ठे अने कोइ काम धर्मनां नथी करता. हे देवानुप्रीय ! तमे कहोठो. के असंजति जीवनुं जीवीतव्य न बांढवुं. त्वारे जुब ! असंजति ठे तेने तमे केम पोपो ठो ? जो अंगथी उपनी जाणीने पोपो तो, अंगथी बाखकादि उपजे ठे तेने केम नथी पोपता ? वली शीतकालमां पाणीमां माखी ठरे तेने मुहपतिमां घालीने साजी केम करोठो ? वाहार केम काढोठो ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के "अमारा पाणीथी माखी मरे तेनुं पाप अमने लागे. ते टाखवा माटे साजी करोए ठीए. अमारुं पाप टाखवुं तेमां धर्म ठे, पण माखोनुं असंजम जीवीतव्य नथी वंठता." एम कपटयो जुव पोखे ठे. तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! तमारा पाणीथी माखी मरे तेनुं पाप तमने लागे, ते पाप टाखवामां धर्म कहोठो, त्वारे अंधारी रातमां आंधळो श्रावक साधुना बाजोठ या कपमाथी अथकाइने मुर्खाखाइ पगयीयाना नाउमां पळ्यो, तेथी तेनी कोट जागे ठे. ए घेला घीजो घट्टस्थो तेनी पासे नथी, त्वारे तमे साजो. करो. के नहिं ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के "अने तो

साजो न करोए. ” एज बेला बीजो प्रहस्यी आर्यीने पुठे के, ए गा पड्यो ? त्पारे कहेके, मारा उपगर्णथी पड्यो. तेवारे आवक तमने के, माखीने तमारा पाणीमांथी काढीने तमारुं पाप टाखो त्पारे तम कपरा तथा बाजोठथी आवक पड्यो, ए आवक पंथिंझिनी हत्यानुं प तमने लागे ठे, ए केम न टाखो ? तेवारे तेरापंथी कहेठेके, अमारो प्रस्थीथी शुं प्रयोजन ठे ? हे देवानुप्रीय ! माखी चौरेंझि, असंजति, व्रति ठे, अने आवक तो व्रति ठे, धर्मनो करणहारो ठे. तेनां पुन्य माखीथी पण हखवां ठे ? जो माखी तमारा पाणीथी मरे तेनुं पाप त लागे ते टाखवा साजी करो तो, तमारा उपगर्णथी आवक पड्यो ते हत्या तमारा केहेवा प्रमाणे तमने लागे ठे; त्पारे ए आवकने सा केम न करो ? ए पुरुं थंधारुं केम ठे ? एक माखीनुं पाप टाखो धर्म क अने आवकनुं पाप टाखी धर्म न करो. ए अरुहानी प्रतीत केम आवे तेवारे तेरापंथी कहेठे के, अमारो कल्प नथी. त्पारे हे देवानुप्रीय ! वंरादिक गरीब जीवने बचाव्यां दयानुं कार्य ठे. आगल पण रागने वधे नहिं, तेथी बचाववानो कल्प ठे; अने आवकनुं पेट साजुं करतो ए ताप, स्वास, कोढ़ प्रमुख वाला घणाए रोगी होय. तेनुं दुःख जो स मटाके तो प्रमाद वेदगी वधे, अने तप, संजम, स्वाध्याय, ध्यान घ वली कोइना र्यां सजाय, ध्यान के पक्कमणानी बेला बोखाव्या साधु न जाय तो छेप पामे. तेथी मुनीराज आवकनुं पेट साजुं करे. ए कल्प नथी.

तेवारे तेरापंथी कहेठे के “साधु तो ठकायना पिहर ठे. जो क व्यामां धर्म होय तो बधाने बचावे. हवे तमे उंदरा, पंखी, गरीब जी दयाने अर्थे बचावी मारवावालां पाप टाखो ठे, त्पारे सदुं धा बकरुं खाय तेने केम नथी बचावता ? ए बकरानुं पाप केम नथी टा वता ? वली मुला अनंता जीवना पिंरुनुं गाहुं जरुं ठे. ते मुला स खावा लाग्यो. ए मुलाना अनंता एकेझि जीवने केम नथी बचावता सांढनुं पाप केम नथी टाखवता. ए वली तलावमां माठजां घणां. ते

गायो जेंसो पाणी पीया जाय. ३ लीलोत्री तिर्यंच खाय. ४ मार्गमां की-
नीठ, गीमोला पग नीचे मरे. ५ उकरना उपर लटो कागना चुगे. ६
हत्यादिक गरीब जीवने केम नथी बचावता ? ए मारवावाळानुं पाप
केम नथी टलावता ? ” एवा कुहेतु लगानोने ज़ोला जीवनां हृदय दया
रहित करे ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! ए जीवने पण कोइ दया
आणी धीजी वस्तुनो जोग मेलवी बचावे, मारवावाळानुं पाप टलावे,
तेमां अमे पाप नथी केहेता. ए कुहेतु तो क्यारे मले के, जो अमे उंद-
राने बचाव्यामां धर्म केहेता होइए अने ए जीवने बचाव्यामां पाप. के-
हेता होइए स्यारे मले; पण ए जीवने बचाव्याथी लोकमां अशुद्ध व्य-
वहार लागे. धणीनी खुसामती वास्ते रखवाली करे ठे, तिर्यंचने खावा-
रीवा देता नथी, अने उकरमाना कीना विष्टामांथी वीणेठे. एम जिन-
नार्गनी लघुता थाय तेथी वर्जे नाहिं. तेवारे तेरापंथी कहेठे के, धर्म
करतां लोकनो अशुद्ध व्यवहार गणवो नाहिं. तेनो उत्तर:-

हे देवानुप्रीय ! तमारी जग्यामां मुखेल चकली या उंदर प्रमुखनुं
कलेवर पक्युं होय, तेने सूत्रनी सजाय करवा अने असजाय टालवा
वास्ते बाहार परतो तेमां धर्म ठे के पाप ठे ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के
“ धर्म ठे, पण जो पाप जाणे तो साधु कलेवरने बाहार परते नाहिं. ”
त्यारे तेने केहेबुं के, तमारी जग्यामां कुतरो धीलाकी प्रमुख मुवां पड्यां
ठे. तेना कलेवरना पगे दोरनी बांधी सूत्रनी सजाय करवा वास्ते बाहार
परतीने धर्म करो के नाहिं ? तेवारे कहेठे के “लोकीकमां अशुद्ध बहेवार
लागे. लोकोमां जिनधर्मनी लघुता लागे. लोक कहे के, साधु अने मेहे-
तरनुं काम करे ठे. कुतरानां कलेवर खेंचे ठे. ए वास्ते न परतीए. ”
तेवारे तेमने केहेबुं के, “ तमे केहेता :हता के धर्म करतां लोकीरुनो
अशुद्ध व्यवहार गणवो नाहिं. त्यारे चकलो, उंदर पण पंचेंद्रिनां कलेवर
ठे अने कुतरो धीलाकी पण पंचेंद्रिनां कलेवर ठे. वंने सरखां ठे. जो
चकलो परतो धर्म करोतो तो कुतरो परतो धर्म केम नथी करता ? ते
अशुद्ध व्यवहार केम गणोतो ? ” तेवारे जवाब दइ शके नाहिं. शुद्ध

વિં વિશેષ પ્રધાન દિં સમર્પિતરૂપ દૃષ્ટિ કં કલ્યાણનો હેતુ મં મં
 લીકનો હેતુ પં હર્ષ પામવાનો હેતુ ત્રિં મોટાઈ પામવાનો હેતુ રં
 ક્ષાની કરણહારી સિં સિદ્ધને રેહેવાનું મંદોર અં આશ્રય નથી જો
 કેં કેવલની રાજ્યધાની સિં ઉપદ્રવ રહિત સં રુની રીતની પ્રવર્તવ
 સીં સુદ્ધાચારનો હેતુ સં સંજમનો હેતુ સીં સીલનું ધર સં પાપ
 આત્માને સંવરવું તે ગું અશુભ જોગનું ગોપવું તે વં નિશ્ચે લાંબા
 વ્યાપાર ઉં ડંચો પદાર્થ જં જાવ યગ્ય આં સર્વે ગુણનો આશ્રય
 યતના મં પ્રમાદનું નિરાકરણ આં આસ્વાસનું સ્થાન ત્રિં વિશ્વાસ
 સ્થાન આં પોતાની આત્માથી કોઈને જય ન ઉપજાવવો તે સં
 જીવને અ-મારી ચોં મૂલથીજ ચોરકી, પં સદાય પવિત્ર, સું મલ
 ટાલણહારી પૂં તીર્થકરાદિકની પુજા વિંમલ રહિત પ્રજા ઠે જેની નિ
 અતિશય નિર્મલ ઠે ઇતિ. એ નામ. એ એ આદિ અનેક નિં પોતાને ગુ
 નિં નિપજાવ્યાં પં ગુણ નિષ્પન્ન નામ હોં હોય. અં અર્હિસા
 જગવતીના એ. એ જં જગવતી અં જીવદયા જાણવી.

જાવાર્થ:—હવે જુઠ ? દયાનાં સાઠ નામ કહ્યાં, તે ગુણનિષ્પ
 અકેકું નામ કહ્યું ઠે. હવે ત્રણ કરણ ત્રણ જોગથી જીવને હુણે ના
 તેતો અર્હિસા દયાનું નામ પેહેલું નિપનું. હવે ૫૯ નામના ન્યારા ન્યા
 અર્થ કહો. દયા, અનુકંપા, કરુણા, વીસાસો આસાસો અમોઘાદ અં
 સ્વંતી કેને કહીયે તે કહો. હે દેવાનુપ્રીય ! દયા તો ત્રણ કરણ અ
 ત્રણ જોગથી પ્રાણીને વચાવે તેને કહીયે. સાધુજીએ ત્રિવિધે ૨ હિંસા
 ત્યાગ કર્યા તેને અર્હિસા કહીયે. પાંચ સુમતિ અને ત્રણ ગુતિનો સ
 કરતા વિચરે તેને સંજમ જતના કહીયે. કારણકે ચારિત્ર, સંજમ, સંવ
 અને યત્ના ન્યારાં ન્યારાં કહ્યાં ઠે; અને એ ચારનાં આવરણ પણ ન્યા
 ન્યારાં કહ્યાં ઠે. શાલ સૂત્ર જગવતી શતક એ મેં ઉદ્દેશે ૩૧ મેં, અસોચ
 કેવલીના અધિકારમાં. એ ન્યાયે જીવ હણવાના ત્યાગ તેતો ચારિત્ર
 તેને અર્હિસા કહીયે. વચાવે તેને દયા જતના કહીયે. પાંચ સુમતિ
 ત્રણ ગુતિમાં પ્રવર્તવું તેને સંજમ કહીયે. જીવતા જીવીતવ્યની આશ

કોઈના જોગથી ધંધાય તેને શ્રાસાસો કહીયે. વચનથી મરતાને જોવી-
તવ્યનો વિશ્વાસ ઠપજાવે તેને વિસાસો કહીયે, અને જીવને કોઈ મારી
શકે નહિ, ઇચ્છો પક્ષો ફેરાવે તેને આમોઘાણ કહીયે. શાલ સૂત્ર ઇપાશક
અપ્યયન ૮ મેં. શ્રેણિકરાજાણ અમાર-પક્ષો ફેરવાવ્યો ત્યાં “અમોઘાણ
છુટેયા વિદોઘા” ઇચ્છો પાઠ છે. ઇત્યાદિક ૬૦ પ્રકારની દયા કહી છે. તમે
જીવને ન દુણે તે એકનેજ દયા કેમ કહો છો ? ૫૯ પ્રકારની દયા
મતના લીધે કેમ તુપાવો છો ? વલી સાઠ પ્રકારની દયા કેટલાં કરણ
અને કેટલા જોગથી પાલવી તે કહો; અને હિંસાનું પાપ કેટલાં કરણ
અને કેટલા જોગથી ટાલવું તેપણ કહો. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, ઘ્રણ
કરણ અને ઘ્રણ જોગથી દયા પાલવી. વલી એમ ન કહે તો એમ કહે
કે, ઘ્રણ કરણ અને નવ જોગથી હિંસાનું પાપ ટાલવું. હવે જુઠાં દેવાનું-
પ્રીય ! ઘ્રણ કરણ ને ઘ્રણ જોગથી જીવ મરે કહ્યું, અને ઘ્રણ કરણ ને
ઘ્રણ જોગથી પ્રથમ સંવર રાંધવો પટલે જીવની રક્ષા કરવી, દયા
પાલવી, એમ પ્રશ્નવ્યાકરણમાં તથા આવશ્યક સૂત્રમાં કહ્યું છે. વલી
અદાર પાપમાં પ્રાણાતિપાત (જીવહિંસા) ઘ્રણ કરણ ને નવ જોગથી લાગે
કહ્યું. હવે મનથી હિંસા શી રીતે થાય તે કહો.

તેવારે તેરાપંથી કહેઠે કે, મનેકરી જીવનું માટું ચિંતવવું તે માર્યું
કહીયે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! મનેકરી જીવનું મરણ ચિંતવવું તેતો
રુદ્ધધ્યાન કહીયે. તે અશુભજોગથી કર્મ ધંધાય, પણ જીવ મરતો નથી.
મન વચનથી જીવને શીરીતે મારે તથા અનેરાકને શીરીતે મરાવે તે કહો.
પોતાનાં મનની અનેરાને શીરીતે ચાલવે પને તે કહો. હે દેવાનુપ્રીય !
મનથી મંત્રાદિક ગણે અને માટું ધ્યાન ધરે, તેથી આગલો મરી જાય
તે મનથી માર્યો કહીયે. વચનથી મંત્રાદિક પઢે તથા આપવે, તેથી મરી
જાય તે વચનથી માર્યો કહીયે, અને કાયાથી મારવો તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે.
એમજ અનેરાં પાસે ઘ્રણ જોગથી મરાવે. મનેકરીને મંત્રાદિકનું માટું ધ્યાન
કરાવે, તેથી અનેરા અનેરા જીવને મારવા લાગો જાય, તે મનથી મરા-
વ્યો કહીયે. એમ વચનથી જીવને મારવાનો ઉપદેશ છે, અને કાયાથી

अमज साधवीने साधु अव्ये वंदणा करे नहिं, बीजा साधु पासे क्रांति
 नहिं, अने बीजा साधु करता होय तेने जला पण जाणे नहिं. प सा-
 धुना व्रण करण कृत्वा, पण श्रावक पार्श्वनाथजीना साधुने आहार अने
 अने साधवीने अव्ये वंदणा करे तेने साधु जला जाणे ठे. तेम साधुने
 कटप नथी तेथी, पोते व्रसजीवने ठोमे नहिं, बीजा साधुकने ठोमे
 नहिं, अने बीजा साधु ठोरता होय तेने जला पण जाणे नहिं. प
 ग्रहस्थी अनुकंपा आणी जीवने ठोमावे तेमां गुण केम नथी ? साधु
 जलुं केम न जाणे ? ग्रहस्थी अनुकंपा आणीने जीवने ठोमावे तेने पा
 लागे, एवुं कोइ सूत्रमां कलुं नथी. वली अनुकंपा निमित्ते साधु व्रस-
 जीवने ठोमे, ठोमावे अने ठोरताने जलो जाणे तेने प्रायश्चित नथी कलुं
 शाख सूत्र निषिध्य उद्देशे १२ में. ते पाठः—

जे जिखू कोलूणपनियाए अणयरं तसपाणजायं तण-
 पासएणवा मुंजपासएणवा कठपासएणवा चस्मपासएणवा
 वेत्तपासएणवा रजुपासएणवा सुत्तपासएणवा वंधइ वंधंतवा
 साइचइ जे जिखू वंधेलयंवा मुयइ मुयंतंवा साइचइ ॥

अर्थः—जे जे कोइ जि० साध साधवी को० दीन वृत्ति आजी-
 विका निमित्ते अ० अनेरा कोइ त० व्रसप्राणीनी जाती (गो महिषी
 आदिक)ने त० व्रणाना पासे मुं० मुंजना पासे क० काष्ठना पासे च० च-
 र्मना पासे वे० नेतरना पासे र० दोरकीना पासे अने सु० सुतरना पासे
 करी वं० वांधे वं० वंधावे अने सा० वांधताने जलो जाणे. तेमज जे० जे
 साध साधवी पूर्वोक्त पासे करी वं० वांधेला व्रसजीवने मुं० ठोमे मुं०
 ठोमावे अने सा० ठोरनारने जलो जाणे. इति.

भावार्थः—हवे जुठ ! इहांतो 'कोलूणपनियाए अणयरं तसपाण-
 जायं' एवो पाठ ठे. साधु ठोमावेतो प्रायश्चित नथी. प पण अर्थ प्रमाण
 करो. इत्यादि प्रश्ने ठेकाणे पाठथी अणमसता अर्थ ठे, ते पण प्रमाण

કરો. તેવારે તેરાપંચી કહેઠેકે " પાઠથી મણે તે અર્થ પ્રમાણ છે. " ત્યારે
 હું સેવાનુમોય ! હહાં પણ પૂર્વોક્ત અર્થ પ્રમાણ નથી. કારણકે પાઠમાં
 'કોલૂણપન્નિયા' એવો પાઠ છે. તેનો અર્થ કલુષા શબ્દકરીને પોતાનું હુઃલ
 મટામવાને અર્થે એ કામ કરતો પ્રાયશ્ચિત આવે, એ અક્ષરાર્થ. પણ ઠોમે
 ઠોમ્માયે તેમાંતો 'કોલૂણપન્નિયા' એવું પણ પાઠમાંતો નથી. તમે અનુકંપા
 નિમિત્તે ઠોમે, ઠોમ્માયે, ઠોમ્મતાને જાણો જાણે તેમાં પ્રાયશ્ચિત આવે, એવું
 મતને લીધે જુઠ કેમ લગાશેઠો ? હહાંતો સમચય કહું છે કે, વાંપ્યા
 જીવને ઠોમે, ઠોમ્માયે અને ઠોમ્મતાને જાણો જાણે તો પ્રાયશ્ચિત આવે. પૂતો
 સંસારીના જીવ વાંપ્યા છે તેને ઠોમ્મયા આશ્રો છે. જો અનુકંપા નિમિત્તે
 વાંધે, વંધાયે, વાંધતાને જાણો જાણે તેનું પ્રાયશ્ચિત હોય તો 'અનુકંપણ-
 ઠયા' એવો પાઠ જોઈય, પણ એવો પાઠ નથી. વંલી હહાંતો એમ કહું
 છે કે, ઘણાંના, મુંજના, કાટના, ચામનાના, વેતની ઠાલના અને સુતરના
 ઇટલી જાતના વંધણેકરી વાંધે, વંધાયે અને વાંધતાને જાણો જાણે તો
 પ્રાયશ્ચિત આવે, એવું કહું છે. હવે જુઠ ! મુંજાદિકનાં વંધણ સાધુ રાખે
 નહિ. સાધુને રાખવાં કોઈ સૂત્રમાં કહ્યાં હોયતો વતાવો. હવે જ્યારે એ
 વંધણો રાખે નહિ ત્યારે વાંધે ક્યાંથી ? વંલી સાધુને વેકાણે કોણ વાંધી
 જાય, કે તેને ઠોમે; કારણકે પશુ પ્રમુલ જીવ રહેતો હોય ત્યાં સાધુને
 તો રહેવું નહિ, એમ કહું છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર ઠસરાધ્યયન અધ્યયન ૧૬ મેં તેથી
 એ પાઠ સાધુના વેકાણાનો તો જાસતો નથી. એ પાઠતો સાધુજી મહ-
 સ્થીના પેર આદારપાણીના અર્થે ગોચરીય જાય, ત્યાં મહસ્થી પ્રસંજીવ
 (ગાય, ખેસ, વલધ, વાઠનાં પ્રમુલ) ને વાંધતો હોય તથા ઠોમ્મતો હોય
 તેને કહેકે, એ તારું કામ હું કરીશ, તું મને અન્નપાણી આપ. એવો રીતે
 આદારને અર્થે વાંધે ઠોમે તો ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત કહું, એમ જાણે છે;
 પણ અનુકંપાનો તો પાઠજ નથી. 'કોલૂણપન્નિયા' એવો પાઠ છે. કલુષા
 શબ્દ કરીને કહે કે, હું જુલે મહું તેનું નામ કોલૂણપન્નિયા છે. શાસ્ત્ર
 સૂત્ર વિપાકમાં. મૃગયાલોઢીયાના અધ્યયનમાં ગૌતમસ્વામીએ આંધલા
 પુરુષને કરુણા શબ્દકરી આજીવિકા કરતો દીધો. તે વેકાણાનો અને

आ पाठ एक सरखो ठे. एम आजीविका अर्थे बांधे ठोने तो प्रायश्चित्त आवे दीसे ठे. वली संसारना सर्व कामथी साधु निवर्त्या ठे तेथी प्रायश्चित्त कछुं ठे, पण बीजो कोइ पुरुष पोतानो मेले अनुकंपा करी ठेने ठोनावे अने ठोरुताने जखो जाणे तेने गुण थाय के नहि ? वली ग्रहस्थ अनुकंपा करी जीवने ठोने ठोनावे तेने पाप लागे, एवुं कोइ प्रकरण या प्राचीन ग्रंथमां, क्यांय कछुं होयतो बतावो.

तेवारे तेरापंथी कहेठे के, उपाशकदशमां चूलण्णपिया पोसह पन्निमामां माताने वचाववा उठया त्यारे माताए कछुं के, हे पुत्र ! ते प्रायश्चित्त छो. जो उगायां लाज होय तो प्रायश्चित्त केम कछुं ? तेने उत्तर. हे देवानुप्रीय ! इहां तो एम कछुं ठे के, देवता चलाववा छे ज्यो अने चली गया. ते अरुधी रातनो समय ठे अने कोलाइल शब्द करी अजयणाथी उठया ठे. ए प्रत्यक्ष विरुद्ध ठे, कारण के पोताना प्रह्वर रात गया पठी उतावला शब्दे कोलाइल करवो न जोइए, अने कर्पो. उतावला अजयणाथी रातना हलफलता उठवुं न जोइए अने उठया. थंजो पकड्यो अने मूलथी ठोड्या संजोगने आदर्यो. ते माटे माताए 'जगपोसए जगनीयमे जगवए' कछुं, पण एम नथी कछुं के पोसामां जीय वचाववो नहि अने माताने वचाववा उठया ते माटे ज्ञान्यां. वली पोसानी करणी मूलग्रत, संवर, निर्जरा ने एकान्त धर्म मोह मार्गनी ठे, अने अनुकंपानी करणी शुज जोगनी पुन्यप्रकृतिनी ठे. वे व्रतमां कसर लगानीने काम करवुं न जोइए. अग्निग्रह खंकीने साधुनी बेयावच पण न करवी, ते डष्टांते. जेम वे साधु ठे, तेमां एके काठमग कर्पोति, एवामां गुरु पधर्या. इवे गुरुनो सेवा कर्पामां अकान्त साधु पण काठमगवाओ तो पोते अधिक गुण आदर्यो ठे ते माटे सेवा न छे. पण बीजो साधु सेवा करे तेने खान जाणे के खोट जाणे ते कहो. ते सोमावाओ अनुकंपानी करणी कछे तेवी करे. पण पोताना त्यागने ह्म खगामीने अनुकंपा न करे, पण बीजो कोइ पुरुष अनुकंपा करे ह्म खान केम न जाये ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के "अरणिकग्रामां

वता रुगाववा आब्यो त्यारे देवताए कहुं के, हे अरणीक ! तारो धर्म
कि, नहिं तो तारुं बाहाण समुझमां रुवावी नांखीश. ए जुड ! जो
ीव वचाव्यां छाज होय तो एटलां माणस उगारवा माटे तेणे धर्म
म न मुक्यो ? ” तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! अनुकंपायकी पोतानो धर्म जे उक्कटो पदार्थ ठे
केम मुंके ? जेम कोइ सो पुरुष साधुने आवीने कहे तथा तमनेज कहे
तमारा माघापर एकवार पापकी बांधी दपो, तथा एकवार साधुपणुं
की थो तो अमे सोए जणा दीक्षा लइशुं. तेवारे तमे पापकी बांधो
नहिं तथा साधपणानो स्वांग ठोको के नहिं ? केमके सो जणाने
दीक्षा दीधायी तो धर्म ठे. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ दिक्षा देवराव्यां
तो धर्म ठे, पण पोतानो धर्म ठोकी साधपणुं केम मुंकीए ? पोतानुं सा-
पणुं राखीने धर्म करीए. ” त्यारे हे देवानुप्रीय ! अरणीक आवक जीव
आव्यामां धर्म जाणे ठे, पण पोतानो धर्म ठोकीने ए अनुकंपा केम
रे ? वली कोइ स्त्री साधुने कहे के, तुं मुजने जोगव, नहि तो हुं मरी-
त. ते माटे शुं कोइ पोतानो धर्म मुंकशे ? वली कोइ कुलवंत पुरुषने कहे
के, तुं गायनुं मांस खाय तो राज्य आधुं; पण ते उत्तम पुरुष पोतानो
धर्म कुल संबंधी नथी मुंकतो अने लोक विरुद्ध कार्य नथी करतो. त्यारे
अरणीक आवक पोतानो धर्म केम मुंकशे ? अर्हियां अनुकंपाने दिंशी
नथी जाणता, पण धर्म मुंकवो पने ते माटे जीवने उगारवा वास्ते धर्म
केम मुंके ? वली देवताए पण एम नथी कलुं के, तने जीव ठोकाववो
हव्हे नहिं. पण माराः केहेवाथी तुं कही दे के, जीवने मत मारो तथा
जाऊने मत रुवावो एम देवताए केहेवराव्युं होत अने अरणीक आवके
न कलुं होत तो तमारुं केहेवुं मलत; पण देवताए एम नथी केहेवराव्युं.
देवताए तो धर्म ठोकावनुं कलुं ठे. हवे जीवने ठोकाव्यां धर्म घाय, ते
धर्म तो देवता वेहेलांज ठोकावे ठे. ते धर्म ठोकावधी बाकी शुं रहे ? ते
मृदा हो ते बीचारी जोजो. वली श्रेणीकराजाए अमारपणहो वज-

वारे तेरापंथी कहे ठे के, जिनमार्गमां अमारपनो वज्रमावधानो अने जीव उगारवानो आचार होय तो, बीजा कोइ राजाए ए काम केम न कर्यु ? तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! दत्तासुतखंधमां दत्तमे अध्ययने नव नियानना जाव कहा, त्यां श्रेणीकराजाए गाम नगरमां स्थानक आश्रो ढंढेरो फेरव्यो ठे के, घर, हाट, बखार, पर्वस्थान धातुनां ठाम, सोनानी खाए इत्यादिक सूत्रमां स्थानकनां घणां नाम कहां ठे; ते स्थानकनी आझा देवरावी के, हे ज्ञाइ ! जेने जग्या होय ते वीरप्रभुना साधुने रेहेवा आपजो, हवे जुठ ! श्रेणीकराजाए स्थानक आश्रो ढंढेरो फेरव्यो, तेम बीजा कोइ एण राजाए ए काम नथी कर्यु. ए काम जिनमार्गी साधुना रागीनुं ठे के साधुना छेपी मिथ्यात्वोनुं ठे ते कहो. वली अंबरुआवक आभा-कर्मि प्रमुख दोष टाखतो हतो, अने बीजो कोइ आवक पनिमा बिना आधाकर्मि दोष टाखतो कहो नथी. हवे कहो ! अंबरुआवके ए काम रुनुं कर्यु के चुनुं कर्यु ? वली दिक्कानी दलाली श्री कृष्णमाहाराजे करी अने बीजा कोइए नथी करी. ते रुनी करी के चुनी करी ते कहो. हे देवानुप्रीय ! एम केम कहोठो के, जीव बचाव्यां तथा अमारपनो वज्रमाव्यां धर्म होयतो बीजा राजाए केम न फेरव्यो ? जेणे फेरव्यो तेनो पढ़ाव्यो. तेने केवां फल लाग्यां ते कहो. ढंढेरो फेरव्यो अने साधुने स्थानकनी आझा देवरावी, तेनां फल जलां के चुनां ? ए करणी शुज के अशुज ? हे देवानुप्रीय ! आगलतो श्रेणीकराजाए आहोने खेलतां गर्जवन्ती हरणी विंधी तेथी नर्कनुं आउखुं बंधायुं, एवुं टीका तथा प्रकरणमां कहुं ठे; अने पठी अनाथी-मुनीराजकने समकित पाव्या. ते उत्तराध्ययनना ३० भा अध्ययनमां अधीकार ठे. पठी राज गृही नगरीमां तेमणे अमारपनो वज्रमाव्यो के 'कोइ, जीव मारवा पावे नहिं.' एवो सातमा अंगमां अधीकार ठे. ए काम समकित पा-मीने शा माटे कर्यु ते कहो. हवे पूर्वोक्त धर्मीराजाने जगत धन धन

कहे, पण प्रण पक्षवाला जुंमो जाणे. तेमां एक तो मांसनो रुद्धि, वी-
जो कसाइ, अने प्रोजो जेनी श्रद्धा जीव वचाववामां पाप मानवानी
होय. ते निन्दव. ए प्रण निर्दय, धर्मीने जुंमो जाणे. तेवारे तेरापंथी कहे
ठे के "सूत्रमां हंडैरो फेरव्यो कलुं ठे, पण श्रेणीकने धर्म थयुं एअ
नथी कलुं. जे धर्म कहे तेने जुव लागे ठे." तेनो उत्तर

हे देवानुप्रीय ! सूत्रमां हंडैरो फेरव्यो कलुं ठे, पण पाप लाग्युं
तो कोइ सूत्रमां कलुं नथी. तमे श्रेणीक राजाने पाप लाग्युं कहीने जुव
केम बोखो ठो ? श्रेणीक राजाने जेवां फल लाग्यां ठे तेवांज फल वीजो
कोइ दयावंत, जीवने वचावशे तेने पण लागशे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे
के, एम जयराइची जीव वचाव्यां धर्म थाय तो, इंड्र माहाराज चौद
राजलोकमां अमारपको वज्रकाधीने जीवदया पलावे अने माठलांनां
मोंढां बंध करी दे, पण धर्म नथी. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! आ अवस-
रमां जैन धर्म चाखणी चाखणी थइ रह्यो ठे. सीमंधरस्वामीने इंड्र पुठीने
कहे तो घणा जीवने मिथ्यात्व मटे, संदेह टले. एमां तो तमे पण धर्म
कहो ठो. ए तो इंड्रकने केहेवरावबुं जोइए ? एमां तो पाप नथी ? पण
ते केम नथी केहेता ? तमे एवा कुहेत केम मेखवो ठो ? वलो तेरापंथी
कहे ठे के "मार्गमां घेंइंझियादिक प्रसजोव पड्या ठे, ते देखीने तनकेयी
सइने ठायके मुके अने तेनी अनुकंपा करे तो दस प्रकारनो असंजम
लागे. एम ठाणायांगमां कलुं ठे." एवुं सूत्रनुं नाम जुटुं छे ठे. ते पाठ.

पंचिदियाणं जीवाणं असमारंजमाणस्स दसविहे संजमे
कच्चइ तं० सोयमयाउं सोखाउं अववरोवेत्ता जवइ सोयम-
एणं दुक्केणं असंजोगेत्ता जवइ एवं जाव फासामत्तेणं
दुक्केणं असंजोएत्ता जवइ एवं असंजमोवि जाणियधो.

अर्थः—इहे पंचेइ आश्री संजम असंजम कहे ठेः—पंचेइ
जीवने अ० असमारंज करतां थकां द० दस प्रकारे सं० संजम क० ला-
गे सं० ते कहे ठेः—सो० फानना सुखची अ० असंगो न करे, सो० भोते-

झिना दुःखने विपे अ० जोमे नहिं. ए० एमज जा० यावत् फा० स्पर्शना
दुःखने विपे अ० जोमे नहिं ए० एम अ० असंजम पण जा० कहेवो.

भावार्थः—हवे जुठ ! अहिंयां तो एम कथुं ठे के, पांच इंझिना
सुखयी विठोमे अने पांच इंझिना दुःखमां जोमे. ते पण समारंज करतो
थको होय तेने असंजम लागे. हवे समारंज नाम तो मार्यानुं ठे. शाख
सूत्र दस वैकालिक अध्ययन ठे. ते पाठ लखीये ठीएः—

पुढविकायंवि हिंसंतो हिंसइत्त तयस्सिए तसेय विविहे
पाणे चक्खूसेय अचक्खूसे १७ तम्हाएयं वियाणित्ता दोसं
दुग्गइ वढ्ढणं पुढविकायं समारंजं जाव जीवाए वज्जाए १९ ॥

अर्थः—पु० पृथ्वीकायनी हिं० हिंसा करतो थको हिं० हिंसा को
त० तेनी नेआए जे जीव त० अस वि० विविध प्रकारना पा० प्राणी
प्रत्ये च० चक्षु गोचर (बादर) अ० शुद्धम त० ते जणी ए० एवुं वि
जाणीने दो० ए दोष दु० दुर्गतीनो व० वधारणहार पु० पृथ्वीकायने
स० समारंज (हणवुं) जा० जाव जीव सुधी च० ठोके. ॥

भावार्थः—ए जुठ ! सूत्रमां शास्त्रात दृष्यानुं नाम तथा दुःख
दीधानुं नाम समारंज कथुं ठे, पण सुख निमित्ते अनुकंपाने हेतु असंग
मुंके, तेने समारंज लागे एवुं कया सूत्रमां कथुं ठे ते घतावो. वखी पनि
सेहपा करतां तथा उपाश्रय पुंजतां घणा जीव देखो वेगला परठे, कयरे
काही वेगलो परठे तेने समारंज केम लागशे ? जो समारंज लागे ते
तमे ए काम केम करोवो ? वखी साधु सुखे वेठा ठे तेने कोर आवक
आवीने कहे के, हे स्वामी ! तमने फलाणा गामे तमारा गुरुए तेनाय्या
ठे, तेने समारंज केम लागशे ? वखी साधुना शरीरे दुःख जाणी आवक
औषध आपे, तेयी साधुने अतिसारादिक घणुं दुःख उपजे पण रोग जाय.
हवे ए दातारने औषधनी अशाता दीधां माटे अशाता पाप के शाता.
बेदनी पाप ने कहो. हे देवानुग्रीय ! अनुकंपाकरो दुःखना ठेकाजेयी

खेइ सुखना ठेकाणे मुंके तेने समारंज केम खागे ? एवं मतना खीधे जुव केम घोसोठो ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ इरियावहि पन्निमे ठे तेवारे ठाणाठठाणा संकामियानो घोख आशोवोएठोए, तेनां जीवनी अनुकंपा करतां ठाणाठठाणा करे ते पण जेखो आब्यो. एमां खान्न क्यांधी ? ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! एतो अजिह्या वत्तिपा खेसिपाथी मांकी जाव जीवीयाउं ववरोविया सुधी हिंसाना घोख ठे. चढती चढती हिंसा ठे. पंथे प्रमादने वशे कोइ जीव विराधो होय तेआखोउंठुं. ‘जेमे जीवा विराहिया’ एवो पाठ ठे, पण ‘जेमे जीवा उगारीया’ एवो पाठ नथो. हे बाळमीत्रो ! ए दस बोखतो हिंसामां ठे, अने प्राणीनो अनुकंपा तो प्रत्यक्ष दयामां ठे. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ अन्नपदाननो खान्न घणो वे. ते तो साधु ग्रण करण ने नव जोगेकरी माहाणो माहाणो शब्द करी चुक्या, अने अनुकंपानो खान्न थोको ठे ते शा यास्ते करे ” ? तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! सजायथकी ध्यानमां खान्न घणो ठे ते माटे शुं ? ध्यान करीने सजाय मुंकी देशे ? थोका घणा खान्ननुं शुं कारण ठे. खान्न तो पोताना प्रणाम उपर ठे, पण अहो अनुकंपा-रहित ! जेने जेवो कट्टप ठे तेवी करणी न करे तो तेनुं अन्नपदान पण कर्म फल देठे, संसारमां रुखवानो हेतु ठे. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ जीव उगार्ये खान्न जाणोठो, त्यारे तमे ठामठामना जीवमा केम नथी पुंजता ? धर्मपुन्य तो तमारे पण करवुं ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अमारे धर्म करयो ते तो खरो, पण कट्टप प्रमाणे पाय. वखी धर्म-उपदेश देवामांतो तमे पण खान्न जाणोठो. त्यारे तमे मेखा उत्सवमां जइने, वेश्याना पागामां जइने अने घेर घेर जइने उपदेश केम नथी करता ? एमां तो एकांत धर्म तमे पण जाणो ठो. तो ते प्रमाणे केम नथी करता. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ उपदेश देवामां तथा सजाय करवामां एकांत धर्म ठे, पण कट्टप प्रमाणे पाय. ” त्यारे हे देवानुप्रीय ! जेम ए कट्टप प्रमाणे पाय तेम जीव उगारवो पण कट्टप प्रमाणे पाय. जेम राजानो मेहेतो मुसदी तथा कोठीवास पुन्यवंतजीव मजुरी न करे, पण निर्धन मजुरी करी वे टपन

लावे तेने लाज जाणे के नहिं. तेम साधु तथा सामायक पोसामां वे
 ठेलो श्रावक कल्पे तेवी अनुकंपा करे. सजाय ध्यानरुप घणो लाज वे
 कीने अकल्पनीक काम जाणे तो, थोमो लाजनुं अनुकंपानुं काम न को
 पण कोइ संवर सामायक विना नवरो वेठो होय ते, जीवनी अनुकंपा
 थोमो लाज कमायतो तेने लाज केम नहिं. थशे ? वली जेम सामायक
 पोसामां घेठां तो साधुने पण दान देवुं कोइ सूत्रमां चाव्युं. तथा. पण
 खुल्लो दान दे तेने जलो जाणे के नहिं ? तेम पूर्वोक्त साधु श्रावक
 कल्पे तेवी अनुकंपा करे, पण खुल्लो अनुकंपा करे तेने जलो जाणेज.

वली तेरापंथी कहे ठे के “ जीवने उगार्ये रक्षा कर्ये लाज था
 तो, गजमुकमाल पन्निमा साधवा गया, ते जगवंत जाणे ठे के, एने सो
 मीख ब्राह्मण परिसह देसे. त्यारे एनी अनुकंपा माटे वे साधु रक्षा क
 रया केम न मोफल्या ? ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! प्रभुनी तो गज
 मुकमाल उपर अनंत ज्ञावदया इतो, पण एम रक्षा कर्याची धारम
 पन्निमा सधाय नहिं अने मुक्तिए जघाय पण नहिं. वली प्रभुए ते
 गजमुकमालने अनंत सुखरुप मुक्ति थारी ठे. वे साधु ताने काजे मुंके
 वगर साधु मुक्यां पण अनंता दया रक्षा करी कहीयें. जेम मावीत्र पो
 ताना पुत्रने घलावकारे करुं थोपध खवरावे, तेथी ते मोंडेथी घणा शब्द
 करे. ए थोपध खवरावतां थकां देखावमा तो माना पीता अशाता वे ठे
 एम देखीए ठीए; पण परमार्थे मावीत्र पुत्रना हितकारो ठे के अहित
 कारी ठे ? जेवी मावीत्रनी इष्टि पुत्र उपर, तेवी नेमानाय जगवंतनी
 इष्टि गजमुकमाल उपर हितनी इती. वली तेरापंथी कहे ठे के “ चोर
 सिंह अने परदाग खंपटने मार्गता देखोने, एने मारो थगर मत मारो एम
 न कहे. त्यारे जुठने ! मत मारो पण साधु न कहे, त्यारे उगारवो कर्या
 रहुं ? ” तेना उत्तरमां सुयगमांग श्रुतस्कंध बीजे अध्ययन ५ मं. ते
 माया ३१ नी खलीए ठीए:—

अतंसं अह्यंवावि, सद्य दुर्गे तियापुणो;

वह्मणा अवयंति, इति वायं एणंसरे. ॥ ३१ ॥

अर्थः—हवे अनेरा वचन आश्री संजम कहे ठे. अ० जगमां स-
मस्त परतु घट पटादिक अस्तु संख्याने अजिप्राये (नित्य) सास्वती
ठे, एवुं वचन न बोले. वि० अनित्यपणुं पण न बोले. स० सपलो जगत
दुःखी ठे एम पण न बोले; कारण के चारित्रादिक प्रणमवाथो सुख
पण दीते ठे. यदुक्तं. ' तण संधार णिवणोवि मुणिवरोवि जट्टराग मय-
मोहो जंपावइ मुत्तिसुहं कतोत्तं चक्खट्ठीवि. ' व० विणासवा योग्य चोर
परदारागामि आदिक ठे अथवा अ० अवध्य अविणासवा योग्य ठे. एवुं
पण न कहे. जो कहे तो तेना कर्मनी अनुमोदना लागे. पंणी परे सिंघ,
व्याध, मंजारादिक हिंसक जीव अनेरा जीवनी घात करवा उद्यमवंत
देखी साधु मध्यस्थपणुं अवलंबी इ० ए वे जापा (अनेराने अप्रतीत
कारणी ठे माटे) न बोले.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ! इहां तो एकान्त पक्षनी ना कही ठे. लोकने
एकान्त सास्वतो पण न कहेवो, तेम अशास्वतो पण न कहेवो. आ लोक
एकान्त सुखी ठे एम पण न कहेवुं, तेम दुःखी ठे एम पण न कहेवुं.
आ चोर तथा परदारागामिक मारवा योग्य ठे अथवा नथी मारवा योग्य,
एवुं एकान्त वचन न बोखवुं. जो ' ए मारवा योग्य ठे, माहा दुष्ट ठे '
एम कहे तो तेना प्राण जाय, अने ' तेने मत मारो, ए मारवा योग्य
नथी, जलो आदमी ठे ' एम कहे तो ए लोक विरुद्ध ठे; कारण के ए
चोर मुक्यो थको वलो चोरी प्रमुख अकार्य करे. तेथी लोक कहे के, ए
साधुनों अपगार ठे. एम चोर जारना पक्षी उरावे. ते माटे साधुए ' मारो,
मत मारो ' कांइ पण न कहेवुं. ए रीते सुयगंगांगना २१ मा अध्ययनमां
सर्व बोख एकान्त पक्षे बोखवा आश्री ना कही ठे. ' आधाकर्मी आहा-
रादिक जोगवे तेने कर्म लागे ' एवुं वचन एकान्त न बोखवुं; तेम कर्म
न लागे ' एवुं पण वचन एकान्त न बोखवुं. इत्यादिक वचन एकान्त
पक्षे बोखवा आश्री ना कही ठे. तेम ए पण वचन एकान्त पक्ष आश्री
ना कहुं ठे; पण एम नथी कहुं के " जीव वचाव्याथी पाप लागे ते
माटे ' मारो, मत मारो ' न कहेवुं. " ए तो ठसस्थते निश्चेकारी ज्ञापा

खावे तेने लाज जाणे के नहिं. तेम साधु तथा सामायक पोसामां वे
ठेलो श्रावक कल्पे तेवी अनुकंपा करे. सजाय ध्यानरुप घणो लाज वे
नीने अकल्पनीक काम जाणे तो, थोमा लाजनुं अनुकंपानुं काम न को
पण कोइ संवर सामायक विना नवरो वेठो होय ते, जीवनी अनुकंपा
थोमो लाज कमायतो तेने लाज केम नहिं. यशे ? वली जेम सामायक
पोसामां वेठां तो साधुने पण दान देवुं कोइ सूत्रमां चाव्युं नथी. पण
खुहो दान दे तेने जलो जाणे के नहिं ? तेम पूर्वोक्त साधु श्रावक
कल्पे तेवी अनुकंपा करे, पण खुहो अनुकंपा करे तेने जलो जाणेज.

वली तेरापंथी कहे ठे के " जीवने उगायें रक्षा कयें लाज " या
तो, गजसुकमाल पत्निमा साधवा गया, ते जगवंत जाणे ठे के, एने सो
मील ब्राह्मण परिसह देसे. त्यारे एनी अनुकंपा माटे वे साधु रक्षा क
रवा केम न मोकळ्या ? " तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! प्रजुनी तो गज
सुकमाल उपर अनंत ज्ञावदया हती, पण एम रक्षा कर्त्याची धारम
पत्निमा सधाय नहिं अने मुक्तिए जयाय पण नहिं. वली प्रजुए ते
गजसुकमालने अनंत सुखरुप मुक्ति थापी ठे. वे साधु ताने काजे मुंके
वगर साधु मुक्यां पण अनंता दया रक्षा करी कहीयें. जेम मावीत्र पो
ताना पुत्रने वलात्कारे करवुं औपध खवरावे, तेथो ते मोंडेथी घणा शब्द
करे. ए औपध खवरावतां थकां देखावमा तो माना पीता अशाता वे ठे.
एम देखीए ठीए; पण परमार्थे मावीत्र पुत्रना हितकारी ठे के अहित
कारी ठे ? जेवी मावीत्रनी ऊष्टि पुत्र उपर, तेवी नेमानाय जगवंतनी
ऊष्टि गजसुकमाल उपर हितनी हती. वली तेरापंथी कहे ठे के " चोर
सिंह अने परदारा खंपटने मारता देखोने, एने मारो थगर मत मारो एम
न कहे. त्यारे जुठने ! मत मारो पण साधु न कहे, त्यारे उगारवो कया
रहुं ? " तेना उत्तरमां सुयगमांग श्रुतकंध धीजे अध्ययन ५ मं. ते
गाया ३१ नी खलीए ठीए:—

असंसे अरुप्यंवादि, सद्य डुके तियापुणो;

वज्रपाणा अवयंति, इति वायं एणंसरे. ॥ ३१ ॥

અર્થ:—હવે અનેરા વચન આશ્રી સંજમ કહે છે. અઃ જગમાં સ-
મસ્ત વસ્તુ ઘટ પટાદિક અસ્કુઃ સંખ્યાને અગ્નિપ્રાયે (નિત્ય) સાસ્વતી
ઠે, એવું વચન ન ધોલે. વિઃ અનિત્યપણું પણ ન ધોલે. સઃ સઘલો જગત
દુઃખી ઠે એમ પણ ન ધોલે; કારણ કે ચારિત્રાદિક પ્રણમવાચો સુત્ર
પણ દીસે ઠે. યદુક્તં. ‘તથા સંધાર ણિવણોવિ મુણિવરોવિ જટ્ટરાગ મય-
મોહો જંપાવશ્ મુત્તિસુહં કતોતં ચક્કચટ્ટીવિ.’ વઃ વિણાસવા યોગ્ય ચોર
પરદારાગામિ આદિક ઠે અથવા અઃ અવધ્ય અગ્નિણાસવા યોગ્ય ઠે એવું
પણ ન કહે. જો કહે તો તેના કર્મની અનુમોદના લાગે. ણી પરે સિંધ,
વ્યાધં, મંજારાદિક હિંસક જીવ અનેરા જીવની ધાત કરવા ઉદ્યમવંત
દેહી સાધુ મધ્યસ્થપણું અવલંબી ૬૦ એ વે જાણા (અનેરાને અપ્રતીત
કારણી ઠે માટે) ન ધોલે.

જાવાર્થ:—હવે જુઠું! હાં તો એકાન્ત પક્ષની ના કહી ઠે. લોકને
એકાન્ત સાસ્વતો પણ ન કહેવો, તેમ અશાસ્વતો પણ ન કહેવો. આ લોક
એકાન્ત સુખી ઠે એમ પણ ન કહેવું, તેમ દુઃખી ઠે એમ પણ ન કહેવું.
આ ચોર તથા પરદારાગામિક મારવા યોગ્ય ઠે અથવા નથી મારવા યોગ્ય,
એવું એકાન્ત વચન ન ધોલવું. જો ‘એ મારવા યોગ્ય ઠે, માહા હુદ્ ઠે’
એમ કહે તો તેના પ્રાણ જાય, અને ‘તેને મત મારો, એ મારવા યોગ્ય
નથી, જલો આદમી ઠે’ એમ કહે તો એ લોક વિરુદ્ધ ઠે; કારણ કે એ
ચોર મુખ્યો થકો ઘણી ચોરી પ્રમુખ અકાર્ય કરે. તેથી લોક કહે કે, એ
સાધુનો ઝંપગાર ઠે. એમ ચોર જારના પક્ષી ઠરાવે. તે માટે સાધુએ ‘મારો,
મત મારો’ કાંઈ પણ ન કહેવું. એ રીતે સુયમંગના ૨૧ મા અપ્યપનમાં
સર્વ ધોલ એકાન્ત પક્ષે ધોલવા આશ્રી ના કહી ઠે. ‘આપાકર્મો આદા-
રાદિક જોગયે. તેને કર્મ લાગે’ એવું વચન એકાન્ત ન ધોલવું; ‘તેમ કર્મ
ન લાગે’ એવું પણ વચન એકાન્ત ન ધોલવું. इत्यादिक वचन एकांत
પક્ષે ધોલવા આશ્રી ના કહી ઠે. તેમ એ પણ વચન એકાન્ત પ
ના કરું ઠે; પણ એમ નથી કરું કે “જીવ રચાવ્યા”
માટે ‘મારો, મત મારો’ “” એ તો

खावे तेने लाज जाणे के नहिं. तेम साधु तथा सामायक पोसामां वे
ठेलो श्रावक कल्पे तेवी अनुकंपा करे. सजाय ध्यानरूप घणो लाज ठे
नीने अकल्पनीक काम जाणे तो, थोमा लाजनुं अनुकंपानुं काम न क
पण कोइ संवर सामायक विना नवरो वेगो होय ते, जीवनी अनुकंपा
थोमो लाज कमायतो तेने लाज केम नहिं. थशे ? वली जेम सामाय
पोसामां वेठां तो साधुने पण दान देवुं कोइ सूत्रमां चाड्युं नथी. प
खुल्लो दान दे तेने जलो जाणे के नहिं ? तेम पूर्वोक्त साधु श्राव
कल्पे तेवी अनुकंपा करे, पण खुल्लो अनुकंपा करे तेने जलो जाणेज.

वली तेरापंथी कहे ठे के “ जीवने उगार्यें रक्षा कयें लाज था
तो, गजमुकमाल पत्निमा साधवा गया, ते जगवंत जाणे ठे के, एने सं
मील ब्राह्मण परिसह देसे. त्यारे एनी अनुकंपा माटे वे साधु रक्षा क
रवा केम न मोकल्या ? ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! प्रजुनी तो गज
मुकमाल उपर अनंत ज्ञावदया हतो, पण एम रक्षा कर्थाची धारम
पत्निमा सधाय नहिं अने मुक्तिप जयाप पण नहिं. वली प्रभुए त
गजमुकमालने अनंत सुखरूप मुक्ति थापी ठे. वे साधु ताने काजे मुंके
वगर साधु मुक्यां पण अनंता दया रक्षा करी कहीयें. जेम मावीत्र पे
ताना पुत्रने बलात्कारे करवुं औपध खवरावे, तेथी ते मोंढेथी घणा शक
करे. ए औपध खवरावतां थकां देखावमा तो माना पीता अशाता दे ठे
एम देखीए ठीए; पण परमार्थे मावीत्र पुत्रना हितकारी ठे के अहित
कारी ठे ? जेवी मावीत्रनी इष्टि पुत्र उपर, तेवी नेमानाथ जगवंतर्न
इष्टि गजमुकमाल उपर हितनी हती. वली तेरापंथी कहे ठे के “ चोर
सिंह अने परदारा खंपटने मारता देखीने, एने मारो थगर मत मारो प
न कहे. त्यारे जुठने ! मत मारो पण साधु न कहे, त्यारे उगारवो क्य
रहुं ? ” तेना उत्तरमां सुयगमांग श्रुतपंथ धीजे अध्ययन ५ मं. १
गाथा ३१ नी खलीए ठीए:—

असंसे अरुयंवावि, सव डुके त्तिवापुणो;

वज्जपाणा अवयंति, इति वायं एणंसरं. ॥ ३१ ॥

अर्थः—एवे अनेरा वचन आश्री संजम कहे ठे. अ० जगमां स-
मस्त परतु घट पटादिक अस्तु० संख्याने अजिप्राये (नित्य) सास्वती
ठे, एवुं वचन न बोले. वि० अनित्यपणुं पण न बोले. स० सघलो जगत
खुशी ठे एम पण न बोले; कारण के चारित्रादिक प्रणमवाथो सुख
पण दीसे ठे. यदुक्तं. ' तण संथार णिवणोवि मुणिवरोवि जट्टराग मय-
भोदो जंपावइ मुत्तिसुहं कतोतं चक्रवट्ठीवि. ' व० विणासथा योग्य चोर
परदारागामि आदिक ठे अथवा अ० अवध्य अविणासथा योग्य ठे. एवुं
पण न कहे. जो कहे तो तेना कर्मनी अनुमोदना लागे. एणी परे तिथ,
व्याध, मंजारादिक हिंसक जीव अनेरा जीवनी घात करवा उद्यमवत
देखी साधु मध्यस्थपणुं अवसंधी इ० ए वे जापा (अनेराने अप्रतीत
कारणी ठे माटे) न बोले.

ज्ञावार्थः—हवे जुड! इहां तो एकान्त पक्षनी ना कही ठे. लोकने
एकान्त सास्वतो पण न कहेवो, तेम अशास्वतो पण न कहेवो. आ लोक
एकान्त सुखी ठे एम पण न केहेवुं, तेम दुःखी ठे एम पण न केहेवुं.
आ चोर तथा परदारागामिक मारवा योग्य ठे अथवा नथी मारवा योग्य;
एवुं एकान्त वचन न बोखवुं. जो ' ए मारवा योग्य ठे, माहा दुष्ट ठे '
एम कहे तो तेना प्राण जाय, अने ' तेने मत मारो, ए मारवा योग्य
नथी, जलो आदमी ठे ' एम कहे तो ए लोक विरुद्ध ठे; कारण के ए
चोर मुख्यो थको वखी चोरी प्रमुख अकार्य करे. तेयी लोक कहे के, ए
साधुनो उपगार ठे. एम चोर जारना पक्षी ठरावे. ते माटे साधुए ' मारो,
मत मारो ' कांइ पण न केहेवुं. ए रीते सुयगमांगना २१ मा अध्ययनमां
सर्व बोख एकान्त पक्षे बोखवा आश्री ना कही ठे. ' आधाकर्मी आहा-
रादिक जोगवे तेने कर्म लागे ' एवुं वचन एकान्त न बोखवुं; ' तेम कर्म
न लागे ' एवुं पण वचन एकान्त न बोखवुं. इत्यादिक वचन एकान्त
पक्षे बोखवा आश्री ना कही ठे. तेम ए पण वचन एकान्त पक्ष आश्री
ना कहुं ठे; पण एम नथी कहुं के " जीव वचाव्याथी पाप लागे ते
माटे ' मारो, मत मारो ' न केहेवुं. " ए तो वदस्यते निश्चेकारी ज्ञावा

एकान्त पक्षे न बोलवी, ते माटे ना कशुं ठे. स्हेज स्वजावे कोइ
 बीने पुठे के, हे स्वामी ! चोरने मार्यानुं शुं फल ठे ? तेवारे साधु
 सानां फल कही देखाके, अने चोरने ठोकाववा उगारवानां फल
 त्वारे जसां फल कही देखाके. वखी तमारा मतमां तो, चोरने मारे
 चोरने उगारे ए वेहुनां फल सरखां ठे. त्वारे कोइ साधुने आवीने
 के, हे स्वामी ! मुजने चोर मारवाना पचखाण करावो, तेवारे साधु पचखा
 मुखे करावे; पण कोइ कहे के, मुजने चोर उगारवाना पचखाण करावो, त्या
 साधु न करावे. हवे जो बेळ वातोमां सरखा गुण अवगुण होय तो :
 गारवाना पचखाण केम न करावे ? एम हैयाथी विचारी जुठ, तेवा
 तेरांधी कहे ठे के "अनुकंपा कर्याथी साज होय तो नमीराज रुरी
 रने इंडे कशुं के, मीथीसा नगरी बसे ठे, तमारी आंखमां अमृत
 ने, तमे सामुं जुठ तो पसती रही जाय. तेवारे अनुकंपा कीषां सा
 जाते तो नमीराजे सामुं केम न जोयुं ?" एवुं एकान्त जुठ बोले.
 बागमरे उत्तराष्ट्रपनजीमां तो नीवे मुजय कशुं ठे. ते अध्ययन ए मानो
 माया १२, १३, १४, १५, १६:—

एम अग्नीय वाजय, एयं मरुद् मंदिरं;
 नयवं अनेगरं तेणं, कीसणं नाव पिमरुदं. ॥ १२ ॥
 एयमठं निमामित्ता, देव कारण चोइउं;
 तठ नमिगय गिपि, देविदं दणा मववी. ॥ १३ ॥
 मुदं वमामो जीवामो, जेमिमो नत्रि किंचणां;
 मिदिखाए मरुमाणोए, नमे मरुद् किंचणां. ॥ १४ ॥
 चत्त पुने कवलमम, निवा वाग्मम निमृणो;
 दिवें नदिखए किंच, अणियं पि न विखए. ॥ १५ ॥
 बहु खु मुण्णिणे जदं, अणगाग्म निमृणो;
 कुदठ दिव्य मुग्मम, एगन मणु पागठ. ॥ १६ ॥

अर्थः—ए० ए प्रत्यक्ष अं० अग्नि वा० वायराधी ए० ए रु० बले
 ठे तमारां मं० घर ज० हे जगवान ! अ० अंतःपुर तमारां, उतां की०
 शा माटे ना० सामुं जोता नथी ? ॥१२॥ ए० ए पूर्वोक्तार्थ नि० सांज-
 छीने जे पोताना आत्मानुं होय ते रुमी परे राखवुं. घरथी तारुं निक-
 छवुं ते परजीवने दुःखनो हेतु अने दुःखनुं कारण ययुं पवा हे० हेतुना
 कारणे चो० प्रेयोथको त० त्यार पठी न० नमीराजकपि दे० देवेंद्र सकेंद्र
 प्रत्ये इ० मं० एम बोल्या. ॥१३॥ सु० जेम सुख थाय तेम व० हुं वसुं,
 जी० जीवुं, जे० जे माहारी न० नथी किं० कांइ अल्प मात्र वस्तु.
 मि० मिथीला नगरी रु० वसतांथकां न० नथी माहारुं रु० वसतुं किं०
 अल्प मात्र पण. ॥१४॥ च० ठारुया पु० पुत्र क० छी जे यतिए, तेने नि०
 सर्व व्यापार रहित जि० एवा साधुने पि० प्रीयकारी वल्लभ न० नथी
 किं० कांइ थोडुं पण, अ० अप्रीयकारी पण नथी कांइ. ॥१५॥ य० धणुं
 खु० निश्चे मु० साधुने ज० श्रेय सुख ठे. अ० घर रहित अणगार जि०
 साधु स० सर्व (पाद धनादि, अज्यंतर कपायादिक) परिग्रहथी वि०
 विशेष मु० मुकाणा ठे, अने ए० हुं एकलो हुं, एवुं एकत्वपणुं म० देखतो
 यको विचरे ते साधुने सुख ठे. ॥१६॥

भावार्थः—हवे जुठ ! इहांतो एम नथी कणुं के, तमारी आंखोमां
 अमृत वसें ठे, तेथी सामुं जुठ तो घलती रही जाय. इहांतो इंडे परिहा
 करी ठे के, मोहनी-कर्म जीत्यां के नथी जीत्यां ? इहां अनुकंपानुं नाम
 पण क्यां ठे ? हे स्वामी ! तमारुं अंतःपुर वलेठे माटे तमे सामुं केम
 नथी जोता ? इहां मोहनी उपजावी ठे. त्यारे स्वामी बोल्या के, मेंतो
 मुक्या ठे, हुं तो सुखे वसुं, मारे वलवानुं कांइ नथी; पण इंडे एम
 नथी कणुं के, जुठ तो नगरी घलती रहे. जो इंडे एम कणुं होय तो
 नमीराजाए एम केहेवुं जोइए के, हे ज्ञाइ ! एवी अनुकंपा मुजने करवी
 कस्ये नहिं. एम कणुं होततो अनुकंपानो प्रश्न थात, पण इंडे एम
 नथी कणुं. इंडेतो मोहनीनी परिहा निमित्ते पुत्र्युं ठे. वली आगल
 मेहेल, कोट तथा दरवाजा कराववाना अने धन जमार जराववाना प्रश्न

प्रहस्तीनां प्रहृष्टारपाणी न स्ते तथा साज न वंते; पण प्रहस्तीने दान देवामां पाप केम जाणुं जाय. हे देवानुप्रीय ! एम केम कहोठो के, जगवंतनी अनुकंपा कीधां तथा जगवंतने साज दीधां इंडने पाप लागे तेपी जगवंते इंडनी गाज न गांठी. एयुं मतना सीधे जुठ केम घोखोठो?

वली तेरापंधी कहेते के, जो जीवनी अनुकंपा कीधां तथा जीवने उगार्या लाज होय तो. चेमा कोणीकनी लमाइ घइ तेमां अनेक मनुष्य मुच्यां. ने चेमा कोणीकने जगवंते केम न वज्या ? तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! उपदेश दइ ठोमाव्यामां तो तमे पण धर्म कहोठो. त्यारे चेमा कोणीकने जगवंते जइने उपदेश केम न दीधो ? उपदेश देवामां तो पाप नहोतुं लागतुं ? पण हे देवानुप्रीय ! एतो निमित्त कारण एज रीते ठे. ते टाल्युं टले नहिं. जावी पदार्थने टालवा कोइ वलीष्ट नथी. वली तमने अनुकंपा ए लेखे करवी न जापी, त्यारे श्री जगवतीमां नवमे दातके, जमासीने अधिकारे, जमासीए आवीने कणुं के, हुं केवली यइने आव्यो हुं. त्यां जगवंते जमासीने खष्ट केम न कर्यो ? अने गोशाखो आव्यो त्यारे जसा जसा प्रश्नात्तर करी तेने खष्ट कर्यो, त्यारे शुं जमासीने खष्ट करवामां लाज नहोतो ? वली दसासुतखंधमां श्री वर्धमानस्वामीए, पोताना साधु साधवीए नियाणां कयां तेने प्रायश्चित्त दइ शुद्ध कर्या; माहादातक श्रावकने गौतमस्वामीने मोकली प्रायश्चित्त देवराव्युं; अने श्री नेमनाथ जगवंते अयमत्ता अणगार निमित्त परुपता हुता तेने शुरू केम न कर्या ? वली सुखमाखका साधवी, सोमीख ब्राह्मण, इत्यादिक घणा जीव सल्ल सदित देखी ते समयना केवली जगवंत प्रायश्चित्त देवा केम न गया ? तथा कुंभरिक प्रमुखने शुरू केम न कर्या ? जसा एमां तो कोइनुं असंजम जीवोतव्य नहोतुं वधतुं ? कोइने अवगुणतो नहोतो यतो ? सामो गुण थात, आराधिक थात. ए काम केम न कर्युं ? पण तेरापंधी एम न विचारे के, जावि पदार्थने कोण मटानी शके. ज्यांत्यांधी हयामांधी अनुकंपा कापवानुंज सुजेठे.

वली दान देवामां तथा जीव ठोमाववामां वचमां जीवनी हिंसा

वचनात्. ए० एम ने० नारकीने पण जा० यावत् वे० वेमानिक सगी
 सातावेदनी बांधवानो उपाय कह्यो. अ० ठे जं० हे जगवान ! जो० जी०
 अ० असाता वेदनी क० कर्म करे ? बांधे ? हं० हा गौतम ! ठे. क० के
 जं० हे जगवान ! जो० जी० असा० असातावेदनीय क० कर्म करे !
 बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! परदु० परने दुःख देवायी
 परसो० परने शोक उपजाववायी परजू० परने दीनपण उपजाववायी
 परति० परने आंसु लालादिक खराववाना कारणयी परपि० परने लाऊ
 नीए ताम्रवायी परप० परने परितापवायी व० घणा पा० प्रासोत्ते
 जा० यावत् स० घणा सत्त्वने दु० दुःख करवायी सो० दीन करवायी
 जा० यावत् प० परितापना उपजाववायी ए० एम ख० निक्षे गो० हे
 गौतम ! जो० जी० अ० असातावेदनिय क० कर्म उपाजें बांधे. ए० एम ने०
 नारकीने पण कहेचुं. ए० एम जा० यावत् वे० वेमानिक सगी कहेचुं.

तार्थः—हये जुठ ! प्राणीजीवनी अनुकंपा कीधायी सातावे
 दनी बंधाय कणुं. ए न्याये जीवनी अनुकंपा करे, दुःखी देखीने दुःख
 शोक मटावे तथा यथावे तेने शातावेदनी बंधाय. ते शातावेदनी पुन्यनी
 प्रवृत्ती ठे. तेथो तेरापंथी कहेठे के “ जीवने मारवाना त्याग करे तथा
 जीवने न दूषे तेने अनुकंपा कहीये, तेथी शातावेदनी बंधाय. ” तेने
 उत्तर. हे देवानुग्रीय ! इहांतो चार प्रकारनां कर्म कल्यां ठे. ते जीव
 मादि अदार पाप सेवे, सेवरावे अने सेवताने जसो जाण, तेने कर्म
 वेदनी (अशातावेदनी) कर्म बंधाय, एटसं दुःखे दुःखे जोगये. ए कर्म
 वेदनी कर्म चोवीस दंभकना जीवने बंधाय, अने जीवहिंसादि अशा
 तावेदनी निवर्ते तेने अकर्म वेदनी कर्म बंधाय. ते गुणे गुणे जोगये
 मुक्ति जाय अने ज्ञानमहागजनी पर कर्मसंपणुं जचमां न आवे. ए कर्म
 वेदनी शातावेदनी कर्म एक माणसनाज दंभकमां बंधाय. यती प्र
 कृत ज्ञान जोगेकरी प्राणीजीवने दुःख वेद जोगये, तेने अशातावेदनी
 कर्म बंधाय. ए अशातावेदनी चोवीस दंभकमां बंधाय. नेमज प्रत
 ज्ञान जोगेकरी प्राणीजीवनी अनुकंपा करे, तेने शातावेदनी कर्म बंधाय

ए शातावेदनी पण चौवीस दंरुकना जीवोने बंधाय. हवे तमे कहो कर्कसवेदनी-कर्म केने कहीये अने अशातावेदनी-कर्म केने कहीये अर्कसवेदनी-कर्म केने कहीये अने शातावेदनी-कर्म केने कहीये ते कहो. हे देवानुप्रीय ! जीवने न हणे तेने तो अर्कसवेदनी बंधाय, अने अनुकंपा करे तेने शातावेदनी बंधाय. ए जुन ! जीवने न हणे तेना फल न्यारां कक्षां, अने अनुकंपानां फल न्यारां कक्षां. अनुकंपातो आगलानुं दुःख मेटे, मटाने अने मटान्ताने जलो जाणे तेने कहीए. तेनी शाख सूत्रअंतगरुमां, सुखसा आर्विकाए पुत्रनी वृष्णा वास्ते दर्शगमेपी देवताने आराध्यो. त्यां दुःख मटारुवाना प्रणामने अनुकंपा कही ठे. वली कृष्णमाहाराजने मोसानां इंटो नाखवानां दुःख मटारुवाना प्रणाम आवा तेने अनुकंपा कही ठे. वली झातासूत्रमां धारणी राणीनो मोखो पुरवाने अजयकुमारे देवताने आराध्यो, त्यां दुःख मटारुवाना प्रणामने अनुकंपा कही ठे. तमे मतना छीधे “ जीवने न हणे तेनेज अनुकंपा कहीये. ” एम केम कहोठो ?

वली तेरापंधी अनुकंपा सावध निर्वध घे प्रकारनी कहेवे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अनुकंपा सावध निर्वध घे प्रकारनी कोइ सूत्रमां कही नथी. तमे मतना छीधे जुटुं केम बोखोठो ? कारणके अनुकंपाने तो समकितनुं सहाय कथुं ठे. ते दुःख मटारुवाना प्रणामने अनुकंपा कहीये. तेने सावध शीरीते कहीये ? पण दुःख मटारुवा सारु कर्तव्य करे ते कर्तव्य सावध निर्वध होय. ते कर्तव्यनो पक्ष सइने अनुकंपाने सावध केम कहोठो ? उकायनो आरंज करे तेने तो कर्तव्य कहीये, अने हिसाने निंदे, ने उकायनी उपर करुणा आवे तेने अनुकंपा कहीये. एम अनेक कार्यमां शुज प्रणामची निर्जरा थाय, अने सावध कर्तव्यची कर्म बंधाय. एम कर्तव्य न्यारुं अने अनुकंपा न्यारो. हवे जो अनुकंपाने सावध कहेसो तो समवायांगमां तथा उत्तराप्ययन अप्ययन ३९ मामां, सम, समवेग, निर्वेद, अनुकंपा अने आस्ता, ए पांच समकितनां सहाय कक्षां ठे, ते पण सावध निर्वध घे प्रकारनां केहेबां पन्धे; अने जो

अर्थः—आ० कहे ठे म० मोटा पु० पुरुष पू० पूर्वे त० तीहां
तवो० तपरुपी ध० धनेकरो सादृत उ० शीतल पाणीएकरी सि० मोह
मा० प्राप्त थया कहे ठे. त० तीहां मं० मूर्ख स० सिदाय (पस्ताय) ॥१॥
अ० बीना जोगव्यां. न० नमिराजा वि० विदेह देशना उपन्या तया
रा० रामयुक्त राजर्षि जु० जोगवतायका मुक्ति पोंहच्या. वा० बाहुकरी
उ० शीतल पाणी जु० जोगवता मुक्तो गया. त० तेमज ता० तारागण
रुपी शीतल पाणीची सिध्या ॥२॥ आ० आसल रुपी दे० देवस रुपी
चे० निश्चे दी० छीपायण नामा म० मोटा रुपी अने पा० पारासरजी
द० काचुं पाणी जो० जोगवीने वी० बीज आदिक ह० लीखोत्री प्रमुख
जोगवीने मुक्ती पोंहोच्या. ॥३॥ ए० ए पु० पुर्वे म० मोटा पुर्व आ० केहेवा.
इ० आ लोकमां सं० प्रसिद्ध जो० जोगवीने वि० बीज जु० सचित
पाणी सि० सिद्ध थया इ० एम कुतीर्थी कहे. मे० अमे माहाजार्तादि
विषे सांजव्युं. एवी रीते अमे पण मुक्ती जाशुं. ॥ ४ ॥ त० तिहां कुं
शाम्न सांजव्याथी मं० मूर्ख सि० चारित्र्यो सिदाय. जेम जारना वि०
गर्दज पास्यायका जार नाखी नासी जाय, तेम अज्ञानी संजमनो
जार नाखीने शिष्यस विहारी थाय. वली दृष्टान्त कहे ठेः-वि० अग्नि
प्रमुखना जययी बीजा लोकने नासता देखी थोकी समर्थाइवंत पुरुष
पुठे जाय, पण आगस न चाखे. जेम कायर बीहता आगस न चाखे,
तेम शिष्यस विहारी मोक्षना अग्रगामी न थाय, अनेतो कास संसार
जमे. ॥५॥ इ० इहां मे० अकेक अन्यतिर्थी स्वतिर्थी पासरया जा० कहे
सा० शातायी सा० शाता थाय, न० दुःखयी सुख केम थाय ? एटसे लोया
दि० दुःखयी मोक्ष केम थाय ? साजयी सास अने कोझययी कोझ
निपजे. जे० जे कोझ न० न्यां आ० श्री जिनेंद्र मार्ग प० उरुष्टो रा०
ज्ञान दर्शनादि समाधि महिन. ॥६॥ मा० गवे ए० ए अ० जिनमार्गने
दिसतायदा ते अ० अक्षय सुगने कांज मोक्षनां घणां सुगने गुमांवे.
ए० एवा जीवने अ० मोक्ष नयी. आ० जेम लोहनो व्यापारी जु०
पुढो तेव से पद हुरंगे. ए मदिरार दृष्टान्त राखयक्षोपी होय. ॥७॥

पा० जीवहिंसामां व० वर्ततायका मु० मृपावाद सं० असंजत उतां अ०
 अदत्तादाने व० वर्ततायका अने मे० मेथुन प० परिग्रहे वर्तता उता
 योना सुखने काजे घणा सुखने विणाशो ठो. ॥१०॥ ए० एम मे० अकेक
 पा० स्वतिथीं परतिथीं प० परुपे, तेने अ० अनार्य इ० स्त्रीने व० वशे
 पंरुपायका घा० अज्ञानी जि० जिनमार्गधी प० उग्रांठा जाणवा. ॥११॥
 वली तेउ कहे ठे के, ज० जेम गं० गुंमकुं पि० पाक्युं प० तेनी पोना
 तेमांथी पी० खोही काढयाथी टखे, मुद्दूर्न मात्र सुख थाय, ए० तेम
 वि० जोगवीथकी इ० न्युतन स्त्रीने दो० दोप त० त्यां क० क्पांथी होय?
 ॥१०॥ ज० जेम मं० मंदोधक नामा मीढो थ० थीर यइने जु० जमे द०
 पाणी पीए, ए० एम वि० जोगवी थकी ई० स्त्रीने दो० दोप त० त्यां
 क० क्पांथी सि० होय? ॥११॥ ज० जेम वि० कपिंजल नामा पंखी थि०
 अमोल उरुतोपको जुं० पीए द० पाणी, ए० एम वि० जोगवीथकी थि०
 स्त्रीने दो० दोप त० त्यां क० क्पांथी होय. ॥१२॥ ए० एम मे० अकेक
 पा० पास्त्यादिक (ढीला) मि० मिथ्याऊट्टी अ० अनार्य पुरुष आ०
 कामजोगमां आशक्त पू० जेवां गारुर (जेरु) त० पोतानां वघांने विपे
 एऊ (खुब्ब) होय ठे तेवा पुर्वोक्तपास्त्यादि मिथ्यात्वीने जाणवा. ॥१३॥
 अ० ते आगम्य काले नर्कादिक दुःख थपा० अणदेखता प० वर्तमान
 सुखना ग० गवेपणहार ते० ते अज्ञानी पठी परि० पश्चात्ताप करे री०
 क्षीण थये आ० आउखुं अने जु० जोवन पय, के ह्ये हुं शुं कहं. ज०
 जेणे धर्मने विपे पराक्रम करवाने का० काले प० पराक्रम करुं ते, पठी
 पृष्ठावस्यामां पस्ताय नहिं. ते० ते धी० धीर पुरुष पं० धंधनधी मु०
 मुकाणा न० न कं० घान्ते जी० असंजम जीवीतव्य. ॥ १५ ॥

जावार्थः—द्वे जुं ! इदांते पाठला अण उद्देशामां अनुकुल
 प्रतिकुल परितहा देखाव्या ठे के “ हे साधु तुं अणमता परित्यापी
 अने इंडीउने गमता परित्यापी पलजे मत. तेमज आ चोपा उद्देशामां
 अन्यमतीनां वचन दांजलीने समझितपी पलजे मत ” एम जणुं. प.
 हेली धार गायामां अन्यमती एम कहे ठे के “ जाउं पातो पीतां अने

बीज फल फुलनो जोग करतां अनेक रुपीश्वर सद्गतीमां माटे जे आ देहीने दुःख देशे ते जव जवमां दुःखी थासे; अने नरनारायणनी देहने शाता दीधायी शाता पामशे. " एवं वेदनुं ना लइने परुपणा करे ठे. एवी वातो शांजलीने साधु चारित्र्यी परीस उपन्यां रुगे, ते वास्ते पांचमी ठगी गाथामां कहुं के "देहीने शाता दीधायी शातावेदनी बंधाय, " एम परुपे तेने आर्य मार्गथी वेगलो कहोए समाधी मार्गथी न्यारो. १ जिन मार्गनी हीलणानो करणहार. २ यो सुखने कारणे घणा सुखनो गमाववालो. ४ अमोक्षनुं कारण. ५ २ खोहवाणीयानी परे छुरशे. ६ ए ठ वोळ जगवंते माठा कहा. वली ! न्यमति विषय-विकारने गुंमनानो उग्रान्त देवे के, गुंमनानी रसी ! वयां शाता थाय, तेम विषय सेव्यां मन संतोष पामे. एवां ए अयनमां अन्यमतीए उग्रान्त दीधां ठे. ते सारु साधुने संजममां उठ रवा माटे जगवंते ठ वोळ माठा कहा. ए जुठ ! पोतानी देहीने संजांगीने शाता दीधां शाता कहे तेने ठ वोळ माठा कहा ठे. तमे जा ता थका मतने लीधे एम केम कहोठो के " कोइ जीवने श दीधां शाता बंधाय, एम कहे तेने ठ वोळ माठा कहा ठे. " वली ते पंधी, साधुनी फांसी खोली शाता उपजाववामां पण एकान्त पाप ठे. पण साधु-मुनीराजने धर्मनो बुद्धिए शाता उपजावे, हरस ठेवे, तेने शुज क्रिया तथा शुज फल कहां ठे. शाख सूत्र जगवनी शतक १६ में ब्रह्मेशे श्रीजे. श्री गौतमस्वामीए उत्तर सहित प्रश्न पुठयो ठे. ते पाठः-

जंतंति जगवं गोयमे समणं जगवं महावीरं वंदंति नमं-
सइ २त्ता एवं वयासीः-अणगारस्सणं जंतंति ! जाविअप्पणो
ठठं ठठेणं अण्णिखित्तेणं तथो जाव आयावेमाणस्स तस्सणं
पुरत्थिमेणं अवहं दिवसं नोकप्पंति दठंवा पायंवा जाव
उरंवा आउट्टावेत्तएवा पसरित्तएवा. पचत्थिमेणंसे अवहं
दिवसं कप्पंति इत्थंवा पायंवा जाव उरंवा आउट्टावेत्तएवा

पसारेत्तएवा. तस्सय असियाओ खवइ तंचेव विद्येअदखू
इसिं पामिइ १ ता असियाउ विंदेद्या. सेणुणं जंते ! जे
विंदइ तस्स किरिया कयइ ? जस्स विंदइ नो तस्स कि-
रिया कयइ. एणत्त एगेणं धम्मंतराणं. इंता गो०, जे
विंदइ जाव धम्मंतराणं ॥

अर्थः—जं० एवे आमंत्रणे ज० जगवंत श्री गो० गौतम स० श्र-
मण ज० जगवंत श्री म० माहावीर प्रत्ये वं० वांदे न० नमस्कार करे,
वांदी नमस्कार करीने ए० एम व० कहेः—अ० अणगारने जं० हे जगवान!
जा० जावितात्माने ठ० वेले वेले अ० आंतरारहित त० तप करो जा०
यावत् आ० आतापना ले त० तेने पु० पुर्व जागे पुर्वान्ह दीवस जागे.
एटले अ० अर्धा दि० दीवस सुधी नो० न कढेपे इ० हाथ पा० पग
जा० यावत् उ० उरु आ० संकोचवा प० प्रसारवा; काउसग्ग रखो ते
माटे. प० पश्चिम जाग एटले अ० अपरान्हने विपे क० कढेपे इ० हाथ
पा० पग जा० यावत् उ० उरु आ० संकोचवा प० प्रसारवा. (काउसग्गनां
अज्ञावथी). त० तेने अ० वणफोना हरस ल० खटके ठे नाकमां तं० ते
प्रत्ये चे० निश्चे वि० वैद अ० देखीने इ० रुपीने पा० जुमिकाए पामे,
(ज्ञेयपर पाळ्या । वना हरस ठेदाय नही ते जणी) पामीने अ० हरस
ठिं० ठेदे. से० ते निश्चे जं० हे जगवान ! जे० जे हरसने ठिं० ठेदे त०
तेने कि० क्रिया क० लागे ? वैदने क्रिया व्यापार रुप ठे ? ते धर्मनी बुद्धे
ठेदताने शुज क्रिया थाय, अने लोजादिके ठेदताने अशुज क्रिया थाय.
ज० जे, साधुना हरस ठिं० ठेदे नो० ते साधुने क्रिया न लागे (निर्व्या-
पारपणायी). शुं साधुने सर्वथा क्रियानो अज्ञाव ठे ? अने वैदने करे ते
क्रिया ठे ? परन्तु पचीस मांहेलो नथी; अथवा एम नथी ते कहे ठेः-
ए० ए निषेध ते ए० एक ध० धर्मांतरायरुप क्रिया शुज ध्यान विवेदथी
लागे अथवा हरस ठेदे ते अनुमोदनथी अनेरी क्रिया लागे ? ए प्रश्न.
हं० हा गो० गौतम, जे० जे हरस ठिं० ठेदे तेने यावत् पूर्वे कथुं तेम
धर्मान्तरायनी क्रिया लागे. इ०

विशुद्ध करतोयको णा० आझा अतिक्रमे नही. नि० साधवीने आ
 आंखने विषे पा० प्राणी वी० बीज अने र० रज प्रमुख प० शरीर
 विषे खुचे, आवीने पके, तं० तेने नि० साधवी नो० समर्थ नथी नि०
 काढवा वि० विशुद्ध करवा, तं० तेने नि० साधु नि० काढतोयको वि०
 विशुद्ध करतोयको णा० आझा अतिक्रमे नही. हवे साध साधवी साथे
 जेलो विहार करे नही; पण वाटे साथे सामा मले, ए प्रयोग कदाचित्
 उपजे तो ते वखतनुं ए सूत्र जाणवुं. वली कुवा वीगेरेमां पकतीने ग्रहे तो-
 पण आझानो जंग थाय नही. पोते संयमने विषे समर्थ ऊढ रहे तो, ए
 ठामे आझा अतिक्रमे नही. कारण उपने ठते. नि० साधु नि० साधवीने दु०
 व्याघादिक ज्ञयाकुल मार्ग वि० वांको चुंकी धरती अने प० पर्वतने
 विषे परक० पीसली (लपसती) थकीने प० धरती ए पकती थकीने
 गि० हस्तादिके ग्रहतोयको अ० सर्वांगे आधार देतो थको, (अमोघ
 मन तेथी) संयमने विषे धीर्य राखे तो णा० आझा अतिक्रमे नही.
 नि० साधु नि० साधवीने से० जल सहित कादव प० जल रहित कादव
 अने प० नपट ढीला कादवने विषे उ० नदी प्रमुखना पाणीने विषे उक०
 खुती थकीने उ० सुवती थकीने गि० ग्रहतां थकां अ० आधार देतां
 थकां णा० आझा अतिक्रमे नही. नि० साधु नि० साधवीने ना० वाहाणे
 आ० चढती उ० उतरती अने पकती थकीने गि० ग्रहतो थको अ० अवलं-
 बतो थको णा० आझा अतिक्रमे नही. खि० मुन्यकार चि० चित्त अथवा
 विपरोगादिके करी वीवहलचीत्त थयुंठे एवी नि० साधवीने कुप ऊहादिके
 विषे पकती, नासती अने जोती होय तेने नि० साधु तदरोग ज्ञयणां
 मेखी साधवी गि० ग्रहतो थको अ० अवलंबतो थको णा० आझा अति-
 क्रमे नही. एम. दि० दीत चित्त जेनुं (दर्पवन्त चित्त) थयुं ठे एवी नि०
 साधवीने नि० साधु गि० ग्रहतो थको अ० अवलंबतो थको णा०
 आझा अतिक्रमे नही. ज० यहे प्रवेश कीधो होय वा यक अधि-
 हीत होय एवी नि० साधवीने नि० साधु गि० ग्रहतोयको अ० अवलं-
 बतो थको णा० आझा अतिक्रमे नही. उ० वायुना जोरे उग्माद काती

होय तेवी नि० साधवीने साधु ग्रहतो यको अवलंबतो यको आज्ञा अतिक्रमे नही. उ० व्याघ्र सिंहादिकना उपन्या उपसर्गे पक्ती होय तेवी नि० साधवीने साधु ग्रहतो यको आज्ञा अतिक्रमे नही. सा० शंक्लेशादिकधी कुपादिके पमे नि० ते साधवीने अधिकरणे करीने ग्रहतोयको आज्ञा अतिक्रमे नही. स० घणुं प्रायश्चित्त श्राववायी जयत्रांत ठे चित्त जेनुं तेवी नि० साधवीने ग्रहतो यको आज्ञा अतिक्रमे नही. ज० अणसरा कीधे पोते जमकरी अरही परहो जातोने ग्रहतो यको आधार देतो यको अतिक्रमे नही. अ० खोज प्राप्तने खदमी पकी देखी मननी चपखताए करी, चित्त विज्रमे करी खवरी करतो नि० साधवीने नि० साधु गि० ग्रहतो यको अ० आधार देतो यको णा० आज्ञा अतिक्रमे नहिं. ॥

जावार्थः—हवे जुठ ! इहां कसुं के, कोइ साधु एटलां कामोधी संयम जांगतो होय तेने साधु जवराइधी पकनीने राखेतो आज्ञा उखंधे नही. हवे ए जवराइ करवानी जगवंते साधुने धर्म जाणीने आज्ञा दीधी ठे. ए न्याये धर्मने अर्थे कहती जवराइ करे तेमां पाप नथी. तेमज जीवनी अनुकंपा आणी यथायोग्य जवराइ करी उगारे तेमां पण पाप नथी. वली श्री नेमनाथस्वामीए पण जीवोनी अनुकंपा करी ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्यायन ११ में. ते पाठः—

अहसो तव निज्जांतो, दिस्स पाणे जयहुए;

वामेहिं पिंजरोहिं च, संनिरुद्धे सुदुक्खिए ॥ १४ ॥

जीवियं तंतु संपत्ते, मंसठा जखियव्वए;

पासित्ता से महापणे, सारहिं इण मव्ववी ॥ १५ ॥

कस्स अट्ठा इमे पाणा, एए सबे सुहेसिणो;

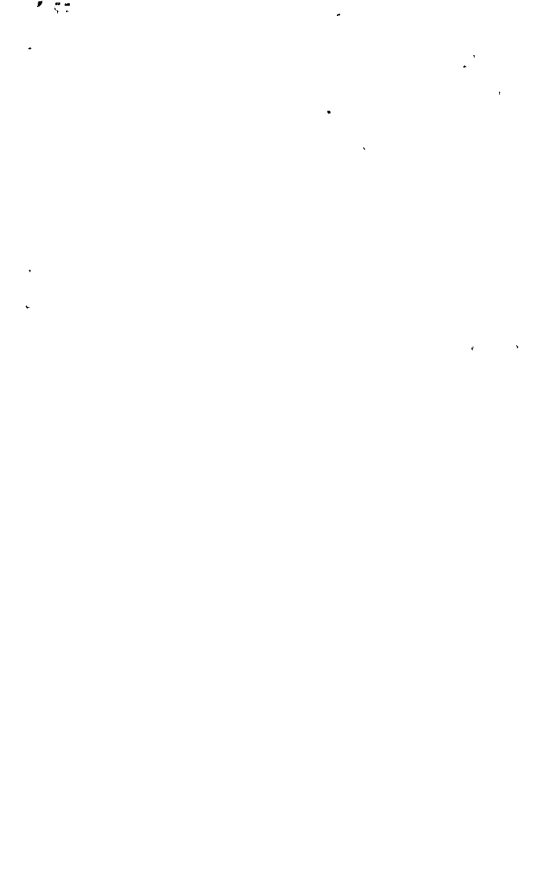
वामेहिं पिंजरोहिं च, संनिरुद्धाय अट्ठहिं ॥ १६ ॥

विशुद्ध करतोथको णा० आज्ञा अतिक्रमे नही. नि० साधवीने
 आंखने विषे पा० प्राणी वी० बीज अने २० रज प्रमुख प०
 विषे खुचे, आवीने प०, तं० तेने नि० साधवी नो० समर्थ नही.
 काढवा वि० विशुद्ध करवा, तं० तेने नि० साधु नि० काढतोथको कि
 विशुद्ध करतोथको णा० आज्ञा अतिक्रमे नही. हवे साध साधवी साथे
 जेखो विहार करे नही; पण वाटे साथे सामा मले, ए प्रयोग कदाचित्
 उपजे तो ते वखतनुं ए सूत्र जाणवुं. वली कुवा वीगेरेमां प० मतीने ग्रहे तो
 पण आज्ञानो जंग थाय नही. पोते संयमने विषे समर्थ डढ रहे तो, ए
 वामे आज्ञा अतिक्रमे नही. कारण उपने ठते. नि० साधु नि० साधवीने दु०
 व्याघादिक ज्ञयाकुल मार्ग वि० वांको चुंकी धरती अने प० पर्वतने
 विषे प० पीसली (लपसती) थकीने प० धरती प० प० मती थकीने
 गि० हस्तादिके ग्रह तोथको अ० सर्वांगे आधार देतो थको, (अने
 मन तेथी) संयमने विषे धीर्य राखे तो णा० आज्ञा अतिक्रमे नही.
 नि० साधु नि० साधवीने से० जल सहित कादव प० जल रहित कादव
 अने प० नपट ढीला कादवने विषे उ० नदी प्रमुखना पाणीने विषे उ०
 खुती थकीने उ० उ० वती थकीने गि० ग्रहतां थकां अ० आधार देतां
 थकां णा० आज्ञा अतिक्रमे नही. नि० साधु नि० साधवीने ना० वाहावे
 आ० चढती उ० उतरती अने प० मती थकीने गि० ग्रहतो थको अ० अवलंब
 बतो थको णा० आज्ञा अतिक्रमे नही. खि० सुन्यकार चि० चित्त अथवा
 विपरोगादिके करी वीवहलचीत्त थयुं ठे एवी नि० साधवीने कुप डहलिके
 विषे प० मती, नासती अने जोती होय तेने नि० साधु तदरोग प्रप०
 मेखी साधवी गि० ग्रहतो थको अ० अवलंबतो थको णा० आज्ञा अति-
 क्रमे नही. एम दि० दीत चित्त जेनुं (दर्पवंत चित्त) थयुं ठे एवी नि०
 साधवीने नि० साधु गि० ग्रहतो थको अ० अवलंबतो थको णा०
 आज्ञा अतिक्रमे नही. ज० यक्ष प्रवेश कीधो होय वा यक्ष अधि-
 हीत होय एवी नि० साधवीने नि० साधु गि० ग्रहतो थको अ० अवलंब-
 बतो थको णा० आज्ञा अतिक्रमे नही. उ० वायुना जेरे जन्माव क० मी

અર્થ:—જં જે કોઈ આઠ અસ્ત્રાદિક આદાર પાઠ પાણીની જાતી વિઠ અનેક પ્રકારે સ્વાઠ ડાહ્ય સ્વજુરાદિક સાઠ લવિંગાદિક મુલવાસ વઠ પ્રદૃશ્ય કનેચી લઠ પામોને, લાવીને જોઠ જે સંઠ તે આદારાદિક તિઠ ત્રીવિધે ત્રિવિધે મન, વચન, કાયાએ કરી નાઠ જે ઘાલ ગિ-લાણાદિકને સંવિજ્ઞાગ કરી દે, મઠ મન વઠ વચન કાઠ કાયાએ કરી સુઠ જલોપરે સંઠ જેણે આશ્રવ કપાય સંવર્યા ઠે પવો હોય તેજ જિઠ સાધુ. ॥ ૧૨ ॥

જ્ઞાવાર્ય:—પ જુઠ ! ઇહાં કહ્યું કે, સાધુ આદારાદિક પોતે લાવીને રોગી (ગીલાણ) સાધુને અનુકંપા આણોને આપે, તેનેજ જિહુ (સાધુ) કહીય, એમ કહ્યું; પણ એમ ન કહ્યું કે, રોગી ગીલાણ સાધુને દેહી “અહો ! પ કર્મને વશે રોગી હુઃલી ઠે. એનાં કર્મ તુટે તો ઠીક. જો એને આદારાદિક, ઔપધાદિક વેશું તો એનાં કર્મ તુટતાં રહી જાશે.” એવું ચિંતવવું તેને અનુકંપા કહીયે, એમ તો નથી કહ્યું. તમે મતને લીધે પવી કુયુક્તિ લગાવીને અનંત સંસાર કેમ વધારો ઠે ?—

॥ પ્રશ્ન ઘોજો સંપુર્ણ. ॥



प्रश्न त्रीं जो.

दान देवा विषे.

बही तेरापंथी कहे ठे के 'साधु विना अगोश्वारमी पन्निमाधारी
 आवकथी मांकीने सर्वने दान दीधायी एकान्त पाप निपजे ठे.' तेठ
 दानमां कांइ पण पुन्य के लाज न जाणतां एकान्त पाप परुपे ठे. एवी
 खोटी अरुद्धा राखनारने पुठवुं के, हे देवानुप्रीय ! साधु विना आवकने
 तथा गरीब रांक चीखारीने दुर्बल दुःखी देखीने, अनुकंपा आणीने
 शुचजोगथी कोमल जाव लावीने आपे, तथा आवकने धर्मध्यान कर-
 वाने साज आपे, तेने पाप कया सूत्रमां कछुं ठे ते पाठ धतावो. तेवारे
 तेरापंथी जगवतीसूत्र शतक ८ मे, उद्देशा ठछानी जुठी शाख देखामे ठे.
 ते त्रीजा पाठमां असंजतिने आवक दान दे तेमां एकान्त पाप कछुं ठे,
 एम कहे ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! त्यां तो त्रणे पाठमां आवक मोक्षने
 अर्थे दान देतो प्रतिलोजतो थकोशुं फल पामे ? एवी पुठा ठे. ते पाठः-

समणोवासगस्सणं जंते ! तहारुवाणं समणंवा माहाणंवा
 फासु एसणियेणं असणं पाणं खाइमं साइमेणं पन्निजा-
 जेमाणस्स किंकयइ ? गोयमा ! एगंत सोसे निदरा क-
 यइ नत्थियसे पावकम्मे कयइ. समणोवां गस्सणं जंते !
 तहारुवं समणंवा माहणंवा अफासुएणं अणोसणियेणं
 असणं पाणं जाव पन्निजाजेमाणस्स किंकयइ ? गो० !
 बहुत्तराएसे णिदरा कयइ, अप्पत्तराएसे पावकम्मे कयइ.
 समणोवासगस्सणं जंते ! तहारुवं असंजय अविरय अपन्निहय
 अपञ्चकाय पावकम्मे फासुएणंवा अफासुएणंवा एसणिये-

કે, રાંક, ઝિંહારી, દુર્વલને મરતા વેલીને અનુકંપા આપીને દાન કે તેને એકાન્ત પાપ લાગે. એ ત્રીજા પાઠમાં તો તથારૂપ અસંજતિ અવતિને, પ્રાસુક અપ્રાસુક એપણિક અણેપણિક પ્રતિલાજે તો એકાન્ત પાપ લાગે, પણ નિર્જરા નથી એમ કહ્યું છે. એ તમે જાણતાયકા મતના લીધે તથારૂપ શબ્દ તુપાવીને, વોઘાં લોકોને બેઠકાવવાને કાજે 'અસંજતિ, અવતિ, માગતા ઝીંહારી અને દુર્વલને અનુકંપા લાવીને દાન કે તેને એકાન્ત પાપ લાગે' એમ કેમ કહ્યો છે ? હ્રદાં તો તથારૂપ અસંજતિને પ્રતિલાજે તો એકાન્ત પાપ કહ્યું છે. હવે તથારૂપ કેને કહીયે ? જેનો અસંજતિ અન્યતીર્થીનો વેપ છે તથા અસંજતિ અવતિપણાનાં લક્ષણ છે, જે મિથ્યાત્વનો માલીક છે, મિથ્યાત્વ પરુપે છે, તેને અન્યમતિ ધર્મ જાણીને તથા ગુરુ જાણીને રસોડા આપે છે, તેની પરે આવક ગુરુની બુદ્ધિ કરી આપે તો મિથ્યાત્વનું પાપ લાગે. એ અસંજતિનો વેપ, અસંજતિપણાના અવગુણ તથા અવતિ, અપચલાણી, તે આશ્રી પ્રશ્ન છે. તેવાં તેરાપંથી કહેઠે કે "અસંજતપણું, અવતપણું, અપચલાણપણું અને મિથ્યાત્વપણું જેનામાં હોય તેનેજ તથારૂપ કહીયે. અન્યમતિના વેસનું કાંઈ કારણ નથી. માગતા ઝીંહારી અસંજતિ, અવતિ, અપચલાણી છે તેને તથારૂપજ કહીયે. તેને દોધાનું પાપ કહ્યું છે. વેશનું કાંઈ કારણ નથી." તેનો ઉત્તર:—

હે દેવાનુપ્રીય ! પેહેલા પાઠમાં તો તથારૂપ સમણ માહણને પ્રાસુક એપણિક પ્રતિલાજે તો એકાન્ત નિર્જરા કહી, તેને પાપ કર્મ ન લાગે કહ્યું. હવે જુઠું ! એ તથારૂપ સમણ માહણ, ડંધો મુહપતિ આદિ સલિંગીપણાનો વેશ રાખે, અને અસંજતિ અવતિ અપચલાણીપણાના ગુણ રહિત હોય, તેને પ્રતિલાજ્યાનો નિર્જરારૂપ લાજ કહ્યો ? કે સલિંગીના વેશ વિના સંજતિ વતિ પચલાણીપણાના ગુણ હોય, તેને પ્રતિલાજ્યામાં નિર્જરારૂપ લાજ કહ્યો તે કહ્યો. જો સલિંગી સાધુપણાના વેશ વિના સંજતિ સાધુપણાના ગુણ હોય, તેને પ્રતિલાજ્યામાં નિર્જરા (મોક્ષ) નું ફલ કેહેશે તો, અસંજતિ અન્યલિંગીના વેશમાં આવે સાધુપણું આવે, અને કેવલ:

एतान् पण उपजतुं कथं ठे. शाख सूत्र जगवती शतक ए में, अतोचा-
केवलीना अधिकारमां. पण त्यां एम कथं ठे के, दिक्षान्तो उपदेशतो दे,
पण पोते चेलो करे नहिं. हवे जुठ ! तथारूप वेशनुं कारण न होय तो
चेलो केम न करे ? काह्या हो ते विचारी जो जो. तेमज चौद जेदे. पंदर
प्रकारे सिद्ध सिध्या कथा ठे. शाख सूत्र पद्धवणा तथा नंदीमां. ते पाठ:-

से किंतं सिद्ध केवलनाणं २ डविहा पन्नता तंजहा:-अ-
णंतरंसिद्ध-केवलनाणं परंपरसिद्ध-केवलनाणं. से किंतं
अणंतरंसिद्ध-केवलनाणं १ पनरस विहा पन्नना तंजहा:-
तिष्ठसिद्धा १ अतिष्ठसिद्धा २ तिष्ठंगरसिद्धा ३ अतिष्ठं-
गरसिद्धा ४ सयंबुद्धसिद्धा ५ पत्तेयबुद्धसिद्धा ६ बुद्धवो-
हियसिद्धा ७ इच्छिलिंगसिद्धा ८ पुरिसलिंगसिद्धा ९ नपु-
सकलिंगसिद्धा १० सलिंगसिद्धा ११ अन्नलिंगसिद्धा १२
निहलिंगसिद्धा १३ एगसिद्धा १४ अणोगसिद्धा. १५.

अर्थ:-से० ते किं० कथं सि० सकल कर्मना दहणदार (सिद्ध)
तुं केवलज्ञान ? ते केवलज्ञानना दु० वे जेद प० परुषा तं० ते जेम ठे
तेम कहे ठे:-अ० आंतरा सदित एटखे अर्हियो देही ठोकी एक समय
सिद्धगतिमां पोहोंच्याने थयो ते अनंतरसिद्ध-केवलज्ञान. १ प०
सिद्धगतिमां पोहोंच्याने अंतर मुहूर्त आदि संख्यातो, असंख्यातो अने
अनंतो काळ ओळंघ्यो ते परंपरसिद्ध-केवलज्ञान. २ से० ते किं० कथं
अ० अनंतरसिद्ध-केवलज्ञान ? ते अनंतरसिद्ध-केवलज्ञानना प० पंदर
जेद प० परुषा तं० ते जेम ठे तेम कहे ठे:-ति० जेथी तरीए तेने तीर्थ
कहोये. तेना वे जेद, इव्य ने जाव. इहां नदी आदिके नादावुं अथवा
यात्रा करवानां तीर्थ, ते सर्व इव्य तीर्थ, एथी संसार न तराय; अने
आदिनाथजीनुं सासन ते सर्व जाव तीर्थ, एथी संसार तराय. एने विषे
आदिनाथना प्रथम गणधर रूपजसेन, तथा वर्धमान स्वामीना प्रथम

गणधर गौतमस्वामी प्रमुख सिध्या तेनी परे सिध्या ते तीर्थसिद्धा. १
 अ० तीर्थना आंतरे तीर्थना विरहने विपे जातिस्मरणादिके करी सि
 द्ध्या ते, तथा तीर्थ प्रवर्ताव्या विना सिध्या ते अतीर्थसिद्धा, मरुदेवी
 वत्. २ ति० पूर्वोक्त तीर्थना जे स्थापनहार ते तीर्थकर सिद्धा. ते श्री
 ऋपज्ञदेववत् सर्व जाणवा. ३ अति० जे सामानिक केवली ठतां गौत
 मादिकनी परे सिध्या ते अतीर्थकरसिद्धा. ४ स्व० स्वयमेव पोतेज जा
 तिस्मरणादिक ज्ञाने करीने तत्त्वना जाण थया ते स्वयंबुद्धसिद्धा. ५ प
 प्रत्येकबुद्ध जे कांइ एक वृपज्ञादिक वस्तु देखीने अनित्य जावनादिक
 कारण, तेनी प्रतीते बुज्या ते प्रत्येक बुद्धसिद्धा. ६ ह्वे स्वयंबुद्ध अने
 प्रत्येकबुद्धमां शुं विशेष होय ते कहे ठे: बोध १, उपधि २, श्रुत ३
 अने सिंग. ४ ए चार प्रकारे फेर होय. ह्वे बाह्य प्रत्यय विना (को
 कारण विना दीठे) स्हेजेज जातिस्मरणादिके बुद्धे तेने स्वयंबुद्ध कहिये
 ते वे जेदे होय. तीर्थकर-स्वयंबुद्ध अने अतीर्थकर-स्वयंबुद्ध. अने बाह्य
 कारण देखीने प्रतिबोध पामे तेने प्रत्येकबुद्ध कहिये, करकंठु प्रमुख. ते
 निश्चे एकाकीज विचरे, पण गच्छवासी न होय, इति बौद्धी विशेष.

वली स्वयंबुद्धने सात पात्रनां उपगर्ण, त्रण पठेनी, रजोहरण
 अने मुखवस्त्रिका, ए धार उपगर्ण होय. (गाथा-पत्तं १ पक्षाबंधो २ पाप
 ठवणंच ३ पायकेसरिया ४ पफिलायं ५ रयत्ताणं ६ गोच्छउं ७ पापनि
 योगो ८ तिणेषण ९ पछागा १० रयहरणं ११ चेव होइ मुहुपत्ति १२)
 अने प्रत्येकबुद्धने तो जघन्य रजोहरण ने मुखवस्त्रिका ए वेज उपगर्ण
 होय; अने उच्छृष्टा सात उपगर्ण पात्रांना तथा रजोहरण अने मुहुपत्ति
 ए नव उपगर्ण होय. ए उपध्य विशेष. २ वली स्वयंबुद्धने पुर्व जवा
 धित श्रुत पण होय अने न पण होय, पण जेने पुर्व जवाधित धृत
 होय तेने सिंग देवता थापे, थयवा पोते गुरु पासे जइने ले. जो एकार्क
 विचरवा समर्थ होय तथा पोतानी इछा होय तो एकाकी विचरे, नहिं
 तो गुरु पासे गच्छमां रहे; अने जेने पुर्वाधित श्रुत न होय तेतो निश्चय
 गुरु पासे जइनेज सिंग आदरे, अवरय गच्छमांज रहे. अने प्रत्येकबुद्ध

નો પુર્વાધત શ્રુત નિશ્ચે હોયજ, જયન્ય શ્રમીયાર થંગ અને સ્ત્રુષ્ટા
કાંડક ઝંણા દસ પુરવ હોય. તેને લિંગ દેવતા આપે અથવા લિંગ રહિત
પણ હોય. એમ શ્રુત વિશેષ લિંગ વિશેષશ્ચ. ૪।૬ વુ. જે આચાર્યના
પ્રતિબોધ્યા સિધ્યા તે બુદ્ધવોદિત-સિદ્ધા. ૭ ૬૦ સ્ત્રીના લિંગે સિધ્યા તે
સ્ત્રીલિંગસિદ્ધા. તેના વે જ્ઞેદ:-ડ્રવ્યસ્ત્રી અને જ્ઞાવસ્ત્રી. વેદ સહિત હોય
તે ન સિજે, અને ડ્રવ્ય સ્ત્રી અવેદી સિજે, અથવા પુરુષે સ્ત્રીનો વેદ
કર્યો હોય તે સિજે. તે સ્ત્રીલિંગસિદ્ધા. ૮ ૫૦ પુરુષ લિંગે સિદ્ધ થાય
તેને પુરુષલિંગસિદ્ધા કહીયે. ૯ ન૦ નપુશક લિંગે સિદ્ધા તેના વે જ્ઞેદ:-
જન્મ નપુંપક અને ક્રત્રિમ નપુંપક. તેમાં ક્રત્રિમ નપુંપકજ સિજે. તે
નપુષ્કલિંગ-સિદ્ધા. ૧૦ સ૦ રજોદરણ, મુહપત્તિ આદિ સાધુના વેપ સ-
હિત સિધ્યા તે સલિંગી-સિદ્ધા. ૧૧ અ૦ અન્યતીર્થીના વેપમાં જાવે
સાધુપણું આવે, ને સિદ્ધ થાય તે અન્યલિંગ-સિદ્ધા. ૧૨ ગિ૦ પ્રદસ્વીના
લિંગમાં જાવે સાધુપણું પામી સિધ્યા (જરતાદિવત્) તે પ્રદસ્વીલિંગ-
સિદ્ધા. ૧૩ ૫૦ એક સમયમાં એક સિધ્યા તે એક સિદ્ધ, વર્ધમાનસ્વામી-
વત્. ૧૪ અ૦ એક સમયમાં એકસો ને આઠ સિજે તે અનેકસિદ્ધા,
ક્રપ્તજદેવસ્વામીવત્.

જ્ઞાવાર્થ:-હવે જુર ! હદાં અન્યલિંગી તથા પ્રદલિંગીના વેશમાં
જાવે સાધુપણું આવે, તેથી કેવલજ્ઞાન ઊપજે (સિદ્ધે) વહું. હવે ય્યારે
તમારે તથારૂપ વેશનું કાંઈ કારણ નથી, ત્યારે અન્યલિંગી તથા પ્રદલિ-
ંગીના વેશમાં સંજતિ-પ્રતિ સાધુપણાના ગુણ જાણીને વંદણા કેમ નથી
કરતા ? આદારપાણીના સંજોગ કેમ નથી કરતા ? તમારા આવક-વં-
દણા કેમ નથી કરતા ? તથા નિર્જરા મોહરૂપ જ્ઞાન જાણીને આદાર-
દિક કેમ નથી દેતા તે કહ્યો. વલો સામાયક ૧, જ્ઞેદોપસ્થાપનો ૨, મુહ-
મસંપ્રાપ ૩, અને જયાન્યાત ૪, ૫ પાર પારિષ્ત તથા ૬ નિષેઠા અન્ય-
લિંગી તથા પ્રદલિંગીમાં જાવે વલો. શાલ સુત્ર જગવતી શબ્દક ૨
ઝરેશે ઠરે તથા સાતમે. તે પાઠ:-

पुलायणं जन्ते ! किं सलिंगे होवा अणलिंगेहोवा ? गो० !
 दधलिंगपमुच्च सलिंगेवाहोवा अन्नलिंगेवाहोवा गिहलिंग-
 गेवाहोवा जावलिंगपमुच्च नियमा सलिंगेहोवा एवं जांव
 सिणाए. ॥६॥ सामाश्य संजएणं जन्ते ! किं सलिंगेहोवा
 अन्नलिंगेहोवा ? जहा पुलाए एवं वेदोवठावणिएवि. प-
 रिहार विसुद्धि संजयणं जन्ते ! किं पुठा ? गो० ! दधलिंग-
 गंवि जावलिंगंवि पमुच्च सलिंगेहोवा नोअन्नलिंगेहोवा
 नोगिहलिंगेहोवा सेसा जहा समाश्य संजए ॥ ७ ॥

अर्थः—पु० पुलाक जं० हे जगवान ! किं० शुं स० पोताने लिंगे
 होय ? थ० अन्यलिंगे होय ? के ग्रहलिंगे होय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो०
 हे गौतम ! त्यां लिंग वे प्रकारे ठेः—अव्यलिंग अने जावलिंग. त्यां जा-
 वलिंग ते ज्ञानादिक. ए स्वलिंगज ज्ञानादि जावने अरिहंतनाज जावयी;
 अने अव्यलिंग वे प्रकारेः—स्वलिंग अने परलिंग. त्यां स्वलिंगने रजो-
 हरणां विगेरे होय; अने परलिंगना वे प्रकारः—कुतीर्थलिंग अने गृहस्थ-
 लिंग. एटखा माटे द० अव्यलिंग आश्रिने स० स्वलिंग अ० अन्यलिंग
 अथवा गि० गृहस्थलिंगने विपे पण होय, जा० जावलिंग आश्रिने नि०
 निथे स० सलिंगीनेज होय, ए० एम जा० जावतु स० सनातक सुधी
 केहेवुं. ॥ ६ ॥ सा० सामाश्रक संजत जं० हे जगवान ! किं० शुं स० स-
 लिंगीने होय ? के थ० अन्यलिंगीने होय ? जे० जेम पु० पुलाकने कहुं
 तेम केहेवुं. ए० एम ठे० वेदोपस्थापनिय पण केहेवुं. प० परिहार विगुद्धि
 ने शुं ? इत्यादिक प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! द० अव्यलिंग अने जा०
 जावलिंग आश्रिने स० सलिंगीने विपेज होय, पण नोथ० अन्यलिंगीने
 विपे न होय. नोगि० गृहस्थलिंगीने विपे न होय. से० होय ज० जेम स०
 सामाश्रक संजन कहुं तेम केहेवुं ॥ ७ ॥

जावार्थः—दवे जुठ ! इहां सूत्रमां अन्यलिंगी अने गृहस्थलिंगीनां

चार चारित्र्यना अने ठ नियंठाना साधुपणाना जाव कहा. हवे, तमे कहोगे के " तथारूपमां वेशनुं कारण कांश् नथी. असंजतिपणुं अव-
तिपणुं होय ते मागता त्रीखारी सर्वने तथारूप असंजति कहीये. तेने दीधानुं पाप कणुं ठे. " ए लेखे सखिगी साधुना वेश विना अन्य-
खिगी तथा गृहखिगीमां जावे चार संजम तथा ठ नियंठा (साधपणुं) होय. ते तमारे लेखे तथारूप समण माहण पेहेखा पाठमां कहा तेज जाणवा. तेने प्रतिलाच्यां एकान्त कर्मनी निर्जरा (मोक्षरूप छाज) जाणीने तमे केम नथी वांदता? आहारादिकनो संजोग केम नथी करता? तथा आवक केम नथी वांदता? अने निर्जरा (मोक्षनो छाज) जाणीने आहारादिक केम नथी देता? तेवारे तेरापंथो कहेठे के " अन्यखिगी गृहखिगीमां जावे चार चारित्र्य अने ठ नियंठा होय तो खरा, पण कोझे अतिशय ज्ञानविना खबर पमे नहिं, तेथो ते वंदणा करवा तथा संजोग करवा जोग नथी. " तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! तमने तो ज्ञानविना खबर नथी, पण केवलज्ञानी अन्यखिगी तथा गृहखिगीमां जावे साधपणुं जाणीने संजोग करे के नहिं? तथा बीजा ठद्वस्थ साधु तथा आवकने वंदणा करवानी, संजोग करवानी तथा आहारादिक देवानी आझा आपे के नहिं ते कहो. तेवारे तेरापंथो पण कहेठे के, " सखिगी साधुपणाना वेश विना व्यवहार अशुद्ध, तेथो अन्यखिगी तथा गृहखिगीमां जावे साधपणुं जाणीने केवलज्ञानी संजोग करे नहिं, तथा बीजा साधु आवकने वंदणा करवानी तथा आहारपाणी आप-
वानी आझा दे नहिं. "

त्यारे हे देवानुप्रीय ! सखिगी साधुनो वेश, संजति व्रति अने पचखाणीपणाना गुण, तेने पेहेखा पाठमां तथारूप समण माहण कहो, ते, ते सखिगी साधुपणाना गुण सहितने प्रतिलाच्यां शुरू व्यवहार मानो ठे, ने निर्जरा मोक्षरूप फल मानो ठे, अने सखिगीना वेश विना जावे साधपणुं होय तेने वंदणा न करो अने आहारादिक दीधामा निर्जरा न मानो, तो बीजा पाठमां असंजतिना वेश विना तथारूप केम

માનો ઠો ? માગતા ઝીઝારી દુર્વલને અસંજતિ અવતિપણું જાણીને તથા-
રુપ અસંજતિ કેમ કહો ઠો ? તેને પ્રતિલાઝ્યાં એકાન્ત પાપ કહ્યું છે,
એમ જુઠ કેમ વોલો ઠો ? હહાંતો તથારુપ અસંજતિ કહ્યો છે તે અન્ય-
મતિનો વેશ છે, મિથ્યાત્ પ્રરુપે છે અને ગુરુ કરીને પુજાવે છે. તેનો શ્રાવક
અલાપસલાપ કરે અને અશનાદિક પ્રતિલાઝ્ને તો લોકીક મિથ્યાત્ લાગે.
જડિક ગૃહસ્થ એમ જાણે કે, એ જિનમાર્ગી શ્રાવક અન્યમતિને રસોડ
દે છે, દાન દે છે, તો એ પણ તારણતરણ છે. એમ મિથ્યાત્ દીપે. વલી શ્રાવ-
કને અન્યદર્શનીનો સાંસતો-પરચો વજ્યો છે. જો અન્ય દર્શનીનો સાંસતો
પરચો કરે તો સમકિતમાં અતિચાર લાગે. તેથી તથારુપ અસંજતિને
પ્રતિલાઝ્ને તો પરપાપંકીનો સાંસતો-પરચો થાય, એજ મિથ્યાત્નું પાપ
લાગે. વલી અન્યમતિના વેશ વિના જે અસંજતિ અવતિ છે, તેનેજ તથા-
રુપ અસંજતિ માનીએ તો શ્રાવકને જ્ઞાતીગોત્રી, દાસદાસી, તિર્યંચ અને
માગતા ઝીઝારી એ સર્વ અસંજતિ અવતિ છે, તેનો સાંસતો-પરચો કરવાથી
સમકિતમાં અતિચાર લાગે, ત્યારે તે કરવાથી શ્રાવકનું શ્રાવકપણું
(સમકિત) શી રીતે રહે તે કહો.

તેવારે તેરાપંચી કહેઠે કે “અન્યમતિનો વેશ તથા પરપાપંકીપણું
ધારણ કીધું તેનો સાંસતો પરચો કરે તો સમકિતમાં અતિચાર લાગે.”
ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! જેનો સાંસતો-પરચો કર્યા અતિચાર લાગે તેનેજ
તથારુપ અસંજતિ અવતિ કહીયે. તેને પ્રતિલાઝ્ને તો મિથ્યાત્નું પાપ
લાગે, એમ પ્રજુણ ત્રીજા પાઠમાં કહ્યું છે; અને તમે કહોઠો કે “તથા-
રુપમાં વેશનું કારણ કાંઈ નથી. અસંજતિ અવતિપણું હોય તેનેજ
તથારુપ-અસંજતિ કહીયે.” ત્યારે અજ્ઞાતિને સર્લિંગો-સાધુનો વેશ છે,
વ્યવહારમાં સાધુપણું પાછે છે, અને નિશ્ચેમાં અસંજતિ, અવતિ, અપચ-
લાણી છે. તે તમેતો જ્ઞાન વિના નથી જાણતા, પણ કેવલજ્ઞાનીતો જાણે
છે. હવે અજ્ઞાતિને સર્લિંગો-સાધુનો વેશ વ્યવહાર શુદ્ધ જાણીને, પેદેલા
પાંઠમાં તથારુપ સમણ માહણ કહ્યા તેવું જાણીને કેવલી સંજોગમાં
રાંછે તથા ધીજા સાધુ શ્રાવકને વંદણા કરવાની તથા આદારપાળી

देवानी आज्ञा दे, के जावे असंजति अत्रति अपचखाणी जाणीने वेशनुं कारण कांइ नहिं, एम जाणीने प्रीजा पाठमां तथारूप असंजति, अत्रति कहा तेवो जाणीने केवलज्ञानी संज्ञोग वाहार काहे ते कहो. वली पूर्वोक्त कथनने स्पष्ट करवा अर्थे चोचंगी कहीये ठीए, के एक तो साधुनो वेश अने संजति-व्रतिपणाना गुण १, एक साधुनो वेश अने असंजति अत्रति अपचखाणीपणाना गुण निश्चेमां, ए अत्रवि साधु २, एक अन्यलिंगीनो वेश अने संजति व्रति पचखाणीपणाना गुण अन्य-लिंगीमां जावे साधपणुं ते आश्री ३, अने एक अन्यमतिनो वेश अने असंजति अत्रति अपचखाणीपणाना गुण ते व्रणसो त्रैसठ पाखंकी ४, ए चार प्रांगामां पेहेला पाठमां कया ज्ञांगा अने प्रीजा पाठमां कया ज्ञांगा ते कहो.

तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ पेहेलो अने बीजो ज्ञांगो तो पेहेला पाठमां ठे, तेने दीधां तो एकान्त निर्जरा थाय, पाप नथी; अने प्रीजो ने चोथो ज्ञांगो प्रीजा पाठमां ठे, तेने दीधां एकान्त पाप थाय. ” तेनो उतर. हे देवानुप्रीय ! तथारूपमां तभे कहोठो के, वेपनुं कारण कांइ नथी, तो बीजां ज्ञांगामां अत्रवी साधुने जावे असंजति अत्रति अप-चखाणी केवली जाणे ठे, तेने पेहेला पाठमां केम गणो ? अने प्रीजा ज्ञांगामां अन्यलिंगीमां जावे साधपणुं होय, तेने केवलज्ञानी गुण आधी जावे संजति व्रति पचखाणी जाणे ठे, तेने प्रीजा पाठमां केम गणो ? वेशनुं कारणतो तमारे लेखे कांइ नथी, गुण दो संजतिपणाना ठे. एए हे देवानुप्रीय ! तथारूप तो वेशधीज जाण्यो जाय. तेथो प्रीजा पाठमां तथारूप-असंजति कहा ठे. ते असंजति पापंकीनो वेश ठे, मिथ्यात्र प्र-रूपे ठे, अने मिथ्यात्वनो माखीरु ठे, तेनोज अधिकार ठे. तेने एए दी-धानुं पाप नथी करुं. “ पणिजानेमाणे किं कयइ ” एथी श्रुति ठे. पणिजान नाम तो परम उत्कृष्ट ज्ञान मोक्षरूप निर्जरारूप ज्ञान जालीने गुरुनो बुद्धे दे तेनेज कहाये; एए मागता जायारो दुर्बलने अनुकंश आपीने दान वे, तेने एथीस सूत्रमा कोइ ठेरावे ‘ पणिजानेमाणे ’ नथी करुं;

માનો ઠો ? માગતા ઝીલ્વારી દુર્વલને અસંજતિ અવ્રતિપણું જાણીને તથા-
રૂપ અસંજતિ કેમ કહો ઠો ? તેને પ્રતિલાજ્યાં એકાન્ત પાપ કહ્યું છે,
એમ જુઠ કેમ વોલો ઠો ? હહાંતો તથારૂપ અસંજતિ કહ્યો છે તે અન્ય-
મતિનો વેશ છે, મિથ્યાત્ પ્રરૂપે છે અને ગુરુ કરીને પુજાવે છે. તેનો શ્રાવક
અલાપસલાપ કરે અને અશનાદિક પ્રતિલાજે તો લોકીક મિથ્યાત્ લાગે.
ઝડ્ડિક ચઢ્ઢસ્થ એમ જાણે કે, એ જિનમાર્ગી શ્રાવક અન્યમતિને રસોદ
દે છે, દાન દે છે, તો એ પણ તારણતરણ છે. એમ મિથ્યાત્ દીપે. વલ્લી શ્રાવ-
કને અન્યદર્શનીનો સાંસતો-પરચો વર્જ્યો છે. જો અન્ય દર્શનીનો સાંસતો
પરચો કરે તો સમકિતમાં અતિચાર લાગે. તેથી તથારૂપ અસંજતિને
પ્રતિલાજે તો પરપાપંકીનો સાંસતો-પરચો થાય, એજ મિથ્યાત્નું પાપ
લાગે. વલ્લી અન્યમતિના વેશ વિના જે અસંજતિ અવ્રતિ છે, તેનેજ તથા-
રૂપ અસંજતિ માનીએ તો શ્રાવકને જ્ઞાતીગોત્રી, દાસદાસી, તિર્યંચ અને
માગતા ઝીલ્વારી એ સર્વ અસંજતિ અવ્રતિ છે, તેનો સાંસતો-પરચો કરવાથી
સમકિતમાં અતિચાર લાગે, ત્યારે તે કરવાથી શ્રાવકનું શ્રાવકપણું
(સમકિત) શી રીતે રહે તે કહો.

ત્યારે તેરાપંથી કહે છે કે “ અન્યમતિનો વેશ તથા પરપાપંકીપણું
ધારણ કીધું તેનો સાંસતો પરચો કરે તો સમકિતમાં અતિચાર લાગે.”
ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! જેનો સાંસતો-પરચો કર્યા અતિચાર લાગે તેનેજ
તથારૂપ અસંજતિ અવ્રતિ કહીયે. તેને પ્રતિલાજે તો મિથ્યાત્નું પાપ
લાગે, એમ પ્રત્યુષ ત્રીજા પાઠમાં કહ્યું છે; અને તમે કહોઠો કે “ તથા-
રૂપમાં વેશનું કારણ કાંઈ નથી. અસંજતિ અવ્રતિપણું હોય તેનેજ
તથારૂપ-અસંજતિ કહીયે.” ત્યારે અજ્ઞાને સર્લિંગો-સાધુનો વેશ છે,
વ્યવહારમાં સાધુપણું પાલે છે, અને નિશ્ચેમાં અસંજતિ, અવ્રતિ, અપચ-
લાણી છે. તે તમેતો જ્ઞાન વિના નથી જાણતા, પણ કેવલજ્ઞાનીતો જાણે
છે. હવે અજ્ઞાને સર્લિંગો-સાધુનો વેશ વ્યવહાર શુદ્ધ જાણીને, પેહેલા
પાઠમાં તથારૂપ સમણ માહણ કહ્યા તેવું જાણીને કેવલી સંજોગમાં
રાસે તથા ઘીજા સાધુ શ્રાવકને વંદણા કરવાની તથા આદારપાળી

ત્રી શ્રાદ્ધ દે, કે જાવે અસંજતિ અવ્રતિ અપચલાણી જાણીને વેશનું
 ણ કાંઈ નહિં, એમ જાણીને ત્રીજા પાઠમાં તથારૂપ અસંજતિ, અવ્રતિ
 હા તેવો જાણીને કેવલજ્ઞાની સંજોગ વાદાર કાઢે તે કહ્યો. વહી
 વૈકલ્ય કથનને સ્પષ્ટ કરવા અર્થે ચોત્રંગી કહીયે ઊપ, કે એક તો
 સાધુનો વેશ અને સંજતિ-વ્રતિપણાના ગુણ ૧, એક સાધુનો વેશ અને
 અસંજતિ અવ્રતિ અપચલાણીપણાના ગુણ નિશ્ચેમાં, એ અજબ સાધુ ૨,
 એક અન્યલિંગીનો વેશ અને સંજતિ વ્રતિ પચલાણીપણાના ગુણ અન્ય-
 લિંગીમાં જાવે સાધુપણું તે આશ્રી ૩, અને એક અન્યમતિનો વેશ અને
 અસંજતિ અવ્રતિ અપચલાણીપણાના ગુણ તે વ્રણસો ત્રેસર પાંચની ૪,
 એ ચાર જાંગામાં પેહેલા પાઠમાં કયા જાંગા અને ત્રીજા પાઠમાં કયા
 જાંગા તે કહ્યો.

તેવારે તેરાપંચી કહેઠે કે “ પેહેલો અને બીજો જાંગો તો પેહેલા
 પાઠમાં છે, તેને દીધાં તો એકાન્ત નિર્જરા થાય, પાપ નથી; અને ત્રીજો
 ને ચોથો જાંગો ત્રીજા પાઠમાં છે, તેને દીધાં એકાન્ત પાપ થાય. ” તેનો
 ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રોય ! તથારૂપમાં તમે કહોઠો કે, વેપનું કારણ કાંઈ
 નથી, તો બીજા જાંગામાં અજબી સાધુને જાવે અસંજતિ અવ્રતિ અપ-
 ચલાણી કેવલી જાણે છે, તેને પેહેલા પાઠમાં કેમ ગણો ? અને ત્રીજા
 જાંગામાં અન્યલિંગીમાં જાવે સાધુપણું હોય, તેને કેવલજ્ઞાની ગુણ આશ્રી
 જાવે સંજતિ વ્રતિ પચલાણી જાણે છે, તેને ત્રીજા પાઠમાં કેમ ગણે
 વેશનું કારણતો તમારે જોઈ કાંઈ નથી, ગુણ તો સંજતિપણાના છે.
 હે દેવાનુપ્રીય ! તથારૂપ તો વેશથી જ જાણ્યો જાય. તેથી ત્રીજા પા-
 થારૂપ-અસંજતિ કહ્યો છે. તે અસંજતિ પાપનીનો વેશ છે, મિથ્યાત્વ
 રૂપે છે, અને મિથ્યાત્વનો માલીક છે, તેનો જ અધિકાર છે. તેને પા-
 પનું પાપ નથી કહ્યું. “ પન્નિજાનેમાણે કિં કથર ” એવી પઠા છે. પ્ર-
 આમ તો પરમ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન મોહારૂપ નિર્જરારૂપ જ્ઞાન જાણીને
 બુદ્ધિ દે તેને જ કહીયે; પણ માગતા જાણારો ધુર્વલને અનુકંપા
 દાન દે, તેને ઘટ્ટીસ સૂત્રમાં કોઈ ઠેકાણે ‘ પન્નિજાનેમાણે ’ નહ

पण देवुं कहुं ठे. शाख सूत्र ज्ञाता अध्ययन चौदमे. पोटीला दानशास्त्र
मांकी दान दें ठे, ते पाठः—

ततेणं तेयलिपुत्ते पोष्टिलं उह्यमाण संकप्पं जाव चिया-
यमाणं पासइ १ ता एवं वयासी माणं तुमं देवाणुप्पिया
उह्यमाण संकप्पे जाव चियायह. तुमंणं ममं माहणसंसि
विज्ज असणं ४ उवक्कमावेहि बहूणं समणमाहण जाव
वणिमग्गणं देयमाणीय देवावेमाणिय विहराहि. ततेणंसा
पोष्टिला तेयलिपुत्तेणं एवं बुत्तासमाणा हवतुग तेयलिपु-
त्तस्स एयमठं पणिसुणेइ १ ता कट्ठाकल्लिं माहणसंसि
विज्जं असणं ४ जाव देवावेमाणिय विहरइ ॥

अर्थः—त० तेवारे ते० तेतलीपुत्र पो० पोटीलाने उ० चिंतातुर
म० मनमां सं० संकल्प विकल्प जा० यावत् चि० आर्तध्यान प्याती
दरी पा० देरे, देरीने ए० एम व० कहे, मा० रखे तु० तमे दे० हे दे-
वानुप्रीय ! उ० चिंता करो, म० मनमां सं० संकल्प जा० यावत् जि०
आर्तध्यान करो. तु० तमे म० मारा मा० सतुकार दानशास्त्राए रि०
विस्तीर्ण अ० अशनादि ४ उ० निपजाओ. य० घणा स० श्रमण मा०
अहम्य जा० यावत् व० ब्रह्मण निष्ठाचरोने दे० देतोयकी दे० देवा-
वर्तीइकी वि० विचरो. त० तेवारे सा० ते पो० पोटीला ते० तेतलीपुत्रे
ए० एम तु० उद्येयके ह० हृयं तु० संतोष पामी, ते० तेतलीपुत्रे ए०
ए अर्थ दे० सांजवे, मांनलीने क० दिन दिन प्रये मा० दानशास्त्रामां रि०
विस्तीर्ण अ० अशनादि ४ जा० यावत् दे० देवी देवारात्रीय हा वि० विचरो.

आशयः—हे देव ! इहां ममल माहण रंर नीवारीना दानमा
'इउयमाणे' कहुं. एव 'पणिसुणे' नथी व हुं. वजा ज्ञाताना गो-
हना अध्ययनमां डोवरीना आगता ज्ञातां मुहमाजी हाए दानशास्त्रा
हीरे, तां वण 'इउयमाणे' कहुं ठे. ते पाठ खबार गीः—

ततेणं से सागरदत्ते तहेव संजतेसमाणे जेणेव वासघरे
तेणेव उवागठइ २ ता सुकुमालियं दारियं अंके एवेस-
इ २ ता एवं वयासी:-अहोणं तुमं पुत्ता पोरा पोराणं जाव
पच्चणु-जवमाणि विहरसि. तं माणं तुमं पुत्ता ! उदय मण
जाव धियाहिं तुमणं पुत्ता ! मम माहणसंसि विजळं असणं
पाणं खाइमं साइमं जहा पोट्टिला जाव परिजएमाणि वि-
हराइ. ततेणं सा सुकुमालिया दारिया एयमठं पन्निसेणइ २
ता माहणसंसि विजळं असणं पाणं खाइमं साइमेणं जाव
दलयमाणि विहरइ ॥

अर्थ:-त० तेवारे से० ते सा० सागरदत्त त० तेमज सं० ज्ञेय
प्रान्त थकी जे० ज्यां वा० वासघर ठे ते० त्यां उ० आवे, आरीने सु० सु-
कुमालोका दा० दारिकाने अं० खोले णि० वेसारे, वेसारीने ए० एम व०
कहे:-अ० अहो तु० तुमे पु० हे पुत्र ! पो० पाठला जवतुं पाप कर्म जा०
यावत प० जोगवतीथकी वि० विचर. हवे हुं शुं करुं. तं० ते माटे मा०
रखे तु० तमे पु० हे पुत्र ! उ० आर्तध्यान म० मनमां जा० यावत धि०
ध्याता. तु० तमे पु० हे पुत्र ! म० मारी मा० सतुकार दानशालाए वि०
विस्तीर्ण अ० अशन पा० पाणी खा० खादिम सा० सादिम निपजावी
ज० पो० पोटीखानी जा० परे प० वहेंची आपतीथकी वि० विचर. त०
तेवारे सा० ते सु० सुकुमालीका दारिका ए० ए अर्थ प० सांजखे, सांज-
खीने मा० दानशालाए वि० विस्तीर्ण अ० अत्तण पा० पाणी खा० खा-
दिम सा० सादिम जा० जावत द० देतो देवरावती थकी वि० विचरे.

जावार्थ:-हवे जुठ ! 'इहां दलयमाणे' कशुं ठे, पण समण मा-
हण गरीबने दान देवामां 'पन्निखाजेमाणे' नथी कशुं. वखी राय-
प्रशेणी सूत्रमां प्रदेशीराजाए समण माहण अने रांक जीखारीने
दान देवा दानशाला मंकावी, त्यां पण 'पन्निखाजेमाणे' नथी कशुं.

વર દેહીને; મિથ્યાત-મોહની-કર્મના ઉદયે ગુરુની બુદ્ધે, મોક્ષનો દેતુ છે. એવો જાણ આણીને આપે તો મિથ્યાત્વનું પાપ લાગે. એવી રીતે સૂત્ર જગવતીના ત્રણે પાઠમાં પુઠાની રચના છે. દાતાર તો એક શ્રાવકનેજ કહ્યો. સર્વ દાતાર (દાનના દેણહારા) વિષે નથી પુઠ્યું. વસી પાત્ર ત્રણ પ્રકારે કહ્યાં. ફલ મોક્ષરૂપ તથા નિર્જરાના લાજરૂપ પુઠ્યો. પત્રી પ્રત્યુષ ત્રણે પાઠમાં જેવો લાજ દત્તો તેવો કહ્યો. એકાન્ત નિર્જરા; શ્રસ. દોષ વહુત નિર્જરા; અને એકાન્ત પાપ. એ ત્રણે પાઠમાં જેવાં ફલ હતાં તેવાં કહ્યાં, પણ પશ્ચિલાજીવું ત્રણે પાઠમાં સરલું કહ્યું; તે ગુરુની બુદ્ધે મોક્ષને દેતે જાણવું. માટે એ અનુકંપાનો પ્રશ્ન નથી. માગતા જીતારી. તથા હુદર્શને મરતા દેહી અનુકંપા આણીને આપે તો એકાન્ત પાપ લાગે, એમ નથી કહ્યું. તમે પ્રત્યુષ વચન માયે એવાં જુઠાં આસ દશ અનંત સંસાર કેમ વધારો છો ? વસી તેરાપંથી કહેઠે કે, “આર્ડકુમારે કહ્યું છે કે, બ્રાહ્મણોને જમારે તો નારકીમાં જાય. એ અનુકંપા દાનથી નારકી કેમ કહી ? ” તેનો ઉત્તર. સુયગમાંગજીના વીજા શ્રુતકંપના ઠગા અપ્યયનનો પાઠ:—

સિણાયગાણંતુ હવે સદસ્સે, જે જોયઈ ણિતિએ માહણાણં;
તે પુણલંઘં સમદ્દ જ્ઞાણિતા, જયંતિ દેવા ઇતિ વેયવાર્ડ. ॥૪૩॥
મિણાયગાણંતુ હવે સદસ્સે, જે જોયઈ ણિતિએ કુલાલ-
યાણં; સેગઠઈ લોલુપ સંપગાઢે તિલાહિ તાવા ણરગાજિ-
સેવી. ॥૪૪॥ દયા વરં ધમ્મ દુગંઠમાણા, વદાવદં ધમ્મ
પમંસમાણે; ણમં પિ જો જોયયતી અસીલં. ણિયો. ણિસં-
હનિ, કરંસુરેદિં ॥૪૫॥

અર્થ:—મિત્ર સ્નાન વીગેરે પદ્મકર્મના કરણદ્વારા દુઃખે સળ દત્તાર જે જે વેદો પુન્ય તેમ જમારે, ણિતિ નિત્ય ત્રણે માત્ર બ્રાહ્મણોને તેમ તે વુરુષ પુત્ર પુન્ય સ્વેચ્છ સત્તેજો કાજ જાણ સપાર્જીને જાણ પાપ દેવ દેવતા-
જે ધમ્મ વેદ વેદનો વાણી છે. ॥ ૪૩ ॥ હવે આર્ડકુમાર બ્રાહ્મણ માયે કહે

वे:-सि० स्नान वीगेरे पदकर्मना करणहारा दु० वे स० हजार ब्राह्मणने जे० जे कोइ जो० जोजन जमाने णि० नित्य प्रत्ये कु० माज्जरवृत्तिवा खाने, से० ते जमाखणहार ग० जाय लो० मांसने एद्धेकरी सं० व्याप्य ठे ति० सहेतां दोहीखो ता० ताप ठे जेनो, एधी ण० नरकनो जि० सेव णहार थाय. ॥४४॥ द० दयारूप व० प्रधान ध० धर्मनो दु० निंदणहारो व० हिंसामां ध० धर्मने प० प्रशंसतो थको एवा ए० एकने पि० पण जे० जे जो० जोजन जमाने थ० व्रत्तरहितने णि० ठ कायनो उपमर्दन करीने, ते सं० संजति अथवा सु० स्वर्गपणुं माने ठे ते मृषा ठे.

ज्ञावार्थ:-हे देवानुप्रीय ! अहीयां तो आर्द्धकुमारने पहेलां ब्राह्मणोए कछुं के, “ हे आर्द्धकुमार ! तुम सरखा राजकुमारने ब्राह्मणज गुरु करवा जोग्य ठे, परंतु शूद्र गुरु मानवा जोग्य नथी. ते माटे वेद, विप्र, विभुं, अने संध्यास्नान, ए चार मोक्षनां अंग ठे, एधी मुक्ति थासे. ए सनातन कर्मना करणहारा वे हजार ब्राह्मणोने नित्य प्रत्ये जमाने तो पुन्यनो खंध उपाजें, एवुं वेदमां कछुं ठे.” एमं ब्राह्मणे आर्द्धकुमारने कछुं. जेम जैनमार्गमां सूत्र, साधु, जिन, अने त्याग, ए चार घोख मुक्तिना हेतु ठे, तेम तेने ठामे वेद, ब्राह्मण, विष्णु अने जोग, ए चार घोख मानवा सारु देखाम्या. तेवारे आर्द्धकुमारे तेमने जैनमार्गना छेपी जाणी तथा मिथ्यात्व परुपता जाणी, तेमना घोखवाना अजी-प्रायनो उत्तर दीधो के, मिथ्यात्त मार्गधी मुक्ती नथी. वली आर्द्धकुमारे कछुं के, जे तम सरीखा सनातन कर्मना करणहारा बीखाना तुह्य वे हजार ब्राह्मणोने जमाने, ते तीव्र नरके जाय. तमे दयारूपी प्रधान धर्मनी दुगंगा करो ठो, थने ठकाय जीवनी हिंसा (वध) रूपी धर्मने प्रशंसो ठो. एवा एक पण ब्राह्मणने जमाड्याधी (असुर धर्मे) देवगति थाय ? तेवारे ब्राह्मणो बोड्या के “ जे सनातन कर्मना करणहारा ५नां पद कर्म करे, गुरु बुद्धे पुजावे) ठे तेने तुं मोक्षनो हेतु जाण.”

२. आर्द्धकुमारे ते ब्राह्मणोना अजिप्रायना अनुसारे पुर्वोक्त वचन ह्यां एम गुरुनी बुद्धे, मोक्षने हेते दे तेनी ना कही; पण अनुकंपा

સૂયગમો ૨ એઠાણં ૩ સમ્મવાજં ૪ વિવહાપણત્તા ૫ ના-
યાધમ્મકહાજં ૬ ઉવાસગદસાજં ૭ અંતગમ્મદસાજં ૮ અ-
ણુત્તરોવવાહ્યદસાજં ૯ પળ્હાવાગરણાહ ૧૦ વિવાગસૂય
૧૧ દિઠ્ઠિવાજય ૧૨ ઇચ્છેહ્યં દુવાલસગ ગણિ પિંમ્મં ચ-
ઉદસ પુલ્લિસ્સ સમસૂય અજ્ઞિણં દસ્સ પુલ્લિસ્સ સમસૂય તે-
ણપરં જિણેસૂ જયણા સેતં સમસૂય ॥

અર્થ:—સેં તે કિં શું સં સમ્યક્ સૂત્ર ? इति પ્રશ્ન. ગુરુ ઘોડ્યા
કે, હે શિષ્ય ! સમ્યક્ સૂત્ર જં જે એ પ્રત્યક્ આગલ કહેશે તે અ-
શોકાદિ અષ્ટ મહા પ્રતિહાર્યના ધરણહાર અરિહંત જં સમ્યક્ ઇશ્વ-
ર્યાદિકના ધરણહાર તે જગવંત, જં ઉત્પન્ન નાં કેવલજ્ઞાન દં કેવલ
દર્શનના ધં ધરણહાર તિં ત્રણ લોકના નિં દેવલણહાર મં મ-
હિમા યોગ્ય છે, પૂં પુજવા સત્કાર કરવા યોગ્ય છે, તીં જુતકાલ પં વર્ત-
માનકાલ અને મં જિવિષ્યકાલ, એ ત્રણ કાલના જાં જાણ છે. તે શ્રી
તોયંકરદેવ સં સર્વજ્ઞ સદં સર્વદર્શી તે પુરુષોષ પં (પ્રણત) કહ્યા. તે શું
કણું તે કહેવે:-દું છાદશાંગીરુપ ગં આચાર્યની પિં પેટી પં કહી તં
તે કહેવે:-આં આચારાંગને વિષે પાંચ આચારનો વિવરો (સાધુનો
આચાર) ચાહ્યો છે. ૧ સૂં સુયગનાંગને વિષે સ્વસમય પરસમયના જાણ
ચાહ્યા છે. ૨ ઊં ઊણાયાંગને વિષે એક ઊણાથી માંત્રીને દસઊણા સુધી
બોલ ચાહ્યા છે. ૩ સં સમવાયાંગને વિષે એક સમવાયાંગથી સડસો
હાર કોનાકોની પ્રમુલ્લ બોલ ચાહ્યા છે. ૪ વિં વિવાહપણતિને વિષે
ગૌતમસ્વામીએ ઊગ્રીસ હજાર પ્રશ્ન પુછ્યા તેનો વિચાર જગવતી સૂત્રમાં
ચાહ્યો છે. ૫ નાં જ્ઞાતાને વિષે મામ નગરનો, સાધુ સાધવીનો અને સર્વ
વસ્તુનો વીચાર ચાહ્યો છે; અને ધર્મ કથાને વિષે સામી ત્રણકોમ કથા
કહી છે. ૬ ઊં ઊણાશકદશાને વિષે દસ શ્રાવકની ઝટકટ્ટી કરણીનો
વીચાર કયો છે. ૭ અં અંતગમ્મદશાંગને વિષે અંત સમયે અષ્ટકર્મનો
અંત કીધો તેનો વીચાર ચાહ્યો છે. ૮ અં અણુત્તરોવવાહ્યદશાંગને વિષે પાંચ

અણુત્તર વિમાનને વિષે પોહોચ્યા તેનો વીચાર ચાલ્યો છે. ૯ ૫૦ પ્રશ્નવ્યા-
કરણને વિષે અંગુષ્ઠાદિક પ્રશ્નનો, પાંચ સંવરનો અને પાંચ આશ્રવનો વીચાર
ચાલ્યો છે. ૧૦ વિ૦ વિપાકને વિષે શુક્ત-વિપાક, અશુક્ત-વિપાક કર્મનો વિચાર
ચાલ્યો છે. ૧૧ દિ૦ હ્રિવાદને વિષે પાંચ પ્રકારનો વિચાર ચાલ્યો છે.
૧૨ ૬૦ ૫ પ્રત્યક્ષ દુ૦ ધાર અંગ ગ૦ આચાર્યની પિં૦ પેટી છે. તે આંચા-
રાંગાદિક છે તે મધ્યે આચાર એકાદિક ગુણ આવ્યા, તે જેમ હ્ર્યં શબ્દ
વસ્તુમાં ટપ પદ હ્ર્ય આવ્યા, તે ઘણા જણણહાર આશ્રી ધાર અંગમાં
સર્વ સમાણા. વહી તેનું સ્વરૂપ કહે છે. ચ૦ ચન્નદ પુ૦ પૂર્વધારીનાં કર્યા
સ૦ સમ્યક્ સૂત્ર કહીએ. અ૦ વહી દ૦ દસ પુ૦ પૂર્વ સંપૂર્ણ જણ્યા છે તે
દસ પૂર્વધારીનાં કર્યા પણ સ૦ સમ્યક્ સૂત્ર કહીએ. ઘટલાનાં જ કર્યા
નિશ્ચય સમ્યક્ સૂત્ર જાણવાં તે સર્વને સમ્યક્ સૂત્ર કહીએ. તે૦ તે ઉપ-
રાંત જિ૦ જે દસ પૂર્વથી ઊંટું જણ્યા છે તથા નવ પૂર્વ જણ્યા છે તેનાં
કર્યા સૂત્રની જ૦ જજના છે. સ૦ તે સ૦ સમ્યક્ સૂત્ર કહ્યાં.

જાવાર્થ:—હવે જુઠ ! દસ પૂર્વ ઊંણા જણ્યા સાંધુનાં વચન સમ-
સૂત્ર (સાચાં) કરી માનવાં, એમ શ્રી વીતરાગદેવે કહ્યું નથી, પણ સાચ
જુઠની જજના કહી છે. ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! તે વચને આર્જકુમાર
કેટલા પૂર્વનું જ્ઞાન જણ્યા હતા તે કહો. વહી કયા સૂત્રમાં શ્રી વીતરાગ
દેવે કહ્યું છે કે, બ્રાહ્મણોને જમારુયાથી નારકીમાં જાય, કે તે વચનની
નેશ્રાયથી આર્જકુમારે કહ્યું તે સૂત્રનું નામ ઘતાવો. તેવારે તેરાપંથી કહે
છે કે “ ધીજા સૂત્રમાં તો શ્રી વીતરાગદેવે, બ્રાહ્મણોને જમારુયાં નાર-
કીમાં જાય, એમ શ્રીમુખથી તો કહ્યું નથી, પણ આર્જકુમારેજ ૫ વચન
બ્રાહ્મણોને કહ્યાં છે. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! સૂત્રમાં કેવણીના
કહ્યા વિના મનથી આર્જકુમારે વિવાદમાં બ્રાહ્મણોને કહ્યું, તે વચન
પ્રમાણ કેમ થાય ? કેમકે દસ પૂર્વ પુરું જણ્યાવીના સાધુ મનથી કહે તે
વચન પ્રમાણમાં નથી; ત્યારે આર્જકુમારે વિવાદમાં મનથી બ્રાહ્મણોને
કહ્યું, તે વચન પ્રમાણ કેમ થાય ?

સૂયગ્મો ૨ એઠાણં ૩ સમ્મવાજં ૪ વિવહાપણત્તા ૫ ના-
 ચાધમ્મકહાત્તં ૬ ઉવાસગદસાત્તં ૭ અંતગમ્મદસાત્તં ૮ અ-
 ણુત્તરોવવાહ્યદસાત્તં ૯ પળ્હાવાગરણાહ ૧૦ વિવાગસૂય
 ૧૧ દિઠ્ઠિવાજય ૧૨ હચ્છેહ્યં દુવાલસગ ગણિ પિંમ્મં ચ-
 ઉદસ પુલ્લિસ્સ સમસૂય અજિણં દસ્સ પુલ્લિસ્સ સમસૂય તે-
 ણપરં જિણેસુ જયણા સેતં સમસૂય ॥

અર્થ:—સેં તે કિં શું સં સમ્યક્ સૂત્ર ? इति प्रश्न. गुरु बोद्ध्या
 के, हे शिष्य ! सम्यक् सूत्र ज० जे ए प्रत्यक् आगल कहेशे ते अ०
 अशोकादि अष्ट महा प्रतिहार्यना धरणहार अरिहंत ज० सम्यक् इश-
 यादिकना धरणहार ते जगयंत, उ० उत्पन्न ना० केवलज्ञान दं० केवल
 दर्शनना ध० धरणहार ति० त्रण लोकना नि० देखणहार म० म-
 हिमा योग्य ठे, पू० पुजया सत्कार करवा योग्य ठे, ती० जुतकाल प० वर्त-
 मानकाल अने म० जविष्यकाल, ए त्रण कालना जा० जाण ठे. ते श्री
 तोर्यकरदेय स० सर्वज्ञ सद० सर्वदर्शी ते पुरुषोए प० (प्रणत) कहा. ते श्रुं
 कप्तुं ते कहेंठे:- दु० छादशांगीरुप ग० आचार्यनी पिं० पेटी प० कही तं०
 ते कहेंठे:- आ० आचारांगने विषे पांच आचारनो विवरो (साधुनो
 आचार) चाह्यो ठे. १ स० सुयगमांगने विषे स्वसमय परसमयना जाय
 चाह्यो ठे. २ ठा० ठाणायांगने विषे एकं ठाणाची मांभीने दसठाणा सुभी
 बोझ चाह्यो ठे. ३ स० समवायांगने विषे एक समवायांगची सइसो
 खास कोमाकोमी प्रमुख बोझ चाह्यो ठे. ४ वि० विवाहपन्नतिने विषे
 गौतमस्वामीए उग्रीस हजार प्रश्न पुठया तेनो विचार जगवती सुप्रमां
 चाह्यो ठे. ५ ना० ज्ञाताने विषे घाम नगरनो, साधु साधवीनो अने सर्व
 वस्तुनो विचार चाह्यो ठे; अने धर्म कथाने विषे सामी त्रणकोम कथा
 कही ठे. ६ उ० उवासकदशाने विषे दग आवकनी ठगृष्टी करणीनो
 विचार कही ठे. ७ अं० अंतगमदशांगने विषे अंत समये अष्टवर्मानो
 अंत कहीनो तेनो विचार चाह्यो ठे. ८ अ० अणुत्तरोववाह्यशांगने विषे पांप्प

अणुत्तर विमानने विषे पोहोच्या तेनो वीचार चाढ्यो ठे. ए ५० प्रश्नव्याकरणेने विषे अंगुष्ठादिक प्रश्ननो, पांच संवरनो अने पांच आश्रवनो वीचार चाढ्यो ठे. १० वि० विपाकने विषे शुज-विपाक, अशुज-विपाक कर्मनो विचार चाढ्यो ठे. ११ दि० छट्टिवादने विषे पांच प्रकारनो विचार चाढ्यो ठे. १२ इ० ए प्रत्यक्ष दु० वार अंग ग० आचार्यनी पिं० पेटी ठे. ते आचारांगादिक ठे ते मध्ये आचार एकादिक गुण आढ्या, ते जेम डव्य शब्द वस्तुमां टए पट डव्य आढ्या, ते घणा जणणहार आश्री वार अंगमां सर्व समाणा. वली तेनुं स्वरुप कहेठे. च० चउद पु० पूर्वधारीनां कयां स० सम्यक् सूत्र कहीए. अ० वली द० दस पु० पूर्वं संपूर्ण जण्या ठे ते दस पूर्वधारीनां कयां पण स० सम्यक् सूत्र कहीए. एटखानांज कयां निश्चय सम्यक् सूत्र जाणवां ते सर्वने सम्यक् सूत्र कहीये. ते० ते उपरांत जि० जे दस पूर्वधी उठुं जण्या ठे तथा नव पुर्व जण्या ठे तेनां कयां सूत्रनी ज० जजना ठे. से० ते स० सम्यक् सूत्र कहां.

जावार्थः—हेवे जुठ ! दस पूर्व जण्या जण्या साधुनां वचन समसूत्र (साचा) करी मानवां, एम श्री वीतरागदेवे कलुं नथी, पण साच जुठनी जजना कही ठे. त्यारे हे देवानुप्रीय ! ते वखते आर्झकुमार केटखा पूर्वनुं ज्ञान जण्या हता ते कहो. वली कया सूत्रमां श्री वीतराग देवे कलुं ठे के, ब्राह्मणोने जमाकयाथी नारकीमां जाय, के ते वचननी नेश्रायथी आर्झकुमारे कलुं ते सूत्रनुं नाम वतावो. तेवारे तेरापंधी कहे ठे के “ वीजा सूत्रमां तो श्री वीतरागदेवे, ब्राह्मणोने जमाकयां नारकीमां जाय, एम श्रीमुखथी तो कलुं नथी, पण आर्झकुमारेज ए वचन ब्राह्मणोने कहां ठे. ” तेनो उचर. हे देवानुप्रीय ! सूत्रमां केवलीना कहां विना मनथी आर्झकुमारे विवादमां ब्राह्मणोने कलुं, ते वचन प्रमाण केस थाय ? केसके दस पूर्व पुं जण्यावोना साधु मनथी कहे ते वचन प्रमाणमां नथी; त्यारे आर्झकुमारे विवादमां मनथी ब्राह्मणोने कलुं, ते वचन प्रमाण केस थाय ?

કુળો આશ્ચર્યકારી વિં વિચા મંત્રાદિકે કરી સઠ પાપની ટંપાનન કરાવે
કરી જીં જીવે, નં તે મંત્રાદિકથી ન પામે સઠ સરણ. મંત્રાદિક ધ્યાયા
જુત ન થાય તં અંતકાલને વિષે. ॥ ૪૫ ॥ તં અતિ અજ્ઞાનપણે કરી
વં ડ્રવ્ય યતિ (વેશધારી) અં શીલ રહિત સં સદાય હું હુઃખી વિં
વિપરીતપણું મું પામે. પરલોકને વિષે સુખ પામવાની આશા હોય તે
હું હુઃખ પામે. સં નિરંતર જાય નં નરક તિં તિર્યંચ જોં યોનિને વિષે.
મોં ચારિત્ર વિં વિરાધીને અં અસાધુરુપ. ॥ ૪૬ ॥ ણં આધાકર્મી
કિં યતિને અર્થે મુલે લાઘ્યા હોય તે નિં નિત્ય પિં નં નમુકે કિં
કાંઈ પણ અં સદોષ અગ્નીં અગ્નિની પેરે સં સર્વ જં જહો જં યં
જ્ઞે, ઇં ઇદાંચો હું ચવીને ગં જાય કં કરીને પાં પાપ કર્મ ॥ ૪૭ ॥

જાવાર્થ:—હેવે જુહ ! અનાયીજી મુનોરાજે શ્રેણીક રાજાને પ-
હેલાં, તો ડ્રવ્ય અનાયપણું દેલામ્યું અને પઠો જાવ અનાયપણું દેલા-
મ્યું કે, હે રાજન્ ! સાધુપણું લેશ શુદ્ધ સંજમ તથા પાંચ માહાવ્રત ન-
પાલે, રસનો ટુઠિ થઈ આધાકર્મ્યાદિક આહાર તથા સ્થાનકની પ્ર-
વણા કરે, ઘણાંના ઘટમાં મિથ્યાત્ ઘાલે, પાંચ સુમતિને વિષે જતન ન-
કરે, અને ઘણા કાલ સુધી મસ્તક મુંઝાવી તપ નિયમથી જે વ્રત ધાર્ય-
તેને પોલી, મુંઝીની ઉપમા લીધી. જેમ પોલી મુંઝીમાં કાંઈ નથી. તેમ
જેલ તો સાધુનો ઠે, પણ જ્ઞાન, સમકિત અને ચારિત્રરુપી ધન નથી તેને
લોટાં નાણાંની (કાચના કટકાની) ઉપમા લીધી. તે અસંજતિયકો સં-
જતિ નામ ધરાવે એજ મિથ્યાત્વ તેને કાલકુટ વિપ સરલો કહ્યો. તેને
વિપરીત શસ્ત્ર ગ્રહે તેની અને અવિધે વૈતાલનો મંત્ર જપે તેનો ઉપમા
લીધી. ૩૦-થી-૪૪ મી ગાથા સુધીમાં ઘણો અધિકાર ઠે અને ૪૫ થી
૪૭ મી સુધી તો ઇહાં લખી ઠે, તેમાં કહ્યું ઠેકે, વેશધારી યતિ છોપુર-
પતાં લક્ષણ પ્રરુપે અને સ્વપ્નાનો વિચાર ઇત્યાદિક પ્રરુપે તેને ૪૬ મી
ગાથામાં અજ્ઞાની, મિથ્યાત્વી અને શીલ (આચાર) રહિત કહ્યો. તે
સદાય સુખથી વિપરીતપણું પામે, પરલોકે સુખ પામવાની આશા હોય
ત્યાં હું હુઃખ પામે, અને નિરંતર નર્ક તિર્યંચની યોનિને વિષે જાય તે

ચારિત્ર વિરાધીને અસાધુરૂપ થાય. હવે જુઠ ! ૪૬ મી ગાથાના પદેલા પદમાં તો અજ્ઞાનપણું તથા મિથ્યાત્વપણું કહ્યું, અને ત્રીજા પદમાં નર્ક તિર્યચની ગતિ કહી. એ ન્યાયે તંમતમે નામ મિથ્યાત્વનું છે.

તેવોરે તેરાપંથી કહે છે કે, હજાં તો તંમતમે શબ્દે અજ્ઞાનપણું કહ્યું છે, પણ મિથ્યાત્વ કહ્યું નથી. તેનો ઉત્તર હે દેવાનુગ્રીય ! અજ્ઞાનપણું ને મિથ્યાત્વપણું એ બન્ને એકજ છે. જ્યાં અજ્ઞાનપણું ત્યાં નિશ્ચે મિથ્યાત્વ છે, અને જ્યાં જ્ઞાનપણું ત્યાં નિશ્ચે સમકિત છે. સમદ્રષ્ટીમાં જ્ઞાનની નિયમા છે અને મિથ્યાદ્રષ્ટીમાં અજ્ઞાનની નિયમા કહી છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક આઠમે ઉદ્દેશે ઘીજે. ઇત્યાદિક ઠામઠામ સૂત્રમાં અજ્ઞાન અને મિથ્યાત્વ એકજ કહ્યું છે. ઘણી ગ્રીજા પદમાં નર્ક તિર્યચની ગતિ કહી છે અને ચોથાપદમાં અસાધુરૂપ કહ્યા છે, તે પણ મિથ્યાત્વ આશ્રી કહ્યું છે. જે દોષને નિર્દોષ સ્થાપે ને અસાધુપણાનાં કામ કરીને સાધુપણું સદ્દેહવે, તેને ઠેતાલીસમી ગાથાના પદેલા પદમાં તંમતમે નામ અજ્ઞાન મિથ્યાત્વ આવે. તેથી ત્રીજા પદમાં નર્ક તિર્યચની ગતિ કહી, અને ચોથા પદમાં અસાધુપણું કહ્યું. ઘણી ધીરુ.

જે કર્મને વશે દોષ લગાવે પણ સ્થાપના તેને તો નિશ્ચયસૂત્રમાં પ્રાયશ્ચિત્ત કહ્યું છે. ગુણગણે કહીયે; અને તેની ગતિ તો અને ઉત્કૃષ્ટી પેદેલા દેવલોકની કહી. શા ઉદ્દેશે ઘીજે. ઘણી પચીસમા શતકના ઠઠ નિયંત્રા ને પાંચ ચારિત્રનો વિસ્તાર છે. ત્યાં તો ઇંદ્રપણું ૧, સામાનિકપણું ૨, તાયતિસગપણું ૩, કોટવાલપણું ૪, અને અદ્ધમિંદ્રપણું ૫, એ પાંચ માદેલી હરકોઈ પદવી પામે. અને વિરાધિક હોય તો ચાર જાતના દેવતામાં જાય એમ કહ્યું છે.

ઘણી શ્રી પાર્શ્વનાથજીની ૨૦૬ આર્યાઈ તથા જોપદીના ચારલા (આગલા) ખવમાં સુકુમાલીકા આદિ અનેક સાધુપણામાં દોષ લગાવીને દેવતામાં ગયા કહ્યા છે; પણ વિરાધિક સાધુની નર્કતિર્યચની ગતિ

કોઈ ટેકાણે કહી નથી. સર્વથા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર્યની કુંતરી કની પેઠે જે વ્રષ્ટ થાય તેજ નર્કમાં જાય. તેમ હ્રદાં ૪૬ મી ગાથાના ત્રીજા પદમાં નારકીની ગતિ કહી. તે દોષને નિર્દોષ સ્થાપે તથા અસં-
જમપણાનાં કામ કરીને સાધુપણું સદ્ગુણે તેથી મિથ્યાત્વ લાગે. તે માટે ૪૬ મી ગાથાના પહેલા પદમાં તંમતમે નામ મિથ્યાત્વનું છે અને તેથી ત્રીજા પદમાં નર્કતિર્યંચની ગતિ કહી. વલ્લી નારકોમાં કોણ જાય, તે ૪૬ મી ગાથામાં કહ્યું કે ઉદ્દેશીક મુલનું આણ્યું, નિત્ય પિંકાદિક, પ-
પણિક કે અણેપણિક કાંઈ પણ ઠોકે નહીં અને અગ્નિની પરે સર્વજની થાય, તે પાપકર્મ કરીને દોષને નિર્દોષ સ્થાપે તે નર્કમાં જાય તે આશી જાણવું. જેમ વીસમા અધ્યયનમાં તંમતમે નામ મિથ્યાત્વનું છે તેમ જુ-
ગુને પુત્રે કહ્યું, તે પણ તંમતમા નામ મિથ્યાત્વ અંધકારનું છે. એ વાપના કહેવાના અગ્નિપ્રાયનો ઉત્તર દીધો છે. વલ્લી તંમતમે શબ્દ પુરુષ લિંગ-
વાચી છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર અણુયોગદ્વાર, એકારાન્ત, ઉકારાન્ત અને અકારાન્ત
શબ્દાદિક શબ્દ પુરુષલિંગ વાચી કહ્યા છે. એ ન્યાયે તંમતમે શબ્દમાં
એકાર-અંતમાં છે. અને એ અલંકાર વાચી છે. એ ન્યાયે તંમતમે શબ્દ
પુરુષલિંગ વાચી છે, અને નારકી તો સ્ત્રીલિંગ વાચી છે. પાઠમાં પુરુષ-
લિંગ વાચી શબ્દનો સ્ત્રીલિંગ વાચી અર્થ શીરીતે થાય ? તે માહ્યા હો
તે વિચારી જોજો. વ્રણ લિંગ જાણીને પઠી અર્થ કરવાની જગવંતની
આજ્ઞા છે. વ્રણ લિંગ જાણ્યા વિના અર્થ કરે તે જગવંતની આજ્ઞા વા-
હાર છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર પ્રશ્નવ્યાકરણના વીજા સંવરદ્વારમાં. તમે મતનાં સીધે
તંમતમે શબ્દ પાઠમાં પુરુષલિંગ વાચી છે તેનો નારકી એવો સ્ત્રીલિંગ
વાચી અર્થ કરો ઠો, તે ઘણું અયુક્ત છે.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ કોઈક ઉત્તરાધ્યયનના ટ્યાર્થમાં પ્રા-
દ્યોને જમાલ્યા નારકી જાય એવો અર્થ સહ્યો છે. તેથી અમે કહીયે
વી. ” તેનો ઉત્તર. હૈ દેવાનુપ્રીય ! અર્થ તો ઠગ્ગસ્ય આચાર્યના મનમાં
જેમ જાપ્યા તેમ સહ્યા છે. યથા પાયચંદસુરીજી, ધર્મસીંહજી, સતસા-
ગરજી, દોસતસાગરજી, અન્નપદેવસુરીજી અને સદ્મીવલ્લજી

कोइक पाठनी टीका तथा अर्थ जुदी जुदी रीते कर्या ठे. घणा सूत्रपाठना अर्थ अने टीका तो सर्व आचार्योंए कर्यानो परमार्थ एक सरखो मखे ठे, पण कोइक पाठना अर्थ अने टीकामां परमार्थ न्यारो ठे. हवे तमे कया आचार्यना कर्या अर्थ प्रमाण करोठो ते कहो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “दस पूर्वधारिना कर्या अर्थ तो सर्व प्रमाणमां ठे, अने धीजा अर्थ तो हमणा थोना कालना कर्या ठे. ते आचार्योंने पूर्वहुं ज्ञान नहोतुं, पण ते अर्थ मुल सूत्रना पाठ साथे मखे, अने केवलीनां वचन साथे भेलवतां विरुद्ध न पके तो प्रमाण ठे. बाकी पोतपोताना मतना लीधे मनमां जेम जाग्या तेम कर्या, ते प्रमाणमां नथी. जो केवलीनां वचनथी मखे तो प्रमाण ठे.” तेनो उत्तर,

त्यारे हे देवानुप्रीय ! ऋग्य प्रोहितने वेटे ब्राह्मणोने जमाढ्याथी तंमतमा पहोंचामे कहुं, तेनो अर्थ तंमतमे शब्दे नारकीमां जाय. ए अर्थ तमे मतना लीधे प्रमाण केम करो ठो ? केमके त्यां तो जो गुरुनी बुद्धे मोहने हेते जाणे तो मिथ्यात्व अंधकारमां पके, एज अर्थ साचो ठे. वली तमे कहो ठो के, ब्राह्मणोने जमाढ्याथी नारकीमां जाय त्यारे अमे तमने पुठोए ठीये के, तंमतमे नाम कइ नारकोनुं ठे ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, सातमी नारकीनुं नाम तंमतमा ठे. त्यारे हे देवानुप्रीय ! परदेशी राजाए पोणा वे हजार गामना हांसखनुं, मागता जीखारी तथा ब्राह्मणादिकने दानशाखा मंजावी दान दीधुं, एम रायपश्रेणी सूत्रमां कहुं ठे. ए तमारे छेखे प्रदेशी राजा पण सातमी नारकीमां गयो जोइए. वली अनेक श्रावको जे अन्नंगछारे दान दीधा कहा ठे. ते सर्व तमारी कहेणीने छेखे सातमी नारकीमां गया जोइए. वली तमारा श्रावक न्याती, गोथी, असंजति, अवृति ठे तेने जमाके ठे, गाय जेस प्रमुख तिर्यंच असंजति अवृति ठे तेने पोपे ठे, तथा मागता जिखारी ब्राह्मणादिकने अन्न शाखमां पेटीयादिक दान दे ठे. ते सर्व दान देवावाला तमारा श्रावक तमारो सहादने छेखे तो सातमी नारकीमां जया जोइए. तेवारे सर्व वीसमां (वरमां) पसतो सीधो घाय तेनी परे

तेरापंथी खीसाणा (शरभीदा) यइने कहे के, गुरुनी बुद्धे मोहनो हेतु (धर्म पुन्य) जाणीने आपे तो नारकीमां जाय, अने संसारनो हेतु जाणीने आपे तो पण पाप तो लागे, पण सातमी नारकीमां न जाय. तेने उत्तर. हे देवानुप्रीय ! तमारी कहेणीने लेखे जिनमागीं तो धर्म पुन्य जाणे, पण मिथ्यात्वी पहेला गुणगणाना धणी तो, सर्व मागता जीखारी अने गरीब ब्राह्मणोने दान दीधामां धर्म पुन्य अने मोहनो हेतु जाणे ठे, ते सर्व तमारी श्रद्धानी कहेणीने लेखे तो सातमी नर्कमां जा जेइय; केमके तमे कहो ठो के "सूत्रमां केवलीए कछुं ठे के, ब्राह्मणोने जमाड्यामां धर्म पुन्य जाणे तो सातमी नारकी (तंमतमा) मां जाय." त्वारे केवलीनां वचन सत्य ठे, संदेह जुठ नथी. ब्राह्मणोने तथा अस्त-जति अवृत्तिने दान दीधामां सर्व मिथ्यात्वी धर्म पुन्य जाणे ठे. ते सर्व तो तमारी कहेणीने लेखे सातमीए जाशे. ह्वे ठ नारकी खासी रही. तेमां तमारा साथ श्रावक कोण जाशे ते कहो.

अहो देवानुप्रीय ! " ब्राह्मणोने जमाड्यायी (तंमतमा) सातमी नारकीए जाय. एवा जुठ अर्थ करीने अणसमजु जीवोना घटमां घोच केम घासो ठो ? सूत्रमां वासुदेव चक्रवर्ती राज्य-पट्टिमां मरे, तेनी पण सात नारकीनी समचय गति कही; पण एक सातमीमांज जाय एहुं कछुं नथी. सिद्ध मद्यादिक हिंसक जीव समचय नारकीमां जाय कछुं, एव एक सातमीमांज जाय एहुं कछुं नथी. बली नारकीमां जगनां चार कारण महा आरंजादिक समचय कछां. तेनी शाल सूत्र गारापांग ठाणे चौये. बली जगवती आदि घत्रीश सूत्रमां एहुं वयांय एव कछुं नथी, के फलाणुं पाप कर्मायी सातमीमांज जाय. त्वारे ब्राह्मणोने जमाड्यां तंमतमा सातमीमांज जाय, एहुं पछान्त वचन केवली केम कहे ? माझा हो ते वोचारी जोजो. इहा तो दृष्टादिने देहेखां पोताना बेटाने वेदनो मत, तथा पाह्मणोने जमा-टमां मोहनो हेतु तथा गुरुनी बुद्धीपणुं जणाणुं ठे. ते वाचना के हेताना अतिप्रायनो रुन दीधो के, तमे दहोरो तेम सदहे तो तंमतमा

નામ મિથ્યાત્વ અંધકારમાં પડે. વલી બ્રાહ્મણોને જમાડ્યાં નારકીમાં
જાય; એવું વિવાદવચનમાં પાપને કહે તો પણ પ્રહસ્થનું વચન પ્રમાણમાં
નથી; અને સૂત્રમાં તો ગણધરે વાપ વેટાની કહેણીની અપેક્ષાનાં વચ્ચે
ગુંથ્યાં છે. તે વિવાદવચન અને અપેક્ષા વચનનો ઉત્તર આર્ડકુમારની
ચર્યામાં લખ્યા છે. તે રીતે જાણવા. વલી આર્ડકુમારને તો બ્રાહ્મણો
તથા જૈનનાં વેટાને જૈન-પ્રોહીતે પહેલાં જીન-ધર્મથી વિક્ષાથી પ્રણામ
જતારવા વાસ્તે (વેદનો ભત) મિથ્યાત્વપણું સ્થાપ્યું છે, અને બ્રાહ્મણનું
ગુરુપણું જાણવું છે. તથા બ્રહ્મજોજનમાં પુન્યનો સંધ; મોક્ષનો હેતુ; જ-
ણાથી જિનધર્મ નિપેધ્યો છે. તેથી આર્ડકુમારે અને જૈનપ્રોહિતના વેટાને
બ્રાહ્મણને જીનમતના ઈર્ષી. જાણીને કહ્યું કે, તમે કહો છો તેમ સદ-
હીને બ્રાહ્મણને જો જમાડે તો તંત્રમા (મિથ્યાત્વ અંધકાર) માં
પ્રવેશે અને નારકીમાં જાય; એવું વિવાદમાં વચન કહ્યું; પણ તે પ્રહ-
સ્થનું વિવાદ વચન પ્રમાણમાં નથી. કેવલી મુનીરાજનું ઉપદેશીક
વચન નીરુદ્ધિપણું નથી. નીરુદ્ધિપણે ઉપદેશ વચન તો નમિરાજ
રૂપી; જતારાધ્યયન સૂત્રનાં જનમા અધ્યયનમાં કહ્યાં છે. ઈડે બ્રાહ્મણનું
રૂપ બનાવીને નમિરાજના સમકિતના પાંચા નિમિત્તે પ્રશ્ન પુઠ્યા છે.
બ્રાહ્મણને જમાડ્યા વિપેનો નમિરાજ રૂપી ઉત્તર દીધો. તે પાઠઃ—
જહ્તા વિજલે જન્ને, જોહ્તા સમણ માદણે;
જુવાય જિઘાય, તઝ ગઝસિ સ્વતિયા ॥ ૩૭ ॥
એય મઠ નિસામિત્તા, હેઝ કારણ ચોહ્ઝ;
તઝ નમિરાય રિસિ, દેવિંદો ઈણ મવવી ॥ ૩૮ ॥
જો સહસ્સં સદસ્સાણં; માસે માસે ગવંદણ;
તસ્સાવિ સંજમો સેઝ, અદિતસ્સ વિ કિંચણ ॥ ૪૦ ॥
અર્થઃ—જો જો વિષ ઘણા વિસ્તીર્ણ જો યદ્ય જો જમાડીને
સળ શાપ્યાદિક શ્રમણ માં બ્રાહ્મણને દો (ગાયાદિક સુવર્ણાદિક દાન)

एणलवत्तेणं आलवित्तएवा संलवित्तएवा; तेसिं असणंवा
 ४ दाजवा अणुप्पदाजवा एणव रायाजिजगेणं गणाजिज-
 गेणं वलाजिजगेणं देवाजिजगेणं गुरुनिग्गहेणं वित्तिक-
 तारेणं; कप्पति मे समणे निग्गंथे फासु एसणिजेणं अ-
 सणपाणं खाइमं साइमेणं वठ पन्निग्गह कंवल पायपुव-
 णेणं पिठ फलग सेज्या संधारणं उंसह जेसज्जेणं पन्नि-
 लाजे माणरस विहरित्तते तिक . ॥

अर्थः—त० तेवारे से० ते आ० आणंद गा० गाथापति स० श्रमण
 जगवंत स० महावीर स्वामीनी अ० समिपे सर्व विचार सांजखीने प०
 पांच अणुव्रत स० सात शिक्षाव्रत (समकित पूर्वक) दु० बार वि० प्रकारे
 सा० श्रावकनो ध० धर्म प० अंगीकार करे, करीने स० श्रमण जगवंत
 श्री महावीर स्वामीने ध० वचने करीने वांटे न० मस्तके करीने नम-
 स्कार करे, वांटी नमस्कार करीने ए० एम व० कहेः—नो० नहिं ख० निधे
 मे० मुजने जे० हे जगवंत ! क० कट्ठे अ० आज पठी (समकित पाण्या
 पठी) अ० अन्यतिथीना साधु, गुरु, शाक्यादिक योगी, संन्यासि, अन्य-
 शिंगीना साधु अण० अन्यतिथी संबंधीया देव जैन तिर्यंकर टासी हरि-
 द्रादिक देवता अ० अन्यतिथी संघस्या जैनमतिना साधु जे० अहिं-
 सनी आह्वा विना निकल्या जमाखी प्रमुख निनवादिक अव्यक्त तथा
 एकस्र विहारी उत्तमादिक पांच जेदे गुण रहित ढीसा पास्त्याने व०
 वांदवा ए० नमस्कार करवो पु० पहेसा अ० अणयोसतां अत्ये आ०
 बोझाववा, सं० तेणे बोझाव्या पठी पण धारधार संज्ञापण करवुं ते परि-
 ब्राज्याकादिकने धर्म निमित्ते (कर्म दायने हेतुप) वांदवा, पुजवा, पंथां
 प्रणाम के नमस्कार करवा न कट्ठे. ते० तेने पुरोक्त रीते धर्म पुण्य प्रपे
 द्र० द्रमन, पान, ग्यादिम, सादिम ए चार जातनो आहार दा० देवो म०
 परतिथीनि बारवार देवो ते मुजने न कट्ठे; ए० पण एटवुं विदोष का-
 टीक देवनी भरे ग० राजादिकना आग्रह्यो देउं सो ग० क्षातीना पर-

वशपणे करीने देउं तो, वण्यसात्कारे मनुष्यादिकने जोरे देउं तो, वेण्वेव-
सादिकना कारणे. जुतावेष्टितपणे देउं तो, गुण गुरु, माता, पितादिकना
आमहणी देउं तो अने वि० अटवी अथवा दुर्निहादि कारणे देउं तो
व्रत न जागे. ए ठ आगार, हवे क० कल्पे मे० मुजने स० श्रमण साधु
नि० निर्मयने फा० प्रासुक ए० ४२ दोष रहित अ० अन्न पा० पाणी
(आकादिकनुं) खा० खादिम (फलादिक) सा० स्वादिम (मुखवास
खर्चीगादिक) व० वस्त्र प० पात्र क० कांयली पा० पायपुठणुं
(रजोहरणादिक) पी० पाटीउं क० पुत्रनुं पाटीउं से० उपाश्रय, सं०
संधारो (दर्जन ग्रणां परालादिकनो साथरो) उ० रोगापहारी औषध जे०
जेपज पण्य प्रमुख साधुने योग्य ग्राह्य वस्तु धर्म वृद्धिकारी निर्जरा
(मोह) ने अर्थ साधु प्रत्ये प० प्रतिज्ञाजतो थको वि० विचरुं ति०
एम कहे. एवो आणंद आचके अजिमह लोथो वे.

भावार्थः—हवे जुठ ! इहां तो “नोकपपइ अजपपजइए,” पंढळे
आज पहेलां मिथ्यात्वपणामां मुजने कटपता हता, (ए काम करतो
हतो):-अन्यतिथीने (सामी सन्यासि तापसादिकने) १. अन्यतिथीना
देवने (ब्रह्मा विश्व महेश्वरादिकने) २ अने अन्यतिथीए गह्या जैनमतिनां
चैत्यने (जैनमतीना साधु अन्यतिथीना जेला थया तेने) ३, ए प्रणेने आज
पहेलां वंदणा नमस्कार करतो हतो, बिना बोलाव्यां बोलावतो हतो, वारं-
वार बोलावतो हतो, अलाप सलाप करतो हतो, असनादि चार अहार देतो
हतो, तथा देवरावतो हतो ते हवे पठो वांडु नही, नमस्कार करुं नहि, पहेलां
बोलावुं नही, वारंवार बोलावुं नही, अलापसलाप करुं नही, अने अस-
नादिक चार अहार देउं नही, देवरावुं नही एवो, अजिमह लोथो. हवे
तमे ज्ञानदृष्टी दहने जुठ के आज पहेलां मिथ्यात्वपणामां, आणंदजीः
आचक मागता जीखारीने वांदता हता, नमस्कार करता हता? के तथा-
रूप अन्यतिथीने (मिथ्यात्वना स्वामीने) गुरु करीने मानता हता अने:
वंदणा नमस्कार करता हता? हवे आचकनां व्रत अंगिकार कर्षा पहेलां,
जेने वंदणा नमस्कार करता हता तेनेज वंदणा नमस्कार आज पठो.

शुं जारे पाप ठे के तेने पंदरमा कर्मादानमां लइने घाढ्युं ? चार कारे जीव नारकी अने तिर्यचनुं आयुष्य बांधे, तेमां पण दान न घाढ्युं. तेमज अठार पापमां पण दानने न घाढ्युं. वली सुयगरांगना बीजा शु-
तृष्कंधना बीजा अध्ययनमां अधर्मना (पापना) करणहारनां लक्षण व-
खाण्यां. तेनां माठां लक्षण अनेक प्रकारे वर्णव्यां ठे, तथा अनेक पाप
नां कर्तव्य नाम लइ लइने वर्णव्यां ठे. तेमां पण दाननी करणी कही
नथी. वली नारकीना नेरियाने पर्माधामी पाठला जवनं दुःकृत सं-
जारीने पीना देठे. तेमां परदारागमन, जीवहिंसा, चोरी, कपट, श्राव,
नींदा, प्रमुख कार्य संजारीने वेदना देठे; तेमां पण दानरूपी अधर्म सं-
जारीने वेदना देता कहा नथी. त्यारे इहां बीतरागे एवुं जारे पाप दा-
नमां शुं दीठुं ? के, दानने कर्मादानमां घाढ्युं ? हे देवानुप्रीय ! सूत्रमां
तो 'असंज्ञण पोसण्या' ए पाठना अक्षर ठे. एनो अर्थ एम ठे के
स्वार्थ हेते हिंसक जीव पोपवा नही अने दासी गुणिकाने कुशील से-
वरावी पैसा लेवा नही. एवा बेपारनी आजीविका श्रावके करवी नही;
तथा घरमां जुवा प्रमुख जानवरोने जुगवा वास्ते कुकराने पालवा नही;
तेमज घरमां जंदर थया होय तेनुं जक्षण करवा माटे बीलानी पालवा
नही; आदि दुष्ट जानवर स्वार्थ निमित्ते पोपवां नही.

वली ए अनुकंपा दाननी करणी अनर्थादंरमां तथा कर्मादानमां
होय तो कोइ तीर्थकरे, केवलज्ञानी ए तथा साधुए, कोइ श्रावकने अ-
नुकंपा आणीने दान देवाना पचखाण केम न कराव्या ? कराव्या होय
तो पाठ बतावो. वली तमे पण पचखाण नथी करावता. जो दानमां अ-
नर्थादंर अने कर्मादान जाणे तो साधु पचखाण केम न करावे ? कारण
के पापना पचखाण तो साधुए कराववाज कहा ठे, पण जोगाजोग वि-
चारे. जेमके कोइ पुरुष साधु पासे आबीने कहे के "हे स्वामी ! मुजने
अणठाण्युं पाणी पीवानी सोगन करावो" तो सुखे करावे; पण कोइ
कहे के "मुजने ठांणीने पाणी पीवाना पचखाण करावो" तो साधु
न करावे. शामाटे न करावे ? तमारे लेखे सामी ठाणवानी हिंसा टली;

पण ए अजोग पचखाण साधु न करावे. तेम साधु पोताना खावापीवा-
ना पचखाण करावे, पण अनुकंपा आणीने दानदेवाना पचखाण न क-
रावे; कारणके श्री जिनमार्गना श्रावकनी करणीमां दानदेवुं निश्चेदीसे
ठे, ते माटे ए पचखाण न करावे. तमारी श्रद्धाने लेखे तो अनर्थादंरु
कर्मादानमां जाणीने ठाम ठाम सूत्रमां ए पचखाण कराववां जोइए;
पण श्री वीतरागदेवनी एवी श्रद्धा नहोती. तमे मतने सीधे अणहुती
कुजुक्ति लगानोठो. वली प्रदेशोराजा केशीश्रमण कने धर्म पाभ्या पहेलां
मिथ्यात्वी (नास्तिक मति) हुता, ते दिननां लक्षण वर्णव्यां, तेमां
कणुं के, सोही खरड्या हाथ रहेठे, दीठीने अणदीठी कहेठे, अणदी-
ठीने दीठी कहेठे, इत्यादिक अनेक पापनां कर्तव्य करतो कसो; पण
एम न कणुं के, दान दया रुपी पाप करे ठे. वली जगवतीजीना पंद-
रमा शतकमां विसलवाहन राजानां लक्षण वर्णव्यां. तीहां 'श्रमणपि-
कुल' कसो, पण दान देतो दया पावतो कसो नथी. वली जंबुद्वीप-पन्न-
तिमां अवामचिलाया अनार्य वर्णव्या. ते वर्णनमां पण दान दया वर्णवी
नथी. त्वारे हे देवानुप्रीय ! दान दयामां पाप होय तो क्यांकतो वीतराग-
देव उपदेश पदमां पापमां वर्णव करत; पण वीतरागदेवनी तमारा सरखी
श्रद्धा नहोती एम जाणजो.

वली तेरापंथी कहे ठे के, "असंजति अव्रतिने दान देवुं क्यां कणुं
ठे ?" तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! प्रथम तो श्री तीर्थंकर माहाराजे
दान देवानी रीती चलावी ठे. पहेलां व्रणसोने श्रव्यासी क्रोर, एसी
खाख सोनेया वरस दीवस सुधी वरसीदान दइने पठी दीक्षा से ठे. ते
असंजति अव्रतिने दान दे तेमां जो पाप होय तो, ए पापनी स्थिति
तीर्थंकरदेव केम राखे ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के "तीर्थंकर तो पहे-
लां स्त्रीर्तथी जोग जोगवे ठे, राज्य करे ठे तथा स्नानादिक अनेक पा-
पनां काम करे ठे, तेम ए पण पापनुं काम ठे." तेनो उत्तर. हे देवानु-
प्रीय ! ए जोगादिक तो पुर्व जयना कर्मना उदयजाव (जोगावली कर्म)
ठे ते जोगवे ठे. ए तो अर्थ-पापमां ठे, पण दान देवुं ते क्या कर्मनो

જલ્દયજાવ છે તે કહો. વસી એ અર્થ-પાપમાં છે કે અનર્થ-પાપમાં છે તે કહો; અને એ અનર્થ-પાપ શી રીતે જોગવે તે કહો. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “જગવંત શ્રી મહાવીરજીએ વરસોદાન અસંજતિ અવત્તિને દીધું તેનું પાપ લાગ્યું, તેથી તેમણે ચાર વરસ દુઃખ દીધાં.” જે ઉપર મતના લીધે ઈવી છોટી જોમો કીધી છે, તે ઢાલની ગાથા:—

છીઆમે પાપ ને દિયામે ધર્મ, આપ તો રેહ ગયા કોરાયે;
 દેવતા કનાંસું લે મીનલાંને દોધા, તરે વીરજીને પમ ગયા ફોનારે.
 ચતુર વિચાર કરીને देखો ॥ ૧ ॥

ઈવી છોટી જોમો કરી છે. “દેવતાકનેથી સોનેયા જગવાને લીધા તેનું તો પાપ લાગ્યું, ને મનુષ્યને દોધા તેથી ધર્મ થયું, તો પણ આવ્યા તેમ ગયા અને પોતે તો કોરાને કોરા રહ્યા; પણ એટલું વિશેષ કે, દેવતા કનેથી લઈ મનુષ્યને દીધા, તેથી જગવાને સામાવાર વરસ ને પંદર દીવસ સુધી ઠડમસ્થપણમાં ફોના પડ્યા.” એવાં અનર્થ વચન બોલે છે. પણ જુઠું! હે દેવાનુપ્રીય ! શ્રી મહાવીરજીએ તો દાનના ફોના જુગલ્યા (જોગવ્યા); પણ દાન તો અનંતા તીર્થંકર થયા તે સઘલાઈ દીધું છે. તેમજ મહીનાથ જગવાને વરસોદાન દેઈ દિક્ષા લીધી; પઠી સવા પોહોરે કેવલજ્ઞાન ગ્રપન્યું. એ વરસોદાન દીધું તેના ફોના મહોનાથ જગવાન ક્યારે જોગવશે તે કહો ? હે દેવાનુપ્રીય ! તમે મતના લીધે પ્રજા ઉપર એવાં અઠતાં આસ કેમ દો ઠો ? તેવારે વસી તેરાપંથી કહે છે કે ‘એ તો અનાથ કાલની સ્થિતી છે’ તો હે દેવાનુપ્રીય ! એ સ્થિતી પાપ જાણીને રાસે છે કે કાંઈ શુભ ફલ (ગુણ) જાણીને રાસે છે ? એ કરણી આર્ય પુરુષની છે કે અનાર્ય પુરુષની છે તે કહો.

વસી તેરાપંથી કહે છે કે “આ જગતમાં ધે ઘોસ છે, પ્રત ને અપ્રત. અસંજતિને અને અવત્તિને દાન આપે એ કરણી અપ્રતની છે, માટે પ્રતમાં એ કામ કરવું નહીં. અનુકંપા આપીને અસંજતિને અવત્તિને દાન ને તેમાં પ્રત નિપજે તો સંપર નિર્જરા થાય, પુન્ય ધંધાય; પણ પ્રત મળી

अव्रत ठे तेथी पाप लागे.” तेनो उत्तर. हे मंगलमूर्ति ! व्रतमां तो ए काम नथी ते सर्व जाणे ठे, पण दाननी करणी केम निपेधो ठो? ए तो अनुकंपा आणीने दे ते शुभ्र जोगनी करणी ठे, पण अव्रत नथी. जेम साधुजी गुरुदेवनी वैयावच करे, आहार वस्त्रादिक आणी आपे, हाथ पगादि चांणे अने तेलादिक मसले, ए करणी व्रतनां के अव्रतनी? वली साधु श्रावक गुरुदेवनी सामा जाय, गुरुदेव आव्याथी उजा घाय, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? वली साधु श्रावक पांच प्रकारनी सजाय करे, वायणा१ पुठणा२ परियटणा३ अणुपेहा४ अने धर्मकथा५, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? वली श्रावक व्याख्यान सांजले, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? ध्यान करे, धर्म उपदेश दे, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? पक्षि-हृणादिक इत्यादिक अनेक शुभ्रकाम श्रावक करे, तेने व्रतमां गणो के अव्रतमां? जो व्रतमां गणो तो कयुं व्रत निपजे ते कहो, अने जो अव्रतमां गणो तो, तमारो श्रद्धाने लेखे तो एकान्त पाप लागवुं जोइप; कारण के अनुकंपा आणीने दान दे तेमां तमे कहो ठो के, व्रत नथी तेथी पाप लागे. त्यारे पूर्वोक्त गुरु आदिकनी वैयावच करे, सामो जाय, अने सहायादिक करे, ए पण तमारी कहेणीने लेखे व्रतमां नथी, अव्रत ठे, कारण के तमे जगतमां वेज बोल कहो ठो, व्रत ने अव्रत. ए सजायादिक व्रतगां गणो के अव्रतमां?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ ए काम व्रतमां तो नथी, पण शुभ्र जोग निर्जरानी करणी ठे, तेथी कर्म निर्जरा थाय, पुन्य प्रकृति बंधाय.” तेनो उत्तर. हे देवानुग्रीय ! अनुकंपा आणीने दान दे, ते पण शुभ्र जोगनी करणी ठे. तेमां निर्जरा यवानो अने पुन्य बंधावानो नाकारो नथी. तमे व्रत अव्रतनुं नाम लेइ अणसमजु लोकोना घटमां घोचा केम घा-खो ठो? वली तेरापंथी कहे ठे के “मागता जीखारीने जे कोइ अन्न-पाणी वस्त्रादिक आपे, तेणे अव्रत बंधायुं.” तेनो उत्तर. हे देवानुग्रीय ! “जुख्या तृपातुर टाढे मरताने केटखुंक अव्रत घटतुं इतुं ते अन्नवस्त्रा-दिक वेइते बंधायुं.” एम तमे कहो ठो, पण ओ जगवंते तो निगोदा

दिक सर्व चोरासी लाख जीवाजोनने लाग नयी, तेथी चौरे
 कनुं अत्रत सघलाने सरखुं खुदु खुदु कहुं ठे. वली रांकने
 दिक राजाने सरखुं अत्रत कहुं ठे. शाख सूत्र जगवती नक्त
 उदेशे नवमे. ते पाठः—

जंतेति जगवंगोयमे समणंजगवं महावीरं वंदइ नमंस्स
 ता एवं वयासी सेणुणं जंते ! सेठियस्सय ता
 वणस्सय खत्तियस्सय समाचेव अप्पन्नस्काणं किरिया
 वइ? इंता गो० सेठियस्सय जाव अपन्नस्काण
 सेकेणठेणं जंते एवं बुच्चइ? गो०! अविरइ पमुच्च सेतेण
 णं गोयमा एवंबुच्चइ सेठियस्सय तणुयस्सय जाव

अर्थः—जं० हे जगवंत ! एवे आमंत्रणे अथवा गुरु प्रत्ये
 णकारी वचन कहीने पुढे, जं० जगवंत गोतम स० श्रमण
 जगवंत श्री मा० माहावीर प्रत्ये वं० वांढे न० नमस्कार करे,
 मस्कार करीने ए० एम व० कहेता हवा. से० ते णु० निश्चे
 गवान ! से० श्रोदेवीनी मूर्तीना पाटबंध जेना माथे वांध्या
 शेठने, त० रांक दरिजिने, कि० कृपण दरिजिने अने ख० कृत्री
 ने स० सरीखी चे० निश्चे अ० अप्रत्याख्यान क्रिया एटले
 थी उपन्यां कर्मबंध रुप कि० क्रिया क० लागे ? इति प्रश्न. उत्तर
 गोतम. से० सेठने जा० यावत् अ० अप्रत्याख्यान कि०
 एटले श्रेष्ठी, दरिजि, रांक अने राजाने सरखी क्रिया लागे ठे.
 के० शा ठे० अर्थे जं० हे जगवान ! ए० एम बु० कहुं ? इति
 प्रश्न. गो० हे गोतम ! अ० इद्या सर्वने ठे ते अत्रती प० आभी.
 से० तेणे ठे० अर्थे गो० हे गोतम ! ए० एम बु० कहुं के से०
 दरिजिने जा० जावत् क० अप्रत्याख्यान क्रिया लागे.

जावार्थः—हवे जुव ! इहां अन्ननो एक कण अने

परपरिवाए उकोसे अवकोसे उन्नय उनामे डन्नामे एसणं
कइवणे पं.? गो.! पंचवणे जहा कोहे तहेव ॥ अह जंते !
माया उवहि नियमि वलए गइणे एउमे कके कुरुए जीमे
किघिसे आयरण्या गुहण्या वंचण्या पलिउंचण्या साइ-
जोगेय एसणं कइवणे पं.? गो.! पंचवणे जहेव कोहे ॥ अह
जंते ! लोने इत्ता मुत्ता कंखा गेहि तएहा जिजा अजिजा
आसासण्या पत्ताण्या लालपण्या कामासा जोगासा जी-
वीयासा मरणासा नंदी रागे एसणं कइवणे पं.? गो.! जहेव
कोहे ॥ अहजंते ! पेखे दोपे कलहे जाव मिठा दंसणसछे ए-
सणं कइवणे ? गो.! जहेव कोहे तहेव चौ फासे ॥

अर्थः—रा० राजग्रहि नगरीने विपे जा० जावत् गोतम ए० एम
कहेठे. अथ हवे जं० हे जगवान ! पा० प्राणातीपात मु० मृत्वावाद ग्र०
अदत्तादान मे० मेधुन अने प० परिग्रह ५. ए पांच ए० एने विपे क०
केटला व० वर्ण क० केटला गं० गंध क० केटला र० रस अने क० के-
टला फा० फर्स पं० कदा? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! ते कर्मने
पुन्यरूपपणायी (पुन्यलात्मक ठेतेयी) वर्णादिक होय. एटला माटे पं० पांच
वर्ण दु० धे गंध पं० पांच रस अने च० चार फर्स (स्निग्ध, रुक्ष, शीत
अने उष्ण. ४) शुद्धम परिणामी पुन्यने होय. कर्म शुद्धम परिणामी
ठे ते माटे. अ० अथ हवे जं० हे जगवान ! कोहे० कर्म उपार्जनहार,
सामान्यरूप प्रणाम ते क्रोध १, अने को० विशेषरूप ते कोप २, रो० क्रो-
धनो अनुबंध ते ३, दो० स्वात्म अने परात्मने दोषे ते ४, अ० परायो
ग्रपराध न सहे ते ५, सं० वारंवार क्रोधरूपी अग्नि घसे ते ६, क० मोटा
हाव्देकरी जुंमा धचन घोले ते ७, चं० क्रोधेकरी रुद्र आकार करे ते ८,
पं० दंढादिकेकरी युद्ध करे ते ९ अने वि० शविनय घोले ते १०. ए
इहां कलहादिक क्रोधनां कार्य ठे १ सर्व एकार्य ठे. ए० एने विपे क०

केटला वर्ण, केटला गंध, केटला रस, जा० यावत् क० केटला स्पर्श ५०
 कक्षा ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! ५० पांच वर्ण ५० पांच रस
 ५० वेगंध अने चो० चार स्पर्श ५० पूर्वे कक्षा ते. अ० अथ हवे जं०
 हे जगवान ! मा० मान प्रणाम उपार्जनहार कर्म. त्यां मान सामान्य नाम
 ठे अने मदादिक विशेष नाम ठे १, म० मद हर्ष २, द० दर्प ३, यं० नमे
 नही ४, ग० निःशंकपणं ५, अ० अनेरा पासे गुण कीर्तन करावे ६, प०
 पराया अवगुणवाद बोले ७, उ० पोते पोतानी रिद्धि उपार्जे ८, अ० अ-
 निमानेकरी आत्माने तथा परने कपाय प्रतिज्ञावे ९, उ० उंचो जाय
 (अहंकारे करी) १०, उच्चा० जे आधीने नमे तेने गर्वे प्रवर्ते ११ ५० बुध-
 पणे नमे १२. ए० सर्व मानना वार घोल कक्षा. इहां स्थंजादिक माननां
 कार्य ठे ए० सर्व मानयाचक ठे. ए० एने विषे क० केटला वर्ण, केटला
 रस, केटला गंध अने केटला स्पर्श ५० कक्षा ? गो० हे गौतम ! ५० पांच
 वर्ण इत्यादिक ज० जेम को० क्रोधने कक्षा त० तेम कहेया. अ० अथ
 हवे जं० हे जगवान ! मा० माया सामान्यपणे नाम उपधि इत्यादिक.
 तेना भेदः—उ० परने वंचन (उगवा) निमित्ते समीप जाय १, नि० पणो
 आश वरी परने उगे २, य० जेने जाये वांकी चेष्टा, वांका घचने पोथे
 ३, म० आगखाने वंचन अर्थ वचन जास्त करे ४, गु० परवंचन अर्थ नीगो
 घडने ५, क० मायाप करी अनेराने मारे ६, कु० माया विशेषे जं०
 बुद्ध्या करे ७, ली० पाने (वंचन) उगवा निमित्ते क्रिया अवसंधे ८, कि०
 मायापवरी जवान्ते अथवा पृज नवने विषे कितविषि माय ९, मा०
 मायापवरी वांछुक वस्तु आदेश १०, गु० पोतानुं स्वल्प गोपथे ११, यं० खाप-
 रुने दगे १२, द० वंचन अर्थ सखपणं करी वेगाने १३, सा० रजा
 घडने एवमु (गेटा) अथ मायें जेने १४. ए० सर्व मायायी एकार्य ठे.
 ६० दगे विषे क० केटला वर्ण, केटला गंध, केटला रस अने केटला स्पर्श
 ५० कक्षा ? गो० हे गौतम ! ५० पांच वर्ण इत्यादि ज० जेम को० क्रो-
 धने विशेष कक्षा तेम मानने विषे कहेया. अ० अथ हवे जं० हे जगवान !
 को० को० म० सामान्य नाम अने इत्यादि विशेष १, द० अनिष्टाय २, गु०

रक्षण अनुबंध ३, कं० अप्राप्तिनी वान्छा ४, गे० प्राप्त अर्थने विपे आ
शक्त ५, त० पाम्या अर्थने विपे तृष्णा न जाय ६, ज्ञि० विषयनुं ध्यान
७, अ० ऊढ अनिनिवेश विषय चित्त ८, था० मारा पुत्र तथा शिष्यने
एम होजो एवी आशीस ९, प० प्रार्थना (इष्ट अर्थनी याचना करे ते)
१०, छा० छालपाछ करीने बारंवार मागे ११, का० शब्द रुपनी आशा
करे १२, जो० जोगरुपनी (गंध-रस-स्पर्शनी) आशा करे १३, जी० जीवी-
तव्यनी आशा करे १४, म० कोइ अवस्थाए मर्ण वान्ते १५, नं० स्मृ-
द्धिकां राग दुर्ष ते नंदीराग वाजां विशेष १६. ए सोख ए सर्व खोज
वाचक ठे. ए० एने विपे जं० हे जगवान ! क० केटला वर्ण, केटला गंध,
केटला रस अने केटला स्पर्श प० कया ? इतिप्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम !
ज० जेम को० क्रोधने विपे कया तेम खोजने विपे पण कहेवा. अ० अथ
हवे जं० हे जगवान ! पे० पुत्रादि विपे स्नेह १, दो० दोष (अप्रितो) २,
क० प्रेम हास्य (कसह) जा० यावत् अज्याखान, पेशुन, रतिथरति, परप-
रिवाद, मायामोसो मि० मिथ्यात-दर्शन-सत्य इत्यादि पापस्थान. ए० एने
विपे क० केटला वर्ण, केटला गंध, केटला रस अने केटला स्पर्श कया ?
ए प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पं० पंच वर्ण इत्यादि ज० जेम क्रोधना
कया तेमज चार फर्स अठार पापने विपे जाणवा.

जावार्थः—हवे जुठे ! ए पाठमां तो प्राणातिपात, मृषावाद, अ-
दत्तादान, मैथुन अने परिग्रह, ए पांचे रुपी
क्रोधना दत्त जेद, मानना चार जेद,
ना सोख वेद, अठार पाप अने
रसी कया ठे. जेम आठ कर्म
पण कोइने थापी शका
चोफरसी कयो ठे. अन्न,
उपर मुर्वा ममता होव
पोतानो पोतानी कहेव
रुपी चोफरसी ठे ! ॥ १ ॥

केटला वर्ष, केटला गंध, केटला रस, जा० यावत् क० केटला स्पर्श
 कक्षा ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पं० पांच वर्ष पं० पांच
 दु० वेगंध अने चौ० चार स्पर्श प० पूर्वे कक्षा ते. अ० अथ हवे ने
 हे जगवान ! मा० मान प्रणाम उपार्जनहार कर्म. त्यां मान सामान्य ना
 ठे अने महादिक विशेष नाम ठे १, म० मद हर्ष २, द० दर्प ३, घं० न
 नही ४, ग० निःशंकपण ५, अ० अनेरा पासे गुण कीर्तन करावे ६, प
 पगवा अथगुणवाद बोले ७, उ० पोते पोतानी रिद्धि उपार्जे ८, अ० म
 निमनेकरी आत्माने तथा परने कपाय प्रतिज्ञावे ९, उ० उंचो जा
 (अदंकारे करी) १०, उजा० जे आधीने नमे तेने गधें प्रवर्ते ११ दु० दुष्ट
 पंगे नेने १२. ए सर्व मानना धार घोल कक्षा. इहां स्थंजादिक मानना
 कार्य ठे ए सर्व मानपानक ठे. ए० एने निघे क० केटला वर्ष, केटला
 रस, केटला गंध अने केटला स्पर्श प० कक्षा ? गो० हे गौतम ! पं० पांच
 वर्ष इत्यादिक ज० जेम को० कोषने कक्षा त० तेम कहेवा. अ० माय
 हे ने ने जगवान ! मा० माया सामान्यपणे नाम उपधि इत्यादिक
 नेमा ठे १. - उ० पाने वंचन (वमरा) निमित्ते समीप जाय १, नि० पणी
 करी पाने ठे २, द० जेने जावे यांकी चेष्टा, यांका घबरे बोले
 ३, अ० आत्मज्ञाने वंचन अर्थ वचन जात्र करे ४, ए० परवंचन अर्थ नीचो
 करे ५, अ० मायाय करी अनेगाने मारे ६, कृ० माया विशेषे जंक
 कुवेष्टा करे ७, लो० पाने (वंचन) ठगवा निमित्ते क्रिया अवस्था ठे ८, ह०
 मायाय करी अनेगाने अथवा ए० जपने निघे कित्तिविनि माय ९, मा०
 मायाय करी, क० दुष्ट वस्तु आये १०, ए० पोतानुं मर्याद गोपये ११, य० आग
 उजे द्या १२. ए० वंचन अर्थ मर्यादपण करी वेष्टावे १३, ए० मया
 उजे मर्याद (मोटा) उ० माये जेने १४, ए० सर्व मायायी ए० कार्य ठे
 ए० पाने निघे क० केटला वर्ष, केटला गंध, केटला रस अने केटला स्पर्श
 प० कक्षा ? गो० हे गौतम ! पं० पांच वर्ष इत्यादि ज० जेम को० को
 षने कक्षा त० तेम कहेवा. अ० माया विशेषे जंक कुवेष्टा करे ७, लो० पाने
 (वंचन) ठगवा निमित्ते क्रिया अवस्था ठे ८, ह० मायाय करी अनेगाने
 अथवा ए० जपने निघे कित्तिविनि माय ९, मा० मायाय करी, क० दुष्ट वस्तु

રક્ષણ અનુબંધ ૩, કંઠ પ્રાપ્તિની વાન્ઠા ૪, ગેઠ પ્રાપ્ત અર્થને વિષે આ
શક્તિ ૫, તંઠ પામ્યા અર્થને વિષે તૃષ્ણા ન જાય ૬, જિઠ વિષયનું ધ્યાન
૭, અઠ ઝડ અજિનિવેશ વિષય ચિત્ત ૮, થાઠ મારા પુત્ર તથા શિષ્યને
એમ દોજો એવી આશીસ ૯, ૧૦ પ્રાર્થના (દૃષ્ટ અર્થની યાચના કરે તે)
૧૦, છાઠ લાલપાલ કરીને વારંવાર માગે ૧૧, કાઠ શબ્દ રૂપની આશા
કરે ૧૨, જોઠ જોગરૂપની (ગંધ-રસ-સ્પર્શની) આશા કરે ૧૩, જીઠ જીવી-
તત્ત્વની આશા કરે ૧૪, મઠ કોઈ અવસ્થાએ મર્ણ વાન્ઠે ૧૫, નંઠ સ્મૃ-
ત્તિયાં રાગ દર્પ તે નંદીરાગ વાજાં વિશેષ ૧૬. એ સોલ એ સર્વ લોજ
વાચક ઠે. એઠ એને વિષે જંઠ હે જગવાન ! કઠ કેટલા વર્ણ, કેટલા ગંધ,
કેટલા રસ અને કેટલા સ્પર્શ ૧૭ કહ્યા ? इतिप्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम !
જઠ જેમ કોઠ ક્રોધને વિષે કહ્યા તેમ લોજને વિષે પણ કહેવા. અઠ અથ
હવે જંઠ હે જગવાન ! ૧૦ પુત્રાદિ વિષે સ્નેહ ૧, દોઠ દોષ (અપ્રિતી) ૨,
કઠ પ્રેમ દાસ્ય (કલહ) જાઠ યાવત્ અન્યાયાન, પેશુન, રતિઅરતિ, પરપ-
રિવાદ, માયામોસો મિઠ મિથ્યાત-દર્શન-સત્ય ઇત્યાદિ પાપસ્થાન. એઠ એને
વિષે કઠ કેટલા વર્ણ, કેટલા ગંધ, કેટલા રસ અને કેટલા સ્પર્શ કહ્યા ?
એ પ્રશ્ન. उत्तर. गो० हे गौतम ! ૧૦ પંચ વર્ણ ઇત્યાદિ જઠ જેમ ક્રોધના
કહ્યા તેમજ ચાર ફર્સ અઢાર પાપને વિષે જાણવા.

જાવાર્ય:—હવે જુઠ ! એ પાઠમાં તો પ્રાણાતિપાત, મૃપાવાદ, અ-
દક્ષાદાન, મૈથુન અને પરિમ્રહ, એ પાંચે રૂપી ચોફરસી કહ્યા ઠે. તેમજ
ક્રોધના દસ જ્ઞેદ, માનના વાર જ્ઞેદ, માયા-કપટાશના પંદર જ્ઞેદ, લોજ-
ના સોલ જ્ઞેદ, અઢાર પાપ અને આઠ કર્મ, એ સર્વ બોલને રૂપી ચોફ-
રસી કહ્યા ઠે. જેમ આઠ કર્મ ચોફરસી પુદ્ગલ પોતપોતાની કનેજ રહે,
પણ કોઈને આપી શકાય નહીં, તેમ પાંચમા પાપ પરિમ્રહને પણ રૂપી
ચોફરસી કહ્યો ઠે. અન્ન, વસ્ત્ર, સોનું, રૂપું પ્રમુખ અઠફરસી પુદ્ગલ
ઉપર મુઠાં મમતા હોય તેને પરિમ્રહ કહીયે. તે રૂપી ચોફરસી ઠે તે
પોતાનો પોતાની કનેજ રહે, કોઈને આપી શકાય નહીં. તમે, “પરિમ્રહ
રૂપી ચોફરસી ઠે” એ સૂત્રનાં વચન જાણતા થકા કહો ઠે. કે “માગતા

જિજ્ઞાસુને અનુકંપા આપીને અન્નવસ્ત્રાદિક જે આપે, તેણે પરિગ્રહ
 કરાવ્યો, પરિગ્રહ લીધો;” એવો મતના લીધે સૂત્રનાં વચન મરોમી
 ઠતિ પરુપણા કેમ કરો ઠો ? વલી એજ વારમા શતકના પાંચમા ગો
 શામાં અન્ન વસ્ત્રાદિકને પુદ્ગલાસ્તિકાય કહી ઠે. તે પુદ્ગલાસ્તિકા
 રૂપી અઠફરસી ઠે, અને પરિગ્રહ (પાંચમા પાપ) ને રૂપી ચોફરસી કહ્યો
 ઠે. હવે તમે અન્નવસ્ત્રાદિકને અઠફરસી પુદ્ગલ જાણતાં ઠતાં પરિગ્રહ
 કેમ કહો ઠો ? તેવારે તેરાપંચી કહે ઠે કે “અન્ન, વસ્ત્ર, સોનું, રૂપું, ઠે
 ઠપર મુઠાં મમતા હોય તેને જાવ પરિગ્રહ કહીયે, અને તેને રૂપી ચો
 ફરસી કહ્યો ઠે તે તો સેવરાવ્યો ન સેવરાવાય; પણ સોનું, રૂપું, અન્ન
 વસ્ત્રાદિક ડ્રવ્ય પરિગ્રહ ઠે, તે ડ્રવ્ય પરિગ્રહ ઢાતારે સેવરાવ્યો. ” તેને
 ઠત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! ડ્રવ્ય પરિગ્રહથી કર્મ બંધાય કે જાવ પરિગ્રહ
 બંધાય તે કહો. જો ડ્રવ્ય પરિગ્રહથી કર્મ બંધાય તો, જરત મહારાજ
 જંબુદ્વીપપદ્ધતિ સૂત્રમાં આરીસા-જુવનમાં ઘરેણાં કપનાં પહેયાં થક
 કેવલજ્ઞાન ઠપન્યું કેમ કહ્યું ? તથા ઋશ્વજીવ જગવાનની માતૃલેખ
 માતાને હાથીને હોદે વેઠાં, લાલો ક્રોમો રૂપીયાનાં ઘરેણાં પહેયાં થક
 ગદ્યપણાના વેપમાં કેવલજ્ઞાન કેમ ઠપન્યું ? વાસ્તે ડ્રવ્ય પરિગ્રહ
 કર્મ બંધનું કારણ નથી.

તેવારે તેરાપંચી પણ કહે ઠે કે, “કપનાં ઘરેણાં ઠપર મુઠાં મમતા
 હોય તેને જાવ પરિગ્રહ કહીયે. તે કર્મબંધનું કારણ ઠે. તે મમતા મુઠાં
 મટી ગદ્ય, તેથી જરત મહારાજને તથા મરુદેવી માતાને કેવલજ્ઞાન ઠપન્યું;
 અને ઘરેણાં કપનાં તો અજીવ પુદ્ગલ ઠે, તે કહેવા માત્ર ડ્રવ્ય પરિગ્રહ
 ઠે, પણ કર્મબંધનું કારણ નથી. તે કપનાં ઘરેણાં અન્નત પરિગ્રહ ન કહે
 વાય.” ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! માગતા જોજારીને અનુકંપા આપીને મુઠાં
 મમતા મટવાયી, અન્નવસ્ત્રાદિક અજીવ પુદ્ગલ અઠફરસી રોપા,
 તેણે પરિગ્રહ (કર્મબંધનું કારણ તે) સેવરાવ્યો, એમ મતના લીધે જુઠ
 કેમ ઢોઢો ઠો ? તેવારે વલી તેરાપંચી એમ કહે ઠે કે “અન્ન વસ્ત્રાદિક
 અજીવ પુદ્ગલ અઠફરસી લીધા તેને તો તમે પાપ નથી માનતા; ૯૭

કાચું ધાન દેશને કાચું પાણી પાપ તેમાં ફર્કીંડી જોવનો હિંસાનું તો પાપ સાગ્યું કે નહીં ?” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! ફર્કીંડી જીવોની હિંસાનું તો પાપ તમે ઘતાવ્યું, પણ અનુકંપા શુદ્ધ જોગથી પંચેહિ જીવના પ્રાણ જતા રાખ્યા, તેનું તમે પાપ કેમ કહો છો ? કારણ કે એ અનુકંપાદિ કાર્યોમાં જેટલી હિંસા થાય તે તો પાપ હાતેજ છે, પણ જે જીવ ભગ્યો તેનો ગુણ જાણવો. એવા મિશ્રસ્થાનના દાહલા સૂત્રોમાં ઘણે ઠેકાણે છે. જેમ ચિત્તપ્રધાને ઘોઘાં દોઘાવીને કપટાટ્ટ કરીને પ્રદેશીરાજાને સમજાવવાનો ઉપાય કર્યો, તેથી ચિત્તપ્રધાનને અજયણાનું તથા કપટાટ્ટનું પાપ સાગ્યું; પણ રાજાને સમજાવ્યો તેનો ધર્મદલાહી કહી છે પણ પાપ દલાહી નથી કહી. ઘણી જ્ઞાતાસૂત્રમાં સુબુદ્ધિપ્રધાને જીતશત્રુરાજાને પાણીનો અજયણા કરીને સમજાવ્યો. તેથી તેને પાણીની તો હિંસા લાગી, પણ રાજાને સમજાવ્યો તેનું પાપ નથી કહ્યું. તમે, ધાન કણુંકા દેશ કાચું પાણી પાડ અનુકંપા શુદ્ધ જોગથી પંચેહિ જીવ મરતાના પ્રાણ રાખ્યાં તેને, ખેલુંજ પાપ કેમ કહો છો ?

ઘણી તમારી વાણી સાંજલીને તમને કોઈ રજપુતાદિક કહે કે “હે સ્વામી ! આપની મરજી હોય તો ધાન કણુંકા અને કાચાપાણીનો હિંસાના ત્યાગ કરાવો, અને આપની મરજી હોય તો પંચેહિજીવની હિંસાના ત્યાગ કરાવો, બેમાંનું એક ત્યાગ કરવાના મારા જાવ છે. ઘણું પાપ જાણો તેના ત્યાગ કરાવો. ” તેવારે તમે શેના ત્યાગ કરાવશો તે કહો. તમારી શ્રદ્ધાને લેલે તો ધાન કણુંકા અને કાચા પાણીના ત્યાગ કરાવવા જોઈએ; (ઘણા જીવનો હિંસા ટલે માટે) પણ જગવંતે તો પંચેહિ જીવની હિંસામાં ઘણું પાપ કહ્યું છે, નર્કનું આયુષ્ય ઘાંધે કહ્યું છે, કારણકે ફર્કીંડીથી અનંતગણી પુન્યાઈ પંચેહિનો વધતો છે, તેથી તેમાં ઘણું પાપ માન્યું, અને શ્રાવકના પહેલા વ્રતમાં પણ વ્રત-જીવનો હિંસાનો ત્યાગ કરવો કહ્યો. ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! પંચેહિ જીવની હિંસાનું પાપ ઘણું હશેતો, પંચેહિ જીવને અનુકંપા શુદ્ધજોગ વાણીને તેના પ્રાણ રાખ્યાનો ઘણો ગુણ કેમ નહીં હશે ? માદ્દા હો તે વિચારી જોજો. ઘણી અ-

नुकंपा आणीने दान दे, तेमां श्री वीतरागदेवे तो धर्म अधर्म एके
 कहेवुं नधी कछुं. शाख सूत्र ठाणायांग ठाणे दसमे उद्देशे पहेले. ते पाठ
 दस विहे दाणे पं० तं० अणुकंपा १ संग्रह २ चैव ज्ञय ३
 कालुणितिय ४ लज्जा ५ गारवेणंच ६ अहमेपुण
 सतमे ७ धम्मे अठमेवुत्ते ८ काहीश्च ९ कयंतिय १० ॥

अर्थः—द० दस वि० प्रकारे दा० दान परुण्युं तं० ते कहेवे. अ
 अनुकंपा (कृपाकरीने दीन अनाथने देवुं ते) १, सं० संग्रहदान (क
 टादिकने विपे साज्यने अर्थे दे ते) २, ज्ञ० ज्ञयना लोभे दान आपे ते ३
 का० पुत्रादिकना वियोगने समये दान दे ते तथा मुखांनी पठवाने व
 रादिकनुं करवुं ते शोकदान ४, ल० घणा जणानी लाजे करो दान आपे
 ते ५, गा० गर्वे खरचे ते गर्वदान (नाटकिया मल्लादिने तथा विवाह
 सादीने विपे आपे ते) ६, अ० अधर्मने पोषणहारुं दान ते (गणिका
 दिकने आपे ते) ७, ध० धर्मनुं कारण ते धर्मदान (ते सुपात्रे दान) ८
 का० मुजने कांश्च उपकार करशे पवी बुद्धि जे दे ते कायीकहित
 दान ९, अने क० एणे मुजने घणीवार उपगार कीधो ठे, माटे हुं प
 ठरीगण यवा काजे कांश्च आपुं, एम धारीने दे ते. १० ॥

जावार्थः—हवे इहां तो दस दान कद्यां तेमां सातमुं अधर्मदान
 कछुं. ते पोताना विषय हेते तथा स्वार्थ हेते वेश्यादिकने आपे तेने अ
 धर्मदान कहीये; अने आठमुं धर्मदान ते निपाणादिक दोपरहित, विच
 वित्त अने पात्र शुद्ध जे साधुने आपे तेने धर्मदान कहीए; अने बाकी
 नां आठ दोय कद्यां, तेनां फल विपे श्रीवीतरागदेवे पण मोन राखी.
 पुन्य पापनां फल एके कद्यां नही, स्यारे आपणने शुं ज्ञान ठेके, प्रभुता
 विना कद्यां न्यारां निर्णय करीए ? वसी केटसाक इहां पुन्य स्यां ठे,
 केटसाक मित्र स्यां ठे, पण ते वीतरागनी त्याज्ञा महार ठे. वसी द्या
 ठमुं दान मायुने देतां पुन्यानजरा रुप खान याय, पण थरणीकरीनी
 ले दिव्य देन दे तो अधर्मदान पण थाय. जेम घोरने घोरी करदानी

साध्य (मदद्) आपे तो अधर्मदान कहोए; केमके तेमां पोतानो पण स्वार्थ जेसो ठे ते माटे. एम करतां ए चोर बंधणमां पढ्यो, तेने दुःखी देखीने अनुकंपा आणीने खानपान आपे तो ते अनुकंपा दान थाय. जेवा पोताना प्रणाम (दान आपतां) होय तेवुं दान कहोए. फल पण पोताना प्रणाम शुरू अशुरू होय तेवां लागे. जेम पात्र तो धर्मरुचि घणां शुद्ध हुता, पण नागश्रीना जेवा प्रणाम हुता तेवां फल लाग्यां. ते माटे दान, तप, जप, क्रिया अने दया, ए सर्व पदार्थनां फल पोताना प्रणाम पहे लागे ठे. जेम कोइ अज्ञव्य ठे, ते साधु जेसो रहे ठे अने साधु जेसुं खावुं पोवुं करे ठे, पण जेवा पोताना प्रणाम होय तेवांज फल लागे ठे. वली साधुनी परे कोइ शुरू व्यवहार देखी साधुनी बुद्धे वांदे तो तेने साधु बांध्यानां फल लागे के असाधु बांध्यानां फल लागे ? एम पोताना प्रणाम उपर घणी घातां ठे. बाकीनां आठ दान श्री वीतरागदेवे एकान्त धर्ममां पण नधी गण्यां, तेम एकान्त अधर्ममां पण नधी गण्यां. ए आठ दानमां एकान्त धर्म ठे के एकान्त अधर्म ठे, एम साधुए कांइ पण कहेवुं नही, मौन जाव राखवो. ए दान प्रशंसवां पण नही अने निषेधवां पण नही. एम जाणवुं जे, आगल आवके दान दोषां ठे तेनां जे फल थयां ह्दशे ते आज पण आपनारने थशे. वली श्री वीरप्रजुना अंतैवाती आवके जे कार्य कयां, ते जो अनर्थदंरु पाप कर्मादान होत तो केम करत ? वास्ते ए करणी निषेधवारुप अथवा पाप कहेवारुप नधी. ए वातनो श्री वीतरागदेवे पण चोखी रीते निर्णय न कर्यो त्यारे आपणने शुं ज्ञान ठे ? एनो तो घणो विचार ठे. वली सूयगंगांग सूत्रना श्रुत्कंध पहेलाना अध्ययन अग्यारमां सावध दानमां मौन राखवुं कष्टुं ठे, पण पाप कहेवुं कष्टुं नधी. ते गाथाः—

हणंतं णाणु जाणेद्या, आयगुत्ते जिइंदिए;

ठाणाइसंति सट्ठिणं, गामेसु नगरेसूवा. ॥ १६ ॥

तद्वागिरं समारंजं, अविपुत्तंति णोवए;

अहवा नन्वि पुन्रन्ति, एव मेय मह वज्रयं. ॥ १७ ॥

दाण्ठयाय जेपाणा, दम्भन्ति तसथावरा;
तेसिं सारक्कण्ठाए, तम्हा अन्निति नोवए. ॥ १८ ॥

जेसितं उवकप्पन्ति, अन्नपाणं तदा विहं;
तेसिं वान्नन्तरायन्ति, तम्हा एन्नि तिनोवए. ॥ १९ ॥

जेयदाणं पस्संसन्ति, वह मिहन्ति पाणीणं;
जेयणं पस्सिहन्ति, वित्तिव्वेयं करन्ति. ॥ २० ॥

दुहन्ति वित्तेण जास्सन्ति, अत्थिवा एत्थिवा पुणो;
आयरयस्स देच्चाणं, निच्चाणं पाजणन्ति. ॥ २१ ॥

अर्थः—पुर्ववत्. जुं प्रश्न बीजो पाने १२९ में.

ज्ञावार्थः—इवे जुं ! आ पाठमां एम कहुं ठे के, गाम
नगरमां गयाथी साधुने कोइ दाननो अर्थी, श्रद्धावंत अहस्यी त
राजादिक पुठे के, हे स्वामी ! हुं सत्ताव कुवादिक खोदावुं या स
कारादि दत्तं तथा पाणीनी परव वंधावुं ? ए अनुष्ठानमां पुन्य ठे
नहि ? एवी सावध (आरंज कारणी) वाणो सांजखीने 'ए अनु
नमां पुन्य ठे' एम पण साधु न कहे, अने 'तमने पुन्य नथी' ।
पण साधु न कहे; कारण के ए वझे जाया महा जयनुं कारण ठे. अ-
हीयां तेरापथी एम कहेठे के, "जो पूर्वोक्त कार्योंमां पुन्य होय तो
'तमने पुन्य अशे' एवुं केम न कहे ?" तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय !
दानने अर्थे, व्रत स्थावर हणाय, ते जीवोनी रक्षाने अर्थे साधु एम न
कहे के, 'तमने पुन्य थशे; कारण के साधु एम जाणे के, जो हुं ए परव
तथा सत्तुकारादिक दानने प्रशंसीश तो मारा वचनथी व्रतस्थावर-जी-
वनी पात थशे, एम जाणीने पुन्य न कहे; पण एम तो नथी कहुं के,
हे ! "ए दानमां पाप ठे, तेथी तुं पुन्य मत कहीश." जेम आ-
वक सामा जाय तेमां निर्जरा कही, पण मेह वरसतां सा-

धुजीने पुढे के, हुं फळाणा साधुजीना सामो जातं तेमां मने शुं फल
यशे ? तेवारे साधुजी जवानुं कहे नही, मौन राखे. हवे गुरुदेवना
सामा जवामां (विनयमां) निर्जरारुप साज जाणे ठे, पण जवानुं
कहे नही; कारण के ते एम जाणे के, मेह वरसतां गुरुदेवना सामा
जवामां निर्जरारुप साज कहीश तो मारी जाय-सुमतिमां कसर सा-
गरी, अने जो ना कहीश तो विनय जागरी, एम जाणीने मौन राखे.
इत्यादिक सामा आववानी, साधु-साधवी वास्ते जग्या, औपध साव-
वानी, अने उठी उठा पवानी आह्ता मागे तो साधुजी मौन राखे;
पण प्रदस्यने आववा जवानुं कहे नही. तेम ए सायध-दानमां प्रस-
स्यावर जीवनी रक्षाने अर्थे, पोसतुकारमां तमने पुन्य ठे, एम प्रशंसे
नही; अने मागता जीखारीने अंतराय पगे तेची, तमने पुन्य नची,
एम पण न कहे. जे ए दानने प्रशंसे तेने ठकापनी वधनो पंढपदार
कहीए; अने जे ए पोसतुकार दानने निरेधे तेने मागता जीखारीनी
(वृत्ति) आजीबोकानो वेदनहारो कहीए. एम जाणीने साधु ए सायध
पोसतुकार दानमां, तमने पुन्य ठे अथवा नची, ए बेमांती एके जाया
न बोले; मौन राखे. वधो ए सायध-दानमां मौन राखतुं फलुं ठे. तेनी
शाख सूत्र सुपगमांग धुतकंध घीजे अल्पपन पांचमे. ते गाथा ३३मी:-

दक्षिणाए पमिसंजो, छत्रिया नट्रिया पुणो;

एवियागरेज मेहावी, संति मगं च वूदए ॥३३॥

अर्थ:-३० दाननो प० प्रतिज्ञाजकासे प्रदस्यने देवा अने सेवा-
वासाने सेवा, एवो वर्तमान व्यापार देखो अ० इहां पुन्य ठे एम न कहे,
कहे तो असंजमनी अनुमोदना पाय. वा० अपवा न० इहां पुन्य नची
ए० एम पण न कहे, कहे तो प्रति वेद पाय. मे० ए वारये पंगिन अ-
स्ति नास्ति न कहे. हवे साधु तेम बोले ते कहे ठे. सं० ज्ञान इहां
वारिप्ररूप म० मोहमार्गनी वृद्धि पाय तेम पु० बोले.

सावार्थ:-हवे जुव ! आ पाठमां पण एम कसुं ठे के, ए साव-

विना बीजा कोइने दीधे पुन्य न बंधाय. त्वारे साधुने दीधां तो करादिक पुन्यप्रकृति बंधाय एम कहुं ठे; पण घाकीनी पुन्यप्रकृति दीधां बंधाय ते कहो. वखी तिर्यचनुं शुज दीर्घ आयुष्य पुन्य-
तमां कहुं ठे. ते तमारा साधुने दीधायी उंट, घोडा, हाथी प्रमुख व घाय के बीजाने दीधायी घाय ते कहो.

तेवारे तेरापंथो पण सोधुं कहेठे के “ साधुने समझटी श्रावक आपे, तेथी विमानिक देवतानुं आयुष्य बंधाय, तथा शातावेदनी गौत्र इत्यादिक शुज पुन्यप्रकृतित्त बंधाय; पण साधुने दीधां तिर्य-
आयुष्य तो बंधाय नही. ” तो हे देवानुप्रीय ! जुड ! ए तिर्यचा-
आयुष्य, इत्यादिक पुन्यप्रकृति अनेराने दीधां बंधाय के नही ? पुने इत्यादिक अकेका प्रकारथी बेतालीस पुन्यप्रकृति बंधाय के ? न्यारी न्यारी अकेका प्रकारथी बंधाय एम सूत्रमां कहुं होय तावो. अहीं तो टीका तथा टवामां कहुं ठे के, साधुने दीधायी हर नामादिक प्रकृति बंधाय, अने अनेराने दीधायी बेतालीस मां-
अनेरी पुन्यप्रकृति बंधाय. साधुनेज दीधे पुन्य बंधाय, अने बीजाने पुन्य न बंधाय, एहुं कोइ ठेकाणे ठाणायांगनी टीकामां अथवा मां कहुं होय तो बतावो. तमे एवा पुरातन आचार्यनी कीधेस्त्री-
तथा टवार्थ ठंथापीने कहोठो के “ एक साधुनेज दीधां पुन्य बंधाय अनेराने दीधां पुन्य न बंधाय, एकान्त पाप लागे. ” एवा मनमां तेवा खोटा अर्थ करीने अनंत संतार केम बधारो ठो ? वखी साधु पण दान देवामां गुण चित्तप्रधाने केशीश्रमण मुनीराज पासे-
या ठे. तेनी शाख सूत्र रायप्रशेणी. ते पाठः—

जइणं देवाणुप्पिया पयसीसरन्नो धम्म माइस्केखा बहु
णत्तरं फलं होखा. तेसिं बहुणं समण माहण जिक्खूयाणं
जइणं देवाणुप्पिया पएसिस्स बहुणं गुणत्तरं होखा
णवयस्स. १ अर्थः—जुड पाने १२२.

ज्ञावार्थः—हवे जुन ! चित्तप्रधान सरीखो श्रावक, जैन
 तथा नव तत्त्वनो जाण, तेणे केशीश्रमण मुनीराजकने विनंती करी
 के, हे स्वामी ! तमे प्रदेशीराजाने धर्म संजलावो तो श्रमण, शास्त्र
 दिकने, ब्राह्मणने अने मागता जिखारी जिह्नुकने घणो गुण याशे ए
 सूत्र पाठनां कहुं. हवे श्रमण ब्राह्मण अने जिह्नुकने शो गुण यशे कहे
 ते कहो. शुं प्रदेशीराजा समज्याथी “श्रमण ब्राह्मण अने जिह्नुकतो
 जाशे” ए गुण कह्यो के, “राजाप्रदेशी समज्याथी श्रमण ब्राह्मण
 जिह्नुकने जिहा सहेलाइथी मलशे ” ए गुण कह्यो ? तमे मतनो
 दाग्रह ठोकीने विचारो. ए पाठनुं साचुं रद्दश्य तो एम देखाप ठेके
 पहेलां प्रदेशीराजा नास्तिक मतनो (मिथ्यात्वि) हुतो तारे परलो
 क, पुन्य, पाप मानतो न होतो, तेमज धनने सार जाणीने संचय
 रतो, पण दान पुन्य करतो नहोतो. तेथी चित्तप्रधाने केशीश्रमणने
 विनंती करी के, हे स्वामी ! प्रदेशीराजाने धर्म संजलावीने समजावो
 तो, उच्च अद्विचर जाणे, परलोक, पुन्य पाप माने, अने उदार चि
 पाय तेथी समण ब्राह्मणादिकने दान आपे, अने ए समण ब्राह्मण
 जिह्नुकने जिहा सोदेखी मले. ए गुण याशे एम कहुं; पण जो चित्त-
 प्रधाननी तमारा सरखी श्रद्धा होत, ने दान आपवामां पाप मानतो
 होत तो एम कहेवुं जोइए के, हे स्वामी ! राजा प्रदेशी असंजतिने
 तथा श्रमण ब्राह्मणादिकने दान आपीने पाप करेठे, माटे आप केने
 धर्म संजलावीने समजावो के, आजपती असंजंति अश्रुतिने दान प्रा
 नही, ने एवुं पाप करे नही, तेम कहेवुं जोइए; पण तमारा सरखी
 श्रद्धा चित्तप्रधाननी नहोनी. तेमज केशीश्रमण मुनीराजनी पण
 माय सरखी श्रद्धा नहोनी. जो होत तो चित्तप्रधानने एम केहेत के
 “हे चीन ! तमे अचरुं समजाववानी विनंती केम करोगो ? हुं तो
 समण ब्राह्मणादिकने दान देवामां राजाप्रदेशीने पाप सर्वावीन, के
 आज पती एवुं पाप करे नही; ” पण केहीधनगानी तथा चित्तप्रधा
 ननी दानमां पाप मानवानी तमारा सरखी श्रद्धा नहोनी. प्रसी, केही

मुनीराज आगल प्रदेशीराजा श्रावकनां वारव्रत अंगिकार करी वंदणा नमस्कार करीने घेरे जवा लाग्या, तेवारे केशोश्रमण मुनीराजे कलुं के "हे राजाप्रदेशी ! तमे हमारी पासे रसीलो धर्म पाम्यागे ते धर्मने विपे रमणिक रहेजो. श्रमणिक यशो मत." पठी इछु क्षेत्रादिकनां चार डधान्त दीधां. पठी प्रदेशीराजाए कलुं के, हे स्वामी ! श्रमणिक नही थाठं, पण ए रीते रमणिक रहीश. ते रीतमां कलुं के, "श्रमण ब्राह्मण अने जिनहुकने (मागता जिखारीने) दान दइशुं अने श्रावकनां वारव्रत पाखीशुं." एम केशीश्रमण मुनिराजने कलुं. ते रायप्रक्षेपी नो पाठः—

अदणं सेयंविया पामोस्काइं सत्तगामसदस्साइं चत्तारि तागे करिस्सामि. एगं जागं वलवाहणस्स दलइस्सामि. एगं तागं कोठागारे वोस्सामि. एगं जागं अंतेउरं दलइस्सामि. एगेणं जागं मदइमहावियं कुमागारसालं करिस्सामि. तउणं बहु पुरिसेहिं दिणज्जि भत्तवेयणेहिं विजलं अस-
ए ४ उवक्कमावेत्ता बहुणं समण माहणं जिक्खयाणं पंधिये गहियाणयं परिज्जायमाणे २ बहुहिं सीलवयं पच्चस्काणं गेसहो ववासेहिं जाव विहरिस्सामि तिकहु जामेव दिसं गउज्जूए तामेव दिसिं पणिगए. तत्तेणं पएसिराया कल्लं गउं जाव तेयस्सा जलंते सेयंविया पामोस्काइं सत्तगाम सदस्साइं चत्तारि जाए करेइ. एगंजागं वलवाहणस्स द-
अयइ जाव कुमागारसालं करेइ. तउणं बहुहिं पुरिसेहिं जाव उवक्कमावेत्ता बहुणं समणं माहणाए जाव परिज्जा-
यमाणे विहरइ ॥

अर्थः—अथ० हमणांयीज हुं से० स्वेताम्बिका नगरी पा० प्रमुख
...री से० सात हजार गाम मारां खासतानां वे, च० तेना चार जा०

अनर्थ पाप केम करेते ? वली तमे कहोठो के, " देती लेती बेला मौन रहेबुं, ने पठी पाप उलखावी देबुं. " तो हे देवानुप्रीय ! ज्यारे केशीश्रमण मुनीराजने प्रदेशीराजाए दान देवा वावतमां निवेदन कर्युं, ते वखते राजा केहेने दान दइ रह्यो इतो अने कोण लइ रह्यो इतो के जेथी श्री केशीश्रमण मुनीराजे निषेध न कयों ? पण एम जाणजो के श्री जैनमार्गमां प्रत्यक्ष अने परोक्ष पूर्वोक्त दानविषयमां मुनीए मध्यस्थ रहेबुं. जो एम न होय तो एटलां उग्रान्त आध्यां तेम एक उग्रान्त वली दइने दान देवामां पाप केम न सरधाव्युं ? पण जाणजो जे श्री वीतरागदेवनी, केशीश्रमण मुनीराजनी अने प्रदेशीराजानी तमारा सरखी श्रद्धा नहोती के, दानमां पाप मानी निषेधे. वली तुंग्या नगरनीनां श्रावक परमविवेकी, जैन मार्गना जाण, प्रभुना हस्त दिक्षित लघु पुत्रसमान, तेमनो आलावो वर्णव्यो; त्यां दान आश्रीत्रण आलावा कइयो ठे. तेनी शाख सूत्र जगवती शतक बीजे उद्देशे पाचमे. ते पावः-

तेणं कालेणं तेणं समएणं तुंगियानामं नयरी होठा वणं.
 तीसेणं तुंगियानयरीए बहिया उत्तरपुरन्निमे दिसि जग
 पुष्पवइएणामं चेइए होठा वणं. तन्वणं तुंगियाएनयरिए
 बहवे समणोवासगा परिवसइ अढा दित्ता विन्निण विपुद
 जवण सयणासण जाण वाइणाइणा बहु धण बहु जाय
 रुवयवया आउग पजग संपजत्ता विन्निमिय पउर जत
 पाणा बहुदासि दास गो महिस गवेलग प्पप्पजूया बहु
 जणस्स अपरिज्जूया. अज्जिगय जीवाजीवा उवखइ पूण
 पावा आसव संवर णिचर किरिया दिगरण बंध मोक्ख
 कुसला १ असदेवा देवासुर नाग सुवण जक्क रक्कस्स किन्नर
 किंपुरुष गरुड गंधव महोरगादि एहिं देवगणेहिं निगंथाओ
 पाययणाओ अणइकमणिया निगंठेपाययणे तिस्संक्रिया

निकंखियां निवित्तिगिह्वा लघ्वा गहियछा पुत्तियछा अ-
 निगयछा विणत्तियछा ॥ ५ ॥ अठि मिजपेमाणू रागरत्ता
 अय माउसो निग्गंठे पावयणे अठे अयं परमठे सेसेअ-
 ण्ठे ओसियफलिहा अवंगुय-उवारा चियत्तं तेज्जर परधर
 प्पवेसा बहुहिं सीलवय गुणवय वेरमणं पच्चक्काण पोसहो-
 ववासेहिं ज्ञाजइसठ मुद्धि पुणमासिणिसु पक्खिपुणं पोसहो-
 सम्मं अणपात्तेमाणा समणे निग्गंथे फासु एसणिवेणं
 असणं पाणं खाइमं साइमेणं वत्त पडिगह कंवल पाय-
 पुत्तणेणं पीढ फल्लगं सेज्जा संथारएणं उसहं जेपजेणं प-
 निज्जाजे माणा अहा परिग्गहिणहिं तवोक्कमेहिं अप्पाणं
 ज्ञावे माणे विहरइ ॥

अर्थः—ते० ते कावे (अवसर्पणी चोया आराने विपे) ते० ते
 त० समयने विपे तुं० तुंग्यानामे न० नगरी हो० इती. तेनुं व० वर्णन
 चंपानी घेरे जाणवुं. ती० ते तुं० तुंग्यानगरीनी व० बाहार ठ० उत्तर
 पूर्वनी वच्चे इशान खुणने विपे पु० पुष्पवतिनामे, चे० चैत्य (यक्षा-
 तन) हो० इतुं. व० तेनुं वर्णन चंपानगरीनी घेरे जाणवुं. त० त्यां तुं०
 तुंग्यानगरीने विपे व० घणा स० साधुना शेवक प० वसेठे. अ० धनधा-
 न्यादिके परिपूर्ण दि० दीपता वि० विस्तार सहित वि० घणा ठे ज०
 जुवन (घर) स० शयन, आसन जा० गात्रां वा० वाहन, घोडा, आदि
 य० घणा ध० धनादिक व० घणुं अणघन्युं सोनुं रुपुं आ० वमणा त्र-
 णणानो प० व्यापार सं० तेणे करी सदित ठे. वि० घणा लोक जमतां
 य० प्रचुर (घणा) अस्त्रादिक जुठा नखाय ठे ज० ज्ञात पाणी; तथा
 व० घणी दा० दासी दास गो० गाय म० जेंश ग० चकरी गान्धर्व प्रमुख
 य० घणा ठे जेने. व० घणा ज० लोकोधी पण अती धनवंत माटे
 प्र० पराजड्या (गांज्या) जाय नही. प्र० लोकीक गुण कक्षा इवे लोकोत्तर.

ગુણ કહેટે. શ્રી જાણ્યા છે જેણે જીવ જીવ અજીવ. તો ટંકણ્યા છે પૂ
 પુન્ય પાપનાં ફલ આશ્રવ સંવર. ણિ નિર્જરા કિં ક્રિયારિ
 કના પ્રતીત જેદ અગામી યંત્રાદિક શસ્ત્ર અધિકરણ વં પ્રકૃતારિ
 વંધ, ચાર જેદે મોઢ મોકના જેદના જાણપણામાં કુ કુશલ છે. અ
 કોઈની સાજ વંદે નહી. દેવ દેવતા વૈમાનિક અં અસુરકુમાર તા
 નાગકુમાર, જવનપતિ વિશેષ સુ જ્યોતિષિ જં જદ રં રાક્ષસ કિં
 કિષ્કર (વાણવ્યંતરા) કિં ગરુડ કિંપુરિય, ય વ્યંતર નીકાયાના દેવ
 જાણવા. ગં ગરુડતું ચિન્હ છે જેને, યવા સુવર્ણકુમાર જવનપતિ વિશેષ
 મં ગંધર્વ મં મહોરગ દેવતા, ય પળ વ્યંતર વિશેષ જાણવા. ય આરિ
 દેવ દેવતાના ગં સમુદ્ધ નિં નિર્મથ સાધુનાં પાં વચન સિદ્ધાન્તપો
 અં અતિક્રમાવી ન શકે. યટલે શ્રાવકે નિર્મથના પ્રવચન મજબુત કરી
 પ્રજ્ઞા છે તેમજ જવાવ દેવા સમર્થ છે. યતાવત્તા જૈનમાર્ગને વિષે નિં
 શંકારહિત નિં અનેરામતની વાન્ઠા ન કરે નિં સાધુની ડુગંઠા ન કરે
 તથા ફલનો સંદેહ ન આણે. લં સિદ્ધાન્તનો અર્થ સહ્યો છે ગં અર્થ
 પ્રજ્ઞા છે જગવંતના મુલ્યથી પુ પુઠીને નિર્ણય કીધા છે અં દેતુથી જા
 ણ્યા છે વિં ચારંચાર પુઠીને અર્થ નિર્ણય કર્યા છે. અં દારુ માંની મિં
 મીઝા (ધાતુ) પેં ધર્મરૂપી પ્રેમરંથી રંગાળી છે. અં પોતાના સજ્જન
 પરિવાર ગુમાસ્તા વિગેરેને નિં નિર્મથ પ્રવચનરૂપ માર્ગ યતાવે છે. અં
 યજ અર્થને યં યજ પરમાર્થ, સેં શેષ સંસારરૂપ સર્વ અનર્થ છે. યં
 યજ ફં ફટકની પરે નિર્મલ છે, અં સદાય ધરનાં ચારણાં વાન દેવા
 ચારણે યપામાં રાલે છે, ચિં ઠાંડ્યા છે અં અંતેઝર પં પરાયા પર
 પં પ્રવેશ કરવો. યં ઘણા સીં શીલવ્રત-ગુ-ગુણવ્રત યેં પાપનાં યં
 પચક્ષાણ કર્યા છે. પોસો યપાસ સહિત યાંચોદસ અષ્ટમી મું પ્રમા
 વાસ પું પુનમ યં પ્રતિપૂર્ણ પોસા સમ્યક્ પ્રકારે અં આજ્ઞાસહિત
 પાસતા યજા સં સાધુ નિં નિર્મથને ફાં માસુક (અચેત) યં મુદ્ધ
 (૪૨ દોષ રહિત) અં યજ પાં પાથી સ્વાં સ્વાદિમ સાં સ્વાદિમ
 ચારે આદાર યં યજ યં પાત્ર કં કાંચસો પાં પાપપુરુષ

તથા ઝંચો ગુહો પીઠ પીઠ, બ્રાસન ફઠ ઝંઘીંગણનું પાટીઠ સેઠ વસ્તુ
સ્થાનક સંઠ મોટો સંધારો ઝઠ ઔપધ તે ઇક વસ્તુ જેઠ ઘણાં ઔધપ
જેણાં હોય તે. ઇ ચૌદ પ્રકારનું દાન ધઠ પ્રતિષ્ઠાન્નતા (દેતા) થકા ઇઠ
જેવાં ધઠ આદર્યા ઠે તેવાં તઠ તપ કર્મ ક્રિયા ઇ કરી ઇઠ પોતાતી આ-
ત્માને જાઠ (જાવતા થકા) દેવ, ગુરુ, ધર્મ ઇમ ત્રણ તત્વ અનુમોદતા
થકા ઘિઠ ઘિચરે ઠે.

જાવાર્ય:—હવે જુઠું ! આ પાઠમાં પહેલાં તો ધરની સંપદા, રિઠ્ઠિ,
માતવરી વર્ણવી; પઠી આવકના નવ તત્વનું જાણપણું તથા જ્ઞાન વર્ણ-
વ્યું; પઠી સમકિતનો ગાઢાઢ (ઝઢતા) વર્ણવી; પઠી પાંચમા ગુણઠા-
ણાની આવકની માતવરી રહેવાની ઝદાર ચીત્તની કરણી વર્ણવી; અને
પઠી આવકનાં બારે વ્રત વર્ણવ્યાં. હવે ધરની માતવરીમાંતો 'વિઠિન્નિય-
પઠરજત્તપાણા' ઇવો ધરનો આચાર ઠે. ઇત્રપાણી પુષ્કલ નિપજે ઠે, ને
સ્વાતાં પીતાં વધ્યું હોય તે વઢાર નાંઘી દે ઠે; તે કાગળા, કુતરાં, પશુ
પઢી પ્રમુલ્લ સ્વાય ઠે. ઇ રીતે વિસ્તીર્ણ જ્ઞાત પાણી રંધાય ઠે. પઠી
જ્ઞાન ને સમકિતના ગુણ વર્ણવ્યા. પઠી પાંચમા ગુણઠાણાની કરણી વ-
ર્ણવી તેમાં કશું કે, ફટક રત્નની પેરે હૃદય નિર્મલાં ઠે અને જિહ્વાકા-
દિકને દાન દેવા સારુ ધરનાં કમાલ ઝઘાનાં રાલે ઠે. પઠી બારે વ્રત
વર્ણવ્યાં, તેમાં ત્રીજો બોલ બારમા વ્રતમાં સાધુને દાન દેવાનો ન્યારો
કલ્પો ઠે. જો દાન દેવામાં પાપ-કર્માદાન જાણે તો દાનદેવા સારુ ધરનાં
બારણાં ઝઘાનાં કેમ રાલે ?

તેવારે તેરાપંથી કહે ઠે કે, "ઇ ઇત્રંગઢાર તો સાધુને પ્રવેશ કરવા
સારુ ઠે, કેમકે બંધ બારણે સાધુ આવે નહી તે માટે." તેનો ઝત્તર. હે
દેવાનુપ્રીય ! સાધુનું દાન તો આગલ બારમા વ્રતમાં ન્યારું વર્ણવ્યું ઠે
અને ઇ અનુકંપા અથવા ઝચિત્ત દાન તો પાંચમા ગુણઠાણાની આવક-
પણાની કરણીમાં વર્ણવ્યું ઠે. વલ્લી અમ્મરુ આવકનો જીવ ઝઢપડના-
પણું પામસે, તેનાં ધર ઝવવાઢ સૂત્રમાં વલ્લાવ્યાં. સ્વાં 'વિઠિન્નિય જત્ત-
પાણા' ઇ ગુણ ધરના આચારનો ઠે તે તો કલ્પો; પણ ઇત્રંગઢાર ન

સ્વમી પ્રમુખની સહાય દશ સામાયક કરાવે તથા વ્યાખ્યાન સંજ્ઞાએ તેમાં
પણ પાપ કહે છે. એમજ કોઈને તપશ્ચા કરવાના જાવ હોય ને ધારણા (અ-
તરવારણ) પારણાની જોગવાઈ ન હોય, તેને સિધી રસોડા દઈ તપશ્ચા
કરાવે તેમાં પણ પાપ કહે છે. તેમજ સામાયક પોસાને વાસ્તે જગ્યા
કપમાં, નવકારવાલી, પુંજળી અને મુદ્ધપત્તિ આપે તેમાં પણ પાપ કહે છે.
પણ જગવંતે ચતુર્વિધ સંઘને શાતા દીધામાં તથા હિત વાન્ઘ્યામાં મોટો
પુન્યરૂપ લાજ કહ્યો છે. તેની શાલ સૂત્ર જગવતી શતક ત્રીજે ઉદ્દેશ પ-
હેલે, સનતકુમાર ઇંદ્રને અધિકારે. તે પાઠ:—

અઘ્નિણં જંતે! તેસિં સક્કીસાણાણં દેવિંદાણં દેવરાયાણં વિ-
વાદા સમુપ્પજ્જહ ? હંતા અઘ્નિ. સેકહ મિંદાણં પકરેહ ?
ગોઠ ! તાદે ચેવણં સક્કીસાણાં દેવિંદા દેવરાયાણો સણ-
કુમારં દેવિંદં દેવરાયં મણસિકરેહ. તણંસે સણંકુમારે દે-
વિંદે દેવરાયા તેહિં સક્કિસાણેહિં દેવિંદેહિં દેવરાણંહિં મણસી
કણસમાણે ચિપ્પામેવ સક્કીસાણાણં દેવિંદાણં દેવરાણં
અંતિયં પાઠ-જવહ જંસે વદઈ તસ્સ આણા ઝવવાય વય-
ણ નિદેસે ચિઠ્ઠહ. સણંકુમારેણં જંતે ! દેવિંદે દેવરાયા
કિં જવસિદ્ધિણ, અજવસિદ્ધિણ, સમ્મદિઠ્ઠીણ મિઠ્ઠાદિઠ્ઠીણ
પરિતસંસારિણ અણંતસંસારિણ સુલજ્જવોહિણ દુલજ્જવોહિણ
આરાહિણ વિરાહિણ ચરિમે અચરિમે ? ગોઠ ! સણંકુમા-
રેણં દેવિંદેદેવરાયા જવસિદ્ધિણ નોઅજવસિદ્ધિણ એવં સ-
મ્મદિઠ્ઠી પરિતસંસારી સુલજ્જવોહિણ આરાહિણ ચરિમે પ-
સઠ્ઠં નેયઠ્ઠં. સેકેણંઠેણં. ગોઠ ! સણંકુમારે દેવિંદં દેવરાયા
વઢુણં સમાણાણં વઢુણં સમાણીણં વઢુણં સાવયાણં વઢુણં

સણંકુમારેણં જંતે યી નો અચરીમે સુખીનો અર્થ મુઠ પાને ૫૬ મે.

सावियाणं हियकामए सुहकामए पठकामए अणुं कं पिए
निस्सेयस्सिए हियसुह निस्सेसकामए सेतेण ठेण गो० !
सणं कुमारे देविंदे जवसिद्धिए जाव नो अचरिमे. सणं-
कुमारस्सणं जंते ! देविंदस्स देवरणो केवइय काळं विइ
पं० गो० ! सत्तसागरोवमाणि विइ पं० सेणं जंते ! ताउ
देवलोगाउ आउरुएणं जाव कहं उववदिहि? गो० महा-
विंदेहे वासे सिज्जिहिइ जाव अंतं करेहिइ सेवं जंते २ ति.

अर्थः—अ० ठे जं० हे जगवान ! ते० ते स० शक्र अने इशान
दे० देवेंद्र दे० देवराजाने मांहेमांही यि० विवाद स० उपजे ? संवाद
करे ? इति प्रश्न. उत्तर. हं० हा गौतम अ० ठे. से० ते केम ? हं० विवाद
ब्रह्मसरे विवाद करे तो कोण मटाने ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम !
ता० तेमज चे० निधे स० शक्र अने इशान ब्रह्मे दे० देवेंद्र देवराजा
त० सनतकुमार दे० देवेंद्र देवराजा (श्रीजा देवलोकना इंद्र) प्रत्ये म०
मनमां धारे के, सनतकुमार आवे तो विवाद मटे इत्यर्थ. त० तेधारे से०
ते स० सनतकुमार देवेंद्र देवराजा ते० ते स० शक्र अने इशान धने ए
म० मनमां धार्या थका खि० उतावला स० शक्र अने इशान इंद्रनी अं०
तमिपे पा० प्रगट थाय. जं० जे सनतकुमार व० बहे (वचन निदेश
कहे) तं० ते आ० आह्वा त० उरपात व० वचन नि० निदेशे चि० रहे.
एटसे ते शक्र अने इशान-इंद्रने जेवी आह्वा आवे तेवी प्रमाण करे.
त० सनतकुमार जं० हे जगवान ! दे० देवेंद्र देवराजानी के० केटला
का० काळनी ति० स्थिति पं० कही ? गो० हे गौतम ! स० गान गान-
रोपमनी ति० स्थिति पं० कही. से० ते सनतकुमार जं० हे जगवान ! ता० ते
दे० देवलोकयी आ० आउरुं पुरं करीने जा० जावत् क० वयां उ० उ-
पजशे ? इति प्रश्न. गो० हे गौतम ! मा० माहाविदेह वा० हेप्रने विं
सि० सीज्जो, बुज्जो, मुकाओ परिनिग्रत घरो जा० जावत् अं० सर्व दुःख-
नो अंत करीने मोक्ष जाशे. से० तद्दत्तं जं० हे जगवंत ! पूर्वे कर्तुं ते प्रमाणे,

મોદાનાદિકથી ૫૦ નિવર્ત્યા છે જાણ જાવજીવસુધી. ૫૦ એકેક નાના આ
 આરંજ સંસમારંજથી ૫૦ નથી નિવર્ત્યા. ૫૦ એકેક કંકરવું કંકર અંતે
 પાસે કરાવવું, તેથી ૫૦ નિવર્ત્યા છે જાણ જાવજીવ સુધી. ૫૦ એકેક
 કરવા કરાવવાથી ૫૦ નથી નિવર્ત્યા. ૫૦ એકેક ૫૦ પચવવા પચવા
 વાથી ૫૦ નિવર્ત્યા છે જાણ જાવજીવ સુધી. ૫૦ એકેક ૫૦ પચવવા ૫૦
 પચવાવવાથી ૫૦ નથી નિવર્ત્યા. ૫૦ એકેક કુળ કુટવાથી ૫૦ પીઠ
 વાથી ૫૦ તર્જવાથી ૫૦ તામવાથી ૫૦ મારવાથી ૫૦ ઘાંધવાથી ૫૦
 હેશ કરવાથી ૫૦ નિવર્ત્યા છે જાણ જાવજીવ સુધી. ૫૦ ૫ પૂર્વોક ૫
 કેકથી ૫૦ નથી નિવર્ત્યા. ૫૦ એકેક મોટકા નદિ પ્રમુલના ૫૦
 સ્નાન કરવાથી ૫૦ મર્દન ઝગટણાથી ૫૦ વરણ અવીરાદિક સુગંધીથી
 ૫૦ વિલેપન કરવાથી ૫૦ શબ્દથી ૫૦ ફરિથી ૫૦ રસથી ૫૦ રૂપથી
 ૫૦ ગંધથી ૫૦ પુણ્યની માલાથી ૫૦ આજુપણથી, આજ્ઞાથી ૫૦ નિ
 વર્ત્યા છે જાણ જાવજીવ સુધી નાના અધુંલાદિકથી. ૫૦ એકેક નાના
 થંપુસાદિકથી ૫૦ નથી નિવર્ત્યા. જે ૫૦ જે કોઈ વસ્તી ૫૦ તથા પ્રકા
 રના સા ૫૦ પાપના (મન વચન કાયાના માળા) જોગનું પ્રવર્તન ૫૦ મોટા
 કરટના ૫૦ કર્મના વ્યાપાર ૫૦ અનેરા પ્રાણીને ૫૦ પરિતાપના ૫૦ ફો
 છે તે ૫૦ તે એકેકથી ૫૦ ૫૦ નિવર્ત્યા છે જાણ જાવજીવ સુધી. ૫૦ કેટ
 લાવક સાવળ્ય કર્મવ્યથી ૫૦ નથી નિવર્ત્યા. તે ૫૦ તે કહે છે: સો તે
 પદાનામ ડ્રષ્ટિ સં સાધુના ઇં (ઉપાસક) શેયક શ્રાયક જો છે.

જાવાર્ય:—હે દેવાનુપ્રીય! આ પાઠમાં તો ૫૦ કશું છે કે, પ્રાણ
 નિશ્વતાદિક એકેકા પાપથી શ્રાયકની નિવર્ત્યા છે અને એકેકા પાપથી
 નથી નિવર્ત્યા, ૫૦ સર્વ યોગમાં કશું છે; પણ શ્રાયકનાં જ્ઞાન, પાત્ર,
 ધરેણાં અને કર્મનાં અવનમાં કયાં કયાં છે? કયાં હોય તો બતાવો.

તેજારે તેગવંથી કહે છે કે “શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ, ૫ એકેકથી
 નિવર્ત્યા કદા અને એકેકથી નથી નિવર્ત્યા કદા. તે જ્ઞાનમાં શરદ,
 સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ, માંત્ર માત્ર માંત્રવાથી નિવર્ત્યા તેને તો પ્રત્યક્ષી
 અને નથી નિવર્ત્યા તેને અવન કદા? ૫ ૫૦ યાંત્રીયા પાત્ર, પાત્રી,

कुंवा, वावकी, तलाव, गढ अने कोठादिक सर्व रूप देखवाया त्याग कर्षा तेने तो व्रत कहीये अने सर्व वस्तु देखवायी नथी निवर्त्या तेने अव्रत कहीए. २ तेमज नाकनी वासनाथी निवर्त्या तेने तो व्रत कहीए, अने नथी निवर्त्या तेने अव्रत कहीए. ३ एम रसेंझिना विषयथी निवर्त्या तेने व्रत कहीये, अने नथी निवर्त्या तेने अव्रत कहीए. ४ एम स्पर्श इन्झिना आठ फरसथी घरेणां कपर्णां पहेरवाथी निवर्त्या तेने व्रत कहीए अने स्पर्श इन्झिना विषयथी नथी निवर्त्या तेने अव्रत कहीए. ५ एज रीते शब्द, रूप, रस, गंध अने स्पर्शना आवक त्याग करे ते तो व्रत, बाकी सर्व अव्रत जाणवुं. ६ न्याये आवकना खान, पान, घरेणां अने कपर्णांने अव्रत कहीये ठीए. " तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! तमारे लेखे तो कानेकरी श्रीवीतरागदेवनी वाणी, स्तवन, सत्ताय तथा धर्म उपदेश सांजले ते पण पुजस ठे, तेथी निवर्त्या नथी वास्ते ए पण अव्रत पाप हशे. तेमज आंखोथी देवगुरुनां दर्शन करे, श्रीवीतरागदेवनी वाणी, सत्ताय, स्तवन प्रमुख धर्मना आधार पांचे. ए रूप देखवायी निवर्त्या नथी तेथी ए पण अव्रत पाप हशे. तेमज नाकथी जीवादिक उपज्या जाणवाने तथा वस्तुनो रस चढये जाणवाने जीवनी जतना करवा माटे अथवा साधुजीने बोहोराववा माटे हरेक पुजस सुंधवायी निवर्त्या नथी, ए पण अव्रत पाप हशे. तेमज रसेंझिथी देवगुरु धर्मना गुणग्राम करे तथा जोजचाल, सामायक, पन्निशमणुं, स्तवन, सत्ताय प्रमुख शीखे, संजलाये तथा श्री वीतरागदेवनी वाणीनो (धर्मनो) उपदेश करे, ए पण ज्ञापाना पुजस ठे. तेथी निवर्त्या नथी ए पण अव्रत पाप हशे. तेमज सरस आहार त्यागीने निवी, आयंवि-सादिक माटे नरस आधार करे. ए नरस आधारथी निवर्त्या नथी ते पण तमारे लेखे तो अव्रत पाप हशे. पली रसेंझिथी (कायाथी) शीत ताप सदे, विनय वैषाद्य करे, सामायक पोषानां उपगर्ण, शिवायनुं, मुहपत्ति, नयकारवाली अने पुंजणी प्रमुख राखे तथा धर्म-शास्त्रनी पोथीपाना बांचवा वास्ते राखे. ए थकी पण निवर्त्या नथी. ए पण तमारे

હેલે તો અવત પાપ દશે. એ જણાં કામ પાંચ હંડિયે કરી શમ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શનાં આવક કરે, કરાવે અને કરતાને ખમું જાતે. સર્વ તમારે હેલે તો અવત પાપ દશે. વહી એ પૂર્વોક્ત કામથી સંપુર્ણ નિવર્ત્યા નથી. તમારે હેલે તો સાધુને પણ પાપ કેહેવું પડશે.

તેજારે તેરાવંચી પણ કહે છે કે “ મોહકર્મને ઉદયે જણા શમ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ ઉપર રાગ અને માઠા ઉપર દ્વેષ પ્રવર્તે તરુ અત્યાગ-જાવડી (આશા, ધંઢા, જીવના પ્રણામથી) નિવર્ત્યા નથી તેને અવત કહીયું; અને એ જણાં કામ પાંચ હંડિયે કરીને કરે તે તો મુન્ય-યોગ નિર્જરાની કરણી છે. તેથી કર્મ તુટે અને પુન્ય ધંધાય. ” સારે મેળેને કહેવું કે જે રેગપ્રીય ! તમે રાગદ્વેષને, અત્યાગ-જાવડે (જીવના અત્યાગ-પ્રણામને) અવત રાશીને અણસમગુ છોકોને જરમારનાને બા-વડનાં માન, પાન, ધોળાં અને કપડાંને અવત કહીને અનંત સંસાર કેસ રાખો ? અવત તો રાગદ્વેષ કરી પુનઃ ઉપર મમતા (અત્યાગ-જાવડે) રાગ દેવે કહીયું; અને તે અત્યાગ-જાવડે (જીવના પ્રણામને) તો અ-વત કહેવો, તે તો પાંચોતારની પામે છે ધીજાને આપ્યાં આપી શકાય નહીં; અને અવ, વચ, તપ્યા પ્રમુગતો રાખી પુનઃ છે, તે સામાયક, પોળા, અને તપ્યા અત્યાગ-જાવડે માન્યો આપે, તે મુન્યોગ નિર્જરાની કરણી કે જેને જાણ કેમ કહેવો ? પણ અવ, વચ, તપ્યા પ્રમુગ ઉપર રાગદ્વેષ અત્યાગ-જાવડે (જીવના પ્રણામ) તેની મમતા આપે તેને જોગના પાળી કહે અત્યાગ-જાવડે નિવર્ત્યા કહીયું; અને તેની મમતા રાગે અને રાગદ્વેષથી રોડે જેને જોગના અવત પાપથી નિવર્ત્યા ન કહીયું; અને પણ અવ, વચ, તપ્યા પ્રમુગતો અત્યાગ-જાવડે તપ્યા, સામાયક, પોળા, પ્રમુગ પાળે અને તપ્યા અને અત્યાગ-જાવડે તપ્યા, સામાયક, પોળા, પ્રમુગ પાળે તપ્યા-જાવડે માન્યો અવ, વચ, તપ્યા આપે તે પણ મુન્યોગ નિર્જરાની કરણી કે જેને જાણ કેમ કહેવો ? અને અવ, વચ, તપ્યા પ્રમુગ ઉપર રાગદ્વેષ અત્યાગ-જાવડે (જીવના પ્રણામ) તેની મમતા આપે તેને જોગના પાળી કહે અત્યાગ-જાવડે નિવર્ત્યા કહીયું; અને તેની મમતા રાગે અને રાગદ્વેષથી રોડે જેને જોગના અવત પાપથી નિવર્ત્યા ન કહીયું; અને પણ અવ, વચ, તપ્યા પ્રમુગતો અત્યાગ-જાવડે તપ્યા, સામાયક, પોળા, પ્રમુગ પાળે અને તપ્યા અને અત્યાગ-જાવડે તપ્યા, સામાયક, પોળા, પ્રમુગ પાળે તપ્યા-જાવડે માન્યો અવ, વચ, તપ્યા આપે તે પણ મુન્યોગ નિર્જરાની કરણી કે જેને જાણ કેમ કહેવો ?

वस्त्री तेरापंथी, श्रावकने सामायक पोसानां उपगर्ण, वस्त्र, जग्या तथा सामायक पन्तिकमणुं, बोल चाल, स्तवन अने सजाय प्रमुख हो ननी पोथी इत्यादिक सर्वने अवतमां बतावे ठे, अने धीजा श्रावकने सामायक पोसानां उपगर्ण आपे तथा वांचवाने पोथी आपे तेने अवत दीधुं कहे ठे. तेने पुढीए के, साधुजी श्रावकने वांचवाने पोतानुं पानुं, आपे तेमां साधुजीने श्रुंथाय अने वांचवावाला श्रावकने श्रुं थाय ते कह्यो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, साधुजीने पण धर्म ठे अने वांचवावाला ने पण शुद्ध जोग निर्जरारूप धर्म ठे. तेवारे तेने कहेवुं के, साधुजी श्रावकने वांचवा पानुं आपे तेमां धर्म ठे, त्वारे श्रावक श्रावकने वांचवाने पानुं पोथी आपे तेमां धर्म केम नही थाय ? अने पोथी वांचवा आप्याथी धर्म यशे तो सामायक पोसा वास्ते उपगर्ण, नवका, खासी, पुंजणी, मुहपत्ति तथा जग्यानी सहाज देवावाला ने शुद्ध योग निर्जरारूप धर्म केम नही थाय ? माहा हो ते विचारी जोजो. वस्त्री तेरापंथी श्रावकना खावा, पीवा, कपनां, घरेणां अने जग्या प्रमुख सर्वने अवतमां बतावे ठे, अने धीजाने आपे तेमां अवत सेवराव्युं कहे ठे, तेने पुढवुं के, “तमे अवत केने कह्यो ठो अने वत केने कह्यो ठो ते बतावो.”

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “अढारे पापना, खावा पीवाना अने कपनां घरेणां पहरेवा तथा राखवाना त्याग करे तेने तो वत कह्यो; अने सेववानो आगार राखे तेने अवत कह्यो. अढारे पापना त्रिविधे त्रिविधे जावजीव सुधी सर्वथा प्रकारे त्याग करे तेनेतो सर्वव्रति साधु कह्यो; कारण के तेने लगारमात्र पापनो आगार नथी. तेनुं खावुं पीवुं सर्व काम धर्ममां ठे, अने तेने आहारादिक आपे, वंदणा करे तेने पण धर्म ठे; अने अढार पापमांथी कांश्क त्याग करे अने कांश्क आगार राखे तेने देसव्रति श्रावक कह्यो. ते त्याग व्रततो धर्म ठे अने पापनो आगार ते अवत ठे. ते श्रावकनुं खावुं पीवुं अने पहरेवुं ते सर्व अवतमां ठे. तेमज तेनुं शरीर पण अवतमां ठे. तेथी आरादिक आपे, वंदणा नमस्कार करे तेने पाप लागे एम कह्यो ठीए.” त्वारे तेमने पु;

बहुं के, कोइ श्रावके सर्वथा प्रकारे अढार पापना जावजीव सुधी त्रिविधे त्रिविधे त्याग करी दीधा होय तेने चार अढार, वस्त्र पात्र तथा जग्गा आपे अने वंदणा नमस्कार करे तेने शुं थाय ते कहो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “श्रावकने अढार पापना त्याग सर्वथा प्रकारे जावजीव सुधी थायज नही. कांइक पण पापनो आगार रहेज, तेथी तेने देशव्रति श्रावक कहिये ठीए; अने जेने आगार न होय तेने तो सर्वव्रतिज कहिए. ते श्रावक न कहेवाय.” एम कहेठे, पण सूत्रमांती श्रावकने सर्वथा प्रकारे पापना त्याग कहा ठे. श्री जगवतीजी सूत्रना सातमा शतकना नवमा उद्देशामां वर्णनागनतवे सर्वथा प्रकारे अढारे पापना त्याग जावजीव सुधी कर्या कह्युं ठे. वही अम्मरुजी संन्यासी (श्रावक) ना सातसें चेला श्रमणोपासके पण सर्वथा प्रकारे अढार पापना त्याग त्रिविधे त्रिविधे जावजीव सुधी कर्या; अने तेमने श्री वीतरागदेवे अंत समय सुधी देसव्रति श्रावक कहा ठे; ते सूत्र उववाइजीनो पाठः—

पुर्विपिणं अम्हेहिं अमरुस्सपरिवायगस्स अंतिए थुलग पा-
णाइवाए पच्चरकाए जावजीवाए, थुलए सुसावायाए पच्च-
रकाए जावजीवाए, थुलए अदिनादाणे पच्चरकाए जावजी-
वाए, सबे मेहुणे पच्चरकाए जावजीवाए, थुलए परिग्गहे
पच्चरकाए जावजीवाए, इदाणिं-पिणं अम्हे समणस्स-जग-
वन्न-महावीरस्स अंतिए सबं पाणाइवायं पच्चस्कामो जाव-
जीवाए एवं जाव सबं परिग्गहं पच्चस्कामो जावजीवाए॥
सबंकोइं ६ माणं ७ मायं ८ लोन्नं ९ रागं १० दोसं ११ कल-
हं १२

१३ पेसुणं १४ परिपरिवायं १५ अरति-

मिवादंसणसद्धं १६ अकरणिधं-

सबं असणं पाणं खाइमं

वहुं के, कोइ श्रावके सर्वथा प्रकारे अद्वार पापना जावजीव सुधी त्रिविधे त्रिविधे त्याग करी दीधा होय तेने चार अद्वार, वज्र पात्र तथा जग्या आपे अने वंदणा नमस्कार करे तेने शुं थाय ते कहो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “श्रावकने अद्वार पापना त्याग सर्वथा प्रकारे जावजीव सुधी थायज नही. कांइक पण पापनो आगार रहेज, तेथी तेने देशव्रति श्रावक कहीये ठीए; अने जेने आगार न होय तेने तो सर्वव्रतिज कहीए. ते श्रावक न कहेवाय.” एम कहेठे, पण सूत्रमांते श्रावकने सर्वथा प्रकारे पापना त्याग कहा ठे. श्री जगवतीजी सूत्रना सातमा शतकना नवमा उद्देशामां वर्णनागनतवे सर्वथा प्रकारे अद्वारे पापना त्याग जावजीव सुधी कर्या कथुं ठे. वली अम्मरुजी संन्यासी (श्रावक) ना सातसें चेला श्रमणोपासके पण सर्वथा प्रकारे अद्वार पापना त्याग त्रिविधे त्रिविधे जावजीव सुधी कर्या; अने तेमने श्री वीतरागदेवे अंत समय सुधी देसव्रति श्रावक कहा ठे; ते सूत्र उवाइजीनो पाठः—

पुर्विपिणं अम्हेहिं अम्मस्सपरिवायगस्स अंतिए थुल्लग पा-
णाइवाए पच्चरकाए जावजीवाए, थुल्लए सुसावायाए पच्च-
रकाए जावजीवाए, थुल्लए अदिनादाणे पच्चरकाए जावजी-
वाए, सव्वे मेहुणे पच्चरकाए जावजीवाए, थुल्लए परिग्गहे-
पच्चरकाए जावजीवाए, इदाणिं-पिणं अम्हेसमणस्स-जग-
वत्त-महावीरस्स अंतिए सव्वं पाणाइवायं पच्चस्कामो जाव-
जीवाए एवं जाव सव्वं परिग्गहं पच्चस्कामो जावजीवाए॥
सव्वंकोदं६ माणं७ मायं८ लोअं९ रागं१० दोसं११ कल-
हं१२ अज्जस्काणं१३ पेसुणं१४ परिपरिवायं१५ अरति-
रुत्ति१६ मायामोसं१७ मिठादंसणसद्धं१८ अकरणिवं-
जोतं१९ पच्चस्कामो जावजीवाए सव्वं असणं पाणं खाइमं

साश्मं चजविहंपि आहारं पचखातो जावजीवाए जांवि
 श्मं सरिरं इठं कंतं पियं माणुणं मणामं धिज्जं विसासि
 समयं बहुमयं अणुमयं जंडकरंरुगसमाणं माणंसि
 माणंजन्हा माणंस्कूहा माणंपिवासा माणंवाला माणंचोर
 माणंदंसमसा माणं वाश्यं पित्तीयं संत्रियं सन्निवायं वि-
 वोहा रोगा तंका परिसदोवसग्गा फासा फुसंति तिकहु
 एयंपियणं चरिमेहिं उस्सास निस्सासेहिं वोसिरामि तिकहु
 संखेदणा झुपणा झुसिया जत्तपाण पनिया इक्किया पाज-
 वगया कालं अणवकंरुमाणा विहरंति. ततेणं से परिखा-
 यगा बहुइं जत्ताइं अणसणाइं वेदंति वेदित्ता आखोश्य
 पक्किंत्ता समाहिपत्ता कालमासे कालंकिच्चा वंजलोए कप्पे
 देवत्ताए जववन्ना तेहिं तेसिं गइ ताहिं तेसिं ठित्ती दससा-
 गरोवमाइं ठित्ती पणंत्ता. परलोगस्स आरादणा सेसंतंचेव.॥

अर्थ—पु० पहेसां पण अ० अमे अ० अम्मर परिखाजकनी अं०
 समिपे थु० मोटा पा० प्राणीनी हिंसानुं प० पचखाण कयुं ठे जा०
 जावजीव सुधी. थु० मोटा मु० मृयावादनुं प० पचखाण जा० जावजीव
 सुधी. थु० मोटा अ० अणुद्विधुं खेवाना प० पचखाण जा० जावजीव
 सुधी. स० सर्व मे० मैथुननुं प० पचखाण कयुं ठे जा० जावजीव सुधी.
 थु० मोटा प० परिमदना प० पचखाण कयुं ठे जा० जावजीव सुधी.
 इ० हमसां पण अ० अमे स० अमण जगवंत श्री माहावीरं देवनी
 अं० समिपे स० सर्व पा० प्राणीनी हिंसानुं प० पचखाण ठीए जा०
 जावजीव सुधी. प० एम जा० जावत स० सर्व प० परिमदनुं प० पचखाण
 ठीए जा० जावजीव सुधी. स० को० सर्व क्रोध मा० मान मा०
 माया सो० सोज रा० राग दो० द्वेष क० क्लेश अ० आस वे०
 निंदा अ० खुशी नाखुशी मा० (माया) कपट सहित

देव, गुरु, धर्मनुं सर्वहबुं ते. अ० करवा योग्य नही एवा जो० मनभा-
 दिना व्यापारनुं प० पचखाण जा० जावजीव सुधी कथुं ठे. स० स०
 अ० असन पा० पाणी खा० खादिम सा० सादिम मुखवास च० चा
 प्रकारना आ० आहारना प० पचखाण जा० जावजीव सुधी करीएदीए.
 ज० जे वखी इ० ए स० शरीर इ० वाहाखुं ठे कं० कान्तीकारी सि
 प्रीयकारी म० मनने गमतुं म० विशेष मनने गमतुं धि० धीर्यकारी सि
 विश्वासनो हेतु स० रुनुं करी मानवा योग्य व० घणुं मानवा योग्य म०
 अयथुण करे तोपण वल्लभ मानवा योग्य ज० रत्नना करंकीया समान
 मा० रखे सि० ताढ लागे मा० उ० रखे ताप लागे मा० स्कूण रखे पुत
 लागे मा० पी० रखे तृषा लागे मा० वा० रखे सर्पादिक करके मा० घो०
 रखे चोर पराजय करे मा० दं० रखे दंस मसक करके मा० वा० रखे बाउ
 प्रजाये पि० पिताना प्रजाये सं० संसेखम सं० सन्निपात दोष प्रजाये सि० सि
 रिष प्रकारना रो० रोग (थोका काखनो) अं० मर्णान्तक रोग प० परित्त
 उ० उरसर्ग फा० एटसा घोस रखे फरसे. ति० एवो वाहाखो करीने ए
 एवा शरीरने पण च० ठेह्या उ० उंचो स्वास लइए ते पी० नीचो स्वास
 मुकीए ते पो० वासरायुं तुं. ति० एम कहीने सं० संसेखणा तवे करीने
 छु० सेवेवे करी छु० सेयीने ज० जात पाणी प० पचखीने पा० पातो
 बमन (वृद्धनी काखनी परे) थणसण करीने फा० मरणने अ० अणारी
 का भक्ष वि० विचरे ठे. त० तेवार पत्री से० से प० सातसो सन्यासी व०
 घरा ज० जलनुं थ० थणसण ठे० ठेदे, ठेदीने भा० आसोवी प० पदि
 हमी म० समाधि प० पामीने फा० काखने अवरारे का० कास करीने
 ब० ब्रह्मसोक क० देवसोकने वि० दे० देवतापणे उ० उपन्या. त० त्या ते
 ठेनी म० मनी त० त्यां ते० तेनी वि० स्थिति व० दश सागरोगमनी व०
 कही. ६० पञ्चसोकना भा० आराधिक (समकित सहित करलीना व०
 द्वाग ते मटे). मे० दोष बाकी (मोटा कुलमां उरजशे संजम व०
 मोह वमने.) त० तेमन जाणवुं. ॥१३॥

अन्तर्यामि—देव जुठ ! त्या पाठमां अंमरुत्रीना शिष्यांए सर्व

પ્રકારે અઘાર પાપના તેમજ સર્વ અકરવા જોગ કામો કરવાના ત્રિવિધે ત્રિવિધે ત્યાગ જાવજીવ સુધી કર્યા છે તતાં તેમને દેશવ્રતિ શ્રાવક કહ્યા છે; અને તમે તો આગારને અવ્રત કહો છો. હવે એમને કયા પાપનો આગાર રહ્યો તે ઘતાવો. કદાચિત્તે ખાવા પીવાના આગારને અવ્રત કહેતા હો તો એમણે તો ચાર આહારના પણ સર્વથા પ્રકારે ત્રિવિધે ત્રિવિધે જાવજીવ સુધી ત્યાગ કર્યા છે. હવે શો આગાર રહ્યો તે ઘતાવો. વલો કદાચિત્તે શરીર ઉપર મમતા હોય તેને અવ્રત કહેતા હો તો, એમણે તો શરીરની મમતા પણ સર્વથા પ્રકારે વ્રણ કરણ વ્રણ જોગે કરીને વોસ-રાવી છે. હવે શો આગાર રહ્યો તે ઘતાવો. વલો તમે કહો છો કે, જે સર્વથા પાપના ત્યાગ જાવજીવ સુધી કરે તેને આહારાદિક આપ્યામાં તથા વંદણા નમસ્કાર કર્યામાં ધર્મ છે. ત્યારે પૂર્વોક્ત શ્રાવકોએ સર્વથા પાપના ત્યાગ કર્યા છે તેમને વંદણા નમસ્કાર કર્યામાં પાપ કેમ થાય તે કહો.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “ તેમનામાં કાંઈક અવ્રત રહ્યું હશે, માટે જગવંતે તેમને વેશવ્રતિ કહ્યા છે, તે માટે તેડ વંદણા નમસ્કાર કરવા યોગ્ય નથી. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! જગવંતે તેમને દેશવ્રતિ કહ્યા એમતો સૂત્રમાં ઠેજ; પણ તમે આગારમાં અવ્રત કહો છો તે આગાર ઘતાવો. તમે વ્રત અવ્રતમાં સમજતા દેખાતા નથી, તેથી એમ કહો છો કે આગારને અવ્રત કહીયે. પણ હે દેવાનુપ્રીય ! અવ્રત તો મોહનો કર્મનો ધીજો ચોકની અપ્રત્યાઘ્યાનીના ક્રોધ, માન, માયા, લોજ, રાગ અને દેપના ઉદય-જાવમાં છે. તેના જોગથી તમે સમે પુદ્ગલ આવીને જીવને રાગ દેપના ચી-કણાઈથી ઘોટે અને જોગના વ્યાપાર વિના પણ પુદ્ગલ કર્મપણે પરંગમે તેને અવ્રત કહીયે; અને મોહની કર્મની ત્રીજી ચોકની પ્રત્યાઘ્યાનીના ક્રોધ, માન, માયા અને લોજ ઉદયજાવમાં છે, તેના જોગથી જીવને અત્યાગ જાવના પ્રણામ રાગ, દેપ અને અશુભ જોગ પાપમાં વર્તે તેને જોગનું અવ્રત કહીયે. હવે બધે ચોકનીના કર્મ છાગે તેને તો એકાન્ત અવ્રત કહીયે; અને બધે ચોકનીનો ક્યોપશમનાવ, ઉપશમનાવ તથા ક્યો-કજાવ વર્તે તેને સર્વ વ્રત સાધુ કહીયે; અને ધીજી ચોકનીનો ક્યો-

પશ્યમં થયો અને ત્રીજી ચોકની ઉદયજાવમાં છે તેને દેસવ્રતિ શ્રાવક કહીયે. તમે એ સૂત્રની રેસના અજાણ્યા થકા આગારને અવ્રત કહો. પણ સંયારામાં શ્રાવકને પાપનો શું આગાર રહ્યો તે વતાવો. વસી અજાણ સાધુને વ્યવહારમાં સર્વથા પાપના ત્યાગ છે અને તેને કેવલી સર્વથા અવ્રતિ સર્વદે છે. હવે અજાણ સાધુને કયા પાપનો આગાર રહ્યો તે વતાવો. હતાંતો ચોકનીના ઉદયજાવને અવ્રત કહ્યું છે. હવે જો ત્રીજી ચોકનીના ઉદયજાવને અવ્રત કહીયે તો, તે અવ્રતતો શ્રાવકને સુમ થીજ નથી, (શાલસૂત્ર જગવતીજી સતક પહેલે) અને ત્રીજી ચોકની ઉદયજાવમાં છે તેના જોગથી પુનઃજીવ ઉપર મમત-જાવ, રાગ દ્વેષ અને અશુભ જોગ પ્રવર્તે, તે જોગના પાપ આશ્રી સૂયગનાં તથા ઉવવાઈ સૂત્રમાં કોઈક પાપથી નિવર્ત્યા કહ્યા; અને કોઈક પાપથી નથી નિવર્ત્યા કહ્યા. ત્યાંતો અશુભ જોગના પાપ આશ્રી કહ્યા છે. તમે સૂયગનાં તથા ઉવવાઈ સૂત્રનાં જુગાં નામ લેઈ શ્રાવકનાં જાવા, પીવા, ધરેણાં અને કપાં પ્રમુખને મતને લીધે અવ્રત કેમ કહો તે? વસી એ ઉપગણ પાપની સાજ નિમીત્તે સેવે સેવરાવે તો શુભજોગ નિર્જરાની કરણી કહીયે. તેમાં પાપ કયા સૂત્રમાં કહ્યું છે તે પાઠ વતાવો.

વસી શ્રાવકનાં જાવા પીવામાં તથા જવરાવવામાં પાપ કહે છે તેને પુઠવું કે, જીવ સહિત વસ્તુ જાણે પીયે અથવા ઠ કાયનો આરંજ કરીને જાણે અથવા ધીજાને જવરાવે, તે આરંજનું તો પાપ છે; પણ કોઈ શ્રાવક સાધુની પરે સંતારથી વિરક્તજાવે શ્રાવકપણું પાલવાને અર્થે જીવ પુદ્ગલ જાણે, પ્રાસુક પાણી પીયે, તેના જાવા પીવા અને પહેરવામાં શું તથા તેને કોઈ જવરાવે તેમાં શું? તેવારે તેરાપંથો કહે છે કે અચેત જાણે તોપણ તેનું જાણું પીવું પાપમાંજ છે. તેનો ઉત્તર. દે દેવાનુપ્રીય પાપ તો અદાર છે. તેના તો સંયારામાં સર્વથા પ્રકારે વ્રણ કરણ અને વ્રણ જોગે કરીને જાવજીવ સુધીના ત્યાગ કર્યા; તેમાં સર્વ પાપની વસ્તુનો તો જાણે સર્વ કામ અદાર પાપના ત્યાગ જેમાં થઈ ગયાં. ત્યારે વર્ણનાગનનુવે ત્યાગ અમરજીનાં શિષ્યોએ ચાર અદારનાં ત્યાગ કેમ કર્યા? એ ઉત્તર.

ણીસમું પાપ કયું તે ઘતાવો. હે દેવાનુપ્રીય ! અઢાર પાપના ત્યાગ તો સાધુજીને મૂલ-ગુણવ્રતમાંજ છે; અને આહારના પચ્ચાણ કરે તો ઉત્તર ગુણવ્રત નિપજે. તેમ શ્રાવકના અઢાર પાપના ત્યાગ તો મૂલ-ગુણવ્રત છે, અને આહારના ત્યાગ કરે તો ઉત્તર-ગુણવ્રત નિપજે. તેથી અઢાર પાપ અને ચાર આહારના પચ્ચાણ ન્યારા ન્યારા કર્યા. ઘણી તમે શ્રાવકના ટાવા પીવા પ્રમુખમાં પાપ કહો છો, તો તે ટાવા પ્રમુખ અઢાર પાપ માંહેલું કયું પાપ તે કહો અને અઢાર પાપના ત્યાગ કરીને પછી આહારના ન્યારા ત્યાગ કેમ કર્યા તે પણ કહો. હે દેવાનુપ્રીય ! સિદ્ધાન્તનો ન્યાય તો એમ કીસે છે કે, સાધ શ્રાવકને આહારના ત્યાગ ન હોય ત્યારે તો ઉત્તર-ગુણના અપચ્ચાણ કહીએ, અને આહારના ત્યાગ કરે તો ઉત્તર-ગુણ પચ્ચાણ નિપજે. સાધુ તથા શ્રાવક ધંનેને ઉત્તરગુણ-અપચ્ચાણી પણ કહ્યા છે અને ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણી પણ કહ્યા છે. તેની શાલ સૂત્ર જગવતીજી ઇતક સાતમે ઉદ્દેશે ધીજે. ૫ ન્યાયે તો સાધ-શ્રાવક ધંનેનું ટાવું પીવું ઉત્તરગુણ-અપચ્ચાણ છે; કેમકે શરીરની મમતાને અર્થે અશુભ યોગથી ટાવ તો ધંનેને પાપ લાગે; અને સંજમ તપની સ્થાપતા અર્થે ટાવને શુભ જાવના જાવે તો શુભ યોગથી ધંનેને નિર્જરા પાપ. ઘણી જો શ્રાવકના ટાવા પીવામાં પાપ હોય તો સૂત્ર ટવવાડીમાં અંમરજી શ્રાવકને સો ધરે પારણું કરતા કહ્યા છે. તે અંમરજી શ્રાવક નવ તત્વના જાણ એકાવતારી સો ધરે પારણું કેમ કરે ? એક ધરે તો પારણું કર્યા વિના સરે નહિં તેથી કરે; પણ સો ધરે પારણું કરી સ્વંધરને અનર્થ પાપ કેમ લગાવે ? તે પાઠ થી ટવવાડીનો:—

“વહુ જણેણં જંતે ! અન્નમન્નસ્સ એવમાહસ્કહ એવંજાસહ
 એવંપન્નવેહ એવંપરુવેતિ એવંત્વહુ અમ્મનેપરિવાયએ કંપિહ-
 પુરેણયેરે ધરસત્તે આહારમાહરેતિ ધરસએ વસદિઠવેહ.
 સે કહયં જંતે ! એવં ? ગોઠ ! જણંતે વહુજણો અન્ન-
 મન્નસ્સ એવમાહસ્કંતિ જાવ પરુવેતિ એવંત્વહુ અમ્મનેપરિ-

वायए कंपिलपुरे जाव घरसए वसहि उवेति सच्चणं एस-
मठे. अहं पिणं गो० ! एवमाइस्कामि एवं जाव परूवेमि
एवंखलु अम्मने परिवायए जाव वसहिउवेति. सेकेण्ठेणं
जंते ! एवं बुच्चइ अम्मनेपरिवायए जाव वसहिउवेति.
गो० ! अम्मन्स्सणं परिवायगस्स पगइ जइयाए जाव
विणीयत्ताए ठंठंठेणं अणिखीत्तेणं तवोकम्मेणं उट्ठं-
हाउ परिगिज्जइ २ सुराज्जिमुदस्स आयावणं जूमिं आ-
यावेमाणस्स सुत्तेणं परिणामेणं पसत्तेहिं अऊवसाणेहिं
लेसाहिं विसुद्धमाणीहिं अन्नयाकयाइ तदा-आवरणिद्याणं
कम्माणं खजवसमेणं इहा अपूह मग्गणं गवेसणं करे-
माणस्स विरियलद्धिए वेउधियलद्धिय उट्ठिणालद्धि समु-
प्पण्णे. ततेणंसे अम्मनेपरिवायए ताए विरियलद्धिए वेउ-
धियलद्धिए उट्ठिणालद्धिए समुप्पणाए जण विमावणहेउ
कंपिलपुरेण्यरे घरसए जाव वसहिउवेति. सेतेण्ठेणं
गो० ! एवंबुच्चइ अम्मनेपरिवायए कंपिलपुरेण्यरे घरसए
जाव वसहि उवेति. ॥

अर्थः—व० घणा ज० लोक जं० हे पुज्य ! अ० मांढोमांही ए०
एम कहेते ए०जा० एम एकवचने बोले ठे ए०प० एम जणावेते मांढो-
मांही समजावे ठे ए०प० एम परूपे ठे विस्तारथो कहेते. ए० एम स०
निश्चे अ० अम्मन्-संन्यासि कं० कंपिलपुर नगरने विपे घ० सो घरे आ०
आहार करेते. घ० सो घरने विपे व० रात्रे वसे ठे ? से० ते क० केम ठे
जं० हे जगवान ! ए० एम ? गो० हे गौतम ! ज० यदि ते व० घणासोक
अ० मांढोमांही ए० एम कहेते जा० यावत् प० परूपे ठे ए० एम निश्चे
अ० अम्मन् परिवाजक कं० कंपिलपुर नगरने विपे जा० यावत् घ०
सो घरने विपे आहार करे, यावत् व० वातो वसे. स० साचो ए० एमर्षः

अ० हुं पि० पण गो० हे गौतम ! ए० एम कहुं तुं ए० एम जा० यावत्
 प० परुपुं तुं ए० एम निधे अ० अम्मरु-संन्यासि जा० यावत् व० सो
 घरे रात्री रहेतुं करे ठे. से० ते शा अर्थे जं० हे जगवान ! ए० एम बु०
 कहोठो के अ० अम्मरु-संन्यासि जा० यावत् व० सो घरे रात्री वसेठे
 रहे ठे ? गो० हे गौतम ! अ० अम्मरु-संन्यासिने प० स्वजावे ज०
 जडिकपणे जा० यावत् वि० वनितपणे करीने ठ० ठठ ठठने पारणे अ०
 आंतरा रहित त० तप कर्तव्ये करी ठ० उंची बांह (हाथ) प० करी
 करीने सु० सूर्य सांमा आ० आतापनानो जू० जूमिने विपे आ० आता-
 पना खेतां थकां सु० जला प० प्रणामे करी प० जला अ० अधवशाये
 करीने खे० खेद्या वि० निर्मल (विशेष शुद्ध) तेणे करी अ० एकदा
 प्रस्तावे त० ज्ञानावरणी (ज्ञानने आवरी रक्षा ते) क० कर्मना ख०
 क्योपशमे करीने इ० विचारणा अ० निश्चय करवो म० मार्गनी ग० ग-
 वेपणा क० करता थकाने वि० जीवनी शक्ति ल० लब्धि वे० विक्रय रूप
 करवानी लब्धि, उ० अवधिज्ञाननी लब्धि स० सम्यक् प्रकारे उपन्या
 थका त० तेवारे ते अ० अम्मरु-संन्यासि ता० ते वि० वीर्य लब्धि वे०
 विक्रय रूप करवानी लब्धि उ० अवधिज्ञाननी लब्धि स० सम्यक् प्रकारे
 उपनी. तेणे करीने ज० लोकोने वि० विस्मय पमाववाने अर्थे कं० कंपी-
 लपुर नगरने विपे घ० सोघरने विपे जा० यावत् व० रात्रे वसतुं करे ठे.
 से० तेणे अर्थे गो० हे गौतम ! ए० एम कहुं के, अ० अम्मरु-संन्यासि
 कं० कंपीलपुर नगरे घ० सोघरने विपे जा० यावत् व० रात्रे वसतुं उ० करे ठे.

जाधार्थः—हवे जुठ. आ पाठमां तो जगवते कहुं ठे के, अम्म-
 रुजी-परिघाजके संन्यासिपणानो मत ठोमीने आवकपणुं लीधुं ठे, सं-
 न्यासीना वेशमां आवकनां धत पाळे ठे, घेलेवेले पारणुं करे ठे अने सूर्य
 सांमी आतापना खेठे. ए तप करतां थकां जला खेद्या तथा जला अ-
 धवशाये करीने ज्ञानावरणी-कर्मनो क्योपशम थयो, अवधिज्ञान प्राप्त
 थयुं अने वैक्रिय रूप वनाववानी लब्धि उपनी. तेथी लोकोने विस्मय
 उपजाववाने अर्थे सो घरे पारणुं करे ठे. हवे १ पारणुं कर्पा

रियाउ कचंति. मित्रादीठीणं पंच. सम्मामित्रादीठीणं पंच.

अर्थः—पुर्ववत्. जुठ प्रश्न बीजो पाने १५३ में.

भावार्थः—हवे जुठ ! आ पाठमां चोवीस दंरुकना मिथ्यात्वी जीवने तो आरंजनी, परिग्रहनी, मायाप्रत्ययनी, अपचखाणनी अने मिथ्या-दर्शन प्रत्ययनी ५ ए पांच क्रिया कही; अने अवति समदृष्टि घोषे गुणगणे, तेने मिथ्यात्वनी वर्जिने चार क्रिया कही; अने पांचमे गुणगणे श्रावक, तेने अवतनी अने मिथ्यात्वनी वर्जिने व्रणज क्रिया कही; अने प्रमादो साधु ठवे गुणगणे, तेने आरंजनी अने मायावत्ति-पानी बे क्रिया कही; अने अप्रमादो साधु सातमे गुणगणेशो लइ द-समा गुणगणा सुधी, तेने एक मायावत्तिया-क्रिया कही; अने वीतरा-गतंजमी अग्यारमा गुणगणाथी लइ तेरमा गुणगणा सुधी, तेने एक इरियावहि क्रियाज लागे ठे. वास्ते ए पांच क्रिया आश्री अक्रिय कल्या. हवे जुठ ! आ पाठमां तो जगवंते सर्व श्रावकने अवतनी क्रिया टाळी कही ठे. तमे मतने लीधे आणंदजो सरखा परिमाधारी श्रावकनुं खावुं पीवुं अवतमां केम कहो ठो अने देवावासाने अवत लागे केम कहो ठो?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, ए तो खंध आश्री टाळी कही ठे, पण देश आश्री तो लागे ठे ते गणी नथी. तेनो उत्तर. हे देवानुग्रीया साधुजीने आरंजिया अने मायावत्तिया क्रिया कही, ते खंध आश्री कही ठे के देश आश्री कही ठे ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “साधु-जीने तो बिना उपयोगे अजाणपणे किंचित मात्र लागे ते आश्री कही ठे.” त्वारे जुठ. ए किंचित मात्र लागे तेने पण गणी, त्वारे श्रावकने देशयकी अवतनी क्रिया होय तो केम न गणे ?; पण अवत तो मोह कर्मनी बीजो चोकनीना अप्रत्याख्यानना उदयजावमां होय तेना जो-गधी कर्म लागे तेने कहीये. ते अवत तो श्रावकने सुलयीज नथी, तेथी अवतनी क्रिया जगवंते टाळी कही. तमे मतने लीधे ए सूत्रनां वचन उत्था-पीने आणंदजी श्रावक जेवाने अवत कहीने अनंत संसार केम बधारे ठो ?

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “આણંદજી સરોલા પત્નિમાધારી-આ-
કને અવત નહી, ને દાન દીધામાં ગુણ (વ્રત) હોય તો કોઈપણ પરિ-
માધારી-આવકને દાન દઈને સંતાર પરિત કીધો, એવું સૂત્રમાં વાતું
હોય તો પાઠ વતાવો; તથા કોઈને ધારમું વ્રત નિપવ્યું સાહ્યું હોય છે
વતાવો. સૂત્રમાં કહ્યા વિના વાત જી રીતે માનીય. ” તેનો અર્થ:

હે દેવાનુપ્રીય ! ઘણાં સૂત્ર તો વિઠેલ ગયાં અને ઘણીસ સૂત્ર રાં-
તેમાં પણ ઘણી વાતો મોંઘમ કહી છે. તમે સૂત્રમાં સાહ્યાનું પુરો મે
તો, માધારીને દાન દેઈ કયા આવકે સંતાર પરિત કીધો તે મૂલ્ય પણ
નમેત વતાવો. તથા કેવળીને વીધાયો કોઈને ધારમું વ્રત નિપવ્યું હોય
તો તે પણ વતાવો. એ સૂત્રમાં સાહ્યા વિના કેમ માનો છો. તમારી કહે-
લીએ કહે તો એ પણ ન માનવું જોઈય. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “કે-
મના તથા અગમ્યના ગુણ તો સાધુ સરીતા છે. તે સાધુનું રાન વારમા
જાતું સૂત્રમાં ગામ ગામ જાણ્યું છે. એ સારગ્યાપણાથી માનીય ઊંચ. ”

તેવારે હે દેવાનુપ્રીય ! રસાશ્રવણંધમાં આણંદજી સારગ્યા પત્નિમાધારી-
માં આવકને ‘અમળ ન્ય (સાધુ ગેવા)’ વહા છે. તે અધ્યારમી પત્નિમાધારી
અમળ અમળ ન્ય છે. પરંતુ પત્નિમાધારીને સાધુ સરીયા કહીય. તો
તે ‘સેવક રાજ રીત’ રીતવા પામિત કરતા હશે તથા ધારમું વ્રત નિપવ્યું
હોય તો અધ્યારમી પત્નિમાધારી આવકને સાધુ સારગ્યા વહા છે. તેમને
કેવળું જલ્દ સાધુને દાન દીધા વગરું કેમ નહીં હશે ? એ સારીયા
દશા જ અનુભવથી જાણવું જોઈય. ઘણી પત્નિમાધારી આવકને દાન
દે, પણ તેમને કોઈ પત્નિમાધારી સાધુની પેરે માની ગયા હતાં કણું છે
દેવતાની જેમ અને દાન દઈને યજ્ઞા ગોવ મુલ, ઘણી વાળી ધી
દેવતાની જેમ વતાવો ?

આ સેવક રીત જેમ કહે, તેમજ અને વામરદેવમાં અર્થ
જલ્દ જલ્દ નિવરે પણ વગરું નવર સમી અદાવતો મુન્નુ આવી
કે હે, એ સારી રીતે ને વગરું કે અમું વામર રીતવું ? ઘણી પત્નિ-
માધારીને દાન દે, પણ તેમને કોઈ પત્નિમાધારી સાધુની પેરે માની ગયા હતાં કણું છે

अधिका कहेवाय; कारण के चोरतो धणीनुं धन चोरीने लइ जाय, पण धनना धणीने पाप तो न दइ जाय ? अने पन्निमाधारी तो अन्न वस्त्र प्रमुख माल लइ जाय अने पाप दइ जाय. वली चोर तो जाऊ फा-
नीने जातां अस्संधारी (खानदान) होय तो जतायो (खबर) दे के “भैं-
तमारुं जाऊ फानीने माल काढयो ठे माटे तमे कारी देजो; केमके रखे
तमारुं जाऊ रुचो जाय” एम जतायो करे; पण पन्निमाधारी तो जतां
जतायो पण न करे के “अरे जाइ ! तमे मने उलट जाव करीने दान
देइ धर्म सर्दहो होय तो तेनुं पाप मिप्प्यात तमने लागे ठे. तेनी आसो-
वशा करी प्रायठित लइ शुद्ध थाजो.” एम जतायो पण न करे. एवा
विश्वासघाती थाप मतलबीआ तमारे लेखे आराधिक शो रीते थया
हइ ? वली पन्निमाधारीने दान दीधामां पाप होय तो ते नाकण सरी-
खा कहेवाय. जेम नाकणने वीर बलगे त्यारे ते घरनां बालक ठोनीने
परायां बालक जोती फरे, तेम पन्निमाधारीने जुख लागे त्यारे घरनुं
पाप ठोनीने लोकोने पाप लगाबीने नवोवता फरे. वली जेम नाकणने
बालक मारवानुं कहे तो नही, पण मंत्र शीखवे तेने पाप लागे. तेम
जगवंत खावा खवराववानी आइला तो न थापे; पण पन्निमा बहेवानी
विधि शीखवे. तेमां तमारे लेखे तो जगवंतने पण पाप लाग्युं हशे;
पण एम जाणवुं जे, पाप होत तो एवी करणी केम बतावत ?

वली पन्निमाधारीने दान दीधामां पाप कहे ठे तेने पुठवुं के,
पन्निमाधारीने तो पाप करवा, कराववा अने अनुमोदवाना त्याग ठे,
अने ते आगला पासे जइने मागे तेवारे जो दातारने पाप लागे तो प-
न्निमाधारीने पाप कराव्याथो पन्निमा जागे. त्यारे हवे पन्निमा शो रीते
साधो शकाय ते कहो. तेवारे तेरापंथी जवाय देवा असमर्थ; पण
मनथी एवां कुहेत मेखवे ठे के “साधु अहार पाणी वधे तो अथवा
काळ, क्षेत्र उपरान्त रहो गयो होय तो ते धरती उपर परठवे; पण ते
पन्निमाधारी आवकने थापे नही. जो तेने आप्यामां धर्म होय तो साधु
केम न थापे ? केमके साधुने पाप करवाना तो त्याग ठे, पण एतो ध-

पत्नीने मरे, तेनुं पाप दातारने लागवुं जोइए. तेमज साधु कर्मने उदये
 ब्रष्ट यइने पाप करे, ए पाप पण पेटला दीवस दानदइ जेणे कायाने
 पोषी तेने लागवुं जोइए. वली कदाच श्रावकने तो साधु ब्रष्ट यशे एवी
 खयर न होय, पण केवलज्ञानी तथा श्रवणज्ञानी मुनीराज तो जाणें ठे
 के, ए साधु एक मास अथवा एक वरस पठी ब्रष्ट यशे; ठतां तेने जे-
 सो राखे ठे, आहार पाणो खावीने आपे ठे अने चाकरी करे ठे. हवे
 ते ब्रष्टयनार तेज कायाथो पाप करशे. तमारी कहेणीने खेखे तो तेने
 जेसो राखवो न जोइए तथा आहार पाणो पण आपवुं न जोइए.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ विद्यमान काले साधपणुं पाखे ठे
 तेनी सहाज देवाना कामी ठे, तेने तो धर्मज यशे अने पठी ब्रष्ट यइने
 पाप करशे तो करवावाखोज जोगवशे.

हे देवानुप्रीय ! पन्निमाधारीने पण विद्यमान गुण जाणीने दान
 आपे ठे अने पठी पाप करशे तो तेज जोगवशे; पण दातारने पाप केम
 लागशे ? वली श्रावकने साधु धर्म शीखावे तथा त्याग पचखाण करावे
 तेथी देवतामां जाय, अने पल सागरो सुधी देवतानां सुख जोगवे तथा
 अश्वत पाप कर्म सेवे, तेनुं पाप तमारी कहेणीने खेखे तो जगवंत, केव-
 ली अने साधुने लागवुं जोइए; केमके सुपचखाण करावुं तेथी देवता
 थयो. हवे ते पाप करीने सुवत तो तेनुं पाप तो जगवंत, केवली के सा-
 धुने लागवुं नथी. ए त्यागना टंटामां पत्नीने केम जुवे ? तेवारे तेरापंथी
 कहे ठे के “साधु तो धर्म (मुक्तीमार्गना आराधिकपणा) माटे शीखवे ठे
 अने पुण्य धंधाय तेथी देवतामां जाय ठे; पण साधु तो देवतामां मो-
 कली सुख जोगवराववाना कामी नथी. ” स्वारे हे देवानुप्रीय ! दातार
 पण पन्निमाधारीने धर्म स्थायता अर्थे दान आपे ठे, पण परमां आवीने
 पाप करशे एम जाणीने नथी आपता; केमके पाप कराववाना कामी
 नथी. वली आणंदजी आदि दसे श्रावके उपासकदशा सूत्रमां पन्नि-
 मावृद्धि, तपस्या करी, काया शोषी, संसेवणा करी, संपारो करी पहेडा
 ब्रह्मलोकां गया. तेमने एकावतारी कथा ठे, पण पन्निमावृद्धिने परमां

પાન્ય આપ્યા કહ્યા નથી. તેમજ કાર્તિક શેઠ શ્રાવક પાંચમી પશ્ચિમ સોવાર વહ્યા કહ્યા છે, પણ અગ્યારમી પશ્ચિમા વહીને સાધુની પેરે સુઘરે ગોચરી કરીને, આદાર માગી સ્નાનને પાઘા ઘરમાં આવે એવો પાઠ છે. સૂત્રમાં કોઈ એકાણે કહ્યો નથી.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ પશ્ચિમાનો કાલ જઘન્ય અંતર્મુહૂર્ત તથા એક દીવસનો કહ્યો છે અને ઉત્કૃષ્ટો અગ્યાર માસનો કહ્યો છે. તે પુરો થયા પછી શું કરે ? ” તેનો ઉત્તર. છે દેવાનુમીય! આવશ્યક નિર્ણય ક્રિમાં કર્યું છે કે, કેટલાક તો અંતર્મુહૂર્ત પછી, કેટલાક એક દીવસ પછી તથા કેટલાક પાવત્ અગ્યાર માસ પછી કાં તો સંલેરણા કરીને મંદિરો વેરે. કાં તો દિશા લે, પણ ઘરમાં ન જાયે; કેમકે જ્યારે તો સોજમાં જેન-માર્ગનો હાથુતા થાય અને પોતાની નિંદ્યા થાય. સોજો કરે કે, દેવે કરાવી કરતા થાકી ગયા તેથી ગ્રાહ થઈને ઘરમાં જારી થોડા છે; તેટલા પડાને ઘરમાં ન જાયે એમ કર્યું છે. હવે તમે કયા સૂત્ર, પાઠ, શોધા, નિર્ણયના ગ્યાયથી કહો છો કે, અગ્યારમી પશ્ચિમા વહીને પાગ ઘામમાં જાયે તે બતાવે. જ્યારે જાણ! તમે મતને હીપેજ “ પશ્ચિમાપારી પાગો દરમ્મં ઘાત્તીને પાગ કરે તે દાતારને લાગે. ” એથી જુઠી કુચુકિ લાગા-હીંદે મંદિર કેમ વધારે છે ? તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “ પશ્ચિમાપારી ઘાત્તરને દાન આવે તેમાં પામી હોય તો સાધુજી, જગત્તં અને કેરાથી મેરે રત્ન કેરાથી આજ્ઞા કેમ નથી આવતા ? ” તેનો ઉત્તર.

હૈ દેવાનુમીય ! પશ્ચિમાપારી શ્રાવકને પશ્ચિમાની ત્રિપિ ગર્ભાંતે કેરાહોર અને કાવુલ બતાવી છે. તેવારે ઉપદેશમાં તો આજ્ઞા પાનુમી, અને અંતર્યમ્મં નો આજ્ઞા એક પોતાના મંત્રોની ટાકી થીજા કોઈને કરવા વળેલી આજ્ઞા આવે નથી. જેમ પોતામાં વહેરણ કરવાનું જોઈએ તે વેરે છે. એ વહેરણમાં નો આજ્ઞા છે પણ, વિષમાન વહેરણ કે મંત્રોરે હાથ આવે નહિ. પણ પાવ ન જાણે. જો વહેરણમાં પાવ હોય તો રેન્દાનું કાર કરવા કરવાવડના ગ્યાય છે, તે વહેરણ કરવાથી કોઈ

જાગે, અને પલેવળ ન કરે તો અતિચાર લાગે. એ અતિચાર ટાલ્યામાં ધર્મ છે તતાં આદેશમાં આજ્ઞા આપે નહીં. વહી સાધુજી આગ્યાથી આવક ઊત્તો થાય, સાધુજીના સાંમો જાય તથા ઘરમાંથી વસ્તુ લાવીને વહોરાવે, એટલા કામની આદેશમાં આજ્ઞા આપે નહિ; પણ ઉપદેશમાં તો ધર્મ વતાવે. એ ઉપદેશ-આજ્ઞા છે. વહી સ્વસંતોગી સાધુનેજ વે આજ્ઞા છે, અને અસંતોગી સાધુને તથા આવકને કોઈક ઘોણમાં વે આજ્ઞા છે. તેમાં કોઈક ઘોણમાં ઉપદેશ-આજ્ઞા છે અને આદેશ-આજ્ઞા નથી. તમે આજ્ઞા કલ્પના જેવના બ્રજાણ્યા થકા કહો છો કે “પન્નિમાધારી આવકને દાન દેવાની સાધુજી આજ્ઞા ન આપે, તેથી એ કામ આજ્ઞા બહાર છે.” ઇવાં આલ કેમ થો છો ?

તેવોરે તેરાપંચી કહે છે કે “પન્નિમાધારી આવકને દાન દીધામાં સૂત્રમાં કયાંય ધર્મ કે વ્રત કણું હોય તો તે પાઠ વતાવો.” તેનો ઉત્તર. હૈં દેવાનુમીય ! જગવતી સૂત્રના આઠમા શતકના ઠગા ઉદ્દેશમાં કણું છે કે, અમળો-પાસક આવક, તથારૂપ શ્રમણ કહેતાં સાધુ પ્રત્યે, વા કહેતાં અથવા, માદણ કહેતાં આવક પ્રત્યે પ્રાસુક વ્યવહાર બેતાલ્લીસ દોષ રહિત પ્રતિલાજે તો એકાન્ત કર્મની નિર્જરા પાપ; પણ લગાર માત્ર પાપ નથી.

તેવોરે તેરાપંચી કહે છે કે “સમણંશ માદણંશ વાદા છે તે વંને નામ સાધુનાંજ છે. તે સૂત્ર સૂચકમાંગમાં વાદા છે. નેમને દીધામાં નિર્જરા કહી છે.” તેનો ઉત્તર. હૈં દેવાનુમીય ! સાધુનાં નામ તો સમણ, માદણ, જિલ્હુ, સંજહ, મુનિ, અપી છૂટ્યાદિક ઘણાં વાદાં છે; પણ એક વાર્ધમાં વે નામ આવે નહીં. સમણંશ, સંજયંશ, જિલ્હુશ, એ રીતે વે નામ એક વાર્ધમાં વગ્રોત સૂત્રમાં કોણે વેલાણે વાવ્યા હોય તો વતાવો. એ પુનરુક્ત વચનરૂપ દોષ ધી પીતરાંગની વાણીમાં આવે નહીં. સમણંશ કહેતાં સાધુપ્રત્યે; ને વા અથવા માદણ કહેતાં સાધુ પ્રત્યે, એમ અર્થ ન હોય. એ શબ્દ વચમાં છે તે તો વિકલ્પ અર્થ વાસ્તેજ છે. સમણ સાધુ પ્રત્યે અથવા માદણ આવકપ્રત્યે; હતાં માદણ શબ્દનો અર્થ આવકજ

સંજ્ઞે છે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “હાંનો માહણ પ્રત્યે, એ સમ-
ચય અર્થ કર્યો છે, પણ શ્રાવકનો અર્થ કર્યો નથી.” તેનો ઉત્તર. હે
દેવાનુપ્રીય ! શ્રી જગવતી સૂત્રના પહેલા શતકના સાતમા ઉદ્દેશમાં
અન્નયદેવસૂરીજીએ ગર્જના અધિકારમાં, સમણંવા માહણંવા શબ્દ આ-
વ્યો છે ત્યાં, સમણં નામ તો સાધુનો અર્થ કર્યો છે, અને માહણ શબ્દ-
નો અર્થ શ્રાવક કર્યો છે; તથા દોહતસાગરજી કૃત જગવતીજીના
ઠવામાં પણ પુર્વોક્ત રીતે અર્થ કર્યો છે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, પહેલા
શતકના સાતમા ઉદ્દેશમાં માહણ શબ્દનો શ્રાવક અર્થ કર્યો, ત્યારે
આઠમા શતકમાં માહણ શબ્દનો શ્રાવક અર્થ કેમ ન કર્યો? તેનો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! સૂત્રનો ટીકાની શૈલી એવીજ છે કે, એકજવાર
શબ્દનો અર્થ કરે. એજ શબ્દ વારંવાર આવે તો બીજીવાર ટીકામાં અર્થ
ન કરે. તેમજ બીજા શતકના પાંચમા ઉદ્દેશમાં એજ પાઠ આવ્યો છે,
તેમાં તથારૂપ સમણ માહણની સેવા કર્યાથી ‘સવણે નાણે વિનાણે’
इत्यादिक दस बोलनी प्राप्ती थाय. हवे जुठ ! श्रावकनी संगत अने
सेवा कर्याथी दस बोलनी प्राप्ती थाय के नही ? इहां पण माहण श-
ब्दનો અર્થ શ્રાવક જાણવો. એમ સર્વત્ર જગ્યોજ જગવંતીમાં “સમણંવા
માહણંવા” શબ્દ આવ્યો ત્યાં ‘માહણ’ શબ્દનો પહેલીવાર ટીકામાં
શ્રાવક અર્થ કર્યો તેજ જાણવો. વલો ઠાણાયાંગ સૂત્રમાં પહેલાં ‘સમ-
ણં વા માહણંવા’ શબ્દ આવ્યો ત્યાં પણ અન્નયદેવસૂરીજીએ ટીકામાં
‘માહણ’ શબ્દનો અર્થ શ્રાવક કર્યો છે. એમ સર્વ સૂત્રમાં ‘સમણં વા
માહણંવા’ શબ્દનો અર્થ કોઈ ઠેકાણે તો ન્યારો ન્યારો કર્યો છે અને કોઈ
ઠેકાણે મોંઘમ કર્યો છે. સમણં સાધુ પ્રત્યે, વા અથવા માહણંવા કહેતાં
શ્રાવક પ્રત્યે, એમજ કર્યો છે; પણ સર્વ જગ્યાએ જગવતીના પહેલા શત-
કના સાતમા ઉદ્દેશમાં પહેલીવાર ટીકાર્થ કર્યો તેમ જાણવો. એજ ‘સ-
મણંવા માહણંવા’ પાઠ જગવંતીજીના પાંચમા શતકના ઠઠા ઉદ્દેશમાં
કહ્યો છે. તથારૂપ સમણ સાધુ પ્રત્યે અથવા માહણ પ્રત્યે હીલે, નિંદે અને
અપ્રીયકારી દાન આપે તો અશુભ-દીર્ઘાયુષ્ય વાંધે; અને તથારૂપ સમણ

માદ્દણ પ્રત્યે વાંદે, નમસ્કાર કરે અને પ્રીયકારી દાન આપે તો શુભ-
દીર્ઘ-આયુષ્ય વાંધે. એમજ તથારૂપ સમણને દાન વીધાપો અશુભ-દીર્ઘ-
આયુષ્ય અને શુભ-દીર્ઘ-આયુષ્ય સૂત્ર ઠાણાયાંગને ત્રીજે ઠાણે કણું છે.
એમજ સાધુનું તથા પન્નિમાધારી શ્રાવકનું દાન ઘણા સૂત્રમાં જોઈએ કણું
છે અને તેનાં ફલ સરખાં કણાં છે. સમણ વા માદ્દણવા એવો પાઠ એક
કાર્યમાં આવે અને વા શબ્દ વચમાં આવે ત્યાં સમણ કહેતાં સાધુ, વા
અથવા માદ્દણ કહેતાં શ્રાવક, એવોજ અર્થ સંજવતો છે. 'વા' શબ્દ ધિ-
કલ્પ અર્થને વાસ્તે છે. તમે કહો છો કે " સમણ કહેતાં સાધુ વા અ-
થવા અને માદ્દણ કહેતાં સાધુ. " તો એવો 'સમણવા માદ્દણવા' એક
કાર્યમાં પાઠ કોઈ સૂત્રમાં હોય તો ઘટાવો, કે જેમાં સાધુનોજ અર્થ
થાય અને શ્રાવકનો અર્થ ન થાય.

તેવારે તેરાપંચી કહે છે કે " વીજી તો અનેક જગ્યાએ 'સમણ વા
માદ્દણવા' પાઠ આવ્યો ત્યાં તમે માદ્દણ શબ્દનો અર્થ શ્રાવક કરી વેશો,
પણ ઠાણાયાંગમાં ત્રીજે ઠાણે, તથા-રૂપ સમણ માદ્દણને અતિશય-જ્ઞાન,
ઉપજે કણું છે. તે અતિશય-જ્ઞાન તો સાધુનેજ ઉપજે. ત્યાં પણ વા શબ્દ
વચમાં છે. સમણવા માદ્દણવા એવો પાઠ છે. इहां साधुनोज अर्थ संजवे
છે. તેમ દાનમાં પણ ધંને શબ્દનો સાધુજ અર્થ સંજવે છે. " તેનો ઉત્તર. હે
દેવાનુપ્રીય ! સૂત્ર જગવતીના અગ્યારમા શતકમાં, શીવરાજ ઋષિશ્વરને
વિજંગ જ્ઞાન ઉપન્યું તેને અતિશય-જ્ઞાન કણું છે. તે અતિશય-જ્ઞાનના
પ્રણ જ્ઞેદ કણા છે: અવધિ ૧ મન:પર્યવ ૨ અને કેવલ ૩. હવે જુઈ ! મિ-
થ્યાત્વીના વિજંગ-જ્ઞાનને પણ અતિશય-જ્ઞાન કણું છે ત્યારે શ્રાવકને
અવધિજ્ઞાન ઉપજે તેને અતિશય-જ્ઞાન કેમ ન કહીયે ? કેમકે અતિ-
શય-જ્ઞાન તો આશ્ચર્યકારીનું છે. તે અવધિજ્ઞાનરૂપ અતિશય-જ્ઞાન શ્રાવ-
કને ઉપજે છે, તે જાણી इहां પણ માદ્દણ શબ્દનો અર્થ શ્રાવકજ છે;
કારણ કે વા શબ્દ વચમાં છે.

તેવારે વચ્ચી તે કહે છે કે " ...રૂપ
સમણ માદ્દણને કેવલ ... ઉપજે કણું છે.

एवो पाठ ठे अने वा शब्द वचमां ठे. इहां तो माहण शब्दनो अर्थ साधुनोज हशे, कारण के केवलज्ञान तो आवकने उपजतुं नथी. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! ठाणायांग ठाणे त्रोजे उद्देशे चोथे त्रण प्रकारा जिन कहा ठे:-उहीनाणंजोणं १ मनपर्यवनाणंजीणं २ केवलनाणंजीणं ३ एज रीते त्रण अरिहंत केवली कहा ठे:-अवधज्ञानो केवली १, मनपर्यवज्ञानो केवली २, अने केवलज्ञानी केवली ३. ए अवधज्ञानीने केवली कहा ठे ते अवधज्ञान आवकने पण उपजे ठे ते माटे. इहां पण माहण शब्दनो अर्थ 'वा' शब्द वचमां ठे माटे आवकज थाय; अने इहां तो समचय समण माहणने केवल उपजे कछुं ठे. वली ज्यां पांचमुं के वलज्ञान उपन्युं कछुं, त्यां तो 'कसिणे पन्निपुने निरावरणे अपक्खिणे केवल वरणाणदंसणे समुपजेजा.' एवो पाठ ठे. वली एवो पाठ एक कार्यमां कोइ सूत्रमां दीसतो नथी के समणंवा माहणंवा शब्दमां साधुनोज अर्थ थाय अने आवकनो न थाय; पण 'वा' शब्द वचमां होय अने एक कार्यनो पुग होय त्यां माहण शब्दनो अर्थ आवकज थाय. ए सूत्रनो न्याय जोतां साध आवकने दाननां फल जेलांज कहा दीसि ठे. वली सूयगसांग तथा उववाइ सूत्रमां एवो पाठ ठे के, एगंतसमेसुसाहु एटसे आवकने एकान्त पक्कमां जसा साधुज कहीये. हवे साधुने दान दीधामां खाज थशे तो आवकने पण साधु कहा ठे, तेमने दीधामां खाज केम नही थाय ?

तेवारे तेरापंथी "इहां तो माहण शब्दमां समचय आवकनो अर्थ कयों ठे. त्वारे दान दीधामां साधुना दान सरखां फल कहो. वानुप्रीय ! दाननां साधुना 'एवो' ठे. ते सहित पुग ठे. ते माटे अने सम-

પણ (સાધુ સરીઘો) પન્નિમાધારીને જ દસા શ્રુતલ્લંઘનાં કહ્યો છે. વલ્લી
અનેરા પણ કોઈ ઉત્તમ શ્રાવક સંસારથી વિરક્તનાવે પાપના ત્યાગી
સુજીતું રહાય છે, તેમને દાનદેવાવાલા દાતારને પણ ચોક્કાંજ ફલ લા-
ગશે. તેમજ. અનેરા ઉત્તમ શ્રાવકનો આરંજ દલાવીને અચિત્તેયાર-
સોઈ, સીરળીના (મિઠાઈના) પુઢલની સાજદેઈ, તપસા સામાયક પોસા-
કરાવશે તેને પણ ધર્મ દલાલોનાં ચોલાં ફલ લાગશે.

વલ્લી તેરાપંચી કહે છે કે “ શ્રાવક તો જેરના ઘાટકા છે, કુપાત્ર
છે. તે કુપાત્રને દાન દીધામાં અને વંદણ કર્યામાં મુક્તિનો માર્ગ (ધર્મ)
ક્યાં કહ્યો છે ? ” તેનો ઉત્તર છે દેવાનુગ્રીય ! જગવંતે તો શ્રાવકને
તીર્થ (જેથી તરાય તે તીર્થ) કહ્યા છે. તેની શાંલ સુત્ર જગવતી દાનક-
શબ્દે. ઉદ્દેશે ઉ. મે. તે પાઠ લલો ટીપ્પણ:—

તિલ્લ જંતે ! તિલ્લંકરેઈ તિલ્લં ? ગોયમા ! અરહા તાવ નિયમં
તિલ્લંકરેઈ તિલ્લંપુણ ચાજવણે સમણ સંધે પંનતે. તં
સમણા સમણિલ્લ સાવય સાવિયાન ॥

અર્થ:—તિલ્લ તીર્થ જંનહે જગયાન ! તિલ્લ તિર્થકરને કહીયે ? કે તિલ્લ
ચતુર્વિધ સંધને તીર્થ કહીયે ? इति પ્રશ્ન. ઉત્તર. ગોલ છે ગોતમ ! બ્રહ્મ
અરિહંત તાલ યાવત્ નિલ્લ નિયમ કરીને પદેલાં તિલ્લ તીર્થકર તીર્થ પ્ર-
વર્તાવણદાર છે, પણ તીર્થ નથી. તિલ્લ તીર્થ તો યલ્લી પાલ ચાર વર્ણ જીદાં
ચતુર્વર્ણ કહીયે, તે દામાદિ ગુણે કરી વ્યાપ્ત સંલ્લ ધમણ સંલ્લ સંધ પંલ
કહ્યા, તંલ તે. જેમ છે તેમ કહે છે:— સંલ સાધુ સંલ સાધવી સંલ
શ્રાવક અને સંલ શ્રાવીકા.

નાયાર્થ:—હવે જુલ ! આ પાઠમાં અરિહંતને ચાર તીર્થના વર્તા
તીર્થકર કહ્યા; અને સાધ સાધવી શ્રાવક અને શ્રાવીકા, એ ચારને
સરલાં તીર્થ (તરવાનાં નામ) કહ્યાં. યલ્લી સૂયગનાં સૂયના યીજા
શ્રુતલ્લંઘના પદેલા. અધ્યયનમાં પુનરિક કમલ્લ હપરદને અધિકારને,
ચાર તીર્થને સંસાર સમુદ્દનો તોર (કાંતો) કહ્યો. યલ્લી સૂયગનાં

एवो पाठ ठे अने वा शब्द वचमां ठे. इहां तो माहण शब्दनो अर्थ साधुनोज इशे, कारण के केवलज्ञान तो आवकने उपजतुं नथी. "तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! ठाणायांग ठाणे त्रोजे उद्देशे चोथे त्रण प्रकारा जिन कक्षा ठे:-उहीनाणंजोणं १ मनपर्यवनाणंजीणं २ केवलनाणंजीणं ३ एज रीते त्रण अरिहंत केवली कक्षा ठे:-अवधज्ञानो केवली १, मनपर्यवज्ञानो केवली २, अने केवलज्ञानी केवली ३. ए अवधज्ञानीने केवली कक्षा ठे ते अवधज्ञान आवकने पण उपजे ठे ते माटे. इहां पण माहण शब्दनो अर्थ 'वा' शब्द वचमां ठे माटे आवकज थाय; अने इहां तो समचय समण माहणने केवल उपजे कछुं ठे. वली ज्यां पांचमुं केवलज्ञान उपन्युं कछुं, त्यां तो 'कसिणे पण्डितने निरावरणे अपनिहव केवल वरणाणदंसणे समुपजेजा.' एवो पाठ ठे. वली एवो पाठ एक कार्यमां कोइ सूत्रमां दीसतो नथी के समणवा माहणवा शब्दमां साधुनोज अर्थ थाय अने आवकनो न थाय; पण 'वा' शब्द वचमां होय अने एक कार्यनो पुठा होय त्यां माहण शब्दनो अर्थ आवकज थाय. ए सूत्रनो न्याय जोतां साध आवकने दाननां फल जेलांज कक्षा दीसते ठे. वली सूर्यगंगां तथा उववाइ सूत्रमां एवो पाठ ठे के, एगंतसमेसुसाध पटसे आवकने एकान्त पक्षमां जसा साधुज कहीये. हवे साधुने दीशामां साज यशे तो आवकने पण साधु कक्षा ठे, तेमने साधु साज केम नही थाय ?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के "इहां तो माहण -

कनो अर्थ कयों ठे. त्वारे तो बधाय आवकुं गा० गाम, अंगर, नगर जा० सरखां फल कही. पणमाधारीभे० मनुष्य आवक जग होय तं० ते जेम ते वानुप्रीय ! दानना पाठ कक्षा पारंती अरर० अरर० परिग्रहावंत, पण कोरे एंवा' एवो पाठ ठे. ते तयारुहित ठे इ० धर्मिक ध० श्री वीतरागता धर्मी सहित स्वर्णिगो; अने तयारुहालो ठे तेने धर्म० शुद्ध धर्मेता परमकडे (सुख) सुक पराणिक आचत बेतास धर्मीने जिने दारवार नजर रखे इ० बने तेने पणमाधारी आवक संजवे ठे धर्मीने कोरे लहंनो इ० न रहे इ० धर्मीने

मेध्यात्वी अज्ञव्य, व्यवहारमां उत्कृष्टो संजम पासे तोपण समकित
 हित ठे तेथी असंजमी कखो. इत्यादिक अनेक सूत्र पाठमां समकितने
 न कणुं ठे अने साधु श्रावक बंनेने सरखुंज ठे. साध श्रावकने रत्ननी
 गला पण समकित आश्री कही ठे ते बंने सरखी ठे. नानी मोटी सु-
 मां कोइ ठेकाणे कही नथी. वखी साधुने तो सुपात्र कहीए अने
 श्रावकने न कहीए, एवो खुल्लो पाठ तो सूत्रमां कोइ ठेकाणे कखो दीसतो
 थी. साधु साधवीने क्षयोपशम जावना गुणे करीने सुपात्र कहो ठो,
 तारे. आणंदजी सरखा श्रावकने क्षयोपशम जावना गुण प्रगटया तेथी
 मण सरखा कखा; तेने एटखा सूत्रना पाठ उन्धार्पीने मतना छीधे
 पात्र कहीने अठतां आल केम थो ठो ?

वखी तेरापंथी कहे ठे के “ श्रावक खावा पीवाना, कपना घरेणां
 हेरवाना तथा सर्व वस्तुना त्याग करे तेने व्रत कहीये. ते उपवास
 त करे तो धर्म, धीजाने करावे तो धर्म, अने करताने जखो जाणे तो
 धर्म; पण तेनो आहार अपचखाणमां अने आहारमां ठे. तेथी पार-
 वाना दीवसे पोते खाय तो पाप, धीजाने खवरावे तो पाप, अने खाताने
 खुं जाणे तो पाप. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! एम तो साधु एक
 ठेकी तथा एक पात्रा उपरान्त त्याग करे तो ते उत्तर-गुणव्रत पच-
 ण निपजे; अने आहारनो त्याग करे तो उपवासनो उत्तर-गुण पच-
 ण निपजे; अने आहारादिकनो त्याग न होय तारे उत्तर-गुणना
 अपचखाण कहीए. हवे तमारी कहेणीने सेखे तो साधुना खावामां
 ण पाप हशे; पण जगबंते तो साधु श्रावक बंनेने आहारादिकना त्या-
 ने उत्तर-गुणव्रत पचखाण कखा ठे, अने त्याग न होय तारे आहारा-
 दिकना उत्तर-गुण अपचखाण साध श्रावक बंनेने कखा ठे. मोटे हे
 वानुप्रीय ! अम्रत तो साधु के श्रावक एकेने नथी. साधु तो सर्व व्रति
 ज, अने श्रावकने पण अम्रतनी मीया टाखी ठे; अने तेने पचखाणा
 चखाणी कखा ते तो शुजाशुज योग ध्याश्री ठे. ते साध श्रावक बंनेने
 शाख सूत्र जगवतीजी शतक सातमे उद्देशे बीजे. ते पाठः—

અર્થ:—જે૦ જે સ૦ શ્રમણ જગવંત શ્રી મહાવીરસ્વામી ૧૦૦
મ૦ મોટી દા૦ માલાનો દુ૦ જોનો સ૦ સર્વ ર૦ રત્નમય સુ૦ સ્વત્તે
વિષે પા૦ देखीने પ૦ જાગ્યા. ત૦ તે સ૦ શ્રમણ જગવંત શ્રી મહાવીર
દેવે દુ૦ વે પ્રકારે ધ૦ ધર્મ પ૦ પરુપ્યો તં૦ તે કહે છે:—આ૦ પ્રહસ્યનો
સમ્યક્ત પૂર્વક વારત્તરૂપ ધર્મ અને આ૦ સાધુનો ધ૦પંચ મહાવતરૂપ ધર્મ.

જાવાર્થ:—હવે જુલ ! આ પાઠમાં તો કશું છે કે, જગવંત શ્રી
મહાવીરસ્વામી ૧૦૦ મોટી માલાનો (જુગલ) જોનો દીગો. તેના
પ્રજાવે જગવંતે વે પ્રકારનો ધર્મ પરુપ્યો:—શ્રાવકનો અને સાધુનો. હાં તો
૧૦૦ માલા વે સેરની देखी, ૧૦૦ પરમાર્થ દીસે છે. મોટી મોટી તો કહી
નથી. હવે મોટી મોટી વે માલા કહે છે તેને પુઠી ૧૦૦ કે, રત્ન સમંકિતને
કહી ૧૦૦ કે ઘતને કહી ૧૦૦ ? સૂત્રમાં કેવી રીતે છે ? ૧૦૦ देखतां તો તમે
ઘતને રત્ન કહેતા देखાતો છો; પણ સૂત્રમાં તો સમંકિતને રત્ન કશું છે.
પ્રથમ તો જ્ઞાતા સૂત્રના પહેલા અધ્યયનમાં મેઘકુમારને શ્રી ધીરજગવાને
“ અપમિત્તરૂ સમન્તરયણ સંજ્ઞેણ ” કશું છે; પણ ક્રિયારૂપ ધર્મને તો રત્ન
કશું નથી. દમણાંના ચાર તીર્થ પણ ૧૦૦ કહે છે કે “ મારા સમંકિત-
રૂપી રત્નને વિષે જે અતિચાર સાચ્યો હોય તે બ્રાહ્મોટ ” ૧૦૦ કહે છે;
પણ ઘતને તો રત્ન કહેતા देखાતા નથી. માટે સમંકિત તેજ રત્ન છે,
કારણ કે જેને પ્રાપ્ત થયે શુદ્ધપદ્ધતી અને અર્ધપુદ્ગલમાં નિશ્ચે મોદગામી
ચવાય; પણ ક્રિયા રત્ન નથી. જો ક્રિયા રત્ન હોય તો અજ્ઞાનીને મુક્તિ
કેમ નથી ? વધી સૂત્ર જગવતીમાં સમંકિતને પદમા કહી છે અને
ક્રિયાને તો અપદમા કહી છે. ક્રિયા તો જીવે અનંતીવાર કરી, પણ ગરજ
ન મરી, ને માટે રત્ન નથી. વધી ક્રિયા તો સ્ત્રીરૂપ છે અને જ્ઞાન તો
જગદ્યારદર છે. વધી અનુયોગદ્વારમાં ક્રિયાને આંખથી કહી છે અને
જ્ઞાનને પાંચસો કહ્યો છે. જેમ રથ ૧૦૦ પદ્ધતી ન જાણે, પણ ૫૦ પદ્ધતી
જાણે; તેમ જ્ઞાન અને ક્રિયાને સંયોગે પાંચની સિદ્ધિ કહી. વધી રથ
વેદવધીક સૂત્રના ચોથા અધ્યયનમાં ‘ પદ્મનંતાણં તથંદપા ’ ૧૦૦ ગાયાથી
જ્ઞાને ચોથી ગાયા સુધી સમંકિત સદ્ધિ ક્રિયાને સંજ્ઞા કહ્યો છે; અને

મિષ્ટાન્નથી અન્નવ્ય, વ્યવહારમાં ઉત્કૃષ્ટો સંજમ પામે તોપણ સમકિત રહિત છે તેથી અસંજમી કહ્યો. ઇત્યાદિક અનેક સૂત્ર પાઠમાં સમકિતને રચન કણું છે અને સાધુ શ્રાવક બંનેને સરખુંજ છે. સાધ શ્રાવકને રત્નની માલા પણ સમકિત આશ્રી કહી છે તે બંને સરખી છે. નાની મોટી સૂત્રમાં કોઈ એકાંશે કહી નથી. વહી સાધુને તો સુપાત્ર કહીએ અને શ્રાવકને ન કહીએ, એવો સુલ્હો પાઠ તો સૂત્રમાં કોઈ એકાંશે કહ્યો વીસતો નથી. સાધુ સાધવીને ક્ષયોપશમ જાવના ગુણે કરીને સુપાત્ર કહ્યો છે, ત્યારે આણંદજી સરસ્વા શ્રાવકને ક્ષયોપશમ જાવના ગુણ પ્રગટયા તેથી શ્રમણ સરસ્વા કહ્યા; તેને ઇટલા સૂત્રના પાઠ ઉત્થાપીને મતના સીધે કુપાત્ર કહીને અઠતાં આસ કેમ થો ઠો ?

વહી તેરાપંથી કહે છે કે “ શ્રાવક શ્રાવ પીવાના, કપડા ઘરેણાં પહેરવાના તથા સર્વ વસ્તુના ત્યાગ કરે તેને વ્રત કહીયે. તે ઉપવાસ વ્રત કરે તો ધર્મ, ધીજાને કરાવે તો ધર્મ, અને કરતાને જલો જાણે તો ધર્મ; પણ તેનાં આહાર અપચલાણમાં અને આગારમાં છે. તેથી પાર-ણાના વીંધસે પોતે ચાચ તો પાપ, ધીજાને ચવરાવે તો પાપ, અને ચાતાને જલું જાણે તો પાપ. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુમીય ! એમ તો સાધુ એક પઢેમી તથા એક પાત્રા ઉપરાન્ત ત્યાગ કરે તો તે ઉત્તર-ગુણવ્રત પચ-લાણ નિપજે; અને આહારનો ત્યાગ કરે તો ઉપવાસનો ઉત્તર-ગુણ પચ-લાણ નિપજે; અને આહારાદિકનો ત્યાગ ન હોય ત્યારે ઉત્તર-ગુણના અપચલાણ કહીએ. હવે તમારી કહેણીને લેણે તો સાધુના શ્રાવમાં પણ પાપ હશે; પણ જગવંતે તો સાધુ શ્રાવક બંનેને આહારાદિકના ત્યાગને ઉત્તર-ગુણવ્રત પચલાણ કહ્યા છે, અને ત્યાગ ન હોય ત્યારે આહારાદિકના ઉત્તર-ગુણ અપચલાણ સાધ શ્રાવક બંનેને કહ્યા છે. માટે હે દેવાનુમીય ! અમત તો સાધુ કે શ્રાવક બંનેને નથી. સાધુ તો સર્વ વ્રતિ ઠેજ, અને શ્રાવકને પણ અમતની ક્રીયા ટાલી છે; અને તેને પચલાણા પચલાણી કહ્યા તે તો શુજાશુજ યોગ આશ્રી છે. તે સાધ શ્રાવક બંનેને. હે શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવંતીજી શતક સાતમે ઉદ્દેશે બીજે. તે પાઠ.

वैकालीक सूत्रमां कथुं ठे. " एवं सूत्रनुं जुठुं नाम लेठे. ते दशवैकालीक
सूत्रना पांचमा अध्ययनना पहेला उद्देशानो पाठः—

उद्युपणो मणुविग्गो, अविस्कित्तेण चेअसा;
आलोय गुरु सग्गासे, जं जाहा गहियं जवे ॥ ९० ॥

नसम्म मालोइयं हुज्जा, पुवं पत्ता वज्जं कडं;
पुणो पक्कमे तस्स, वोसठो चित्तए इमं ॥ ९१ ॥

अहो जिणेहिं असावद्या, वित्ति साहुण देसिया;
मोक्कसाहुण हेउस्स, साहुदेहस्स धारणा ॥ ९२ ॥

नम्मकारेण पारित्ता, करित्ता जिण संथवं;
सज्जायं पठवित्ताणं, विसमिच्च खणं मुणी ॥ ९३ ॥

अर्थः—उ० सरल मतिवंत म० उद्वेग रहित उतो अ० एकाग्र
चित्ते आ० आलोचने शु० गुरुनी समिपे जं० जे जा० जेम ग० ज्ञात पापी
खीधुं ज० होय तेम. न० जो सम्यक् प्रकारे मा० आलोच्युं हु० न होय
पु० पुर्व कर्म प० पश्चात् कर्म क० अतिचार कोधो होय पु० ते पत्ती
प० पक्कमामि गोयरियाए इत्यादिक पाठ कहीने काउसग को. त०
ते मुक्कम अतिचारनुं पाप टाखवाने अर्थे कापोत्सर्ग को. वो० ते
कापोत्सर्गमां चिं० चितवे इ० आगल कहेसे तेम. अ० आश्चर्य जि० ती-
यंकरे अ० पाप रहित वि० आजोविका सा० साधुने दे० देवानी कही
ठे. मो० मोक्क सांधवाना हे० हेतुजणी सा० साधुनो दे० देहने धा० धा-
धार देवाने अर्थे न० नमो अरिहंताणं कहीने पा० काउसग पारिने,
क० करीने जि० जिन संस्तव (सोगस्स) कही स० हेठे येठा पती जप्प
तो गाथा प्रगती सज्जाय प० करीने वि० विसामोखे. ख० हण एक मु० साधु

जावार्थः—हवे जुठ ! आ पाठमां तो एम कथुं ठेके. साधु गो-
चरीषी पात्रा आवीने आहारना अनिचार पृथणिक अणेशणिक आने-
बना, कोइ मुक्कम बोध जुप्री गया होय तो ते टाखवाने अर्थे काउसग

માં યવી ચિંતવણા કરે “ શ્રદ્ધો ઇતિ આશ્ચર્ય ! શ્રી તીર્થકરે મોક્ષ સાધ-
વાના હેતુ જણી સાધુની દેહને આધાર દેવાને અર્થે પાપ રહિત આજી-
વિકા સાધુને દેખાની. ” પઠી ‘ નમો શ્રિદિંતાણં ’ કહીને કાઠસગ્ગ પારે.
પંઠી (જીન સ્તવન) છોગસ્સ કહીને, જઘન્ય વ્રણ ગાયાની સજાય
કરીને સાધુ ક્ષણ એક વિસામો લે. એ વ્રણ ગાયામાં તો સાધુ ધ્યાનમાં
યવી ચિંતવણા કરે, એવો અધિકાર કહ્યો છે; પણ સાધુનો આહાર વ્રતમાં
કયાં કહ્યો છે તે પાઠ વતાવો.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, બાણુમી ગાયાના વીજા પદમાં ‘ વિત્તિ-
સાહુણ્ણદેસિયા ’ એવું પદ કહ્યું છે તેથી સાધુનો આહાર વ્રતમાં કહીએ
છીએ. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! શ્રદ્ધીયાં તો ‘ વિત્તિ ’ નામ આજી-
વિકાનું કહ્યું છે. યેતાલીજા વોપ ટાલીને લે તેથી સાધુનો આજીવિકા
પાપ રહિત છે. જો વિત્તિ શબ્દ કહ્યો તેથી સાધુનો આહાર વ્રતમાં કહ્યો
તો એવા પાઠ તો સૂત્રમાં ઘણા કહ્યા છે. સૂત્ર જગવતીજી કાતક ધારમે
છેદેશે ઘીજે, જગવંતે અધર્મી જીવને સુતા જણા કહ્યા. તેમાં ‘ વિત્તિક
પ્પેમાણા વિદરહ ’ એવો પાઠ છે. અધર્મી જીવ અધર્મની આજીવિકા
કરતા વિચરે છે. એ વિત્તિ શબ્દ આજીવિકાનો કહ્યો છે. તમારે લેવે તો
હાં પણ વિત્તિ શબ્દનો અર્થ વ્રત હશે. એ અધર્મી જીવ સુતા જણા
કહ્યા, એનો પણ આહાર વ્રતમાં હશે. વહી ઉવવાઈ સૂત્રમાં રહો વિના
મન શીલ પાસે તે પાઠમાં પણ ‘ વિત્તિકપ્પેમાણા વિદરહ ’ છે. હાં પણ
‘ વિત્તિ ’ શબ્દ છે. તમારે લેલે તો એનો પણ આહાર વ્રતમાં હશે. વહી
ઉવવાઈ સૂત્રમાં આવકના ગુણમાં ‘ અદ્ધમેણં ચેવ વિત્તિકપ્પેમાણા વિદરહ ’
કહ્યું છે. હાં પણ વિત્તિ શબ્દ છે. એ આવકનો પણ આહાર વ્રતમાં હશે.

વહી સૂયગાંગ સૂત્રમાં અધર્મ પદમાં ‘ અદ્ધમેણં ચેવ વિત્તિકપ્પેમાણા
વિદરહ ’ કહ્યું છે. હાં પણ ‘ વિત્તિ ’ શબ્દ છે. માટે એ અધર્મી પુરુષોનો
પણ આહાર વ્રતમાં હશે. જેમ દશધેયાલીક સૂત્રમાં વિત્તિ શબ્દે સા-
ધુનો આજીવિકા કહી અને આજીવિકાને આહાર કહ્યા. તેમ યદ્ધલી
અમ્મોએ પણ વિત્તિ શબ્દનો અર્થ આજીવિકા કીધો, તે ઘણો આહાર

व्रतमां हउं. ए विनि नाम तो ब्राजीविकानुं ठे. तमे ए शरयो रूपे
 आहार व्रतमां कहिने एना खोटा अर्थ केम करोतो ? यही साधुने
 आहार व्रतमां धर्ममां कहे तेने पुत्रुं के. साधुजीजे आहार करणी
 कहुं व्रत निरजे ते कहे. केमके साधुजी तो सर्व मतो ठे. खने तेने
 जेने साधुमां सीधुं त्वारे कहुं व्रत खधुं रागुं के तेने आहार को
 करीने दुमं करे ने कहे. साधुजी तो मूत्रगुणना सर्व मति ठे अने गते
 आहारना लग के त्वारे उत्तरगुण व्रत निरजे. गभी साधुजीने आहार
 व्रतमां धर्ममां कहेने. तेने पुत्रुं के. व्रत धर्म उ जाय माहेता का
 ज्ञानमां ठे ? खने आहार करवाना प्रणाम, ए कया जायमां ठे ?

जेने जेसांनी कहे ते के " व्रत धर्म तो उपशमनाय, हयोप
 शमनाय व्रत जायक जायमां ठे, खने आहार करवाना प्रणाम तो उप
 शमनाय ठे. " कोरे ते साधुजी ! व्रत धर्म तो ठके गुणगणे बहुराज
 कर्मणा व जायमां ठे खने साधुनुं दासपुं, जासपुं, मोक्षपुं, आहार
 अर्था, वेदपुं खने तही उपशमी, ए सर्व कार्य तो योगनी उपशमनाय
 ठे अने के तो सर्व जाय जायमां ठे. ए उपशम जायना कामने व्रत धर्म
 केने कहेने ? केमके धर्म तो कयोपशमनाय ठे. यही आहारने धर्म
 कहे के. अमुकोपशम उपशम जाय तो मोक्षनी कर्मनुं, साधु
 अर्था, वेद कहेने व उपशम-निपजना जायमां खोत्र कया. कयोपशम
 के अर्थ कहेने केनेना कयोपशम. ने कयोपशम-निपजना वजाय केने
 कहे. कयोपशम केने जाय कर्मनेना काय. ने कायक-निपजना साधुजी
 कोरे कहेने केनेना आहार कया खोत्रमां ठे ने कहे. ए उपशमनाय
 कयोपशम कहेने केनेना कहेनेना ?

जेने जेसांनी कहे ते के " ए आहार करवाना प्रणाम तो कयो
 उपशमनाय ठे. व्रतधर्मना ने. एना आहार करवाना मूर्खता
 कहेने. कयोपशम-निपजना, निपजना केनेना व्रत धर्म
 कहेने कहेनेना कयोपशम-निपजना केनेना व्रत धर्म. कयोपशमनाय
 कहेनेना. " एना आहार करवाना प्रणाम तो कयोपशमनाय

जोगधी ठे. एमां पूर्व कर्मनी सत्ता जेम रस देठे तेम जोगनी चपलताइ वतें ठे. तेमां तो खगार मात्र पण क्षयोपशम धर्म निर्जरारूप खाज नधी; अने आहारादि करतां ज्ञानादिकनी चिंतवणा जळा जाव प्रवर्तवि ठे ते शुद्ध उपयोग आत्मिकजाव जाणवो. एतो आत्मानुं मूल स्वरूप ठे. ए शुद्ध उपयोग आत्माना घरनो ठे ते न्यारो ठे. आहारादिक करवाना जाव ते जोग प्रवर्तन पुदगलना घरनो ठे, ते उदयजाव वर्ति ठे ते न्यारो ठे. वखी जो साधु आहारादि करतां जळा जाव वर्तवि तेमां निर्जरारूप धर्म कहो ठो, त्यारे श्रावकना आहारादिकमां पण धर्म कहेवो परुशे; कारण के श्रावक पण आहारादिक करतां आत्मानिंदा करे, रागादिक दोषरहित प्रणामे आहार करे अने आहार करतां जखी जायना जावे, ते शुद्ध उपयोग क्षयोपशम जावनो ठे. ते शुद्ध उपयोगथो श्रावकने पण निर्जरारूप धर्म थशे. ए लेखे तो साधु श्रावक वंनेने उदयजाव जोगवतां राग द्वेष अशुज जोग वर्ताशे तो पाप लागशे; अने धर्मनो सांहाज जाणोने रागद्वेष रहित खाशे, जखी जावना जावशे अने शुज जोग वर्तावशे तो वंनेने निर्जरारूप खाज थशे. वखी कोइ श्रावक आरंज करीने खाय ते आरंजनु पाप न्याहं ठे, पण खावा आश्रीतो शुजाशुज योग वर्ताशे तेवां फल वंनेने लागशे. जेम साधु उदयजावना काममां राचे तो साधुने पाप लागशे, अने उदय जावमां नहिं राचे तो तेमां गुण ठे. तेमज श्रावक पण उदयजावमां नही राचे तो गुण थशेज; पण श्रावकनुं खावुं तो पापमां अने साधुजीनुं खावुं व्रत धर्ममां, एम कया सुत्रना आधारे कहो ठो ते पाठ बतावो.

वखी साधुनो आहार जो धर्ममां होय तो ते दुर्प प्रणामे करवो जोइय; पण जगवंते तो जेवा प्रणामधी धनासार्थवाहे पोताना पुत्रना मारणहार विजय चोरने आहारनो जाग दीधो, तेवा प्रणामथो साधुए आहार करवो कलुं ठे. शाख सूत्र ज्ञाताजी अभ्ययन धीजे. ते पाठः—

तएणसे धन्नेसज्जवाहे जेणेव जहा आरिया तेणेव उवाग-

[The text in this block is extremely faint and illegible due to poor scan quality. It appears to be a continuation of Sanskrit text.]

सेणं इहलोए चव बहूणं समणाणं बहूणं समणीणं बहूणं
सावगाणय बहूणं सावोयाणय अच्चणिये जाव पञ्चुवास-
णिये जवइ. परलोइवियणं नोबहुणि हव्वेयणाणिय क-
एव्वेयणाणिय एसाव्वेयणाणिय. एवं हियउप्पायणोणिय
वसणुप्पायणाणिय उलंछणाणिय पात्तिहिति अणाइयं-
चणं अणवदगं दीहमधं जाव विइवइस्संति. ॥

अर्थ—त० तेवारे से० ते ध० धनोसार्थवाह जे० ज्यां ज० जडा
जार्पा ठे. ते० त्यां उ० आवे, आवीने त० तेवारे सा० ते जडासार्थवाही
ध० धनासार्थवाहने ए० ए आवता पा० देखे, देखीने नो० आदर न
दे नो० प० जसो न जाणे अजाण्यानी पेरे उलखे नहीं. अ० अण
आदर करती अप० अजाणती तु० अणवोलती प० उपरांगी यह सं०
उज्जी रही. त० तेवारे से० ते ध० धनोसार्थवाह ज० जडा जार्पाने, ए०
एम कहे:-किं० शा माटे तु० तमे दे० हे देवानुप्रीय ! जतु० संतोष न
पामी नह० हर्ष न पामी नाणं० आनंद न पामी ? जं० जे म० में स०
पोताना अर्थे स० ड्रव्य आपीने रा० राजकार्यथी अ० सारा आत्माने
वि० मुकाव्यो. त० तेवारे सा० ते ज० जडा ध० धनासार्थवाहने, ए०
एम कहे:-क० क्यांथी दे० हे स्वामी ! म० मुऊने तु० संतोष होय जा०
जावत् आ० आनंद ज० होय ? जे० जे तु० तमे म० मारा पु० पुत्र धा०
धातकने जा० जावत् प० वेरीने ता० ते वि० विस्तीर्ण अ० अस्नादि
चार सं० संविज्ञाग कर्यो. आहारादिक आप्यो. त० तेवारे से० ते ध०
धनोसार्थवाह ज० जडा जार्पाने ए० एम कहे:-नो० नहीं ख० निश्चे
दे० हे देवानुप्रीया ! ध० धर्म हेते, त० तप हेते, क० परजवमां फल
यश एम जाणीने, सो० लोक लज्याए ना० नातीखाना मेखानो प्रवर्तक
जाणीने, सं० सहचारी जाणीने, सु० सुखाइयाना कार्य करवाने वि०
जाणीने, के सु० सुखाइया सुखी मित्रपणुं जाणीने, त० ते वि० विस्तीर्ण
अ० अस्नादि चार सं० व्हेंची आप्यो (नथी); पण न० पटखुं विशेष

संशरीरनी चिंताने अर्थे अन्नादि दीधुं ठे. ए सर्व वात कही. त
 तेवारे सां ते जं जडा धं धनासार्थवाहनं एं एम वुं कहेवुं सां
 जली साचुं माने, मानोने एवा वोखथी हं हर्ष शंतोप पामी जा
 जावत् आं आसनथी अं उठे, उठीने कं कोटे कोट वसगामीने
 अं आभिगन दीधुं. पठी खं केम कुशल पुं पुठे, पुठोने न्हां न
 हाइ जां यावत् पां प्रायश्चित ठेयां. विं विस्तीर्ण जं मनुष्य
 संबंधी कामजोग जुं जोगवती थकी विं विचरे. जं जेम जं हे
 जंबु ! धं धनासार्थवाहे नो धर्मने अर्थे नही जां जावत् विं विजय
 तं चोरने तां ते विं विस्तीर्ण अं अस्नादि चारमांथी सं संविज्ञा
 कर्या; नं पण एटलुं विशेष सं शरीरनो सां रक्षाने अर्थे अन्नादिक
 दीधुं. एं एम जं हे जंबु ! जे जे अं अमारा निं निर्मय साधु
 साधवी जां जावत् पं चारित्र लीधे थके, वं रहित एहां स्नान मं
 मर्दन पुं फुल गं गंध मं माला अं अलंकार विं विजुपा रहित इ
 ए प्रत्यक्ष उं उदारिक सरीरनो णो वं वर्ण रुको थाय ए हेते नही
 रुं रूप हेते नही तेमज विं विषय हेते पण नहिं तं ते विस्तीर्ण अं
 अस्नादि चार आं आहार करे; पण नं एटलुं विशेष णं ज्ञान दं
 दर्शन अने चं चारित्रना वं निर्वाहने अर्थे आहार करे. सें ते इं ए
 लोके चें निश्चे वं घणा सं साधुने वं घणी सां साधवीने वं
 घणा सां श्रावकने वं घणी सां श्रावीकाने अं अर्चनिक जां जा
 वत् पं सेवा करवा योग्य जं थाय. पं परलोके पण नो नही वं
 घणा हं हाथ ठेदाय कं कान ठेदाय णं नासिका ठेदाय. एं एम
 हिं हेंयानुं उं उपारुनुं न थाय. वं गुह्य अवयवनुं उपारुनुं न थाय.
 उं उलंजानां वचन न कहे. पां दुःख न पामे. अं अनादी अं
 अंत रहित दीं दीर्घ सांवा पंथरूप जां यावत् विं संसारने ठं
 योने पार पामे.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! आ पाठमां कथुं ठे के, धनासार्थवाहे
 जडासार्थवाहीने एम कथुं के, पुत्रना मारणहार विजय चोरने मा

आहारमांघी जाग दीधो, ते सज्जन, मित्र, धंधव जाणीने तथा धर्म तप जाणीने दीधो नधी; पण एक खोमामां धनेना पग हुता ते विजय चोर मारी साथे मारा शरीरनी धिंता टाखवाने वास्ते चाखे नही, ते शरीरनी अघाधा टाळवाने वास्ते दीधुं ठे एम कणुं. हवे तेना उपर श्री मुधर्मास्वामी जावार्थ मेसवे ठे के, हे जंबु ! धनासार्थवाहनी पेरे मारा साथ साधवीए आहारादि करवो. जेम धनासार्थवाहे चोरने आहारादिक देवामां धर्मतप जाण्यो नहो, तेम साधु साधवीए आहारादिक करवामां धर्म तप मानवो नही; तथा शरीरनी शोजा तेमज रुप, वर्ष वधारवाना जावथो करवो नही, पण जेम धनासार्थवाहे शरीरनी धिंता टाखवाने अर्थे विजयचोरने आहारादिक दीधो, तेम साथ साधवीए फक्त ज्ञान, दर्शन अने चारित्रना निर्वाहने अर्थे आहारादि करवो; तथा शरीरने पुत्रना मारणद्वारा सरोखो जाणीने उदासीन प्रणामे अहार करवो. हवे जो आहारादिक करवामां धर्महोय तो हर्ष प्रशामथी करवो एम केहेत. माझा हो ते विचारी जोजो.

वली धीजा धनासार्थवाहे जेम पेटीनुं मांस खाधुं, तेनी पेरे साधुए उच्छाह जावे आहारादिक करवो कसो ठे. तेनी शाख सूत्र ज्ञाताजी अध्ययन अहारमें. ते पाठ खलीये ठीये:—

ततेणं से धणैसत्तवाहे पंचहिं पुत्तेहिं अप्पठ्ठेहिं चित्ता-
यंतिसे आगामियाए सव्वजस्समंता परिघामेमाणा तण्हाए
ट्टहाएय परजत्तेसमाणे तीसे आगामियाए सव्वज सम्मंता
उदग्गस्स मग्गणं गवेसणं करेति संते तंतं परितंतं णिवत्ते
तीस्से आगामियाए सव्वज-सम्मंता उदगं अणासाएमाणे
जेणेव सूसूमा जीवियाउ ववरोविया तेणेव उवागंउज्जेठं
पुत्तं धणैसत्तवाहे सव्ववेई एवं वयासी एवं खलु पुत्ता
सूसूमाए दारियाए अछाए चित्तायं तकर सव्व उस्सम्मंता

अर्थः—त० तेवारे से० ते ध० धनोत्सार्थवाह पं० पांच पुं० पु०
 अने अ० पोते ठहा चि० चिलाइती चोर प्रत्ये आ० ते अटवीमां स०
 सघले प० धाता दोरुताथका त० तृपा तु० जुख लागी प० तेणे पराज
 व्या थका ती० ते आ० वस्ती रहित अटवीमां स० सघला उ० पाणीना
 म० कुवा, सरोवर, वेरना प्रमुखनी ग० गवेपणा करतां सं० थाक्या. तं०
 ते विशेष थाक्या. प० थाकीने थाक्या. णि० निवर्ते ती० ते आ० अटवीमां
 स० सघले उ० पाणी अ० अणसाध्याथो जे० ज्यां सू० सुसुमाने जी०
 जीवतव्यथी व० जुदी कीधी वे ते० ते शरीर पासे उ० आवे, आवीने जे०
 वना पुत्रने ध० धनोत्सार्थवाह स० साद करे. ए० एम कहे—ए० एम निश्चे
 पु० हे पुत्र ! सु० सुसुमा दा० वालीकाने अ० अर्थे चि० चिलाइति त०
 चोरने पकडवा स० सघले प० दोरुता धाताथका त० तृपाए करी तु०
 जुखे करी प० पराजव्या थका ती० ते आ० अटवीमां तु० जुखे तृपाए
 करी अ० पराजव्या थका इ० ए प्रत्यक्ष आ० वस्तीरहित अ० अटवीने
 वि० उ० पाणीना म० मार्ग प्रमुखनी ग० गवेपणा क० करता प०
 णो० नदी चे० निश्चे उ० पाणी आ० लाघुं. उ० ते पाणी अ० अण
 साध्याथी णो० अत्यमर्थ रा० राजमह सं० पामवाने. त० ते माटे तु०
 तमे म० मुजने दे० हे देवानुप्रीय ! जी० जीवतव्यथी व० जुदी करी मारीने
 म० मारुं मं० मांस सो० सोदी आ० जंकण करो. ते० ते आहारि अ० तृप्त यथा
 थका त० तेवार पत्री इ० ए आ० आगामिक अ० अटवी णि० उतरो. रा०
 राजमहने सं० पामो, मि० मित्र णा० न्यातिने अ० जाइ मली अ० अर्थना
 धर्मना पु० पुन्यना आ० जागी ज० यात्र. त० तेवारे ते जे० वनो पु० पुत्र
 धनोत्सार्थवाहे ए० एम कहे थके ध० धनोत्सार्थवाहने ए० एम कहे—
 तने ता० हे तात ! अ० अमने पि० पोता गु० गुरुने तामे दे० देवसा
 उ० दाया, प० स्वामी करी स्याप्या, सं० कपूथी राख्या, सं० अरु
 गोपवना. तं० ते माटे क० केम आ० हमे ता० हे तातजी ! तु० तेम
 जी० जीवतव्यथी व० अन्नगा करी तु० तमारा मं० मांस सो० सोदी
 आ० आहार करोय ? तं० ते माटे तु० तमे ता० हे तात ! म० मुखा

जी० जीवितव्यथी व० असगो करी मं० मांस सो० लोहीनो आ०
 आहार करो, आगामिक अ० अटवी णि० निस्तरो (पार पामो.) तं०
 तेमज स० सर्व ज० कहे. जा० जावत अ० अर्थना आ० जागी ज०
 पाउ. त० तेवारे ध० धनासार्थवाहने दो० योजो पुत्र ए० एम कहे:-मा०
 रखे ता० हे तात ! अ० अमे जे० वना जा० जाइने गु० गुरु समान,
 देवसान, तेने जी० जीवितव्यथी व० जुदा करीए. तु० तमे ता० हे तात !
 सु० सुजने जी० जीवितव्यथी व० जुदो करो जा० जावत आ० जागी ज०
 पाउ. ए० एम जा० जावत पं० पांचमो पु० पुत्र. त० ते वारे ते ध०
 धनासार्थवाहे पं० पांच पुत्रनी हि० हैयानी इ० इष्टा, (जाव) जा० जा-
 णीने ते० ते पं० पांच पुत्रने ए० एम कहे:-मा० रखे तु० तमने पु० हे
 पुत्र ! ए० एकने पस जी० जीवितव्यथी व० जुदा नहि करीए. ए० ए
 सु० सुसुमा दा० घालीकानुं स० शरीर णि० प्राणरहित जा० जावत
 जीव वि० ठांकेलुं मृत्यक शरीर ठे तं० ते माटे से० श्रेय जलुं ख०
 निश्चे पु० हे पुत्र ! अ० आपणे ते सु० सुसुमा वालीकाना शरीरनुं मं०
 मांस सो० लोही आ० खाइए. त० तेवारे अ० अमे ते० ते आ० आ-
 हारे अ० तस थया थका रा० राजग्रहने सं० पामथुं. त० तेवारे ते पं०
 पांच पुत्र ध० धनासार्थवाहे ए० एम कहे थके ए० ए अर्थ सांचलीने
 ए० प्रमाण करे. त० तेवारे ध० धनासार्थवाहे पं० पांच पुत्र साथे अ०
 अरणी काष्ट आणे, आणीने, स० सरु करे, करीने स० घाणे करी
 अर० अरणीने म० मये, मधीने अग्नि० अग्नि पामे, पानीने अ० सं० अग्नि
 संधुके, संधुकीने दा० साकनां प० प्रक्षेपे नाखे, नाखीने अ० अग्नि
 प्रजाळे, प्रजाळीने सु० सुसुमा दा० पुत्रीनुं मं० मांस सो० लोही आ०
 आहारे. ते० ते आ० आहारे करी अ० तस थया थका रा० राजग्रह
 ए० नगरने सं० पाम्या. मि० मित्रने, न्यातीने अ० पाम्या. त० ते वि०
 विस्तीर्ण ध० धनना क० सुवर्णना र० रत्नना जा० जावत आ०
 जा० थया. त० तेवारे से० ते ध० धनासार्थवाहे सु० सुसु-
 नां व० घणां सो० लौकिक कार्य कीधां जा० जाव

जा० केटखेक दीवसे थया.

ते० ते काले ते समये स० श्रमण जगवंत श्री महावीर गु० गु
शील चे० वनमां स० समोसया (पधार्या). त० तेवारे ध० धनासा
वाहे स० पुत्र सहित ध० धर्म सांजलीने प० दिक्ता स्त्रीधी. ए० श्रयां
श्रंग जाल्या. मा० एक मासनी सं० सखेखणा (संघारो) करी तो
सौधर्म देवलोके उ० उपन्या. ते म० महाविदेहमां श्रवतरी सि० मो
जाशे. एम सुधर्मा स्वामी जंजु स्वामी प्रत्ये कहे ठे. ज० जेम जं०
जंजु ! ध० धनासार्यावाहे णो० रुका वर्णने हेते नही नो०रु० रुपने हे
नही णो०व० वलने हेते नही तेम नो०वि० विषयने हेते पण नही सु
सुमुमा पुत्रीतुं मं० मांस सो० छोदी आ० आहार्या; पण न० एट
विशेष के ए० एक रा० राजग्रह सं० पामवाने श्रयें. ए० एणीपेरे स
श्रमण श्रातरसावंत जो० जे श्र० अमारा णि० निर्ग्रंथ साधु णि० नि
ग्रंथ साधरी इ० ए ठ० उदारीक स० शरीर व० वमननुं गम वि
पिननुं रमानक सु० निर्यनुं गम सो० छोदीए जयुं जा० यावत् अ
अपरमेव वि० नांगुं पमे. माटे नो० वर्ण हेते नही नो०वि० विषय हेते
नही आ० आहार आहारे; पण ण० ए विशेष ए० एक सि० मुक्ति
जावुं सं० ते पामवाने श्रयें आहार करे. से० ते इ० आ ज० जयने वि
चे० निधे व० घणा स० साधु व० घणी स० साधयी व० घणा सा
आवक अने व० घणी सा० आयीकाने श्र० अर्चया योग्य जा० यावत्
दी० संसारनो पार पामो मोक्ष जाशे.

श्रावय—इवे जुठे ! आ पावमां तो एम कशुं ठे के, जेम घनावा
होठे अने तेना बेटाए नगरीए पद्धोचवाने घास्ते, केटसाक उदात्त
प्रणामे, बेटीना मांसनो आहार कीधो; तेम साध साधयी उदात्त
जीवने बेटा बेटी मनान जाणीनि, तेना पुनगत्रोनो आहार, मुक्तिना
रीट पद्धोचवाने घास्ते बेटीना मांसनीपरे निठंगगाह गाथे आहार कां,
एम कशुं. इवे जुठे ! साधुना आहार करवामां धर्म होय तो निठंगगाह

जावे करवो केम कह्यो ? धर्म तो उद्धात प्रणामे करवो जोइए. माझा हो ते विचार जोजो. वखी साधुने ठ कारणे आहार करवो कह्यो ठे, अने ठ कारणे ठोमवो कह्यो ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन थप ठवीतमें. ते गाथा:-

तइयाए पोरसिए, अत्त पाणं गवेसए,

वन्नमन्नय-रागंमि, कारणंमि समुठिए.

॥ ३२ ॥

वेयण वेयावच्चे, इरियछाएय संजमछाए,

तह पाणवत्तियाए ठठं पुण धम्म चिंताए.

॥ ३३ ॥

निग्गंथो धिईमंतो, निग्गंधिवि नकरेज्ज ठहिंचेव,

ठाणेहिंतु इमेहिं अणइकमणाय सोइोइ.

॥ ३४ ॥

आयंके उवसगो, तितिक्कया वंजचेर गुत्तीसु,

पाणीदया तवहेउ सरीर वोठेयणछाए.

॥ ३५ ॥

अर्थः—पूर्ववत्. जुठं प्रश्न पेदेखो पाने १० में.

जावार्थ—हवे जुठं ! आ पाठमां साधुने ठ कारणे आहार करवो कह्यो. जो धर्म होय तो ठ कारणे करवो केम कहे ? धर्म तो वारंवार स-देव करवोज जोइए. वखी पांथीसमी गाथामां ठ कारणे आहार ठोमवो कह्यो ठे; पण धर्मने कोइ ठेकाणे ठोमवो कह्यो होय तो पाठ बतावो. ए जो धर्म होय तो ठोमवो केम कह्यो ? गाथा हो ते विचारी जोजो. वखी सूत्र उत्तराध्ययनना सत्तरमा अध्ययनमां, वारंवार खाय तेने पापी धमल कह्यो ठे. त्वारे जुठं ! साधुनो आहार धर्ममां होय तो धर्मनुं काम वारं-वार करे तेने पापी साधु केम कहे ? वखी सूत्र दसामुत्तखंधना पेदेखा अध्ययनमां, वारंवार आहार करे तेने असमाधिपो कह्यो ठे. हवे जुठं ! जो आहार कर्यामां धर्म होय तो, वारंवार खाय तेने असमाधिठं केम कह्यो ? तमे तो साधुनो आहार करवो, उंणहुं, दासवे, पाछहुं, पोछहुं, जामे जहुं, मात्रा करवी अने नदी उत्तरवी बीगेरे साधुनां सर्व काम, ~~अथ धर्म~~ कह्यो ठो; पण जो एयी भ्रष्टा धीवीतरागदेवनी होत तो

स्वाय तेने पापी श्रमण अने असमाधियो न कहेता. तमारे लेवे तो पम
कहेवुं जोइए के, “जे घणीवार स्वाय तेने घणो धर्म. जे घणी निर्दोष
तेने घणो धर्म. तेमज घणी वार जुझाव लइने कामे जाय, घणीवार मा
तहं करे, घणीवार वायसरे, तथा घणी वार नदी उतरे. तेने घणो घणो
धर्म; अने थोमीवार ए काम करे तेने थोमो धर्म.” एम कहेवुं जोइए
पण आहार करवामां धर्म मानवानी श्रद्धा जगवंतनी नहोती ते जा
णजो. वली सूत्र प्रश्नव्याकरणना संवरधारमां ठ कारणे आहार करवो
कहुं ठे, अने ठ कारण बिना आहार करे तो अदत्तादान लागे कहुं ठे.
हवे जुठ ! जो आहार करवामां धर्म होय तो अधिकुं खातां अदत्तादान
केम कहु ? वली अनुयोगधार सूत्रमां धर्मने कयोपशम जावमां कहे
ठे, अने आहारने तो उदय जावमां गएको ठे. वली संजोगनां, उपगर्णनां
अने जातपाणीनां पचखाण करवां कहां ठे. तेनी शास्त्र सूत्र उत्तराव्य-
यन अध्ययन श ए मं. ते पाठः—

संजोग पञ्चस्काणेणं जंते ! जीवे किं जणयइ ? संजोग
पञ्चस्काणेणं आलवणाइं खवेइ निरालवणस्सय आयत-
ठिया जोगाजवंति. सएणं लाजेणं संतुसइ परलजं नो-
आसाएइ नोतकेइ नोपीहेइ नोपत्तेइ नोअज्जिलस्सइ पर-
लजं अणासाएमाणे अतकेमाणे अपीहेमाणे अपत्तमाणे
अणज्जिलस्समाणे दोच्चे सुहसेजं उवसंपज्जिताणं विहरइ ॥
उवहि पञ्चस्काणेणं जंते ! जीवे किं जणयइ ? उवहि-पञ्च-
स्काणेणं अपलिमंथ जणयइ निरुवहिएणं जीवे निकंके
उविहिं मंतरेणय नसंकिलिस्सइ ॥ आहार पञ्चस्काणेणं
जंते ! जीवे किं जणयइ ? आहार-पञ्चस्काणेणं जीविया
संसपज्जंग वोविंदइ जीवियासंसप्पज्जंगं वोविंदित्ता जीवे
आहारमंतरेण नसंकिलिस्सइ ॥ ३५ ॥

अर्थः—सं० पोतानो आहार होय ते अने बीजा जतीए (साधुए) आहार आण्यो होय ते एकठा करीने वेहेंचो खे तेने संजोग कहीये. ते संजोगनुं प० पचखाण करवाची जं० हे पुज्य ! जी० जीव किं० शुं ज० उपार्जे ? एम शिष्य पुठये थके गुरु कहे ठे: सं० संजोग पचखाण करवाची आ० रोगी असमर्थ होय ते बीजा यतिनो आहार वान्ठे तेने आखंवन कहीए, एवा आखंवनने खे० (क्षेपे) ठोके. नि० आखंवन रहितने आ० मोक्ष तथा संजम, तेनो अर्थ ठे जेने, एवा यतिने जो० सं० पमनो व्यापार थाय. सं० पोताना ला० लाजे करी सं० शंतोष पामे. प० परं बीजा यतिना लाजनी नो० आशा न करे. नो० ए मुऊने आपे एम मनमां कल्पना न करे. नो० पोताना आत्माना वान्ठा वचने करी बीजा यतिने जणवि नही. नो०प० बीजा यतिकने जाचे नही. नोअ० अजिंसापा (वान्ठा) न करे. प० बीजा यतिना लाजनी अ० आशा अण करतो थको अत० कल्पना अणकरतो थको अपी० पातानी वान्ठा: अणजणावतो थको अप० बीजा यति कने अणयाचतो थको अण० अजिंसापा अणकरतो थको दो० बीजी सु० सुख सेज्या उ० अंगीकार करीने वि० विचरे. उ० उपधि उपगर्णनुं प० पचखाण करवे करो जं० हे पुज्य ! जी० जीव किं० शुं ज० उपार्जे ? एम शिष्य पुठये थके गुरु कहे ठे. उ० उपधि उपगर्णनुं पचखाण करवे करो अ० स्वाप्यायादिकनुं व्यासपणुं ज० उपार्जे. नि० उपधि रहित पणे करी जी० जीव नि० व आदिकनी अजिंसापा रहित थको उ० उपधि मं० विना न० शारीरिक मानसिक संबंधि क्लेश पीना न पामे. आ० आहार सेवाना प० पचखाणे करी जं० हे पुज्य ! जी० जीव किं० शुं ज० उपार्जे ? एम शिष्य पुठये थके गुरु कहे ठे. आ० आहार सेवाना पचखाणे करी जी जीवी-तव्यनी सं० वान्ठानुं कावुं वि० ठेदे. जी० जीवीतव्यनी वो० ठेदीने जी० जीव आ० आहार पीना न सं०

कछुं ठे; पण खावुं पीवुं तो सर्व उदयजावमां ठे! वली जो आवक
 एवा लुखाजावे साधुनीपरे खाय तो तेने निर्जरा थाय के नही ते कहे
 केमके ए लुखा प्रणाम तो क्योपशमजावे ठे तेथी साध आवक वनेने
 निर्जरा थाय ठे. जो आहार करवाथी निर्जरा धर्म थाय तो, एक साधु
 तो पांच रोंटी खाय, अने एक साधु पांच रोंटीनी खुराकवालो अ-
 णोदरी तपने वास्ते जाणीने वैज रोंटी खाय. हवे खावामां धर्म होय
 त्वारे तो पांच रोंटीनी खुराकवालो, जाणीने ठ रोंटी खाय तेने तमारे
 देखे तो, घणो धर्म थवो जोइए; पण जगवते तो, श्री प्रश्नव्याकरणमां
 थोमुं खाय तेने अणोदरी तप कह्यो ठे; अने अधिको आहार करे तो
 अदत्तादान कछुं ठे. वली सूत्र उत्तराध्ययनना १९ मा अध्ययनमां वा-
 रंवार खाय तेने पापी श्रमण कह्यो ठे. वली सूत्र दशाश्रुतपंकधना पहे-
 ला अध्ययनमां, वारंवार खाय तेने असमाधियो कह्यो ठे; अने सूत्र
 उत्तराध्ययनना २९ मा अध्ययनमां आहारनां पचलाण करवां कहां ठे.
 इत्यादिक अनेक; सूत्र पाठमां आहारने उदयजावमां कह्यो ठे. तमे
 एटला सूत्रना पाठ उत्थापीने, साधुना खावामां, निंद-लेवामां, दिशाण
 जवामां, वाय संचरवामां, इत्यादिकमां धर्म कहीने. अणहुती स्थापना
 केम करोठो ?

वली तेरापंथी कहे ठे के “सामायकमां आवकनी आत्माने अधि-
 करण कछुं ठे. तेथी आवकने आहार दीधामां अने वंदणा कर्षमां
 पाप कहीये ठीए.” तेनो उत्तर. सूत्र जगवती शतक सातमे उद्देशे पहेले
 आवकनी आत्माने अधिकरण केवी रीते कछुं ठे ते पाठ:-

समणोवासगस्सणं जंते ! सामाइय कम्हस्स समणोवासए
 अन्नमाणस्स तस्सणं जंते ! किं इरियावहियाकिरियाक-
 यइ संपराइयाकिरियाकयइ ? गो० ! नोइरियावहियाकिरि-
 याकयइ संपराइयाकिरियाकयइ. सेकेणठेणं जंते ! जाव

संप्राप्त्याकिरियाकथं ? गो० ! समणोवासयस्सणं सामा-
इयं कम्हस्स समणोवासए अत्थमाणस्स आया अदिग-
रणी नवइ आयाअदिगरण वत्तीयंचणं तस्सणं नो इरि-
यावदियाकिरियाकथं संप्राप्त्याकिरियाकथं सेतेणठेणं॥

अर्थः—स० भ्रमणोपासक श्रावकने ज० हे जगवान ! सा० सा-
मायक क० कथुं ठे जेणे अ० सामायक नेश्राये रखा त० ते ज० हे ज-
गवान ! कि० शुं ? इ० इरियावहीक्रिया करे ? के सं० संप्राप्त्याक्रिया
करे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! नो० इ० इरियावहीक्रिया न करे,
ए० सं० संप्रायनी क्रिया करे. से० ते के० शा अर्थे ज० हे जगवान !
ए० कथुं जा० यावत् सं० संप्रायनीक्रिया करे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो०
हे गौतम ! स० भ्रमणोपासकने सा० सामायक कथाने (उपाश्रये रखाने)
सामायक नेश्राए रखा ठे तेनो आ० आत्मा जीव अ० हल शकटादि
कषायना आश्रयभुत जेने ठे ते अधिकरणी कहिये. आ० आत्मानो
जे अधिकरण तेज प्रत्यय कारण ते क्रिया कारणने ठे. ते आत्माधिक-
रण प्रत्यय कहिये. त० ते नो० इ० इरियावहीक्रिया न करे. सं० संप्राप्त्या-
क्रिया करे. से० सेणे अर्थे हे गौतम ! ए० कथुं.

भावार्थः—हवे जुठ ! आ पाठमां तो ए० कथुं ठे के, श्रावकने
सामायकमां इरियावही क्रिया न लागे, संप्राप्त्या (क्रोधादिकनी) क्रिया
लागे; कारणके क्रोधादिक अधिकरण सहित ठे ते माटे संप्राप्त्याक्रि-
याज लागे; अने इरियावही क्रिया तो क्रोधादिक रहित होय तेनेज
१२ मा गुणठाणाथी १३ मा गुणठाणा सुधी लागे. इहां तो क्रियानी
मुठा ठे. हवे समेज कहो के, इरियावही क्रिया केने अने कया गुण-
ठाणे लागे ? अने संप्राप्त्याक्रिया केने लागे ? तयारे तेरांथी हवे
उ के "संप्राप्त्या क्रिया तो क्रोधादिक अधिकरणथी लागे; अने इरिया-
वही क्रिया क्रोधादिक रहितने लागे." तयारे जुठ ! देवानुप्रीय ! संप्रा-
प्त्याक्रिया क्रोधादिकथी लागे, तेथी अधिकरण

कह्युं. इवे जो आवकनी आत्माने अधिकरण कह्युं तेथी तेने बंधन करवामां पाप कहोउ, तो ए खेले तो साधुने पण बंधन करवामां पाप मानवुं पकरो; कारणके मूत्र जगवती शतक सातमे उद्देशे पहेसे, साधुने पण संभाषणीक्रिया लागे कह्युं ठे. ते पाठः—

अण्णारस्सणं जंते ! अण्णगठमाणस्सवा चिठमाणस्सवा
णिसियमाणस्सवा तुयट्ठमाणस्सवा अण्णउत्तंवत्तं पक्खिगइं
कंदलं पायपुठणं निण्हमाणस्सवा निक्खियमाणस्सवा त-
मणं जंते ! किं इरियावहियाकिरियाकयइ संपराइयाकि-
रियाकयइ ? गो० ! नोइरियावहियाकिरियाकयइ संपरा-
इयाकिरियाकयइ. रोकेणठेणं जंते ! गो० ! जस्सणं को-
रमाणमायालोना वोठिन्नाजवइ तस्सणं इरियावहियाकि-
रियाकयइ. जस्मणं कोइमाणमायालोना अचोठिन्नाजवइ
जस्मणं संपराइयाकिरियाकयइ. अइया सुत्तंरीयमाणस्स
इरियावहियाकिरियाकयइ. उमुत्तंरीयमाणस्स संपराइ-
याकिरियाकयइ. मणं उमुत्तमेवरियंति सेतेणठेणं ॥

अर्थ.—पुंविभ. जंतु ! प्रश्न पीजे पाने एव मं.

उत्तरार्थः—इवे जंतु ! आ पापमां पण कह्युं के, जे उपयोग रित
पाउ. उमे उदे, वेले, सुवे, तपणं मे, मुके अने क्रोधादिक सहित होय.
उमे मूत्रमा कह्युं तेथी विपरीत जाते तेने संप्रापनी क्रिया लागे.
अने कोउ, मल माया, छोट विवेद गयां होय अने मूत्रमा कह्युं ते
रीजे पाउ तेने इरियावहि क्रिया लागे, एउमे क्रोधादिक सहित होय
तेना मंदीर जाये उपयोग सहित कर्त्तव्य अने तेनुं मयाऽपानावधि
(उदाहरण) कर्त्तव्य अने तेने इरियावहि क्रिया कर्त्तव्य अने क्रो-
धादिक सहित होय तेने संप्रापनी क्रिया दमना मूत्रमाया मूली छवे,
अने उमे मलमाया जायउ इरियावहि क्रिया लागे. यही आविष्ट

પટહું વિશેષ સ૦ એ જોગ સર્વ જી૦ જીવને કહેવો જા૦ યાવત્ વે૦ વૈ-
માનિક સુધી કહેવો. સે૦ તહત જ૦ હે જગવાન !

જાવાર્ય:—હવે જુઠ ! આ પાઠમાં પાંચ શરીર, પાંચ ઇન્દ્રિ અને
ત્રણ જોગને તો અધિકરણ કહ્યાં; અને એ વોલ નિપજાવતાં આત્માને
અધિકરણી કહ્યો. સાધુજી પણ વૈમાનિક દેવતાનું આયુષ્ય બાંધે ત્યારે
આ માંદેલા કેટલાક વોલ નિપજાવે છે, તે આશ્રી સાધુજીની આત્માને
પણ અધિકરણ કહીએ; તથા મન વચનાદિકનો જોગ નિપજાવે છે તે
આશ્રી અધિકરણી કહીએ; તથા આહારીક શરીરને અધિકરણ કહીએ;
અને નિપજાવે તે આશ્રી આત્માને અધિકરણી કહીએ. એ આહારીક શરીર
નિયમા કપાય કુશીલનિયંતાના ધણી (સાધુ) નેજ હોય. એ આહારીક
શરીર આશ્રી અને પ્રમાદ આશ્રી સાધુજીની આત્માને અધિકરણી
કહી છે. વહી ઇષ્ટે ગુણગણે સાધુજી પ્રમાદિજ છે. એ પ્રમાદ આશ્રી સા-
ધુજીની આત્માને પણ અધિકરણી કહી છે. હવે તમે કહો છો કે “સા-
માયકમાં શ્રાવકની આત્માને અધિકરણી કહી છે, તેથી તેને દાન વી-
ધામાં અને ચંદણા કર્યામાં પાપ કહીએ છીએ.” એ તમારી કહેણીને
સેવે તો સાધુજીની આત્માને પણ અધિકરણી કહી છે. વાસ્તે સાધુજીને
પણ દાન દેવામાં અને ચંદણા કરવામાં પાપ લાગશે.

હિ દેવાનુપ્રીય ! અધિકરણપણું, કપાય ઉદયજાવમાં છે તેથી સં-
પ્રાપ્તની ક્રિયા લાગે તે આશ્રી કહ્યું છે; અને વાંદવાવાલો તો સાધુજીને
દયોપશમ જાવના ગુણ પ્રગટ્યા તેથી ચંદણા કરે છે; પણ ઉદયજાવને નથી
કરતો. તેમજ શ્રાવકને પણ દયોપશમ જાવના ગુણ પ્રગટ્યા તેને ચંદણા
કરે છે. વહી મૂત્રમાં શ્રાવકોને ચંદણા કરી ઠામ ઠામ પાણી છે. દ્રશી
જલ્દ શ્રાવકને આશ્રંજીયા નગરીના સર્થ શ્રાવકોએ જગદંતના મોંઢા પ્રાગણ
ચંદણા કરી છે. ગાય મૂત્ર જગવતી દાતક ૧૧ મેં. તે પાઠ:—

તનેણંતિ સમણોવાસગા સમણસ્સ ૩ અંતિયં ધમ્મંસોઘા
નિસમ્મ દઠ્ઠુઠા ઊઠાણઠેઠ્ઠ ૨ તા સમણં ૩ વંદંતિ નમં.

संति वंदी १ ता एवंवयासी एवंखदु जंते ! इसिजडपुत्ते
 समणोवासए अम्मं एवमाइस्कइ जाव परुवेइ देवलोएसुणं
 अद्यो देवाणं जहणेणं दसवाससहस्साइं विइ पं० तेणपरं
 समयाहिया जाव तेणपरं वोविन्ना देवाय देवलोगाय सेक-
 हमेयं जंते ! एवं अद्योति समणेजगवं महाविरे ते समणो-
 वासगाणं एवंवयासी जणं अद्यो इसिजडपुत्ते समणोवा-
 सए तुळं एवमाइस्कइ जाव परुवेइ देवलोगेसुणं अद्यो
 देवाणं जहणेणं दसवाससहस्साइं विइ पं० तंचेव सम-
 याहिया जाव तेणपरं वोविन्ना देवाय-देवलोगाय सच्चेण
 एसमछे. अहंपुण अद्यो एवमाइस्कामि जाव परुवेमि
 देवलोगेसुणं अद्यो देवाणं जहणेणं दसवाससहस्सं तंचेव
 जाव तेणपरं वोविन्ना देवाय-देवलोगाय सच्चेणं एसमछे.
 तएणं से समणोवासग्गा समणस्स जगवजं महावीरस्स
 अंतियाउ एयमछं निसम्म समणं ३ वंदंति नमंसंति वंदित्ता
 जेणेव इसिजडपुत्ते समणोवासए तेणेव उवागवइ १ ता
 इसिजडपुत्तं समणोवासग्गं वंदइ नमंसइ एयमछं सम्मं
 विणएणं जूजो १ खामेइ ॥

अर्थः—त० तवारे ते स० भ्रमणोपासक स० भ्रमण जगवत श्री
 माहावीर देवना अं० समिपयी ५० धर्मकथा सांजलीने नि० हृदये धा-
 रीने ह० हर्ष शंतोष पाम्पा. उ० उठी उज्जा पाप, उजा पद्मे स०
 भ्रमण जगवत श्री माहावीर देव प्रत्ये वं० वांदीने न० नमस्कार करे,
 करीने ए० एम कहे:-ए० एम निधे. जं० हे जगवान् ! इ० श्रीजडपुत्र
 स० भ्रमणोपासक अ० भ्रमने ए० एम मा० कहे (सम्मान्ययी) जा०
 पावत्. एम य० परुवे (विज्ञेययी):-दे० देवा—विने

आर्यो ! दे० देवनी ज० जघन्यथी द० दस सहस्र वर्षनी ति० स्थिति
 पं० कही. ते० तेमज स० समयाधिक जा० जावत् नृकृष्टथी ३३ सागर
 ते० तेना उपरान्त वो० विवेद गया दे० देवता अथवा दे० देवलोक. ते०
 ते क० केम जं० हे जगवंत ! ए० ए वार्ता ? अ० अहो आर्यो इति
 आमंत्रणे स० श्रमण जगवंत श्री महावीर देव ते० ते स० श्रमणो-
 पासक प्रत्ये ए० एम व० कहे:-ज० जे जणो अ० अहो आर्यो ! इ०
 ऋषीजडपुत्र स० श्रमणोपासक तु० तुम प्रत्ये ए० एम मा० कहे जा०
 यावत् एम प० परुषे:-दे० देवलोकने विषे अ० अहो आर्यो ! दे देव-
 तानी ज० जघन्यथी द० दस हजार वर्षनी ति० स्थिती पं० कही. तं०
 तेमज स० समयाधिक जा० जावत् ते० ते उपरान्त वो० विवेद गया
 दे० देव तथा देवलोक. स० साचो ए० ए अर्थ कळो. अ० हुं पण अ०
 अहो आर्यो ! ए० एम मा० कहुं तुं जा० यावत् एम प० परुषुं तुं:-दे०
 देवलोकने विषे अ० अहो आर्यो ! दे० देवनी ज० जघन्य द० दस स-
 हस्र वर्षनी इत्यादिक तं० तेमज जा० यावत् ते० ते उपरान्त वो०
 विवेद गया दे० देव तथा देवलोक, स० साचो ए० अर्थ कळो. त० तेवारे
 ते० ते स० श्रमणोपासक स० श्रमण जगवंत श्री महावीर देवना अ०
 समिपथी ए० ए अर्थ नि० सांजलीने स० श्रमण जगवंत श्री माहा-
 वीरदेव प्रत्ये वं० वांदि न० नमस्कार करे. वं० वांदीने, नमस्कार करीने
 जे० ज्यां इ० ऋषीजडपुत्र स० श्रमणोपासक ते ते० त्यां उ० आवे,
 आवीने इ० ऋषीजडपुत्र स० श्रमणोपासक प्रत्ये वं० वांदि न० नम-
 स्कार करे. ए० एवो अर्थ स० सम्यक् प्रकारे वि० विनये करी पुं
 वारंवार स्वा० स्वमाये.

ज्ञाकार्यः—हवे जुळ ! आ पाठमां पहेलां ऋषीजड आवको रे-
 तानी स्थितीनां उक्ताणां कळां, पण आवकोने प्रतीत आवी नही, तेची
 श्री जगवंत पधार्या त्वारे पुत्रपुं. जगवंते ऋषीजड आवकनी. कहेवी
 बात स्वीकारो अने ऋषीजडनी प्रशंसा कीधी. पण आवकोए प्रक-
 नतो कबर ऋषीजडपुत्रने वंदना नमस्कार करी स्वमाट्या; पण जगवंते

निषेध्यां नही. पठी पोते पोतानो अग्राध खमाव्यो. तेमज वली संख-
जीनी छी वृत्तखाए (नव तत्वनी जाण) पोक्कलीजी श्रावकने वंदणा
नमस्कार कर्यो ठे; अने पोक्कली श्रावके इरियावही पन्निक्कमि पापथी
निर्वतीने पठी संखजी श्रावकने पोसामां वेठाने वंदणा नमस्कार कर्यो
ठे. शाख सूत्र जगवती शतक बारमे उद्देशे पहेले. ते पाठः—

तएणं सा उप्पलासमणोवासिया पोक्कलि समणोवासगं
एक्कमाणं पासइ १ ता द्दुत्तुत्त आसणात्तं अब्बुत्तेइ १ ता
सतत्तपयाइ अणुगत्तइ १ ता पोक्कलिसमणोवासगं वंदइ
नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता आसणेणं उवनिमंतेइ २ ता
एवंव ० संदिसं-त्तुणं देवाणुप्पिया! किमागमणप्पत्तयणं. त-
एणंसे पोक्कलेसमणोवासए उप्पलंसमणोवासियं एवं वया-
सी कट्ठिणं देवाणुप्पिया ! संक्केसमणोवासए. तएणं सा
उप्पला समणोवासिया पोक्कलि समणोवासगं एवंवयासी
एवंखलु देवाणुप्पिया ! संक्के समणोवासए पोसहसाळाए
पोसहिणं वंजयारि जाव विहरइ. तएणंसे पोक्कलिसमणो-
वासए जेणेव पोसहसाळाए जेणेव संक्केसमणोवासए ते-
णेव उवागत्तइ १ ता गमणागमणाए पन्निक्कम्मइ १ ता
संक्कंसमणोवासगं वंदइ नमंसइ १ ता एवं वयासि एवं-
खलु देवाणुप्पिया ! अम्हे से विउले असण जाव साइमे
उवक्कमावेइ तंगत्तामोणं देवाणुप्पिया तं विउलं असणं
जाव साइमं आसाएमाणा जाव पन्निजागरमाणा विहरा-
मो. तएणं से संक्केसमणोवासए पोक्कलिसमणोवासगं
एवंवयासि णो खलु कप्पइ देवाणुप्पिया तं विउलं असणं
४ असाएमाणस्स जाव पन्निजागरमाणस्स विहरित्तए

विष्णु समणं ३ वंदइ नमसइ वंदित्ता नमंसित्ता जेणेव
संखेसमणोवासए तेणेव उवागच्छति ९ ता संखंसमणोवा-
सग वंदंति नमंसंति एयमठं सम्मं विणएणं जुजो ९ खामेइ।

अर्थः—त० तेवारे से० ते सं० शंख श्रमणोपासक स० भ्रम
जगवंत श्रीमहावीर प्रत्ये वं० वांदि न० नमस्कार करे, वांदीने नमस्कार
करीने ए० एम कहे-को० क्रोधने वशे पीनित जं० हे जगवान ! जी
जीव कि० वं० शुं बांधे? कि० प० शुं पृष्ट करे? किंचि० शुं चीणे? किंच
शुं उपचय करे? ए प्रश्न. उत्तर. सं० हे शंख ! को० क्रोधने वशे पीनि
जीव आ० आयुर्कर्म वर्जने स० सात कर्म प्रकृति सि० सिद्धस बंध
बांधी होय ते प० उद्ध बंधणे करे (कठोर बांधे). ज० जेम पहेला हातक
रिबे २०० अशंगुल अणुगारना अधिकारे कणुं तेम इहां पण केहेयुं. जा
जावतु अ० संसारमां जमे. मा० मानने वशे पीनित जीव जं०
जगवान ! इत्यादिक ए० एमज ए० एम मा० मायाने वशे पीनित जी
प० ए० एम सो० सोनने वशे पण कहेया जा० यावतु अ० संसारम
परिव्रमण करे. त० तेवारे से० ते सं० श्रमणोपासक स० श्रमण जगवं
थी माहावीरना समिपयी ए० ए अर्थ सो० सांनखीने नि० हृदये वा
रीने वि० वय पाग्या त० (आवा मनने विपे उद्देग पाग्या). सं० संताप
जदयी उद्दविग्न यया थका स० श्रमण जगवंत श्री माहावीर प्राये वं
वांदि न० नमस्कार करे वं० वांदीने न० नमस्कार करीने जे० उपां ता
संख अमणोपासक ने ने० त्यां उ० आवे, आवीने सं० शंग अमणो
पासकने वं० वांदि न० नमस्कार करे. ए पूर्वोक्त अर्थ स० जसे प्रा
वि० विनये करी दु० वारंवार म्हा० जमावे.

अर्थः—इहे जुव ! आ पाठमां जंगत्री आवेक क्रोध मानवी
भारकोने निःस्पृह कथा मोटे जगवंतने क्रोध, मान, माया अने सोयरी
कष्ट पुज्जत. तेवारे जगवंतने कणुं के, मान कर्म खीला पाग्या होय ते
कथां बंधि. पाठ्य नार मनिता वारंवार परिब्रमण करे. ते वचन

जलीने आवक कर्या, उद्देग पाय्या. पठी शंखजीकने आधीने वंदणा नमस्कार कर्यो. पठी पोतानो अपराध खमाव्यो. ए जुठ ! आवकने पंदणा नमस्कार कर्यामां पाप होय तो, ते समजवार आवकोण जगवंतना स्वरु वंदणा केम करो अने जगवंते तेमने केम न निपेया ?

तेवारे तेरापंधो फहे ठे के, पूर्वे रिपिजड आवकनो देवतानी स्थिती जघन्य दस हजार वर्षधी एक समय अधिकधी मांकीने तेप्रीस सागरना समा सुधी देवतानी स्थितीनां ठेकाणां कक्षां तेनो उमो दीधो हतो ते अप्राध माटे खमाव्या ठे, अने शंखजी आवक उपर आवकोनो क्रोध-जाव रहो ते अपराध माटे खमाव्या ठे. एम कहे ठे तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! अप्राध कर्या माटे वंदणा नमस्कार तो न करवो जोइए, पण साचाने जुठा पाळ्यानो अप्राध तो जेम आणंद आवकने गौतम स्वामीए खमाव्या तेम खमाववा जोइए. ए 'वंदइ नमंसइ' तो वंदणानो पाठ ठे अने अप्राध तो वंदणा नमस्कार करीने पठी खमाव्या ठे. वखी हाखमां तमारा आवक खमत खामणां तो रीस मटारुवा माटे, करता ह्मो, पण 'वंदइ नमंसइ' तो करता दीसता नथी. जो तमारा सरखी श्रद्धा जगवंते शीखवी होत तो तमारा आवक करे ठे तेमज ते पण करत. वखी अप्राधनी कुयुक्ति देखामी, पण उत्पत्त्या आवीकाए पोष्कलीजीने वांया, तथा पोष्कलीजी आवके पहेलां शंखजी आवकने पोसांमां वांया, एमणे कयो अप्राध कर्यो हतो के जेथी वांया ? वखी सुबुद्धि प्रधाने जितशत्रु राजाने धर्ममां समजाव्यो, ते माटे तेनो धर्माचार्य धयो, तेथी तेणे वंदणा नमस्कार कर्या, एम तमे कहो ठो; पण, अण प्रकारना आचार्य कक्षा ठे. तेमां ए सुबुद्धि प्रधान, जितशत्रु राजानो कयो आचार्य कहेवाय ते कहो.

तेवारे तेरापंधी कहे ठे के "एटखे ठामे 'वंदइ नमंसइ' एटखोज पाठ ठे; पण तिखुत्तानो धधो पाठ नथी." तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! जगवतीजीना त्रीजा शतकना पहेला उद्देशामां, तामखी तापसे रातनी

ચિંતવણામાં ચિંતવ્યું કે, એ મારું કુટુંબ મુજને “વંદશ્ નમંસશ્ સમાર્ચે
 કલાણં મંગલં દેવોયં ચેશ્યં પજવાસન્તિ.” इहां तामलीए “देवीयं
 चेश्यं” कह्युं, त्यारे तेथी श्रावक शुं ? ह्रींणा ठे. वली सूत्र जगवतीमां
 सातमा देवलोकना देवता जगवंत श्री माहावीर देव कने आवा, त्यां
 “वंदश् नमंसश्” एटलोज पाठ कह्यो ठे. एम घणै ठेकाणै सूत्रमां ज-
 गवंतने तथा साधुने “वंदश् नमंसश्” ज कह्या ठे. त्यारे शुं ? जगवंतने
 तथा साधुने “वंदश् नमंसश्” शब्दथी वांया न कहेवाय ? हे देवा-
 प्रीय ! वंदणा नमस्कारमां पंच अंग नमाव्यां, त्यां बधो तिखुतानो
 पाठ आवी गयो. पुरा तिखुतानुं शुं कारण ठे ? ए वंदणा नमस्कार
 श्रावके कर्या तेमां शुं थयुं ?

તેવારે તેરાપંચી કહે ઠે કે “એ તો સંસારના હેતે કીધા હશે, પણ
 ધર્મ જાણીને કીધા તો નથી ધાલ્યું.” તેનો ઉત્તર. હે વેવાનુપ્રીય ! સં-
 સારમાં તો રામરામ, જુહાર, મુજરો, પગે લાગતું કરવાની રીત ઠે. તે તો
 કર્યા વીના સંસારમાં ઘેઠા તેને ચાલે નહી, પણ પાપ જાણે તો એ “વંદશ્
 નમંસશ્” ની નથી રીત, ધર્મ પામીને પાપની કેમ ચલાવી ? વલી શ-
 હમાં પણ સંસારના હેતે “વંદશ્ નમંસશ્” તો કોઈ કરતા દેખાતા નયો.
 તેમ આગલ પણ સંસારના હેતે રામરામ જુહાર આદિ કરતા હશે, પણ
 એ “વંદશ્ નમંસશ્” તો ધર્મ પામ્યા પછી વિનયરુપ લાજ જાણીને કરતા
 દીસે ઠે. વલી ચ્ચરમાં તો સંસારના હેતે, મુલાયજાથી તથા લોક લા-
 જથી રામરામ, જુહાર, મજરો અને પગેલાગણું કરે ઠે, અને વેપના પછીને
 રામરામ, નમોનારાયણ, જેશ્રોનાથજીની, જય શ્રી ગોપાલજીની, દશા-
 રિક કરે ઠે; પણ એકલો ઘરમાં એકાન્ત જગ્યાએ વેસીને સામાયક પોતા
 કરે ત્યાં વંદણા નમસ્કાર કેને કરે તે કહો.

તેવારે તેરાપંચી કહે ઠે કે “અરિહંતને, સિદ્ધને અને સાંધુજીને
 ધર્મ જાણે તેને કરે; અને જેને વંદણા કીધાં પાપ થાય તેને ન કરે; અને
 સામાયિક પોતા જગ્યાને કરે ત્યાં કોઈ ચ્ચર ન હોય તેને પૂર્વોક્ત રામ-

रामादि करे तो तेने अणसमज मिथ्याखी कह्ये. ” तेनो उत्तर.

हे देवानुश्रीय ! अमरुजी संन्यासी (अमणोपासक)ना सातसो शिष्य
अमणोपासक, तेमने बहेतुं पाणी आह्वा सइने पीवानो अजिअइ हतो.
तेमणे जेठ महीने कंधीलपुरची पुरमताख तरफ विहार कीधो त्यारे
तेमने मार्गमां ठुपा लागी, पण पाणीनी आह्वा देवावाखो कोइ वातार
मस्यो नही, तेची तेमणे गंगा नदीने कांठे संथारा उपर वेसी पूर्वजणी
मोडुं करीने अण नमोष्णुणं कहां ठे. ते उबवाइ सूत्रनो पाठः—

तिदंडिएय जाव एगंते एगंति १ ता गंगामहाणइजग्गा-
हिंति गंगामहाणइजग्गाहिता वाखुया-संथारए संथरंति १
ता वाखुयासंथार डुरुदंति १ ता पुरवाजि-मुहा संपलियंका
निसणा. करयख जाव कहु एवंवयासी नमोत्तुणं अरिहं-
ताणं जाव संपत्ताणं एमोत्तुणं समणस्स जगवत्त महावी-
रस्स जाव संपाविउं कामस्स नमोत्तुणं अमरुस्सप
रिवायगस्स अम्हं धम्मायरियस्स धम्मोवएसगस्स ॥

अर्थः—ति० अण दांकी प्रमुख जा० यावत् चौद उपगर्ण ए० एकान्त
ए० ठांके, ठांकीने गं० जेखरुथो हेठा उतरी गंगा नदीनो वेसुमां ठ०
आवे गं० गंगा नदीनी वेसुमां आधीने वा० वेसुना संथारा सं० संथरे,
संथारीने वा० वेसुना संथारा उपर दु० वेसे, वेसीने पु० पूर्व दिशा
सामुं मुख राखी सं० पक्षांडो वाखो नि० वेठा. क० वे हाथ जोकीने
माये जगावी जा० यावत् ए० एम कहेः-न० नमस्कार थारु अ० सम-
चय अरिहंतने जा० यावत् सं० मुक्ति पओहोच्या अरिहंतने, सिद्धने,
एम तीर्थकरने अने सिद्धजाने नमस्कार करीने, पठेवखो ए० कमस्कार
होजो स० अमण जगवंत श्री माहावीरने नाम खइने जा० या-त् सं०
मुक्ति पामवाना कामीने, ए० वखी नमस्कार होजो अ० अमरु परिजा-
जकने ॥० जगारा थ० धर्माचार्यने थ०

गार विनय अने आगार विनय. आगार विनय ते श्रावकनो विनय करवो, अने अणगार विनय ते साधुनो विनय करवो. ए जुठे! साधु श्रावक धनेनो विनय ते धर्मनुं मूल ठे एम कथुं. तेवारे तेरापंचो कहे ठे के “श्रावकनां पांच अणुवत, व्रण गुणवत अने चार शिक्षावत, सामायक, पत्तिकमणुं, घोस, चास, आदि शीखवाने तेने विनय कहीये.” तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! श्रावकने तो तीर्थंकर, आचार्य, उपाध्याय अने साधुजी ज्ञान शीखवाने ठे. ते तमारी केहेणीने लेखे तो तीर्थंकर, के वसी, आचार्यादिक सर्वने श्रावकनो विनय करवावाला वनित कहीये. हे देवानुप्रीय ! शीखवे तेने विनय कहीए एम केम कहोठो ? विनय तो सपुपद ठे. श्राव्यां उठी उजो थाय, सामो जाय, जाताने पहींवाके आसन घोठाथी आपे, हाथ जोके, शीप नमावे आदि वइ विनयना १३४ जेद कथा ठे. तेनी शाख सूत्र उववाइ तथा जगवती शतक १५ में. ते आगसायी नमता जावमां रहे तेने विनय कहीए, अने शीखवाने तेने तो ज्ञानना दातार, गुरु अथवा धर्माचार्य कहीये. इत्यादिक अनेक सूत्र पाठमां श्रावकनो विनय तथा वंदणा नमस्कार करवो कथुं ठे. वसी श्रावकने वंदणा-नमस्कार कर्मां पाप कहे तेने पुगुं के, श्रावकने वंदणा, नमस्कार, विनय करे ते उदयजावमां के क्षयोपशम जावमां ते कहे. वसी श्रावक साधर्मि उपर हेत, प्यार तथा संप राखे ते उदयजावमां के क्षयोपशमजावमां ते कहे. वसी सनतकुमार इंद्रनी देरे चार तीर्थना ‘ द्वियाए मुद्राए खमाए नितेसाए ’ प्रवर्त. ए पुण उदय जावमां के क्षयोपशम जावमां ते कहे.

तेवारे तेरापंची कहे ठे के, द्वियाए मुद्राए केने कहीये. तेनो उतर. सूत्र जगवतीजीना पंदरमा जनेके, चार राकगाना छष्टान्ते. तेमां घोषो पुदय राकको जेदे तेने पुदयना द्वियाएमुद्राए यको एवी मुद्रिए वार्तो के, ते ‘ द्वियाए मुद्राए ’ द्वां पण जाणतो. द्वां पण तत्किनाइ को, इको कर्ब जाणो; पण साकशीना प्रहार कर्वायो काइ ‘ द्वियाएमुद्राए ’

नहीं थायें. ए विनय-वन्दना, नमस्कार करवाना प्रणाम उदय जाव
के रूपोपशम जावमां ? जो उदयजावमां कहेसो तो क्या कर्मनो उ
ठे ? अने ए प्रणामे अशुभ कर्म बंधाय तो कयुं कर्म बंधाय ? ए क
कर्म बंधवाना कारणमां जले ते निर्णय कहो. वसो, चतुर्विध शंका
वेयावच करवी तो सूत्रमां घणे ठामे कही ठे. तमे आटला सूत्रना प
उत्थापीने परिभाषारी प्रमुख विरक्त श्रावकना विनय, वेयावच, वंदन
नमस्कार, कर्णामां मतना छीधे पाप केम धतावो ठो ?

वसो तेरापंची कहे ठे के, "साधु वसे ते जग्यामां ते ठामे रा
अरुधि रात के बधी रात ग्रहस्थने के श्रावकने राखवो न कहे, अ
राखे तो चोमासी प्रायश्चित्त आवे, एम सूत्र नपितना आवमा ठेसो
कहुं ठे." ए तेमनुं (तेरापंचीनुं) कहेवुं सूत्रार्थना अजाणपणानुं
कारण के नपितनी चूणिकामां ए अर्थ एम कसो ठे के, जे सो तर
परिमह सहित कलेश करी तथा राज अपाधी चोर हत्यादिक अपरा
करी आण्यो ठे तथा सारंजो, सपरिमही ठे, तेनो ना कही ठे. बल
नबितमां तो एम कहुं ठे के, राखे, रखावे अने राखताने जसो जा
तो चोमासी प्रायश्चित्त आवे. एनो परमार्थ ए ठे के, पोताना स्वार्थ
ग्रहस्थने कहे "तुं मारी कने रहे." एम कहीने राखे तो, तथा अने
साध तथा ग्रहस्थ श्रावकने कहे के, "तमे मारा पासे ग्रहस्थने राखो
एम कहीने रखावे तो, तथा कोइ साधु श्रावक, ग्रहस्थने रातना पोता
ना स्वार्थने अर्थे राखे, त्यारे एम जाणे के "ए रुकुं काम करे ठे, मां
वास्ते ग्रहस्थने राखे ठे;" एवी रीते राखे, रखावे अने राखताने जसो
जाणे तो प्रायश्चित्त आवे कहुं ठे; पण एम नपी कहुं के, साधु सेहे
स्वजावे ग्रहस्थना जेसो रहे तो चोमासी प्रायश्चित्त आवे. ए तो
पोताना मतलब काजे राखे, रखावे अने राखताने जसो
मासी प्रायश्चित्त कहुं ठे; पण सेहेजे धर्मग्यान, सा
प्रमुख करे साधु जोनो मेवा जकि क तनो
शास्त्र सूत्र कहेसो पदेवे. ते

इंजिना विषय नि० साधुने ता० पूर्वे कदा तेवा उ० उपाश्रयने सिरे डु
 दोहीजा नि० निवारवा का० काम संबंधीया रागनो वि० यथावहार
 ते उपाश्रय.

जावार्थी—इवे जुव । आ पाठमां एम कणुं ठे के “मनोहर
 विग्रामय सहित ठे, तेमां कुसुमात्ता सटके ठे, सुगंध धुंय होयसो ठे,
 सुगंधु वासना कुडी रही ठे, कमामे करी सहित ठे, कसई पुंटी ठे
 मने चंदवा धांया ठे, एवो जग्या हे साधु । तुं मने करने गांगीर मरी,
 एवो जग्या मने मनेनो छीर एम मने करीने गितायणा करीश नही”
 ए चिंतयणा आनंदमान ठे, ते वास्ते प्रनुए कणुं के “मणसावि मणउर”
 मने ए मने करीने पण न गांगीर कही, जेम साधु मणउरने
 मने कोबरी मण मण एम न गितने के “मुजने सरस जारे आदुत
 इमरो मणुल मणे तो गीर, ” जो एम गितने तो निमित्त मणुल
 मणउर कणुं ठे; पण रोहेजे वाजार आने अने रोहेजे मने तो जोगो
 मने ए मण बोध मणुल मणुली मने करी चिंतयणा न करी, ए
 रोहेजे मने तो जोगो; अने ते रोहेजे मने तो ठतानी मणगा न को
 मने अणुली मण न को; काण के ठतानी मणगा, मने आणुली
 मण, एव अणुली मण ठे, जे ए मणगे कमाण, अणुली मण के
 मने मने मणुल मण, विनय, वेदगा अने राखार मणगा मणुल मने
 मण मण मने काण के, श्री जगमणुल मणगा ३५ मा मणगा मणगा
 मण विनय अने वेदगा मणुल मण मने करी न गांगीर कणुं, ते पाठ—

कणुं मणगा चंद वेदगां मणगा नहा,

इई, मणगा मणगां मणगावि न मणगा. ॥१०॥

कणुं—इई, मणगा मणगां मणगावि न मणगा.

कणुं—इई, मणगा मणगां मणगावि न मणगा.

कणुं—इई, मणगा मणगां मणगावि न मणगा.

प्रीय। तमे एकाम केम करावो ठो तथा उपदेश के पद्यो ठो ? तेवारे तेरा पंथी कहे ठे के "त्यां तो एम ठे ये, ए मुजने बंदणा करे तो ठीक, उठी खनं पड़ने आदरमान दे तो ठीक, एवी पोताना महीना वास्ते बांठा न करे। बांठा एज आर्तध्यान ठे।" तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! एवी मनोह चित्रामणादिक सहीतनी जग्यानी बांठा करवी एज आर्तध्यान ठे। ते सूत्र उपर चित्त दइ स्वापेक्षा तजी विचारी जोजो. वली इहां तो ए स्थानक मने करी न बांठवुं कशुं, पण 'कमारु उघारुनुं वास्तुं नही एवुं कमारुनुं नाम तो मुखयीज देखातुं नथी; थने मने करी न बांठवुं कशुं ते तो काम (विषय) जोगनो राग वधे तेथी कशुं ठे. ते थोथा व्रतनो दोष देखारुयो ठे. जो कमारुने वास्ते ए स्थानक निषेधुं होय तो प्रजुए एम केहेवुं जोइए के "ए जग्या मने करी न वंते; कारण के कमारुयो हींसा थाय तेथी दोष छागो पेहेवुं माहाव्रत जागे." पण एम तो नथी कशुं. प्रजुए तो कामजोगनो राग वधे ए वास्तेज कशुं ठे. हवे जुठ ! कामजोगनो राग चित्रामणथी वधे के कमारुयी वधे ? काष्ठा हो ते बीचारी जोजो. वली त्यां चित्रामण तथा फुलमाळादिक सर्व धोखनी जग्या मने करी न बांठवी कही, ते तो कामजोगना विकारकारी धोरासी जोगना आसनादिकनां चित्रामण मांड्यां होय ते आध्रो कही ठे; पण सेहेजनां चित्रामण होय ते जग्याए तो साधुने उतरवुं सूत्र उववाइ मधे कशुं ठे. ज्यां पुरणजइ चैत्यमां पृथ्वीशीला ठे ते उपर प्रजु धीराज्या ठे. ते पाठः—

तस्सणं आसोग वर पायवस्स इठा इसी पंधा सद्धोणे एवणं महं एगे पुढविसीला पट्टए पणत्ते विक्कंजा याम वस्सेहिं सुप्पमाणे कएहे अंजणग घण कवाण कुवलय इवधरकेसेया आगास केस कदलगी खंजणं सिंगजेद रिठय जंवफल असणक सण वंधण णोवुप्पलपत णिकरे अयसिकुसुम प्पगासे मरकत मसार कवित्त णयणकीय

પરિસદ્દને સહી પુજાનો પ૦ અજિલાપી. અ૦ આત્માને વિષે મુ૦ પરિસદ્દ
 ઉપજે તે કેવા જ્ઞે૦ જ્ઞયકારી પિણાચાદિકના સુ૦ સુના ઘરને વિષે રજાને
 જિ૦ ચારિત્રીયાને જીવીત મર્ણની વાળા રહિત, ઇવા સાધુને ગપસર્ગ
 સેહેતાં સોહેલા થાય.

જાવાર્થ:—ફહાં એમ કહ્યું કે, સ્થિવરકલ્પીપણું ઠોકીને જિનરુ
 લ્પીપણું આદરે તેવારે ૫ ચાર વોલ ઠોકે. પ્રથમ તો કમાન ઘાસે નહી,
 ઘીજે વોલે પુઠયા ઠતાં પ્રશ્નનો ઉદાહરણ કરે નહી, ત્રીજે ઘોલે જગ્યા-
 માં (પુસ) કચરો કાઢે નહી, અને ચોથે વોલે ત્રણાદિક પાથરે નહી; ૫
 ચાર વોલ જિનકલ્પીપણું આદરે તેવારે ઠોકે. હવે જુઠું ! સ્થિવરકલ્પી-
 પણે પૂર્વોક્ત ચાર વોલ કરતા હતા ત્યારે ઠોક્યા કહ્યા. જો ન કરતા
 હોત તો ઠોકેજ શું ? કાહ્યા હો તે વિચારો જો જો. પ્રજુએ તો કમાન
 વાસવા ઉપાન્યાની ઠામ ઠામ વિધિ કહી છે. ઠતાં તેમનાં વચન વચ-
 પીને કમાન વાસવું ઉપાન્યું નિયેધે છે તેમને અસત્ય-જાપી જાણવા.

ચક્ષી તેરાપંચી કહે છે કે, સાધુને ચત્તમા રાલવા વર્જ્યા છે. તે બાજત
 પ્રશ્ન વ્યાકરણ સૂત્રનું જુઠું નામ લે છે. તે પાંચમા સંવર છારનો પાઠ:-

ણવાવિ અય તનય તંય સીસ કંસ રયય જાવ રુવ મણિ
 મોત્તાવાર પુઢક સંપ દંત મણિ સિંગે સેલં કાય વરં ચેલ
 ચમપત્તાઈં મહારિહાઈં પરસ્સ અયોવવાય લોજજણણાઈં
 પરિવટ્ટું મુણવયો ॥

અર્થ:—જ૦ ચક્ષી ન લેવું ને શું-અ૦ લોહ ત૦ તરુ ત૦ પ્રાંતુ સો
 મોનું ક૦ નાંમું ૨૦ રુપું જા૦ વાવત્ ૪૦ રુપું, સોનું મ૦ ચંદ્રકાન્તાશિ મણી
 જો૦ મોનીદાર પુ૦ ઘોર, સંપુટ, મં૦ શંભ પ્રસિદ્ધ દં૦ હાપીનો પ્રપત
 દાંત અદ્વયા દાંતની નિપની મ૦ મણી સં૦ સિંગ સે૦ પાપાણ ક૦ કાવ
 ૩૦ પ્રધાન વે૦ વચ્ચ પ્રધાન ૪૦ ચામનું, પટલા સંબંધિયા જે પાત્ર મ૦
 (નદાય) બહુ નુષ્ઠ ૧૦ અનેગને લેવા જાણી અ૦ ઇલાવ ધિતના કર:

પદ્ધતિ સોં સોજના ઇપજાવણદાર પં પરાવર્તિવા અથવા પરિમદ્ધવા ન કષ્ટે ગું તે ગુણવંતને.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠું ! આ પાઠમાં તો સાધુને કાચનાં, પાપાણનાં અને ચામડાનાં વજ્ર પાત્ર વર્જ્યા છે; પણ ચશ્માનું તો નામે નથી. તમે સૂત્રનું જુઠું નામ કેમ લ્યો છો? છોદ, કથીર, તાંબુ, સીસું, કાંસું, સોનું રુપું, પ્રમુખ ધાતુ તો કોઈ પણ સાધુએ રાખવી નહીં, સૂત્રમાં ઠામ ઠામ વર્જ્યા છે; અને અહિંયાં તો ઘટલી જાતનાં પાત્રાંજ વર્જ્યા છે. ચશ્મા કયા સૂત્રમાં વર્જ્યા છે તે પાઠ ઘટાવો.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “ કાચ પાપાણનાં પાત્રાં વર્જ્યા તેમ કોઈ પણ ઇપગર્ણ ન રાખવાં. જેમ સોનાની ઘીંટી ન રાખવી, તેમ સોનાની મરકી, કંઠી પણ ન રાખવી.” એવા અઠતા ડ્રાપ્તાન્ત આપે છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! સોનું પ્રમુખ સાત ધાતુ તો સૂત્રમાં ઠામ ઠામ વર્જીજ છે, પણ અહિંયાં તો ઘટલી જાતનાં પાત્રાં વર્જ્યા છે; અને તમે તો કહો છો કે, કાચ પાપાણનાં પાત્રાં વર્જ્યા તેમ કોઈ પણ ઇપગર્ણ ન રાખવાં; તેમ ચશ્મા પણ કાચ પાપાણના છે. ત્યારે જુઠું ! હે દેવાનુપ્રીય ! રૂઢાં તો કપડાનાં અને ચામડાનાં પાત્રાં પણ વર્જ્યા છે. તમે કપડાનાં ઘીંજાં ઇપગર્ણ કેમ રાખો છો ? વહી કપડાની અંગરણી, પાઘડી, દોઢર, સુચણ પ્રમુખ સાધુને વર્જ્યા છે. હવે તમારી કેહેણીને લેલે કપડાના ચોક્કપટા મુદ્દપત્તી આદિ ઘીંજાં પણ ઇપગર્ણ ન રાખવાં જોઈએ. હે દેવાનુપ્રીય ! જે રીતે સૂત્ર-પાઠમાં કહ્યું હોય તે રીતે અર્થ કેહેવો જોઈએ. તમે મતના લીધે, હરેક જગ્યાએ, આવી આવી કુચુક્તિ કેમ લગામો છો ?

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ કપડાનાં તથા ચામડાનાં તો પાત્રાંજ વર્જ્યા છે, અને કાચ, પાપાણ તો સર્વથા વર્જ્યા છે. માટે કાચ પાપાણનાં કાંઈ પણ ઇપગર્ણ ન રાખવાં. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! અહિંયાં તો સર્વ સોલ તથા સત્તર જાતનાં પાત્રાં વર્જ્યા છે. તમે ચશ્મો નિષેધવાને વાસ્તે કહો છો કે, કાચ, પાપાણ સર્વથા વર્જ્યા છે. ત્યારે તમે હિંગલો, દુરતાલ કેમ રાખો છો ? એ પણ પૃથ્વીકાયની જાત છે, પાપાણ છે. તમારે

લેલે તો એ પણ ન રાખવાં જોઈએ. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, અમે છે
 હિંગલો, હરતાલ અચિત (વાટેલાં) રાખીએ છીએ. " તેનો ઉત્તર. હે દેવ-
 નુપ્રીય ! ચરમો પણ ક્યાં સચિત છે ? જેમ હિંગલો, હરતાલ રાખે છે
 તેમજ ચરમા રાખે છે. વલી કાચમાં, પાપાણમાં, પાણીમાં અને તેણમાં
 મોંઢું લેલે તો અતિચાર કહ્યો છે. તે મોંઢું લેલવાને કાચ તો ઠામઠામ
 વજ્યા છે, પણ પાનાં વાંચવાને ચરમો તો રાખવો ક્યાંય વજ્યોં નથી.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે " ચરમા વિના અક્ષર ન સુજે તેને સાથ
 પ્રગ હાથ ઢેટે ઊત્તાને કીની, કંથવાદિક જીવ શી રીતે સુજે ? તેવારે
 તો આહાર, પાણી લેવા જવું તથા વિહાર કરવો કહ્યો નહી. " તેનો
 ઉત્તર. હે દેવનુપ્રીય ! જો ચરમાથી સુજે તો આંધલાને પણ સુજવું જો-
 ઈએ. ચરમાથી તો નાના અક્ષરનો મોટો લેવાય, અને તેથી કરી ઘણી
 માર માંગતાં નજર ન તાળવી પમે તેથી ચમ્પા છે. તેવારે તેરાપંથી કહી
 કહે છે કે " નાના અક્ષર ચરમા વિના ન લેવાય તો નાના જીવ માર-
 માં શી રીતે સુજે ? " તેનો ઉત્તર. હે દેવનુપ્રીય ! સૂત્રના અર્થનું નાના
 અક્ષરનું પાનું મામાત્રણ હાય આનું રાખે તો તમારાથી પણ ધંધાપ નહી;
 અને અક્ષર ન ધંધાય સ્પોરે કીની, કંથવાદિક જીવ તો ઘણા નાના છે,
 તે મામાત્રણ હાથ ઢેટે ઊત્તા થકા શી રીતે સુજે ? તમારી કેહેણીને લેને
 તે મને પણ આહાર, પાણી લેવા જવું તથા વિહાર કરવો કહ્યો નહી.
 હરતાલે મને મામાત્રણ હાયથી અક્ષર તો સુજે નહી. હવે તમે વિહાર
 કરો તો તથા આહાર પાણીને મારને જાઈ ઘો, તે તમારી કેહેણીને લેને
 તે મને પણ શ્રી શ્રીમદગદેવની આજ્ઞા આજ્ઞા ઘો.

હે દેવનુપ્રીય ! જ્યાં સ્વોટા ચોજ લગાવીને અણમાત્ર જીવોમાં
 હટમાં ધોવા કેમ વાંચો ઘો ? જીવ તો ધેતનપણાથી હાથે જાય છે.
 તેથી મામાત્રણ હાથ ઢેટેથી લેવાય છે; પણ અક્ષર તો (તમ) વિદ્યા
 છે, તેથી મામાત્રણ હાથ ઢેટેથી સુજે નહી. વચી તમે કહ્યો ઘો કે " જી-
 વ હદ ન સુજે તેથી જાણવું નહી. " આરે માર ક્યાંકની અવગણના
 કરવું હજીથી અનુષ્ઠાન અનુષ્ઠાનમાં જામે છે, પણ વિદ્યેશીની ધ-

વગાદના જથ્થા તો આંગુલના અસંખ્યાતમા જાગે છે અને પંચેદ્રિની પણ અવગાદના જથ્થા તો આંગુલના અસંખ્યાતમા જાગે છે. તેના જીવ, વરુનાં બીજ તથા સરસવના દાણા પ્રમુખ, માર્ગમાં ધુલમાં પડ્યા દેખાય નહીં, તેથી તમારી કેદેણીને લેલે તો ચાલવું ન જોઈ; પણ જગવંતે તો કણું છે કે, જયણાથો ચાલતાં પાપ કર્મ ઘંધાય નહીં. તમે મતના સોધે, ચરમા નિપેધવાને વાસ્તે ઈવી કુયુક્તિ લગાવો છો.

તેવારે વલી તેરાપંથી કહે છે કે, “ સૂત્રમાં જગવંતે ચરમો રાખવો ક્યાંપ કહ્યો નથી, માટે રાખવો નહીં. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! સૂત્રમાં તો સાદી, હિંગલો, હરતાલ, સફેતો, લેલણ, પીઠી, પાટીયાં, સૂત્રની લેલેલી પ્રતો અને પોથીને બાંધવાની દોરીઝ ઇત્યાદિક ક્યાં રાખવાં કહ્યાં છે તે ઘતાવો. સૂત્રમાં કહ્યા વિના રાખો છો તે તમારી કેદેણીના લેલે તો તમે જગવંતની આજ્ઞા બાહ્ય છે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, એ તો તમે પણ રાખો છો. એમ કહે છે તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! અમે તો ચરમો પણ રાખીએ ઢીણ, તેમજ પોથી પ્રમુખ સર્વ જ્ઞાનનાં ઉપગર્ણ સાદી, લેલણ અને હિંગલો પ્રમુખ પણ રાખીએ ઢીણ, તે યથાયોગ્ય સમજીને રાખીએ ઢીણ; કારણ કે સૂત્રમાં પાંચ વ્યવહાર માનવા કહ્યા છે. શાલ સૂત્ર વ્યવહાર ઉદ્દેશે દસમે. તથા જગવતી સૂત્ર શતક બ્રાઠમે ઉદ્દેશે બ્રાઠમે. તે પાઠ:—

કઙ્ઘ વિદેહં જંતે ! વવહારે પં૦ ? ગો૦ ! પંચવિદે વવહારે
પં૦તં૦:—આગમે ૧ સૂણ ૨ આણા ૩ ધારણા ૪ જીણ ૫.
જહાસેતઢ આગમેસિયા આગમેણવવહારંપઠવેદ્યા. ણોય-
સેતઢ આગમેસિયા જહાસેતઢ સૂણસિયા સૂણવવહારં-
પઠવેદ્યા. ણોયસેતઢ સૂણસિયા જહાસેતઢ આણાસિયા
આણાવવહારંપઠવેદ્યા. ણોયસેતઢ આણાસિયા જહાસે-
તઢ ધારણાસિયા ધારણાવવહારંપઠવેદ્યા. ણોયસેતઢ ધા-

રણાસિયા જહાસેતઢ જીએસિયા જીએણવવહારંપઠવેઘા.
 ઇચ્છેએદિયં પંચદિંવવહારંપઠવેઘા. તં૦ આગમેણં ૧ સૂ-
 ણં ૨ આણાએ ૩ ધારણાએ ૪ જીએણં ૫ જહાજહાસે આ-
 ગમે ૧ સૂએ ૨ આણાએ ૩ ધારણા ૪ જીએ ૫ તહાતહા
 પઠવેઘા. સેકિમાહૂ જંતે ! આગમવલિયા સમણાનિગ્ગંથા
 ઇચ્છેઇયં પંચવિહંવવહારં જયાજયા જદિંજદિં તયાતયા ત-
 દિંતદિં અણિસિસ ઝવસિયં સમ્મંવવહારમાણે સમણે નિગ્ગ-
 થે આણાએ આરાદ્દએ જવઙ ॥

અર્થ:—પૂર્વવત્. જુઠ પ્રશ્ન વીજે પાંને ૧૭૧ મેં.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે આ પાઠમાં તો આગમવ્યવહાર માનવો કણો.
 તીર્થંકર, ગણધર, કેવલી, મનપર્યવ જ્ઞાની, અવધજ્ઞાની, ચૌદ પૂર્વધારી
 અને દસ પૂર્વધારી, ઇટલાને આગમવ્યવહારી કહીયે. તેમની આજ્ઞા
 પ્રમાણે વર્તવું; હવે તે આગમવ્યવહારો ન હોય તો તેમનાં પરુપ્યાં સૂત્ર
 (તે સૂત્રવ્યવહાર) પ્રમાણે વર્તવું. ૧ હવે સૂત્રમાં બોલનો જે નિર્ણય ન
 હોય તે આજ્ઞાવ્યવહાર પ્રમાણે કરવો. ૨ આજ્ઞા દેવાવાણો ન હોય તો
 ધારણાવ્યવહાર માનવો. (જેમ ધારણા હોય તેમ કરવું); ૪ અને
 ધારણા ન હોય તો પાંચમો જિતવ્યવહાર માનવો (જેમ વક્રા વક્રેરા કરત
 હોય તેમ કરવું). ૫ એ પાંચ વ્યવહાર માનતો થકો આજ્ઞાનો આરા-
 ધક થાય કહ્યું.

હવે જુઠ ! સૂત્રમાં જે બોલનો નિર્ણય ન કર્યો હોય તે પાંચમ
 જિતવ્યવહારે માનવો. જેમ વક્રેરા કરતા આવ્યા તેમ કરતો થકં
 આજ્ઞાનો આરાધક થાય કહ્યું. ત્યારે જુઠ ! હે દેવાનુપ્રીય ! સૂત્ર, પોથી
 સાદી, હિંગલો, દરતાલ અને લેખણ પ્રમુખ સર્વે બોલનો “ સાધુએ રા-
 સ્ત્રવું કે ન રાસ્રવું, ” એવો સૂત્રમાં નિર્ણય કર્યો નથી; અને દેવદિંમણિ
 દ્વમાશ્રમણ, જગવંતને સત્તાવીસમે પાટે થયા તેમણે સૂત્ર સહ્યાં ત્યા
 પઢી સાહી, હિંગલો અને ચદમા પ્રમુખ જ્ઞાનનાં અપગર્થ, સાધુ રાસ્રવ

साग्या. वास्ते सर्व ज्ञाननां उपगर्ण राखवां ते जितव्यवहारमां ठे; अने
ज्यारे सूत्रव्यवहार न होय त्यारे जितव्यवहार मानवानी जगवंतनी
ब्राह्मा ठे. ए न्याये चश्मा, हिंगलो, साही, हरताळ, खेखण, पोथी अने
पाना प्रमुख सर्व ज्ञाननां उपगर्ण सूत्रमां नथी कक्षां, उतां अमे राखीए
वीए; पण तमे चश्मा तो उद्यापो वो अने साही, हिंगलो, खेखण, पोथी,
पानां प्रमुख घणी वस्तु सूत्रमां कक्षा विना राखीवो. ऐ चश्मा जितव्य-
वहारमां ठे तेने मतना खीधे उद्यापाने तमे साधु माथे जुठां ब्राह्म बोगो.

वखी तेरापंथी, कमान वासवा उधारवानी तथा चश्मो राखवानी
जगवंतनी ब्राह्मा ठे ते तो, जगवंतनां वचन उद्यापाने निपेधे ठे, अने
ग्रहस्थीना घेरे बेसवुं स्थापे ठे; पण जगवंते, ग्रहस्थीना घेरे बेसे तेने
साधपण्याथी ब्रह्म कह्यो ठे. शाख सूत्र दसवैकालीक अध्ययन ठे. ते गाथा:-

दस अष्टय छाणाइ, जाइं बाखो विरचइ;

तठ्ठ अन्नयरे छाणे निगंथा ताउ जस्सइ ॥ ७ ॥

वयठकं कायठकं, अकप्पो गिदिजायणं;

पलियंक निसिच्चाय, सिणाणं सोज वच्चाणं ॥ ८ ॥

अर्थः—द० दस अने अ० आठ एम अठार ठाण स्थानक जाण
जे बा० अजाण वि० विराधे तण ते अठार स्थानक मांहीवुं अ० अनेहं
कौण्णिक ठाण स्थानक विराधते थके नि० निर्मथपण्याथी ताण ते ज० ब्रह्म
थाय. हवै ते अठार स्थानक कहे ठेः—व० व्रत ठ का० काय ठ अ० अ-
कल्पनिक वस्तु गि० ग्रहस्थीनां जाजन थाखी प्रमुख प० पलंक (ढो-
खीठ) नि० कारण विना ग्रहस्थीना घेरे बेसवुं ते सि० स्नान अने सो०
विष्णुया (शरीरनी शोजा) व० वर्जवां. ए १० स्थानक.

ज्ञावार्थः—हवै जुठ ! आ पाठमां कशुं के, अठार मांहेखो एके
बोख सेवे तेनें साधपण्याथी ब्रह्म कह्ये. तेमां सोखमो बोख ग्रहस्थीना
घेरे बेसवानो ठे तेनुं वर्णन ५५ मी. गाथाथी ६० मी. गाथा सुधी ठे. त्यां
ग्रहस्थीना घेरे बेसवाथी साधुने जे दोष उपजे ते दूर ठे.

अंतरागिहंसि चिह्नित्तएवा जाव छाणंवा छाइत्तए ॥ नोक्
 प्पइ निगंथाणंवा १ अंतरागिहंसिवा जाव चउगाहंवा
 पंचगाहंवा आइस्वित्तएवा विजावित्तएवा कीट्टित्तएवा पवे
 इत्तएवा ननठ एगनाएएवा एगवागरेणवा एगगाहाएवा
 एग सिलोएणवा सेविए ठिच्चा नोचेवणं अठिच्चा ॥ नो
 कप्पइ निगंथाणवा २ अंतरागिहंसि इमाइं पंचमद्द
 याइं सव्जावणाइं आइस्वित्तएवा विजावित्तएवा किह्ति
 एवा पवेइत्तएवा ननठ एग नाएणवा एगवागरेणवा
 एगगाहाएवा एगसिलोएणवा सवियठिच्चा नोचेवणं
 अठिच्चा ॥ ९३ ॥

अर्थः—नो० न कइये नि० साध साधवीने अ० ग्रहस्थिता घर
 वि० चि० ठुं रइयुं नि० वेसयुं तु० सुयुं नि० निंजा सेवी प० विरो
 निंजा सेवी अ० असन, पाणी, खादिम, स्वादिम, ए चार आ० आहा
 करवो उ० यमीनीत १, सधुनीत २, बसखो ३, अने नाकनो मेस ४ प
 परठवो स० सजाय करवी या० ध्यान ध्याययुं का० काउसग ता
 ठावो. अ० हवे यखी ए० जो एम जा० जाणे वा० रोगी थे० स्थि
 त० नरम्वी दु० दुयस कि० कित्तामना पामी ज० जराए जुनो ज० ज
 जरी देहे सु० सुर्ग पामी प० परनो होय ए० तेने क० कइये अ० प्र
 स्थिता घरने वि० चि० ठुं रइयुं, वेसयुं, सुयुं जा० यावत् ता० काउस
 ग ता० इगियावही पन्निमवो. नो० न कइये नि० साध साधवीने अ०
 ग्रहस्थिता घरने वि० वेसोने जा० यावत् च० चार गाथा प० पांच गाथा
 आ० कइवी वि० जुदी जुदी कयवी की० विस्तारे केहेयुं (प्रभाषा
 रत्नमां गुण कइने), प० विशेषे केहेयुं (माहाप्रगनां फल निर्गतानां
 फल मुक्तिपद पमवा), न० पण एटयुं विशेष प० ना० एकम ध्याय
 डअन्न केहे प० ना० एकम प्रभोत्तर केहे प० ना० एकम गाथा केहे

પૃ સિ૦ એકજ શ્લોક કહે; સે૦ તે પણ વિ૦ ઝના રહીને, પણ નો૦ નહીં અપ૦ બેસીને કહે. નો૦ ન કહ્યે નિ૦ સાધસાધવીને અં૦ ઘર વચાલે બેસીને ૬૦ એપં૦ પાંચ માહાવ્રત સ૦ પચીસ જાવના સહિત આ૦ કેહેવાં વિ૦ અર્થ જુદા જુદા કથી પ્રાણાતિપાત વેરમણાદિક કિ૦ વિસ્તારી કેહેવા (પ્રશ્નવ્યાકરણમાં ગુણ કહ્યા તે), પ૦ વિશેષ કેહેવા (મુક્તિપદ પામવા રૂપ માહાવ્રત (નિર્જરા) નાં ફલ), ન૦ પણ એટલું વિશેષ એનાં૦ એકજ ન્યાય દ્રષ્ટાન્ત એવા૦ એકજ પ્રશ્નોત્તર એંગા૦ એકજ ગાથા એસિ૦ એકજ શ્લોક કેહેવો; સે૦ તેપણ વિ૦ ઝના રહીને; નો૦ પણ બેસીને ન કેહેવો.

જાણાર્થ:—હવે જુલ ! આ પાઠમાં શ્રી વીતરાગદેવે એમ કહ્યું છે કે, સાધસાધવીને મહસ્થીના ઘેરે ઝડું રેહેવું ૧, બેસવું ૨, સુવું ૩, નિંદ્રા લેવી ૪, વિશેષ નિંદ્રા લેવી ૫, અસ્નાદિક ચાર આદાર કરવા ૬, ઉચ્ચારપાસવળ લેલ ૭, પરઠવવાં ૮, સંજ્ઞાય કરવો ૯, ધ્યાન કરવું ૧૦, અને કાંઠસંગ કરવો ૧૦, એ દસ કામ મહસ્થીના ઘેરે જઈને કરવાં નહીં; અને અપવાદ માર્ગમાં યુદ્ધો (સ્થિત), રોગો તથા હુર્વસ હોય, સુર્ગ આવતી હોય અને હેઠો પડતો હોય તેને મહસ્થીના ઘેરે બેસવું કહ્યે. બહી આગલ આ પાઠમાંજ એમ કહ્યું છે કે, મહસ્થીના ઘેરે ચાર પાંચ ગાથા કેહેવી નહીં, પાંચ માહાવ્રત પણ કેહેવાં નહીં, તેમ પાંચ માહાવ્રતની પંચીસ જાવના પણ કેહેવી નહીં. કદાચિત કોઈ પુરે તો એક પ્રશ્નોત્તર દેવો તથા એક ગાથા અથવા એક શ્લોક કેહેવો; તે પણ ઝના રહીને કેહેવો, પણ બેસીને કેહેવો નહીં. એ જુલ ! જગંબંતની તો આજ્ઞા એવી છે કે, મહસ્થીના ઘેરે કામ પડ્યાં કેહેવું પડે તો એક શ્લોક કે ગાથા ઝના રહીને કેહેવી; પણ બેસીને કેહેવાની આજ્ઞા નથી. સારે ઘણી ચાર મહસ્થીના ઘેરે બેસીને ઉપદેશ દેવો ક્યાં થંકી ? તમે પ્રજુનાં વચન ઉત્થાપીને મહસ્થીના ઘેરે બેસીને વચ્ચાણ બાંધવું તથા ઉપદેશ દેવો કેમ સ્થાપો છો ?

તેવારે તેરાપંથી, મહસ્થીના ઘેરે બેસવું સ્થાપવાને,

ઠે કે “ સૂત્ર દસવૈકાલીકમાં ગ્રહસ્થીના ઘેરે વેસે તો કહ્યો, અને આ ગ્રહતકલ્પના ગ્રીજા ઉદ્દેશમાં વર્જ્યુ તે અંતર ઘર કહ્યું છે. તે અંતર ઘર તો રસોડ કરે તે ધણીયી સુવે તે મેહેલાત તથા ઊંરના પ્રમુખ જિંતર જગ્યા અંતરઘરમાં તેર બોલ કરવા વર્જ્યા છે, પણ પરસાલ (ચોકમાં, કચેરીમાં અને અઘાયલી (એકાન્ત) વેસવું તથા ઉપદેશ દેવો નથી વર્જ્યો. ” એમ પોતાનાં ટોટા અર્થ કરે છે તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! જે જગ્યામાં સાધુને વેસવું વર્જ્યુ, તેજ જગ્યામાં બુદ્ધા સ્થિવરને, તપસ્વીને ઝજા રહેવાનો, વેસવાની, સુવાની, ચાર આહાર વળીનીત લઘુનીત પ્રમુખ પરઠવવાની જાવત્ તેર બોલ કરવાની હવે જુઠું સ્થિવર, રોગી અને તપસ્વી, ગ્રહસ્થીના ઘેરે રસોડ જગ્યામાં, સુવાના મેહેલમાં, સેજ્યામાં, તથા જિંતર-ઊંરના આહાર પાણી કરે તથા વળીનીત લઘુનીત પરઠવે કે જગ્યામાં પરઠવે તે કહ્યો.

તેવારે તેરાપંથી પણ કહે છે કે “ અઘાયલી જગ્યામાં ઠંઠે તથા નોહોરા પ્રમુખમાં આહારાદિક કરે તથા લઘુનીત પરઠવે; પણ રસોડ તથા સુવાની જગ્યામાં તો સ્થિવર, તપસ્વી પણ આહાર પાણી કરે નહીં તથા દિસા માત્રે પણ હે દેવાનુપ્રીય ! તમે રસોડાનો તથા સુવાની જગ્યાને કહોઠો ? એવા ટોટા અર્થ કેમ કરોઠો ? અહીંયાં તો ‘ ગિ’ અને ‘ અંતર ’ કહેતાં માંહે સાધુને વેસવું નહીં તથા ઉપદેશ પ્રત્યુપ તો એમ કહ્યું છે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ સૂત્ર ચારમા અધ્યયનમાં હરકેશો મુનોરાજે બ્રાહ્મણો ના પાનામાં છે; તથા તેજ સૂત્રના પચોસમા અધ્યયનમાં જયઘોષ મુને પને બ્રાહ્મણના પાનામાં ઉપદેશ દીધો છે; તથા સૂત્ર જ્ઞાન જ્ઞાને દાનશાસ્ત્રમાં આરજ્યાળ મોટે મંમાળે ઉપદેશ દીધો

देणहार आचार्यनी अं० समिपे आ० आलोयणा लेवी. ए० नयी इ०
ए साध साधवीने के० कोइ अ० अनेरो आ० आलोयणनो देणहार आ-
चार्य. ए० एम होय तो क० कट्पे अ० मांदोमांदी एकेकनी अं० समिपे
आ० आलोयणा लेवी. ज० जे कोइ नि० साधुने नि० साधवीने सं० धार
प्रकारना संज्ञोग ठे ए० तेमने न कट्पे अं० मांदोमांदी अं० साधु
साधवीनी समिपे अने साधवी साधुनी समिपे जहने वें० घेयावच करवी.
अ० छे इ० इहां कोइ अनेरा साध साधवी व० घेयावचना करणहार क०
कट्पे ते साध साधवीने ते० ते कने वें० घेयावच क० कराववी. ए० मधी
इहां क० कोइ अनेरा वें० घेयावचना करणहार ए० जो एम होय तो
क० कट्पे अ० मांदोमांदी वें० घेयावच क० कराववी.

अर्थः—हवे जुठ ! इहां एम कशुं के, धार प्रकारना संज्ञोगी होय
ते साध साधवीने कदाचित दोष लागे तो ते दोषनो आलोयण लेवी
जोइय; पण ते मांदोमांदी लेवी न कट्पे. अनेरो कोइ गुणसंपन्न आ-
लोयणा देवा योग्य आलोयणाचार्य होय तो तेनी कने आलोयण लेवी
कट्पे. हवे जो एवा गुण संपन्न आलोयणना देणहार एवा न होय तो
ते कारणे मांदोमांदी पण आलोयणा लेवी कट्पे एम कशुं. हवे जेम
आलोयण लेवानो पिधि कही, तेम घेयावच पण मांदोमांदी एवेक पामे
करवी कराववी नही. ते घेयावच ठाणापांगना ग्रीजा साणे प्रण प्रवृत्ति-
रनी कही ठेः— आहार, पाणो, वस्त्र, उपगर्णादिकानुं देयुं १, नात्रारिक्-
नुं परठयुं २, अने तेलादिक मसल्लयुं, दावयुं तथा चांपयुं ३. वस्ती धो
प्रश्रज्याकरणजीमां घणा प्रवृत्तिरनी घेयावच कही ठे. ते घेयावच साध
साधवीए मांदोमांदी करवी नही. हवे कोइ रोगादिक कारण ठरजे
तो घेयावच करवा योग्य कोइ अनेरा पास घेयावच कराववी; अने वें-
घावच करवा योग्य न होय तो अणवादमां मांदोमांदी पण घेयावच
करवी कट्पे कशुं. एम फरतां संपटादिकानो रोगा ठरजे ते आंजडा कही
जोवीतमुं सूत्र कहीये ठीये. ते पाठः—

હવે તેરાપંથી સાધવી સાથે સંસતો પરિચય કરે તે થને સ્થાપે છે. તેનું વર્ણન:—

બલી ઢીલા, પાસંથા, સુંહસેલીઆ થને જીજ્ઞંના લોસંપી, સાધવીનાં આહારપાણી લે છે પણ ઠાળાયાંગ સૂત્રના ત્રીજા ઠાળામાં કામ પડ્યાથી ત્રણ પ્રકારે સાધવીને બોલાવવું કહ્યું. તેમાં કામ પડ્યાથી આહારાદિક દેવો દેવરાવવો કહ્યો; પણ સાધવીનો આહાર પાણી લેવો તો, ઘઠીસ સૂત્રમાં ધ્યાન કહ્યું નથી. ઠતાં તેરાપંથોના સાધુડે આજાનો આણ્યો આહાર પાણી લે છે. હવે ઠાળાયાંગમાં આર્જનિ દેવો દેવરાવવો કહ્યો છે, તે પણ કામ પડ્યાં અજ્ઞાતાદિક કારણે કહ્યો સંજવે છે; કારણ કે સુખે સમાધે સાધ સાધવોને માંહોમાંંહી આલોવણ લેવી તથા માંહોમાંંહે આહાર પાણી પ્રમુખની વૈયાવય કરવી, એકે કલ્પે નહીં. શાલ્ સૂત્ર વ્યવહાર ઉદ્દેશે પાંચમે. તે પાઠ:—

જે નિગંથાય નિગંથીગય સંજોશ્યાસિયા ણોણ્હંક
પ્પતિ અન્નમન્નસ્સ અંતિય આલોશ્ણ. અઠિયા ઇન્દ્રેદ્
કેશ્ આલોયણારિદ્દે કપ્પતિણં તસ્સ અંતિય આલોશ્ણત્તણ.
ણઠ્ઠિ ઇન્દ્રેદ્દં કેશ્ અણ્દે આલોયણારિદ્દે એવણં કપ્પતિ
અણ્મણ્ણસ્સ અંતિય આલોશ્ણત્તણ. જે નિગંથાયે નિગંઠિ
ગય સંજોશ્યાસિયા નોન્દંકપ્પતિ અણ્મણ્ણસ્સ અંતિય વે
યાવચ્ચં કરિતણ અઠિયાણં વયાણં વયાવચ્ચંકરેશ્ ક
પ્પતિણ્દં તેણં વેયાવચ્ચં કરાવિત્તણ. ણઠિયાણં કેશ્
વેયાવચ્ચંકરે અણ્મણ્ણેણં વેયાવચ્ચં કરાવિત્તણ ॥

અર્થ:—જે જે

સંજોમો છે

જાણ આલોયણ

એ દેવદાર

નિગં સાધવી સંગ વાર પ્રકારના

એકેકની અંગ સમિપે

કોઈ જાણ આલોયણ

તણ તે આલોયણ

देणहार आचार्यनी अं० समिपे आ० आलोयणा खेवी. ए० मधी इ०
ए साध साधवीने के० कोइ अ० अनेरो आ० आलोयणनो देणहार आ-
चार्य ए० एम होय तो क० कढपे अ० मांदोमांदी एकेकनी अं० समिपे
आ० आलोयणा खेवी. ज० जे कोइ नि० साधुने नि० साधवीने सं० धार
प्रकारना संज्ञोग ठे णो० तेमने न कढपे अं० मांदोमांदी अं० साधु
साधवीनी समिपे अने साधवी साधुनी समिपे जइने वें० वैयावच करवी.
अ० छे इ० इहां कोइ अनेरा साध साधवी व० वैयावचना करणहार क०
कढपे ते साध साधवीने ते० ते कने वे० वैयावच क० कराववी. ए० मधी
इहां क० कोइ अनेरा वे० वैयावचना करणहार ए० जो एम होय तो
क० कढपे अ० मांदोमांदी वे० वैयावच क० कराववी.

अर्थः—हवे जुन ! इहां एम कणुं के, धार प्रकारना संज्ञोगी होय
ते साध साधवीने कदाचित दोष लागे तो ते दोषनो आलोयण खेवी
जोइय; पण ते मांदोमांदी खेवी न कढपे. अनेरो कोइ गुणसंपन्न आ-
लोयणा देवा योग्य आलोयणाचार्य होय तो तेनी कने आलोयण खेवी
कढपे. हवे जो एवा गुण संपन्न आलोयणना देणहार त्यां न होय तो
ते कारणे मांदोमांदी पण आलोयणा खेवी कढपे एम कणुं. हवे जेम
आलोयण खेवानी विधि कही, तेम वैयावच पण मांदोमांदी एकेक पासे
करवी कराववी नही. ते वैयावच ठाणापांगना प्रीजा ठाणे प्रण प्रका-
रनी कही छेः— आहार, पाणी, वस्त्र, उपगर्णादिकनुं देवुं १, मात्रादिक-
नुं परवधुं २, अने तेलादिक मसखणुं, दावणुं तथा चांपणुं ३. वस्ती थो
प्रश्रव्याकरणजीमां घणा प्रकारनी वैयावच कही छे. ते वैयावच साध
साधवीए मांदोमांदी करवी नही. हवे कोइ रोगादिक कारण उपजे
तो वैयावच करवा योग्य कोइ अनेरा पासे वैयावच कराववी; अने वैया-
वच करवा योग्य न होय तो अपवादमां मांदोमांदी पण वैयावच
करवी कढपे कणुं. एम करतां संपटादिकनो शंका ठरजे ते चांजका जही
चोवीतमुं सूत्र कहीये ठीये. ते पाठः—

हवे तेरापंथी साधवी साथे संसतो परिचय करे ठे अने स्थापे ठे तेनुं वर्णनः—

बली ढोला, पासेत्था, सुखसेलीआ अने जीजनां लोसयी, साधवीनां आहारपाणी ले ठे पण ठाणियांग सूत्रना त्रीजा ठाणामां काम पढ्याथी त्रण प्रकारे साधवीने बोलाववुं कछुं. तेमां काम पढ्याथी आहारादिक देवो देवराववो कछो; पण साधवीनो आहार पाणी खेवो तो, यत्रीस सूत्रमां क्यांय कछुं नथी. ठतां तेरापंथीना साधुज आस जानो आण्यो आहार पाणी ले ठे. हवे ठाणियांगमां आर्जनि देवो देवराववो कछो ठे, ते पण काम पढ्यां अज्ञातादिक कारणे कछो संजवे ठे; कारण के सुखे समाधे साध साधवीने मांदोमांदी आलोचना खेवी तथा मांदोमांदे आहार पाणी प्रमुखनी वैयावय करवी, एके कसे नही. शाख सूत्र व्यवहार उद्देशे पांचमें. ते पाठः—

जे निगंथाय निगंथीउय संजोइयासिया एणएहं कप्पति अन्नमन्नस्स अंतिए आलोइए. अठिया इवएहं केइ आलोयणारिहे कप्पतिणं तस्स अंतिए आलोइत्तए. एठि इवएहं केइ अएहे आलोयणारिहे एवणं कप्पति अणमणस्स अंतिए आलोइत्तए. जे निगंथाये निगंथीउय संजोइयासिया नोन्हं कप्पति अणमणस्स अंतिए वेयावचं करितए अठियाइणं वयाइणं वयावचंकरेइ कप्पतिहं तेणं वेयावचं करावित्तए. एठियाइणं केइ वेयावचंकरे एवणं कप्पति अणमणं वेयावचं करावित्तए॥

अर्थः—जे० जे कोइ नि० साधु नि० साधवी सं० बार प्रकारमा संजोगी ठे तेमने ए० न कहेव अ० मांदोमांदी एकेकनी अ० समिने अ० आलोचना खेवी. अ० ठे इ० एमने के० जो कोइ अ० आलोचना नो देवहार आचार्य तो क० कहेव नि० ने साध साधवीने त० ते आलोचना

बिना घेसवुं उठवुं कल्पे नही. एक तो (समोसर्णमां) व्याख्यानमां
आववुं कलुं, ते प्रग्वदामां चार हाथ पनानो पठेनी प्रमुख उठीने, सर्व
हाथ पग प्रमुख अंग उपांग ढांकीने घेसवुं कलुं, अने एक पोतानी पासे
प्रणाववावाली गीतार्थ आर्या न होय तो साधुजी पासे धांचणी लेवा
सारु आववुं कल्पे कलुं. ए घे ज्ञानना प्रयोगेने अर्थे आर्याने साधुना
उपाश्रये आववुं कलुं ठे. ए ज्ञानादिकना प्रयोग बिना साधु रहेता होय
ते जग्यामां आर्याने आवीने उठुं रहेवुं, घेसवुं, सुवुं के आहारादिक
कांड पण काम करवुं कल्पे नही; अने साधुने साधवी रहेतो होय ते
जग्यामां उठुं रहेवुं, घेसवुं, सुवुं तथा चार आहार करवा कल्पे नही;
तेस कांड पण काम करवुं कल्पे नही. शाख सूत्र दृष्टकल्पना प्रीजा
उद्देशामां. ते पाठः—

नोकप्पइ निग्गंथाणं निग्गंधीणं उवस्सयंसि चिच्छित्तएवा
निसित्तएवा निदाइत्तएवा तुयट्ठित्तएवा पयळाइत्तएवा अस-
सणंवा ४ आहारं आहारित्तए उचारंवा ८ पासवणंवा
खेखंवा सिधाणंवा परिठवित्तए सद्यायंवा करित्तए ज्ञाणं-
वा ज्ञाइत्तए काजसग्गंवा ठाणंवा ठाइत्तए. नोकप्पइ
निग्गंधीणं निग्गंथाणं उवस्सयंसि चिच्छित्तएवा निसिइत्त-
एवा तुयट्ठित्तएवा निदाइत्तएवा पयळाइत्तएवा असणंवा ४
आहारमादरित्तएवा उचारंवा ४ परिठवित्तए सद्यायंवा
करित्तए काजसग्गंवा ठाणंवा ठाइत्तए. ॥

अर्थः—नो० न कल्पे नि० साधुने नि० साधवीना उ० उपाश्रयने
विषे चि० सेहेजे उठुं रहेवुं १ नि० घेसवुं २ तु० सुवुं ३ नि० निंझा
लेवी ४ प० विशेष निंझा लेवी ५ अ० असनादि चार आहार करवा
६, उ० वनीनीत ७ पा० सधुनीत ८ खे० वलखो ए अने सि० नाति-
कानो मेख ९० प० परठववां, स० संजाय करवी ११ ज्ञा० ध्यान ध्याववुं

તો આજ્ઞા અતિક્રમે નહીં; અને સાધવીના પગમાં સીસો કાંટો, પ્રમુલ્લ જોષે
 હોય તથા આંતમાં માણી. રજ, ચીજ પ્રમુલ્લ પદ્મું હોય તે પોતે કાઢા
 મમર્ય ન હોય ત્યારે સાધુ કાઢે તો આજ્ઞા અતિક્રમે નહીં. વણી ૪
 મમો જન્મ્યાથી તથા પર્વતાદિકથી પમતી સાધવીને તથા જણ કાર
 આદિકમાં હાંમતી. પમતી તથા મુવતી સાધવીને તથા (માયા) ૪
 હાથે વરતું હનરતાં પમતી સાધવીને, સાધુ પ્રદતો થકો આજ્ઞા અતિ
 ક્રમે નહીં. આગણ વણી કંદર્પ ચિત્તે કરો, હોજાદિકે વરી અને જણ
 ચિત્તે કરી નતી સાધવીને સાધુ જાણી રાવતો થકો આજ્ઞા અતિક્રમે
 નહીં. તેમ જણ તથા આંતમાં સીસો, કાંટો, રજ, ધોજ પ્રમુલ્લ સાધ
 વણી. તેને કાઢવા સમયે ન હોય ત્યારે સાધુ સાધવીને અને સાધવી સા
 ધુને કાઢવા આજ્ઞા અતિક્રમે નહીં; પણ જો સાધુ પાસે સાધુ અને સાધવી
 તથા સાધવી કાઢવા હોય તો માંદોમાંદે કહાવતું કરશે નહીં. તેમજ
 કાઢવાની જગ્યા મકાઈની નેવાળગની યાવતમાં પણ દયરદાર મૂલ્યના
 રાજગણ કાઢવાની કરશે એ કે, સાધુ પાસે સાધુ કરવા યાત્રો હોય અને
 સાધવી. અને સાધવી કાઢવા યાત્રી હોય તો સાધુને સાધવી પાસે અને
 સાધવી કે સાધુ પાસે નેવાળગ કાઢવાની કાઢશે નહીં. તે છતાં તમે મુલ્યે
 મકાઈને કાઢવાને આજ્ઞા આજ્ઞાદિક કેમ કરો એ અને સાધવીને કેમ
 કાઢો એ ? વણી વૃજકું, વૃજકું, મીષકું, પાત્રો પ્રમુલ્લનું રેગવું અને ધો
 કાન ૧૬ કનેક કાઢ આવી કને કેમ કરાવો એ ? પાત્રો નિવિનયને
 વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે
 કને કાઢવાની હાથે કેમ કેમ કરાવો એ ?

વણકે કાઢવાની હાથે વિદ્યા કંઈ નો નિવિન મૂલ્યના આગમ સંદર્ભમાં
 કે-કનેક કાઢવાની હાથે કે. તેમજ મુલ્ય આગમને મુલ્ય વણકે વિદ્યા
 કાઢે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વિદ્યા કાઢી વ
 કાઢે કે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે વિદ્યા કેમ કે
 રેગવું ૧૬ વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે વણકે
 કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે કાઢે

विना घेसवुं उठवुं कल्पे नही. एक तो (समोसर्णमां) व्याख्यानमां
आववुं कलुं, ते प्रखदामां चार हाय पनानो पठेनी प्रमुख उठोने, सर्व
हाय पण प्रमुख पंग उपांग हांकीने घेसवुं कलुं, अने एक पोतानी पासे
जणावषावासी गीतार्थ आर्या न होय तो साधुजी पासे वांचणी सेवा
सारु आववुं कल्पे कलुं. ए वे ज्ञानना प्रयोगेने अर्थे आर्याने साधुना
उपाधये आववुं कलुं वे. ए ज्ञानादिकना प्रयोग विना साधु रहेता होय
ते जग्यामां आर्याने आवीने उठुं रहेवुं, घेसवुं, सुवुं के आहारादिक
कांइ पण काम करवुं कल्पे नही; अने साधुने साधवीं रहेतो होय ते
जग्यामां उठुं रहेवुं, घेसवुं, सुवुं तथा चार आहार करवां कल्पे नही;
तेम कांइ पण काम करवुं कल्पे नही. शाख सूत्र वृहत्कल्पना श्रीजा
उदेशामां. ते पाठः—

नोकप्पइ निगंध्याणं निगंधीणं उवस्सयंसि चिच्छित्तएवा
निसित्तएवा निदाइत्तएवा तुयट्ठित्तएवा पयलाइत्तएवा अ-
सणंवा ४ आहारं आहारित्तए उचारंवा ८ पासवणंवा
खेवंवा सिघाणंवा परिछवित्तए सद्यायंवा करित्तए ज्ञाणं-
वा ज्ञाइत्तए काउसग्गंवा ठाणंवा ठाइत्तए. नोकप्पइ
निगंधीणं निगंध्याणं उवस्सयंसि चिच्छित्तएवा निसिइत्त-
एवा तुयट्ठित्तएवा निदाइत्तएवा पयलाइत्तएवा असणंवा ४
आहारमाहरित्तएवा उचारंवा ४ परिछवित्तए सद्यायंवा
करित्तए काउसग्गंवा ठाणंवा ठाइत्तए. ॥

अर्थः—नो० न कल्पे नि० साधुने नि० साधवीना १

विषे चि० सेदेजे उठुं रहेवुं १ नि० घेसवुं २ तु०

सेवी ४ प० विशेष निज्जा सेवी ५ अ० असर्णा

६, उ० वनीनीत १ साधुनीत ८ खे०

कानो मेख १० ५

सोऽश्रोत्रे, जगवंते काचुं पाणी पीवा माटे, हाथ, पग, चाटुनी प्रमुख
धोवा माटे अने स्नानने अरथे लेवुं कढ्ये कथुं ठे. शाख सूत्र उच-
वाइजीमां. ते पाठः—

तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पइ अगट्ठएणवा चंदणेणवा
कुंकुमेणवा गायं अणुलिपित्तए णणत्त एगाए गंगामट्ठि-
याए. तेसिणं परिवायगाणं कप्पइ मागहपत्तए जलस्स
पम्माहित्तए सेविय वहमाणे नोचेवणं अवहमाणे सेविय
थिमिज्जए नोचेवणं कंदमोदए सेविय बहूपसणे नोचेवणं
अवहुपसणे सेविय परिपूए नोचेवणं अपरिपूए सेवियणं
दीणे नोचेवणं अदिणे सेविय पिवित्तए नोचेवणं हत्त
पाय, चरुचम पक्कालण्ठयाए सिणाइत्तएवा. तेसिणं परि-
वायगाणं कप्पइ मागहए अट्ठाट्ठए जलस्स पम्माहित्तए
सेविय वहमाणे नोचेवणं अवहमाणे जाव नोचेवणं अ-
दिणे सेविय हत्त पाय चरुचम्मसं पक्कालण्ठयाए नोचे-
वणं पिवित्तएवा. तेसिणं परिवायगाणं कप्पइ मागहए
अट्ठए जलस्स पम्माहित्तए सेविय वहमाणे नोचेवणं
अवहमाणे जाव नोचेवणं अदिणे सेविय सिणाइत्तए
नोचेवणं हत्तपाय चरुचम्मसं पक्कालण्ठयाए पिवित्तएवा.
तेसिणं परिवायगा एयारुवेणं विहारेणं विहरमाणा बहुइं
वासाइं परिवाइं पाणंति. ॥

। अर्थ—ते० ते परिवाजकने णो० न कढ्ये अ० अगर चं० मुख
प्रमुख कुं० कंकु, केशर प्रमुख गा० शरीरे अ० विलेपन करवा; ण०
पण एट्ठुं विशेष ए० एक गं० गोपीचंदन कढ्ये. ते० ते परिवाजकने
क० कढ्ये मा० मागध देश संबंधी पाथामां माय एट्ठुं पीवाने अर्थे

ज० पाणी नदीमांथी प० सेवुं; से० तेपण व० वेहेतुं थकुं, नो० नही निश्चे अ० अणवेहेतुं; से० तेपण थि० कादव रहित, नो० नही निश्चे कं० कादववायुं; से० तेपण व० बहु निर्मलुं, नो० नहि निश्चे अ० मॉ-हॉलुं; से० तेपण प० गलेलुं, नो० नही निश्चे अ० अणगल; से० तेपण दी० दीधेलुं, नो० नही निश्चे अ० अणदीधुं; से० तेपण पि० पीवाने अर्थे, नो० नही निश्चे ह० हाय पग चं० चरु हांमी, घाखी, चाटुमी प० धोवाने अर्थे; तेम सि० स्नानने अर्थे पण न कळेपे. ते० ते परिव्राजकने क० कळेपे मा० मागध देशनुं अ० अरधुं आढा माप जेटलुं ज० पाणी प० सेवुं; से० तेपण व० वेहेतुं, पण णो० नही नीश्चे अ० अणवेहेतुं; जो० यावत् नो० नही निश्चे अ० अणदीधुं; से० तेपण ह० हाय, पग च० घाखी, चाटुमी, चाटुवो सं० धोवाने अर्थे कळेपे; पण नो० निश्चे पीवुं न कळेपे. ते० ते परिव्राजकने क० कळेपे मा० मागध देशनुं आ० एक आढा प्रमाण ज० पाणी प० सेवुं; से० तेपण व० वेहेतुं, नो० नही निश्चे अ० अणवेहेतुं; जा० यावत् पुर्वे कलुं तेम, नो० नहि नीश्चे अ० अणदीधुं; से० तेपण सि० स्नानने अर्थे, नो० नही निश्चे ह० हाय पग च० चाटुमी घाखी प० धोवाने तथा पि० पीवाने न कळेपे. ते० ते परी-व्राजक ए० एवी रीते वि० विचरता थका व० घणां पा० वर्ग सुपी प० परीव्राजकनी पा० प्रवर्जा पाले.

ज्ञावार्थः—हवे जुत ! आ पाठमां कलुं ठे के, ते परिव्राजकोने मागधदेश संबंधी पाठामां माप तेटलुं पाणी पीवाने सेवुं कळेपे. ते पण वेहेतुं थकुं, कादव रहित, निर्मलुं, गलेलुं अने दातारनुं दीधेलुं से. एज रीते एवुंज पाणी मगधदेशनुं अर्थे आढुं प्रमाण, हाय, पग, प्रमुख धोवाने सेवुं कळेपे कलुं. वली एज रीते एवुंज पाणी मगध देशनुं एक आढा प्रमाण स्नानना अर्थे सेवुं कळेपे कलुं. हवे जुत ! जो कहर अने आह्वा एक होय तो आ पाठना संन्यासार्थे कलुं काचा पाणीथी स्नान करुं तथा हाय पग धोवा कळेपे तमारी केहेणीने सेवे संन्यासार्थे कलुं

पाणीथी स्नान करवानी अने हाथ पग धोवानी श्री जगवंतनी आज्ञा मानवी परुशे. वली अंबरुजी श्रावकने काचुं पाणी पीवुं अने काचा पाणीथी स्नान करवुं पण कटपे कळुं ठे. तेनी शाख सुत्र उवा
इजीमां. ते पाठः—

अमरुसपरिवायगस्स कप्पइ मागहए अढाढए जलस्स
पम्भिगहित्तए सेविय वहमाणे णोचेवणं अवहमाणे जाव
सेविय एवं अमियं पसणं परिपूयं णोचेवणं अपरिपूए से-
विय सावद्येतिकाउं णोचेवणं अणवद्य सेविय जीवित्ति-
काउ णोचेवणं अजीवा सेविय दिणे णोचेवणं अदिणे
सेविय दंतं हत्थ पाय चरु चम्म पखालणछयाए पिवित्तए-
वा १ णोचेवणं सिणाइत्तए. अमरुसणं परिवायगस्स
कप्पइ मागहए आढए जलस्स पम्भिगहित्तए सेविय व-
हमाणे नोचेवणं अवहमाणे जाव सेविय दिने णोचेवणं
अदिणे सेविय सिणाइत्तए णोचेवणं हत्थपाय चरु चम्मसं
पखालणछयाए पिवित्तएवा ॥

अर्थः— अ० अमरु परिव्राजकने क० कटपे मा० मागध देशतुं
अर्थुं आहुं प्रमाण ज० पाणी प० ग्रहवुं; से० ते पण व० वेहेतुं थकुं;
पण णो० नही निश्चे अणवेहेतुं जा० यावत से० ते पण ए० एम थ०
फादव रहित प० निर्मल प० गलेलुं; पण णो० नही निश्चे अ० अणग-
दयुं. से० तेने पण सा० सावद्य जाणे, पण णो० नही निश्चे अ० निर्वद्य;
से० तेने पण जी० जीवसहित जाणे, पण णो० नही निश्चे अ० निर्जव.
से० ते पण दि० दीधेलुं ले, पण णो० नही निश्चे अ० अणविधुं; से० ते
पण दं० दांत ह० हाथ पा० पग च० हांसी चटुवो प० धोवने अर्थे
तथा पि० पीवने अर्थे ले; पण णो० नही निश्चे ति० स्नानने अर्थे
कटपे. अ० अमरु परिव्राजकने क० कटपे मा० मागध देशतो आगो

માપ જ૦ પાણી ૫૦ ગ્રહણું; સે૦ તે પણ ૪૦ વેહેતું થકું, પણ નો૦ નહિ
 નિધે અ૦ અણવેહેતું; જા૦ યાવત્ સે૦ તે પણ દિ૦ દીધેલું, ણો૦ નહિ
 નિધે અ૦ અણદીધું; સે૦ તે પણ સિ૦ સ્નાનને અર્થે, પણ નો૦ નહિ
 નીધે ૬૦ હાથ પા૦ પગ ૪૦ હાંતી ચાટુમી સં૦ ધોવાને અર્થે; પિ૦ તેમ
 પોવાને અર્થે પણ ન કલ્પે.

જાવાર્થ:—હવે જુન ! આ પાઠમાં કહ્યું છે કે, અંબરુજીશ્રાવકને
 મગધદેશનું ઘરું આહું માપ કાચું પાણી પીવા તથા હાથ ધોવાને અને
 એક આહું માપ પાણી સ્નાનને અર્થે લેવું કલ્પે કહ્યું છે. તે પણ વહેતું
 થકું, કાદવરહિત, નિર્મલ અને ગલેલું છે. તેને પણ સાવચ જાણે, નિર્વચ
 ન જાણે; જીવ સહિત જાણે, પણ નિર્જીવ ન જાણે. હવે જુઓ ! અંબરુ:
 જીશ્રાવકને કાચું પાણી પીવું અને કાચા પાણી સ્નાન કરવું કલ્પે
 કહ્યું છે. હવે તમે કહોઠો કે, કલ્પ અને આજ્ઞા એકજ છે. એ નદી-ઝ-
 તરવી કલ્પે કહી તેથી આજ્ઞા-ધર્મ કહોઠો. એ તમારી કેહેણીને લેલે
 તો અંબરુજીશ્રાવકને કાચું પાણી પીવું એ પણ આજ્ઞા-ધર્મમાં હશે. હે
 દેવાનુપ્રીય ! કલ્પ અને આજ્ઞા એક કેમ કહોઠો ? કલ્પ તો કરે. તેનાં
 કામ ઓલસાવવાની વિધિ છે, અને જગવાનની આજ્ઞા તો જ્ઞાન, દર્શન
 અને ચારિત્ર, ક્રયોપશમજાવના ગુણ અંગીકાર કરવાની તથા વધારવાની
 છે. વહી સાધુ નદી તો અપવાદ માર્ગમાં અણસરતે કોઈ ઠેકાણે ટલતી
 ન દેખાય તેથી જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રના જતન માટે ઝરે છે. જેમ
 હુંમી, જાણું, વાંલાઈ ઇત્યાદિક, માલ ઊપર જગાત છે. તે રીતે એ પણ
 છે; પણ નદી ઝરવાની આજ્ઞા જગવેંતે યત્રીસ સૂત્રમાં ક્યાંય દીધી
 નથી. તમે એટલાં સૂત્રનાં વચન ઉત્થાપીને, સ્વોટા અર્થ કરીને, કુયુ-
 ક્તિન સગાવીને તથા નદી ઝરવામાં આજ્ઞા-ધર્મ કહીને અનંત સંસાર
 કેમ વધારોઠો ?

વહી ઘાટા (ટોટા) વાલા સરાફ સરહી સફાઈ દર્શાવવાને માટે
 તથા લોકોને પોતાના મતમાં લેવાને અર્થે, તેરાપંથી કહે છે
 કહ્યા. સિવાય સાધુનાં કામ કમન નહીં;

साधुपणुं नथी. " एवी वज्र जापा बोले ठे, पण पोताने तो पुढं अंकां ठे; केमके सूत्रमां तो ग्रहस्थीना घेरे वेसवुं वज्युं ठे, अने पोते तो ग्रहस्थीना घेरे वेसवुं स्थापे ठे, तेमज ग्रहस्थीना घेरे वेसीने व्याख्यान वांचे ठे. वली सूत्रमां आर्या साथे विहार करवो वज्यो ठे, अने पोते आर्या साथे विहार करे ठे; आर्यानो लाव्यो आहार पाणी खेवो वज्यो ठे, अने पोते आर्यानो लाव्यो आहार पाणी खे ठे; अने आर्या पासे सुखे समाधे वैयावच कराववी वर्जी ठे, अने पोते आर्या पासे वैयावच सुखे समाधे करावे ठे. तेमज आर्यापासे पुंजवुं पळेवुं प्रमुख अनेक कामो करावे ठे. वलो रोगान वासी राखवो सूत्रमां क्यांय कछुं नथी, ठतां पोते वासी राखे ठे अने राखवानी स्थापना करे ठे. तेमज पेहेछे दीवसे जेना घरथी वोहोर्युं होय तेना पासेथी बीजे दीवसे हाटे ब्रह्मरस्तामां वोहोरवानी स्थापना करे ठे. एटलां काम करे तेने साधपणाची त्रष्ट कह्यो ठे, अने ए एटलां काम सूत्रमां कछ्यां ते सिवाय करे ठे.

वली सूत्र उत्तराध्ययनना श्दमा अध्ययनमां रातना पेहेछा पोहोरमां सजाय करवी कही ठे, बीजा पोहोरमां ध्यान करवुं कछुं ठे, बीजा पोहोरमां निंझा मुंकवी कही ठे अने चोथा पोहोरमां सजाय करवी कही ठे; पण एक पोहोरथी वधती निंझा लेवी बत्रीस सूत्रमां क्यांय कछुं नथी. हवे तमे पोहोर सीवाय निंझा व्यो ठो. ते तमारी केहेणीना खेखे तमारामां साधपणुं ठे के नही ? वली एज अध्ययनमां कछुं ठे के, कोइ थावे नही तेमज कोइ देखे नही एवी जग्याए साधुए मात्रादिक परठववुं; पण उघानी रीते लोकोना देखतां मात्रादिक परठववुं बत्रीस सूत्रमां क्यांय कछुं नथी. हवे तमे उघानी रीते लोकोना देखतां मात्रादिक परठवो ठो. ते तमारी केहेणीना खेखे तमारामां साधपणुं ठे के नही ?

वली आपमतलवी कहेठे के "बजारमां श्रावके सामायक करी होय ते सामायक ठतां घेरे जश्ने साधुने वोहोरावे तो ब्रटकाव नही, धर्म ठे, तथा घरमांज सामायकमां वेठा ठे तेने बीजा बुटा ज्योनी आका खीपा विना वोहोरावुं कछ्ये ठे. " एम कहे ठे, पण जगबने

तो धावकने सामायकमां सर्व डव्य वोसराव्यां कक्षा ठे. तेथो सामा-
यकमां आहार वस्त्रादिक पोताना नथी एम कथुं ठे. तेनो शाख सृष्ट
जगयती शतक आठमे उद्देशे पांचमो. ते पाठः—

रायगिहे जाव एवंवयासी आजीवियाणं जंते ! थेरे जग-
वंते एवंवयासी समणोवासगस्सणं जंते ! सामाइकमस्स
समणोवासए अन्नमाणस्स केइ जंमं अवहरेद्या सेणं जंते !
तं जंमं अणुगवेसमाणे किं सजंमं अणुगवेसइ परायगंजंमं
अणुगवेसइ ? गो० ! सजंमं अणुगवेसइ नोपरायगं जंमं
अणुगवेसइ. तस्सणं जंते ! तेहिं सीलवय गुणवय वेरमणं
पचखाण पोसद्देववासेहिं सजंमे अजंडे जवइ ? हंता जवइ.
सेकेण खाइणं अछेणं जंते ! एवंवुच्चइ सजंमं अणुगवेसइ
नोपरायगंजंमं अणुगवेसइ ? गो० ! तस्सणं एवं जवइ णो-
मेहिरणे नोमेसुवणे णोमेकंसे णोमेदुसे णोमे विपुल धण
कणग रयण मणिमोत्तिय संप सिल प्पवाल रत्त रयण
मादिए संत्त सारसावच्चे ममतजावपुणसे अपरिणाए ज-
वइ. सेतेणछेणं गो० ! एवं वुच्चइ सजंमं अणुगवेसइ नोप-
रायगं जंमं अणुगवेसइ. ॥

अर्थः—रा० राजग्रही नगरीने विपे श्री गौतमस्वामी जगवंत
श्री माहावीर स्वामी प्रत्ये जा० यावत् ए० एम कहे—आ० गौशाखाना
शिष्य ज० हे पुजय ! ये० स्थिर साधु समीपे, धावकनो अपेक्षाए ए०
एम कथुं. ते श्री गौतमस्वामीए जगवंत श्री माहावीर देव प्रत्ये पु.
ठयुं. क्यां सुधी के ज्यां सुधी धावकना पचखाणना ७३५ जांगा कक्षा
त्यां सुधी पुठयुं, पण पठो एम कथुं के, एवा गौशाखाना धावक न होय.
इवे अमणोपासक केवा होय ते जाणवां देखामे ठे. तं श्री

सक जं० हे जगवान ! सा० कृत सामायकना एटले पेहेलुं शिक्का
 स० सामायकरूप आदरीने अ० वेठा ठे तेनुं के० कोइ पुरुष जं० जांरु
 (वस्त्रादिक वस्तु) प्रत्ये अ० लइ जाय ते सामायक पुरुं थया पढी
 जोतो थको जं० हे पुज्य ! शुं तं० ते जं० (जांरु) पोतानी वस्तु अ० ग
 वेपे के० प० पारकी वस्तु अ० जुए ? इहां पुठणहारनो अजिप्राय
 स्वकिय ते कहिये. जे स्वसंबंधी होय परंतु सामायक पमिवज्यां परि
 ग्रहना पचखाण जणी पोतानुं न होय एटला माटेज प्रश्न कयों. इति
 प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! स० पोतानो जांरु (वस्तु) सामायक
 पुरुं थया पढी अ० गवेपे, पण नो० परायो जांरु गवेपे नही. (त्यां अ.
 कारण जे समत्व जाव ठे, ते ठेदाणो नथी अने सामायक ठतां गवेपणा
 करवी ए अयुक्त.) त० तेने जं० हे जगवान ! ते० ते विविक्षित करीने
 जेम दयोपसम ग्रहया तेणे करीने सी० अणुवृत्त गु० गुणव्रत, रागादिकनी
 व्रत्ति प० नवकारसी पोरसी सहित पो० पर्वदीनने विपे पोषध सहित
 उपवास तेणे करी (इहां सोळादिकने ग्रहणे पण सावयजोग वृत्ति करी
 विरमण शब्द करी प्रयोजन तेनेज परिग्रहने अपरिग्रहपणुं निमित्त
 करी) स० पोतानी वस्तु अ० अपदस्या आश्री पारकी ज० थाय ?
 इति प्रश्न. उत्तर. हं० हा गौतम ! थाय ठे. से० ते कये हेते खा०
 (ख्याति) प्रसिद्ध अ० कये अर्थ (जे प्रयोजने) जं० हे जगवान ! प०
 एम कथुं स० पोतानो जांरु उपगर्ण अ० गवेपे नो० परायो जांरु उप-
 गर्ण न गवेपे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! त० तेने ए० एवुं
 मन प्रणाम ज० होय ते कहे ठे. हिरण्यादि परोग्रहने छोविष प्रीविष
 पणे पचख्या ठे वास्ते णो० नथी माहं हि० रुपुं नो० सु० नथी माहं
 सुवर्ण नो० कं० नथी माहं कांसु णो० दु० नथी माहं (दुष्य) वस्त्र णो० नथी
 माहं वि० शिस्तीर्ण ध० धन गणिमादिक अथवा गयादिक फ० कनक, रत्न,
 कर्केतनादिक म० मणी धं० कान्तादिक मो० मोती श्रुक्तिकादिकनां उपगर्ण
 सं० हांख दक्षिणावर्त ए येठ प्रसिद्ध सि० सिद्ध, प्रयास, विद्रुम अथवा
 स्कटीक क्षीसा प्रवासी र० रातां रत्न पयरागादिक, ए सर्व सं० ठे

विद्यमान सा० प्रधान साव० स्वापेत्य द्रव्य मम० इत्यादि परिग्रहादि-
कने विषे मन, वचन, कायानु, करबुं करावबुं ते पचख्या नही ते मम-
त्व जाव रह्यो. वली ते हिरण्यादि विषयने विषे जे ममता प्रणाम
पु० वली अ० अपरिज्ञात प्रत्याख्यान घाय ते अनुमतीना अप्रत्याख्यान-
पणाथी ममत्व जावने अनुरूपपणाथी. से० तेने अर्थे गो० हे गौतम !
ए० एम कह्युं स० स्वकीय पोतानु जं० जं०, उपगर्ण अ० जुवे ठे पण
नो० नथी पारकुं जं० उपगर्ण जोता. ॥

जावार्थ—हवे जुठ ! आ पाठमां एम कह्युं ठे के, श्रावक सा-
मायक पोसामां घेठो ठे. ते बेला धन, जं० उपगर्ण चोर छड जाय,
ते सामायक पोसो पाट्या पठी गवेपणा करे तो पोतानुं जं० गवेपतो
कहीये के पारकुं जं० गवेपतो कहीये ? तेनो उत्तर जगवंते कह्यो के.
हे गौतम ! पोतानो जं० गवेपतो कहीये. तेवारे फरी गौतमस्वामीए
पुठ्युं के श्रावक सामायक पोसामां घेठो ते वखते जं०, उपगर्ण, धन,
पोतानां नथी त्यारे सामायक पाट्या पठी पातानां जं०नी गवेपणा
करतो केम कह्यो ? तेना जवाबमां जगवंते कह्युं के, हे गौतम ! सा-
मायक पोसामां घेठो ते वारे सोनुं, रुपुं, वस्त्र आदि सर्व द्रव्य पोसरा-
व्या ठे तेथी ते श्रावकना नथी; पण सामायक पाट्या पठी जं०नो
छोज (प्रेम बंध) तुट्यो नथी ते माटे सामायक पाट्या पठी तेने
पोतानुं जं० गवेपतो कह्यो. हवे आ पाठमां कह्युं के, सामायकमां घेठो
त्यारे श्रावके सोनु रुपुं प्रमुख सर्व द्रव्य पोसराव्या ठे के. मारु सोनुं
नथी, मारु रुपुं नथी, तेमज मारुं अयस्सादि कांश्यप नथी. हवे जुठ !
ज्यारे पोतानुं नथी त्यारे सामायकमां साधुने शी रीते बोहोरावे ?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ सामायकमां साययजोगना (सं-
सारनां काम करवाना) त्याग ठे; पण साधुजीने बोहोरावबुं तेनो नवमा
व्रतमां पारमुं व्रत निपजे. तेनो निर्वय धर्मनुं काम घलुं बोहोरावे. ”
तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! सामायकमां पोतानो पासे वस्त्र होय ते
साधुजीने बोहोरावने नवमा व्रतमां पारमु व्रत निपजावे तेनो वस्त्र

ચોરું કામ છે; પણ જે દ્રવ્ય સામાયકમાં વોસરાવી દીધા તે પોતાના નથી. તે દ્રવ્ય શી રીતે વોહોરાવી શકાય ? વલી તમે કહ્યું કે, સામાયકમાં સંસારને હેતે સાવચજોગના ત્યાગ છે; પણ ધર્મ કરવાના તો ત્યાગ નથી. એ લેખે તો ગ્રીજા વ્રતથી વારમું વ્રત અધિકું છે. હવે તમારે લેખે તો સંસારને હેતે સાવચજોગના ચોરીના ત્યાગ છે, તે સાધુજોને પરાયું વસ્ત્રાદિક ચોરીને વોહોરાવે તો શટકાવ નહી; કેમકે एतो તમારા કેહેવા પ્રમાણે નિર્વચ્ય ધર્મનું કામ છે. પણ હે દેવાનુપ્રીય ! જિન માર્ગમાં તો પેહેલા નિયમ કયોં હોય તે રાહીને પઠી અધિકો ધર્મ કરવો. જેમ ગુરુદેવ શ્રાવ્યાથી ઊઠી ઝના થયું અને વિનય જ્ઞાતિ કરવી તેમાં મોટો લાજ (નિર્જરાનું કારણ) છે, પણ શિષ્યે પેહેલાં કાનસગ્ગ કરી પહોર પર્યંત લગી કાપા વોસરાવી હોય તે ગુરુદેવનો વિનય ન કરે, તેમ સામાયકમાં જે દ્રવ્ય વોસરાવ્યા છે તે પોતાના નથી, તે માટે સામાયકમાં સાધુને વોહોરાવયું કલ્પે નહી. તમે પ્રજુનાં વચન ઉત્થાપોને પોતાના મતલબને અર્થે સામાયકમાં વોહોરાવયું કેમ સ્થાપો છે ?

વલી તેરાપંથી કહે છે કે, “ પુન્ય પાપ વંને જુનાં છે અને ઠાંકવા યોગ્ય છે; કેમકે ધન્ના અણગારનાં પુન્ય વધ્યાં તેથી તે અનુત્તર વિમાને ગયા. પણ મુક્તિ જહ શક્યા નહી. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! ચાર કર્મ તો એકાન્ત અશુભ છે. તેનાં નામ. જ્ઞાનાવર્ણી ૧, દર્શનાવર્ણી ૧, મોહની ૩ અને અંતરાય ૪. એ ચાર કર્મ (ધાતિક) ઘલીષ્ટ છે. તેનો કયોપશમ ન થયો તેથી મુક્તિ જહ ન શક્યા. તમે ‘ પુન્ય વધ્યાથી મુક્તિ જહ ન શક્યા ’ એવી કુમુક્તિ કેમ લગામો છે ? પુન્ય તો મુક્તિ માર્ગનું એકાન્ત ધાતક નથી. કેમકે શ્રી અનુયોગદ્વાર સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, કયોપશમ જાણે જીવ ધર્મ પામે, અને તે કયોપશમ જાણે “ ઘ-ઉદ્ધ ધાતકમાણ ” એવો ઉપામો પાઠ કલ્પો છે. ચાર એકાન્ત અશુભ કર્મના કયોપશમથી ચાર ચારોત્ર અને ચાર જ્ઞાન મજિમ ઘણા પોષ પામે; અને એ ચાર અશુભ કર્મના કાયથી કાયક જાણે અનંત ચતુષ્પ પામે; પણ પુન્ય પ્રવૃત્તિને ધાતક નથી કહી. વલી કર્મ મંચમાં ધાતિ

अघाति प्रकृति अधिकारे वीस प्रकृति सर्व-घातो कही. ते सर्व-घाती कर्मनी कही, पण शुभ कर्म पुन्य प्रकृति मोक्ष जाताने अटकावे एम कहुं नथी. वली पुन्यने मोक्ष मार्गनो घातक बत्रीस सूत्रमां ध्यांय कहुं नथी. तमे ' धना अणगारानां पुन्य वध्यां तेथी मुक्ति न गया ' एवां अठतां वचन घोलीने अनंत संसार केम वधारो ठो ? वली पुन्य जोग-ववांनी वांठा तो साधु श्रावकने करवीज नही. पण मोक्ष मार्गना साहज माटे पुन्यनी वांठा श्रावकने करता कह्या ठे. शाख सूत्र ज्ञाताजी अध्ययन आठमे, अरणीक श्रावकना अधिकारे. जे वखते देवताए अर-णीक श्रावकने कहुं के " तमे केवा ठो ? ' धम्मकामिया ' धर्मना का-मी ' पुत्रकामिया ' पुन्यना कामी ' सगकामिया ' स्वर्गना कामी ' मो-क्षकामिया ' मोक्षना कामी, ए चार. एमज धर्मना इच्छक, पुन्यना इच्छक, स्वर्गना इच्छक, अने मोक्षना इच्छक. एमज धर्मादि चार घोळना (पी-वासा) छालसावंत ठो. " ए रीते धार घोळ कह्या.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के एतो मिथ्यात्वी देवताए एम वखाएयां ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रोय ! मिथ्यात्वी देवताए एवा कह्या ते शुं ? जुठा कह्या के साचा कह्या ? वली ' पुनकामीया पुनकंखिया पुनपिवासा ' ए बोळ मिथ्यात्वी देवताए कह्या तेम ' धम्मकामिया धम्मकंखिया धम्मपिवासिया ' ए पण मिथ्यात्वीएज कह्या ठे. जो साचा कह्या तो सर्व साचा; अने जुठा कह्या तो सर्व जुठा. एम उपाशकदशाना बीजा अध्ययनमां कामदेव श्रावकने देवताए तथा आठमा अध्ययनमां मा-हासतकजी श्रावकने रेवतीए पण एवाज वार घोळ कह्या ठे. वली गर्जना जीवने प्रजुए पोते वखाएयो, त्यां पण धार घोळ एमज ठे. तेनी शाख सूत्र जगवती शतक पेहेले उद्देशे सातमे. ते पाठः—

जीवेणं जंतं ! गज्जगएसमाणे देवलोएसुजंवेज्जा ? गो० ! अठ्ठेगइएजवेज्जा - ते १५५ वेजे ठेणं ? गो० ! सण्णिपंचंदिए सब्बाणि

પુણ્ય પાપની નિઃ ગતિ રહીત સલેશી શ્રવસ્થાએ કાયાદિકના વ્યાપાર રહિત અયોગી કેવલી થઈને સઃ સર્વ કર્મથી વિઃ મુક્તોત્તમ તરીકે સઃ સમુદ્રનીપેરે સઃ સંસાર-સમુદ્રરૂપ મોટો પ્રહવા સઃ સમુદ્ર-પાસ મુની અઃ વહી સંસાર માંદી આવે નહીં એવી ગતિએ ગઃ પહોંચ્યા.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે આ પાઠનું નામ સહ તેરાપંથી, પુણ્ય પાપને ઠાંકવા યોગ્ય કહે છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! હ્રદાં ઠાંકવા જોય તો નથી કરું. ઠાંકવા જોય કણું હોય તો હિલવું નિંદવું જોઈએ, પણ પુણ્યને હિલવું નિંદવું નથી તેથી ઠાંકવા જોય કણું ન કહવાય; પણ હ્રદાં તો એમ કણું છે કે, એણે સમયે એણે ગુણઠાણે આઠવા તેવારે પુણ્ય પાપ ઘેને ગપાવીને (ઠાંકીને) સમુદ્રપાલજી મુક્તિએ ગયા. એતો ઠીકજ છે. સિદ્ધ દશા પામે તેવારે તો સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થયાં. પછી પુણ્યનું શું જ્ઞાન છે? હવે અદિયાં પુણ્ય પાપ બુદ્ધિયાં તેમ તપ. ચારીત્ર પણ બુદ્ધિયાં તેવી શું સાધિક અવસ્થામાં તપ સંજમ પણ ઠાંકવા યોગ્ય કેહેવાશે? જમ તપ સંજમ ઠાંકવા યોગ્ય નથી તેમ પુણ્ય પણ ઠાંકવા યોગ્ય નથી. વહી જ્ઞાનુ દિદ્ધા છેવે તેવારે તો કારણથી અને ઘંધ થકી પાપ મુકે છે, પણ પુણ્ય મુક્તિ નથી. પાપ પ્રકૃતિનું કારણ સેવીને પાપશ્ચિત છેવે તેમ પુણ્ય પ્રકૃતિનું કારણ સેવીને પાપશ્ચિત નથી છેવે. વહી પુણ્ય પાપ ઘેને શુદ્ધ અશુદ્ધ પુદ્ગલ છે, પણ સાધિક બાધિકમાં ફેર છે; કેમકે મુક્તિમાં જામ જામ ઉદ્ધવા પાસવળ પ્રમુખ અશુદ્ધ પુદ્ગલની તો અસકાય કહી; પણ જાણ, વાળી, ફૂલ, ફલ પ્રમુખની અસકાય નથી કહી. એટલે ફેર પુદ્ગલ દશામાં પણ છે. વહી ગોતમસ્વામીને તપા દાહેની મરીયા જીવે જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્ર અને તપના ગુણ તો મરીયા છે, મુક્તિ પણ બંને પામે; પણ પુણ્યાત્માં ફેર તેથી ગોતમ સ્વામીને અદ્વૈત દદ અત્યંત; પણ દરીદ્રેની મરીયાને ન આવે. વહી દમાયુત-સ્થાના છેવે અપ્પયનમાં, આત આચાર્યની મંવદા કહી. એ આચાર્ય સ્વર્ગીયો અપ્પયનમાં સર્વવદા કહી ને પુણ્યવદી મંવે અને આચાર્ય

अण जवयी अधिक न करे. शाख सूत्र जगवती शतक पांचमे तद्वशे सातमे. ते आचार्यपणुं पुन्यथी मले.

हवे जुळ ! पुन्य ते मुक्तिने नजीक करे ठे के वेगली करे ठे ? वली तीर्थकर-पछी, गणधर-पछी, चक्रवर्ती-पछी, धलदेव, वासुदेव, जंघाचार्य अने पुलाक लब्धी, एमांती एके लब्धी स्त्री न पामे. हवे जुळ ! ए संजम संवरमां फेर के पुन्यमां फेर ? वली पृथ्वी, पाणी अने वनस्पति, ए अण उत्तम जातना स्थावर ठे. एमांथी नीकल्या मुक्ति जाता कल्या, अने एमां देवता पण उपजता कल्या; पण तेउ वायुना अपुन्या जीवमां देवता पण आवोने न उपजे, अने एमांथी नीकल्या अपुन्या जीव मुक्तिमां पण न जाय. एमज विक्खेंद्रिना नीकल्या अपुन्या जीव मुक्तिमां न जाय. वली मोक्षगामि जीव मुक्तिमार्गने विपे डढ रक्षा तेमने देवताए तथा मनुष्ये धन्य, पुन्य, कृतार्थ कह्तीने बोलाव्या ठे. वली कामदेव तथा कुंरुकोलियादि श्रावकोने श्री माहावीरदेवे धन्य, पुन्य, कृतार्थ कह्तीने बोलाव्या ठे. वास्ते पुन्य प्रसंशनिक ठे. जेटहुं पुन्य ठतुं तेदलो मुक्तिनो मार्ग वेगलो जाणवो.

वली अहीयां एम जाणवुं जे, उदयजाव अने क्षयोपशमजाव ए वनेमां जे मुक्तिमार्गने साधक अवस्था ठे ते उदयजावनी अने क्षयोपशमजावनी ए वनेनी अवस्था आदरवा योग्य ठे; अने बाधिक अवस्था ठे ते वनेनी वांरवा योग्य ठे. जेम उदयजावमां विषय कपाय आदो घणा बोळ बाधक ठे; अने तेज उदयजावमां प्रभुनुं दर्शन तथा आहार विहार करवो ए करणी साधिक पण ठे. हवे क्षयोपशमजावमां अण अज्ञान अने शण पाप-सूत्र तथा अन्य दरसनी गोशाला जमाखी प्रमुखनां कृत्य, चार वेद, चौद दिव्या इत्यादिक सार्नुं जगवुं, ते मुक्तिमार्गनो बाधिक ठे; अने तेज क्षयोपशमजावमां श्री जिन-प्रणित द्वादशांगीनुं जणवुं तथा चारित्रनुं पाखवुं इत्यादिक साधिक ठे. ते माटे जे जे कारणे मुक्ति नजीक थाय ते ते कारण आदरवा योग्य ठे अने जे जे कारणे मुक्ति वेगली थाय ते ते कारण वांरवा योग्य ठे. वली जगवते

करी होय तो, अने सजायमां सजाय न करी होय तो मित्रामिदुक्कं आपे ठे. हवे जो श्रावकने सूत्र न जणवुं एम होय तो पूर्वोक्त असाज्यमां सजाय करवानुं तथा सजायमां सजाय न करवानुं मित्रामि दुक्कं जगवंते श्रावकने केम देवुं कहुं ? ते मध्यस्थ बुद्धिची विचारी जुठ. वली श्रावकने तो सूत्र जणवुं कहुं ठे. तेनी शाख सूत्र समवायांगमां अग्यार अंगनी नोंध कीधी तेमां तथा उपाशक दशासातमा अंगना वर्णनमां. श्रावकोना नगरनां नाम, नगरना उद्याननां नाम, जङ्गना चैत्यनां नाम, श्रावकना धर्माचार्यनां नाम, श्रावकना व्रतनी मर्यादानुं वर्णन, श्रावकनी अग्यार परिमाणुं वर्णन अने श्रावकने सुत्र जणवानुं वर्णन ठे त्यां “सूयपरिगहा तवोवहाणा” एवो पाठ ठे. एटले श्रावक उपध्यान तप करीने सुत्र जणे ठे, एम समवायांगमांकहुं ठे. हवे जुठ ! देवानुप्रीय ! उपध्यान-तप करीने श्रावकने सुत्र जणवुं प्रजुए कहुं ठे. तमे श्रावकने सूत्र जणवुं केम उथापोगे !

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के ‘सूयपरिगहा’ श्रावकने कह्या ते सूत्र सांजखवा आश्री कह्या ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! जेम उपाशक दशानी नोंधमां श्रावकने ‘सूयपरिगहा तवोवहाणा’ कह्या, तेम अंतगम तथा अनुतरोववाइनी नोंधमां साधुने पण ‘सूयपरिगहा तवोवहाणा’ कह्या ठे. हवे तमे कहो ठो के, सूयपरिगहा श्रावकने, सूत्र सांजखवा आश्री कह्या ठे. ए तमारी केहेणीने लेखे अंतगम तथा अनुतरोववाइमां साधुजीने ‘सूयपरिगहा’ कह्या ते पण सूत्र सांजखवा आश्री पण जणवा आश्री नही, एम कहेवुं परुशे; पण त्यांतो साध श्रावक बंनेने मोटे एक सरीखो पाठ ठे. ते सूत्र जणवा आश्रीज ठे. तमे मत्तना लोपे खोटा अर्थ केम करो ठो ? वली ‘सूयपरिगहा तवोवहाणा’ ए पाठ तो श्रावकने सूत्र सांजखवा आश्री ठे एवो अर्थ तमे करो गो, तो हमणा श्रावक सूत्र सांजखे ठे ते कया कया उपध्यान-तप को ठे ते कहो. वीतरागदेवे तो उपध्यान तप करीने, सूत्र ग्रहण कहुं ठे, पण तमे तो तमारी केहेणीना लेखे श्री वीतरागदेवेनां वचन लोपीने उर-

शुद्धाशुद्ध कर्म पुद्गल ठे ते जीवने लोलीजुत ठे त्यां मुधी जीव कहा ठे.

इवे पुन्य, पाप अने बंधने जीव कया न्याये कहीये ते कहे वे पुन्य, पाप अने बंध, व्यवहारमां जीवनुं लक्षण ठे, कारण के एतो जीव ठे, ए त्रणे जीव पणे प्रणम्या ठे अने ए त्रणे जीवने लोली ठे. ए न्याये ए त्रणने जीव कहीये. (१). वली पुन्य, पाप अने बंधने कया न्याये कहीये:—अनुयोग द्वारमां सात नयने पाथा उपर उत ठे. तेमां उपली त्रण नयना धणी, जीवना उपयोगने पाथो माने. उप्रान्ते उपली त्रण नयना धणी जीवना उपयोगने पुन्य, पाप बंध माने; कारणके उपयोग आत्मा ठे अने आत्मा नाम जीवनुं वे. न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीए. (२). वली पुन्य, पाप बंधने जीव ए न्याये कहीये:—चारगति, पांचजाति इत्यादि पु पाप अने बंधनी प्रकृतिउ ठे. ते चार गति अने पांच जाति इत्यादि जीव कहा ठे. तेनी शाख सूत्र आवश्यक, दसवैकालीक, जगत अने पन्नवणा आदि अनेक सूत्रमां. ए न्याये पण पुन्य, पाप अने जीव कहीये. (३). वली पुन्य, पाप अने बंधने जीव ए न्याये कहीये पुन्य पाप शुद्धाशुद्ध कर्म ठे अने बंध पण शुद्धाशुद्ध कर्म प्रतिनो ठे अने आठ कर्मने अने जीवने एकज कहा ठे, तेम अ पापने अने जीवने एक कहा ठे. तेमज पांच शरीरने अने जीवने एकज कहा ठे. शाख सूत्र जगवती शतक सत्तरमे उद्देसे बीजे. ते पा

अणउठियाणं जंते ! एवमाइखइ जाव परुवेइ एवंखइ पाणाइवाए मुसावाए जाव मित्रादंसणसद्धे वट्ठमाणस्स अन्नेजीवे अणेजीवाया पाणाइवायवेरमणे जाव परिग्गह वेरमणे कोहविवेगे जाव मित्रादंसणसद्धाविवेगे वट्ठमाणस्स अन्नेजीवे अणेजीवाया उप्पतियाए जाव परिणामियाए वट्ठमाणस्स अन्नेजीवे अणेजीवाया जग्गहे इहा अवाए

ધારણા વદમાણે અન્નેજીવે અણેજીવાયા ઝઠાણે જાવ
પરિક્રમે વદમાણસ્સ અન્નેજીવે અણેજીવીયા નેરહ્યત્તે
તિરિક્ક મણુસ્સ દેવત્તે વદમાણસ્સ અણે ૦ ણાણાવરણિયે
જાવ અંતરાઈ વદમાણે જાવ જીવાયા એવં કણ્હેસ્સા
જાવ સુક્કલેસા એ સમદિઠિ એ ૩ એવં ચક્કૂદંસણે ૪ આ-
ન્નિણોવોદિયનાણે ૫ મહાઅનાણે ૩ આહારસણા એ ૪ એવં
ઝરાલિયસરીરે ૫ એવં મણજોગે ૩ સાગારોવઝગે અણા-
ગારોવઝગે વદમાણે અન્નેજીવે અણેજીવાયા સે કહમેયં
જંતે! એવં સ્ખલુ ગો ૦! જણંતે અણઝઠિયા એવમાહસ્કહ જાવ
મિઠંતે એવં માદંસુ અદંપુણ ગો ૦! એવમાહસ્કામિ જાવ
પરુવેમિ એવં સ્ખલુ પાણાહવા એ જાવ મિઠાદંસણસલ્હે વદમા-
ણસ્સ સચ્ચેવજીવે સચ્ચેવજીવાયા જાવ અણાગારોવઝગે
વદમાણસ્સ સચ્ચેવજીવે સચ્ચેવજીવાયા. ॥

અર્થ:—અ ૦ અન્યતિર્થી જં ૦ હે મગવાન ! એ ૦ એમ કહે છે જા
યાવત્ એ ૦ એમ પરુપે છે એ ૦ એમ સ્ખ ૦ નિશ્ચે પા ૦ પ્રાણાતિપાત મુ ૦ મૃત્યુ-
વાદ આદિ જા ૦ યાવત્ મિ ૦ મિથ્યાત્વ દર્શન અને જ્ઞાણ, એ ૧૦ પાપ
સ્થાનકને વિષે વ ૦ વર્તમાન દેહધારક જીવ અ ૦ તે જીવ અનેરો અને
અણે ૦ જીવાત્મા અનેરો. પા ૦ (પ્રાણાતિપાતાદિક વિષે વર્તમાન સરીર
દીસે પણ આત્મા નથી દીસતો તે જણો) પ્રાણાતિપાત વેરમણ જા ૦
યાવત્ પ ૦ પરિમહ વેરમણ કો ૦ ક્રોધ વિવેક જા ૦ યાવત્ મિ ૦ મિથ્યાત્વ
દર્શન જ્ઞાણ વિવેક, એને વિષે વ ૦ વર્તમાનનો અ ૦ જીવ અનેરો અને
અણે ૦ જીવાત્મા અનેરો કહીએ. ઝ ૦ ઝત્પાતની બુદ્ધિ જા ૦ યાવત્ પ ૦
પરણામની બુદ્ધિને વિષે વ ૦ વર્તમાનને અ ૦ અનેરો જીવ અને અ ૦ અનેરો
જીવાત્મા કહીએ. ઝ ૦ અવમહ ૦ ૬૦ (શ્હા) વિચારણા અ ૦ નિર્ણય કરવો
ધા ૦ ધારણાને વિષે વ ૦ વર્તમાનને અ ૦ અનેરો જીવ અ ૦ અનેરો જીવાત્મા

૦ ઝઘણ જાણ યાવત્ ૫૦ પરાક્રમ એને વિષે ૧૦ વર્તમાન તે ૨૦ જીવ
 પ્રનેરો અને ૩૦ જીવાત્મા અનેરો કહીએ. ને ૧૦ નારકી તિ ૧૦ તિર્થ
 યોગિક મં ૧૦ મનુષ્ય અને ૧૦ દેવપણે ૧૦ વર્તમાનને ૨૦ અનેરો જીવ
 પ્રને અનેરો જીવાત્મા કહીયે. ૧૦ એમ જ્ઞાનાવર્ણી જાણ યાવત્ ૩૦ અંતરા
 અને વિષે ૧૦ વર્તમાનને ૨૦ અનેરો જીવ અને અનેરો જીવાત્મા કહીએ.
 ૧૦ એમ ૧૦ કૃષ્ણ-ક્ષેત્રાદી જાણ યાવત્ ૨૦ શુદ્ધ-ક્ષેત્રાને વિષે
 વર્તમાનને અનેરો જીવ અને અનેરો જીવાત્મા કહીયે. ૨૦ સમ્યક્દષ્ટિ
 ત્યાદિક ૩ એમ ૧૦ ચક્ર દર્શન આદિ ૪ કેહેવા. ૩૦ એમ મતિજ્ઞાનાદિક
 ૧ કેહેવા. ૪૦ એમ મતિઅજ્ઞાનાદિક ૩ કેહેવા. ૫૦ આહાર શંકારિક
 કેહેવા. ૬૦ એમ ૩૦ ઉદારીક શરીરાદિ ૫ કેહેવા. ૭૦ એમ મન-
 યોગાદિ ૩ કેહેવા. ૮૦ સાકારોપયોગ ૨૦ અને અનાકારોપયોગને
 વિષે ૧૦ વર્તમાનને ૨૦ અનેરો જીવ અને અનેરો જીવાત્મા કહીએ.
 ૧૦ એમ અન્યતિર્થી કહે છે. તે ૧૦ કેમ જાણે છે જગવાન ! પ્રશ્ન. ઉત્તર.
 ૧૦ એમ નિધે ગોળ છે ગોતમ ! જાણે જાણી ૨૦ તે અન્યતિર્થી ૧૦
 એમ કહે પરુષે જાણ યાવત્ ૩૦ મિથ્યા જુટું ૧૦ તેમનું ૧૦ કેહેવું. ૨૦
 ૧૦ ગોળ ગોળ છે ગોતમ ! ૧૦ એમ કહું તું જાણ યાવત્ ૫૦ એમ પરુષું તું
 ૧૦ એમ ૨૦ નિધે ૫૦ પ્રાણાતિપાત આદિ જાણ યાવત્ ૩૦ મિથ્યા
 ૧૦ દર્શન દ્રશ્યને વિષે ૧૦ વર્તમાનનો ૨૦ તેજ જીવ ૨૦ તેજ જીવાત્મા
 ત્યર્થ. કથંચિત્ત એવું જાણું નહીં એને માંદોમાંદી અસંત જેવો તે
 માટે. જાણ યાવત્ ૨૦ અનાકારોપયોગને વિષે ૧૦ વર્તમાન ૨૦ તેજ
 જીવ ૨૦ તેજ જીવાત્મા ત્યાદિક સર્વ કેહેવું.

શ્રાવણ:—શ્રવે જુઠ ! આ પાઠમાં ૧૦ પાપ, ૧૦ પાપનું પેરમણ, ૪
 મુદ્ધિ, અવ્યક્તદાદિ ચાર મતિજ્ઞાનના નેદ, ૫ ઝઘણાદિક, ૪ ગતિ, ૮ કર્મ
 ૩ ક્ષેત્ર, ૩ ક્ષેત્રી, ૪ દર્શન, ૫ જ્ઞાન, ૩ અજ્ઞાન, ૪ સંજ્ઞા, પાંચ શરીર
 ૩ યોગ અને ૧૨ ઉપયોગ, 'સાગારવચ્ચતા મણાગારવચ્ચતા' ૧ એવો યોગમાં
 વર્તમાનનો જીવન્યારો અને ૧ યોગન્યારો, એમ અન્યતિર્થી કહે છે, તેને
 ૧૦ શ્રવે જુઠ યોગ કયા; અને જગતને ૧ એવો યોગ અને જીવને

एकज कक्षा. हवे जुड़ ! १० पापनुं वेरमण अने १२ उपयोग इत्यादिक केटलाक तो संवर, निर्जरा अने मोक्षना जेद ठे; अने १० पाप, ८ कर्म, ५ शरीर, ४ गति अने ३ जोग इत्यादिक शुभाशुभ पुद्गल जीवने खोली-पुत ठे त्यां सुधी पुन्य, पाप, बंधनी प्रकृतिउं ठे. ते माटे आ सर्व बोखने अने जीवने एकज कक्षो ठे. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीये.

तेवारे तेरापंथो कहे ठे के “ १० पाप, ८ कर्म अने ५ शरीर, ५ तो जीवची न्याराज ठे; अने एने विषे वर्तवावाखो जीव अने जीवनी आत्मा तेने जगवंते एक कही ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! इहां तो १० पापनुं वेरमण, १२ उपयोग अने ३ ऊष्टी इत्यादिकमां वर्तवा-वाखा जीवने अने जीवात्माने अन्यतिथी न्यारा कहे ठे, पण जगवंते एक कक्षा ठे. हवे तमारी केहेणीने लेखे तो इहां पण त्रण बोख हशे. ए बोख न्यारा, ए बोखमां वर्तवावाखो जीव न्यारो, अने जीवात्मा न्यारी एम मानवुं पकशे.

तेवारे वली तेरापंथी कहे ठे के “ १० पापनुं वेरमण अने १२ उपयोग, ५ तो जीवची न्यारा नथी. ए बोख अने जीव तो एकज ठे. ” त्वारे हे देवानुप्रीय ! जगवंते तो एह बोखमां एक सरखो पाठ कक्षो ठे. ए बोखमां वर्तवावाखो तो जीव कक्षो, अने एह बोखने आत्मा कही ते एकज ठे. अहीयां तो एह बोख अने जीव एबे बोख ठे. तमे मतने छोधे ए एह बोख न्यारा, जीव न्यारो अने जीवात्मा न्यारी, एम त्रण बोख केम करो गो ? जो त्रण बोख करो तो कहो. आत्मा केने कहो गो अने वर्तवावाखो जीव केने कहो गो ? तमे शुं आत्मा अने जीवने जुदा जुदा मानो गो ? जो एम मानता हो तो ए तमारुं मानवुं सूत्र विरुद्ध ठे. हवे अहीयां तो अन्यतिथीउं एकान्त निश्चे नयनो पक्ष खड्ने एह बोखने अने जीवने न्यारा कक्षा. तेवारे जगवंते व्यवहार नयनो पक्ष खड्ने, एकान्त पक्ष निषेधवाने अर्थे एह बोख अने जीवने एक कक्षा. वली राय-प्रशोषी सूत्रने विषे प्रदेशीराजाए एकान्त व्यवहार नयनो पक्ष खड्ने, शरीर अने जीव एक ठे, ए रीते परखोक्नी नास्ति स्थापी. जीव अने

शरीर ए तत्त्वं पुतं तु ते जेसुंज उपजे ठे अने जेसुंज विणेशे ठे. ए
 एकान्त व्यवहार स्याप्यो. तेवारे केशीश्रमण मुनीराजे परलोकनी
 स्ति देखानवाने माटे निधे नयनो पक्ष खडने कहुं के, हे प्रवेशी !
 जुगो ठे. जीव न्यारो ठे अने शरीर न्यारं ठे. जीव परलोकमां पुन्य प
 खंड जाय ठे अने शरीर अहीयांज विणेशे ठे. ए जुग ! सतरमा शतक
 बीजा उद्देशामां, अन्यतिथीं ए शरीरने अने जीवने न्यारो कक्षो, ते
 रायप्रशेणी सूत्रमां केशीश्रमण मुनीराजे कक्षो, अने रायप्रशेणीमां
 देसी राजाए जीव अने शरीरने व्यवहारनय एकान्त खेचोने प
 कक्षो. तेन सतरमा शतकना बीजा उद्देशामां श्री जगवंते पण जी
 अने शरीरने एक कसुं ठे.

इहे रायप्रशेणीमां तो प्रवेशी राजाए एकान्त व्यवहार न
 स्याप्यो तेचो केशी स्वामीए तेने निधे-नयनो पक्ष खडने जुगो कक्षो
 अने जगवंतीमां अन्यतिथीं ए एकान्त निधेनय स्याप्यो तेची जगवं
 प्यउएारनो पक्ष खडने तेमने जुगो बोझा कक्षो. ए जुगो कक्षो ते एकान्त
 नय स्याप्यो तेची न कक्षो ठे, कारण के जगवंतनो स्यात्वाद् मत ठे. तो
 अन्यतिथीं ठे तो पक्ष अन्त निधे-नयनो पक्ष खडने ० कर्म, १० पाप
 ५ उत्तर अने जीवने न्यास केम कक्षो ठे ? जगवंतेतो ० कर्म, १० पाप
 ५ उत्तर अने जीवने पक्ष कक्षो ठे. ए न्याये पुन्य, पाप अने धंधने
 जीव कक्षीए. (५). वही पुन्य, पाप अने धंधने जीव ए न्याये कक्षीए.
 पुन्य, पाप अने धंधने भुनाभुन कर्म ठे. ते कर्मना वे जेद. उदय १ अने
 उदय निष्पन्न २. तेनी शास्त्र सूत्र अनुयोगद्वारा. उदय ते थात कर्मने
 उदय अने उदय निष्पन्नना वे जेद. जीव-उदयनिष्पन्न १ अने अजीव
 उदय-निष्पन्न २. तेनां जीव-उदयनिष्पन्नना ३३ बोध, ४ गति, ४
 कर्म, ६ हेतु, ४ कर्माव, ३ वेद, मिथ्यानि, अनादि, असंख्य, आदि
 रीति, कर्म, सत्त्वो, संसारत्या, उदयस्य, अमिद अने मंदेपत्री ए
 ३३. २. तेनां जीव-उदयनिष्पन्नना बोध ५ जीवने ठे. ए न्याये
 पुन्य, पाप अने धंधने जीव कक्षीए. (६).

वखी पुन्य, पाप अने धंधने जीव ए न्याये कहोयेः—गुरु खपु पर्यव अउफरसो रुपी पुद्गल जीवने लोखीजुत जीवे मद्या तेने, तथा अगुरु खपु पर्यव कारमण शरीर चोफरसो पुद्गल जीवे कर्मपणे मद्या तेने जाव जीव कद्या ठे. शाख सूत्र जगवती शतक धीजे उद्देशे पेहेले, लंघकजीना अधिकारमां. ते पाठः—

जेवियणंते खंदया ! जाव सअंतेजीवे अणंतेजीवे तस्स-
वियणं अयमठे एवं खलु जाव दवउणं एगेजीवे सअंते
खेतउणं जीवे असंखेयपएसोगाढे. अठ्ठिपुणे सअंते का-
खउणंजीवे एकयाइनआसि निच्चे एठ्ठि पुण सेअंते
जावउणंजीवे अणंताणाणपज्जावा अणंतादंसणपज्जावा अ-
णंताचरित्तपज्जावा अणंतागुरुखहुयपज्जावा अणंताअगुरु-
खहुयपज्जावा एठ्ठिपुणसेअंते सेतं दवउज्जीवे सअंते खेतउ
सअंते काखउ जीवे अणंते जावउ जीवे अणंते ॥

अर्थः—जे० जे पण वखी खं० हे खंधक ! जा० यावत् स० जीव
अंत सहित ठे अथवा जीव अ० अंतरहित पण ठे त० तेनो अ० एवो
अर्थ जाणवो. ए० एम निश्चे जा० यावत् द० उवययकी ए० एक जीव स०
अंत सहित ठे खे० क्षेत्रयकी जी० जीव अ० अशंख्याता प्रदेशात्मक ठे,
अशंख्याता प्रदेश अवगाह्या ठे. अ० ठे वखी ते स० अंत सहित का०
काखयो जीव ए० नथी कवी थयो (एतावत्ता अतित काखे हतो, वर्त.
मान काखे ठे, अने अनागत काखे रद्देशे,) नि० नित्य ठे. ए० नथी पु०
वखी से० तेनो अंत (अनंत ठे). जा० जावयकी जीव अ० एा० अनंता
ज्ञानना पर्याय अ०दं० अनंता दर्शनना पर्याय अ० च० अनंता चारित्र्यना
पर्याय अ० अनंता गुरु खपु पर्याय ते उदारिक शरीर आश्रोने अ० अ०
अनंता अगुरु-खपु पर्याय ते कारमण उवय अथवा १६५ आश्रोने.
ए० वखी तेनो अंत नथी (अनंत ठे) से० १६५ उवययकी

જી૦ જીવ સ૦ અંત સહિત ઠે. સ્વ૦ ક્ષેત્રચક્રી પણ સ૦ અંત સહિત
 કા૦ કાષ્ઠચક્રી જી૦ જીવ અ૦ અંત રહિત ઠે અને જા૦ જાવચક્રી
 જી૦ જીવ અ૦ અંતરહિત ઠે.

જાવાર્ય:—હવે જુઠ્ઠા ! આ પાઠમાં અનંત જ્ઞાનના, અનંત વર્ણના
 અને અનંત ચારિત્રના પર્યાયને જાવજીવ કહ્યા; અને પતો સંવર, નિવર
 અને મોહના ખેદ ઠે. વહી અનંતા ગુરુ-સહુ પર્યાય, ઉદારીક શરીર, અ
 ફરતી પુદગત્ત, પુન્ય, પાપ, બંધ, શુભાશુભ કર્મની પ્રકૃતિ અને અ
 ઘણુ પર્યાય, આઠ કર્મ, કારમણ શરિરાદિક, રૂપી-ચોફરતી પુવગ
 શુભાશુભ કર્મની પ્રકૃતિ, ૫ ગુરુ-સહુ પર્યાયને તથા અગુરુ-સહુ પર્યાય
 જાવજીવ કહ્યા ઠે, અને આઠ કર્મને કારમણ શરીર કહ્યું ઠે. તેનો શ
 મૂત્ર જગવતી શતક ૭ મેં. ૫ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહી
 વહી પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ ૫ ન્યાયે કહીયે:—કાયા કર્મની પ્ર
 તિ ઠે અને કાયાને જીવ કહ્યો ઠે. શાલ સૂત્ર જગવતી શતક ૧૩
 ટાંચે ૩ મેં. તે વાગ્ય:—

કાયા તંને કાળ અન્નદાણ ? મો૦ ! આયાવિકાળ અન્ને-
 વિદાણ. ત્વિ તંને! કાળ અરુવિકાળ ? મો૦! રુવિવિકાળ
 અન્નવિદાણ પદ્ય પંકેક પુઝા. મો૦! સચિત્તેવિકાળ અ-
 ચિત્તેવિકાળ તંનેવિકાળ અત્રીવેવિકાળ જીવાણવિકાળ
 અત્રત્તણવિકાળ પુત્રિ તંને! કાળ પુઝા મો૦! પુર્વિવિકાળ
 કાદ્યમાણવિકાળ કાયામમયવિત્તિદેવિકાળ પુર્વિવિકાળ-
 તિવદ્ કાદ્યમાણવિકાળનિવદ્ કાયામમયવિદ્દેવિકાળ-
 રુતિવદ્ રુદ્ધિવિદ્દાણ તંને! કાળ પં૦ ? મો૦! મનવિદેદાળ
 ૧૦ દર્શાવ્ય દર્શાવ્યમિનિષ્ઠ વેગવિય વેગવિયમિનિષ્ઠ
 ૨ અદ્દાનિસપ્ત કમ્પપ ॥

નૂરંદર વૃત્ત કલ્પ સંકેતે વાચ્ય વાને મજાનીકે

जावार्थः—इवे जुठ ! आ पाठमां एम कणुं के, जीवसहित
ने जीव कहीये, अने जीव ठोरुया पठी मुवा कखेवरने अजीव
ये. ते कारमण शरीर व्यवहारमां नजरे न आवे ते आश्री कायाने
पी कहीये. तेमज कायाने उदारिकादि शरीर आश्री रुपी पण क-
ए. जीव सहित कायाने सचित्त कहीये अने जीव ठोरुया पठी मुवा
तेवरने अचित्त कहीये. जीवसहित कायाने आत्मा कहीए अने जीव
ठोरुया पठी मुवा कखेवरने अनात्मा कहीए. ए जुठ ! काया कर्मनी
कृति ठे तेने जीव कखो ठे. तेज रीते पुन्य, पाप अने बंध पण शुजा-
कर्म ठे. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीये.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ कारमण शरीरने तो सूत्रमां ठाम
ठाम रुपी कणुं ठे. अहीयां कारमण शरीर आश्री कायाने अरुपी केम
कही इशे ? ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रोय ! कारमण शरीरने सूत्रमां
ठाम ठाम रुपी कणुं ठे ते तो अमे पण जाणीए ठीए; पण प्रजुनां
बंचन सात नये करीने ठे. इहां व्यवहारमां कारमण शरीर नजरे न
आवे ते आश्री अरुपी कणुं ठे. जेम दस-बेकासीक सूत्रना आठमा
अध्ययनमां आठ वस्तु वादर ठे पण सुरुम कही ठे. ते पाठः—

अठ सुदुमाइं पेदाए, जाइं जाणित्तु संजए;

दयाहिगारो नूएसु, आस चिठ सएदिवा. ॥१३॥

कयराइं अठ सुदुमाइं, जाइं पुठिज्ज सजंए;

इमाइं ताइं मेदावी, आइखिज्ज वियखण्णे. ॥१४॥

सिण्णहिं पुफ्फ सुदुमंच, पाणुतिंग तहेवय;

पणगं वीय हरियंच, अंरु सुदुमंच अठमं. ॥१५॥

एवमेआणि जाणित्ता, सब जावेण संजए;

अप्पमत्तो जए निच्चं, सबिंदिय समादिए. ॥१६॥

अर्थः—अ० आठ सुरुम जे आगस कदेशे ते पेठ जोइने जा

जे सुकमने जा० जाणीने सं० संजति द० दयानो पावणहार थाय नू० प्राणीने विपे आ० वेडो चि० उजो रहे अथवा स० जयणाये सुवे. क० कया अ० ते आठ सुकम ? जा० यदि पु० पुठे सं० संजति शिष्य गुरु समिपे, तेवारे गुरु शिष्य प्रत्ये कहे. इ० ए ता० ते आठ सुकम मे० मर्यादावंत यति ते विचोक्षण शिष्य प्रत्ये आ० कहे. (स० उंस प्रमुखनुं सुकम पाणी १, पु० सुकम फुल पा० अनुद्धरो कंथवादिक सुकम प्राणी कीमी नगरा प्रमुख त० तेमज प० पांच वर्णी लीलफुल बी० वरु प्रमुखनां सुकम बीज ह० नवा उगता अंकुरा (सुकम हरी) अ० माखी, कीमी प्रमुखनां इंकां सु० ते आठमो सुकम. ए० एणी पेरे ए आठ सुकम जा० जाणीने स० सर्व प्रकारे आठ सुकमनी रक्षा करवाने जावे सं० यति अ० निंझादिक प्रमाद रहित ठतो ज० जयणाए करीने कार्यादिक करे नि० सदाय स० सर्व इंद्रिने विपे स० समाधिवंत रागद्वेष रहित यति.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! आ पाठमां उंस प्रमुखनुं पाणी १, फुल २, नाना कंथवा ३, कीमीनगरां प्रमुख ४, पंचवर्णी फुल ५, वरु प्रमुखनां बीज ६, नवा उगता हरीकायना अंकुरा ७, अने माखी, कीमी प्रमुखनां इंकां ८, ए आठ वस्तुने सूत्रमां ठाम ठाम बादर कही ठे, अने अहीयां व्यवहारमां कोमलपणा आश्री वीतरागदेवे सुकम कही ठे. तेम कारण काया रुपी ठे, पण व्यवहारमां नजेर न आवे ते आश्री तेने अरुपी कही देखाय ठे.

वखी तेरापंथी कहे ठे के “अहीयां काय कही ते धर्मास्ति कायादिक पांच आश्री जाणवी. तेमां केटखीक अरुपी ठे, केटखीक रुपी ठे, केटखीक जीव ठे अने कटखीक अजीव ठे ते आश्री कहुं ठे.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अहीयां तो कायाना सात जेद कक्षा ठे: उदारिक १, उदारिक मिश्र २, वैक्रिय ३, वैक्रिय मिश्र ४, आहारीक ५, आहारीक मिश्र ६, अने कर्मण ७. ए सात जेद कायाना कक्षा ठे तेना ज पुठा ठे, कारणके आगद्या पाठमां चार मनना अने चार वचनना जेदना पुठा

वे, तेथी तेनी जोने उदारिकादिकज कायानी पुढा संजवे ठे. वखी आ पाठनी टोका अजयदेवसुरीजी कृत ठे तेमां तथा आ पाठना टवामां एण पूर्वोक्त अर्थ ठे. तमे मतना लोधे “ पांच आस्तिकाय आश्री कष्टुं ठे ” एम जुटुं केम बोखो ठो ? अहीयां तो व्यवहार नय आश्री जीव सहित कायाने जीव कह्यो ठे, अने काया कर्मनी प्रकृति ठे. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीए.

वखी पुन्य, पाप अने बंधने जीव ए न्याये कहीये:—चार गति अने चार कपाय ए कर्मनी प्रकृति ठे. (शास्त्र सूत्र पत्रवशा पद २३ में तथा सूत्र उत्तराध्ययन तथा कर्मग्रंथमां.) अने तेने जीवना प्रणाम कहा ठे. शास्त्र सूत्र ठाणायांग ठाणे १० मे. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीये. वखी पुन्य, पाप अने बंधने जीव ए न्याये कहीए:—प्रसन्नाम, वादरनाम, पर्यासनाम, अपर्यासनाम, शुक्रमनाम, स्यावरनाम, पांच इंद्रिनी जात, चार कपाय, प्रणवेद, इत्यादिक शुभाशुभ कर्मनी प्रकृतीं ठे, ए प्रकृतिं जीव कह्यो ठे. शास्त्र सूत्र ठाणायांग, पत्रवशा, कर्मग्रंथ इत्यादिक अनेक सूत्रमां. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीये. वखी आ प्रकृतिमां ज्ञान फलुं ठे. शास्त्र सूत्र जगवती शतक ८ मे उद्देशे बीजे. जीवमां ए प्रकृतिं लोखीजूत रद्दे त्यांमुपी जीव ज्ञान पामे नही. तेथी व्यवहारमां तेने जीवज कहीये. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव ज कहीये. वखी पुन्य, पाप अने बंधने जीव ए न्याये कहीये:—आठ कर्म, अठार पाप अठार पापनु विरमण, चारगति, चौबीस बंधक, पांच शरीर, प्रण छप्पी अने बार उपयोग इत्यादिक ११७ बोखने आत्माएणे प्रसमे कलुं ठे. तेनी शास्त्र सूत्र जगवती शतक बीसमे, उद्देशे बीजे. जीवपणे प्रणमे तेने व्यवहारमां जीवज कहीये. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीये.

वखी तेरापंची कहेठे के “ ४ गति, १० पाप, २४ बंधक अने ५ शरीर, इत्यादिक प्रकृतिं तमे जीव स्यागेठो. ते ए प्रकृतिं तो अत्रोव ठे.

અજીવ કહીએ. વલી તેરાપંચી આશ્રવ તત્વને પ્રકાન્ત નયે કરી જીવ કહે છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! આશ્રવ તે જીવનું મૂલ લક્ષણ છે કે સંસાર અવસ્થામાં રહ્યા જીવને ઉપાધિરૂપ છે ? તે વિચારી જુઠ.

વલી તેરાપંચી કહે છે કે, “ હવેલી અને વારણું તે એક, સોય અને નાકું તે એક, તલાવ અને ઘરનાયું તે એક, તથા નાવા અને ઠીડ તે એક, તેમ જીવ અને આશ્રવ એક છે.” એવી કુયુક્તિ દેલાને છે તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! હવેલી, સોય, તલાવ અને નાવાતો પુદ્ગલાસ્તિકાય છે અને વારણું, નાકું, ઘરનાયું અને ઠીડ તો આકાશાસ્તિકાય છે. તેમ જીવને આશ્રવ એ રીતે પ્રત્યક્ષ જુદા છે. વલી ઉત્તરાધ્યયનના ૨૩ મા અધ્યયનની ૭૩ મી ગાથામાં, કાયારૂપણી નાવા કહો છે, અને જીવરૂપી નાવનીડ કહ્યો છે. કાયાનો જોગ વ્યવહારનયમાં જીવ છે, તેને આશ્રવરૂપી ઠીડ છે, પણ નિશ્ચેનયમાં જીવ અરૂપી છે તેથી તેને આશ્રવરૂપી ઠીડ નથી. હવે જેમ કાયારૂપણી નાવા અને ઠીડ વ્યવહારમાં એક છે, પણ નાવનીડ અને ઠીડ એક નથી; તેમ જીવ અને આશ્રવ એક નથી. હવેલી અને વારણું વ્યવહારમાં એક છે, પણ હવેલીનો ધણી અને વારણું એક નથી. સોય અને નાકું વ્યવહારમાં એક છે, પણ લોહ અને નાકું એક નથી. તલાવ અને ઘરનાયું વ્યવહારમાં એક છે, પણ તલાવનો ધણી અને નાલું એક નથી. તેમ જીવ અને આશ્રવ એક નથી. વલી કર્મ-પુદ્ગલ અને જીવ એ બંનેના સંજોગથી સાત તત્વનાં નામ બંન્યાં છે. જેમ કર્મ કાયારૂપી તલાવમાં કેવલ-જ્ઞાનરૂપી રત્ન ઢંકાયલું છે. તે તલાવમાં પુન્ય-પાપરૂપો પાણી આશ્રવરૂપી ઠીડે કરી આવે છે, તેને સંવરૂપી બંધે કરી રોકે છે, અને બંધરૂપ પમયું પાણી છે તેને નિર્જરારૂપી (ચમસ કો શથી) વાટકોઈ કરી દેશયકો ઠચેલી કાઢે છે, અને મોહરૂપી છાલી તલાવ ઝ્યારે સર્વથા કર્મ પાણી રહિત થાય ત્યારે જેમ શેઠ નાલું બંધલું (બંધું), ચમસ, મોરી અને તલાવ ઠોળીને પોતાનું રત્ન લેઈ ઘેરે જાય, તેમ જીવ સદ્જાતો કેવલ-જ્ઞાનરૂપી રત્ન લઈને સિદ્ધગતિમાં

જાય, અને પુદ્ગલદશા પુદ્ગલમાં મલે ત્યારે સાત તત્વના નામનો વિ-
નાશ થાય. ૫ તલાવનું ડ્રઘાન્ત સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયનના ૩૦ માં અધ્યયન-
માં છે. વલી કાયારૂપી નાવાને ઠીક છે અને કાયારૂપી તલાવને નાહું છે.
તે કાયા જેમ નિશ્ચે-નયમાં યજીવ છે તેમ આશ્રવરૂપી ઠીક પણ અજીવ
છે. પાણી તે પાપ, કાયા સહિત જીવ તે વ્યવહાર-નયમાં રૂપી છે તે
તલાવ, સંવર તે પાલ, અને મિથ્યાત્વાદિક ઠીકઠારે કરી ચોફરસી
શુન્ન અશુન્ન પુદ્ગલનો સંમહ થયો તે માટે આવું ૫ ક્રિયાનું નામજ
આશ્રવ છે. ૫ જીવ સંવંધી પુદ્ગલની કરણી છે.

હવે મિથ્યાત્વ પ્રમુખ ૧૮ પાપ તો ચોફરસી પુદ્ગલ છે. તેના વિ-
વસાયમાં જીવ દ્રવ્યનો ઉપયોગ વર્તે તેવારે જીવ અશુદ્ધ ઉપયોગે નવાં
કર્મ-પુદ્ગલને આકર્ષે. તે આશ્રવ પણ ૫ પુદ્ગલ ગ્રહણ-લક્ષણ કરણી
જીવને અશુદ્ધ અવસ્થાની છે. તે ગ્યારે શુદ્ધ દશા આવે ત્યારે જીવનો
ઉપયોગ શુદ્ધ થાય અને પોતાના રૂપમાં પ્રણમે. જેમ ધર્માસ્તીકાય પોતે
જાણતો નથી, પણ જીવ અને પુદ્ગલ ચાલે છે તેને સાહજ આપે છે.
તેમ વિશ્રલા પુદ્ગલના મલવા વીલરવાના પ્રણામ છે. તેમાં જીવનો
ઉપયોગ પ્રવર્ત્યો તેવારે પ્રયોગસા પ્રણામ થયો. જો ૫ જીવના ઉપયોગને
આશ્રવ કહીયે તો આત્માનો સહજાતી ગુણ થાય. ત્યારે તો સિદ્ધ દ-
શામાં પણ આશ્રવ કેહેવો જોઈએ. વાસ્તે ૫ આશ્રવ તે પુદ્ગલનો જ સ્વ-
જાવ છે. વલી દ્રવ્ય ઠ અને ગુણ ઠ છે. તેમાં એકેક દ્રવ્યને એકેક ગુણ,
તે સર્વ દ્રવ્યને સહજાતી છે. હવે જીવ-દ્રવ્યને કર્મનો કર્તા ઇરાવીએ
તો જીવ ઉપયોગી છે; પણ એક દ્રવ્યમાં ઉપયોગ અને કર્તા એ વે ગુણ
ન હોય. એક દ્રવ્યમાં એકજ ગુણ હોય. ૫ નિશ્ચયનયનું સ્વરૂપ જાણવું;
અને વ્યવહારનયમાં આત્મા કર્તા કેહેવાય, ૫ પણ સત્ય છે. જીવ કર્તા
છે, પણ મુલ રાગાદિક દુષણ પુદ્ગલ જનિત અનિત્ય છે તે માટે નવા
કર્મોને પણ ગ્રહે છે. તે પણ મુલ પુદ્ગલની નેશ્રાય થ ઠ. હવે
પુદ્ગલ પુદ્ગલને ગ્રહે ૫ તો નિશ્ચે-નય અને જો ગ્રહે તે

વ્યવહાર-નય; પણ મુલ પુદ્ગલનો સંગત છે તેથી જીવ-ઢ્રવ્યનો વેદશા છે. સંસારિક અને સિદ્ધ. તેમાં એવંચુત-નયનો ધણી શુદ્ધ જીવ દશા સિદ્ધની તેજ શુદ્ધ માને; અને નૈગમાદિક-નય છે તે અશુદ્ધ વસ્તુ શુદ્ધ સત્તાના અંશ સહિત હોય તે વસ્તુને પણ શુદ્ધ વસ્તુ માને. જેમ નિગોદ વાસી જીવ છે તેને પણ નૈગમનય-મતાનુસારો સિદ્ધ સમાન માને છે, તેમ જીવ ગ્રહ્યા પુદ્ગલને જીવ ગણીએ. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ, આશ્રવ અને વંધ અને પણ જીવે સંગ્રહ્યા તે માટે જીવ ગણીયે. એ પણ વલી જીવે વાંધ્યા છે. તે લેલે જે પ્રયોગસા પુદ્ગલ, ઇન્દ્રિય-વિષય, કપાએ અને જોગ પ્રમુખ સર્વને જીવ કહીયે; કેમકે જેમ નાહું આવતા પાણીનું આધારજુત થયું તેમ થાહું પણ આધારજુત છે. પાણી તેજ સહજાવે વર્તે તે. તેમજ પાપરૂપી પાણી આવતાં ગ્રહણદ્વારે જીવે ગ્રહ્યા પછી અશુદ્ધપણે પ્રણમ્યું ત્યારે વંધ જાવે રહ્યું. હવે એ આશ્રવમાં અને વંધમાં શું ફેર ? આશ્રવ ગ્રહણ સમયે પ્રત્યક્ષ છે અને વંધ અપદમ સમયે સિદ્ધ છે. જેમ નાહાનું અને માંદોહું પાણી એક છે તેમ પુન્ય, પાપ આશ્રવદશામાં અને વંધદશામાં એક રૂપ છે. વલી તેરાપંથી આશ્રવ કર્મ ગ્રહણ રૂપ અશુદ્ધ ઉપયોગને જીવ માને છે. તે ઊર સૂત્ર ઊતરાધ્યયન અધ્યયન અઠાવીસમાની ગાથા વતાવે છે. તે પાઠ:—

વત્તણા લક્ષણોકાલો, જીવો ઝવઝગ લક્ષણો;

નાણેણં દંસણેણંચ સુદ્દેણય દુદ્દેણય. ॥ ૨૦ ॥

નાણંચ દંસણં ચેવ, ચેરિત્તંચ તવોત્તહા;

વિરિયં ઝવઝગોય, એવં જીવસ્સ લક્ષણં. ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:—૩૦ હેમંત રુતુ પ્રમુખ રુતુને વિષે શિતાદિક પ્રવર્તે તે વર્તમાન કાલનું લ૦ લક્ષણ. જો૦ જીવને ૩૦ જ્ઞાનના ઉપયોગનું લક્ષણ ના૦ જ્ઞાને કરો દં૦ દર્શને કરો સુ૦ સુલ વેદવે કરો દુ૦ દુઃખ વેદવે કરો, ધંને જાણીને ના૦ જ્ઞાન અને દં૦ દર્શન ચે૦ નિશ્ચે ચ૦ ચારિત્ર અને ત૦ તપ, તેતજ વિ૦ સમર્યાં ૩૦ જ્ઞાનાદિકનો ઉપયોગ એ૦ પ્ર

પૂર્વોક્ત જે જ્ઞાનાદિક કક્ષા તે જીવ જીવનું છબી છદ્ધણ જાણવું.

જાવાર્ય:—આ પાઠના ન્યાયે ઉપયોગ તે જીવનો ગુણ છે, અને ગુણ તે દ્રવ્યમાં. અંતર જીવે. તે માટે આશ્રવને જીવ કહીયે ઠીક. એમ તેરા-પંથી કહે છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુમોય ! દ્રવ્ય છે તે ગુણ સહિત વર્તે છે. તે દ્રવ્ય અને ગુણ જુદા નથી, પણ દ્રવ્ય દ્રવજાવે અને ગુણ ગુણ જાવે રહ્યા છે. વધી જીવના જે જે ગુણ છે તે માંદીલા જે કોઈ ગુણ સિદ્ધ અવસ્થામાં રહે, તે તો દ્રવ્યનો સહજાતિ ગુણ કહેવાય; અને સંસાર અવસ્થામાં જે જે ગુણ અશુદ્ધ ઉપયોગે સમજાવે છે, તે તે વિજાતિય ગુણ કહેવાય; કારણ કે શુદ્ધ અવસ્થા આઘ્યાયો ઉપયોગ તે ઉપયોગમાં સમાય, અને પુદ્ગલકૃત ચેષ્ટા તે પુદ્ગલમાં મળે. એ બેહુ જુદા છે. વધી જીવ-દ્રવ્યના મુલ આઠ ગુણ છે તેને આઠ કર્મે આચર્યા છે. તે કર્મ કય થયાથી ગુણ પ્રગટે તે આત્માના સહજાતિ ગુણ જાણવા. જ્ઞાનાવરણી-કર્મને કહે અનંતગુણ જ્ઞાન પ્રગટયું ૧, વર્ણનાવરણીને કહે અનંત વર્ણન પ્રગટયું ૨, વેદનાને કહે અઘ્યાયાપ સુલ પ્રગટયું ૩, મોહનીકર્મને કહે સ્વાજ્ઞાતિક સમ્યક્ ચારિત્ર પ્રગટયું ૪, આયુષ્યને કહે અનંત સ્થિતિ પ્રગટો ૫, નામકર્મને કહે અમૂર્તિકપણું પ્રગટયું ૬, મોત્ર-કર્મના કહે અગુરુ છપુષણું ૭ અને અંતરાય કર્મના કહે અનંત પંચીત વીર્ય ગુણ પ્રગટયો ૮. એ આઠ ગુણ પ્રગટયા તે આત્માના સહજાતિ ગુણ છે. તે એકાદકી મહો રહ્યા છે, પણ ગુણ છે તે દ્રવ્ય થકી જુદા નથી. હવે એ પૂર્વોક્ત ગુણને જીવના ગુણ કહો; પણ સંપૂર્ણ જીવ દ્રવ્ય ન કહોયે.

જેમ સૂત્ર જગવતીના સોલસા શતકમાં, ગૌતમસ્યામો એ પુત્રવું કે, હે જગવાન ! પુર્વાદિક દસ દિશાને અંતે “ જોશ, જોશદેસા, જોશ-પસા, ” એ ત્રણ માંદેલું શું પામીએ ? તેવારે ધી વીર પ્રસુદ કરું કે, હે ગૌતમ ! પુર્વાદિક દસદિશાને અંતે જોશ નથી, પણ જોશના દેશ અને જીવના પ્રદેશ છે. તેનો પયો વિસ્તાર છે. હાં પ્રસુદ જીવના

प्रवेशने प्रवेश कहा, पण जीव न कहा. ए जुउं ! जीवना त्रिभाग
उतां पण जीव न केहेवाणा. त्यारे फक्त उपयोग तेतो गुण ठे. ते जीव
क्यम केहेवाय ? उपयोगने तो उपयोगज कहीये. वली आश्रव तो
कर्मना उदये जीवना अशुद्ध उपयोग, ते नवां कर्मने ग्रहे तेने कहीए,
जे मल-ग्रहणरूप चीगट ते आश्रवरूप वसुने ठे, पण आश्रव चीगटरूप
वस्त्र नथी. तेम आश्रव जीवने ठे, पण ते जीव नथी एम जाणवुं.
वली आश्रवमां मिथ्यात-आश्रव तेतो चोफरसी पुद्गल ठे अने मिथ्या
झुटी ते मिथ्यात्व वंधीत आत्मानो उपयोग ठे. ए उपयोग तेतो आत्मा-
ना घरनो ठे, अने मिथ्यात्व ते पुद्गलना घरनुं ठे. जो जीवने उप-
योगे अवगाह्या माटे जीव थाय तो, १० पाप, वर्ण, गंध, रस, स्पर्श
अने पुद्गल ए सर्व जीव थाय. वली आश्रवने खपाववो कहा ठे.
जो जीव होव तो खपाववो केम कहा ? अने ते खपाववो केम खपे ?
शेख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन १० में. ते पाठः—

अहं केसरमि उज्जाणे, अणगारे तवो धणे.

सज्जाय जाण संजुत्ते, धम्मज्जाणं जियायइ. ॥४॥

अफोव मंमवंमि, जायइ जवियासवे;

तस्सागए मिएपासं, वहेइ से नरा हिवे. ॥५॥

अर्थः—अ० अथ हवे के० केशरी नामे उ० उद्यानने विपे अ०
(घर रहित.) अणगार त० तप रूपी धन सहित स० स्वाध्याय ज्ञा०
धर्म ध्यानादिक ध्यान सं० सहित ध० धर्मध्यान ज्ञि० एकाम चित्ते करी
ध्यावे ठे ॥ ४ ॥ अ० वृक्षे करी व्याप्त मं० नागरवेलना मंरूपने विपे ज्ञा०
धर्मध्यान ध्यावे ठे ज० आश्रव खपावीने. त० ते मुनीनी पासे आव्यो
मि० मृग व० जेनो वध करे ठे ते, अने से० ते न० राजा (मृगनो वध
करनार संजति).

भावार्थः—हवे जुउं ! आ पाठमां एम कक्षुं के, गर्दनाली मुनी-
ध्यान करे ठे. ते आश्रव रूपी उपाधि खपावे ठे, एवं ध्यान करे ठे. हवे

સ્વપાવવાવાસો જીવ છે, અને સ્વપે તે કર્મ-પુદ્ગલ જીવને ઇપાધિ રૂપ આશ્રવ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. તે આશ્રવ રૂપી જીવ ડ્રુપના ઇપયોગે પુદ્ગલમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે કર્મનું કારણ પ્રદ્દા જોગ કહી દેવાનું છે; પણ આશ્રવ જીવ નથી, અજીવ છે.

વલી આશ્રવને અજીવ કયે ન્યાયે કહીયે:-શુજ્ઞાશુજ્ઞ કર્મ આવે તેને આશ્રવ કહીયે, અને આવે તે કર્મ-રૂપી પુદ્ગલ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૧) વલી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-પુનઃ અને પાપને આશ્રવ કહ્યા છે, (શાસ્ત્ર સૂત્ર ઇત્યાધ્યયન અધ્યયન ૨૭મે.) અને પુન્ય પાપ તે શુજ્ઞાશુજ્ઞ કર્મ છે. તે કર્મને રૂપી કહ્યા છે. (શાસ્ત્ર સૂત્ર પ્રગવતી સતક ૧૨ મેં) અને રૂપી પુદ્ગલને બીજા શતકમાં અજીવ કહ્યા છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૨) વલી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-જીવ નિશ્ચેમાં અરૂપીજ છે રૂપી નથી; અને આશ્રવની ક્રિયાના પાંચ જેદ કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર સમવાયાંગમાં. અને તે પાંચ જેદને રૂપી કહ્યા છે. મિથ્યાત્વ, કપાય, અને મન વચનના જોગને રૂપી ચોપરસી કહ્યા છે, અને કાયાના જોગને તો રૂપી આઠ પરસી કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર પ્રગવતી શતક ૧૨ મેં. અને યવૃત તે અપચલાણી ક્રિયાને રૂપી કહી છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર ટાણાયાંગમાં. પ્રમાદના પાંચ જેદ કહ્યા:-મંદ ૧, વિપય ૨, કપાય ૩, નિંદ્રા ૪ અને વિકયા, એ પાંચ જેદ રૂપી છે. તેમ આશ્રવના પણ પાંચ જેદ રૂપી છે. રૂપી પુદ્ગલ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૩) વલી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-પાંચ ઈંદ્રિયા તથા ત્રણ જોગ મોકલા મેલે તે આશ્રવ છે અને તેને અજીવ કહ્યા છે અને જીવને જોગ આવતા કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર પ્રગવતી શતક ૨૫ મેં સ્વદેશે બીજે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૪) વલી તેરાપંથી કહે છે કે “ કર્મને સ્વંચવાવાસો તથા પ્રદ્દા વાસો આશ્રવને કહ્યો છે; અને કર્મ સ્વંચવાની તથા પ્રદ્દાવાની શક્તિ જીવની છે. એ ન્યાયે આશ્રવને જીવ કહીયે ઠીક. ” તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય! જેમ બીપ્રીત કાંદાને પ્રદે છે તેમ આશ્રવ કર્મને પ્રદે છે. હવે બીપ્રીત

પ્રવેશને પ્રવેશ કહ્યા, પણ જીવ ન કહ્યા. એ જુઠું ! જીવના ત્રિજામ
 ઠતાં પણ જીવ ન કેહેવાળા. ત્યારે ફક્ત ઉપયોગ તેતો ગુણ છે. તે જીવ
 ક્યમ કેહેવાય ? ઉપયોગને તો ઉપયોગજ કહીયે. વહી આશ્રવ તો
 કર્મના ઉદયે જીવનો અશુદ્ધ ઉપયોગ, તે નવાં કર્મોને પ્રદે તેને કહીયે,
 જે મલ-મદ્દણરૂપ ચીગટ તે આશ્રવરૂપ વસૂને છે, પણ આશ્રવ ચીગટરૂપ
 વદ્ધ નથી. તેમ આશ્રવ જીવને છે, પણ તે જીવ નથી એમ જાણવું.
 વહી આશ્રવમાં મિથ્યાત-આશ્રવ તેતો ચોખરસી પુદ્ગલ છે અને મિથ્યા
 ડાટી તે મિથ્યાત્વ વંધીત આત્માનો ઉપયોગ છે. એ ઉપયોગ તે તો આત્મા
 ના ધરનો છે, અને મિથ્યાત્વ તે પુદ્ગલના ધરનું છે. જો જીવને ઉપ-
 યોગે અવગાહ્યા માટે જીવ થાય તો, ૧૦ પાપ, વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ
 અને પુદ્ગલ એ સર્વ જીવ થાય. વહી આશ્રવને સ્વપાવવો કહ્યો છે.
 જો જીવ હોવ તો સ્વપાવવો કેમ કહ્યો ? અને તે સ્વપાવવો કેમ સ્વપે ?
 શોષ સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૧૦ મેં. તે પાઠ:-

અહં કેસરંમિ ઝજ્ઞાણે, અણગારે તવો ધણે.

સજ્ઞાય જ્ઞાણ સંજુત્તે, ધમ્મજ્ઞાણે જિયાયઈ. ॥૪॥

અફોવ મંરૂવંમિ, જ્ઞાયઈ જવિયાસવે;

તસ્સાગણે મિણપાસં, વહેઈ સે નરા હિવે. ॥૫॥

અર્થ:-અહં અથ હવે કેં કેશરી નામે ૩૦ ઉદ્યાનને વિષે અહં
 (ધર રહિત) અણગાર તં તપ રૂપી ધન સહિત સં સ્વાધ્યાય જ્ઞા
 ધર્મ ધ્યાનાદિક ધ્યાન સં સહિત ધર્મ ધર્મધ્યાન જ્ઞા એકાગ્ર ચિત્તે કરી
 ધ્યાવે છે ॥ ૪ ॥ અહં વૃક્ષે કરી વ્યાસ મં નાગરવેલના મંરૂપને વિષે જ્ઞા
 ધર્મધ્યાન ધ્યાવે છે જાણ આશ્રવ સ્વપાવને. તં તે મુનીની પાસે આવ્યો
 મિણ મૃગ વં જેનો વધ કરે છે તે, અને સે તે નં રાજા (મૃગનો વધ
 કરનાર સંજતિ).

જ્ઞાવાર્થ:-હવે જુઠું ! આ પાઠમાં એમ કહ્યું કે, મર્વજાલી મુની
 ધ્યાન કરે છે. તે આશ્રવ રૂપી નાગધિ સ્વપાવે છે, એવું ધ્યાન કરે છે. હવે

સ્વપાવચાવાસો જીવ છે, અને સ્વપે તે કર્મ-પુદ્ગલ જીવને ઉપાધિ રૂપ આશ્રવ નિશ્ચેનયમાં થજીવ છે. તે આશ્રવ રૂપી જીવ દ્રવ્યના ઉપયોગે પુદ્ગલમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે કર્મનું કારણ પ્રવૃણ જોગ કહી દેલાકયું છે; પણ આશ્રવ જીવ નથી, અજીવ છે.

વલી આશ્રવને અજીવ કયે ન્યાયે કહીયે:-શુક્ષ્માશુક્ષ્મ કર્મ આવે તેને આશ્રવ કહીયે, અને આવે તે કર્મ-રૂપી પુદ્ગલ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૧) વલી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-પુનઃ અને પાપને આશ્રવ કહ્યા છે, (શાસ્ત્ર સૂત્ર ઉપાધ્યયન અધ્યયન ૨૭મે.) અને પુન્ય પાપ તે શુક્ષ્માશુક્ષ્મ કર્મ છે. તે કર્મને રૂપી કહ્યા છે. (શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી સત્તક ૧૨ મેં) અને રૂપી પુદ્ગલને વીજા શતકમાં અજીવ કહ્યા છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૨) વલી આશ્રવને અજીવ, કયા ન્યાયે કહીયે:-જીવ નિશ્ચેમાં અરૂપીજ છે રૂપી નથી; અને આશ્રવતી ક્રિયાતાં પાંચ-જેદ કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર સમવાયાંગમાં. અને તે પાંચ જેદને રૂપી કહ્યા છે. મિથ્યાત્વ, કપાય, અને મન વચનના જોગને રૂપી સોફરસી કહ્યા છે, અને કાયાના જોગને તો રૂપી આઠ ફરસી કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ૧૨ મેં. અને ધ્રુવત તે અપચલાણી ક્રિયાને રૂપી કહી છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર ઠાણાયાંગમાં. પ્રમાંદના પાંચ જેદ કહ્યા:- મંદ ૧, વિપય ૨, કપાય ૩, નિંદ્રા ૪ અને વિકથા, એ પાંચ જેદ રૂપી છે. તેમ આશ્રવના પણ પાંચ જેદ રૂપી છે. રૂપી પુદ્ગલ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૩) વલી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-પાંચ ઈંદ્રિયા તથા ત્રણ જોગ મોકલા મેલે તે આશ્રવ છે અને તેને અજીવ કહ્યા છે અને જીવને જોગ આવતા કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ૨૫ મેં ઉદ્દેશે વીજે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૪) વલી તેરાપંચી કહે છે કે “ કર્મને સંવેચવાલો તથા પ્રવૃણ વાસો આશ્રવને કહ્યો છે; અને કર્મ સંવેચવાની તથા પ્રવૃણની શક્તિ જીવની છે. એ ન્યાયે આશ્રવને જીવ કહીયે ઠીક. ” તેનો ઉત્તર-હે દેવાનુપ્રીય! જેમ પીપીત કાંદારો પ્રવે છે તેમ, આશ્રવ કર્મને પ્રવે છે; હવે, ત્રીપીત

પ્રદેશને પ્રદેશ કહ્યા, પણ જીવ ન કહ્યા. એ જીવ ! જીવના ત્રિજાગ
 રતાં પણ જીવ ન કેહેવાળા. ત્યારે ફક્ત ઉપયોગ તેતો ગુણ છે. તે જીવ
 ક્યમ કેહેવાય ? ઉપયોગને તો ઉપયોગજ કહીયે. વલી આશ્રવ તો
 કર્મના ઉદયે જીવનો અશુદ્ધ ઉપયોગ, તે નવાં કર્મોને પ્રદે તેને કહીએ.
 જે મલ-મહ્ણરૂપ ચીગટ તે આશ્રવરૂપ વસ્ત્રને છે, પણ આશ્રવ ચીગટરૂપ
 વસ્ત્ર નથી. તેમ આશ્રવ જીવને છે, પણ તે જીવ નથી એમ જાણવું.
 વલી આશ્રવમાં મિથ્યાત્વ-આશ્રવ તેતો ચોફરસી પુદ્ગલ છે અને મિથ્યા
 ડૂટી તે મિથ્યાત્વ વંધીત આત્માનો ઉપયોગ છે. એ ઉપયોગ તે તો આત્મા
 ના ધરનો છે, અને મિથ્યાત્વ તે પુદ્ગલના ધરનું છે. જો જીવને ઉપ-
 યોગે અવગાહ્યા માટે જીવ થાય તો, ૧૦ પાપ, વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ
 અને પુદ્ગલ એ સર્વ જીવ થાય. વલી આશ્રવને લખાવવો કહ્યો છે.
 જો જીવ હોય તો લખાવવો કેમ કહ્યો ? અને તે લખાવ્યો કેમ લખે ?
 શાસ્ત્ર સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૧૦ મેં. તે પાઠ:-

અહં કેસરંમિ ઉજ્જાણે, અણગારે તવો ધણે.

સજ્ઞાય જ્ઞાણ સંજુત્તે, ધમ્મજ્ઞાણં જ્ઞિયાયહ. ॥૪॥

અફોવ મંમંથંમિ, જ્ઞાયહ જ્ઞવિયાસવે;

તસ્સાગણ મિણપાસં, વહેહ સે નરા હિવે. ॥૫॥

અર્થ:-અં અય દ્યે કેં કેસરી નામે રં ઉચ્ચાનને વિષે અં
 (ધર રહિત) અણગાર તં તપ રૂપી ધન સહિત સં સ્વાધ્યાય જ્ઞાં
 ધર્મ ધ્યાનાદિક ધ્યાન સં સહિત ધં ધર્મધ્યાન જ્ઞિં એકાગ્ર ચિત્તે કરી
 વ્યાવે છે ॥ ૪ ॥ અં મુકે કરી વ્યાસ મં નાગરવેલના મંરૂપને વિષે જ્ઞાં
 ધર્મધ્યાન ધ્યાવે છે જં આશ્રવ લખાવીને. તં તે મુનીની પાસે આલ્યો
 મિં મૃગ વં જેનો વધ કરે છે તે, અને સેં તે નં રાજા (મૃગનો વધ
 કરનાર સંજતિ)-

ત્રાવાર્થ:-દેવે જીવ ! આ પાઠમાં એન કરવું કે, મર્દનાથી મુની
 આશ્રવ રૂપી અપધિ દારાવે છે, એવું ધ્યાન કરે છે. દેવે

वखी पुन्य, पाप अने बंधने जीव ए न्याये कहोये:-गुरु लघु पर्यव अठफरसी रुपी पुद्गल जीवने खोलीनुत जीवे प्रद्या तेने, तथा अगुरु लघु पर्यव कारमण शरीर चोफरसी पुद्गल जीवे कर्मपणे प्रद्या तेने जाव जीव कहा ठे. शास्त्र सूत्र जगवती शतक चीजे उद्देशे पेहेछे, खंधकजीना अधिकारमां. ते पाठ:-

जेवियणंते खंदया ! जाव सअंतेजीवे अणंतेजीवे तस्स-
वियणं अयमठे एवं खलु जाव दवउणं एगेजीवे सअंते
खेतउणं जीवे असंखेद्यपएसोगाढे. अविपुणे सअंते का-
लउणंजीवे एकयाइनआसि निच्चे एवि पुण सेअंते
जावउणंजीवे अणंताणाणपज्जावा अणंतादंसणपज्जावा अ-
णंताचरित्तपज्जावा अणंतागुरुलहुयपज्जावा अणंताअगुरु-
लहुयपज्जावा एविपुणसेअंते सेतं दवउजीवे सअंते खेतउ
सअंते कालउ जीवे अणंते जावउ जीवे अणंते ॥

अर्थ:-जे० जे पण वखी खं० हे खंधक ! जा० यावत स० जीव
अंत सहित ठे अथवा जीव अ० अंतरहित पण ठे त० तेनो अ० एगो
अर्थ जाणवो. ए० एम निश्चे जा० यावत ६० उच्यपकी ए० एरु जीव स०
अंत सहित ठे खे० क्षेत्रयको जी० जीव अ० अशंख्याता प्रवेशामक ठे,
अशंख्याता प्रवेश अवगाह्या ठे. अ० ठे वखी ते स० अंत सहित का०
कालयो जीव ए० नधी कदी धयो (एतावत्ता अतित काखे हनो, वत्त.
मान काखे ठे, अने अनागत काखे रदेशे,) नि० नित्य ठे. ए० नधी पु०
वखी से० तेनो अंत (अनेत ठे). जा० जावयकी जीव अ० ए० अनंता
ज्ञानना पर्याय अ०दं० अनंता दर्शनना पर्याय अ० च० अनंता चारित्र्यना
पर्याय अ० अनंता गुरु लघु ने उदारिक शरीर आधाने, अ० अ०
अनंता अगुरु-लघु पर्याय अ० उच्य अथवा जीव संस्कार आधाने.
ए० वखी तेनो अंत न) से० ते पवी रीति ६० ॥

जी० जीव स० अंतः सहित ठे. खे० क्षेत्रयकी पण स० अंतः सहित ठे.
का० कालयकी जी० जीव अ० अंतः रहित ठे अने जा० जावयकी पण
जी० जीव अ० अंतः रहित ठे.

जावार्थः—इवे जुन ! आ पाठमां अनंत ज्ञानना, अनंत दर्शनना
अने अनंत चारित्रना पर्यायने जावजीव कद्या; अने एतो संवर, निर्जरा
अने मोक्षना जेद ठे. वली अनंता गुरु-लघु पर्याय, उदारीक शरीर, अठ-
फरसी पुदगल, पुन्य, पाप, बंध, शुजाशुज कर्मनी प्रकृति अने, अगुरु-
लघु पर्याय, आठ कर्म, कारण शरिरादिक, रुपी-चोफरसी पुदगल,
शुजाशुज कर्मनी प्रकृति, ए गुरु-लघु पर्यायने तथा अगुरु-लघु पर्यायने
जावजीव कद्या ठे, अने आठ कर्मने कारण शरीर कहुं ठे. तेनी शाख
सूत्र जगवती शतक ७ में. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीए.
वली पुन्य, पाप अने बंधने जीव ए न्याये कहीयेः-काया कर्मनी प्रकृ-
ति ठे अने कायाने जीव कद्यो ठे. शाख सूत्र जगवती शतक १३ में
उद्देशे ९ में. ते पाठः—

आया जंते काए अन्नेकाए ? गो० ! आयाविकाए अन्ने-
विकाए. रुवि जंते! काए अरुविकाए ? गो०! रुविविकाए
अरुविविकाए एवं एकेक पुत्रा. गो०! सचित्तेविकाए अ-
चित्तेविकाए जीवेविकाए अजीवेविकाए जीवाणविकाए
अजीवाणविकाए. पुर्वि जंते! काए पुत्रा गो०! पुर्विपिकाए
काइद्यमाणेविकाए कायसमयवित्तिक्कंतेविकाए पुर्विपिकाए-
जिद्यइ काइद्यमाणेविकाएजिद्यइ कायसमयविइक्कंतेविका-
एजिद्यइ. कइविदेणं जंते! काए पं० ? गो०! सत्तविदेकाए
पं० इत्थं उराखिय उराखियमिसिए वेजधिय वेजधियमिसिए
आहारमिसिए अहारमिसिए कम्मए ॥

॥ तार्थः—पूर्ववत् जुच मश्न वीजे. पाठस्य पाने सत्यासीमं.

જાવાર્ય:—હવે જુવ ! આ પાઠમાં એમ કહ્યું કે, જીવસહિત કાયાને જીવ કહીયે, અને જીવ ઠોમ્યા પઠી મુવા કલેવરને બ્રજીવ કહીયે. તે કારમણ શરીર વ્યવહારમાં નજરે ન આવે તે આશ્રી કાયાને અરુપી કહીયે. તેમજ કાયાને ઉદારિકાદિ શરીર આશ્રી રુપી પણ કહીએ. જીવ સહિત કાયાને સચિત્ત કહીયે અને જીવ ઠોમ્યા પઠી મુવા કલેવરને અચિત્ત કહીયે. જીવસહિત કાયાને આત્મા કહીએ અને જીવ ઠોમ્યા પઠી મુવા કલેવરને અનાત્મા કહીએ. એ જુવ ! કાયા કર્મની પ્રકૃતિ છે તેને જીવ કહ્યો છે. તેજ રીતે પુન્ય, પાપ અને બંધ પણ શુદ્ધા કર્મ છે. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહીયે.

તેવારે તેરાપંચી કહે છે કે “ કારમણ શરીરને તો સૂત્રમાં ઠામ ઠામ રુપી કહ્યું છે. અહીંપાં કારમણ શરીર આશ્રી કાયાને અરુપી કેમ કહી દશે ? ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુગ્રીય ! કારમણ શરીરને સૂત્રમાં ઠામ ઠામ રુપી કહ્યું છે તે તો અમે પણ જાણીએ ઠીએ; પણ પ્રજ્ઞનાં વચન સાત નયે કરીને છે. इहां व्यवहारमां कारमण शरीर नजरे न आवे ते आश्री अरुपी कहुं ठे. જેમ વસ-વૈકાલીક સૂત્રના આઠમા અધ્યયનમાં આવ વસ્તુ વાદર છે પણ સુક્ષ્મ કહી છે. તે પાઠ:—

अथ सुद्धमाइं पेहाए, जाइं जाणित्तु संजए;

दयाहिगारा जूएसु, आस चिठ सएदिवा. ॥१३॥

कयराइं अथ सुद्धमाइं, जाइं पुठिज्ज संजए;

इमाइं ताइं मेहावी, आइखिज्ज वियसूणे. ॥१४॥

सिणेदिं पुप्फ सुद्धमंच, पाणुतिंग तहेवय;

पाणंगं वीय हरियंच, अंम सुद्धमंच अठमं. ॥१५॥

एवमेआणि जाणित्ता, सब जावेण संजए;

अप्पमत्तो जए निच्चं, सविंदिय समादिए. ॥१६॥

અર્થ:—અહીં આવ સુક્ષ્મ જે આગસ કદેશે તે વેળે જોડેને જાણ

અને જીવને પ્રગમે ઠે. ૫ ચાર ગતિનાં શરીર તો અજીવ ઠે, તેથી પુન્ય-પાપનાં પુન્નલ પણ અજીવ ઠે; પણ તેના માંહે જીવ ઠે. ૫ ન્યાયે ઘટલા પાઠમાં જીવ કહી બોલાવ્યા ઠે, પણ પાંચ શરીરાદિક કર્મની પ્રકૃતિ અને પુન્ય પાપાદિક શુચાશુચ કર્મ પુન્નલ ઠે તે જીવ નથી.” એમ કહે ઠે તેના ઝતર. હે દેવાનુપ્રીય તમારે લેલે તો મનુષ્ય, તિર્યંચ, ગાય જૈસ ઝંડ તથા પંક્ષી પ્રમુલ સર્વને જીવ ન કેહેવા ઝોડ; કારણ કે એની ગતી અને કાયા તો અજીવ ઠે અને એનામાં જીવ ઠે, તેથી તમારે લેલે તો મિશ્ર કેહેવા ઝોડ; પણ જગવંતે તો ગાય, જૈસ, પસુ, ઘાલી, ઝંડ તથા ગારુર પ્રમુલને એકાંત સચિત જીવ કહ્યા ઠે. બલધો સહિત ગામીને મિશ્ર કહી ઠે, અને ઠત્ર, દંન પ્રમુલને અચિત કહ્યા ઠે. તેની શાલ સૂત્ર અણુઝોગદ્વારમાં: તે પાઠ:—

સેકિતં સંઝોગે? સંઝોગેણં ચઝવિહે પણત્તે તં ૦ દઘસંઝોગે
 લેત્તસંઝોગે કાલસંઝોગે જાવસંઝોગે. સેકિતં દઘસંઝોગે ૨ તિ-
 વિદે પન્નતે તંજદા:—સચિત્તે અચિત્તે મિસણ. સેકિતં સચિત્તે
 ૨ ગોહિંગોમિણ પસુહિં પસુણ મહિસિહિં મહિસિણ ઝરણિહિં
 ઝરણિણ ઝટ્ટીહિં ઝટ્ટીલાવે સેતં સચિત્તે. સેકિતં અચિત્તે ૨
 ઝત્તેણં ઝત્તી દંમેણં દંમી પમેણં પમી ઘમેણં ઘમી સેતં અચિત્તે.
 સેકિતં મિસણ ૨ હલેણં હાલિણ સગમેણં સાગમિણ રહેણં
 રહિણ નાવાણ નાવિણ સેતં દઘ સંઝોગે. ॥ ૨ ॥

અર્થ:—સે ૦ તે કયા ૫ સં ૦ સંઝોગ ? સં ૦ તે સંઝોગ ચ ૦ ચાર પ્રકારે ૫૦ કહ્યા તં ૦ તે કહે ઠે:—દ ૦ ડઘ્યને સંઝોગે લે ૦ કોત્રને સંઝોગે કા ૦ કાલને સંઝોગે અને જા ૦ જાવને સંઝોગે નામ નોપન્યું ૪. સે ૦ હવે ડઘ્યને સંઝોગે નામ નોપન્યું તે શું ? તે તિ ૦ ત્રણ પ્રકારે ૫૦ કહ્યાં તં ૦ તે કહે ઠે. સ ૦ સજીવ અ ૦ અજીવ અને મિ ૦ મિશ્ર ૩. સે ૦ તે કયો સચિત ડઘ્ય સંઝોગ ? સચિત ડઘ્ય સંઝોગ તે ૫. ગો ૦ જેને ગાય ઠે તેને

ગોમાન કહીયે, ૫૦ પસુ ઠે તે માટે પસુમાન કહીયે, મ૦ જૈસના પળીને મહિસીય કહીયે, ૩૦ વકરી (ઠાલી) ના ચારણહારને ઊરણીય કહીયે અને ૩૦ ઝંટના ચારણહારને ઝંટવાલ કહીયે. સે૦ ૬ સચિત ડ્રવ્યને સંજોગે નામ નિપન્યાં જાણવાં. સે૦ તે કયો અચિત ડ્રવ્ય સંજોગ ? તે અચિત ડ્રવ્ય સંજોગે નામ નિપન્યાં તે ૬. ૭૦ ટ્રીનો ધરાવનાર તે ટ્રી-રાજા. ૮૦ દંમનો ધરણહાર તે દંમો. ૯૦ વલ્લનો ધરણહાર તે વલ્લો. ૧૦ યમ્નાનો ધરણહાર તે યમ્નો. સં૦ ૬ અચિત ડ્રવ્ય સંજોગો નામ જાણવાં. અથ હવે સે૦ મિથ્ર ડ્રવ્ય સંજોગે નામ નિપન્યાં તે કયાં ? તે ૬-૬૦ હલ્લ લેને તેને હાલી કહીયે. હલ્લ અચિત અને વલ્લપ સચિત ૬ મિથ્ર સંજોગ. સ૦ ગામી લેને તેને સાગમી કહીયે. ૨૦ રથ લેને તેને રથિક કહીયે. ના૦ નાવા (વાહાણ) લેને તેને નાવિક કહીયે. સે૦ તે ડ્રવ્ય સંજોગે નામ નિપન્યાં તે કયાં. ॥

જાવાર્ય:—હવે જુઠ ! આ પાઠમાં ચાર પ્રકારનો સંજોગ કહ્યો:— ડ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને જ્ઞાવ ૪. ૬ ડ્રવ્ય સંજોગના ત્રણ જ્ઞેદ:—સચિત, અચિત અને મિથ્ર ૩. હવે સચિતના પાંચ જ્ઞેદ કહ્યા:—ગાયો ચારે તેને ગોઝાલ (ગોમિક) કહીયે ૧, પસુના પળીને પસુમાન ૨, જૈસના પળીને મહિસીય ૩, ઠાલીના (વકરીના) ચારણહારને ઊરણીય ૪ અને ઝંટના ચારણહારને ઝંટી અથવા ઝંટવાલો કહીયે. ૫. ૬ સચિત ડ્રવ્ય-સંજોગે નામ નિપન્યાં. હવે અચિતના ચાર જ્ઞેદ કહ્યા:—૭૦ ધરાવે તેને ટ્રી ૧, દંમ ખરે તેને દંમી ૨, વલ્લના ધરણહારને વલ્લી ૩ અને યમ્નાના ધરણહારને યમ્લી કહીયે. ૪. હવે મિથ્ર સંજોગે ચાર નામ નિપન્યાં તે કહે છે:—૬૦ હલ્લ લેને તેને હાલી કહીયે; હલ્લ અચિત અને વલ્લપ સચિત, ૬ મિથ્ર ૧; ગામી લેને તે સાગમી ૨; રથ લેને તે રથિક ૩; અને નાવા લેને તે નાવિક (નાવમીઠ). ૪. ૬ મિથ્ર સંજોગે નામ નિપ-

ઠગ, દંડ, વલ્લ અને ઘટ અચિત્ત છે તે જાણી ઠગી, દંડી, પત્ની અને ઘટી એ અચિત્ત સંજોગે નામ કહ્યાં. ફલ, ગાત્રી અને રથ અચિત્ત છે તથા વલ્લધ સચિત્ત છે તે જાણી ફાલી, સાગત્રી, રથિક અને નાવિક, એ મિશ્ર સંજોગે નામ નિપન્યાં કહ્યાં. એ જુઠું ! ગાય, જૈંસ, વલ્લધ પ્રમુખના શરીરને અને જીવને જોલાજ સચિત્ત કહ્યા. એ ગાય, જૈંસ, વલ્લધ પ્રમુખના શરીર, કર્મ, પુન્ય, પાપ અને વંધની પ્રકૃતિ છે અને તે પુદ્ગલ છે, પણ જીવે ગહ્યા અને જીવ સહિત છે તે જાણી સચિત્ત કહ્યા. સચિત્ત તે જીવ છે તે જાણી પુન્ય, પાપ અને વંધને જીવ કહીએ. વલી જીવ ગ્રહ્યા જીવ સહિત પુન્યને જીવ-પર્યવા કહ્યા છે. નારત્રી, દેવતા, મનુષ્ય અને તિર્યંચ એ ચાર ગતિને, પ્રદેશને, અવગાહના પુદ્ગલથી નિપતી તેને, સ્થિતિને, પાંચ વર્ણને, પાંચ રસને, બે મંધને, આઠ સ્પર્શને, ચાર ઉપયોગને, પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાનને અને ચાર દર્શનને, એ ઠગીસ વોલને જીવપર્યવા કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર પદ્મવણા પદ પાંચમે. એ જુઠું ! અવગાહનાપણે પુદ્ગલ પ્રણમ્યા તેને તથા વર્ણ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, પુન્ય પાપ અને વંધપણે પ્રણમ્યા પુદ્ગલ જીવે ગહ્યા જીવને પોગસાપણે લોલીહુત રહ્યા તેને જીવપર્યવા કહ્યા છે; અને જીવ વોલ્યા પઠી મિસાપણે પ્રણમ્યા વર્ણ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શને તથા વીસા પુદ્ગલને અજીવપર્યવા કહ્યા છે. એ જીવ ગ્રહ્યા પુદ્ગલને જીવપર્યવા કહ્યા. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને વંધને જીવ કહીએ. વલી ક્રોધ, માન, માયા, લોજ, રાગ, દ્રેપ અને આઠ કર્મને જીવ સમોચાર કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર અનુજોગદ્વારમાં. એ ન્યાયે પુન્ય પાપ અને વંધને જીવ કહીએ.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ પુન્ય, પાપ અને વંધ તો શુજાશુજ કર્મ છે તે રૂપી પુદ્ગલ છે, અને જીવ તો અરૂપી છે. તે પુન્ય પાપ અને વંધ રૂપી છે તેને જીવ શીરોતે કહો તો ? ” તેનો ઊચર. હે દેવાનુપ્રીય ! જીવને પણ સરૂપી કહ્યો છે. સકર્મી, સરાગી, સવેદી, સલેશી અને સસરીરી કહ્યો છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ૧૭ મેં બ્રહેશે વીજે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ જીવને રૂપ સહિત કહ્યો છે, પણ જીવ રૂપી નથી.

जेम कपमाने रंग तेम जीवने शरीर, वेद, रागरूप ठे तेथो सरूपी सकर्मी
कह्यो ठे. " तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! कपमाने कसुंयख रंग होय तेने
कसुंयख कपसुं कहीए. थने पोखो रंग होय तेने पोखुं कपसुं कहीए.
जेवो कपमाने रंग होय तेथुं कपसुं कहीए. तेम कर्म सहित जीवने रुपी
कहीए. वखी तमे (तेरापंची) कह्यो ठे के " जीवने सरूपी कह्यो ठे
पण जीवने रुपी नथी कह्यो. " त्यारे एम तो जीवने "ज्ञान सहित"
सनाणी कह्यो ठे. शाख सूत्र जगवती शतक आठमें उद्देशे वोजे तथा
३० मे तथा अनेक सूत्र-पाठमा. हवे तमारी केहेणोने लेखे तो जीवने
सनाणो कह्यो तेने ज्ञान सहित कहीए; पण ज्ञानो न कहीए.

हे देवानुप्रीय ! एम केम कह्यो ठे के, सरूपी कह्यो. तेने रुप सहित
कहीए पण सरूपी न कहीए ? ज्ञान सहित कह्यो थने जावे ज्ञानी
कह्यो. रुप सहित कह्यो थने जावे रुपी कह्यो. वखी अनुयोगद्वार सूत्रमां
जाव संजोगमां कथुं ठे के, ज्ञान सहित होय तेने ज्ञानी कहीए, सम-
कृत सहितने दर्शनी कहीए, चारित्र सहितने चारित्रीउं कहीए; थने
क्रोध, मान, माया थने खोज सहितने क्रोधी, मानी, मायी थने खोजी
कहीए. जेम रुप सहित होय तेने रुपी कहीए, थने वर्णादिक पुद्गल
सहित जीवने रुपी कहीये. तेम जीव सहित पुद्गलने जीव कहीये.
ए न्याये पुन्य, पाप थने बंधने जीव कहीए. इत्यादिक अनेक सूत्रनी
शाखे करी व्यवहार. नयनां पुन्य, पाप थने बंधने दुध-पाणीना अष्टां-
न्ते जीव कहीए. जेम शेर दुधमां पासेर पाणी नांखे तेने व्यवहारमां
सवा शेर दुध कहीए. तेम पुद्गल जीवने खोखीचुत यया तेने व्यव-
हारमां जीवज कहीये. ए न्याये पुन्य, पाप थने बंधने जीव कहीए.

हवे पुन्य, पाप थने बंधने थजीव कया म्याये कह्योए:—पुन्य ते
शुज कर्म ठे, पाप ते थशुज कर्म ठे, थने बंध ते शुजाःशुज कर्म
प्रकृतिनो ठे. ते कर्म रुपी पुद्गल ठे. ते रुपी पुद्गलने नश्चेनयमां
जीवे गोरया पगी, हंसनी चांचयी दुध पाणी

અજીવ કહીએ. વહી તેરાપંચી આશ્રવ તત્વને એકાન્ત નયે કરી જીવ કહે છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! આશ્રવ તે જીવનું મૂલ લક્ષણ છે કે સંતાર અવસ્થામાં રહ્યા જીવને ઉપાધિરૂપ છે ? તે વિચારી જુઠ.

વહી તેરાપંચી કહે છે કે, “ હવેહી અને વારણું તે એક, સોય અને નાકું તે એક, તણાવ અને ઘરનાકું તે એક, તથા નાવા અને ઠીડ તે એક, તેમ જીવ અને આશ્રવ એક છે.” એવી કુયુક્તિ દેલાને છે તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! હવેહી, સોય, તણાવ અને નાવાતો પુદ્ગલાસ્તિકાય છે અને વારણું, નાકું, ઘરનાકું અને ઠીડ તો આકાશાસ્તિકાય છે. તેમ જીવને આશ્રવ એ રીતે પ્રત્યક્ષ જુદા છે. વહી ઉત્તરાધ્યયનનાં ૨૩ માં અધ્યયનની ૭૩ મી ગાથામાં, કાપારૂપણી નાવા કહો છે, અને જીવ-હવે નામનીં કહો છે. કાપાનો જોગ વ્યવહારનયમાં જીવ છે, તેને આશ્રવથી ઠીડ છે, પણ નિધેનયમાં જીવ અરૂપો છે તેથી તેને આશ્રવ-હવે ઠીડ નથી. હવે જેમ કાપારૂપણી નાવા અને ઠીડ વ્યવહારમાં એક છે, તેમ નામનીં અને ઠીડ એક નથી; તેમ જીવ અને આશ્રવ એક નથી. હવેહી અને વારણું વ્યવહારમાં એક છે, પણ હવેહીનો ધણી અને વારણું એક નથી. સોય અને નાકું વ્યવહારમાં એક છે, પણ સોદ અને નાકું એક નથી. તણાવ અને ઘરનાકું વ્યવહારમાં એક છે, પણ તણાવનો ધણી અને નાકું એક નથી. તેમ જીવ અને આશ્રવ એક નથી. વહી કર્મ-હુદનવ અને જીવ એ બંનેના સંજોગથી સાત તત્વનાં નામ બન્યાં છે. જેમ કર્મ કાપારૂપણી તણાવમાં કેવલ-જ્ઞાનરૂપી રત્ન રૂપાયણું છે. તે તણાવનાં પુન્ય-નારકથી ધણી આશ્રવરૂપી ઠીડે કરી આવે છે, તેને સંજોગથી રૂપે કરી રોકે છે, અને વંધવ પદ્યું ધણી છે તેને નિર્જરાયો (ચરત્ત ચોમયો) વાદશ્વેષ કરી દેસાયદો તથેહી કાંદે છે, અને મોહમયી તણાવ તણાવ વધારે સર્વયા કર્મ ધણી મદિન યાય ત્યારે જેમ સેવ નાકું રૂપે (રૂપે), ચરત્ત, મોહી અને તણાવ ચોમને પોતાનું રત્ન પ્રેર પોરે રૂપે, તેમ જીવ રૂપે નાવા વેરત્ત-જ્ઞાનરૂપી રત્ન પ્રેરે સિદ્ધાન્તિયું

જાય, અને પુદ્ગલદશા પુદ્ગલમાં મલે ત્યારે સાત તત્વના નામનો વિ-
નાશ થાય. એ તત્વાવનું દ્રષ્ટાન્ત સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયનના ૩૦ મા અધ્યયન-
માં છે. વહી કાયારૂપી નાવાને ઠોડું છે અને કાયારૂપી તત્વાવને નાંધું છે.
તે કાયા જેમ નિશ્ચે-નયમાં અજીવ છે તેમ આશ્રવરૂપી ઠોડું પણ અજીવ
છે. પાણી તે પાપ, કાયા સહિત જીવ તે વ્યવહાર-નયમાં રૂપી છે તે
તત્વાવ, સંવર તે પાલ, અને મિથ્યાત્વાદિક ઠોડીદ્વારે કરી ચોરસી
શુદ્ધ અશુદ્ધ પુદ્ગલનો સંગ્રહ થયો તે માટે થાવનું એ ક્રિયાનું નામજ
આશ્રવ છે. એ જીવ સંબંધી પુદ્ગલની કરણી છે.

હવે મિથ્યાત્વ પ્રમુખ ૧૭ પાપ તો ચોરસી પુદ્ગલ છે. તેના વિ-
વસાયમાં જીવ દ્રવ્યનો ઉપયોગ વર્તે તેવારે જીવ અશુદ્ધ ઉપયોગે નવાં
કર્મ-પુદ્ગલને આકર્ષે. તે આશ્રવ પણ એ પુદ્ગલ પ્રદૂષ-સ્વરૂપ કરણી
જીવને અશુદ્ધ અવસ્થાની છે. તે ગ્યારે શુદ્ધ દશા આવે ત્યારે જીવનો
ઉપયોગ શુદ્ધ થાય અને પોતાના રૂપમાં પ્રણમે. જેમ પર્માસ્તીકાવ પોતે
ચાલતી નથી, પણ જીવ અને પુદ્ગલ ચાલે છે તેને સાદાજ ગ્યારે છે.
તેમ વિશ્રાન્તા પુદ્ગલના મલવા વીલરવાના પ્રણામ છે. તેમાં જીવનો
ઉપયોગ પ્રવર્ત્યો તેવારે પ્રયોગસા પ્રણામ થયો. જો એ જીવના ઉપયોગને
આશ્રવ કહીયે તો આત્માનો સદ્જાતી ગુણ થાય. ત્યારે તે સિદ્ધ દ-
શામાં પણ આશ્રવ કેહેવો જોઈએ. વાસ્તે એ આશ્રવ તે પુદ્ગલનો જ સ-
જાવ છે. વહી દ્રવ્ય છે અને ગુણ છે. તેમાં એક દ્રવ્યને એક ગુણ,
તે સર્વ દ્રવ્યને સદ્જાતી છે. હવે જીવ-દ્રવ્યને કર્મનો કર્તા ઠરાવો
તો જીવ ઉપયોગી છે; પણ એક દ્રવ્યમાં ઉપયોગ અને કર્તા એ બે ગુણ
ન હોય, એક દ્રવ્યમાં એકજ ગુણ હોય. એ નિધ્યયનપત્રું સ્પષ્ટ જાણવું;
અને વ્યવહારનયમાં આત્મા કર્તા કેહેવાય, એ પણ સ-
જાવ છે, પણ મુલ રાગાદિક દુષ્ણ પુદ્ગલ અનિ-
કર્મોને પણ પ્રદે છે. તે પણ
પુદ્ગલ પુદ્ગલને પ્રદે એ

વ્યવહાર-નય; પણ મુલ પુદ્ગલનો સંગત છે તેથી જીવ-કલ્પની વેદશા છે. સંતારિક અને સિદ્ધ. તેમાં એવંચુત-નયનો ધણી શુદ્ધ જીવ વશા સિદ્ધની તેજ શુદ્ધ માને; અને નૈગમાદિક-નય છે તે અશુદ્ધ વસ્તુ શુદ્ધ સત્તાના અંશ સહિત હોય તે વસ્તુને પણ શુદ્ધ વસ્તુ માને. જેમ નિગોદ વાસી જીવ છે તેને પણ નૈગમનય-મતાનુસારો સિદ્ધ સમાન માને છે, તેમ જીવ મદ્દ્યા પુદ્ગલને જીવ ગણીએ. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ, આશ્રવ અને વંધ અને પણ જીવે સંગ્રહ્યા તે માટે જીવ ગણીયે. એ પણ વલી જીવે વાંધ્યા છે. તે લેલે જે પ્રયોગતા પુદ્ગલ, ઇન્દ્રિય-ત્રિપય, કપાલ અને જોગ પ્રમુલ સર્વને જીવ કહીયે; કેમકે જેમ નાહું આવતા પાણીનું આધારજુત થયું તેમ થાહું પણ આધારજુત છે. પાણી તેજ સદ્જાવે વર્તે તે. તેમજ પાપરૂપી પાણી આવતાં મદ્દ્યાદારે જીવે મદ્દ્યા પઠી અશુદ્ધપણે પ્રણમ્યું ત્યારે વંધ જાવે રણું. હવે એ આશ્રવમાં અને વંધમાં શું ફેર ? આશ્રવ મદ્દ્યા સમયે પ્રત્યક્ષ છે અને વંધ અપદમ સમયે સિદ્ધ છે. જેમ નાહાનું અને માંદોહું પાણી એક છે તેમ પુન્ય, પાપ આશ્રવદશામાં અને વંધદશામાં એક રૂપ છે. વલી તેરાપંથી આશ્રવ કર્મ મદ્દ્યા રૂપ. અશુદ્ધ ઇયોગને જોર માને છે. તે ઇય સૂત્ર ઇતરાધ્યયન અધ્યયન થગાવીસમાનો ગાયા વતાવે છે. તે પાઠ:—

વત્તણા લક્ષણોકાલો, જીવો ઇવંચગ લક્ષણો;

નાણેણં દંસણેણંચ સુદ્દેણય દુદ્દેણય. ॥ ૨૦ ॥

નાણંચ દંસણં ચેવ, ચેરિત્તંચ તવોતદ્દા;

વિરિયં ઇવંચગોય, એવં જીવસ્સ લક્ષણં. ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:—૧૦ દેમંત રુતુ પ્રમુલ રુતુને વિવે શિતાદિક પ્રવર્તે તે વર્તમાન કાષ્ટનું લઁ કરુતા. જોઁ જીવને ઇઁ જ્ઞાનના ઇયોગનું લક્ષણ નાઁ જ્ઞાને કરી દંઁ દર્શને કરી મુઁ મુલ વેદવે કરી હુઁ હુઃલ વેદવે કરી, વંત્રે જાતીને નાઁ જ્ઞાન અને દંઁ દર્શન ચેઁ નિથે ચઁ ચારિય અને લઁ તર, તેમજ વિઁ સનર્પાઈ ઇઁ જ્ઞાનાદિકનો ઇયોગ એ પ્ર

પૂર્વોક્ત જે જ્ઞાનાદિક કહ્યા તે જીવ જીવનું લગ લક્ષણ જાણવું.

જાવાર્થ:—આ પાઠના ન્યાયે ઇપયોગ તે જીવનો ગુણ છે, અને ગુણ તે દ્રવ્યમાં. અંતર જીવે. તે માટે આશ્રવને જીવ કહીયે ઠીક. એમ તેરા-પંથી કહે છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુમીય ! દ્રવ્ય છે તે ગુણ સહિત વર્તે છે. તે દ્રવ્ય અને ગુણ જુદા નથી, પણ દ્રવ્ય દ્રવજાવે અને ગુણ ગુણ જાવે રહ્યા છે. વહી જીવના જે જે ગુણ છે તે માંદોલા જે કોઈ ગુણ સિદ્ધ અવસ્થામાં રહે, તે તો દ્રવ્યનો સહજાતિ ગુણ કહેવાય; અને સંસાર અવસ્થામાં જે જે ગુણ અશુદ્ધ ઉપયોગે સમજ જાવે છે, તે તે વિજાતિય ગુણ કહેવાય; કારણ કે શુદ્ધ અવસ્થા આઘ્યાયો ઉપયોગ તે ઉપયોગમાં સમાય, અને પુદ્ગલકૃત ચેષ્ટા તે પુદ્ગલમાં મધે. એ બેહુ જુદા છે. વહી જીવ-દ્રવ્યના મુલ આઠ ગુણ છે તેને આઠ કર્મે આઠવા છે. તે કર્મ કય થયાથી ગુણ પ્રગટે તે આત્માના સહજાતિ ગુણ જાણવા. જ્ઞાનાવરણી-કર્મને કયે અનંતગુણ જ્ઞાન પ્રગટયું ૧, વર્ણનાવરણીને કયે અનંત વર્ણન પ્રગટયું ૨, વેદનાને કયે અવ્યાપાર મુલ પ્રગટયું ૩, મોહનીકર્મને કયે સ્વાત્માવિક સમ્પત્તિ પારિત્ર પ્રગટયું ૪, આયુષ્યને કયે અનંત સ્થિતિ પ્રગટો ૫, નામકર્મને કયે અમૂર્તિકપણું પ્રગટયું ૬, મોત્ર-કર્મના કયે અગુરુ લગુણું ૭ અને અંતરાય કર્મના કયે અનંત પંક્તિ વીર્ય ગુણ પ્રગટયો ૮. એ આઠ ગુણ પ્રગટયા તે આત્માના સહજાતિ ગુણ છે. તે એકેકથી મહો રહ્યા છે, પણ ગુણ છે તે દ્રવ્ય થઈ જુદા નથી. હવે એ પૂર્વોક્ત ગુણને જીવના ગુણ કહીયે; પણ સંપૂર્ણ જીવ દ્રવ્ય ન કહીયે.

જેમ સૂત્ર જગવતીના સોલસા શતકમાં, ગૌતમસ્યાનોર પુરુષું કે, હે જગવાન ! પુર્વાદિક દસ દિશાને અંતે “ જોશ, જોશદેસા, જોશર-પસા, ” એ પ્રશ માંદેલું શું પામીય ? તેજારે ધી વીર પ્રસુર કરું કે હે ગૌતમ ! પુર્વાદિક દસદિશાને અંતે જોશ નથી, પણ જોશના દેસ અને જોષના પ્રદેશ છે. તેનો પવો વિસ્તાર છે. હાં પ્રસુર જોશના

અને આશ્રવ વંને અજીવ પુદ્ગલ છે. તે વંનેને ત્રિપે. ઉઠાણ, કર્મ, બલ, વીર્ય, પુરુષાકાર અને પ્રાક્રમ જીવના છે; પણ તેમુલ્લગા વંને અજીવ છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. વલી સૂત્ર જગવતીજીમાં આશ્રવના પાંચ જ્ઞેદને રૂપી કહ્યા છે. તે રૂપી પુદ્ગલ જીવને જ્યાં સુધી લોલી જુત રહે ત્યાં સુધી વ્યવહારમાં તેને જીવ કહીયે, અને જીવ ઠોડ્યા પછી નિઃશ્વે-નયમાં અજીવ કહીયે. વલી આશ્રવને અને આશ્રવના પાંચ જ્ઞેદને સૂત્રમાં કોઈ ઠેકાણે અરૂપી કહ્યા નથી.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “મિથ્યાઙ્ગ અરૂપી છે. તેથી આશ્રવ અરૂપી તથા જીવ કહીયે ઠીક.” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુગ્રીય ! પ્રથમ તો મિથ્યાઙ્ગને આશ્રવ સૂત્રમાં ક્યાંય કહ્યો નથી. છતાં મિથ્યાત્વ ધાર્યું તેથી મિથ્યાઙ્ગનો નામ જીવનું છે. જેમ વંનુ ધાર્યો તેને વંની કહીયે, ઠા ધાર્યું તેને ઠગી કહીયે અને પુદ્ગલ ધાર્યું તેને પુદ્ગલી કહીયે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ૮ મેં ઉદ્દેશે ૧૦ મે. હવે જેમ વંનુ, ઠગ્ર અને પુદ્ગલ, એ ત્રણે અજીવ છે તેમ મિથ્યાત્વ અને આશ્રવ અજીવ છે; અને જેમ વંનો, ઠગ્રી અને પુદ્ગલો નામ જીવનું છે તેમ મિથ્યાત્વ ધાર્યું તેથી મિથ્યાઙ્ગનો નામ જીવનુંજ છે; પણ મિથ્યાઙ્ગની આશ્રવ નથી. મિથ્યાત્વ ધંધીત્ જીવનો ઉપયોગ ક્યોપશમ જાવ, તેને મિથ્યાઙ્ગની કહીયે. વહી તેરાપંથી કૃત તેર દ્વારમાં આશ્રવમાં વે જાવ કહ્યા છે. ઉદય અને પ્રણામિક; પણ સૂત્ર અનુયોગદ્વારમાં મિથ્યાઙ્ગને ક્યોપશમ જાવે કહી છે. હવે જુઠું ! તેરાપંથીજીનો ગુહિની અજીરણતા, કે આશ્રવમાં ક્યોપશમ જાવ તો માનતા નથી અને મતને લીધે મિથ્યાઙ્ગની ક્યોપશમ જાવે છે તેને આશ્રવ કહે છે.

વહી તેરાપંથી એમ કહે છે કે, “કપાય અને જોગ આશ્રવ છે અને તેને આત્મા કહી છે. તે આત્મા અરૂપી છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અરૂપી તથા જીવ કહીયે ઠીક.” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુગ્રીય ! તમે આત્મા નામ પ્રકાન્ત અરૂપીનું કહ્યું હો, પણ સૂત્ર જગવતીમાં રત્નવ્રજાદિક પૂરિત તથા ધર્મી જીવ પુદ્ગલને આત્મા કહી છે. શતક ૧૨ મેં ઉદ્દેશે ૧૦ મે.

तमे आत्माने एकान्त अरुपी केम कह्यो ठो ? वखी कपाय अने जोगने आत्मा कही तेथो ते अरुपी ठे एम तेरापंधी कहे ठे, पण ते जुठुं ठे; कारण के सूत्रमां कपाय-आत्माने तथा जोग-आत्माने अरुपी क्पांय कही नथी. कपाय तथा जोग रुपी पुद्गल जीवने ज्यां सुधी खोखी जुत रहे त्यां सुधी आत्मा शब्दे पुन्य पापनी पेरे व्यवहारमां जीव कहीये, अने निश्चेनयमां जीव ठोड्या पठी अजीव कहीये. ए न्याये आश्रवने अजीव कहीये. (१) वखी आश्रवने अजीव कया न्याये कहीए:-आश्रव ठोरुवा योग्य ठे, कारण के जीव सिद्धगतिमां जाय त्यारे आश्रवने अहिंज ठोकी जोय ठे. ह्वे जीवची तुटे ते कर्म पुद्गल निश्चेनयमां अजीव ठे. ए न्याये आश्रवने अजीव कहीये. (२) इत्यादिक अनेक सूत्रनी शाखे करी निश्चे-नयमां आश्रवने अजीव कहीये.

ह्वे व्यवहारनयमां आश्रवने जीव कया न्याये कहीए:-प्रण उप-रखी नय उदयजावना जोगथी जीवना अशुद्ध उपयोगने आश्रव माने, पापाने ज्ञष्टान्ते. ते उपयोग आत्मा ठे अने आत्मा नाम जीवतुं ठे. ए न्याये आश्रवने जीव कहीये. (१) वखी आश्रवने जीव कया न्याये कहीये:-आश्रव जीवतुं सहाय ठे, आश्रवनो कर्ता जीव ठे, अने आश्रव जीवपणे प्रणम्यो ठे. ए न्याये आश्रवने जीव कहीये. (२) बाकी उदा-हरण पुन्य पापनी पेरे जाणवां.

ह्वे संवरने जीव कया न्याये कहीये:-ज्ञाव संवर ते उपरखी प्रण नय जीवना उपयोगने संवर माने ठे, पापाने ज्ञष्टान्ते. ते उपयोग आत्मा ठे अने आत्मा नाम जीवतुं ठे. ए न्याये संवरने जीव कहीए. (१) वखी संवरने जीव कया न्याये कहीए:-संवर जीवतुं सहाय ठे, अने संवरनो कर्ता जीव ठे. ए न्याये संवरने जीव कहीये. (२) वखी संवरने जीव कया न्याये कहीये:-संवरनी क्रिया पांच जेदे. समकृति १, व्रत २, अप्रमाद ३, अकपाय ४ अने अजोग ५. शाख सूत्र सन-वायांगजी. ए पांच जेदेने जीवनी पर्याय कही ठे. शाख सूत्र अणवतो शतक धीजे उठेसे पेहेखे, खंभकजीना अणि. ज्ञानता ज्ञानता पर्याय

अनन्ता दर्शनना पर्याय अने अनन्ता चारित्रता पर्यायने जावजीव कसो ठे.
तेने व्यवहारनयनां जीव कहीये, अने निधे-नयनां पर्यायने पर्याय कहीये,
पच जीव न कहीये. शास्त्र सूत्र जगवती शतरु बीजे उ. दसमे ते पाठ:-

एगे जंते ! धम्मत्रिकायप्पदेसे धम्मत्रिकाएति वत्तधंसिया ?
गो० ! एो इण्ठे समठे. एवं दोणि तिणि चत्तारि पंच
उ सत्त छठ नव दस संखेजा असंखेया जंते ! धमठिकाए-
पएत्ता धमठिकाएति वत्तधंसिया ? गो० ! एो तिण्ठे-
समठे. एगपदेमुणे-वियणं जंते ! धमठिकाए धमठिका-
एति वत्तधंसिया ? गो० ! एो तिण्ठे समठे. सेकेण्ठेणं
जंते ! एवं वृद्ध एगे धम्मठिकाएपएसे नो धम्मठिकाएति
वत्तधंसिया जाव एगपदेमुणे-वियणं धम्मठिकाए नो ध-
म्मठिकाएति वत्तधंसिया ? सेण्ठेणं गो० ! एंमेचके समखे-
यजे ! जनां ! नो एंमेचके समखेचके. एवं वते चम्मे दंमे
दंमे काउदे मोयए. से तेण्ठेणं गो० ! एवं वृद्ध एगे
धम्मठिकाएपएसे एो धम्मठिकाएति वत्तधंसिया जाव एग-
पदेमुणे. एगपदेमुणे-धम्मठिकाए नो धम्मठिकाएति वत्तधंसिया.
सेंठेणं वृद्धेणं जंते ! धम्मठिकाएति वत्तधंसिया गो० !
चत्तेरेया धम्मठिकाएपएत्ता ते सेकेसिणा पणिपुणा
जिह्वमेत्ता एगममद्वयानद्विया एमणां मोयमा ! धम्मठिका-
एति वत्तधंसिया एवं अद्धमठिकाएवी आगामठिकाए
वत्तधंसिया तेम्वद्धमठिकाएवी एवंनेव पावरं निगाप्पि
एवएत्ता अद्धमठिकाएति वत्तधंसिया मेसं तेचय. ॥

अर्थ—य. १२६ त्रे दे असाव ! य. धर्माग्निदायनो यदेव
दे अवे १२६ धम्मठिकाए एो ठेदेएव १२६ धम्मठिकाए गो० ॥

गौतम ! णो० ए अर्थ समर्थ नही युक्त नही. ए० एम दो० वे ति० घण
च० चार ५० पांच ठ० ठ, सात, आठ, नव, दस सं० संख्याता थने थ०
असंख्याता जं० हे जगवान ! ध० धर्मास्तिकाय-प्रदेशने ध० धर्मास्ति-
काय व० एवं केहेवाय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! णो० ए अर्थ
समर्थ नही. ए० एक पण प्रदेशे उंणो जं० हे जगवान ! ध० धर्मास्ति-
कायने ध० धर्मास्तिकाय व० एवं केहेवाय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे
गौतम ! णो० ए अर्थ समर्थ नही. तेवारे गौतम स्वामी वली कहे ठे.
से० ते शा अर्थे जं० हे जगवान ! ए० एम कहुं ए० एक धर्मास्ति-
कायनो प्रदेश नो० धर्मास्तिकाय न केहेवाय. जा० यावत् ए० एक पण
प्रदेशे उंणो ध० धर्मास्तिकाय होय तेने नो० धर्मास्तिकाय एवं केम न
केहेवाय ? इति प्रश्न. उत्तर. से० ते निश्चे गो० हे गौतम ! खं० चक्रना
खंरुने चक्र कहीये के स० सयला चक्रने चक्र कहीये ? एवं वचन ज-
गवंते पुठयुं त्वारे गौतम बोढ्या. ज० हे जगवान ! नो० चक्रना खंरुने
चक्र न कहीये. स० संपूर्ण चक्रने चक्र कहीए. ए प्रथम व्रतान्त. ए० एम
ठ० ठन्नना खंरुने च० चमरना खंरुने दं० दंरुना खंरुने दु० वस्त्रना खं-
रुने थ्या० थ्यायुद्धना खंरुने थने मो० एम मोदकना खंरुने मोदक कहीये
के संपूर्ण मोदकने मोदक कहीये ? त्वारे गौतम बोढ्या-मोदकना खं-
रुने मोदक न कहोए, पण संपूर्ण मोदकने मोदक कहीये. एम पूर्वोक्त
सर्व व्रतान्तमां जाणवुं. से० ते माटे गो० हे गौतम ! ए० जेम चक्रना
खंरुने खंरुज कहीये पण चक्र न कहीए तेम ए० एक धर्मास्तिकाय
प्रदेशने णो० धर्मास्तिकाय न केहेवी. इत्यादिक सयला चक्रने चक्र क-
हीये. ते अर्थे हे गौतम ! एम कहुं. जा० यावत् ए० एक प्रदेशे उंणी
धर्मास्तिकाय होय तेने पण नो० धर्मास्तिकाय न कही. ए निश्चे-नयना
मते कहुं; पण व्यवहारनयना मते एक पण प्रदेशे करी न्युन वस्तु होय
तेने वस्तुज कहीये. जेम खांका घनाने घनोज कहीये. तेमज ठेया का-
नना कुतराने कुतरोज कहीये. से० ते शा माटे जं० हे जगवान ! ध०
धर्मास्तिकाय एवं केहेवाय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! थ० थ-

संख्याता ध० धर्मास्तिकायना प्रदेश, ते स० सर्व कसीण समग्र प० प्रतिपूर्णक आत्म स्वरूपे विकल्पे नहीं. ते पण नि० प्रदेशान्तरयो पण स्वभावे करी हीन नहीं एटखे एक प्रदेशानो पण अंतर नहीं. ए० एक शब्दे धर्मास्तिकाय एवा सङ्गणे करी जे सर्व शब्द एकार्थ ठे ए० एने गो० हे गोतम ! ध० धर्मास्तिकाय कहीये. अहीयां ए जावार्य. धर्मास्तिकायना असंख्यात प्रदेश ठे ते मांहीसो एक पण प्रदेश उंगो होय तेने धर्मास्तिकाय न कहीये. ए० एम अ० अधर्मास्तिकायनुं पण स्वरूप धर्मास्तिकायनी पेरे जाणवुं. आ० आकाशास्तिकाय जी० जीवास्तिकाय अने पो० पुद्गलास्तिकाय पण ए० एमज धर्मास्तिकायनी पेरे जाणवी. सा० पण एटखुं विशेष के ति० धर्मास्तिकाय अने अधर्मास्तिकाय ए धेठना प्रत्येके अ० असंख्याता (अनन्ता) प्रदेश जा० केहेवा अने ए ग्रणना अनन्ता प्रदेश केहेवा से० शेष तं० तेमज जाणवुं.

जावार्यः—हवे आ पाठमां एम कथुं के, एक प्रदेशने तेमज ये ग्रप पावत् संख्याता असंख्याता प्रदेशने पण धर्मास्तिकाय न कहीए. तेमज एके प्रदेश उंगो होय तेने धर्मास्तिकाय न कहीए. असंख्याता धर्मास्तिकायना संपूर्ण प्रदेश (एके प्रदेश उंगो नहीं ते प्रतिपूर्ण) इत्थ, केप्र, कास, जाव, गुण अने पर्याय सर्व एक ग्रहणे प्रज्ञा तेने धर्मास्तिकाय कहीये. एम धर्मास्तिकायने, आकाशास्तिकायने अने जीवास्तिकायने एमज केहेयी.

हवे जुठ ! अहीयां एम कथुं के, एक पण प्रदेश उंगो होय तेने जीव न कहीए; पण संपूर्ण प्रतिपूर्ण प्रदेश गुण पर्याये करी सचित होय तेने जीव कहीये. आ पाठमां एक पण प्रदेश उंगो होय त्यां मुषी प्रबुध इत्थने इत्थमां न गणयो; त्थार जे वस्तु (उपयोग ते) मुषगोत्र ज गुण ठे तेने एकान्त नये जीव शी रीते कहीये ? वच्चो जे पार उपयोगने आत्मा क्यो ठे, ते तो आत्माए करी जीवणुं (पतन्यणुं) जवावे ठे. इहां जीवने अने उपयोगने न्यारो क्यो ठे, तेने जीव केम कहीये ? पर्यायेने पर्यायज कहीये. मनुष्य अने रहनी ठायाना इष्टान्ते. मनुष्य अने रहनी ठाय कहीये, पण ठायाने मनुष्य के वृद्ध न कहीये.

तेम जीवना गुणपर्यायने गुणपर्यायज कह्योये, पण जीव न कह्योये. वल्ली नेगमादिक नयना मते जेम अंश वस्तुने वस्तु माने, तेम नेगम व्यवहारनपमां पर्यायने जीव कह्योये. ए न्याये संवरने जीव कह्योये.

हवे संवरने अजीव कया न्याये कह्योये:-निश्चैनपमां कर्मने रोक्पां तेने संवर कह्योये. रोक्पां ते कर्म-पुद्गल अजीव ठे. ए न्याये संवरने अजीव कह्योये. संवरनो कर्ता जीव ठे, क्रिया पर्याय ठे, अने कर्मपणुं ते अजीव ठे. जीवने तो संवुनो कह्योये, अने कर्म रोक्पां तेने संवर कह्योये. कोइ कहे ठे के, संवरना पांच जेदने संवर कह्योये, पण एम नयी; कारणा के समकित तो पांच स्थावर वरजी जगणीस दंरुकमां पावे; पण कर्म रोक्पां नहीं तेयी मनुष्य तिर्यंच विना बावीस दंरुकने असंवुना कक्षा ठे. शाख सूत्र जगवती शतक १६ में उद्देशे ठे:-

जीवाणं जंते ! किं संवुना असंवुना संवुनासंवुना ? गो० !
जीवा संवुनावि असंवुनावि संवुनासंवुनावि एवं जहा
सुत्ताणदंरुज तहेव जाणियवो. ॥

जी० जीव जं० हे जगवान ! किं० शुं ? सं० संव्रत अ० असंव्रत के सं० संव्रता संव्रत ? (संव्रत पटखे संवरव्रत, असंव्रत पटखे संवर रहित अने संव्रतासंव्रत पटखे संवर रहित तथा संवर सहित) इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! जी० जीव सं० संव्रत पण होय अ० असंव्रत पण होय अने सं० संव्रतासंव्रत पण होय. ए० एवी रीते ज० जेम पूर्वे सूत्रमां सु० सुतानो दंरुक कक्षो त० तेम ए पण जा० केहेवो.

जावार्थ:-हवे जुठ ! आ पाठमां कछुं ठे के, तिर्यंच अने मनुष्य वर्जनि बावीस दंरुकने समकित उतां पण व्रत नहीं तेयी असंवुना कक्षा ठे. जेने मिष्यात अने अव्रत प्रमुख पापना सर्वथा त्याग होय तेने बाख-पंजीत कक्षा ठे, अने जेने एके पापनो त्याग न होय तेने अव्रति बाख कक्षा ठे. वल्ली मनुष्य अने तिर्यंच विना बावीस दंरुकने अधर्मी कक्षा ठे. शाख सूत्र जगवती शतक सत्तरमें उद्देशे बीजे, ए जुठ ! कर्म

संख्याता ध० धर्मास्तिकायना प्रवेश, ते स० सर्व कसीण समग्र प प्रतिपूर्णक आत्म स्वरूपे विकल्पे नहीं. ते पण नि० प्रदेशान्तरथी पण स्वभावे करी हीन नहीं एटखे एक प्रदेशनो पण अंतर नहीं. ए० एव शब्दे धर्मास्तिकाय एवा लक्षणो करी जे सर्व शब्द एकार्थ ठे ए० एने गो० हे गौतम ! ध० धर्मास्तिकाय कहीये. अहीयां ए जावार्थ. धर्मास्तिकायना असंख्यात प्रवेश ठे ते मांहीखो एक पण प्रदेश उंगो होय तेने धर्मास्तिकाय न कहीये. ए० एम अ० अधर्मास्तिकायनुं पण स रूप धर्मास्तिकायनी पेरे जाणवुं. आ० आकाशास्तिकाय जी० जीवास्तिकाय अने पो० पुद्गलास्तिकाय पण ए० एमज धर्मास्तिकायनी पं जाणवी. ए० पण एटखुं विशेष के ति० धर्मास्तिकाय अने अधर्मास्तिकाय ए वेचना प्रत्येके अ० असंख्याता (अनंता) प्रदेश जा० केहेवा अने ए त्रणना अनंता प्रदेश केहेवा से० शेष तं० तेमज जाणवुं.

जावार्थः—हवे आ पाठमां एम कछुं के, एक प्रदेशने तेमज हे घण यावत् संख्याता असंख्याता प्रदेशने पण धर्मास्तिकाय न कहीए. तेमज एके प्रदेश उंगो होय तेने धर्मास्तिकाय न कहीए. असंख्याता धर्मास्तिकायना संपूर्ण प्रदेश (एके प्रदेश उंगो नहीं ते प्रतिपूर्ण) द्रव्य, क्षेत्र, काख, जाव, गुण अने पर्याय सर्व एक ग्रहणे ग्रहा तेने धर्मास्तिकाय कहीये. एम धर्मास्तिकायने, आकाशास्तिकायने अने जीवास्तिकायने एमज केहेवी.

हवे जुठ ! अहीयां एम कछुं के, एक पण प्रदेश उंगो होय तेने जीव न कहीए; पण संपूर्ण प्रतिपूर्ण प्रदेश गुण पर्याये करी सहित होय तेने जीव कहीये. आ पाठमां एक पण प्रदेश उंगो होय त्यां सुधी प्रजुए द्रव्यने द्रव्यमां न गएयो; त्यारे जे वस्तु (उपयोग ते) मुखगोज ज गुण ठे तेने एकान्त नये जीव शी रीते कहीये ? वखी जे वार उपयोगने आत्मा कसो ठे, ते तो आत्माए करी जीवपणुं (चैतन्यपणुं) जणावे ठे. इहां जीवने अने उपयोगने न्यारो कसो ठे, तेने जीव केम कहीये ? पर्यायने पर्यायज कहीये. मनुष्य अने वृद्धनी गायना द्रष्टान्ते. मनुष्य अने वृद्धनी गाय कहीये, पण गायाने मनुष्य के वृद्ध न कहीये.

तेम जीवना गुणपर्यायने गुणपर्यायज कहीये, पण जीव न कहीये. वखी नेगमादिक नयना मते जेम अंश वस्तुने वस्तु माने, तेम नेगम व्यवहारनयमां पर्यायने जीव कहीये. ए न्याये संवरने जीव कहीये.

हवे संवरने अजीव कया न्याये कहीये:-निश्चैनयमां कर्मने रोक्पां तेने संवर कहीये. रोक्पां ते कर्म-पुद्गल अजीव ठे. ए न्याये संवरने अजीव कहीये. संवरनो कर्ता जीव ठे, क्रिया पर्याय ठे, अने कर्मपणुं ते अजीव ठे. जीवने तो संवुमा कहीये, अने कर्म रोक्पां तेने संवर कहीये. कोइ कहे ठे के, संवरना पांच जेदने संवर कहीये, पण एम नथी; कारण के समकित तो पांच स्थावर वरजी ठगणीस दंरुकरां पावे; पण कर्म रोक्पां नहीं तेथी मनुष्य तिर्यंच विना बावीस वंरुकरां असंवुमा कक्षा ठे. शाख सूत्र जगवती शतक १६ में उद्देशे ठे:-

जीवाणं जंते ! किं संवुमा असंवुमा संवुमासंवुमा ? गो० !
जीवा संवुमावि असंवुमावि संवुमासंवुमावि एवं जहा
सुत्ताणदंरुज तहेव जाणियवो. ॥

जी० जीव जं० हे जगवान ! किं शुं ? सं० संव्रत अ० असंव्रत के सं० संव्रता संव्रत ? (संव्रत एटखे संवरव्रत, असंव्रत एटखे संवर रहित अने संव्रतासंव्रत एटखे संवर रहित तथा संवर सहित) इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! जी० जीव सं० संव्रत पण होय अ० असंव्रत पण होय अने सं० संव्रतासंव्रत पण होय. ए० एवी रीते ज० जेम पूर्वे सूत्रमां सु० सुत्तातो दंरुक कक्षो त० तेम ए पण जा० केहेवो.

जावार्थ:-हवे जुउ ! आ पाठमां कशुं ठे के, तिर्यंच अने मनुष्य वजीने बावीस दंरुकरां समकित ठतां पण व्रत नहीं तेथी असंवुमा कक्षा ठे. जेने भिग्यात अने अव्रत प्रमुख पापना सर्वथा त्याग होय तेने बाख-पंकीत कक्षा ठे, अने जेने एके पापनो त्याग न होय तेने अव्रति बाख कक्षा ठे. वखी मनुष्य अने तिर्यंच विना बावीस दंरुकरां अधर्मी कक्षा ठे. शाख सूत्र जगवती शतक सत्तरमें उद्देशे बीजे, ए जुउ ! कर्म

કર્મણે રહ્યા છે. ઠ ડ્રવ્યના સાહજથી નામ ધન્યાં છે. તેથી ઠ ડ્રવ્યને જીવના પર્યાય કહીયે. સંવરે શ્રાવતાં કર્મ રોક્ષ્યાં, નિર્જરાણ આગલાં કર્મ દેશાયકી તોડ્યાં અને મોક્ષે સર્વથા કર્મ પુદ્ગલને જીવથી દૂર કર્યાં. એ પણ ઠ ડ્રવ્યના સાહજથી પર્યાયથી નામ નિપન્યાં છે તેથી જીવ ઋજીવ સીવાયના સાત તત્ત્વને જીવ અજીવની પર્યાય કહીયે.

વધી સૂત્ર પત્રવણા પદ પાંચસે ઠત્રીસમા ઘોલને જીવ પર્યાય કહ્યો છે. ડ્રવ્ય, પ્રવેશ, પાંચ વર્ણ, પાંચ રસ, બે ગંધ, આઠ સ્પર્શ, ચાર ઉપ-યોગ, પુદ્ગલથી નિપત્તી અવગાહના અને પ્રાગ્ભાતની સ્થિતિ, એ ઠત્રીસ ઘોલને જીવ પર્યાય કહ્યા છે. તેમાં કેટલાક સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષના પ્રેરક છે અને કેટલાક પુન્ય, પાપ, આશ્રવ અને બંધના પ્રેરક છે; તેથી સાત તત્ત્વને જીવ અજીવની પર્યાય કહીયે. જીવ ઋજીવના સંજોગે સાત તત્ત્વ નિપન્યા છે, તેથી પ્રેક્ષાજ પર્યાય કહીયે, પણ ન્યારા ઢહેંચાય નહીં. તે કયા દ્રષ્ટાન્તે. જેમ કોણે કોણોનો નાતો કીધો. એ ધંનેના સંજોગથી સાત સંતાન ઉપન્યાં તે ઢહેંચવાને દ્રષ્ટાન્તે. જેમ ધંનેના પ્રેક્ષા અંશ તે ન્યારા ઢહેંચી શકાય નહીં, તેમ સાત તત્ત્વ જીવ ઋજીવના સં-જોગથી નિપન્યા; પણ ન્યારા ન્યારા ઢહેંચી શકાય નહીં. તે માટે તેને જીવ અજીવની પર્યાય કહીયે. હવે જો એકલા જીવને સાત તત્ત્વ કહીયે તો સિદ્ધમાં પણ કેહેવા જોઈય; અને જો એકલા અજીવનાં સાત તત્ત્વ કહીયે તો જીવ વિના પુદ્ગલમાં પણ કેહેવા જોઈય, પણ એમ નથી. જીવ અજીવ બંનેના સંજોગનેજ તત્ત્વ કહીયે.

તેમણે તેમણથી એમ કહે છે કે “ રાસ એ કહી છે. જીવરાસ ૧, અને ઋજીવરાસ ૨. તેમાં નવ તત્ત્વ કઈ રાસમાં છે ? ” તેનો ઉત્તર. જે દેવાનુગ્રીય ! જીવને જીવ અને અજીવ તે ઋજીવ. બાકી સાત તત્ત્વ તેનાં કેટલાક ઘટુષ્ઠનામાં અને કેટલાક મુશ્વતામાં જીવદ્રવ્યના ગુણ છે. (સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ) જેવ પુન્ય, પાપ, આશ્રવ અને બંધ, તે વિશેષદનાં ઋજીવ છે, અને રીતની સાથે છે તેથી વ્યવહારણમાં જીવ કે ઋજીવ સ્વતંત્ર રૂત્તનાં વર્ણવે તે જીવના ધત્તો છે. જેમ એક આંખ

વૃક્ષ છે અને એક છાંમનો છે. હવે જે વૃક્ષની ઠાયા છે તે વૃક્ષના ગુણમાં છે, પણ ઠાયારૂપ કોઈ ત્રીજું વૃક્ષ નથી. વૃક્ષ તે તો દ્રવ્ય અને ગુણ છે ઠાયા. વધી જેમ પત્ર ફુલાદિક સહિત એકજ વૃક્ષ છે, તેમ ગુણ પર્યાય સીધે એકજ જીવદ્રવ્ય છે. જેમ જીવ દ્રવ્ય તેતો વસ્ત્ર, અને તેનો ગુણ ને સ્વેતાદિકવર્ણ, અને પર્યાય તે દોરા, અને રાગાદિક ચિગટ તે મલ પ્રદૂષ્ય રૂપ આશ્રવ, અને પુન્ય પાપ તે રજ, નિધત તે વંધ, સાગ્ર પાણી તે સંવર, અને શુદ્ધ દશા નિજ્વલતા તે આત્મેયજ્ઞાન; એ સર્વ ગુણ પર્યાય તે વસ્ત્રને છે, પણ પૂર્વોક્ત ગુણ પર્યાય વસ્ત્ર નથી. તેમ એ સાત તત્ત્વ જીવને છે, પણ એ એકલા જીવ નથી.

વધી તેરાપંથી કહે છે કે, “જીવ અજીવની રાશ વે છે, પણ પરજા ક્યાં કહ્યા છે ?” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! નિશ્ચેનયમાં રાશ વે છે તેમ તત્ત્વ પણ વેજ છે. જીવ અને અજીવ. હવે વ્યવહાર-નય તો જીવ અને અજીવ બંનેના વ્યાપારને કહીયે, અને નિશ્ચેનય જીવ અજીવનો સંગોગ કિલ્લરી ન્યારો થાય તેને કહીયે. એક જીવ અને આઠ અજીવ પ્રમાણ માને તે નિશ્ચેનયવાદી. તે પ્રમાણ-નયવાદી પ્રથમ ગુણઠાણા ચર્ચિ જાણ્યો. વધી આઠ જીવ અને એક અજીવ પ્રમાણ માને તે વ્યવહાર-નયવાદી. એ પ્રમાણ-નયવાદી પ્રથમ ગુણઠાણાચર્ચિ જાણ્યો. વર્તમાન વ્યવહાર-નય જોવા માને, અને વર્તમાન તે નિશ્ચય આધી ન્યારા માને, દલાદિક યથાયુક્ત નય નિરૂપણ સહિત વચન કહે તેનાં વચન પ્રમાણ છે; પણ નય વિના વચન અપ્રમાણ છે. તેની રાશ સૂત્ર અનુયોગદ્વાર.

હવે અદિયાં નવ તત્ત્વ ઉપર અનેક નવ સંકલેષથી ઉતારી દેવાની છે. ઘટાં વિસ્તારથી જાણવાની ઇચ્છા હોય તેમણે સ્યામીશ્રી માહારાજ શ્રી ૧૦૦૦ શ્રી પ્રીતમદાસજી માહારાજ કૃત ‘તત્ત્વ-સોપાન’ ધ્યાનથી જાણી લેવું. જદપિ એટલું ન પારી શકે તો પણ “તત્ત્વ-સોપાન” નિસંકલ્પ જિણેઈ પવેશ્ય એવું મણે કરી “આરાધના” કરવી. “એજ અધ્યાગમે અરિહંતદેવ ગણપરોના ગુપ્તચાપી.”

स्वामीने अने जंजुस्वामी प्रजवादिकने परुपवाथी. एज परंपरागमे ते पुज्यजी श्री १००० श्री बुधरजी, कुशलोजी, गुमानचंदजी अने रतनचंदजीना परुपवाथी. इति सिद्धान्तसार समाप्त.

डुहा.

सासन मंरुन मुकुट मणी, ज्ञानचंद गुरु साज;
 पार्थक मत खंरुन करन, ज्यु मृग ने हरि गाज. १
 तस सधु त्राता दीपतो, तेजस्वी दुर गेश;
 संघ रख्यो निज द्रष्टमे, तपीया तेज दिनेश. २
 तास शिष्य जगमें प्रगट, डुलीचंद रतनेश;
 वदन कमल सरस्वति वसे, बोल बोलमें रेश. ३
 तास पसाये ए रच्यो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार;
 कनिराम चित्त चुंपसुं, तम खंरुन दिनकार. ४
 संवत उगणीसैं ठके, मृगसर शुद्ध रबीवार
 गाम पिंपारुमें सही थयो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार. ५

उश बंश शिर मुकुट हे, श्रावक गुणे प्रधान;
 शेठ फतेमल रसिक हे, विर वचनको जाण. १
 तास चतुरता नव नवी, चरचा की महमंत;
 तसु कारण अज्यास ए, रच्यो दुंदु सिद्धान्त. २
 सुणशी जणशी शीखशी, होशी ज्ञान उद्योत;
 मिथ्या तिमिर न व्यापसी, निर्मल समकित जोत. ३
 स्वामी श्री कनीरामजी, शेठ फतेहमल जाण;
 अविचल नामज एहनो, जबलग जिनवर आण. ४

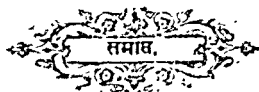


स्वामीने अने जंबुस्वामी प्रजवादिकने परुपवाथी. एज परंपरागमे ते पुज्यजी श्री १००८ श्री बुधरजी, कुशलोजी, गुमानचंदजी अने रतनचंदजीना परुपवाथी. इति सिद्धान्तसार समाप्त.

डुहा.

सासन मंरुन मुकुट मणी, ज्ञानचंद गुरु साज;	
पापंरु मत खंरुन करन, ज्यु मृग ने हरि गाज.	१
तस सधु द्राता दीपतो, तेजस्वी डुर गेश;	
संघ रख्यो निज अष्टमे, तपीया तेज दिनेश.	२
तास शिष्य जगमें प्रगट, डुळीचंद रतनेश;	
वदन कमल सरस्वति वसे, बोल बोलमें रेश.	३
तास पसाये ए रच्यो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार;	
कनिराम चित्त चुंपसुं, तम खंरुन दिनकार.	४
संवत उगणीसैं ठके, मृगसर शुद रवीवार	
गाम पिंपाममें सही थयो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार.	५

उश बंश शिर मुकुट हे, श्रावक गुणे प्रधान;	
शेठ फतेमस रसिक हे, विर वचनको जाण.	१
तास चतुरता नव नवी, चरचा की महमंत;	
तसु कारण थज्यास ए, रच्यो दुंदु सिद्धान्त.	२
सुणशी ज्ञणशी शीखशी, होशी ज्ञान उद्योत;	
मिथ्या तिमिर न व्यापसी, निर्मल समकित जोत.	३
स्वामी श्री कनीरामजी, शेठ फतेहमस जाण;	
थविचस्र नामत्र पहनो, जबसग जिनवर थाण.	४



स्वामीने अने जंघुस्वामी प्रजवादिकने परुपवायी. एज परंपरागमे ते पुज्यजी श्री १००० श्री वुधरजी, कुशलोजी, गुमानचंदजी अने रतनचंदजीना परुपवायी. इति सिद्धान्तसार समाप्त.

डुहा.

सासन मंरुन मुकुट मणी, ज्ञानचंद गुरु साज;	
पाथंरु मत खंरुन करन, ज्यु मृग ने हरि गाज.	१
तस लघु ब्राता दीपतो, तेजस्वी डुर गेश;	
संघ रख्यो निज झटमे, तपीया तेज दिनेश.	२
तास शिष्य जगमें प्रगट, डुलीचंद रतनेश;	
वदन कमल सरस्वति वसे, बोल बोलमें रेश.	३
तास पसाये ए रच्यो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार;	
कनिराम चित्त चुंपसुं, तम खंरुन दिनकार.	४
संवत उगणीसैं ठके, मृगसर शुद रबीवार	
गाम पिंपारुमें सही थयो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार.	५

उंश बंश शिर मुकुट हे, श्रावक गुणे प्रधान;	
शेठ फतेमल रसिक हे, विर वचनको जाण.	१
तास चतुरता नव नवी, चरचा की महमंत;	
तसु कारण अज्यास ए, रच्यो दुंदु सिद्धान्त.	२
सुणशी जणशी शीखशी, होशी ज्ञान उद्योत;	
मिथ्या तिमिर न व्यापसी, निर्मल समकित जोत.	३
स्वामी श्री कनीरामजी, शेठ फतेहमल जाण;	
अविचल नामज एहनो, जबलग जिनवर आण.	४



स्वामीने अने जंजुस्वामी प्रज्जवादिकने परुपवाथी. एज परंपरागमे पुज्यजी श्री १००० श्री बुधरजी, कुशलोजी, गुमानचंदजी अ रतनचंदजीना परुपवाथी. इति सिद्धान्तसार समाप्त.

उद्दा.

सासन मंरुन मुकुट मणी, ज्ञानचंद गुरु साज;
पार्थक मत खंरुन करन, ज्यु मृग ने हरि गाज. १
तत लघु त्राता दीपतो, तेजस्वी दुर गेश;
संघ रख्यो निज ऊष्टमे, तपीया तेज दिनेश. २
तास शिष्य जगमें प्रगट, दुखीचंद रतनेश;
वदन कमल सरस्वति वसे, बोल बोलमें रेश. ३
तास पसाये ए रच्यो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार;
कनिराम चित्त चुंपसुं, तम खंरुन दिनकार. ४
संवत उगणीसैं ठके, मृगसर शुद्ध रबीवार
गाम पिंपारुमें सही थयो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार. ५

उंश वंश शिर मुकुट हे, श्रावक गुणे प्रधान;
शेठ फतेमल रसिक हे, विर वचनको जाण. १
तास चतुरता नव नवी, चरचा की महमंत;
तसु कारण अज्यास ए, रच्यो दुंदु सिद्धान्त. २
सुणशी ज्ञणशी शीखशी, दोशी ज्ञान उद्योत;
मिथ्या तिमिर न व्यापसी, निर्मल समकित जोत. ३
स्वामी श्री कनीरामजी, शेठ फतेहमल जाण;
अविचल नामज एहनो, जबलग जिनवर आण. ४



स्वामीने अने जंबुस्वामी प्रजवादिकने परुषवाथी. एज परंपरागमे ते पुज्यजी श्री १००० श्री बुधरजी, कुशलोजी, गुमानचंदजी अने रतनचंदजीना परुषवाथी. इति सिद्धान्तसार समाप्त.

डुहा.

सासन मंरुन मुकुट मणी, ज्ञानचंद गुरु साज;
पापंरु मत खंरुन करन, ज्यु मृग ने हरि गाज. १
तस खधु त्राता दीपतो, तेजस्वी डुर गेश;
संध रख्यो निज ड्रष्टमे, तपीया तेज दिनेश. २
तास शिष्य जगमें प्रगट, डुलीचंद रतनेश;
वदन कमल सरस्वति वसे, बोल बोलमें रेश. ३
तास पसाये ए रच्यो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार;
कनिराम चित्त चुंपसुं, तम खंरुन दिनकार. ४
संवत जगणीसैं ठके, मृगसर शुद रबीवार
गाम पिंपारुमें सही थयो, ग्रंथ सिद्धांतजुसार. ५

उंश बंश शिर मुकुट हे, श्रावक गुणे प्रधान;
शेठ फतेमल रसिक हे, विर वचनको जाण. १
तास चतुरता नव नवी, चरचा की महमंत;
तसु कारण थज्यास ए, रच्यो डुंड सिद्धान्त. २
सुणशी ज्ञणशी शीखशी, होशी ज्ञान उद्योत;
मिथ्या तिमिर न व्यापती, निर्मल समकित जोत. ३
स्वामी श्री कनीरामजी, शेठ फतेहमल जाण;
अविचल नामज एहनो, जबलग जिनवर थाण. ४



